



# 李发红：当抗疫医生遇见音乐创作人



前段时间，附属华山医院的两首MV刷屏朋友圈。一首《唯一的可能》为前线送去温暖支持；一首《春暖武汉》迎接医护凯旋而归。

这两首MV的背后，是华山医院感染科医生李发红的改编与创作。

李发红喜欢在上下班的路上哼曲。这些随心哼出的旋律，在不经意间或会成为她某首原创歌曲的副歌小调。毕业几年，还是单身的她能在忙碌紧张的日常工作中始终保持平和心态，是音乐赋予她的支持。

抗疫开始，战友一批一批逆行援鄂，李发红在担忧中渐渐开始了曲目的构思。2月2日，李发红迎来了春节以来的第一个休息日。上午十点，坐在书桌旁，

听着克丽丝叮旋律优美的《一百万个可能》，想起送别“战友”的一幕幕场景，李发红眼中酸涩，“我觉得做一首歌能给大家一些温暖和心灵慰藉”。一句一句，想说的文字跃然眼前，想唱的心声在笔尖倾泻，她在书桌旁从上午11点坐到了下午3点，一首词基本落定，迫不及待地就着网上伴奏录了小样。

2月4日，导师张继明教授与几位同事支援武汉，送别场景让李发红想起了“同是战场，与子同袍”。此时，张文宏主任提议：我们能不能制作个音乐视频，给前线及后方的战友们鼓鼓劲。李发红当即联系肿瘤医院医生郑雨薇伴奏钢琴，2月9日在录音棚里完成录制。又邀约大家手绘了“春暖花开，平安归来”的卡片，拍下大家对前线的祝福，收集大家手写的照片，用下班后的两个晚上制作了视频。

完整的歌曲发布于2月15号：“我一直记得这个时间。因为那天武汉下大雪。”李发红与同事刘其会结束了一天的发热门诊后，喝了一口水便开始编辑。“我们的目标是在风雪降临之前发送出去”晚上八点四十五分，歌曲一经华山感染公众号发布，阅读关注刷遍朋友圈。一条“不知道为什么看着看着就流泪了”的网友留言，获赞近千余。

李发红的这首歌改编自《一百万个可能》。歌曲发布之前，李发红在微博上联系到了原歌词作者克丽丝叮与助理Seven，对

方在美国亲自弹唱了《一百万个可能》并传来祝福视频。李发红将新填词的歌曲更名为《唯一的可能》，正如歌词“在那瞬间，只有唯一的可能，坚持到底，为最后胜利”，在彼时，坚信医护人员能在前线打赢新冠的硬仗，平安而归，是唯一的可能。

如果说，第一首歌的创作是希望在寒冬凛月中为前线送去温暖，那么第二首歌的诞生则寓意着李发红对医护人员平安归来的笃定信心。

导师张继明教授听到《唯一的可能》后十分感动，给李发红打来电话，鼓励她为武汉单独创作一首歌。李发红开始了第二首歌的策划，包揽了谱曲。“（填词谱曲）差不多两三天吧。定下歌词和主旋律后，我们找到了一位复旦校友编曲。”李发红回忆。随着气温渐渐回升，疫情的控制逐渐明朗，战“疫”的胜利指日可待，李发红再次执笔：“写一首歌给武汉，让他在春天和温暖中‘重启’。”

第二首歌取名为《春暖武汉》，在春分日发布，阅读量突破十万，大家纷纷留言“泪目！温暖！感谢！”

作为业余音乐创作者，李发红没有学习过系统的乐理知识。她做音乐的考量因素只有一条——“只看中内心是否有被真正打动。”李发红说：“我拿出来给大家听的所有歌，都一定是通过了我内心审核的，歌曲的演唱效果一定要能打动我，我才会

拿来与大家分享。如果是一首快乐的歌，我内心有没有真正的因为这首歌而快乐？如果是一首忧伤的歌，它是否有唱出我内心的难过？”

在音乐中渗透医学气质或可追溯到李发红的大学本科阶段——作为一名复旦人、上医人，每每回忆起医学院院歌，李发红都感触颇深：“院歌第一句是‘人生意义何在乎？为人群服

务；服务价值何在乎？为人群灭除病苦’。定义了我们的意义——我们要为人的生命负责，为人群服务。”

二月艰难，《唯一的可能》为前线送去温暖支持；三月开春，《春暖武汉》迎接医护凯旋而归。两首歌共同的是“关于生命的思考……”

文/刘文琳

李发红邮箱：minelihong@163.com

## 唯一的可能

那天 你微笑对她(他)说  
抱歉 不能陪伴在你身边  
祖国召唤你  
送别的人 双眼饱含泪滴  
心里纵不舍你离去  
你逆风而行

在那瞬间 没有第二个可能  
跟随召唤 向战场汇聚  
百万列车 划破寂静的黑夜  
白衣战士 往荆楚大地  
挥别背影  
心中为你祈福万遍  
惟愿你  
无忧无虑 有人补给你所缺  
疲惫寒冷 照顾好自己

来不及停歇 你奔赴战场  
用生命守护着生命  
你不以为然  
冻红的指尖 你屏住呼吸  
冷冽的空气里 充满你坚强勇气

在那瞬间 没有第二个可能  
坚持到底 为最后胜利

百万战场 汇聚亿万人之力量

与子同袍 前线我同去

中华大地  
决不允许疫情肆虐  
共呼吸  
南山之下 你我翘首以听令  
红日升起  
待下个天明

在那瞬间 只有唯一的可能  
坚持到底  
为最后胜利

百万战场  
汇聚亿万人之力量  
与子同袍  
前线我同去

每寸土地  
我们心之所依  
共命运  
你若呼唤  
我必倾尽我所能  
樱花盛开  
待雀鸟欢鸣  
樱花盛开  
你平安归来

(上接第4版)慕课的每一章节基本上由不同的老师授课，规避了无法适应老师上课风格的难题，同时还能听上平时一座难求的老师的课，比如陈果老师，她的课让我至今印象深刻无法忘却，也正是那节课让我重新审视生活。”

### 我希望这样感知社会

哲学学院2017级本科生傅文嘉的大一年寒假过得格外充实，也格外有收获。在结束辽宁省喀喇沁左翼蒙古族自治县精准扶贫社会实践后，她写下：“每一次社会实践都是一次探索自我、感知时代的过程。”从脱贫攻坚到志愿支教，从返乡服务到新生骨干实践，入学至今，这已经是她第九次参与社会实践活动了。

2018年1月12日，傅文嘉的寒假正式开始了。这个假期，她没有像往常一样走访考察祖国各地，而是第一次作为项目负责人，带领班级小伙伴们回到了家乡辽宁省喀喇沁县，实地调研该县脱贫攻坚情况。三天时间，七名同学，两个村落，从县城的脱贫局到镇政府、村支部，从县级干部到基层干部、农户，傅文嘉和同学们一层一层地了

解情况、总结经验，用脚步丈量土地，用文字记录变化，亲身体悟扶贫工作的真实成就。“只有走进农村，沉下基层，了解了光伏扶贫、畜牧养牛扶贫和特色种植扶贫，才知道脱贫攻坚过程中存在的困难，以及人们克服困难努力脱贫摘帽的决心和智慧。”喀左县三大扶贫产业发展和叠加扶贫项目的落实都给傅文嘉留下了深刻的印象。

对傅文嘉而言，比调研报告更重要的是对国家脱贫攻坚工作认识的提升。在喀左县东哨镇的走访过程中，调研小组的同学们深刻体会到基层扶贫工作的不易，以及基层工作人员为满足人民美好生活需要所做出的不懈努力。“我们意识到政策设计与现实个体情况之间的张力，为了克服这种问题，需要基层干部灵活的实践智慧和坚持为民服务的不懈决心。这项工作非常不容易，体现了基层工作人员的责任担当与工作能力。”她在感想中写道。

以践行为师，以审思为尺。实践是贯通学生与社会的桥梁，是知行合一的路径，也是体悟时代的方法。这份宝贵的实践经历促使她认真思考乡村在新时代、新时期

如何发展，复旦学子又将怎样找准自己的时代坐标，为乡村振兴事业献策献力。

谈到自己与社会实践结缘的契机，常怀关注社会、推动发展之心是傅文嘉作为复旦学子的自我要求，她也一直用实际行动诠释这一信念。2018年1月23日至1月31日，傅文嘉参与了少数民族返乡社会实践项目，为少数民族地区民众科普医疗知识，构建起对社会实践的深层认知。一次次的实践经历让傅文嘉的乡土情怀愈发深沉，也让她对基层工作产生了浓厚兴趣，希望“成为一名选调生，到地方去，到基层去，到祖国需要的地方去。”每一场实践或许都有尽头，但遍布祖国各地的实践足迹所带来的记忆与感悟却是无穷尽的。“人生的路很长，实践的脚步永不止息。”傅文嘉说。

去农村，到西部，参与扶贫攻坚、社会治理、志愿支教……像傅文嘉这样积极投身社会实践的学生，在复旦还有近万名：“我们在实践中学习着、思考着、历练着、成长着，将复旦人的身影融入城镇乡野，在祖国河山间书写青春，增广见闻，在时代责任中知行相

长，践行真知。”

### 我在拥抱世界时更发现自己

在同学们以社会实践为依托扎根中国大地的同时，海外游学项目则让同学们放眼世界。信息科学与工程学院2017级本科生侯羽齐，于2019年暑假参加了美国佛罗里达大学交换生夏令营。她说，“我原本计划今年暑假去美国旅游，也想确认自己以后是否要出国留学。在得知这项学生交流项目的时间、专业很符合我的安排时，就报了名。”在佛罗里达大学，侯羽齐体验到了与国内完全不同的生活环境和教育体系：上午接受科学严谨的理论文化课，下午开展有趣的实践操作实验，不时书写代码、跑跑程序。“来之前我连python都没写过，到这里突然就开始学deep learning，并应用到数字信号处理中。一开始学起来还蛮难的，但助教非常友善，耐心指导每一个学生。”佛罗里达大学的课堂氛围也和国内截然不同，“老师们更强调师生、生生之间的交流互动，老师喜欢把同学们分到不同的小组，比如在上课时发给同学们几篇论文，拿到相同论文的同学自动成为

一组，这样做的好处就是没过多久学生们就相互熟悉了起来。”

刘妍琳在大三赴加拿大多伦多大学交换一学期，回来后在校刊《复旦》发表了交流感想：“多元的文化，别样的课堂，帮助我更好地理解国情，更深入地发现自我。”

在交流学习的过程中，学生们拥有更独立的空间，开放式的管理也锻炼了他们的社会实践能力和独立自主能力。侯羽齐的朋友也在佛罗里达读书，每到周末，她们都会外出游玩，感受当地的乡土人情。通过这次海外交流学习，侯羽齐对国外学习环境有了深入的了解，并确认了回校读研的想法：“经历了别处，我才知道最爱原处。”

每一天，关于成长的故事，都在复旦校园上演。在“三全六度十育人”的大思政格局下，第一课堂（教室）、书院和学生生活园区、科研与创新创业、劳动和社会实践、国际和海外交流、网络新媒体贯通的“六度空间”，正在成为复旦学生认识自我、释放潜能、全面发展的“筑梦”空间。在这个空间里，他们发现人生有无限可能。

(本文采写于2019年12月)