



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第920期 2012年6月13日
国内统一刊号 CN31-0801/G

国家重大新药创制大平台通过验收

本报讯 5月25日,国家科技重大专项“十一五”计划“复旦大学国家重大新药创制大平台”通过专家组验收。

专家组由专项技术总师、全国人大常委、国家药监局副局长、副总师张伯礼院士、军事医学科学院赵达生院长、中国医学科学院詹启敏院士等组成。专家组在听取汇报、查看研究现场、与课题组成员深入交流后,严格评议、独立打分,对该平台研究工作予

以肯定。

专家表示,各课题组已完成任务合同书所规定的各项考核指标,基础研究潜力很大。如目前硫化氢领域的研究处于世界前沿,在心脑血管药物靶标发现、抗真菌药物研究等方面已开展很多创新性工作,也取得了一定的成果;完成众多服务工作,在国际合作方面也有一定的特色。专家组一致同意通过验收。(下转第2版)

要闻简报

朱之文出席欧洲孔子学院联席会议

本报讯 6月6日,欧洲孔子学院联系会议在英国爱丁堡大学孔子学院举行。校党委书记朱之文代表中国合作院校发言。

苏格兰首席部长萨蒙德、中国驻英国大使刘晓明、国家汉办主任许琳,以及来自欧洲26个国家75所孔子学院的中外院长、15个孔子课堂的代表、15所中国合作院校的代表出席了本次会议。

纪念章培恒逝世周年学术活动举行

本报讯 6月7日是章培恒先生逝世一周年的日子,我校于6月7日—9日举行系列纪念学术活动。校长杨玉良与全国高校古委会秘书长杨忠共同为章培恒先生纪念馆揭牌。副校长林尚立、全国高校古委会主任安平秋、我校首席教授王水照等在纪念活动开幕式上致辞。

同期举行了“实证与演变:中国文学史国际学术研讨会”。期间,章培恒先生学术基金正式成立,并举行了“三浦文库”揭牌暨丛书发布仪式,“章培恒讲座”开讲。文/宋婷婷

校档案馆举行档案资料获赠仪式

本报讯 6月8日,复旦大学档案馆获赠档案资料仪式在逸夫科技楼举行。校长杨玉良、副校长蔡达峰出席仪式并为吴浩青院士家属等12位档案捐赠者颁发捐赠证书。

此次获赠档案资料仪式是第六届上海市档案日系列活动之一。仪式上,5位校友被聘为档案征集联络员。文/周扬清

芬兰教育部长访问复旦大学

本报讯 5月31日,芬兰教育部长尤卡·古斯塔夫松在芬兰驻沪总领事馆随同下,前来我校访问。副校长冯晓源会见了来访贵宾。

双方表达了更进一步促进双边多层次交流合作的意愿。会谈结束后,冯晓源陪同古斯塔夫松一行参观了正在我校展出的“马汉汉的中国西域考察之旅(1906—2008)”摄影展以及北欧中心大楼。文/许辉芳

2012届毕业生离校前为母校献言献策

“准校友”留下两百个“金点子”

本报讯 6月8日,2012届本(专)科毕业生“我为母校献金点子”座谈会在逸夫科技楼举行。校长杨玉良、校党委副书记陈立民、副校长陆昉出席座谈会,与毕业生代表共话学校发展。

“我为母校献金点子”活动是本(专)科毕业生主题教育活动的重要组成部分,自2001年创办至今已有11年。今年,通过书面提交建议和征集,校党委学生工作部共收到毕业生提出的各类“金点子”210余条,涵盖学校发展建设各个方面。主要有五类建议:调整课程设置,完善通识教育体系;整合各类资源,加强校园文化建设;扩大出国交流规模,推进国际化办学;

完善体育设施建设,强健复旦学子体魄;提升服务水平,为学生提供良好后勤保障。

座谈会上,19位毕业生代表畅所欲言,提出了他们对母校发展的思考和建议。这些“金点子”涉及理科基地生培养、文科课程设置、学生生活设施完善和校园周边治安、体育设施更新和体育社团资助、无烟校园、转专业、扩大全国招生比例、少数民族学生就业、留学生教育、通识教育核心课程建设、医学教育的导师制建设、垃圾分类、校园停车、成绩单办理流程等具体工作。

杨玉良认真听取、记录了学生的意见和建议,并与同学们积极互动,真诚地表达他的意见。他高度肯定了毕业生们提出的

“金点子”的含金量,在每位毕业生发言之后当即予以回复,提出针对性的处理意见,并督促与会职能部门负责人在会后落实。期间,杨玉良数次主动就毕业生代表反映的学校工作中的不足,代表学校向毕业生道歉。

有毕业生提出通识教育课程仍处于传授知识阶段,启迪学生的作用不明显,难以提高学生对其他学科的兴趣,希望进一步提高课程质量。还有毕业生提出医学基础类课程由各科轮流授课效果不佳的问题,希望提高师资质量,平衡师资资源。杨玉良都积极回应并表示,学校将在课程设置上进一步提高灵活性,将通识教育纳入整个教育体系来考量,同时在医学教育课程设

置时更多地考虑学生的感受。

有毕业生提出一些与学生日常较为相关的部门相互间缺乏沟通,没有制定统一明确的要求,常常出现不同部门多次要求核对、报送相同信息的情况。还有毕业生提出南区女生浴室扩建、宿舍楼加装热水器等生活细节问题。杨玉良都耐心听取,让有关职能部门当场解释。他多次在回应学生时强调,全校都要进一步强化服务观念,以学生为本,为学生建设和谐、舒心的校园环境。

最后,杨玉良感谢复旦学子为母校建言献策,并赠送毕业生代表有他亲笔签名的复旦校名礼品,祝愿大家在未来的道路上取得更大的成绩。文/彭璠莉

著名历史学家金重远逝世

本报讯 6月7日上午7点54分左右,著名历史学家、我校首席教授、历史学系教授、俄罗斯研究中心首任主任金重远先生,因心脏病突发,在家中不幸辞世,享年78岁。

金重远,1934年生,江苏江阴人。1959年毕业于前苏联列宁格勒大学历史系,同年到复旦大学历史系任教,1985年任教授。主要研究方向,欧美近现代史。1997年被评为复旦大学首席教授。1991年,获全国优秀教师称号。2004年,俄罗斯联邦授予金重远教授“圣·彼得堡300周年荣誉勋章”。2006年,法国政府授予“法国教育骑士勋章”。2011年,荣获第八届“校长奖”。

金重远教授深谙俄、英、法等多种语言,先后撰写、主编、合编出版《战后西欧社会党》、《20世纪的法兰西》、《百年巴尔干风云》、《法国通史》、《二战百科全书》、《20世纪的世界》等著作,参与或负责了《辞海》、《中国大百科全书·外国史卷》、《大辞海·世界历史卷》的编写工作。

金重远教授退休后,继续活跃在讲台上,关注通识教育,受聘复旦学院导师,为复旦学子树立了学业和人格的榜样。

文/陶轶烁



又逢毕业季,即将完成学业的复旦学子身着毕业服在学校各个角落拍照留念,向复旦告别,也告别他们的大学时代。图为6月5日下午,一名毕业生在3108教室窗外驻足。摄影报道/刘畅

2012 复旦大学暑期国际课程项目正式开课

本报讯 6月4日,“2012年复旦大学暑期国际课程”项目正式开课。100余位来自全世界13个国家、60余所大学的本科生通过前期的自主报名或大学推荐前来上海,参与该项目5周的学习。

据介绍,2012年的复旦暑期国际课程项目,是在已运行两年的复旦大学承办的“上海3S(Shanghai Summer School)项目”美国项目的基础上发展而来的。

为了促进中外青年学生的交流,全面提升上海市外国留学

生的接受规模,更好地为上海市的经济社会和国际化大都市建设服务,上海市每年资助上海高校举办外国留学生暑期进修项目。

2012年,复旦大学整合全校资源,挑选出英语授课的精品课程,配备优质的师资参与,打造出涵盖13门全英文学术课程及4个级别的汉语语言课程的“复旦暑期国际课程”项目。这些课程将突出中国特色,力图向中外学生介绍中国的历史与现实、社会、政治、经济和文化全景。除

学术课程和语言课程,项目中还安排了国画、书法、剪纸、太极等。据透露,在上海市政府的支持下,本项目为部分优秀外国留学生提供了40个奖学金名额。

据悉,此次参与复旦暑期国际课程的外国留学生中,相当一部分来自国际一流名校,如斯坦福大学、剑桥大学、杜克大学、约翰·霍普金斯大学、乔治敦大学、纽约大学、多伦多大学、不列颠哥伦比亚大学、新加坡国立大学等。

文/闫薇

第 290 期星空讲坛于 6 月 5 日举行

毕业前,聆听十二位名师的讲座

温婉知性的陈果老师,浪漫豪率的汪涌豪老师,风趣谦和的韩昇老师,慈蔼和善的陆谷孙老师,以自身谦逊儒雅之人格立人;严谨治学的张军老师,踏实专注的陈纪修老师,圆梦人生的卢大儒老师,敬业乐群的刘旦初老师,以自身执着图强之历程励人;遐思妙想的俞吾金老师,针砭时弊的陈浩然老师,远见卓识的程士安老师,弘毅宽厚杨玉良校长,以自身警世之思辨砺人。

6月5日晚,十二位来自不同领域、深受学生喜爱的复旦名师走上在光华楼举办的首届学术文化节闭幕式暨 290 期星空讲坛舞台,为学子带去他们的睿智哲思。

活动借鉴哈佛大学、香港科技大学的“校园限时演讲”形式,每位老师轮流上台演讲十分钟。

第一位走上讲坛的是**社会学基础部陈果**老师,她在题为《随心所欲》的演讲中,把幸福感分为三类:一类是建立在别人对自己的看法之上,二类是建立在“我”拥有什么之上,三类则是把幸福感基于人格。她呼吁,毕业的同学们,不要让良心麻木,身处喧闹的世界,仍要倾听内心的心声。

接下来,**生命科学学院卢大儒**教授讲述了《我的遗传我的梦》。卢教授从中学起便有一个关于遗传的梦想。他的研究从基因治疗开始,将基因作为药物来治疗,把病毒作为治疗的“天使”。尽管遗传学不是就业热门,卢教授依然希望学生追随自己的梦想,自己的兴趣。

然后,**经济学院张军**教授以《核算中国经济增长的来龙去脉》为题阐释了经济领域的先锋课题。他的研究表明,中国实际 GDP 总量为美国的二分之一而非官方所说的四分之一。一个高速增长的经济体减速的最大可能性发生在人均 GDP 为美国的 58% 时,之后增长率平均会减少 2 个百分点,未来二十年中国的经济增长会保持在 6%~7%,中国经济“熄火”的可能性不大。

来自**中国语言文学系的汪涌豪**教授以一身游侠气质,告诫学子要《守住你的人文理想》。汪教授认为自己最大的成就便是他知道了自己是什么样的人。“一个人走向世界的路很近,走进内心的路却很远。”汪教授还送给学生们两句话:一、“怀真守道,以观世道。纵历厄难,勿忘初衷。”二、“事从从容而有余味,人从容而有余年。”

来自**历史系的韩昇**教授则解释了《新海派与学术创新》的最新进展。在新海派的大环境下,积极进行学术创新,是韩昇教授要告诉大家的。

第六位出场的是**法学院陈浩然**教授,他带来题为《学问、面包和良心——从费尔巴哈谈起》的演讲。陈教授先用自己的三句话

高度概括了他身为刑法人的精神:“因为我没有面包,所以我选择了刑法。选择了刑法,果然有了面包。如果选择刑法只是为了面包,那我马上放弃面包。”

1977 年进入**新闻学院的程士安**教授展示了数字媒体的奇妙世界,带领大家“在数字的世界遨游”。程教授不仅探讨了媒体的社会责任和公民所应具有的媒体素养,也提出个人和国家都应该利用新媒体的特性让社会得到更高层次的发展。最后,程士安教授殷切地希望每一个复旦学子都能“做最好的自己”,使这个世界更加灿烂辉煌。

国外马克思主义研究中心主任俞吾金教授从《“零”的畅想》谈起,围绕汉字“零”展开了无穷丰富的联想。短短的十分钟里,俞教授关于“零”的畅想由表及里,由浅入深,无穷无尽。他表示,“零”,轻佻又庄重,中心又边缘,骄傲又谦恭,既是否定之化身,又为完美的象征。

数学学院教授陈纪修的讲座仿佛是一节高度概括的微分数学分析课,字里行间充满了数学的“奇”与“美”。他举了许多同学们在大学数学课堂中接触到的数学公式作为例子,用生动严谨的讲解从这些公式中诠释、提炼出了数学的神奇和美丽,让在场同学沉迷其中、惊叹不已,更深刻的领略到了数学世界的魅力。陈教授希望不论文科还是理科的同学都能提高学习数学的兴趣,在数学中锻炼思维、培育素养。

被同学们亲切称为“陆老神仙”的陆谷孙教授的演讲题目是:“English for English's own sake: pushing the envelope”。陆教授列举了很多文献以及生活中发现的例子,为学生展示英语以后发展的趋势,并希望大家对于英文保持一生精致的追求,了解它的难度,了解它的历史,学习语言定能发现更多的奇与美。

化学系刘旦初教授开设的“化学与人类”课程深受同学们喜爱,业已退休的他此次带来名为“教学之六字真经”的演讲,再次让同学们感受到了他的幽默与魅力。刘教授认为兴趣是自觉学习的唯一动力,他一直努力做到“一堂课让同学们大笑三次”。

本次拾遗讲坛最后一位出场的是**中国科学院院士、我校校长杨玉良**教授。杨校长表示这是一场知识的饕餮盛宴,希望大家不仅仅获得具体的知识,而要欣赏到各个学科的知识之美。杨校长表示很开心看到复旦的每一个年轻人都对学术有一种感觉,一种 taste。他表示科学是一项伟大的事业,但凡大事都出自宏远的眼界。最后杨校长希望学生们都能静下心来,进行思想的散步,欣赏科学以及所有学问之美。

文 / 杨焱焱



上海轻音乐团送流行音乐剧走近复旦学子

由校学生艺术团承办、上海轻音乐团演出的“公共艺术课堂第 11 课——世界流行音乐剧音乐会”于 5 月在相辉堂上演。上海轻音乐团专门挑选了《妈妈咪呀》《歌剧魅影》《芝加哥》等剧目中的歌曲,让同学们不出校门就能免费享受高水准演出。

文 / 陈丽娟 摄 / 安森

毕业生故事 2

包蓓妮:不当“金领”当教师 七年坚守农村教育

2006 年初夏,包蓓妮还是物理系的一名大四学生。正在淮海路一家知名企业实习的她,只待毕业就可成为其中一员,成为众人艳羡的“金领”。

然而,就在签订三方协议的前几天,她在校园里看见了上海市首届高校毕业生“三支一扶”计划的通知。自小就有的教师梦,加上一股激情,包蓓妮瞒着家人报名参加了“三支一扶”的笔试。

面对亲人们的不理解,包蓓妮很坚定:“支教两年,不仅是为了完成我的心愿,更是让我有个缓冲,对未来人生有更清晰的规划,这决不是浪费时间!”

零点起步,从学子到优秀教师

钱桥学校地处奉贤区钱桥镇,距离区中心的两桥镇还有近半小时车程。第一次踏进钱桥学校校门,包蓓妮愣住了,映入她眼帘的是低旧的教学楼、简陋的操场、紧靠着喧闹教室的教师办公室,她简直无法将其与上海这座

顶着名校的光环,2006 届本科生校友包蓓妮本可以成为“金领”,但她选择前往距离上海市区近 50 公里的奉贤区钱桥学校支教。而且,一当就是七年。

国际化都市联系起来。

包蓓妮坦言:“来了才知道,支教老师承担的工作远不只是给学生传授知识,还有很多其他教育工作要做。一切都是从零开始,从头学起。”

但是短短一年间,她从一名教育的门外汉成长为一名优秀青年教师,在校、区的各项展示课中崭露头角,在各项教学比赛中屡获佳绩。她开设的公开课,被华东师范大学专家组称赞为“在奉贤听过的最好一堂课”。

感悟育人,从快乐到事业坚守

如今,包蓓妮是钱桥学校九

年级的数学老师,是学校的团委书记,去年底被任命为学校教导处副主任,还带教徒弟。

对于自己所取得的一切,包蓓妮感到很知足。她在采访中多次提及:“我是一颗‘种子’,我最要感恩的就是学校给了我茁壮成长‘的土壤’。”

相比于在金融机构、会计师事务所等工作的同窗好友们,包蓓妮的收入待遇与他们相差悬殊。然而,这丝毫没有降低她的成就感,因为包蓓妮觉得,自己所承担的教书育人工作是一件很神圣、很快乐的事情。

包蓓妮时常回想起母校的校训——“博学而笃志,切问而近思”。在她看来,这句话特别适合当老师的人,“老师要博学,必须多问多思考,只有先充实自己,才能用自己的人生魅力和知识涵养感染学生,让他们拥有宽广的视野、扎实的功底和健康的人格。”

(上接第 1 版)

该专项第一行政责任人、卫生部科教司司长何维,副校长桂永浩,第二军医大学副校长李捷伟等课题承担单位领导,以及上海市科委相关领导同志出席验收会。平台首席科学家、我校药学院院长朱依谆教授向专家组作了汇报。

验收会后,校长杨玉良与秦国卫副委员长就国家重大专项的下一步发展,以及高校如何自主创新、研究成果如何产业化等焦点话题作了深入讨论。

据悉,该平台是复旦大学和第二军医大学在十一五期间联合申报的国家科技重大专项,也是全国唯一的军民融合建设的新药研发大平台。研究工作启动于 2009 年 1 月,国家总投资为 9600 万人民币。三年来,该平台建成了 12 个贯穿创新药物研发链的技术子平台,获新药证书 3 项,完成 III 期临床 2 项、新药上市 2 项,获临床批件 14 项,申请专利 158 项,授权 34 项,发表 SCI 论文 643 篇(其中影响因子大于 5.0 的论文有 67 篇)。文 / 孙国根 吴丹旌

NEWS 播报

● 6 月 2 日,中国语言文学研究所和校出版社联合举办“吴礼权《现代汉语修辞学》出版五周年暨修订本出版发行学术座谈会”。

● 5 月 23 日,第十届北苑文明单元评比决赛举行,外文学院 72 号楼 502 单元获得冠军。

● 第三届复旦 EMBA 纽约论坛暨校友晚宴活动于 5 月举行。孙晓洁

第六届东方心脏病学术会议手术演示令人瞩目

中山医院葛均波教授在国内率先施行经导管二尖瓣修复术

本报讯 日前,由上海医学会心血管病分会主办、Roland Hetzer 国际心胸血管外科协会参与合作、我校附属中山医院等沪上多家医院共同协办的心血管盛会“第六届东方心脏病学术会议”(OCC 2012)在上海国际会议中心举行。上海市副市长沈晓明向大会发来贺电,上海市政协副主席蔡威教授,上海市卫生局局长徐建光教授,以及中国工程院院士、我校附属中山医院陈灏珠教授和来自德国的 Roland Hetzer 教授等国内外著名心血管病专家出席大会开幕式并致辞。

目前,OCC 已经发展成为上海、全国乃至全球的一个国际性大型心脏病学术会议,影响力逐渐扩大。本届 OCC 吸引了全球 15 个国家、地区的近 5000 位专家和医生。在为期三天的会议期间,大会设立 16 个分会场,共有学术演讲 550 余人次、专题会 70 余场次。

在第六届东方心脏病学术会议手术演示现场,中国科学院院士、我校附属中山医院心内科主任葛均波教授在国内率先完成经导管

据大会主席、中国科学院院士、我校附属中山医院心内科主任葛均波教授介绍,当今医院分科越来越细也会带来一些弊端,毕竟医治疾病还应从患者的整体考虑制定合理的诊疗方案,“头疼治头,脚疼治脚”显然不合理。

对于心血管学科而言,在微创治疗和介入治疗适应证迅速扩大的时代,心脏外科与内科的交叉与融合必将越来越深入,“心脏团队”逐渐成为主流,这也是心血管学科发展的大势所趋。改善患者预后,满足患者需求,将是心脏病学发展的终极目标。

二尖瓣修复术(TMVR),引发了会议现场与会者的极大反响,受到了国内外专家的高度评价。该项手术应用心脏导管技术,无需开胸,创口极小,为中重度二尖瓣反流患者特别是外科手术高危或禁忌的患者带来了福音。

据介绍,此次手术的 3 位患者均为男性,其中一位患者 47 岁,患扩张型心肌病、重度心衰;一位患者 74 岁,外科 DAVID 术后,这两例患者虽然合并有重度二尖瓣反流,但由于病情重、合并多,已不能接受传统心外科手术;另一位患者 47 岁,二尖瓣脱垂,因惧怕外科手术的创伤性不愿接受外科手术。在著名心脏病专家、来自德国的 Kuck 教授协

助下,葛均波教授以娴熟的技术顺利完成这 3 例手术,平均每例患者用时 2 个小时。术后所有患者二尖瓣反流明显减轻,左房压力明显减少,患者情况良好。

葛均波教授指出,该手术具有很大的应用前景。二尖瓣反流是一种常见的心脏瓣膜疾病,在美国每年有超过 25 万名患者诊断为二尖瓣反流,欧洲的患病率和发病率相似。晚期心衰患者,大部分合并有二尖瓣反流。而大部分的中重度二尖瓣反流的患者,无论是功能性(相对性)还是器质性的(包括二尖瓣脱垂),均可使用 MitraClip 行 TMVR 术。

葛均波教授还指出,该手术较为安全,并发症少。人们起初

比较担心的是 Clip 的脱落,但据 Kuck 教授介绍,全球已完成 5000 例 MitraClip 术,只有 1 例患者发生 Clip 脱落。由于 Clip 是异物,放置于体内可能形成血栓导致栓塞。术后需使用阿司匹林、氯吡格雷双联抗血小板 1-3 月。其它的并发症主要为房间隔穿刺相关的并发症。由于使用股静脉录入途径,虽使用 24F 鞘管,局部血管并发症也比较少见。相对于我们在国内率先开展的经导管主动脉瓣置入术(TAVI),此手术更为安全,但手术操作有一定难度。

大会秘书长、中山医院心内科副主任钱菊英教授表示,本届 OCC 各分论坛在专题报告、手术演示、现场讨论、自主原创课题汇报、热点问题辩论等形式上,接受新机遇、新挑战,凸显各领域的新进展和新热点,力求将心血管病研究、预防、诊断及治疗的新动向、新问题、新争论提出来与大家共享。此外,本届大会的亮点之一是首次与国际心外科学会合作举办心外科高峰论坛。

文 / 钟萱

赵雯副市长一行看望儿科医院白血病患者

本报讯 日前,上海市副市长赵雯,市卫生局局长徐建光,市妇儿工委副主任、市妇联主席张丽丽,市妇儿工委常务副主任田熊,市卫生局副局长王磐石等一行来到我校附属儿科医院,亲切看望白血病患者,给孩子们送上了精心准备的礼物,与孩子们一起欢度儿童节。儿科医院党委书记徐虹等院领导陪同看望。

赵雯副市长为获得最灿烂笑容奖、最爱读书奖、最勇敢小战士奖和生命小战士奖的患儿颁奖,并与孩子们合影,祝他们节日快乐,早日康复。赵雯副市长一行还慰问了正在门诊大厅举行义诊活动的儿科医院医务人员,感谢大家为儿童医疗事业所作出的贡献。

文 / 张志豪

华山皮肤科承办国际免疫皮肤病学术论坛

本报讯 由上海市医学会皮肤性病学会分会主办、我校附属华山医院皮肤科承办的第三届国际免疫皮肤病学术论坛日前在沪举行。

来自全国各地和上海市各大医院、研究机构的皮肤科专家、医生共 200 多人参加论坛,华山医院皮肤科徐金华主任主持论坛。

免疫皮肤病学涉及多种皮肤疾病,在整个皮肤学科一直有着举足轻重的地位,受到了国际学术界的高度关注,相关理论和技术日新月异。本届论坛瞄准该领域的高端,邀请国外专家分别就皮肤血管炎、皮肤淋巴瘤、异位性皮炎作精彩的专题报告,为国内学术界带来了皮肤免疫领域的最新研究动向和最新沿的研究成果。

文 / 戴润明

妇产科医院与浙江省上虞妇幼保健院合作

本报讯 我校附属妇产科医院与浙江省上虞市妇幼保健院合作协议签订仪式日前在上虞市妇幼保健院新启用的门诊综合大楼举行。妇产科医院党委书记华克勤一行出席仪式。

上虞市妇幼保健院是该市妇幼保健工作的指导中心和妇产科技术指导中心。通过双方的合作,该院将借助妇产科医院在医教研工作中的优势平台,进一步提升其妇产科学科建设和诊疗水平。

妇产科医院将在此基础上,拓宽合作领域,为基层医院提供技术支持和指导,扩大医院在长三角地区的影响力和辐射面,实现互利双赢的目标。

文 / 朱晓勇

■医卫科普

甲状腺结节不等同于甲状腺癌

在医学上,甲状腺结节是指甲状腺部位出现了异常的肿块,其性质可以分成三大类:良性、恶性、炎症性。据统计,临床中甲状腺结节的发生率为 4%-7%,大部分还是属于良性结节,并非都需要进行手术。

如果是炎症性的甲状腺结节,那是由于自身免疫性疾病产生的一种炎症,也称作淋巴细胞性甲状腺炎。大多数的患者都是慢性甲状腺炎,是会伴随终生的。建议这批患者平日里少吃一些富含碘的食品,同时可以适当补充甲状腺素,减少甲状腺滤泡破坏。

恶变可能小随访非常重要

一些患者经甲状腺彩超检查后发现结节直径仅几毫米。但他们总担心甲状腺的良性结节会有癌变的风险,认为保留结节就是为日后的癌变埋下“祸根”。

其实甲状腺结节的恶变可能性很小,人们不必为小概率事件搞去对人体具有重要代谢功能的甲状腺。原则上可以考虑采用保守治疗,但要加强随访,随访周期一般半年为宜。在随访过程中发现如下情况,应该及时采取手术治疗:1.肿块压迫气管食管,产生呼吸困难、吞咽困难等症;2.发生继发性的甲亢;3.有癌变的“蛛丝马迹”;4.肿块进入胸骨后;5.肿块影响了外在形象;6.病人因“惧癌”严重影响自身的

正常生活。

碘盐摄入要做到因人而异

碘是人体必需的元素,可以用来合成甲状腺激素,以调控细胞代谢、神经性肌肉组织发展与成长。碘在人体中集中分布在甲状腺内。碘是人体生命中不可缺少的一种微量元素。

人体摄入碘应该因人而异,做到合理摄入。正常人要避免完全不摄入碘和大量摄入碘的两个极端,因为低碘和高碘都会增加甲状腺腺瘤的患病几率。

生活中是否选择碘盐完全应该从自身出发,建议已经患有甲亢者食无碘盐,而没有甲亢的正常人不应该排斥碘盐。

结节诊断为恶性亟需手术

据不完全统计,甲状腺腺瘤的发病率约为十万分之八,而尸检发现率为十万分之三十六,由此可见不少人在整个人生旅途中都没有意识到自己患有癌症,可以说是一种带癌生存。

一旦结节被诊断为恶性,患者亟需进行手术治疗。对于那些早期的甲状腺腺瘤患者,只需进行根治术便能除去病灶。如果是晚期患者,则要分两步走,实施综合治疗,首先进行手术治疗,而后通过术后的放射治疗或者核医学治疗,进一步控制病情,降低复发和转移的风险。

文 / 吴毅

(作者为肿瘤医院头颈外科专家)



儿科医院“患儿小小心愿,医者真心承诺”活动日前在该院 1 号病房楼举行。院党委书记徐虹、副院长王艺携 14 个党支部的党员代表和 21 名入党积极分子,在“六一”儿童节到来之际,牵手患儿,实现他们的小小心愿,为病床上的他们捎去一缕阳光,送上一份祝福。

文、摄 / 张志豪

枫林二级党校培训入党积极分子

本报讯 日前,我校枫林校区二级党校 2012 年春入党积极分子培训班结业典礼在华山医院举行。校党委副书记王小林、校党委组织部、学生工作部、枫林校区各学院、附属医院有关负责人,以及二级党校全体学员参加结业典礼。

本次培训班由我校上海医学院牵头组织,公共卫生学院、药学院、护理学院、中山医院、华山医院、眼耳鼻喉科医院、肿瘤医院、妇产科医院、儿科医院以及学校后勤等联合举办,历时 33

天。191 名教职工学员和学生学员历经培训的入学考试、开班动员、理论报告、视频观摩、党课自修、专题座谈、主题实践、结业考核和总结表彰九个模块后,顺利结业。

王小林副书记勉励学员们要继续以饱满的政治热忱、认真的学习态度、刻苦的钻研精神投入到今后的学习、生活和工作中去,在实践中不断完善自己,自觉地接受党组织的培养考察,拿出自己的实际行动,积极向党组织靠拢。

文 / 陈文婷



档在我心中

壬辰年 周桂霞



6
7
8
9
10

6月9日,是国际档案日,也是第六届上海市档案日。档案把往复不断的现象真实的记录下来,使瞬间变成永恒,成为人们进行反复观察和研究的可靠依据。

复旦的档案,近年来梳理出三大系列:校史档案、人物档案、大学记忆,凝聚着复旦的文化传统,是全体复旦人满怀自信走向未来的根基。档案馆的工作人员,他们凭借执着的热情征集和抢救各类档案;他们凭借着对历史负责的态度整理守护档案;他们凭借着对每个人负责的态度悉心整理每个复旦人的资料。是档案员的敬业和坚持,才使我们能够看到完整的历史;是他们的负责工作,才确保后人能够看到我们现在的样子。

本版策划、摄影:刘畅

记者手记

“因为一切都是后知后觉的”

“‘气派’每次我搬档案袋下来的时候都想到这两个字。要搬这些档案文件爬楼梯真的很重,但想到它们都是我一个个码上去的,就觉得特别有成就感!你来,从这儿看,是不是特别气派?”

蔡老师把我从档案室的楼梯口带进两列档案箱间的狭窄过道。房屋老化,霉湿不可避免,再加上大量档案的重量,地面一角已经下陷,站久了会觉得头晕。我实在钦佩蔡老师,四十多年的工龄,那么大的工作量,那么精确严格的工作要求,在这样的环境里,她竟想到“气派”二字,实在是风气和气度使然,当然,还有那份成就感。

档案馆邱副馆长向我们介绍了两校合并前后,枫林档案工作的变与不变。“以前积累下来的优良传统我们坚持到现在,比如每一份硕士毕业生的档案里要有实验记录的手稿,还有和导师的两张照片。枫林这里涉及到很多医药开发方面的机密,有了扎实的归档,无论出什么问题都能做到有据可查。”

邯郸校区的档案馆则现代得多,档案箱变成了密集架,区块利用也更明确,不过工作量也更大。

一楼的人事档案部门分学生和教工两部分。在和学生档案组柳老师交谈的近一个小时里,进进出出有不下六七波人。“平时有很多日常的事务需要处理,而毕业季则就像打一场硬仗。”柳老师解释道,每年这个时候,七千人以上的毕业生档案要派送到全国各地相关单位,三位老师都得每天工作十几个小时,每一份档案都摸过六七次。“不能出错,精神压力很大,几位老师都病了。”陈老师那里保管了所有复旦在编教职工的档案、工资单和各种评审材料,把档案夹变得越来越厚。

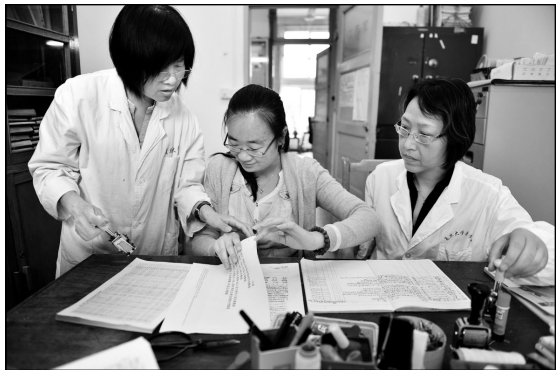
喜欢历史的杨老师,在二十多年的档案工作中翻阅过几乎全部的

校史档案,是校史活字典。“我现在负责的工作,实际上是用更多的形式,把档案立体化。”

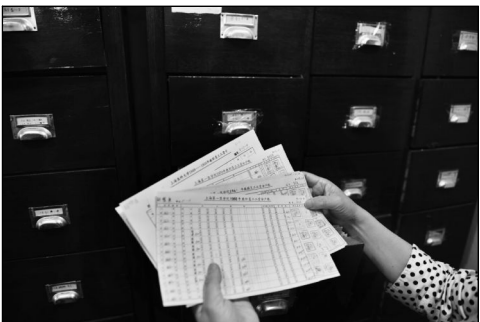
一室的严老师是档案学专业毕业,现在和一室的其他六位老师一起,指导全校三百多兼职档案员的工作。副馆长丁老师是老档案人了,她这样解释档案的两重性:“我们是在建设文化,有上层建筑的意义。可从另一个方面来说,档案工作很繁琐,要和各个部门打交道的,档案员们要时刻挂心谨慎,要更多的付出。”

丁老师的话像是一句旁白的引言,带出了我与每一个档案员对话的场景:邱馆长为了档案存放的安全几次打报告要求整修档案馆,义正辞严;蔡老师与邱老师约好,没有整理完的档案等退休了空下来再一起理;柳老师反复叮嘱要千万重视档案,“这是跟你一辈子的东西。”陈老师也过年回学校提档案当做理所应当,因为档案工作包括了突发情况的即时应对;杨老师翻开他整理的人物卷宗目录,厚厚一叠;目录室和库房的孙老师给我看那些伪造的复旦学历,“来查档的单位多了,我自己都能一眼看出真伪。”

这次采访我想起一个词:后知后觉。听来有些消极懈怠,但仔细一想,对待什么,我们能拥有足够的眼力、信心和亘古不变的标准来即时判断呢?恐怕没有。对于一切,其实我们都只能是后知后觉:青春、人性、对具体事件的性质与评述……包括我们对档案工作的价值和档案人工作情况的关注,也是后知后觉的。所谓的“时间会帮我们证明”,是在档案中寻得了证据。至于使这些成为可能的,是档案人在每一个今天的细碎收集,细心耐心;是档案人对过去和未来的严谨尊重,时刻负责。谢谢他们把那束泛黄的鲜红捧出,重现在这个社会里,我们的每一次选择,以档案为证。文/崔璨



1
2 | 3 | 4
5 |



1、有着42年工龄的枫林校区档案馆蔡云林老师在库房里调取档案。枫林校区档案馆库房始建于50年代,分三层,总面积900多平方米,由于建筑承重设计限制,至今使用铁皮柜存放档案。

2、档案管编研室杨家润老师在珍藏档案室展示他保管的苏步青校长在一次学生座谈会上写的板书,身旁挂着陈望道校长手抄的毛主席语录。杨家润老师早年是木匠出身,凭借着对档案工作的浓厚兴趣,成为校内少有通读学校历史档案几遍的校史专家。他擅长书画,很多珍贵的书法档案都是他亲手装裱。

3、档案业务指导室严玲霞

(左)在指导院系兼职档案馆制作档案。业务指导室的7名工作人员负责档案立卷归档工作,指导全校300多名院系及附属医院兼职档案员完成相关工作。

4、在保管利用室,工作人员正接待一位参与《复旦党史大事记》编纂的老师,通过目录检索和档案调取,配合他寻找相关信息。保管利用室是档案馆的窗口部门,负责接待查档人员。

5、在一个个木抽屉前,档案员向记者展示馆藏的60年代上海医学院员工工资卡。通过一张张卡片,我们可以了解当时的薪酬结构。

6、这是枫林校区档案馆馆藏

的50年代上海第一医学院各系科学生成绩单。档案柜的木板已经变形,成绩册已经泛黄,但若翻开内页,里面的信息却能把人带回到过去。

7、学生档案组隶属于学生服务联合体,工作地点在档案馆。5位老师负责全校所有学生档案整理和流转,最忙的时候是毕业季,随着同学们毕业离校各奔前程,这些老师要在极短时间内准确无误的将每个人的档案寄送给对应单位。据统计,学生档案组平均每年进出1.5万份档案,毕业时投进1500个单位。

8、人事档案组工作人员正在将新产生的工资表、职称评定、年

终总结等材料逐一放入对应人的档案中。人事档案组隶属于人事处,负责包括在职、退休教师和博士后在内的约1.4万份档案的管理和维护,同时对6所附属医院人事档案进行宏观指导。

9、数字化工作室里,工作人员正在用高速扫描仪将纸质档案扫描成电子版存档。近年来,档案馆顺应数字化时代要求,将档案进行电子化,如今很多档案信息可以直接通过网络进行调阅和阅读。

10、枫林校区档案馆把收集学生实验材料作为一项制度坚持至今,每位毕业生毕业前都会将自己的实验记录等科研信息在档案馆老师的指导下装订归档。



大学章程要为未来创造良好的制度环境

文物和博物馆学系教授、副校长

蔡达峰

从社会角度看,大学章程是依法办学的要求。大学这个组织要在社会上获得合法性,就必须向社会公布章程。过去,大学由政府统一举办,如同政府下属部门,不像独立的组织,因此不公布章程。现在要求大学制定章程,反映政府对大学社会地位认识的回归,至少从法理上认定了大学是一个独立组织。所以,大学建设章程的过程,应该是增强社会责任意识,提高自主管理能力的过程。

从大学自身来讲,大学章程是自身价值观和重要管理规范的集中表现。某种程度上,章程是一个组织的公约,对每个成员带有约束性。大学通过章程把自己的精神追求、社会功能、自身价值认识以及实现价值的范式,全面地向社会公示,同时也是对内的规范。所以,大学章程要明确办学方向、社会功能、办学模式,以及组织内部关系等基本内容。

从治理角度来说,一个组织从发起到成长是共治的过程。管理层、师生员工都不可少。在大学里,完成

教学、科研基本功能的主体是师生。所谓大学的权力,本质上是实现功能的权力,也就是有利于安排教学和科研活动的权力。颁布章程意味着大学担当起社会责任,同时被赋予了相应的公权,不同知识领域的教师也被赋予了相应的公权。有了章程,公众才相信大学在专门知识领域具有可信度,于是学生才报名。因此,大学的学术权力其实是全体师生共有的。马相伯创办复旦公学,强调拉丁文教学,而它的拉丁语教学力量确实是国内最好的,所以生源很好,这就是大学权力的来源,它是师生共同创造的。一个组织的治理,不是单向的事情,优秀的组织就是优秀的成员。从这个意义上讲,研究大学章程,要结合现行的事业单位改革,深入研究师生权利义务,改进学校内部重大利益的制度,这对推进学校发展具有战略意义。

收入分配制度不科学,不可能成为一个高效的组织,也不会是一所先进的大学。未来,这肯定会是公立大

学发展的瓶颈问题。今天的大学与改革开放初期已经不同了,人才配置的市场化程度越来越高,单位人在向社会人转变,维系单位和个人之间关系时,收入分配制度是基础。但现在我们单位和个人关系高度复杂,维系的强度很低,员工的收入结构已经支离破碎,从国家工资到地方附加津贴、学校岗位津贴、院系创收和个人创收,还有单位外收入等,完全就是改革开放前国有企业无序的情形,包产到户,各显神通,实际上破坏了一个组织的权力和功能系统。从社会看大学,仿佛“生产力”在上升。从学校内部看,好像是稳定了教师队伍,但“生产力”实际上是下降的,而且是一种扭曲的博弈。知识分子把余热都耗尽了,东奔西走,四处打工,凑合成一年的收入,持续创新能力也就没有了,复旦同样也在经受这种痛苦。收入分配制度改革恐怕是绕不过去的,要树立改革意识。复旦且这种政府重点投入的大学,似乎生计不愁,但是这样活法的大学可能反而忽视治理

能力的自我增强。大学与个人一样,只有独立经受考验,才能成长成熟。大学章程必须要科学地规定员工的基本利益,保证大学功能的不断健全和增强,避免因管理滞后而导致落后。

说到复旦的精神,确实应当回顾校史。百年校庆时,集中讨论过复旦精神,但与复旦人现在的处境和心态还有距离。我很同意“团结、服务、牺牲”,但结合今天的实际,它们的意义是什么?这可能倒是个问题。现在把社会服务作为大学的功能,但大学的服务精神并没有达到大学的水平。我理解,服务就是奉献,不是校外创收,而是志愿者精神。过去复旦办贫民补习所,纯粹是为了帮助没有机会进学校的人。牺牲就是“化作春泥更护花”,是在社会真正需要的时候,宁可消解自己的使命感。团结靠什么?靠用公平公正精神设立的制度。这些才是精神层面的力量,它也可以也应该指挥一个共同体的行为。大学号召社会做的事情,

要求学生做的事情,自己先要做好。现代大学是社会中的一个组织,它对权力、责任、关系的看法都要超越过去,充分体现先进性,否则无法具有合理的治理过程。

现在大学正处于深刻变革的前期,现在讨论的章程是着眼于当下还是未来?我认为,要着眼于未来发展创造良好的制度环境,希望章程的制定是对未来管理的展望和研讨的过程,这有点像大学的启蒙运动,思想认识在先,章程呼之欲出。我很赞成发动大家广泛讨论大学当下的处境和面临的危机。大学运行和发展的社会条件在变化,中国一定会在现代化道路走下去,民主、法治、市场建设不可能逆转,这些必然带来文化取向的变化,中国社会肯定越来越开放、平等、自由、宽松,大学必然要自主地处理自身的事务,这种意识越清晰,使命感和责任感越强,对自身的能力要求就越高,就越敢于接受挑战,今后发展的潜力就越大。

彰显复旦特色 凝练核心使命

章程制定工作小组成员、发展规划处处长

刘季平

大学的精神的凝练应该满足两点,一是学问怎么做,二是做人怎么做,既对学校过去的精神进行凝练,也对未来培养什么样的人提出期望。百年校庆时对复旦精神的大讨论,凝练成十六个“爱国奉献、学术独立、海纳百川、追求卓越”,我不是特别认同,这些词汇很好,复旦精神也有这些成分,但对复旦精神的凝练似乎仍嫌不足,共性的东西太多,个性的东西太少。1947年李登辉老校长把复旦精神凝练为“团结、服务、牺牲”,这体现了复旦的精神,但主要讲了怎么做,缺了怎么做学问的内涵,所以仍有不足。

要讲复旦精神,不需要找美妙词汇来修饰,我们的校训“博学而笃志,切问而近思”,就是很好的诠释。从复旦的发展历程看,她的特色和风格受校训的影响是最大的。我们不必要求一个校训,一个精神的凝练做到面面俱到,而是要彰显复旦的特色,让人觉得这个很像复旦。我对校训的理解,就是提倡批判性独立思考的精神,这是体现了

复旦的特点的,但如果要再满足对未来有所期望,如果要更完美一点,最好还要有建设性的意见。我们往往批判性多,建设性少。所以我认为对传统、历史和精神的凝练,就是“批判性思考”;如果加上对未来的愿望,我想合起来可以是“独立思考,引领未来”。

复旦的使命应该认真梳理几条,并在文字上做一个精确的表述,以体现复旦的精神和特点。这是一项很精细的工作,也是需要过一定程序认定的工作。我个人认为第一条应该强调人才培养是学校的核心任务,并提出培养目标。百年校庆时,学校提出要培养各行各业的栋梁,国家民族的栋梁,以前也有说过要培养精英、领袖人才等等。中坚、栋梁、精英、领袖,这几个词都不错,精品大学就必须培养领袖,这个无需忌讳。所以第一条使命可以是“人才培养是学校的核心使命,复旦以培养各行各业的中坚、国家民族的栋梁为己任”。

明确使命是一回事,但是措施如何与使命相匹配才是关键。这是

需要思考的。第一,要让学生独立思考。杨校长希望让学生独立思考,希望对学生有更多的爱,给学生多少爱,学生才有多少反馈。这种爱是让学生有舞台自由、充分的发挥,而不是限制他们。第二,要避免世俗化的培养。要成为一个栋梁、一个中坚,他是需要引领社会,而不是随波逐流,被社会不良风气影响。这需要在培养中加以把握。我不太赞成现在很多事情都热衷于打分,这是世俗化的倾向,需要我们去摒弃,而不是去照搬。还有我反对讲排场,如果我们教学生这些,就不能避免世俗化的倾向。第三,关于招生,我们现在进行自主招生,这是一个很大的突破,但我们仍过分看重所招学生的高考成绩。出一个高考状元,大家都很高兴,进行大量的宣传。在乎高考成绩,又何必自主招生?我们不要在乎这些统计数据,而应将精力集中在未来学生培养的质量、集中在招收的学生与学校的培养目标一致上,这个才是招生改革的目标。还有对自主招生的面试题要进行研究,要与我们培养中坚、栋梁的目标相一致。第四,强化社团建设。我们现在社团发展得很兴盛,这是培养领袖人才很好的途径。但是社团如何在人才培养中发挥作用,还是可以研究的。

关于学校使命,还有一条应是“以学校的学科优势为支撑,密切关注国家和社会发展,努力解决国家和区域难题,引领社会进步。”一所大学如果不和国家的前途命运相结合,就不大有前途。我们要在思想上引领社会进步,在科学研究上推动社会进步,我主张要推动形成“复旦学派”,形成我们的核心理念。推动复旦成为一所创造知识、创造文化和创造思想的大学。

大学章程制定的疑与难

材料科学系教授
武利民

坦白地说,我对大学章程能不能制定好、能不能确实落实好并不乐观。

首先,大学章程能否保证师生利益值得怀疑。各个学校的校级领导、机关处领导都是由上级任命的,这必然使得他们考虑问题、作出决策时会站在上级的立场,努力体现领导的意图。这样一种围着上级领导转的长官意识文化在中国已有几千年的历史。在这种情况下,是否关心师生权益、师生权益在其所有关心内容中的比重就很难说了。

其次,这么多年,复旦制定了很多规定,需要的时候才拿出来用,不需要的时候放在一边,很多时候成为了政治需要、矛盾实现的挡箭牌。

目前我们学校成立了各种委员会,但总体上形式大于实质。每个委员会虽然也有章程,但是各委员会的职权范围并不明确。什么问题该什么委员会讨论,什么问题不需要交由委员会讨论都不清楚;比如之前校园功能区划分的问题就没有到学术委员会讨论,反而一些诸如选择青年做学术报告的小问题却拿到学术委员会上讨论、投票。学术委员会处理的问题应该是有关学术机构设置、学科发展规划等大问题。另外,哪些事项是需要哪个委员会起咨询作用的?哪些事项是需要哪个委员会起决定作用的?这些界定都需要进一步去明确。现在这些事项都不明确,就导致了走过场、委员会权力与行政权力区分不清、“小问题拿出来讨论,大事情反而不讨论”等问题。另一方面,如果每件事情都拿到委员会讨论,如何保证行政效率?

此外,章程很难解决诸如如何选拔校领导、如何定位校领导、如何明确正副职角色等问题,还有如何界定机关部处的职能,到底是“领导”还是“服务”等问题。原则上机关应该是“服务”功能,但机关部处同时又代表学校掌握大量社会资源、信息、财源等,往往无形之中就拥有了“领导”职能。

退一万步讲,即使以上问题在文本层面都解决了,那么能否执行好也是个很大的问题。

以要发挥交叉学科的优势,但这需要学校的组织。学校的使命是一定要培养精英。要加强本科生和研究生的使命感,要制定高目标,然后高要求考核,不出色的学生要建立退出机制。

国务院 2009 级博士生王法硕:香港科技大学是先制定了章程,后制定其他的下位法,但是我们是先有了下位法,后制定总纲。所以这就是一个循序渐进的改革过程。章程刚开始出来的时候,作为学校的宪法,必须赋予它应有的地位。其他下位法与章程相一致的保留下来,有冲突的

马上修改,模糊的地方要重新确定,免得事后问责导致秩序混乱。

新浪网友“木汐”:章程既然是大学各利益相关者权利义务之规定,在规定各类权利义务时,就应有其具体的法律依据,如《高等教育法》、《教师法》、《学位条例》等,并在章程中说明。要明确大学在界定相关权利义务时有多大的自主空间。建议将相关国家法律及学校已有的条例规定作一梳理。

新浪网友“样本中位数”:希望章

程能为学校确定完备的形象标识,例如确定学校从未明确过的“校色”,比如清华的紫色和白色,哈佛的深红色等;明确校徽的样式和几种标准色彩方案,避免现在校徽阴文阳文混用,颜色无标准方案的情形;另外也应确定校旗的标准式样等。

欢迎您就《复旦大学章程》制定提出意见和建议。
联系人:发展规划处李粤江、张端鸿
联系电话:65643922
电子邮箱:lfzghc@fudan.edu.cn
新浪微博:复旦大学发展规划处

师生来论

先进材料实验室教授殷慧胜:复旦的追求应该是精,而不是全。强势学科应该更强,因为复旦不是庞大的学校,必须有很强的特色,走高端的、特色的路线,让国家、上海、社会的发展离不开复旦。学校可以采取一定的策略,把资源集中于特别能够出来成果的方向,努力成为世界最好。复旦的特色是文、理、医学科比较全面,所

复旦人物

杨继国：为了民族文化走向世界



杨继国：

回族，1976年毕业于复旦大学中文系文学评论专业，先后任宁夏文联党组书记、主席、宁夏文史研究馆馆长。主要著作有《回族文学创作论》、《当代回族文学史·上编》（二人合著）、《回族文学与回族文化》、《杨继国评论集》、《行走集》、《高原行迹》等。曾获第四届全国民族文学评论奖（骏马奖）、首届全国民间文学优秀论著“山花”奖等。

正如著名作家张贤亮所说的“学者官员两栖之，塞上文坛君为师”那样，从毕业起，集文化官员和作家、学者为一身的杨继国在本职工作之外基本上就做三件事：评论、创作、摄影。出于对自己所属民族的深厚情感和一种责任感，他的文学创作和评论都打上了“回族文学或回族文化”的标签。身体力行，提携后生，高原采风，创作不辍——这些都是他这些年来踏踏实实的行动，为回族文学，乃至整个回族文化的发展和走向世界不懈地努力着。

评论：从青年到长者——恪尽一生的事业

迄今为止，杨继国在文学评论方面笔耕不辍，出版了好几本评论集。他在二十多年前出版的《回族文学与回族文化》后记里写到：“抱着对自己民族的一片深情，多年来，我将业余写作的主要精力放在了回族文学的研究评论上，力图从不同方面比较系统地对自己民族的文学展开深入研究和客观介绍。”他甘于寂寞，坚守着自己的理论阵地，持续写出精辟的评论文章。例如他的文章《回族文学与回族文化》主要从两个方面分析回族文学的价值：作品所蕴涵的民族特点，从审美观照的角度来审视回族文学创作中的重大问题。

杨继国广泛关注回族作家群，及时肯定成绩，提出问题，鼓励他们往前走。《喜看新树已成林》一文便是他对青年回族作家们的鼓励之作。他说张承志的小说是“人性生辉的神性世界”，称查舜的小说是“民族情感的宣泄”，认为何克俭的诗是“用民族风俗和美感歌唱”。他守护着新一代回族作家的成长，对他们要求严格，但也满怀赞赏、心疼疼惜。《朔方》杂志的评论称：“许多大评论家是不屑于做这种工作的，但杨继国不因为做了这种工作就降低了身份。相反，在研究和论述这些创作时，杨继国一步步地向回族文学的创作规律靠近，从而

使他的回族文学理论具有了针对性、系统性和科学性，最终使他的文学评论对回族文学创作起到了拨乱反正、正本清源的作用。”

但杨继国的“民族情结”并非只是偏执的小家子气式的民族主义。在《民族情结与人类情结——由张承志的〈心灵史〉论起》一文中，他详细地论述了何以“越是民族的就越世界的”：“别林斯基也指出：‘要使文学作品成为具有艺术性的作品，个别民族生活的形式就非包含有全人类、世界性的内容不可。’”他强调：“只有那种既是民族性的同时又是一般人类的文学，才是真正民族性的；只有那种既是一般人类的同时又是民族性的文学，才是真正人类的。张承志的《心灵史》正是这样一部民族性与世界性、民族情结与人类情结相统一、相结合的作品。”他分析了《心灵史》的思想态度、故事内容和创作手法，从字里行间的赞许之情中，我们不难看出他这辈子孜孜以求的“回族文学的发展”的最高境界究竟是什么。

散文：用心灵去感受——用生命在“行走”

杨继国近年来出版了两本散文集，分别是2007年的《行走集》和2011年的《高原行迹》。《银川晚报》评论道：“显然，这不单单是一个简单的书名或词句的问题，而是他意识到了自己的写作必须承担对高原文化的生命记忆之责任。”

说到杨继国和高原文化之间的纽带，除了他的回族血统，恐怕

就是他“行走”的习惯。他的高原行走、采风之旅并没有跋涉者的沉重，反而是童心未泯，见到新鲜事情就十分兴奋，似乎便是人们常说的“青春、乐观明朗、积极向上”。他喜欢看各地的民俗，碰到有趣的便仔细记下来，并了解这些民俗的由来，赋予文章以历史的纵深感，成为读者获得文化信息最多的部分，这也恰恰印证了郭沫若的观点：“一切文化归根到底便是民俗。”而有趣的是，杨继国也正好主编过一部获得过国家奖的著作《宁夏民俗大观》，由此见得他的文化观和民俗观的确是紧密联系在一起的。

读杨继国的散文，令人感觉并非只是拉拉家常便罢，而是高原人生的诗意的抒写。宁夏大学人文学院院长郎伟教授称其文章给人的感受是：“一份亲切而真实的心情和想法……经由岁月之风吹雨打、认识阅历之锤炼，心灵世界之发酵和酿造的智慧之思，我以为，是上上品质的佳酿，饮上一杯是会余香满口、甘之若饴的。”

摄影：沿着审美的角度走——感受高原之谧

杨继国已经出版了《探秘三江源》、《走进西海固》、《六盘山社火》等一系列散文摄影集，也举办过数次高原摄影展。郎伟教授在《我的心，在高原——读杨继国摄影散文集〈探秘三江源〉》中提到：“拍摄者的辛苦却非亲历亲为者不能轻易道出……最大的不适和困扰是：当你从城市的喧嚣和人群的包围中走出，当无边的旷野

和扑面而来的云朵由多少次的梦境已经变成真实，当只有连绵不断的山脉和陌生的无尽之路与你长时间相伴时，你真的能够使自己的内心安然妥帖吗？”他赞扬《探秘三江源》“不仅仅是风俗和民情的真实写照，更是人间社会和自然山川‘美’、‘善’形态的生动描画。”

杨继国这样回忆自己去西海固的情形：“怀着朝圣般的民族情感，每去一次，都能带给我惊奇和感动。沟壑纵横的大山深处，蜿蜒曲折的羊肠小径山……我和淳朴的乡亲们敞开心扉交谈，无拘无束地拍照，深为他们的乐观、豁达、淡定、从容所感动。”

高原处处所能感受到的自然、静谧和生命的律动，成为杨继国许多摄影作品的主题。如果说他的文学批评在发扬“民族的”、“人类的”观点，那么他的摄影则是在追求一种更高的“自然”之道。正因为如此，他的这些作品集受到了国内外的欢迎和好评。《走进西海固》刚出版，仅美国一次就订购了四百册，以致于出版社不得不再版。在前不久的伦敦国际书展上，这部书也作为佳作参展。

杨继国在今年校庆期间回母校举行了高原摄影展，展出了80多幅他近年来拍摄的反映西部高原民俗风情特别是我国南部山区风土人情的摄影作品。在讲述感言时，他说：“首先要感谢母校的培育；感谢我所立足的这片丰沃土地上的人民，养育了我，感动了我，启发了我；更要感谢的是我所面对的拍摄对象帮助了我，引导着我，是民族的美好风情和人物成就了我，鼓励了我。是生活让我的创作不致枯燥，是命运使我遇到了这样好的时代和机会，是艺术让我的生命更有光彩……我将以这次活动为新的起点，努力捕捉生活中的新发展新变化，创作出更多的好作品，来回报亲爱的母校，回报我们生活的这个伟大的时代。”文 / 胡灵雨

鹿鸣书榜

《考古发现与中西文化交流》
宿白 文物出版社

该书按我国汉族历史的朝代顺序讲，西周、战国各占一题，两汉魏晋原连在一题，现分为两题，东晋南北朝占一题，隋唐五代和宋元各占一题。另有和中西文化交流关系密切的汉文古文文献作为附录。

《郭店楚简老子集释》
彭裕商 吴毅强 巴蜀书社

自郭店竹简出土以来，各家之说散见于各处，收罗不便。本书汇集众说，参以己见，对竹简本《老子》进行全面详细的阐释和整理，由此以考察道家思想的源流及《老子》文本流传演变的情况，为读者提供尽可能全面的相关材料。

《金玉年华—陕西韩城出土周代芮国文物珍品》
上海博物馆 陕西省考古研究院 上海书画出版社

韩城梁带村周代芮国墓地的发现，是近年来考古工作的重大收获。该墓地规模巨大且等级较高，现已发现两周墓葬1300余座、车马坑64座，其中诸侯级大墓7座。出土了大量青铜器、金器、玉器、象牙器、漆木器等随葬物品。梁带村遗址于2005年入选“全国十大考古发现”，于2006年被确定为“全国重点文物保护单位”。

《小说课堂》
王安忆 商务印书馆

本书分为四辑，主要内容包括：解读《悲惨世界》、圣女娜塔莎——讲述《战争与和平》、《生逢1966》讲稿、《妹妹的女儿》讲稿等。

《顾颉刚语译》
张之洞 华东师大出版社

《黄金草原：古代欧亚草原文化探微》
张文玲 上海古籍出版社

《东汉疑伪佛经的语言学考辨研究》
方一新 高利过 人民出版社

《敦煌写本汉字论考》
赵红 上海古籍出版社

《图像学：形象·文本·意识形态》
(美)米歇尔 北京大学出版社

《中世纪与文化复兴》
(意)加林 商务印书馆

根据鹿鸣书店双周销售排行榜
文 / 干悦

沟通的技巧、基本规则和艺术



《商务沟通的艺术》(第10版)
主编：(美)阿德勒(Adler, R.B.)、
埃尔霍斯特(Elmhorst, J.M.)
出版：复旦大学出版社

交流在每项工作中都举足轻重，它是许多职业的核心。每个人不管从事什么职业，光有专业知识是不能保证事业成功，在工作中都

需要沟通，所以沟通的技巧极其重要。该书是行销美国30年的经典教程，被誉为商务沟通“第一书”。有如下特点让该书名至实归：

全面的内容架构。职场沟通与商务领域的一切传播形式——人际交往、面谈、团队合作、有效会议、演讲、领导力沟通等，都在本书中得到详尽而切实的阐述。

完善的体例结构。每一种具体传播形式，被分解为学习目标、知识点介绍、操作原则与程序、案例解析、角色演练等部分，以精到而实用的方式得到呈现。

凸显技能与应用。经典案例、有效模型、角色扮演任务、评估工

具、伦理困境、佐证材料等构成了本书的主体部分，具有极强的指导意义和应用价值。

书中说，《哈佛商业评论》的订阅者们把沟通能力列为获得晋升机会的最重要因素，甚至排在抱负、教育和努力工作的能力前面。招聘者看重的前十项素质 / 技能为：沟通技能、强烈的职业道德、团队合作能力、工作的主动性、分析能力、电脑技能、灵活性 / 适应力、人际关系能力、解决问题的能力和专业技能。

沟通的过程也具有决定性的因素。沟通的背景可能不同，参与沟通的人数也会不一样，但这些沟通都包含一些相同的因素，比如沟

通的过程始于发送者，发送者必须选择特定的词语或者非口头的方式来发送一个有意的信息。接受者并不是像海绵一样单纯地吸收信息，他们翻译并回复这些信息。

作者特意强调，沟通的一个基本规则是“无法避免”。人们的脸部表情、动作姿势、举手投足、穿衣打扮以及一系列反映人们态度的动作都会透露人们的态度。沟通无处不在，即使人们不在沟通现场，也是传递了信息。比如你缺席了某个场合或者中途离开房间，这些都是传递给其他人的信息。正因为沟通是不可避免的，所以留意自己无意中发出的信息是非常重要的。

文字辑录 / 何成

《大辞海·世界历史卷》情况汇报

金重远

2002年9月召开《大辞海》编纂工作动员大会,任命我为《世界历史卷》主编。10月我们即初步拟定该卷词目,正式启动工作。如今能目睹《世界历史卷》问世,感慨良多,特将该卷主要特色及工作体会向领导及各位同志汇报如下:

本书的第一个特色是收集词目5000余条,触及面广,不再囿于美、日、欧诸多大国,而是覆盖全世界,尤其是非洲、拉丁美洲、巴尔干等地。加拿大虽系发达国家,但由于资料不足等原因,过去在一般历史辞书中未加注意,此次给予一定篇幅。所以可以说,这本《世界历史卷》称得上真正是世界性的。

其次,我们本着实事求是的精神,对历史上有争议的事件都尽量运用最新的、最翔实的数据来加以阐述。在此仅以在国际舞台上沸沸扬扬喧嚷了70多年的卡廷森林惨案为例。1943年4月,德国占领军在斯摩棱斯克附近的卡廷森林发现大批波兰军人被屠杀的万人坑,随即将此事实宣扬出去,并断言此乃苏联方面所为。苏联政府立即断然否认,并支持该说法

编者按:6月7日清晨,著名世界史学家、我校首席教授、复旦大学俄罗斯研究中心首任主任金重远先生,因心源性猝死,在家中不幸辞世,享年78岁。作为《大辞海·世界历史卷》分科主编,金先生原定于6月7日下午举行的《大辞海》《辞海》主编扩大会议上,就《大辞海·世界历史卷》的编纂情况作汇报,不想竟成绝笔,本报特刊此文,以寄哀思。

的波兰流亡政府断绝外交关系。二战后,波兰身处苏联东欧阵营,接受苏联的领导,但对卡廷森林惨案仍持有自己的看法,而苏联则坚持以往的立场,直到1990年,苏联才首次公开承认一手制造了卡廷惨案,但仍有许多疑点未澄清。我们此次在本书中使用的是2010年俄档案馆网站公布的最完整的资料,从而使这一历史惨案的真相得到全面揭示。

再次,我们努力在本书中对历史事件都加以尽可能完整的阐述。如安哥拉内战肇始于1975年,当时卷入这一兄弟相残的有人运、安盟等三派,到1991年终于告一段落。但由于美国的插手,烽火又起。直到2002年安盟领导人萨文比被击毙,内战才最终宣告结束。

编写辞书是一个十分艰辛的工作,首先要选好词目,重要的词

目决不能疏漏;其次是一定要下功夫,收集好资料,一个词目往往只有百把个字,甚至只有几十个字,但相关的资料却不知要收多少才行;最后是文笔要洗练,决不能拖泥带水。

编写辞书是一个集体的劳动,只有发扬集体主义的精神才能把一部辞书编好。这部大辞海的世界史卷前后耗时9年,如果没有我们这个团队的群策群力,全心全意地投入,这一工作是无

法完成的。我们这支队伍是很敬业的,但也有缺点,那就是年龄太大了,一般都在60岁以上。据我观察,当前辞书工作者队伍老化恐怕是一个普遍现象,今后应加紧培养一批年富力强的新人。

编纂一部世界史的《大辞海》分卷决非等闲之事,需要众多的地区史和国别史专家。我国当今世界史的研究实有扎堆之嫌,学界把过多的力量集中在欧美几个大国的身上,以致对世界某些地区如巴尔干和伊比利亚半岛便很少有人问津,长此以往会影响我国辞书编写的质量。为此,我很想乘此机会建议尽量扩大我国学界世界史研究的面,为今后《辞海》的编写打下良好的基础。

2012年6月7日

情意

时事生活偶感

晚霞夕照伴休闲,
身在凡尘神似仙。
食进八成修大业,
楼登五层看长远。
茫茫宇宙人迹少,
化恐是一个普遍现象,今后应加紧培养一批年富力强的新人。
人近无知霸气重,
智者千虑谋发展。

作 / 张守库

时光

家乡的粽子

又是一年端午到,舍友的妈妈从远方送来一袋粽子。品尝着香味浓郁的粽子,便想起家乡的粽子,想起家中依旧忙碌的好妈妈,还有那段一去不复返的纯真岁月。

我的家乡在一个偏僻的小山村。端午节那天,农活基本都会暂停,男人们在家里坐坐,互相聊聊天,女人们忙着包粽子,拜祭祖宗。村里的小学会提早一节课放学,孩子们不会再在路上逗留玩耍,而是匆匆跑回家,揭开锅盖先拿起一个热得烫手的粽子,再把书包放下,坐在门槛上大口大口地吃。

小时候喜欢吃粽子,也喜欢看妈妈包粽子。头一天,妈妈就先将要用的糯米、绿豆、红枣等分别洗好,并用清水泡上;第二天,把买来的猪肉、排骨、芝麻、花生、香芋等炒个半熟,再把箬叶洗净后放在沸水中煮,煮好后捞起来洗净,再将前一天浸泡好的原料端上来开始包。妈妈先将几张箬叶叠在一起,卷出一个尖来,放上糯米,再放上各种馅,然后将箬叶从后向上一折,用线绳细细缠绕,一个粽子就包好了。妈妈包的粽子是长长的菱形,外表光滑滑,整整齐齐,很漂亮。小时候,我总动手动脚地想“帮忙”,但总是越帮越忙,要么把米洒了一地,要么包出个奇形怪状的东西。后来,妈妈只好把包粽子时剩下的箬叶给我,让我拿点沙子什么的“实践”一下……如今我已经可以包一个像模像样的粽子了,可惜远在他乡,不能再帮妈妈的忙了。

如今生活在城里,虽然可以吃到超市里或街边小摊上的粽子,但要么发硬,要么不黏,总是吃不出家里的感觉,清香味道更是无从谈起。

粽子,是妈妈精心包裹的一片情,是几千里深深的眷恋。妈妈,好想吃你亲手包的粽子,好想亲手给你包一个粽子,可我却不在你的身边……

文 / 冯小兰

有感而发

发现生活中的诗意

诗之所以成为诗,首要的一点就是要有诗意。在我看来,“诗意”既是指诗人对生活的独特感受,又是指诗人在现实中独特的发现。我认为,要在生活中发现诗意,需要注意以下几点。

借鉴。借鉴重在一个“化”字,即消化吸收,取其精华,而不是依样画葫芦,生搬硬套。“春风又绿江南岸”是王安石对王维“春草年年绿,王孙归不归”的借鉴,也是对白居易“野火烧不尽,春风吹又生”的借鉴,但又通过可视的“草绿”表现隐性的“生”的顽强。

逆向思维。这是辩证的艺术表现手法,古人称之为“反常合道”。通常我们将“皱纹”作为辛苦和衰老的象征,但“皱纹是微笑留下的纪念”反其意而用之,又在情理之中,因为经常微笑的人是在脸上留下皱纹的。

比喻。古人说:“不学博依,不能安诗”,意思是说不学习广博的比喻,就不能做好诗。泰戈尔曾在一首诗中将小道理喻为杯中的水,将大道理喻为海中的水,以此说明:“小理可用文字来说清楚,大理却只有沉默”。如果没有这个鲜活的比喻,这句诗的

诗意将大为逊色。

浓缩。美国诗人庞德的《地铁车站》是首有名的短诗。他起先写了30行,后改为15行,最后浓缩为两行:“人群中幽然浮现的张张面孔, / 湿漉漉黑黝黝树枝上的片片花瓣。”

发掘而后发现。方家溪写过一首关于伞的两行诗:“向人敞开心扉 / 人却抓住了你的把柄”(《伞》)。为何别人写不出这首意味深长的诗呢?我看了除了“体验”外,还得提及“发掘”(含联想)的问题,从“伞”的把柄(本义)联想到“话”的把柄(引申义)。

综上所述,要能够写出具有浓郁诗意的诗篇来,大约要具有如下几种能力。一是阅读能力。光博览群书还不够,还要能读懂读通,灵活运用。二是观察能力和调查研究能力。应学“锚”沉到生活之底,不要学“瓢”浮在生活的表面。三是创新能力。要师古而不泥古,借鉴而不守旧,不断拓宽思路,不断开辟新途,用“新”字去打造精品,结出硕果。

勤笔多思终有报,懒散闲逸事无成。愿诗友们结合自己的创作实践,不断总结,不断发现,为诗坛贡献更多的好诗。文 / 江鸿



江南一角

于建华 作

健康

健康饮水

要保障日常健康饮水,除了从源头上控制饮用水安全外,养成良好的饮水习惯也很重要。

生活中常见的饮品有白水、茶水、饮料等,其中白水既不含能量又解渴,白水中又以白开水最佳。因为白开水是最符合人体需要的饮用水,且干净卫生、制作简单、经济实惠。

关于饮水量也有讲究,过多过少都不利于身体健康。一般来说,在温和气候条件下生活并从事轻度身体活动的成年人,每天最少应饮水1200毫升。有些人喜欢一次性大口喝水,或者要等到口渴了才喝水,这些饮水习惯都不太科学。因为感到口渴时,

人体已处于缺水状态,并已开始利用调控系统进行水平衡调节,此时大量饮水虽然可以补充水分,但同时也会加重胃肠负担,稀释胃液,进而影响消化。比较科学的做法是少量多次,将喝水时间分配到一天中的各个时刻,每次饮用200毫升左右。

此外,经过一夜睡眠,人体也会流失不少水分。因此,我们提醒广大师生:尽管起床后没有口渴感,但体内仍会因为缺水而出现血液黏稠,此时喝150毫升左右的凉开水可以有效降低血液黏度,增加循环血容量。

文 / 郭伟峰

(本栏目与校医院合办)