



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第852期 2010年10月20日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校首次举行离退休工作会议

本报讯 10月15日,我校在光华楼举行首次全校离退休工作会议,总结过去十年学校开展离退休工作的情况,表彰离退休工作先进集体和个人,部署当前和今后一段时期全校离退休工作,以简朴而隆重的形式向全校离退休教职工致以重阳节的问候与祝福。

校党委书记秦绍德在会上作总结讲话。校党委副书记王小林作《复旦大

学离退休工作报告》。常务副校长张一华宣读《关于表彰复旦大学离退休工作先进集体和个人的决定》。会议由校长杨玉良主持。

市科教党委、市教委、市退教协、市老教协相关负责人应邀出席会议。全校各院系、各部处、各单位负责人及离退休教职工代表500余人与会。(详见4版)
文/宋婷婷

“985工程”三期规划实施工作委员会成立 我校正式启动985工程三期

本报讯 9月下旬,为落实全校“985工程”三期规划实施工作,经校党政联席会议审议,我校正式成立“985工程”三期规划实施工作委员会。这标志着我校“985工程”三期建设正式开始实施。

根据中央有关意见,我校“985工程”三期规划提出的总体目标是:到2013年,若干学科达到国际先进水平,综合实力位于亚洲大学前列;到2020年,初步建成具有世界一流水平的社会主义综合性大学,跻身世界一流大学行列;在未来10年的发展中继续巩固和发展复旦的传统优势,进一步完善学科布局,增强复旦在国内外的影响力。

按照《复旦大学继续实施“985工程”建设总体规划(2010-2020)》(以下简称《总体规划》)确定的六方面建设任务,学校还分别成立了教育体系建设、师资队伍建设、高水平学术中心建设、医科学科建设、院系学科建设、能力和条件建设等六个专门的实施工作委员会,由相关校领导分别牵头,成员包括各学科领域专家和执行部门负责人。

信息学院庆祝建院十周年

本报讯 10月17日,我校信息科学与工程学院在光华楼举行建院十周年庆典大会。校党委书记秦绍德,常务副校长张一华,中国工程院院士王威琪、范滇元,中国科学院院士于福熹和来自海内外校友、兄弟院校等600余人参加了大会。

在会上,校党委书记秦绍德代表学校对信息学院提出四点希望,一是既能站在国际学术的前沿,又能主动承担国家战略部署;二是继续提高人才培养的质量;三是抓住机遇,加强师资队伍建设和;四是利用学校多学科的优势,营造学科交叉发展、和谐的环境。

当日,信息学院还邀请到了全球知名的信息科学与工程领域专家。他们在“信息科技发展趋势和创新人才培养模式”国际论坛上,阐述了对信息领域发展趋势的理解和对创新人才培养的看法,引起热烈反响。

10月18日,与会知名专家对信息学院进行了国际学科评估。
文/林科峰

9月21日,“985工程”三期规划实施工作委员会举行第一次全体会议。校党委书记秦绍德在总结讲话中指出,国家的目标和要求非常明确,支持力度很大。力度越大,任务越重,压力也就越大。这不是简单的资源分配,而是要努力对接、实施国家战略,完成目标要求。规划和建设要重视路径设计,投入要得法。要把眼前计划和长远目标相结合,走有特色的高水平发展之路。他还希望参加委员会的各位专家坚持用心、公平,集大家的智慧谋划学校发展,从大局把握具体工作。

校长杨玉良在讲话中解释了我校成立工作委员会的重要意义,即充分发挥教授专家的智

慧,提高学校管理系统工作效率,使学术权力得到充分保障。他强调,学校的建设原则,要“扶强不扶弱”,同时兼顾学科生态。他建议委员会在工作中把握三点,一是大幅增加对人的投入,资金投入比例不少于40%;二是重视医学学科的发展,对医科投入不低于三分之一,同时对哲学社会科学也应充分重视;三是高度重视本科教学,贯彻先进教育理念,推进教育改革,大幅改善教育教学的硬件条件。

据了解,各工作委员会的主要任务,一是对本委员会负责的任务提出实施方案,即调整补充学校总体方案、将任务分解为若干建设内容、提出实施计划项目

的经费需求。二是以委员会的工作为基础,对学校拟实行的方案进行补充、修改、调整和完善。三是对本大类方案中的建设计划和实施项目组织论证。四是对规划实施、项目管理提出政策建议和具体工作意见。五是对本大类方案的建设计划和实施项目进行中期评估和项目验收。

根据我校“985工程”三期总体规划,10月,工作委员会将完善补充本大类规划,对继续实施“985工程”改革方案提出修改意见;11月,各委员会对各拟建项目组织专家论证,并对通过论证的项目进行表决;11月底,校党政联席会议将审议各大类建设方案。
文/张婷



10月15日晚,“复旦心,雪域情”西藏大学赴复旦友好交流演出在相辉堂举行,为观众展现了来自雪域的独特风情,同时也提供了两校师生相互了解、相互交流的舞台。
文/谢振达

于漪教育思想研讨会在我校举行

校党委号召向于漪校友学习 全国教书育人楷模学习宣传活动启动

本报讯 10月14日下午,上海市教卫党委、上海市教委在我校举行于漪同志教育思想研讨会暨全国教书育人楷模“每月一星”学习宣传活动启动仪式。上海市委副书记殷一璀、我校党委书记秦绍德、教育部师范司司长管培俊出席并讲话。

秦绍德在致辞中代表全校师生向于漪校友表示热烈祝贺。他表示,校党委已作出决定,号召全校向于漪校友学习。一是学习于漪老师终身从教、热爱教育,她对以人为本的教

育本质有深刻理解,对全面发展的素质教育有锐意追求,对不拘一格的教学思想有独到体会。二是学习她热爱学生,潜心育人,教育在本质上是做人的工作,教育的最终目的是为了培养完整的、大写的人。他认为,于漪老师的教育理念和复旦精神是一脉相承的。

于漪在发言中谈到,身处教育的新发展阶段,她感到十分荣幸,也感受到肩上沉甸甸的压力。于漪号召大家严身正己、勤奋上进,做时代需要的优秀教师。

研讨会上还进行了于漪教育

著作、《世博一课》的赠阅仪式和于漪老师专题片的展播。于漪的三代学生和我校法学院郭建教授代表全市优秀教师发言。

于漪同志1951年7月毕业于复旦大学教育系,现任上海杨浦高级中学名誉校长、上海市教师研究会会长。她投身教育事业近60载,是当代享有盛名的著名语文教育家。在今年教师节前夕,于漪荣获首届“全国教书育人楷模”光荣称号,受到胡锦涛总书记的亲切接见。(详见3版)

文/龚瀛琪

要闻简报

上海药学会80周年庆典在我校举行

本报讯 10月16日,上海市药学会成立八十周年庆典暨学术报告会在我校张江校区举行。全国人大常委会副委员长、中国药学会理事长桑国卫院士,上海市科协副主席陈凯先院士出席庆典。校长杨玉良发表讲话表示祝贺。

上海市药学会前身“中国药学会上海分会”,是中国药学会全国各省市药学会中成立最早的分会。
文/孙国根

李兆基校董一行访问复旦大学

本报讯 10月9日,我校校董、香港培华教育基金会主席、恒基兆业地产集团主席李兆基博士一行访问复旦大学。

校党委书记秦绍德、副校长许征陪同李兆基一行参观了江湾新校区。参观结束后,校长杨玉良设宴款待了李兆基校董一行,双方就人文精神对于大学的影响等话题进行了交流。

李兆基校董一行还参观了复旦大学中国历史地理研究所和出土文献与古文字研究中心。

第17届中国大气环境科技大会成功举办

本报讯 10月16日,由中国环境科学学会大气环境分会主办、复旦大学等承办的第17届中国大气环境科学与技术大会在光大会展中心开幕。中国环境科学学会秘书长任官平,我校副校长陈晓漫,上海市环保局局长张全以及中国环境科学学会大气环境分会理事长王文兴院士出席并致词。

复旦消化疾病研究所在附属华山医院成立

本报讯 10月17日,复旦大学消化疾病研究所与附属华山医院消化科共同主办复旦大学消化疾病研究所揭牌仪式暨消化疾病高峰论坛。

新成立的复旦大学消化疾病研究所挂靠华山医院,由华山医院去年引进的特聘教授、长江学者刘杰担任主任,为华山医院消化科发展开拓了空间。
文/戴润明

海那边,有个家

——记我校“军三届”赴原大连陆院返校活动

“醉里挑灯看剑,梦回吹角连营”,国庆假期,90-93级200多名军训生校友带着爱人和孩子,在秋叶烂漫的时节回到原大连陆军学院,重温沙场点兵,再唱陆院院歌,重闻靶场枪声,再寝军营宿舍……

校党委书记秦绍德、副校长许征及外联处、校党委宣传部等有关部处负责人全程参与活动。

从同一地方起飞

十月一日上午,上海浦东机场一柜台前特别热闹,点名签到发T-SHIRT,一面蓝色的旗帜醒目地立着。“那里,那里,有复旦旗帜的地方”,大厅里不时传来指引声。

一个多小时的旅程在问候,回忆,军营故事声中悄然过去。那片蓝色的海,金色的校园在十月长假的第一天扑面而来,灿烂缤纷。

出操队列打靶,我们的歌声向太阳

回来了,绿色的军营,一群老“兵”。

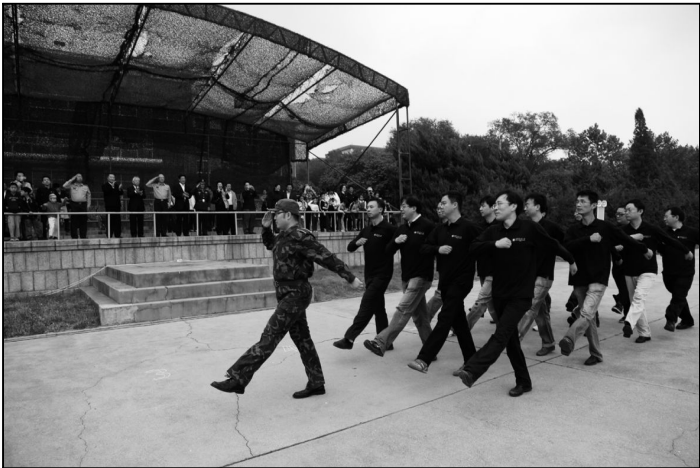
二十年过去了,他们还能找回当年的步伐,当年的精神吗?

走进陆院的瞬间,面对门口整队欢迎的人群,携家带口的队伍还有点乱,当大家转到院歌墙前齐声高唱院歌时,“感觉一下来了”,活动组织者,91级林传毅校友回忆到。大家开始整队进入陆院,步伐整齐,一如当年,红色的队旗和蓝色的复旦校旗交相辉映在陆院那郁郁葱葱的梧桐大道。

整内务,出早操,阅兵式、打靶,是此次返校的重要环节。

二日一早,“军三届”不顾疲劳,六点即出早操,排队形、练队列,一招一式皆一板一眼,为的是在阅兵式上再次展开比拼,博得首长的好评。阅兵之后大家又齐齐被拉到了靶场,十七队当年

我校90-92级共有三届新生分别到南昌、大连陆军学院接受一年军政训练。93级新生各军训一个月,这四届学生从此与两个陆院结下不解之缘。2008年,在南昌陆院建院60周年之际,复旦大学校友会组织了“相聚陆院,重上井冈”的活动,今年恰逢军政训练20年,校友会再次组织了重返大连活动。



10月2日,军训生校友们列队走过主席台接受校领导和部队首长以及校友家属的检阅。

的队长江玮自豪地说,“这是我们的强项,当年我们是打靶标兵队。”

“萝卜、白菜、土豆”,老三样唱出新花样

十月一日的晚会是重头戏,基地的新兵为迎接“老兵”,准备了唱军歌,操练军体拳。而从五湖四海赶来的“老兵”们也在短短的时间里准备了精彩纷呈的节目。当年陆院冬天吃的老三样——萝卜、白菜、土豆成了他们的编队号码。“萝卜队”、“白菜队”、“土豆队”,三个队的“老兵”在新兵、家属和复旦及基地领导面前,比拼了分列式、整理内务等常规动作,也比拼了唱歌、配音和讲故事等。最后女生队——“白菜队”大胜须眉,拿下晚会比赛的第一名。

二十年,回首再前行

十月二日下午座谈会,30分钟的录像带领大家回到20年前。看到熟悉的场景,很多人难抑激动。“军训一年,终生受益”,20年过去了,无论是圆梦,还是感恩,在改革开放中成长为成熟的三届学生,有了实践自己理想的舞台,也有了向母校汇报的成绩,在经历重返陆院之旅后,他们更有前行的力量和方向。

二十年前大家在陆院,路边的树枝干还很细小,二十年后,它们已枝繁叶茂,已然凌云参天。“回望一下,重新出发”,这是很多人的想法:

“这个秋天,我们重回人生启航的地方,在蓝色的海湾金色的校园,听军营的歌声号角,今昔交响。” 文/邓昌娥

我校连续开展研究生入学教育一个月 研究生培养首重学术精神

编者按:创新动力不足,缺乏大师级学者,学术失范事件屡见不鲜,“钱学森之问”拷问着我国高等教育特别是研究生教育。学术精神的培养理应成为如今研究生教育的基本要求。

本报讯 2010级研究生入学以来,我校抓住新生入学教育的契机,以学术精神为重点,开展为期一个月的主题活动。

9月21日,校党委研究生工作部邀请图书馆馆长葛剑雄教授为400余名文、理科各院系研究生新生做题为《学术的传承、创新与规范》的专题报告。27日,研工部、上海医学院邀请校学术规范委员会委员郭慕依教授为枫林校区研究生新生做“坚守学术诚信,杜绝学术造假”的入学

教育报告。

除了学校层面的活动,各院系也根据学校的统一部署,组织了多项教育活动,包括校纪校规与安全文明等方面的基础教育、学术道德与科研方法等方面的学术精神教育、校史系史与复旦精神等方面的校情教育和以党团建设为主线的爱国主义与理想信念教育。学术精神教育方面,各院系就举行了30多场报告会、座谈会。

入学教育活动收到了良好的效果,一位数学科学学院的研究生在听了葛剑雄教授的报告后表示:这是一场关于学术基本问题的探讨,告诉初窥研究门径的我们一定要珍惜自己的学术生命。 文/刘岱淼

声音

金炳华受聘我校创意
写作硕士班客座教授:

搞文学要甘于坐冷板凳

全国人大常委会委员、全国人大教科文组副主任委员、中国作协副主席金炳华校友于近日出席我校中文系创意写作硕士班开学典礼,受聘该硕士班客座教授。

金炳华表示,创意写作硕士班的创办具有开创性意义,在今天的中国乃至将来的文坛都会产生巨大的影响。

金炳华指出,文学作为艺术的模板,作为铺造其他艺术形式的前道工序,应当属艺术之首。他特别要求学生做好三件事:一要学好自己的专业知识。二要抓紧分分秒秒静下心来学习。他表示,“搞文学要甘于坐冷板凳”,文学界这几年呈现出一派繁荣景象,给人印象深刻的却不多,正是因为社会的浮躁和功利。三要虚心求



学,勇于求教,善于思考和丰富想象。

中文系创意写作硕士班是国内第一家也是目前唯一一家面向全国招收创意写作艺术硕士的硕士班,其设立的主要目的是为了培养在作家、文艺团体、文艺管理等方面的高层次艺术创作人才。首批招收12名学生。 文/龚蓓佩 孔雪莹

智库

全国研究型大学宣传部长论坛举行 50多位部长共话大学文化建设

10月15日,在教育部思想政治工作司、上海市教卫党委和上海市教委的大力支持下,以“大学精神与大学文化”为主题的全国研究型大学宣传部长论坛暨高校校园文化建设研讨会在我校举行,副校长许征致开幕词。出席会议的有来自北京大学、清华大学、南开大学、武汉大学、西安交通大学等全国50多所高校的宣传部部长。

何为大学精神与大学文化?

对于大学文化与大学的定义,宣传部长们给出各自的理解。南京大学朱庆葆表示,“大学文化包含了大学精神和大学校园文化。”

中山大学李汉荣指出,“大学文化的建设更多的是在制度文化的建设和大学精神的弘扬。大学的文化应该是一种更深层面的氛围的营造,而这种氛围就在于文化的传承和创新。”

复旦大学萧思健表示:文化是一个民族的精神和灵魂,同样,以弘扬大学精神为主题的大学文化建设也是一所大学的凝聚之源泉和创造之活力,大学文化建设必须充满亲和力,因为它的存在本身就富有着绚丽风景线的意义。大学文化建设的基本要求可以概括为三个字:雅(精致,典雅)、演(展现,演示)、养(投入,滋养)。

大学精神的核心地位

大学精神在大学文化中的核心地位得到与会者的共识。清华大学向波涛表示:大学精神是大学生命力的源泉,是大学文化的支柱。清华精神一直是以爱国奉献作为核心内涵,在筹备百年校庆的过程中清华把进一步总结和弘扬清华精神放在了重要的位置。

浙江大学沈文华指出,从上世纪八十年代开始,浙江大学从

自发到自觉、有计划、有组织地开展以重走西迁路为特征的求是精神主题教育活动,使之成为重点文化工程。

文化建设要虚实结合

研讨会上,与会代表结合各自工作实际,探讨了大学文化建设的实践特点和工作抓手,强调了文化建设一定要注重虚实结合。中国人民大学郑水泉指出,文化可能不仅仅是一个精神层面、思想层面,还能有一定的载体。上海交通大学顾锋认为,文化即是无形的,但文化建设又是具体实在的,一草一木都是文化的载体,一言一行都是文化的体现;无论是教学、科研还是管理服务,大学文化建设都有非常具体的文化内容。

对于“宣传部”机构在大学文化建设中的作用,北京大学夏文斌、吉林大学巩英春、山东大学张欣平都提及学校建立“校园文化规划委员会”的举措。委员会由学校领导、校工会、团委学工部等各个部门共同组成,职责就是在各自的角度为大学文化建设出谋划策。

立足于校,服务社会

高校文化建设的最终目标是要“服务社会”,“大学的功能是什么?人才培养、科学研究固然无可厚非,但更重要的还有服务社会和文化引领。”上海交通大学医学院闵建颖表示。

校园文化的形成并不在一朝一夕,而在于校园生活的方方面面。萧思健表示,做好大学文化工作,一定要充分调动各部门、各单位和广大师生的主观能动性,为此要营造好氛围、配备好资源,要“贴近”大家,还要“贴进”大家,更要“贴紧”大家,最后为大家“贴金”,为学校争光添彩。

文/陆长玮 龚焦雷

NEWS 播报

●校党委书记秦绍德率团于9月中旬访问俄罗斯国立莫斯科大学和圣彼得堡大学。期间,我校与莫斯科大学签署校际交流协议,两校新闻学院签订合作协议。……

●10月9日,校长杨玉良会见国际第一大制药企业辉瑞公司全球董事长兼首席执行官杰夫·金德勒,畅谈校企合作。……

●10月8-10日,外文学院参与主办的中国外国文论与比较诗学研究会第二届学术研讨会在校举行,校党委副书记陈立民出席。 葛锡颖

●10月14日,副校长许征授聘上海市人民政府合作交流办公室副主任、长三角城市经济协调会办公室主任胡雅龙为社会发展与公共政策学院客座教授。 孔雪莹 邓爽

教书重在育人 六十载的坚守与追求

首届全国教书育人楷模于漪校友与复旦学子的对话



复旦学子在于漪老师家中采访。

摄 / 舒骋

采访对象：于漪(以下简称于); 采访者：金慧瑜(以下简称金)、杜越(以下简称杜)。

教师生涯的启程

生逢一个教育救国的年代,她传承师者、启迪来者,用一颗简单纯净的心默默坚持了一个甲子的年岁。近60年的育人经历本已近乎奇迹,而高龄80多岁却依然每天坐在向南临窗的方桌前,审阅教材、培养名师,平凡景象令人动容。她的学生时代告诉我们:这是言传身教的力量。

金:您当初是自己报考的复旦教育学专业吗?

于:其实太小的时候我并不知道自己要做什么,真正想到做老师是到高中,那时我上的是省立高中,碰到一些很好的老师,我觉得自己从不懂到懂,从知之甚少到知之较多,没老师的教育是不可能的,所以我学教育的一个原因就是受到这些老师的影响。我家里比较清寒,而学教育是免费的,学费、住宿费都不用交。课如果教在课堂上就随着你声波的消失了,但是课是要教在学生身上,学生心里的,应该是一种生命的歌唱。

金:大学时代有哪些课是您印象比较深刻的?

于:周予同的中国通史,周谷城的精选世界通史,曹孚的世界教育史。周予同的课主要是他的学问,过去我们是在子彬院200人的大教室上他的课,一堂课下来,他的板书密密麻麻,但是都很有条理。另外还有曹孚,他戴一个陀螺帽,上课老是这样(起身模仿,一手叉腰,一手高举),我们就叫曹孚为茶壶(大笑)。

育人是教育的本质,教书要做到“胸中有数、目中有人”

以不变应万变,这是于漪老师教给学生的方法,也是她自己教学方法的写照。不变的“育人”之道融入各种教学内容中,使她的“教书”之术变得更加灵活与智慧。她认为每一个孩子都要有基本的文化判断力,才能突破盲目的激情。育人是教育的本质,耽误孩子的青春是一种罪过。人性善恶皆在,每个孩子都是可以教好的。

杜:理想的语文教育应该是什么样的?

于:应该是立体的。语文教育是非常综合的,它包括文学、历史、哲学、自然科学等各方面,中外古今、无所不包。事物是普遍联系的,一定要

有内在联系,要作哲学思考,抓到本质的东西以后,可以在同样多的时间里得到多方面的提升。孩子只有一个青春,所以耽误孩子的青春是一种罪过啊。在传授知识的时候应当把育人的良种撒播进去,要让学生真的体会到这些词不是僵死的符号,而具有认识和理解这个世界的意义。

金:您觉得教书有什么方法和捷径?

于:要感动学生就得先感动自己,教课的时候八个字很重要:胸中有数,目中有人。教育还要在一定的年龄完成一定的任务,这和成长规律有关系。孩子小的时候思想比较简单,就用语言工具让他表达简单的思想,做到文从句顺就行;到了高中就要表达细部,逻辑思维、形象思维不能再粗粗拉拉的了。教育是有阶段性的,层面不一样,定位很重要。

孩子的不成熟是种常态

在她的眼里,每个孩子都是特别的。他们的稚嫩,或许只是违背了成人世界的规范。永远不要小瞧那些调皮鬼,他们的勇气和力量在这个社会难能可贵。那些被我们贴了标签的80、90、00后,也许有着各种各样的坏习惯,但在他们的灵魂深处,独立思考的能力值得赞扬。我们要学会正确看待他们,不要把自己的脏水泼在孩子的身上。

金:您现在的学生和以前的学生有什么区别?您又是如何看待80、90后的这些孩子?

于:很难用一把尺子去衡量所有学生。有时候媒体把一代人的特征夸大了,譬如说90后都是自我中心、自我膨胀的,我想不完全是这样。孩子的成长过程当中的不成熟和缺点是常态,比如说调皮,其实调皮的孩子第一是身体好,第二就是点子多、思维活跃,这都是成才非常重要的基因。孩子调皮捣蛋要批评,但不应惩罚。正因为孩子是不成熟的,很容易被社会上的种种思想左右,所以要培养一个人的文化判断力。

金:您好像经常当“救火队长”,管理一些比较调皮的学生和难管的班级,那您是如何“治乱”的呢?

于:是的。曾经有一个孩子非常调皮,班主任训他,他就背对着老师。

其实这个孩子读了很多书,也很喜欢美术,所以不能用小儿科的办法来管理。他后来在复旦附中读高中,我怕他闯祸,经常写信给他。只要你对他真心,他也会理解你。

关于“治乱”,我很注重校风教风。在学校我们做到“三个一”:为人师表要一身正气,同时练就了一手漂亮的毛笔字,一口标准的普通话。教师的形象对孩子有至关重要的影响。做教育,一定要换位思考,将心比心;做教师,一定要言行一致,身体力行。

国民情怀

教育的核心究竟是什么呢?信息的获得和累积只是“知道分子”的门槛,而非知识分子。思考和辨别的能力才是关键。教育向来无法突破政治的束缚,这绝不仅仅是我们,更不会只有我们。我们要教会孩子思考,只有这样,才能让他们在文化面前有所取舍。我们交给孩子的是一把钥匙,而不是一扇开着的门。

金:您有一篇文章是《有中国心的现代文明人》,民族情怀的熏陶是否也是您深入到内心的想法?

于:求学和工作,一切都是为了民主。很多人说外国民主和自由,但他们的教科书却不是这样,他们的爱国主义建立在很强的国家利益之上,某种程度上讲,他们的政治教育只是做得更加无形。我们要学外国,但不是照搬照抄,是要把他有用的东西拿来为我所用。东西方文化不同,所以老师一定要有文化判断力,不能盲从。

结语

从事着太阳底下“永恒之事”,她被许多人需要,被许多人仰赖,而对于自己,她只给了“合格”二字的评价。

金:您怎样看待您毕生所从事的这份工作?

于:我梦寐以求的就是把孩子们的地基打好,地基打得好,打得正,打得深,将来孩子才有发展的后劲。大家都说教师是太阳底下最光辉的工作,我体会到的是:教育是太阳底下永恒的事。没有教育,人才从哪里来?社会进步最重要的因素就是人才啊。好的教育哪里来?每个教师都坚守岗位,拿出合格的质量,让国家放心、让老百姓开心,那么我做教师的就安心了。

于漪语录

□一辈子做教师,一辈子学做教师。

□我有两把“尺”,一把是量别人长处,一把是量自己不足。只有看到自己的不足或缺点,自身才有驱动力,因为,“累累创伤,是生命给你最好的东西”。

□教育,一个肩膀挑着学生的现在,一个肩膀挑着祖国的未来。

□你既然选择了当教师,就必须用人民教师的良知来告诫自己,和市俗不一样,不能把教书当生意做,从学生身上揩油。

□如果只是教书,那么你就是教书匠、知识的二传手。不能忘记教书的目的是育人,这是大目标。

□只有当教师给学生带来思考,用思考来使学生折服和钦佩的时候,他才能成为年轻心灵的征服者、教育者和指导者。

儿子眼中的母亲

母亲对学生有一种本能的发自内心的爱,她在她的学生和儿子之间选择了学生。她曾经有过很多机会可以调到高校去或者从政,但母亲多次告诉我,她还是发自内心地只想做一名普通的好教师。

我自己也从事教育事业,我观察过各种教师,但我母亲有很明显的一点,她看到学生,脸上就会绽开笑容。如果没有一种对学生深深的爱,是不会有这样的感受的。我母亲经常教导老师们,对学生的关心首先要有所对学生抱有一种深深的爱。

我母亲对我影响最大的是她是

一个有理想的人,要把孩子教育好,这样才能把我们的国家建设得更加强大。母亲身上的爱国主义的怀和民族感情,随着我年纪的增长,我愈发体会深刻。

母亲平时还喜欢唱戏,尤其是京剧,在家做家务的时候会听京剧。她毛衣织得特别好,几乎自己从儿时到结婚,所穿的每一件毛线衣都是她亲手织的,而且织得又快又好,甚至可以边结毛衣边备课,这也是个熟能生巧的技术活吧。

(根据黄肃口述整理,舒骋、王丰采访)

学生眼中的恩师

老师教我们时,只有三十七、八岁,她教态娴雅和悦、语言生动准确、思路清晰严密,像山涧流水流入学生的心田,让我们这些十七、八岁的青年学生胸中升腾起对理想、信仰和未来不倦的追求。老师身上还有个绝活,就是能即兴讲座,上午刚刚广播,下午就开讲座,上千人的礼堂都是座无虚席。老师和学生之间的故事不胜枚举。班上有两位学生家里很贫苦。尽管老师工资不高,家中又有两位老人要照顾,老师还是长期接济两位学生。老师课上得好,对一些语文基础较好的学生,还组织了阅读兴趣小组,或借书给他们看,或花钱买名著赠书给他们看。

(根据王厥轩发言整理)

有几件亲历的事情特别让我感动。2003年9月底,我领衔的一

个课题要结题,得请于老师做专家鉴定。电话打到家里,得知她生病住院了。即便如此,于老师依旧在病房里带病看完了我们几万字的结题报告,还为我联系其他专家。看着于老师手插针管,艰难地写下鉴定的场景,让我感动不已。90年代中期,我与几个青年教师搞了一个“语文课堂教学六步法”,学生反映还不错,心里有几分得意。一次公开课后于老师给我们评课,她看似不经意地说“教无定法,教学怎么能搞固定的几步法,小英,你说对不对?”批评虽然委婉,我的脸还是红了。现在我更深刻地体会到,于老师给我的是一种受用终身的教学理念——关注教学内容,而不过多纠缠于教学手段和形式。

(根据陈小英发言整理)

旁人眼中的楷模

于漪用传统奠基了创新,又用创新光大了传统。于漪始终与时代同行,她长于吸取多元文化精髓,使思维既有缜密的特点,又有开拓的风貌。

于漪的讲话和报告始终具有时代主流词汇,这是对于时代精神的把握与运用。更令人敬佩的是她始终把时代精神的主流词汇放在中国传统教育思想的火焰中来锻炼,从而使她所运用的时代词汇不仅具有时代特征而且符合科学本质,从而历久弥新。

(根据陈军发言整理)

一个人的梦想和年纪有关吗?一个人的行动和年纪有关吗?我很佩服于漪老师,是因为她在耄耋之年依然坚定着自己的梦想并有所作为,她没有停止学习的脚步。她把工作当成了生活的一部分,因为热爱所以不遗余力。她没有因为日复一日不断重复的工作而厌烦,她不断地挑战着自己,没有因为年龄而有丝毫退却的意思。她总是认为自己还有很多能做的事情,并行动起来。她是一个好的语文老师,也不仅仅是一个好的语文老师。

(杜越采访手记)



以『六个老有』为指导 做好全校离退休工作

——在复旦大学离退休工作会议上的讲话

秦绍德

就离退休工作召开全校性的专题会议,在我校历史上应该是第一次。学校对这次会议非常重视,党委常委会对离退休工作专门做了研究,并通过了关于进一步加强我校离退休工作的若干意见。我主要想谈三个问题:一是离退休工作面临的形势,二是做好离退休工作的指导思想,三是怎样做好离退休工作。

一、离退休工作面临的形势

截至今年上半年,我校共有离退休教职工 4495 人,其中离休干部 229 人(含附属医院),退休人数估计将每年增加 200 多人。对学校来说,广大离退休同志是一笔宝贵的财富。做好离退休工作是学校义不容辞的职责,一定要把离退休工作列入学校的议事日程,放在学校大局、规划计划下统筹考虑。

离退休的同志们曾经长期战斗在教学、科研、医疗、管理第一线,有些老同志退休后仍不忘发挥余热,积极为学校发展献计献策。他们的精神风范为年轻同志树立了很好的榜样。复旦大学的精神传统就是这样薪火相传、生生不息。对一所大学而言,历史的发展是不能割断的,只有尊重老一辈创造的历史,才能加快发展的步伐,才能全面协调发展。

二、做好离退休工作的指导思想

重视做好离退休人员的工作是中国特色社会主义的体现,也是党的群众工作的一部分。早在十年前,党中央、国务院就提出了“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的目标。我认为,“六个老有”有一定的内在联系。“老有所养、老有所医”指的是基本保障;“老有所教、老有所学”强调的是一个过程,通过不断学习实现人生价值;“老有所为、老有所乐”则指我们工作的最终落脚点是快乐。这应该成为我们做好离退休工作的主要指导思想之一。

离退休老同志的首要任务是保持身心健康,安度晚年,益寿延年;始终保持豁达乐观、积极进取的人生态度,活到老、学到老;同时,在力所能及的范围里发挥余热,更多地关心和培养下一代青年学生。

三、进一步加强基层组织建设和离退休工作队伍自身建设,把离退休工作落到实处

离退休工作是一项综合性很强的工作,一定要坚决执行关于离退休人员的各项政策,加强离退休基层组织建设和离退休工作人员队伍建设,在全校营造一种齐抓共管的良好氛围。各级党组织和行政要从思想上、政治上、生活上关心离退休教师,努力为大家做好事、办实事,特别要注意为生活上确有困难的老同志提供必要的帮助。

学校是培养人的地方,是传承文明的殿堂。我们要把做好离退休工作和对学生的教育结合起来,培养学生树立敬老、尊老、助老、养老的品德,将中华民族的优良传统发扬光大。

努力开创新时期离退休工作新局面

——我校离退休工作十年回顾与展望



十年来,校党政领导高度重视离退休工作,校各级离退休工作部门自觉践行“以人为本”和“共建共享”的服务理念,与时俱进落实“六个老有”工作目标,做了大量扎实有效的工作,使我校离退休工作上了一个新台阶,得到了老同志们的广泛认可和上级老龄工作部门的充分肯定。具体表现在:

老同志思想政治建设成效显著。老干部党员的组织活动制度坚持“三个一”,即每月过一次组织生活,每月召开一次总支工作例会,每年举办一期支部书记以上干部培训班。改进老干部学习活动模式,坚持“四适宜”和“四结合”,即学习形式宜小型、短时、新颖、轻松,学习内容与时事政治、节庆活动、组织生活、参观考察相结合。

老同志生活待遇得到有效保障。

2007—2009 年连续三年调整离休干部补贴标准,不断提高退休教职工共享费发放标准。先后设立“离休干部特殊医疗扶助基金”、“专项护理补助”和“退休教职工医疗补充金”、“护理帮困金”。截至 2009 年底,退休教职工“两金”已累计资助 6759 人次,资助金额达 624.5 万元。每年由学校全额出资为全体退休教职工集体参加“上海市退休职工住院补充医疗互助保障计划”。

老同志精神文化生活丰富多彩。

每年坚持举办离退休教职工迎新春联欢会,并围绕校庆、国庆、奥运、世博等举办系列主题活动。老干部活动室定期组织文娱和理论活动,老年活动中心培育了近 30 个老年文体社团,老年大学授课班级达 40 多个,每学期招生近 1000 人次。

老同志的作用得到充分发挥。

组织引导老同志在学校教学科研、学科建设、教学督导、校史编纂、学生党建、志愿服务、老年理论研究等方面发挥积极作用。截至 2010 年 8 月,共有 380 余位退休教职工被返聘。

离退休工作体制机制不断完善。

认真贯彻老干部高龄养老“四个就近”原则,目前我校离休干部社区高龄养老签约率达 100%。形成了较为完善的“两级管理”工作模式。积极探索社会化服务机制,为离退休同志安装“安康通”和“阳光呼叫器”等“电子保姆”。

离退休工作部门自身建设进一步加强。

健全和完善了系列规章制度,注重增强工作的前瞻性、主动性,认真开展调查研究,重视抓好离退休工作者队伍的思想作风和能力建设。

在实践中,我校离退休工作也积累了一些有益经验,归纳起来就是“六个坚持”——坚持围绕中心、服务大局;坚持以人为本;坚持以改革创新为动力;坚持齐抓共管、协力推进;坚持依靠各老年群体;坚持加强离退休工作部门自身建设。

当前,老龄问题已成为我国改革发展中不容忽视的全局性、战略性问题,做好新时期我校离退休工作也面临着新情况、新问题和新的挑战,不断壮大的老年群体与服务资源有限性的矛盾、多样化服务需求与传统管理服务方式的矛盾正日益凸显。

10 月 15 日,学校出台了《关于进一步加强我校老龄工作的若干意见》。我校离退休工作将以此为契机,加强组织领导,扎实推进各项政策的贯彻落实;适应发展要求,进一步增强工作的针对性和有效性;加强调查研究,不断创新;强化自身建设,进一步提高为老服务的能力和水平;努力开创新时期工作的新局面,为学校的和谐稳定与改革发展作出新的更大贡献。

退休教师代表刘旦初:

我没有理由不全力以赴地上好课

作为一名教师,我和学生们有一种不解的情缘。1995 年我为文科同学开设了一门《化学与人类》,广受欢迎。之后年年爆满,临到退休时同学们仍有极大期待。于是,在教务处、化学系和复旦学院的支持下,我人退课不退,一直上到现在。今年开学第一天,200 多人的教室坐得满满当当,还有 50 多位同学站着听完两节课。面对同学们的热情,我没有任何理由不全力以赴地上好这门课。

我希望这门课能在复旦一直延续下去。然而靠我个人或许难以完成这个心愿,希望能到学校相关部门的帮助与支持,建立一支教学团队,我将毫无保留地把一切教学经验与成果留给这支团队。

离退休干部代表方林虎: 老同志的事不能拖

老龄工作是一份包含着责任和光荣的事业,要全心全意、认认真真地做。我们这个团队正是用真心真情为离退休老同志服务,用感恩之心为复旦大

学服务。工作中,我时常自问还能为老同志作些什么,也经常自我提醒:老同志的事不能拖,因为他们拖不起。以此与大家共勉!

院系代表尹晨: 机制保障 真情投入

经济学院的退管工作有一个较为成熟的长效机制,用一句话概括就是让愿意为老教师服务的同志有一定的传统、权力、资源、

网络和制度安排来开展工作。我认为,为老教师服务要时刻怀感恩之心、敬畏之情,细心、耐心、周到和真情投入也很重要。

学生代表刘晔: 我们与老干部“晨夕有约”

“晨夕有约”项目是上海医学院学生第一党支部与枫林校区老干部党总支共同创建的医学生与离退休老干部牵手结对活动。它

是医学生健康成长的实践基地,是老干部发挥余热、乐享生活的舞台。它像一座桥,使几代上医人、复旦人走到了一起。

职能部门代表周志成:

离退休教职工的人事管理和人事服务是学校离退休工作中的保障性工作。自 2003 年以来,努力保障离退休人员的切身利益,用心用脑切实解决离退休人员的实际困难,始终是人事处离退休工作的中心和重心,并得

竭力保障离退休教职工切身利益 积极构建离退休教职工返聘机制

到了离退休教职工的广泛认可。

要做好这项工作,无论是学校,还是离退休教职工自身,首先都要全面准确地理解国家和地方政府的政策,充分利用学校资源,积极落实、有效保障离退休教职工的利益;其次要加强制

度建设,构建完善的离退休教职工返聘体制机制,营造发挥离退休专业技术人员作用的良好环境;再次要着眼于构建稳定和谐校园,以历史和发展的眼光,积极处理好离退休人员中遗留下来的历史问题。

复旦大学离退休工作先进集体和个人

一、离退休工作先进集体

上海医学院退管分会
机关退管分会
生命科学学院退管分会
经济学院退管分会
复旦大学附属中学退管分会
药学院退管分会
管理学院退管分会
信息科学与工程学院退管分会

二、离退休工作先进个人

陈欣 陈艳美 黄菊 蒋蕾
蒋丽华 金文英 刘金也 马波
孙平凡 王建华 张耐 朱莉芳
三、离退休教工之友
傅华 胡华忠 蒋最敏 王韵华
叶敬仲 尹晨 张炜 张宏莲
朱百祥 朱大训

四、敬老爱老特色项目

《共筑和谐家园——与上医老教师结对牵手活动》
《文科科研推进计划——“金秋”

项目》

《生命科学院敬老关爱网》
《开心茶室》
《所史陈列室创建项目》
《退休教职工老年学理论研究项目》
《老干部品茶与专题讨论活动》
五、离退休工作特殊贡献奖
(一)集体
校关心下一代工作委员会
校老教授 / 退(离)休教师协会
(二)个人
金兆良 苏咏絮 姚素英 丁玉兰
六、金秋风采人物
陈克明 刁承湘 方林虎 顾树棠
郭晓燕 韩宗英 金邦秋 李春元
凌也玲 刘旦初 陆士清 马瑾瑜
钱冬生 高汉冀 苏兴良 王蕙仁
王克忠 王莱英 王新民 王增藩
王忠道 徐燕 宣增镛 余赛妹
於伟峰 张本立 张永信 周振汉
朱宝年 宗廷虎

华山医院主办 JCI 国际高峰论坛暨华山医院 JCI 评审经验交流会

上海市新一轮医院评审将借鉴 JCI 评审理念

本报讯 10 月 14 日至 15 日,由我校附属华山医院主办的 JCI 国际高峰论坛暨华山医院 JCI 评审经验交流会在上海宾馆举行。

卫生部医疗服务监管司评价处处长刘勇、上海市医学会会长刘俊、上海市卫生局副局长李卫平、上海申康医院发展中心副主任高解春、上海市医学会常务副会长颜世洁、国际联合委员会(JCI)与联合委员会资源部(JCR)咨询和教育服务部副总裁 Anne Rooney、JCI 亚太地区主席 Paul Chang、华山医院院长丁强、党委书记顾小萍以及全国各大医院院长、医院管理专家等 300 余名中外来宾参会。华山医院副院长汪志明主持开幕式。

李卫平在致辞中表示,按照新医改的要求,上海市已于今年 7 月启动了新一轮医院评审工作,这轮医院评审更注重医疗服务行业的核心内涵,将借鉴 JCI “以病人为中心”的评审理念和

“病人追踪法”的评审方法。

刘俊在致辞中指出,华山医院的 JCI 认证证书是 JCI 总部颁发的,更好的“证书”应该由人民群众颁发,通过 JCI 认证只是手段,不是目标,最终的目标是通过这一手段,让人民群众得到更好的医疗服务,让医院员工的工作、生活更美好。

JCI 是国际上权威的医疗机构认证体系,JCI “以病人为中心”的管理理念是医疗服务行业的核心内涵,以病人为中心的“病人追踪法”被公认为是科学的医疗质量评估手段。创建于 1907 年的华山医院从 2007 年下半年开始了 JCI 认证历程。2007 年 11 月 28 日的 JCI 基线调查让华山医院领导和全体员工深深地感受到了与国际先进医院管理的差距。经过 2 年多的准备,华山医院于 2010 年 1 月迎来了 JCI 的正式评审,最终以高分通过了 JCI 国际医院评审标准的认证,从而使华山医院成为中国大陆

第一家拥有百年历史且通过 JCI 认证的大型公立医院。

华山医院通过 JCI 认证这是中国大陆大型公立医院的首次尝试和成功,随着更多的医院加入 JCI 大家庭,它的影响力还将逐步显现出来。丁强在作题为《百年老院的医疗品质追求——华山医院 JCI 认证的实践与思考》的大会演讲中,向大家介绍了华山医院悠久的历史、概况和 2 年多的 JCI 认证历程,引起了与会者的强烈共鸣。

据悉,两天会议期间,回顾了华山医院曾经走过的 2 年多的 JCI 认证全过程。由华山医院副院长汪志明教授领衔的授课专家团队将 JCI 的国际医院管理理念分成 14 个专题,分别由医院职能处室负责人、临床科室主任、护士长等进行讲述,让与会者感受华山医院 JCI 认证的跌宕起伏和酸甜苦辣,分享其成功的经验和感触。

文 / 戴润明

中英青年研究学者就感染性疾病展开探讨

本报讯 10 月 10 日,我校附属公共卫生临床中心承办“动物源性新生传染病及人类健康”中英青年研究学者研讨会。

本次研讨会通过对感染性疾病流行病学、特点及控制最新研究进展的交流,聚焦对人类健康策略和计划的影响,促进双方在医学微生物学、动物微生物学、兽医、公共卫生等方面的合作交流。

文 / 张艳丽

公卫学院邀中外专家研讨疾控及专项课题

本报讯 公共卫生学院流行病学教研室、结核病研究中心日前举办“疾病控制在中国大城市卫生系统发展中的再定位——上海案例”国际研讨会。

会议对促进“城市结核病自然感染及其发病情况研究”项目实施具有重要指导意义,为促进研究成果政策转化和探索“十二五”疾病控制研究方向构建了高水平交流平台。

文 / 朱元帧

药学院举行新进人员实验室安全知识教育

本报讯 日前,我校药学院为 2010 年新进教职工和 2010 年新入学硕士生、博士生、联合培养学生及进修生举行实验室安全知识讲座。

中科院有机所国家注册安全工程师李维钦详细讲解了实验室安全的重要性及注意事项,并就安全防护的相关知识向大家做了介绍。

文 / 李继扬



儿科医院第七届文化艺术节日前拉开帷幕。在为期 5 个月的艺术节期间,将举行卡拉 OK 大奖赛、摄影展以及排球、扑克牌和艺术插花比赛等一系列活动。图为职工女歌手在开幕式上演唱。摄 / 张志豪

■医卫科普

秋季健康护胃注重“五养”

10 月,寒露到来。气候由热转寒,万物随着寒气增长逐渐萧落。秋季昼夜温差悬殊,人体受到冷空气刺激后,首先伤及胃,使消化道发生痉挛性收缩,抵抗力随之降低。此时健康护胃需要注重“五养”——

保暖护养。秋凉之后,要特别注意胃部的保暖,谨防腹部着凉而引发胃痛或腹泻、恶心等症状。尤其是那些身体比较瘦弱的人,胃部保暖更重要。体瘦的人通常胃壁较薄,在气温变化的情况下更容易产生痉挛。

平心静养。专家认为,消化道病症的发生、发展,与人的情

绪、心态相关。抛弃紧张、焦虑、恼怒等不良情绪,保持精神愉快、情绪稳定,才对消化道有利。

运动健养。秋季适度的运动可以保养肠胃,适度的要领就是“冻”字,无论做什么运动,都不要大汗淋漓,微汗即止。

饮食调养。秋季饮食应以温、软、淡、素、鲜为宜,定时定量,少食多餐,使胃中经常有食物和胃酸进行中和,这样就不会有过多胃酸老是在消化道中捣乱。

忌嘴保养。秋天要注意忌嘴,过冷、过烫、过硬、过辣、过黏的食物尽量不碰,更忌暴饮暴食。

文 / 闻华

国内麻醉专家在眼耳鼻喉科医院学习交流

提高气道手术围术期管理水平

本报讯 日前,我校附属眼耳鼻喉科医院麻醉科主办国内首届“气道手术围术期气道管理”学习班,这也是首次由眼耳鼻喉科医院麻醉科主办的国家级学习班。国内各大医院麻醉学方面的专家、学者参加了为期 4 天的本次学习班。中国科学院院士、眼耳鼻喉科医院王正敏教授在学习班开幕式上致词。

据专家介绍,由于气道的先天畸形或外伤、肿瘤、异物和神经麻痹以及多次手术等原因,破坏了正常的气道结构,影响了患者的呼吸。手术时,麻醉医生必须在确保气道通畅的前提下,提供足够的、不受妨碍的手术操作空间,满足观察气道动态变化的条件并保护气道避免误吸。另外,气道手术术中极易发生气道紧急情况,如处理不当可瞬间影响到患者的通气氧合,引起缺氧甚至死亡。因此,气道手术时对麻醉医生的技术要求非常高。

学习班就气道手术前气道评估、术中气道控制和术后气道维护作了详细的讲解。上海市第九人民医院朱也森教授、中山医院薛张纲教授、上海市第一人民医院李士通教授和第二军医大学附属长海医院邓小明教授等著名专家应邀作专题报告。

这次学习班形式多样,专题讲座、观看气道手术麻醉录像以及现场演示、病例讨论等多种方式相结合,用最直接和最具体的方式使学员们对现阶段麻醉技术和手术过程中及各突发情况下的麻醉实施和应用有了更深层次的了解。

同时,结合理论学习,让学员掌握气道专科手术麻醉与通气技术,提高国内气道手术围术期管理整体水平,降低气道并发症的发生率。学员们一致反映,专家授课效果非常好,学习班搭建起了大家相互交流与研讨的学术平台。

文 / 吴玮玮

■枫林医事

微创治疗主动脉瓣狭窄获突破

10 月 3 日,国内首例经皮主动脉瓣膜置换术在我校附属中山医院成功完成。来自上海市金山区的林先生成为国内首位接受该手术治疗的患者。10 月 9 日,经过中山医院的精心治疗和护理,林先生顺利康复出院。

今年 75 岁的林先生,因反复胸闷、气急到中山医院就诊,经心脏彩超确诊为老年退行性主动脉瓣硬化,重度主动脉瓣狭窄。据主持该手术的专家、上海市心血管病研究所所长、中山医院心内科主任葛均波教授介绍,因各种因素致主动脉瓣病变导致其在心脏收缩期不能完全开放称为主动脉瓣狭窄。主动脉瓣狭窄患者早期通常没有症状,疾病发展常较缓慢,但病人一旦出现胸痛、乏力、昏厥等症状,如不及时治疗,则预后往往较差,危及生命。

目前主动脉瓣狭窄的主要治疗方法为心外科开胸行主动脉瓣置换术,虽然心外科开胸换瓣手术疗效确切,但传统的开胸手术由于其创伤大、出血多、手术时间长,对于高龄、合并其他基础疾病、严重瓣膜钙化等病人,不能耐受常规手术的创伤与打击,有相

当的病人,无法接受常规手术;也有些病人,出于对体外循环手术心脏暂时停跳和开胸 10 多厘米伤口的恐惧心理,也是其不愿接受传统手术的原因。

林先生由于瓣膜严重钙化和年龄较大,葛均波教授仔细权衡了其开胸手术风险,决定对林先生进行经皮主动脉瓣膜置换术。手术当日,葛均波教授首先在林先生的股动脉开了一个圆珠笔芯大小的口,将心导管准确送达手术部位,然后对患者重度狭窄的主动脉瓣进行球囊扩张,最后植入内含主动脉瓣膜的镍钛合金自膨胀支架,释放瓣膜,随即患者主动脉瓣狭窄完全消失。手术台上,不见了刀光血影,手术仅 1 小时 10 分钟顺利完成,林先生平安返回病房。

经皮主动脉瓣膜置换术的成功完成,为我国治疗主动脉瓣狭窄病人带来了新的突破。不仅为那些不能进行外科开胸手术的患者、特别是高龄患者带来了希望,而且该项手术应用心脏导管微创技术,无需开胸,具有创伤小、手术时间短、患者恢复时间快等优势。

◇ 相关链接

据相关统计,全球已有 8000 多例患者接受了经皮主动脉瓣置换治疗。随着器械的改进,目前其手术成功率高达 97—98%。由于主动脉根部解剖复杂、手术操作困难,瓣膜支架定位不准确

和固定操作均可引起心肌梗死、缓慢性心律失常和心包压塞等严重并发症,所以进行该项手术的医生必须具备高超的导管介入技术。

文 / 秦嗣莘

【学术】

地缘理论演变与中国和平发展道路 ■ 黄仁伟

我今天要讨论的地缘理论,包括地缘经济和地缘政治的地缘理论。

第一个时期叫“早期地缘政治理论”。人们开始注意地缘政治关系是在十九世纪后期,这基本上是一个重新划分世界势力范围的时期。当时世界上主要的大国是英国、德国。英国的地缘政治理论是非常原始的,一开始就是社会达尔文主义,“适者生存,弱肉强食”,谁占据了最有利的地理位置谁就有战略优势。所以地缘政治的第一个阶段叫“国家的空间扩张”,扩张中的要点就是占领重要的战略通道。

地缘理论很快发展到美国的海权理论,谁控制了海洋谁就是世界霸主。美国具有两洋的地理位置,主要是太平洋,其次是大西洋。美国在陆地上不论南北都没有强敌。它能不能进入世界,取决于它能不能在两洋占据优势。

第三个要素是由以豪斯霍维尔为代表的德国学派提出的,他们感觉自己是被包围的,如何打破包围成为德国的地缘政治理论。所以这个要素就是国家的生存空间,基本上是后起大国的地缘理论。

英国学派在战略要素理论之外还提出了陆权要素理论。欧亚大陆腹地是世界的核心,谁控制了欧亚大陆腹地,谁就控制了世界。这样战略通道、海权理论、打破封锁、陆权理论,这四个要素构成了早期地缘理论的核心,并且一直都是大国战略思维的来源。

第二个时期是在冷战结束后,冷



黄仁伟:

1954年生,博士,现任上海社会科学院副院长。研究领域为国际关系与国际经济,曾获上海市社会科学成果奖、上海市邓小平理论研究成果奖、上海市决策咨询成果奖。出版有:《美国通史》第三卷(合作)、《中国崛起的时间与空间》、《独立自主的和平外交政策》、《美国西部土地制度的演进》等。

战结束标志着传统地缘理论的大转型,这个转型有四个特点:

地缘理论从空间要素转向国际体系要素。冷战一结束,欧亚大陆的战略对峙局面结束了,这个地方的地理因素没动,但是体系变了。所以体系在地缘政治中超过了地缘因素本身。

从冷战中总结出一条冷战阶段的地缘理论。两大军事集团的对抗是在陆海交接的欧亚大陆的边缘地带展开的,所以提出了一个“边缘地带论”。谁支配了边缘地带,谁就支配了海洋和大陆,谁就掌握了霸权。

出现了发达国家和发展中国家之间的地缘政治变化。过去是欧洲强国之间的地缘政治理论,后来是美苏之间的地缘政治理论。冷战后,南北的地缘政治就出现了,中国属于南方。在研究南北理论的时候有一个新的世界体系理论——“中心外围说”。发达国家是中心,发展中国家是外围,但是外围中会出现半中心,半中

心有可能进入中心,中国恰恰处在外围半中心进入中心的这个过程。

地缘理论又出现了一个更新的因素——地缘文化理论。伊斯兰文化圈、儒家文化圈和基督教文化圈,这三个文化圈之间的冲突,将构成21世纪地缘政治冲突的主要来源。

把这些东西加在一起,就出现了布热津斯基的《大棋局》。

但现在真正改变世界的不是战争,而是全球的经济。冷战结束不是一场战争带来的,冷战后的变化更不是战争带来的,而是全球经济的市场资源全面地在世界范围内的重新配置,这个改变了地缘结构的根本走向。历史上的大国崛起必须经过战争,而这一次恰恰不是经过战争。

在这样背景下产生了第三个问题——边缘经济学的兴起。中国的和平崛起、中国的和平发展道路,如果放在过去的条件下是不行的,也就是说放在前面两种地缘政治理论条件

下是不行的,必须用地缘经济理论来重新思考。

地缘经济因素超越地缘政治因素,是当代地缘结构的一个主要特点。当一个主要大国把它的经济力量大量投放到军事领域的时候,它就会走向衰落。反过来说,当一个后起大国把它的主要力量用于经济增长的时候,它可能会取代老霸主。现在的中国恰恰印证了了这一点,中国的这一次的崛起,主要的是经济的崛起,而不是军事的崛起。

地缘经济理论研究的是如何用非军事手段改变国际的力量配置,大国怎么相互依存、走向合作。当资源重新配置的时候,它一定是发达国家向发展中国家转移,这样发展中国家和发达中国家越来越多的是相互依存的关系。所以地缘经济理论的第二个问题就是研究大国之间的相互依存和合作,而不是传统意义上的大国和大国首先是对抗。这个概念正是中国和平发展和平崛起的一个核心概念——共同利益。

地缘经济理论的第三个概念,就是世界经济的区域一体化以及走向全球化的机制,这个把区域一体化、全球化同地缘经济结合在了一起。80年代研究的是发达国家之间的三大板块——日本版块、美国版块、欧洲版块。到90年代中国崛起以后,三大版块变成了欧洲版块、北美版块、东亚版块,但当时东亚版块的核心还是日本。到今天又成了欧洲版块、美国版块、中国版块,东亚版块是由中国

版块带动的,而不再是日本。

地缘经济的关键是市场的争夺,那么世界上最大的市场在哪里呢?第一在美国,第二在中国。所以就有了一个G2的理论,中美国的理论,就是中国加美国促成了世界经济。

还有一种更加微型化、微观化的地缘经济,那就是在国界的两边构成了由经济要素流动带来的超越国家的经济——自然经济疆域。最初的就是德国法国的煤钢联营,发展到现在到处都是了,比如中国和东南亚的湄公河,中国和泰国、缅甸的金三角版块,中国将来和北朝鲜、俄罗斯的图们江版块,中国和哈萨克的伊犁河等等。而这个自然经济疆域的出现恰恰就是打破了中国的被包围状态,国界已经不能封锁我们中国了。

讲到这里,我们有几个问题需要思考:

中国的和平发展应该主要依靠传统的地缘政治理论,还是以地缘经济理论为主来构造我们的全局战略?

当地缘经济本身也带来落差的时候,比如能源、环境、气候等问题,它会不会导致新的因地缘经济引发的战争?

如果中国将来的危险主要是来自地缘政治,那我们是要全面地发展战略武器,还是要不断发展共同利益,发展谁也离不开谁的利益纽带,迫使对方不能对我们动用武力?

(本文由高研院中国深度研究高级讲坛〈三十五〉提供录音,文字整理张金美)

【青年思想者】

在博士毕业求职之前,我从来没有想到过自己会成为一位思政课教师。那时由于个人视野与社会政治关怀的不足,我对政治教育的意义还缺少深刻的领悟和把握。对我来说,与生命中的大多数事件相似,成为一名思政课教师似乎是一种偶然,其中虽有选择的因素。

然而,在从事一段时间的近现代史的研究和教学之后,我的想法有了比较大的改变。通过批阅学生作业以及与学生课下交流,一方面,我强烈感受到他们真挚的心灵投射出对人类一切善好价值和理想的热烈追求、对这个与之同呼吸共命运的伟大国家的深沉热爱以及对当下社会状况的关切和焦虑,另一方面我又发现他们对现代中国之历史起源、当下中国之处境以及人类本性之复杂充满了懵懂困惑乃至颇成问题的认知,他们想求解、求索,但却似乎无路可循。正是在以各种方式与他们的心灵的沟通之中,我才真正的意识到近现代史课程的所担当任务的严肃性。他们大多数都有可能成长为这个社会中的中坚力量,甚至会有人在未来影响这个国家的命运,而近现代史教师在课堂上对某一重大历史事件因果之阐释、某一价值与德性之宣扬、某一社会政治规律与学说之解读,无论学生是接受还是与之辩驳,都将会影响到他们的认知、情感、态度乃至若干年之后的行动,进而影响到这个国家的政治和社会发展。往大里说,对于近现代史课程教师来说,他不仅是在解读历史,而且也是通过课堂影响一代代的学生,在创造历史。就此而言,近代史教学既是以培养好公民为目的的教育活动,它本身也是一种严肃的政治行动,而凡是政治行动,都应该具有与之相应的深思熟虑和责任意识。由此,近现代史教师也要具备审慎的这一政治德性,需要在历史探究的普遍性、现实政治必然性的约束之间,寻求、达致基本的平衡。

在有了这些教学实践体验之后,我对亚里士多德在《政治学》第五卷以及第八卷有关城邦教育所说的内容有了更深入的领悟。政治教育不仅是保存政体诸种方法之最重要者,因为它要培养与该政体相应的公民品质,有了公民品质的支撑,政体才能稳定与持久。此外,政治教育还是改善政体最终方法,因为有什么样的政体就有什么样的公民,而且有什么样的公民才会有什么样的政体,有了好的公民品质做基础,好的政体才得以存在。因而,政体的改善最终要通过公民品质的改善来实现。在我眼中,政治教育的基本风格是温和保守的,它绝不放弃社会与政治能够通过人的深思熟虑和选择而得以改善的希望和努力,但它也深知人类本性之复杂,人类社会变革之有限性。

政治教育是保存政体诸种方法之最重要者

■ 王涛

【来论】

对节日非常态化的忧思

在第三届世界儒学大会上,北京大学、清华大学等校的四名知名学者联合发出倡议,希望将孔子的诞辰日,也就是每年的9月28日设定为“尊师日”,在社会舆论中引起轩然大波。

节日作为一种民俗文化,从其深厚的历史积淀中吸取着养分,在当今社会中温暖着现代人的精神世界。设立尊师日的出发点,一方面是为了纪念孔子,另一方面是为了提倡尊师重教的美德,寄托着对先贤的崇敬和当代社会对教育工作者的推崇。

然而一些反对的声音,却揭开了这个社会的伤疤。人们一遍遍质疑着,

“尊师日”的设立会不会只是一场华丽的噱头,把“尊师”这种基本的传统美德特殊化,物质化和形式化,提醒着师道尊严逐渐丧失的现实,从所谓庆祝中,反衬出人们价值观的偏差。

试想,如果尊师重教已经成为社会风尚,我们还需要这样一个“尊师日”来表达对人类灵魂工程师的仰慕吗?正如如果低碳生活早已成为人们日常生活的基本理念,就不再需要“无车日”打乱人们出行计划的交通管制。本该成为文化符号的节日,如今却只能扮演着这样一种尴尬的形式化的角色,让许多现代人本该义不容辞担负起的社会责任,

成为了既定日子的非常态化庆贺。

毋庸置疑的是,我们适当需要这样的节日来传播崇高的价值观,然而我们更需要将这些节日所表达的理念渗透到生活中,促使节日常态化。

节日的常态化需要各种力量的努力,当然最基本的是,公众亟需改变对节日的理解。节日不是披着华丽外衣的躯壳,而是有着充实内涵的灵魂,它表达着我们对更好生活的憧憬,更是对现实社会的某个承诺。如果想兑现这个承诺,节日就需要被时间长久地铭记,而不是被短暂而生硬地实践。文/张佳莹

传统文化 vs 现代股份有限公司制度

——国美股东大会的启示

9月28日国美股权之争落下了帷幕,陈晓成功留任国美董事局主席。黄光裕五项提议中取消董事会的增发授权通过,其余失败。据接相关人士称,投票率有80%多,黄除了自己阵营的35.7%的投票只获得6%左右的其他支持票,这和网上以绝对多数支持黄的呼声形成鲜明对比,支持黄的理由很简单,黄创立了国美,陈受人之事应忠人之托,这是伦理。那么我们不禁要问,作为股份公司的国美应该怎样?

现代公司是依照契约关系由不同的利益主体为了取得最大的收益而组成的金融联合体,属于非人格化

的法人组织。和传统的家族企业不同的是公司的显性契约关系和由此衍生出来的法人治理结构。独立的法人人格,有限的责任承担使得公司能够在陌生人之间,在不同的国家广泛的融资从而更加有效地创造财富。

和公司形成鲜明对比的是儒家文化。那套以自然的血缘关系和家庭基础,以“三纲五常”价值体系核心的文化传统。使家庭、家族成员间的金融交易或说经济互助有坚实的信用基础,将任何成员的违约风险、“不孝”风险降到最低。根据科斯的交易理论,儒家文化降低了亲人之间的交易成本推高了陌生人之间的交易成

本,从而限制了陌生人之间的交易,没有了陌生人之间交易社会契约的形成与发展就缺少土壤,这就是为什么现代公司制度在中国难以形成。

“股份有限公司是近代人类历史中一项最重要的发明;如果没有它,连蒸汽机、电力技术发明的重要性也得大打折扣”,美国著名经济学家巴特勒如是说。国美事件反应了公司制度在中国的发展,值得欣慰;网民的反应,说明了我们对公司的认识的贫乏。随着市场经济和改革的深化,相信类似的事件会越来越多,大家的认识也会逐渐提高。

文/李双柱

“我心目中的好老师”之六

“学生就像我的孩子一样”

他讲课耐心幽默,说话亲切和蔼,娓娓道来,让学生在轻松愉快的环境中就能掌握知识、明白道理;他把每一个学生当成自己的孩子,用心爱护、引导,关心学生学习、生活的各个方面。他就是化学系的高翔教授。

“高老师在片言之后就会立刻让人觉得可亲,讲话虽不波澜但依然有力,大多数情况更像是父亲对儿女教诲谆谆,平缓的语调中无时不透露出对我们的期望。身为教师,他希望我们可以从课堂中学到专业知识;身为父,他更希望我们从大学生生活中得到更多的东西。这期望就像来自父母那样殷切,会有顿时的责任感,或许在中学中得到老师如此鼓励会有别样的感觉,不论高老师给我怎样的成绩,我看到的是他对我肯定,脑海中很容易出现他边笑边说:‘做得不错。’”这是化学系一位同学对高老师的评价。

父亲般的好老师

高翔老师从事教学工作已经快三十年了,他最大的特点就是平易近人,以学生为本,喜欢他们,对他们各个方面都给以关心和引导。

高老师对待教学工作一丝不苟。通过这么多年的积累,他上课有了自己的经验和独特的方法。他会设身处地为学生着想,在课前提前准备好要讲的问题,将内容组织好;还会用幽默的语言,将复杂的问题简单化、形象化,深入浅出,趣味无穷。

他总结了三点讲课心得:“精心准备、喜欢学生、把问题简单化”。一位学生这样评价高老师的课堂:“高老师授课或者带我们做实验,认真不苟无须赘述,严格要求却不乏鼓励,课堂气氛会被他的小笑话或者可爱



高翔:

1983年毕业于复旦大学化学系,获学士学位,同年留校任化学系助教,1993年晋升为副教授,2003年晋升为教授。1992年起主讲基础课《有机化学》和《合成化学实验》。

的笑调节得活跃轻松。”

高老师对学生在学习方面的要求比较严格,化学专业需要画分子结构,所以高老师要求学生上课要记笔记,更要跟着老师动手操作。“化学是运动的记忆,只有自己动手亲自画一画,才会有感觉,以后就不会忘了。”

他考评学生的成绩也比较严格,“虽然学校里A有一定的比例,但是我会有一个标准,学生应当达到这个标准才会给优秀,宁可损失那个百分之三十,也不会硬给撑满,对及格线也有个要求,学生最低应当掌握的东西如果没有达到,也不会给及格。”

高老师希望学生不仅仅掌握专业知识,更重要的是通过学习,掌握一种思考问题的能力和规律,这种规律对于所有的学科都有用。“有许多学生经过理科的思维训练,以后做管理、经济、法律等完全不相干的工作也都有帮助。”他更多的是注重培养学生思考问题和做事情的能力,而不是单纯教给学生知识。

做他的学生很幸福

高老师在课外是学生的大朋友。他很随和,能很快叫出每一个人的名字,这样让学生感觉自己在老师心中是重要的。

“我除了给学生上课外,还指导做实验,所以能够和学生比较快的熟悉起来。我在课堂是老师,

课后是学生的朋友。学生年轻,和学生在一起让我也有很多活力,也年轻起来。如果一直是老师的样子,会拉开和学生的距离。”

他对学生的生活、思想等各个方面都很关心,关注学生在整个大学中的生活和学业发展情况,给予中肯的指导。他可以叫出所有学生名字,课后会经常交流。学习上跟不上也会主动关心,如果有些学生需要,他还会介绍好的导师和课题组,鼓励学生参加一些科研活动。

高老师的一位研究生给记者列举了一些他关心学生的例子:“每每说到自己的学生,他总是津津乐道,谁谁个性怎样,谁谁有什么特长或优点,谁和谁是最好的朋友等等都能如数家珍。我有时碰到有同学请他帮忙,他总是非常热心负责地帮忙解决问题。我听过一些人对他的评价,熟悉他的人都讲一个字‘赞’,不太熟的都说他很儒雅。我从本科时就跟着他了,现在我觉得能做他的学生很幸运。”

“学生就像我的孩子一样”

“我感觉学生就像我的孩子一样,有些时候他们不好好学习或者有些地方放松了,我就会替他们的父母着急。当一个老师,学生的成长是我最大的高兴。”

他非常关注学生四年的成

长,对他们各方面的发展有自己的建议:大一、大二是打基础的阶段,以学习为重,尽早接触科研,在大二时候就鼓励学生参加课题组;到了大三、大四,多参加一些科研活动。“我们非常鼓励学生早点接触科研,进入课题组,找自己喜欢做的工作。不管做多做少,有这样一种环境熏陶,对学生将来的发展是有很大帮助的。”高老师说。

他也支持学生参加课外活动。“如果学生能力很强,学有余力,也可以做点社会工作,为同学服务,贡献自己的力量。如果只是想学习不是一个好学生。现在不管是工作还是科研,都需要团队合作,注重团结互助的精神。如果学生没这个能力,将来会适应不了。”所以也鼓励他们经常参加一些课外活动或者假期实践。但是高老师希望同学能够处理好学习和课余活动的关系,鼓励一些学有余力的同学做自己喜欢的工作,但不能因为花太多精力而耽误了学习。

高老师对学生在学科上兴趣的培养也有自己的看法。他觉得喜欢什么不喜欢什么也是靠环境的熏陶和影响的。他建议一些刚入学但不喜欢化学的同学,先尽快稳定下来,发现学科有兴趣的地方,之后逐渐培养对学科的感情。“从我上课角度讲,希望学生来了后喜欢化学,留在化学,不希望都流失出去。有些同学兴趣摇摆中,也可以去引导他,使他慢慢真正接受喜欢上化学。每年本科生中有百分之五六十的学生会选择读研,其中许多调剂进来的学生最后都喜欢上了化学。”他认为天赋不是很重要,而一个人努力勤奋才是最重要的,希望大家都能够找到自己的兴趣所在,不断努力。

文 / 田毅

◇ 新书介绍



《重新发现社会》

作者:熊培云

出版:新星出版社

该书涉猎政治、经济、社会、历史、文化、互联网等领域的方方面面,作者以改革开放以来“中国重新发现社会”为大脉络,既条理分析了国家与社会的关系,又提纲挈领地记录了几十年来中国社会的革命性成长。



《日本明治维新:维新之岚》

作者:樱雪九

出版:凤凰出版社

该书前半段主要是写戊辰战争,新政府军北上,进而统治全国;后半段写明治天皇登基,从而开始一系列的改革,其中主要的是兵制改革(废除武士制度)和废藩置县(废除土地分封制度)。改革遇到了非常大的阻力,也导致大批武士失业。政府为了转嫁国内的矛盾,发动对外战争,揭示了日本军国主义兴起的源头。



《华尔街》

编著:纪录片《华尔街》主创团队

出版:中国商业出版社

央视纪录片《华尔街》是中国人第一次深入探索世界金融的心脏,第一次与华尔街的力量进行面对面的交流,跨越时空近距离守望华尔街辉煌的历史。该书深入华尔街,在历史坐标中,对资本市场做一次庄重地表达。



《数学沉思录:古今数学思想的发展与演变》

作者:(美)李维

出版:人民邮电出版社

该书回顾了千百年来人类所进行的深层次思考,试图从哲学角度阐释数学的本质,揭示数学与物质世界和人类思维之间的紧密联系。作者介绍了历史上伟大的科学家在各自领域的重要贡献、他们在数学发展史上的远见卓识,以及他们的智慧人生和传奇故事。

不灭的记忆

■ 傅杰



《望道讲座演讲录》

编著:傅杰

出版:复旦大学出版社

以陈望道先生之名命名的这个复旦大学中文系最高规格的讲座,是2001年由陈思和教授倡议设立的。迄今在望道讲座中登坛的学者已经遍及语言文学各大学科,一直延伸到哲学与史学。多位不同年龄、不同专业,但在各自领

域中成就斐然、声誉卓著的海内外名家,利用这个平台为本系师生介绍他们的研究成果,传授他们的治学经验,既使听众得到了宝贵的教益,也给听众留下了深刻的印象。举例来说,演讲者中较年长的如裘锡圭教授,在抵沪前(望道讲座仅邀校外学者,那时先生还未调来复旦)就先寄来多页手写的大纲,字迹工整,一笔不苟,让我们从中领略到前辈认真的态度与严谨的作风,至今这份大纲的复印件还为不少当时听讲的师生珍藏;较年轻的如辛德勇教授,从下午三点开讲,滔滔不绝三个多小时,之后又回答学生提问,而他在演讲中展示的缜密的思维方式与高明的考据手段,也吸引着学生不忍提前离开,

在饥肠辘辘中所有的参与者一起得以充分体验了真正的学术超凡的魅力。

在复旦大学中文系建系八十五周年之际,我们辑录出版望道讲座的部分演讲稿,既希冀为这个讲坛留下不灭的记忆,也希冀让更多没有机会聆听演说的读者能借此分享智者的智慧。令人遗憾的是,有些带有较多即兴性的如余光中、郑愁予、白先勇诸先生的演讲没有留下文稿,自然无从收入。值得期待的是,本书只是演讲录的首辑,它无疑还会有续辑——而且应该是源源不断的续辑。最后需要特别提及的是,德里达教授的光临,盛况是令人难忘,三年后这位名高天下的哲学家即与世长辞了。来复旦的当年,他在

新出的谈话录《明天会怎样》中称无论在生活上还是思想上,他“一直是以继承者的形象出现”:

继承者总是肩负着双重的任务,或者说需要解决一对矛盾:首先他应该熟悉前人的知识,必须尽量学习和了解过去的研究成果,要了解其发展演变过程;他还应该具有将其发扬光大的能力。……实际上,生命的意义也许就在于如何继承这些遗产,使它们世代相传。

显而易见,望道讲座的所有演讲人都是这样意义上的继承者;而各位年轻的聆听者与阅读者,也正可以通过艰苦卓绝的努力,在未来的岁月里把自己培养成这样的继承者。



◆ 行 驻

2010 年中国上海世博会在黄浦江两岸方圆 5.28 平方公里的土地上建设了数百个场馆。这些场馆展示内容不同,形态各异。许多场馆由各国专家设计,富于异国风情。

中国馆被称为“东方之冠”,是一座居中升起、层叠出挑、高达 63 米的大型建筑,姑且不论这一建筑的科技含量,单说外形便是古今中外唯一。中国馆侧的澳门馆,外形居然是一个能勾起中国人儿时回忆的“兔子灯”。伊斯兰风格的巴基斯坦馆是该国著名的拉合尔古堡的等比例复制品;尼泊尔馆是“寺庙之城”加德满都的缩影;印度馆的设计灵感来自该国著名的桑奇佛塔的一个中央穹顶;卡塔尔馆的外墙装饰据说与该国人引以自豪的巴尔赞塔一致;沙特阿拉伯馆的造型是阿拉伯神话中的“月亮船”;阿联酋馆的外形是沙丘,十分写实地告诉观众该国的地理环境;被称为“紫蚕岛”的日本

世博馆外也精彩

编者按:著名医学专家、原中山医院院长杨秉辉教授在钢笔画创作方面很有造诣,曾在上海美术馆等专业场所举办过数次个人画展,广受好评。上海世博会开办以来,为了“过瘾”,他去了 12 次,其中 8 次纯为写生,即兴创作 105 幅钢笔画,已由复旦大学出版社出版。

馆,与传统的日本风貌有很大差距,但与日本近年十分兴旺的动漫氛围一致。

按照这种思维逻辑,欧洲人应该把他们的埃菲尔铁塔、伦敦塔桥缩微后搬过来,至少应该有包含古斗兽场元素的建筑。然而进入欧洲片区,首先印入眼帘的是呈一个巨大冰碗状的芬兰馆、一个篮子状的西班牙馆。其实芬兰并不盛产冰碗、西班牙也不外销篮子,这冰碗是经过处理的纸做的、这篮子是直接用藤条编的,为的是反映他们的环保理念。法国馆是一个浮在水面上呈网络状的方盒子,与该国的第一款香水包装极其;德国馆的外形不规则,采用了许多镂空、支撑的技巧,极具轻盈、飘逸之感;丹麦馆以小美人鱼作号召,其馆为环

形车道,构思奇巧;瑞士馆顶部有缆车可乘,馆外悬挂网罩,若隐若现;俄罗斯馆以多座不规则外形的塔楼构成,以白色为基调,甚是大气;卢森堡馆则以形似整块岩石雕成的古堡为中心,加以绿树环绕,极富情趣。最为奇特的是被称为“蒲公英”的英国馆,主展厅是一个 6 层楼高的圆角立方体,毋需进馆,遥望可及。由于其四壁共插了 60686 根亚克力管,呈刺毛团状,管呈柔性,随风摆动,蔚为奇观。荷兰全国地势低洼,荷兰馆由高悬的 26 座小屋组成“天街”,名为 Happy street (快乐街),观众需拾级而上。罗马尼亚人爱吃苹果,他们的展馆便做成十分逼真的“青苹果”,连把儿、叶子都不缺。

美洲国家也表现不俗。墨西

哥馆的屋顶是一个斜坡,其上遍植绿草,又放置了高低不一、大小不同、颜色各异的 135 只“风筝”,“草地上放风筝”成了该馆外部形象的代名词。巴西馆的外形是一个木制的“鸟巢”,不过是方形的。加拿大馆呈“C”字形,以红杉木条为墙,隔热透光,节能环保。

非洲人喜爱斑斓的色彩。安哥拉馆以大块黄、绿色板装饰外墙,简洁明快。容纳有 42 个国家馆的非洲联合馆呈长方形,四面墙壁并不开窗,而以马赛克拼出非洲原野风光,大树枝干粗壮,直达屋顶,沙漠、城市、动物描绘出非洲的多元风貌,背景则为黄、红、蓝的渐变色调,如璀璨之阳光。由于墙面长度皆在百米之上,放眼望去,极具视觉冲击力,怎能不为之感叹?

总之,世博会各国展馆演绎出“城市,让生活更美好”的主题,丰富的展出内容自然值得一看,展馆外形同样极具观赏价值。

文 / 杨秉辉

◆ 情 意

庚寅重阳感赋

九九重阳日,
黄花盛放时。
庚寅多喜庆,
攀岭莫宜迟。

作 / 葛乃福

◆ 时 光

四十五年后的重聚

上个月,复旦生物系 1965 届校友毕业 45 年后重返母校,共忆往事,互叙近况,同游母校与上海,大家都格外兴奋。

几十年来,大家的人生境遇各不相同,但都在各自的岗位上辛勤耕耘。从美国回来的李刚讲述了自己的留学生涯和学术成绩,林福生描述了自己的军营生活,李从桂则讲述了自己经过几次刻苦进修成为一名医生的经历……现场气氛十分热烈。此时此刻,我们分外缅怀那些已经离开我们的老师,没有他们的教导就没有我们的今天,同时也由衷地祝愿所有健在的老师健康长寿、合家安康。聚会后,我们前往江湾新校区参观,优美的校园风景以及即将落成的生命科学学院大楼都给我们留下了深刻印象。

次日,我们前往崇明岛游览。五十年前,我们刚进入大学,不久便参加崇明开发,围海筑堤,记得那时岛上随处可见草棚。如今,故地重游,变化真大,不由得感慨万千。如今的崇明建成了世界上最长的长江隧桥,上岛再也不用乘轮渡经受风浪颠簸的煎熬,乘车进入十分方便。岛上高楼洋房林立,还初步形成了三大旅游区:东部有东滩湿地公园,是国内唯一与东滩鸟类国家级自然保护区相邻的公园;中部有森林公园;西部有西沙湿地公园,是目前上海唯一的有自然潮汐现象和成片滩涂林地与自然湿地的公园。华灯初上,我们登上游艇,浦江两岸的璀璨夜景尽收眼底,东方明珠的光彩尤为耀眼,令人流连忘返。接下来的几天,我们还饶有兴趣地参观了上海世博会,大开眼界。

文 / 张伯生

◆ 有 感 而 发

非洲赋

2010 年夏暑,笔者参观上海世博会非洲联合馆,有感于非洲大陆瑰丽多彩的风光地理及悠久的人文历史,遂作《非洲赋》一篇,以纪其事。

混沌初开兮,连大陆五洲于一片;板块飘移兮,分洲际而各得其位。非洲大陆之崛起兮,可雄视四方;非洲物种之演化兮,人类之摇篮。非洲之漫长海岸线兮,似有无限之沿伸;非洲之辽阔版图兮,似有无限之广大。

西濒大西洋兮,俯瞰怒涛巨浪,拍击悬崖海岸;东临印度洋兮,可迎东方日出,又睹风暴降临。北与欧洲,隔地中海而相望;跨越红海,连阿拉伯而互通。倚立好望角兮,可赏两大洋之美景;跨越南大洋兮,直抵南极洲之地心。

雨季来临兮,洪水汤汤,滋润干涸之青尼罗河;大雨滂沱兮,沼泽漫衍,灌溉千里之白尼罗河。衣索比亚高原兮,誉为非洲之水塔;阿斯旺高坝兮,亦称埃及之水库。尼罗之泛滥,孕育古埃及之农耕文明;尼罗之澎湃,开创古非洲之人类文明。

建法老之陵寝兮,有神秘之伟力,使人莫测;造法老之大墓兮,显人类之智慧,无可比拟。令人遐想之胡夫金字塔兮,伟岸耸立;睥睨古今之狮身人面像兮,气概万千。曾几何时,埃及王朝之国势强盛兮;盛衰更叠,非洲古国之历史绵长兮。

西方贩奴大船来到兮,开始黑色民族的苦难;西方殖民主义兴起兮,书写黑色民族的悲惨。种植园中的辛苦劳作,黑矿井下的拼死挖煤。资本之原始积累,

财富之原始掠夺。直堕黑非洲于万丈深渊兮,惊起黑非洲的觉醒呐喊兮。丛林中的鼓声,莽原上的投枪。废除万恶的贩奴制度,世界进步大潮澎湃兮;消除辛酸的人间悲剧,世界文明曙光展现兮。

非洲广袤之原野兮,万类霜天竞自由;非洲葱绿之椰林兮,飞禽走兽绕其间。狼群窥窬猎物兮,似有可乘之机;虎豹追逐麋鹿兮,为填饕餮之腹。鼯宵鸣如桴鼓兮,其声逢逢;鼯断尾以逃生兮,其色易变。

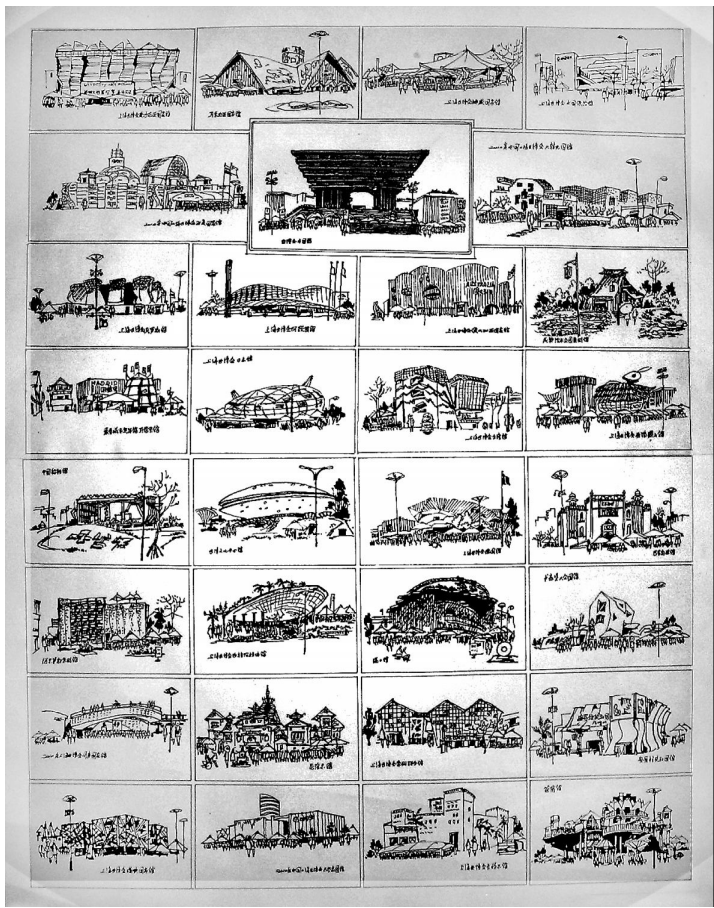
斑马驰骋于草原,鬣狗群居于荒漠。鸵鸟善跑,猴儿腾跳。河马两栖兮昼伏水,鹰鹭翱翔兮瞩目千里。野象威震于丛林兮,声闻远近;雄狮怒吼于山岗兮,百兽闾然。长颈鹿平原踱步,高枝可攀;野骆驼大漠行进,干渴可耐。

浮槎万里。穿马六海峡,过印度洋兮;舳舻千里,经苏门答腊,抵肯尼亚兮。郑和船队七下西洋兮,联结中非人民之友谊;三保星使远涉瀛涯兮,开辟中非人民之交往。

促进环境保护兮;改善人类居住之环境;消弭碳排放兮,提高人类生存之条件。聆听世界之声音,共求经济繁荣;互通发展之信息,共享科技成果。

参加上海世博兮,展示非洲现代之发展;并肩万国博览兮,体现非洲现代之文明。听铿锵有力之鼓声,千人击鼓兮;见热烈奔放之舞蹈。万人舞动兮。一个富强的非洲,耀然于地平面;一个美丽的非洲,光彩于地平面。

文 / 汪欣



世博展馆(钢笔画)

杨秉辉 作

◆ 健 康 示

10 月 16 日是重阳节。尊老、敬老是重阳节的主要习俗之一,也是中华民族的传统美德。夏秋更迭之际,昼夜温差大,是高血压病、冠心病、心肌梗死、中风等疾病的高发期,子女尤其要关注老年人健康。

子女应注意不要让老人受到“冷刺激”,如不要吃过多的冷饮料,不要用冷水洗澡、洗脚,晚上睡觉时注意保暖。患有高血压病的

重阳节里话健康

老年人应提前做好保健,在医生指导下及时调整用药,将血压控制在合理水平;饮食方面切忌盲目进补,要结合自身特点以清补为主,选择一些既富有营养,又有降压作用的食物,如山药、莲子、银耳、芹菜、燕麦、百合等;肉类则适当多吃鱼虾等水产品以及鸡鸭等禽类(白肉),少吃猪牛羊肉等红肉,鱼虾和禽类中所含的不饱和脂肪酸可兼顾养生与降压;还可

适当多吃一些润燥、降压的蔬菜水果,如冬瓜、萝卜、胡萝卜、西红柿、茄子、土豆、藕、洋葱、绿叶蔬菜、海带、香菇、木耳、猕猴桃、柚子、山楂、苹果、香蕉、梨、柑橘等,这些食物富含钾离子,可以对抗钠离子对血压升高的作用。子女在安排老年人饮食时,应少量多餐,避免过饱,注意控制食盐量,每天控制在 5 克以内。

文 / 郭伟峰
(本栏目与校医院合办)