



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1177期 2019年9月11日
国内统一刊号 CN31-0801/G

复旦大学附属徐汇实验学校揭牌

本报讯 8月23日,复旦大学附属徐汇实验学校正式揭牌。当天下午,我校与徐汇区举行徐汇实验学校揭牌仪式暨专题工作会议。我校党委书记焦扬、徐汇区委书记鲍炳章出席活动并讲话。徐汇区委副书记、区长方世忠主持会议。我校副校长周亚明、徐汇区副区长秦丽萍为校名揭牌。区校双方有关部门负责人出席活动。

焦扬在讲话中表示,徐汇实验学校的顺利开办,标志着双方在深化区域基

础教育与高等教育联动,助力区域创新发展和高校人才队伍建设方面迈出了扎实的一步。她强调,复旦大学附属徐汇实验学校是名校在名区办的基础教育,学校的办学理念、培养标准要求等方面不仅要与现有复旦基础教育水平保持一致,而且要力争上游,放大复旦基础教育的品牌优势,发挥徐汇区教育科学文化卫生资源丰富的区位优势,努力办出质量、创出特色、打造新的品牌。

文/宗和

立德树人 与祖国同向同行

我校举行庆祝新中国70华诞暨教师节表彰大会

本报讯 在新中国成立70周年、第35个教师节、全党深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育之际,我校党委决定授予万江波等9位同志“钟扬式”好老师称号;授予中国特色社会主义法治理念教学团队等5个团队“钟扬式”教学团队称号;授予杜威中心等5个团队“钟扬式”科研团队称号。

9月9日下午,复旦大学庆祝新中国成立70周年暨2019年教师节表彰大会举行。校党委书记焦扬出席大会并讲话,校长许宁生,校党委副书记袁正宏、尹冬梅,副校长陈志敏等校党政领导及上海医学院党政领导,各院系部处相关负责人,复旦大学2019年“钟扬式”好老师、“钟扬式”好团队获得者,从教30年教师代表,新入职教师代表,老教师、老

同志代表等400余人出席大会。大会由袁正宏主持。

今年5月以来,我校党委继续在全校开展“钟扬式”好党员、好老师、好团队评选活动,以钟扬同志为标杆,选树一批在教书育人、科研育人、实践育人方面贡献突出的优秀教师和团队。

会上,焦扬、许宁生共同为复旦大学2019年“钟扬式”好老师、“钟扬式”教学团队、“钟扬式”科研团队称号获得者颁奖。物理学系教授周磊、复旦附中特级教师阎俊、公共卫生学院教授阚海东作为获奖代表发言。

尹冬梅宣读2019年复旦大学从事教育工作30年教职工名单,陈志敏为从教30年教师代表颁发荣誉证书。管理学院教授黄丽华作为从教30年教师代表发言。

新中国成立以来,一代代复

旦教师不忘从教初心,牢记育人使命,立德树人,接力奋斗,始终与祖国同向同行。会上,全国劳动模范、中国工程院院士、基础医学院教授闻玉梅,“钟扬式”科研团队外交政策决策咨询研究团队带头人、国际问题研究院教授吴心伯,2019年上海市“四有”好老师、高分子系教授彭慧胜等老中青三代教师代表上台发表从教感言。

今年,254名教师加入复大家庭,在立德树人的道路上薪火相传。闻玉梅院士为新人职教师代表、马克思主义学院青年教师唐荣堂佩戴校徽,唐荣堂向闻玉梅院士献花并发言。文/李斯嘉

导读:焦扬在庆祝新中国成立70周年暨教师节表彰大会上的讲话全文 ▶ 3版

◎ 不忘初心 牢记使命

我校领导干部暑期专题读书班举行集中学习研讨

本报讯 为贯彻落实习近平总书记关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的系列重要讲话精神,按照教育部党组要求,暑假期间,我校党委举办了领导干部“不忘初心、牢记使命”暑期专题读书班,为正式开展主题教育做好思想预热,强化工作准备。

7月下旬以来,我校党政领导班子成员紧紧围绕习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”的重要论述,认真学习党的十九大报告和党章,重点学习习近平总书记在主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习上的重要讲话精神,认真研读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、习近平总书记关于教育的重要论述摘编,重温习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会、纪念五四运动100周年大会上的重要讲话精神。

校党政领导班子成员坚持读原著、学原文、悟原理,在学习中不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述的认识,增强为党育人、为国育才的政治自觉、思想自觉和行动自觉,进一步坚守教育报国的初心,提升立德树人的使命感和责任感。

8月30日,读书班举行集中学习研讨会。会议由校党委书记焦扬主持。教育部党建工作联络员陈小龙到会指导。校党委副书记、校长许宁生,以及学校党政领导班子成员出席会议。部分党政职能部门负责同志列席。

会上,校党政领导班子成员围绕“不忘初心、牢记使命,立德树人、守正创新”进行交流研讨发言,汇报了假期开展自学情况,交流了学习习近平新时代中国特色社会主义思想的心得体会,聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题和立德树人这一根本任务,围绕高等教育的初心和使命,结合分管工作实际交流学习

成果,并就学校如何深入开展主题教育谈了意见和建议。

焦扬在讲话中指出,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是党的十九大作出的重大部署。我们要深刻认识开展主题教育的重大意义,坚持目标导向和问题导向相结合,把“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求落到实处;要牢记党办教育的初心使命,坚持为党育人、为国育才,坚持为人民办教育、办人民满意的教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;要把开展主题教育与落实党中央重大决策部署相结合,坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终,把坚定“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”转化为推动“双一流”建设的有力行动,以实际行动解决师生最关心、最直接、最现实的问题。她希望校领导班子成员从自身做起,先学一步、学深一步,以上率下,作出示范,推动主题教育取得实效。

许宁生指出,要把开展主题教育作为加快推进“双一流”建设和内涵发展的强大动力,紧扣“为何办学、为谁办学、怎样办学”这一根本问题,始终不忘教育报国初心,把强国使命转化为实际行动。要坚持自我革新,聚焦培养担当民族复兴大任、掌握未来的复旦人这一任务,围绕建设中国特色世界顶尖大学这一目标,重使命、重立德、重自律、重成效,做到担当国家使命与实现学校发展相统一,德才发展相统一,加快发展与自我革新相统一,信念与行动相统一。要强化优势、激活细胞,深入推进“双一流”建设;要明确要求、先行一步,进一步提升思政工作水平;要疏通梗阻、释放活力,推进治理体系和治理能力现代化,要坚持一流管理、“干”字当头,大力加强和改进机关作风。

陈小龙对学习研讨作了点评。他希望复旦大学通过开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,进一步激发全校上下的进取精神,为推进“双一流”建设注入强大动力。

文/宗和

■ 图片新闻



2019级新生开学典礼隆重举行

本报讯 “今天,你们成为了光荣的复旦人,即将开启属于你们的光华篇章,复旦也将因你们的到来而焕发新的生机活力!”9月6日上午,复旦大学2019级本科生开学典礼、2019级研究生开学典礼先后在正大体育馆隆重举行。来自世界各地的3900余名本科新生和近9500名研究生新生分别参加了开学典礼。校党政领导,校董代表,中学校长代表,教师代表,新生辅

导员代表,校学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会负责人,十佳“三好”研究生导师团队导师代表,新任博士生导师代表,及全校各院系和部分机关部处负责人共同见证典礼。校党委书记焦扬先后在两场典礼为来自五大书院的新生代表授书院旗,为2019级研究生辅导员代表颁发聘书。校长许宁生分别在典礼上发表《守训好学,笃志力行》和《坚持原始创新,勇担时代

责任》主题演讲。开学典礼由常务副校长桂永浩主持。

文/卢晓璐 李欣雨 陈文雪 林之玉 摄/慕梁

导读:许宁生在2019级新生开学典礼上的讲话全文;诺奖得主丁肇中、导师代表、新生代表在2019级新生开学典礼上的发言摘要 ▶ 4、5专版

为祖国成才 为强国奋斗

校党委书记焦扬为 2019 级新生上第一堂思政课



本报讯 9月6日下午,3300余名复旦新生如约来到正大体育馆,聆听由校党委书记焦扬带来的开学第一课。她带来的题目是《为祖国成才 为强国奋斗》,今年也是她第三年为新生上思政课。

“你们将迈出的每一步都不平凡!第一个百年目标马上就要实现,同学们是见证者。而第二个百年目标的实现,大家就是主力军。”面对“70大庆新生”,面对即将与祖国一起开启新征程的青年学子,焦扬以“我和我的祖国”为主线,同大家讲起了复旦人与祖国、与时代的关系,并以习近平总书记的号召为大家定位新时代中国青年的初心和使命:让我们在接力奋斗中把中华民族伟大复兴的中国梦变为现实!

时代回响: 在家国使命中认识复旦和复旦人

“复旦人!”课堂伊始,对于焦扬对大家共同身份的提问,同学们齐声给出了坚定的回答。而

对于“为何选择复旦?”“复旦”打动同学们的是什么?这个问题,十多位新生在视频中分享了自己的真情实感。美丽、多元化、学术气息浓,学识渊博、脚踏实地、有奉献精神……新生们用这些词语形容他们对复旦和复旦人的最初印象。

“救国、报国、强国,串起复旦人一个多世纪的奋斗主线。为国育才,始终是复旦办学的不变初心。”焦扬首先带领大家走进复旦人的精神世界,了解复旦之所以为复旦、不断发展进步的原因。一个个复旦人和复旦群体与国家同呼吸共命运的故事由焦扬娓娓道来,同学们凝神聆听,时而以热烈的掌声向先贤和前辈致敬,为复旦的光辉历程而自豪。

“精通几国语言,更爱歌赋诗词;踏遍五洲四海,心恋祖国大地;走过春华秋实,仍是赤子之心”视频里,新生们诵读着学校正在举办的“我和我的祖国”三行情诗活动部分投稿作品,对祖国“花式表白”,也引来现场同学们阵阵

掌声。

“作为复旦学子,每一个人都需要在国家和时代方位中寻找人生坐标,思考从何而来、往哪儿去、为谁奋斗、为何奋斗的根本问题。”为此,在前两年带领毕业生们总结“复旦人的气质”“复旦人的基因”的基础上,焦扬以一个老复旦人的身份,带领新复旦人了解学校的优良传统和校风学风,帮助同学们更清楚地认识了“复旦人”的模样:坚守理想、矢志报国;严谨求实、追求卓越;追求德才兼备、全面发展;开拓创新、学以致用。

“复旦人的‘C位’,是为祖国成才、为强国奋斗;复旦人‘立Flag’,都会把爱国情、强国志、报国行,书写在人生旗帜上。”在快速扫描70年办学成果和今日复旦之后,焦扬告诉大家,70年来,复旦始终坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办大学,坚持教育强国梦,坚持立德树人,才成就了今日之复旦。“希望同学们坚定为国成才、报国奋斗的人生信

念,传承复旦优良传统,珍惜大学宝贵时光,努力成才,茁壮成长。”

大学唱响: 在成才初心找准起点与路径

作为师长、学姐的焦扬也给同学们送上了一个“成才锦囊”——“厚积薄发”。“厚积薄发是青年的成才规律,也是复旦的育人理念。”在以亲身经历为大家解析了送上这四个字的原因后,焦扬着重分享了“怎样才能厚积薄发”的建议:厚积德行,立德修身;厚积志趣,笃志笃行;厚积学识,博学近思;厚积能力,知行合一。

数十个复旦师生校友的故事,让大家更清晰地感受到,“厚积薄发”不是遥远的口号,而是一个个实实在在的脚步,踏印在人生征程上。“前不久,我去看望支教队员。西吉农村的生态环境和生活教育条件今非昔比,但队员们艰苦奋斗的精神始终如一。”焦扬还以亲眼所见和亲身所感,给大家讲起了复旦“第七教学楼”的故事。今年是研究生支教团赴宁夏西吉支教的第20个年头。队员们接力坚守,改变当地群众的教育理念,用知识播撒希望的种子,激励山里的孩子通过学习改变命运。

而在课堂现场,就有一位研支团老师们培养出的新生,来自新疆拜城二中的赵子涵同学。她也是第3位从研支团支教中学考入复旦的学生。赵子涵说:“研究生支教团带给我最重要的就是让我知道要去努力,要为梦想坚持下去努力!他们上课的观点和态度,会让人觉得他们在发光,然后你也会想要成为这样发光的人。”在焦扬的带领下,同学们把热烈的掌声送给赵子涵和支教队员们。

课堂余响: 在不懈奋斗中收获人生“大欢喜”

在近百个生动故事外,焦扬还在这堂课中多次引用传统经

典,《资治通鉴》中的“才者,德之资也;德者,才之师也”,苏轼的“博观而约取,厚积而薄发”,苏辙的“早岁读书无甚解,晚年省事有奇功”,郑板桥的“咬定青山不放松,立根原在破岩中”,方孝孺的“凡善怕者,必身有所正,言有所规,行有所止,偶有逾矩,亦不出大格”,为课堂注入中华文化底蕴。她还不时套用当下流行语,“确认过眼神”“C位”“立Flag”“小欢喜”“道路千万条,报国第一条”,拉近与同学们的距离。

“今天是开学第一天,是大家人生扬帆起航的新起点。今晚,黄浦江畔的摩天大楼将为新复旦人亮灯,代表了全体复旦师生对大家的美好祝福和期望。”焦扬说到这里,现场爆发出雷鸣般的掌声。

再过20余年就是新中国成立70周年,共和国将迎来乘风破浪的新征程。焦扬告诉大家:“今天,大家既面临着难得的人生际遇,也面临着‘天将降大任于斯人’的时代使命。同学们亲身见证、参与实现‘两个一百年’目标,就是最宏大的机遇;成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦担当奋斗,就是最重要的使命。”

“大家考入复旦,给了父母亲朋一个‘小欢喜’。希望同学们在复旦努力奋斗,成长成才,将来给父母、给学校、给国家,更给自己一个‘大欢喜’!”焦扬站起身来,对新生们深鞠一躬。现场掌声持续了将近一分钟。

两个半小时的课堂,室外一时暴雨倾盆,但室内热情昂扬,54次掌声见证着这堂课迭起的高潮。大家为复旦光荣的历史鼓掌,为复旦优秀的教师鼓掌,为复旦杰出的校友鼓掌,为复旦的精神气质鼓掌。这些掌声饱含着新生对“复旦人”身份的骄傲,对大学生活的向往,对传承复旦精神、勇担时代使命的决心。

文 / 李沁园 摄 / 慕梁

纪念谈家桢诞辰 110 周年 技术创新与协同发展 2019 年全球华人遗传学大会在复旦大学举行

本报讯 恰逢国际著名遗传学家、中国现代遗传学奠基人之一谈家桢先生诞辰110周年,8月23日至25日,2019年全球华人遗传学大会(第七届谈家桢遗传学国际论坛)在我校举行。海内外华人遗传学家齐聚江湾校区,围绕“遗传学:技术创新与协同发展”的大会主题,就人类遗传与表型组学、生殖发育与干细胞生物学、植物遗传与农业科学、基因组与生物信息学、基因编辑与前沿技术等进行广泛、深入的交流和探讨,把脉国际遗传

学发展趋势。校党委书记焦扬出席开幕式并讲话。大会主席由我校副校长、中国科学院院士金力,中国遗传学会理事长薛勇彪,美洲华人遗传学会会长黄涛生担任,薛勇彪、黄涛生在开幕式上致辞。六位知名华人遗传学家在会上作主题演讲,多位学者受邀出席大会并作报告。

该次会议由复旦大学、中国遗传学会和美洲华人遗传学会共同主办,遗传工程国家重点实验室、上海市遗传学会、复旦大学生命科学学院和复旦大学人类表型组研究院承

办。大会共设置8个专题会场,安排近90场学术报告。大会意在进一步加强全球华人遗传学家及相关科研工作者的学术交流与合作,促进遗传学发展,推动并提升我国生命科学研究的国际地位。

又讯 8月24日,纪念谈家桢先生诞辰110周年座谈会暨谈家桢纪念馆揭幕式在我校江湾校区举行。来自全国各地的学界专家和谈家桢先生的亲友、学生等70余人齐聚一堂,共同缅怀谈先生的杰出贡献。

当天举行了谈家桢纪念馆揭幕仪式,全国人大常委会副委员长、民盟中央主席丁仲礼,全国人大常委会副委员长、农工党中央主席陈竺发来贺信。我校副校长金力致辞。民盟上海市副主委丁光宏,中国科学院副院长张亚平,中国人民解放军军事科学院副院长贺福初,中国遗传学会理事长薛勇彪,浙江大学生命科学研究院院长彭金荣,中国科学院上海生命科学研究院院士赵国屏,中国科学院院士、清华大学教授李蓬,我校党委统战部部

长赵东元院士,美国国家科学院院士、耶鲁大学教授林海帆,国家人类基因组南方研究中心主任黄薇,中国遗传学会原秘书长安锡培等先后在座谈会上发言。

当天还举行了相关捐赠环节,中国遗传协会捐赠了由李振声先生创作的纪念谈先生的书法作品。我校生命科学院副院长卢大儒代表高沛之先生家属捐赠反映复旦遗传学历史的珍贵文稿。我校药学院院长王明伟捐赠谈先生所书信件。

文 / 王晓静



恪守初心 践行使命 永远奋斗

焦 扬

今天，我们在这里济济一堂，隆重举行庆祝新中国成立70周年暨教师节表彰大会，共同欢度第35个教师节，庆祝中华人民共和国成立70周年。刚才，学校党委对2019年度“钟扬式”好老师、好团队进行了表彰，为党的教育事业工作三十年的教师们颁发了纪念证书。获奖教师代表和老中青三代教师代表作了很好的发言，充分展现了我校教师队伍爱国奋斗、不懈奋进的精神面貌，彰显了大家不忘从教初心、牢记育人使命的责任担当。在此，我代表学校党委，向全校广大教职工致以节日的问候！向获评“钟扬式”好老师、好团队的同志们表示热烈的祝贺！向从事教育工作30年的教师、同志们，向全校所有坚持在教学科研医务和管理服务岗位一线、孜孜不倦育人、呕心沥血奉献的教职工致以崇高的敬意！

今年是新中国成立70周年。70年来，在中国共产党的正确领导下，中国人民用双手书写了国家和民族发展的壮丽史诗，创造了人类社会发展史上惊天动地的奇迹。中华人民共和国从封闭落后走向开放进步，并自信豪迈地赶上时代、引领时代；从温饱不足走向全面小康，开启全面建设社会主义现代化国家新征程；从积贫积弱走向繁荣富强，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。70年来，我国科技教育事业快速发展，教育现代化水平不断提高，科技创新能力持续增强，人才队伍日益壮大，有力促进了经济社会发展。特别是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引下，我国教育事业取得历史性成就、发生历史性变革，社会主义办学方向更加坚定，立德树人根本任务更为明确，教育现代化步伐不断加速，人民群众教育获得感明显增强，中国教育的世界影响力大幅提升。

与我们伟大祖国取得的历史性成就相同步，与党和国家教育事业发生的根本性巨变相契合，70年来，在中国共产党的领导下，复旦大学也经历了翻天覆地的变化。今天的复旦，与70年前新中国成立之初相比，学校教学科研人员数量从248人增长到3000余人，增长了12倍；具有高级职称的教师数量从161人增长到2500余人，增长了近15倍；注册学生数量从2000余人增长到40000余人，增长了近20倍；校园占地面积从15余万平方米增长到240余万平方米，增长了近15倍；校舍建筑面积从4万余平方米增长到近200万平方米，增长了近50倍；图书馆藏书从8万余册增长到559.9余万册，增长了近70倍；出国交流学生数量从几乎为零到一年3550人次，接收外国留学生数量也从几乎零到一年6800余人次，实现了数

千倍几何级的增长。我们的复旦从当初只有文、理、法、商、农等学科发展到如今的人文、社科、理科、工科、医科等学科大类齐全的研究型大学。今天的复旦，已经站在代表中国参与全球竞争的高校前列，学校总体办学水平在全国名列前茅，主干学科始终处于国内前端，部分学科跻身世界一流，正在朝着全面建成中国特色世界一流大学的目标冲刺！

老师们、同志们！复旦70年来的发展和巨变，是新中国成立以来，特别是改革开放以来中华大地历史巨变、伟大飞跃的生动缩影，也是党领导下全国高等教育大发展、大跨越的生动缩影。回顾这70年的波澜壮阔历程，从回归人民浴火重生、到艰苦奋斗创造辉煌，再到改革开放开启新篇，一代又一代复旦教师作育国士、恢廓学风、巩固学校、维护国家，特别是为建设好、维护好、发展好这所学校作出了不可磨灭的历史贡献。我们永远不能忘记他们！

——70年来，复旦教师立志为党育人、为国育才。一代代复旦教师全面贯彻党的教育方针，呕心沥血、默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理的教育使命，主动肩负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批社会主义建设者和接班人，培养了一批又一批在各行各业发挥骨干作用的兴业之将、栋梁之才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。70年来培养出的复旦学生遍布世界各地，奋斗在祖国各个行业和领域，他们中既有杰出的科学家、享誉中外的学术大师，也有优秀的政治家、教育家、医学家、企业家，还有代表中国、代表华人在国际组织担任领导职务的全球治理人才，同时也涌现出一辈子献身基础教育事业的“改革先锋”于漪校友，忠诚党的创新理论的模范教员、全国道德模范方永刚校友，全国优秀共产党员、时代楷模、全国优秀教师钟扬老师等典型。“桃李满天下，春晖遍四方”，正是复旦教师最生动的写照。

——70年来，复旦教师矢志创新创造、追求卓越。一代代复旦教师勇立时代潮头，围绕重大理论、重大技术、重大发明等开展原创性研究和攻关，取得了许多对文化传承创新、科技突破发展、人类文明进步具有重大意义的成果。在人文社科领域，复旦教师编著的《中国历史地图集》《英汉大辞典》《长沙马王堆汉墓简帛集成》《中国行政区划通史》等一批传世之作享誉海内外。在理工科领域，复旦教师自行研制出国内第一个医用X光管、第一台质子静电加速器、第一台电子模拟计算机、第一套因特网监控装备，世界上第一个半浮栅晶体管等，取得一系列历史性突破。在医学领域，复旦上医教师开

展了世界上首次血友病B的基因治疗I期临床试验，研制出中国第一个拥有自主知识产权的一类生物技术新药，首创真丝人造血管、足趾移植再造拇指术、新喉再造术和小肝癌诊治等一系列重大医疗技术创新。复旦教师不断代表国家在世界学术最前沿发出“中国声音”“复旦声音”。

——70年来，复旦教师笃志担当奉献、知识报国。党有号召，我们的教师热忱响应、义无反顾；国家有需，我们的教师勇挑重担、勇攀高峰；民有所盼，我们的教师竭尽全力、奋勇向前。在新中国成立之初，在一穷二白、艰难困苦的条件下，复旦和上医教师积极响应国家号召，踊跃报名参加抗美援朝、保家卫国；积极参与国家重大建设项目，投身“向科学进军”的时代洪流，开创国内若干新兴学科；援建重庆医学院、新疆医学院，数百人义无反顾将最美青春奉献给祖国西部。师生们以火热的激情投身社会主义建设，有力促进了新中国科技、教育和卫生事业的发展。在改革开放和社会主义现代化的伟大征程中，复旦教师始终立时代之潮头，发思想之先声，大力推进理论创新，为党和人民述学立论，同时积极服务社会、服务人民，活跃在支教支医、帮扶援建、抗击非典、抗震救灾的第一线，在祖国和人民最需要的地方永远有复旦人的身影。在中国特色社会主义新时代，复旦教师主动对接国家战略和经济社会发展需要，在文化传承创新、科技创新及成果转化、脱贫攻坚、健康中国建设、咨政建言、全球治理等方面勇担责任使命，为中国特色社会主义伟大事业作出了“复旦贡献”。

——70年来，复旦教师励志以德立身、以德施教。在复旦，那些能被一代代复旦人叫出并记住名字的老师，能被一代代复旦人学习并敬仰的老师，不仅仅在于他们博古通今、学贯中西，更在于他们始终爱生如子、甘为人梯，始终为人师表、以身作则，始终率先垂范、引领风尚。钟扬老师在世时就常说，教师是他最看重的身份，每个学生都是一颗宝贵种子，全心浇灌就会开出希望之花。他们的人格魅力和师德师风，影响了一代代复旦学子，也造就了一代代复旦人。

正是在钟扬精神的感召下，在广大教师的接力奋斗中，近年来，学校涌现出一批批“钟扬式”好党员、好老师和“钟扬式”教学团队、科研团队。他们接过前辈们手中的接力棒，不忘初心、砥砺前行，在新的历史方位和时代坐标中，努力将“种子精神”发扬光大，也努力将复旦教师的光荣传统发扬光大。今天我们现场表彰的9位“钟扬式”好老师、5个“钟扬式”教学团队和5个“钟扬式”科研团队，都是新时代复旦教师的先进典型。他们信念坚定、忠诚报国；他们潜心教学，爱生

如子；他们大胆创新，勇攀高峰；他们服务社会，甘于奉献。在他们身上，充分体现了复旦教师一脉相承的好传统、好作风，彰显了“团结、服务、牺牲”的复旦精神。正是因为有一批又一批教师始终默默耕耘、无私奉献、奋力拼搏，复旦才成为今日之复旦、中国之复旦，也正是因为有更多的一批又一批教师不忘初心、牢记使命、永远奋斗，复旦才有底气和自信成为未来之复旦、世界之复旦！

老师们、同志们！党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设。习近平总书记从民族复兴千秋伟业、党和国家事业后继有人的战略高度，深刻阐释了教师队伍的基础性作用和教师工作的极端重要性，指出教师是立教之本、兴教之源，先后对教师提出“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”“六个要”等殷切希望，为我们怎样当一名好老师指明了方向，也为高校深化新时代教师队伍建设改革提供了根本遵循。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。当前，我们正处在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，第一个百年目标就要实现，第二个百年奋斗目标就要开篇。根据学校第十五次党代会提出的“三步走战略”，复旦将在明年全面建成中国特色世界一流大学，开启中国特色世界顶尖大学的新征程。身处这样伟大的时代，每一名复旦教师都身逢其时、重任在肩！这里，我提几点希望，与大家共勉。

第一，要始终做远大理想、崇高信仰的坚守者。我们是中国共产党领导下的社会主义大学，我们的教师首先要坚持社会主义办学方向，坚定中国特色社会主义共同理想，坚决贯彻党的教育方针。新时代的复旦教师，要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，不断增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同，在理论武装中坚定，在教书育人中笃信，在科学研究中坚守、在“四个服务”中践行，不断树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，用坚定的理想信念引领人生追求。

第二，要始终做教书育人、立德树人的燃灯者。老师是塑造学生品格品行品味的“大先生”，传的是为人学学的“大道”。育人者先自立，育德者先立德。老师要教好书、育好人，首先自己要有教好书的本事、育好人的本领，努力做到政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟。新时代每一位复旦教师，都要牢记全员、全过程、全方位育人要求，切实担负起立德树人的责任，站稳三尺讲台，用心教教书育人，把每一个学生

都真正关心好、爱护好、引导好，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命记在心上、扛在肩上、落在行动上。

第三，要始终做为国奋斗、永远奋斗的践行者。奋斗是中华民族的伟大精神，是新中国成立70年来的时代印记，也是根植于复旦灵魂深处的光荣基因。新时代的复旦教师，要在学校加快推进“双一流”建设的历史进程中，坚持以人类文明进步和国家重大需求为导向，主动攻破解“卡脖子”难题、主动奉献中国特色哲学社会科学繁荣发展、主动服务党的治国理政，主动参与地方经济社会发展，始终把个人追求融入为党和人民事业不懈奋斗之中，不断追求卓越，敢于引领未来。

第四，要始终做以德修身、以德立学的垂范者。“师者，人之模范也。”教师的崇高使命决定了教师必须是道德高尚的人群，必须守住精神之美、行为之善、思想之真。新时代的复旦教师，都要坚持明师道、铸师魂、严师德、扬师风，珍惜人民教师这份光荣，做践行新时代高校教师职业行为准则的典范，严格要求自己、不断完善自己，更好地担当起学生健康成长指导者和引路人的神圣责任。

老师们、同志们！每一名教师都是复旦的宝贵财富。学校党委将一如既往地加强教师队伍建设作为战略性、基础性工程，全面深化“三全育人”综合改革，推进课程思政体系建设，实施“强师行动计划”，突出“三全师德养成”，全面提升教师队伍育人意识和育人水平；坚持引育并举，深化教师人事制度改革，完善待遇保障机制，充分激发广大教师的积极性主动性创造性；着力解决教师最直接、最关心、最现实的利益问题，帮助教师解决后顾之忧，切实提升广大教师的获得感和幸福感。全校各级党组织、教师工作相关部门都要切实担当、善作善为，关心爱护广大教师，搭建广阔平台，做好服务保障，让大家安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

本周，我们就要根据中央部署，全面启动“不忘初心、牢记使命”主题教育。对全体教师来说，不忘初心、牢记使命，就是要不忘“为党育人、为国育才”的教育初心，牢记“建设中国特色世界一流大学”的时代使命。希望全校广大教师，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，恪守初心、践行使命、永远奋斗，不负党和国家重托，不负人民期望，不辱时代使命，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育，为培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出无愧于时代、无愧于先贤、无愧于历史的贡献！

祝大家教师节快乐，祝我们伟大的祖国繁荣昌盛！



弘扬复旦精神 坚定理想信念 胸怀祖国人民 为中华民族伟大复兴贡献力量



校长讲话

守训好学 笃志力行

——在复旦大学 2019 级本科生开学典礼上的讲话
许宁生

今天我们怀着激动的心情在此举行开学典礼，欢迎来自世界各地的 3900 多名优秀青年。首先，我代表全校师生员工，对新同学的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的祝贺！同时，也对培养你们的家长和中学老师们表示最诚挚的感谢！今天，你们成为了光荣的复旦人，即将开启属于你们的光华篇章，复旦也将因你们的到来而焕发新的生机活力！

你们所处的时代，是不断变革的新时代。新一轮科技革命和产业革命风起云涌，人类文明在传承中不断创新、在对话中不断发展。这些都对经济发展、社会进步、国际格局等产生了深远的影响。身处大发展大变革大调整的时代，你们面临着难得的建功立业的人生际遇，也肩负着时代使命。大学是人生中最宝贵的阶段之一，是积累知识、锤炼本领、培养人格和思维方式的重要时期。希望你们放下考入复旦的荣光，认真思考如何让自己成为社会主义接班人和建设者，成为人类文明进步的贡献者。思考大学学习

意味着什么？“复旦大学学生”这一新身份意味着什么？未来四五年的大学生活应该怎样度过？借此机会，我想和同学们交流几点想法：

第一，希望你们始终尊师重道。大学是传播知识、研究学问的场所，大学的一切活动，都围绕着学术展开。从你们踏进大学校园的这一刻起，就通过学术，和师长、同学、课堂、实验室、图书馆连接在一起，形成了初步的学术共同体。追求真理学问，首先要尊敬你们的师长。刚才发言的荣誉教授丁肇中，吴晓明教授，就是教师的代表，值得大家崇拜、尊重。老师热爱学生，学生尊敬老师，这是大学最美好的关系。在大学，你们不仅要学习知识、学会求知，更要常怀对学术的敬畏心、对未知的好奇心。希望你们尊重知识、敬奉真理，尊敬教师、敬畏学术，尊崇科学、恪守诚信，始终客观探索世界，真实把握规律，潜心修学，怀赤子之心奉献学术研究。在现代高等教育体系下，以学术为基点，同学们将进一步融入社会，放眼

全球，探究世界，知行合一，成长为大有作为的复旦人，成为坚守尊师重道的复旦人。

第二，希望你们学会自主学习。大学生的任务不止于“学”，你们还必须学会独立地选择学什么、如何学，怎样在于中学。近年来，复旦提倡“以学生发展为中心”的教育理念，构建通识教育一

专业培养—多元发展有机结合的本科“2+X”培养体系，夯实个人学业发展的基础。同时，基于学生个性化成长需求，为同学们提供专业进阶、跨学科发展、科学研究、创新创业等多元发展路径，创造专兼结合、互相贯通的多元发展空间，创设内涵更加丰富、选择更加自由的多元发展机会。学校还调动一切育人要素，有效贯通教室、书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络等“六度育人空间”，为同学们提供更多维科学、更加开阔的成长舞台。比如，学校每年举行诺贝尔奖大师系列讲坛，丁肇中教授、迈克尔·莱维特教授等诺奖获得者先后为学生作报告，同学们在读期间有很多

机会与心目中的大师面对面、零距离接触，领略他们的风采。希望同学们在复旦这个大平台上，认识自我、学会选择、掌握未来。既要找准定位，把握方向，培养自主学习的习惯，规划好自己的人生；也要在打牢专业基础的同时，更

多关注学科前沿、关注学科交叉领域，敢于自我突破、自我创新，积极参与融合创新，以开放的视野去开辟更大的世界，做掌握未来的复旦人。

第三，希望你们坚持刻苦钻研。大学是一个促进个人自由发展的平台，但自由绝对不意味着放任自流、任其所为。自由的前提是自律，他人的自由是你个人自由的前提，唯有自律才能实现更大的自由。复旦的学风是“刻苦、严谨、求实、创新”，“刻苦”是第一位的。复旦师生都是出了名的勤勉刻苦、严于律己。比如，出土文献与古文字研究中心的裘锡圭教授每年举行诺贝尔奖大师系列讲坛，丁肇中教授、迈克尔·莱维特教授等诺奖获得者先后为学生作报告，同学们在读期间有很多

成为相关文献的集大成之作。同学们，进入复旦不过是你们在人生的长跑中取得了一个不错的起跑位置，但暂时的领跑并不意味着永远领先，只有通过持续努力、刻苦钻研，才能保持、巩固和扩大你们的优势。刚刚发言的新生代表，特别强调了静心学习和刻苦学习，让我们很放心！一时的松懈，都可能酿成追悔莫及的后果。

要真正成为复旦人，就要有复旦魂。复旦的发展理念是“守训笃实、融合创新、人心聚学、追求卓越”，复旦人首先要守训，这个训就是我们的校训“博学而笃志，切问而近思”，复旦人要学习复旦精神，即“团结、服务、牺牲”，这就是复旦人的魂。希望你们把校训作为自己的终身座右铭，弘扬复旦精神，坚定理想信念，胸怀祖国人民，坚持为中华民族伟大复兴奋斗终身；永葆求学初心，敢于直面问题，始终为探求真理而不计名利，为人类文明进步和世界和平发展贡献属于自己的智慧力量！

祝同学们心怀梦想、学有所成！



师者寄语

一个人向前走最主要的是兴趣
校董、荣誉教授、诺贝尔物理学奖获得者 丁肇中

我家里与复旦大学已经有 100 年的历史渊源，我的祖父在这里念过书，我的父亲在这里教过书，而我今天在这里发言。

我获得诺贝尔物理学奖已经 40 多年了，过去这些年所有获得诺贝尔物理学奖的人我都认识，中间没有一个考第一名的。其主要原因，就是这些人（包括我）只对一

两门科学有兴趣，比较专心挑一两门科学来从事研究。

大家到复旦这么好的学校来，有很好的机会去学习，学习的时候一定要记住，书本上的东西都是别人以前做过的，要向前走就一定要推翻书本上所说的东西。因为自然科学的进展，不是少数服从多数，是多数服从少数，是极少数的人把绝大多数的人观念推翻以后，才能向前走。

珍惜未来所面对的众多可能性

复旦学院院长、哲学学院教授 吴晓明

我在复旦已学习工作了 41 年。如果今天有人问我对复旦的感受是怎样的，我的回答是：她是一所真正的大学。一所真正的大学意味着什么呢？意味着她是一个精神文化的中心。然而，真正的大学不仅有基本的学习任务，而且要有将最明确的思想提出的任务，复旦的校训不仅要求“博学”，而且强调“近思”，也就是说，把思想的任务非常明确地指示出来

了。至于“切问”，可以说是与“近思”相互表里的：正像“近思”引领“切问”一样，“切问”将“近思”推向深入。

由衷地欢迎你们以充满活力和青春勃发的姿态进入复旦大学。你们正青春年少地面对着未来的众多可能性，有什么比这更加宝贵、更值得珍惜的呢？中华民族的伟大复兴有“两个一百年”的建设目标，你们将在复旦的校园里经历

我开始学物理的时候，我的父亲是数学系教授，我的母亲是心理系教授，都非常反对，还跟我说学物理不是每个人都能学的，要有特别的天分才可以。我就跟他们说：“一个人在世上只走一次，要靠自己的兴趣。为了这个兴趣向前走，这才是有意义的。”他们听了以后，就没有再反对了。

希望大家能记住，一个人向前走，最主要的是兴趣。

在复旦培养终身探究的能力

化学系教授、研究生导师 李富友

研究生学习是教育的最高阶段，以国家发展的大势定义个人成长的轨迹，才能以最深厚的知识积累推动社会进步与科技发展。

你们应该从入校的第一天开始，就以最强烈的紧迫感督促自己牢牢地抓住宝贵的年轻时光，以培养终身探究能力为目标，为今后的工作和生活打下坚实的基础。

曾经的你们，在以前的学习阶段或许是叱咤风云的能手，有长的绩点排名前茅，有的手握数篇高质量 SCI 论文，颇有成就感。但很快，就可能会有碰壁的感觉，不少同学进入新的学习领域后，只能理解其中很小一部分。如果你们初入复旦感受到了与过去求学和研究经历的强烈反差，请别丧

失信心，那是因为你们所处的学术环境更前沿，更有挑战，无需妄自菲薄。

请提升自我抗压能力，青春不是为保底而消耗。在自己感觉到压力的研究领域去努力奋斗，大胆走出舒适区，勇敢去挑战，你们一定会收获终身受用的成长经历和进步。



新生心声

永远保有对学习的热爱
数学科学学院 2019 级本科生 厉 茗

我一直很想来复旦，很想来复旦学数学，复旦在我心里埋下了一颗种子。

我从小就热爱数学，生活中的数字给我乐趣，小学奥数让我沉迷、欣喜，初高中系统的数学知识，让我发现了这个世界的奇妙。所以，我的选择是因为热爱。无论何时，当我拿起一本数学书，我的世界就是安静的，内心就是安宁的，我沉浸其中，其乐无穷。正是这份热爱，当有人告

诉我“复旦数学系的课程非常硬核，非常苦”的时候，我仍旧毅然决然来到了这里。我坚信：如果热爱一件事情，你便能耐得住寂寞，经得起困难，也守得住心中理想。

热爱，让我们出发；努力，让我们走得更远。在未来复旦的学习中，必将面临更多的未知、更大的挑战。我想我们能做的，就是永远保有对学习、对生活的热爱，踏实走好每一步，珍视努力，不放弃努力。

做坚守学术理想的复旦人

脑科学研究院 2019 级博士生 张 杰

去年，复旦大学参与的上海脑科学与类脑研究中心在张江成立，身在武汉的我听到这个消息感到非常激动与振奋，激动于自己所学专业发展的潜力，振奋于中国脑科学迎来了新时代。

十多年辗转努力，十多年执着坚持，今天站在这里，我感到无比的幸福和满足。人生从来都没有随时、随地、随心的自如选择，我们今天能够在这里相聚，我相信大家也和我一样，曾路过十余年青春汗水累积

的道路。人生没有一步登天，成功没有一蹴而就。如今，我们已踏入理想的学术殿堂，没有理由不珍惜。

从今天起，我们即将一起开启一段新的人生旅程。让我们做人不忘初心，科研常持恒心，做事坚持创新，用“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”的坚韧与豪情，坚守学术理想，不负自己的选择，不负学校的期待，成为一名国家需要、时代需要的复旦人。新的征程，让我们一起努力。

为中外友谊“代言”

新闻学院 2019 级硕士生、留学生 严立行

我来自波兰，我对东方文化的喜爱来自于家庭影响。大学三年级的时候，我得到了孔子学院奖学金来中国交流学习。

我个人选择读研究生，就是希望提升专业水平，在新丝绸之路框架下发挥作用。很幸运我获得了中

国政府“一带一路”奖学金。作为研究生，我还有很多需要努力的地方，但我告诉自己一定要不怕困难。

在未来，我会坚守复旦“博学而笃志，切问而近思”的校训，为加强中国与世界各国的友谊做出力所能及的贡献。



校长讲话

坚持原始创新 勇担时代责任

——在复旦大学 2019 级研究生开学典礼上的讲话
许宁生

今天，我们在这里举行 2019 级研究生开学典礼，迎接近 9500 名来自世界各地的研究生新同学入校。从今天起，同学们就要开启人生的新篇章，也为复旦这所百年学府注入新鲜活力。在此，我代表学校全体师生员工，向你们的到来表示最热烈的欢迎！

当今世界格局风起云涌，全球科技版图急剧变革，国际竞争日益激烈。综合国力的竞争，越发集中体现在创新能力的较量。原始源头创新，已经成为衡量国家创新实力最根本、最重要、最核心的因素，也是我们建设创新型国家的迫切需要。高校具有原始源头创新的良好基础。面对新时代新要求，像复旦这样的高校，要更加自觉加强自主创新，产出世界一流水平的成果，代表国家参与全球合作与竞争。

在重大科学领域有重大创新、在重大前沿核心技术领域有重大突破，在文化传承有重大创新成果，就要求原始创新和源头

创新呈现一定的集聚度。近年来，复旦大学以融合创新为理念，以担当国家使命为己任，积极推进科技创新、学术研究创新和学科建设融合创新。学校正通过“双一流”建设举措，逐步实现向直面重大前沿研究问题和挑战具有重要学术价值的冷门科研问题等研究的转向。这是复旦大学在新时代的使命担当。各位研究生同学马上要进入到学术研究和科技创新的初探阶段，希望你们以“原始创新”为目标和要求，积极树立学术担当，不断提升学术能力，加强培养科学精神，为人类的知识宝库添砖加瓦，为中华民族的伟大复兴贡献力量！

借此机会，与你们共享几点想法。

一是要在更大的格局中把握学术志趣。科学研究是人类对未知领域的探索与开拓。以学术创造为基，大学致力于人才的培养和真理的发现与传播，服务国家社会进步，推动人类文明发展。中国大学

的研究既要在服务国家中赢得世界声誉，也要在构建人类命运共同体进程中引领世界文明之未来。复旦的研究生要站在这样的大格局中把握自身学术定位。这就要求大家对标学术发展最前沿，敢于直面发展困境、技术瓶颈，致力于解决人类发展进程中的共同难题。国家和学校在你们身上投入了最多的资源，同时也寄予了很高的期望。未来，你们将成为这个社会学历最高的群体，你们也应该为国家贡献最多的智慧！

二是要练就科学的研究方法和学术能力。科学研究有其特定规律，要想有所成就，就要找准方法、找对标尺，需要在思维方式、研究方法上下功夫。同学们首先要善于破除学科界限的束缚，注重跨学科的融合创新，避免研究的碎片化。大家正处于科研学习的关键阶段，不能一味闭门造车，也不能局限于自己的单一学科或专业领域，要善于运用多学科的思维方法点燃创新的火花。最近，

我校现代语言学团队，正是运用多学科的方法，重构了汉藏语系各语言间的亲缘关系，产出了迄今为止国际上第一个大规模的汉藏语系语言演化研究成果，实现了中国语言学研究在 Nature 发文的突破。未来的研究工作不能靠单打独斗，也不能靠小打小闹，必须学会整合、依靠团队的力量。同学们读书期间就要积极参与与各类学术交流，相互学习探讨，在交流中取长补短，在交流中坚定学术自信，在交流中培养独立思考 and 判断的能力。希望同学们抓紧复旦求学的时光，多多沟通学术思想、多多尝试思想碰撞，不断激发原始创新的灵感。

三是要恪守严谨的治学态度和钻研精神。科研前沿基础研究带有明显的自由探索性质，但科研的道路需要更加严谨求实的治学态度和不畏艰难的钻研精神。严谨求实，首先是遵从学术规范、遵守学术道德。研究生学习阶段是系统科学研究的开始，是个人

学术生涯的起点。学术道德与学术规范是科研工作者共同遵守的道德标准和行为规范，也是同学们步入学术殿堂应遵循的基本准则，希望大家尊重科学、敬畏学术，共同维护学校优良的校风学风。科研道路从来不是一帆风顺，同学们还要不畏艰难，经得起挫折、耐得住寂寞，锤炼坚韧不拔的心力，保持咬定青山不放松的定力。在今后的毕业典礼上，材料科学系的胥博瑞同学提到，在科研道路上最深刻的记忆是失败。被编辑退稿、被评审批评、实验受阻、论文难产，这是每位科研工作者都遭遇过的，同学们要学会正确对待，成功在久不在速。

复旦大学以“守训笃实、融合创新、人心聚学、追求卓越”为发展理念，正朝着建设中国特色世界顶尖大学的目标奋勇迈进。希望你们秉承科研初心，坚持原始创新，为自己的人生之路打下坚实的基础，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出自己的不凡贡献！



为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和全国高校思政工作会议精神,持续深入引导全校教师向“时代楷模”、全国优秀共产党员、全国优秀教师钟扬同志学习,不忘育人初心、牢记时代使命,在新的建设征程中以新作为、新贡献向新中国成立70周年献礼,校党委继续在全校开展“钟扬式”好老师、好团队评选。经院系推荐、材料审核、评审委员会评审,共评选出“钟扬式”好老师9名、“钟扬式”教学团队5个、“钟扬式”科研团队5个。他们是新时代复旦教师的先进典型。

教育报国守初心 立德树人担使命

2019年“钟扬式”好老师风采展

万江波

外国语言文学学院高级讲师



我心目中的“钟扬式”好老师标准:厚植家国情怀,具有国际视野,弘扬时代精神,有信念,有理想,有担当。教书育人,乐业进取,传道授业,默默奉献。

从教27年,始终奋斗在大学英语教学一线,致力于英语演讲与辩论教学体系建设与研究,围绕教、研、训、赛,培养拔尖人才,形成英语演讲与辩论教学的“复旦经验”。以促学评估为抓手提升有效教学,多门课程入选校级精品课程、市教委重点课程或市级精品课程。

创建复旦大学英语辩论队和演说家之夜第二课堂活动,指导复旦英语演讲与辩论竞赛团队获全国特等奖20余人次,晋级全国英语演讲大赛决赛的复旦选手数量在全国遥遥领先。1999年起加入《中华汉英大词典》项目组坚守20年,2008年起任执行主编,目前词典下卷进入最后编审阶段。

郑召利

哲学学院教授



我心目中的“钟扬式”好老师标准:爱岗敬业,教书育人。关心学生,治学严谨。修身律己,勇于奉献。

从教30余年,从不懈怠,不断创新授课方式,《哲学导论》这门开设10多年的课程已吸收超过2000多名中外籍学生,深受欢迎。非常重视第二课堂的作用,募集设立“学源励志奖学金”,用于奖励优秀生、帮助贫困生、支持学生社会实践活动。同时也是“文艺多面手”,注重发挥文艺特长开展育人工作,用艺术之美涤荡学生的胸怀。

曾获复旦大学学生思想政

治工作先进个人特等奖、一等奖,2012年上海市育才奖,2016年复旦大学本(专)科生“我心目中的好老师”。

王伟

法学院教授



我心目中的“钟扬式”好老师标准:爱国爱校师生互动,教书育人教学相长。

长期收集法学院史料,主持编辑《复旦大学法学院历史图片集》;不仅研究当代法学,也研究法律教育的规律、方法和历史经验,获第三届中国法律教育研究成果一等奖、第五届二等奖,以及上海市哲社优秀成果著作奖二等奖;尊重学生的学术兴趣,鼓励学生重视法律实证研究,帮助学生解决各种难题,资助他们参加学术会议。

重病期间依然坚持教学科研。病愈后更加热心学院工作,积极奉献服务师生。曾被评为2015年复旦大学本(专)科生“我心目中的好老师”。

郭坤宇

数学科学学院教授



我心目中的“钟扬式”好老师标准:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

坚持立德树人、教学科研并重,有强烈的服务国家和学校的意识。

在教育教学方面,长期坚守教学一线,为本科生开设实变函数、泛函分析等基础课程,为研究生开设系列前沿课程,主编出版国内第一本《算子理论基础》研究生教材;在人才培养方面,立德树人,毕业的16名博士全在国内外重点高校工作学习;在科学研究方面,长期从事算子理

论和算子代数研究,取得了若干突破性成果,国外出版专著两部。两次获得上海市自然科学奖一等奖(第一完成人)。

挂职宁夏教育厅副厅长,为宁夏教育发展特别是教育脱贫贡献智慧和力量,把宁夏建成了全国第一家“互联网+教育”示范区。曾获复旦大学“优秀研究生导师”、“研究生心目中的好导师”等称号。

周磊

物理学系教授



我心目中的“钟扬式”好老师标准:寓教于学,人文关怀,杰出科研,甘于奉献。

连续10多年担任物理学系本科生必修课《电动力学》的授课教师,始终坚持创新授课方式、处处着眼于学生能力培养,积极做学生的引路人,真诚关心学生,连续多年收获学生近乎满分的评价。

长期耕耘在电磁超构材料、光子晶体等多个科研领域,取得一系列出色的成绩,获美国光学学会青年科学家奖、中国光学重要成果奖、上海市自然科学牡丹奖、上海市自然科学一等奖等诸多荣誉。

曾获宝钢优秀教师奖、上海市教学成果二等奖、复旦大学教学贡献奖等诸多荣誉,4次获评本专科生“我心目中的好老师”,3次获得本专科生“我心目中的好老师”提名,第四届“研究生心目中的好导师”等。

郭睿倩

信息科学与工程学院研究员



我心目中的“钟扬式”好老师标准:率先垂范,潜心育人,引领学生成长成才;锐意进取,科研报国,创新一流学术成果;爱岗

敬业,勤勉工作,为新工科积极奉献。

积极进行教育创新研究,形成独特教学风格,寓科研于教学,将前沿带入课堂,积极引导本科生开展学术研究。以身作则,树立良好榜样,指导多名研究生获“学术之星”特等奖、国家奖学金、上海市优秀毕业生等荣誉奖项。

致力于低维纳米光电材料与器件的研究,专心科研,努力突破,相关成果得到了国际同行的认可和高度评价。

在崇明区挂职期间,运用专业知识为地方服务,撰写上海长江大桥照明提升调研报告,推动崇明岛夜景照明质量的提升。曾获2017年复旦大学本(专)科生“我心目中的好老师”提名奖、复旦大学“三八”红旗手、“海洋王”奖教金一等奖、“豪尔赛”照明奖教金一等奖等。

李劲

材料科学系教授



我心目中的“钟扬式”好老师标准:教书育人,关爱学生,服务国家,身正为范。

20年来,他的腐蚀实验室以服务国家制造业为己任,针对重点行业需求进行人才培养与学术研究。在“耐蚀金属腐蚀”评价方法库、数据库方面的工作形成了鲜明特色与广泛影响。

在学生培养中,采用“重现历史经典为主、探索创新为辅”知识体系构建与能力训练模式,很好地培养了学生实践能力与创新能力。

引导、鼓励学生服务国家制造业,实验室学生毕业后近一半人选择进入国家重点单位就业。

还担任三届本科生班导师,连续四届任“少数民族师生一对一”本科生帮扶教师。曾获2006年复旦大学“研究生心目中的好导师”称号、2013年复旦书院优秀导师、2017年复旦大学首届十佳研究生导师团队特色奖等。

鲁伯垠

生命科学学院研究员



我心目中的“钟扬式”好老师标准:立德树人、爱国奉献。

放弃了在国外已取得丰硕成果的神经兴奋性的基础研究,回国转向罕见病亨廷顿病的研究,六年来,从建立疾病遗传学模型开始,通过一系列原创性的遗传学筛选,发现了多个疾病潜在药靶以及小分子候选药物;在人才培养方面,注重教授学生科研思维的方法,培养学生提出科学问题,同时坚持科学精神、创新能力和道德责任感的教育,本科评教分数名列全院前茅。积极服务社会,多次参加社会教学及科普活动,开设脑科学知识科普公众号“四维大脑”,参与组织神经退行性疾病的义诊活动等。曾获复旦大学青年五四奖章、复星医药奖、吴瑞纪念基金会“顾孝诚奖”、复旦大学民盟先进个人等。

储以微

生物医学研究院教授



我心目中的“钟扬式”好老师标准:大气睿智、身体力行、呕心沥血、榜样模范。

从事一线教学30年,治学严谨,创新教学方法,课堂效果突出。主编、参编多本医学教材,曾获复旦大学教学成果一等奖、上海市教学成果二等奖、国家级教学成果二等奖,多门课程获上海市精品课程、上海市全英语示范课程、教育部来华留学人员品牌课程等。长期从事免疫学研究,首创中国免疫学学术年会教学分会场,获上海市医学科技奖一等奖,上海市优秀技术发明金奖。积极参与本科生创新项目指导,所带教的本科生多人以第一作者发表SCI收录论文。曾获“宝钢优秀教师奖”、上海市育才奖。



教育报国守初心 立德树人担使命

2019 年“钟扬式”好团队风采展

教学团队

中国特色社会主义法治理念教学团队(6 人)

团队带头人:潘伟杰

该教学团队以法律史学、法理学导论和宪法学三门法学专业必修课程为支撑,围绕精品课程、课程思政、教学成果和教学研究三个层面展开合作。团队组建以来,《中国法制史》和《宪法学》获评上海市精品课程和上海市重点建设课程,《人权与法》和《法律与社会》入选复旦大学首批课程思政示范课程。团队成员侯健教授获得复旦大学首届本科教学贡献奖和“钟扬式”好老师称号。2017 年,团队教学成果获得了复旦大学和上海市级教学成果奖特等奖。

材料物理教学团队(9 人)

团队带头人:王珺

该团队是一支以中青年教师为骨干的队伍,致力于教学、科研和应用相互结合和促进,培养具有家国情怀、学以致用、创新思维和踏实严谨理念的学生。教学团队开设了 2 门课程思政示范课程,2 门校级精品课程,1 门全英文课程,以教促研、拓研致用,形成良好的教学、科研和应用相辅相成的育人环境。团队利用科研优势积极培养本科生科研能力,先后吸纳 20 余名本科生进实验室,12 名本科生发表了 SCI 论文,其中 1 名本科生以第一作者发表的文章,是本科生近五年以第一作者发表的最高影响因子期刊。

基础医学实验教学中心(17 人)

团队带头人:严钺锋

基础医学实验教学中心成立于 2005 年,主要由基础医学院的形态学科教学实验室、功能

学科教学实验室和分子生物学教学实验室合并而成,主要承担临床医学、基础医学、法医学、预防医学、护理学等医学相关专业的基础医学实验教学任务,年均服务医学生 2000 余人,涉及课程 38 门,年课时数超过 5000 学时。此外还积极开展教学研究和改革,优化多门实验课程结构,大力推广和开设探索性和创新性实验课程,引入和使用 VR、Ar、AI 等现代科技提高学习效果。2015 年成为上海市和国家级实验教学示范中心。2017 年成为上海市青少年科学创新实践工作站,面向中学生提供科普和科创活动。

卫生管理与政策教学团队(5 人)

团队带头人:吕军

该团队在“课程思政”基础上,提出针对研究生的“科研思政”概念,积极探索多样化教育教学形式,注重学生科研技能和研究规范的培养。团队成立上海市残疾人康复事业发展研究中心和复旦大学中国残疾问题研究中心,建立 11 家研究实践基地,推动科研成果转化,服务人群健康,树立社会包容的正向价值观。团队建立集体备课、集中研讨机制,提高教师教学基本功,在全国卫生政策与管理专业青年教师教学基本功竞赛中获一等奖 2 次,二等奖 1 次,优秀组织奖 3 次。

复旦大学附属中学政治教研组(8 人)

团队带头人:阎俊

该团队围绕提升学生政治素养,创设系列模拟活动课程。模拟联合国、模拟政协等活动在全国范围有影响力,学生模拟提案成为 2016 年全国政协正式提案。2017 年荣获上海基础教育教学成果奖一等奖,单元关键学习活动案例《重温“长征精神”》入选《2018 中国基础教育年度报告》,是全国 40 个教育创新案例之一。连续多年培养学生取得学

科高考优秀成绩,连续产生上海市“双名工程”名师培养基地学科领衔人,人才呈梯队发展,获得众多国家级、市区级荣誉奖项,1 人获全国师德标兵。

科研团队

杜威中心(7 人)

团队带头人:刘放桐

杜威中心历时 12 年、凝聚全国学界力量,长期联合攻关,翻译出版约 1600 万字的《杜威全集》,是截至目前我国规模最大的西方哲学经典翻译工程。此外围绕杜威实用主义研究,主编相关著作,广泛开展国际国内学术交流,扩大了中心的学术声誉,成为享誉国际学术界的杜威研究机构。中心以研究为抓手培养学术团队,锻炼了学术队伍。

外交政策决策咨询研究团队(33 人)

团队带头人:吴心伯

该团队对标国家高端智库的要求和标准,整合全校国际问题和外交政策研究的资源和力量,形成了由全国“双一流”学科、教育部 A+ 学科、上海高峰学科政治学与人文社科重点研究基地支撑,积极服务国家外交战略、具有国际学术和政策影响的一流研究团队,连续 3 次获评外交部政策研究重点合作单位。近年来,团队聚焦服务国家战略和治国理政能力,在决策咨询、学术研究和国际交流上取得了一系列突出成绩,成为学校探索新型智库建设的“排头兵”和服务国家的“多面手”。入围中国高校智库百强榜 A+ 类智库。

智慧医疗超声创新团队(7 人)

团队带头人:王威琪、他得安

该团队长期从事医学电子

学及智慧医疗超声方面的教学与科研工作,在该领域的理论、方法、技术和应用方面取得多项首创或优秀成果。

近年来,团队系统研究了骨骼系统的超声检测理论,攻克了关键科学难题和技术壁垒,研制出国际上首台采用超声背散射方法的骨超声诊断仪,并自主研制了骨超声测试分析仪、治疗平台、诊疗仪等系列仪器,已在多家医院试用并取得良好反响。团队荣获 2019 年度复旦大学十佳“三好”研究生导师团队称号。

乙型肝炎慢性化机制及对策研究团队(10 人)

团队带头人:袁正宏

该团队聚焦乙肝表面抗原持续分泌和干扰素应答反应两大关键问题,十余年来在细胞和动物模型及慢乙肝患者队列等多个层面,综合运用病毒学、免疫学和基因组学等前沿技术开展系统深入的研究,取得了系列基础理论创新和若干具转化应用潜力的抗病毒靶点和工具,培养形成一支具有国际水平和影响力的基础与应用研究团队。团队成员多次赴甘肃河西学院、云南大理学院支教,每年选派一线教师到中小学开展科普工作。获教育部“黄大年式”教学团队称号。

空气污染与健康研究团队(4 人)

团队带头人:阚海东

该团队研究方向紧扣空气污染这一热点社会问题,特别关注细颗粒物和臭氧污染的人群健康效应,研究成果为国家环境空气质量标准的制定提供依据,具有重大的公共卫生意义。

团队开展 24 个国家 652 个城市大气污染与居民健康状况调查,是全球样本量最大的此类研究。

团队文化氛围良好,荣获 2019 年度复旦大学十佳“三好”研究生导师团队。



中国特色社会主义法治理念教学团队



材料物理教学团队



基础医学实验教学中心



卫生管理与政策教学团队



复旦大学附属中学政治教研组



杜威中心



外交政策决策咨询研究团队



智慧医疗超声创新团队



乙型肝炎慢性化机制及对策研究团队



空气污染与健康研究团队

立德树人 改革创新 开启中国特色世界顶尖的生命科学学院建设新征程

生命科学学院党委书记 陈浩明

◆ 源远流长,筚路褴褛,恪守科学初心

生命科学学院由我国现代遗传学奠基人之一的谈家桢先生创立于1986年,是我国最早在大学中成立的生命科学学院,其前身为1923年郭任远博士创立的心理学院,后升级为心理学院。1926年,学院的子彬院落成,海外的蔡翹、唐钺、李汝祺、孔宪武、刘清风、江上峰、董世魁等7位博士陆续加盟,加上郭任远,形成“一院八博士”的盛况。郭任远培养出了复旦历史上第一位研究生蔡乐生。同年心理学院扩为生物学科,下设生物系。

1948年“中央研究院”遴选出首届院士81名,其中生物组25名,在我系工作和学习过的校友就有6位:蔡翹、童第周、冯德培、秉志、钱崇澍、伍献文。

新中国成立后,生物系先后调出多位知名学者,如钱崇澍、秉志、伍献文和曲仲湘等。1952年院系调整后,八位大师谈家桢、卢于道、吴定良、刘咸、孙宗彭、焦启源、张孟闻和王鸣歧齐聚复旦,俗称“八仙过海”,师资力量强大。谈家桢先生任调整后的首届系主任,他于1957年创立中国第一个遗传学专业,1961又创立中国第一个遗传学研究所。1984年建成遗传工程国家重点实验室,这是首批国家重点实验室,奠定了复旦遗传学发展的坚实基础。

学院现有遗传工程国家重点实验室,生物多样性和生态工程、现代人类学两个教育部重点实验室,以及上海市工业菌株工程技术中心、基因技术教育部工程研究中心、上海崇明东滩湿地生态系统国家定位观测研究站等省部级平台;7个系,有生物科学、生物技术和生态学3个本科专业,生物学和生态学的一级学科博士点和博士后流动站。遗传学、生态学为国家重点学科,生物物理学为上海市重点学科,遗传学科被列为教育部“211工程”建设重点学科、复旦大学“985工程”“重中之重”建设学科。在历次一级学科评估中,生物学、生态学学科均在国内外高校中名列前茅。近期,生物学和生态学被国家列为学校“双一流”重点建设学科,遗传工程国家重点实验室评估取得好成绩,最新QS排名中生命科学学科居国内高校第三。

面对生命科学迅猛发展,我院加大人才引进和培养力度,现有教授80余位,有杰青、重大项目首席科学家等领军人才10余位,四青类人才30余位,师资队伍水平和

科研创新能级迈上新台阶。为了加速学科融合创新,我院积极推动成立表型组研究院、复杂体系多尺度研究院、代谢和整合生物医学研究院等重要研究机构。

回首学院九十三年的办学历史,尤其是新中国成立后的七十年发展史,学院在人才培养、科学研究和社会服务方面为国家做出了不可替代的重要贡献。回顾过去,我们豪情满怀,展望未来,我们信心百倍。对标学校一流育人质量,一流学术成果和一流社会贡献的发展目标,立德树人,改革创新,开启中国特色世界顶尖的生命科学学院建设新征程。

◆ 立德树人,人才辈出,树牢育人使命

学院拥有国家理科生物学人才培养基地(1991年)、国家生命科学和生物技术人才培养基地(2002年)、国家级生物科学实验教学示范中心(2005年)、国家级生物学基础课程教学团队(2008年)和教育部“拔尖计划”生物学试点学校(2009年)等重要育人平台。在全国人才基地建设两次评估中均被评为优秀理科人才培养基地。从刘祖洞教授、赵寿元教授,到乔守怡教授,传承发展,建成《遗传学》国家级精品课程,乔守怡入选首届国家教学名师,学院建成上海市精品课程6门。

学院为国家培养了近万名学子,遍布全球。早期毕业的童第周、冯德培、陈世骧成为新中国第一代学部委员,新中国成立后培养了14位两院院士和3位美国科学院院士,越来越多的学子成为栋梁之才,为国家发展、社会进步做出了重要贡献。

优秀学子6次获得全国大学生论文“挑战杯”特等奖和一等奖,7人获得全国百篇优秀论文荣誉称号,2014年和2017年获国际基因工程机器大赛金奖,2017年获全国大学生生命科学竞赛一等奖1项、二等奖2项,2016-2018年获全国大学生生命科学创新创业大赛一等奖6项,2016年江熹霖获“罗德学者”奖学金。此外,学子在文体大赛中屡获殊荣:2017年桥牌亚太锦标赛男子组金奖、2017年全国大学生武术竞赛冠军和2018年全国第五届大学生艺术展演艺术表演类一等奖等。

学生工作和思政工作也成绩显著。近五年,我院研工组连续5年获评校优秀研工组,学工组3次获评优秀学工组。2016年我院学工团队获评校“十佳文明”班组(全校唯一学工队伍),先后有7位辅导员获评校“十佳辅导员”称号,



● 学院始终以创建中国特色、世界顶尖的生命科学学院为奋斗目标。树立以人才培养为根本,以科学研究为重点,以社会服务为拓展的发展理念。对标学校建设中国特色世界顶尖大学的目标,力争在人才培养、科学研究和社会服务等方面实现跨越式发展。

2018年本科生联合党支部获评校优秀党支部,5个研究生党支部建成校研究生“示范党支部”,2015级本科生班和2015级硕士遗传班都被评为校“五四红旗团组织标兵”集体。

学院认真落实“以本为本”的工作要求,实行全员导师制,积极推进“教学PI”改革,不断完善“2+X”的人才培养体系改革方案,以国家级、省部级研究平台为支撑,以遗传学的优势学科方向为特色,以一流的科研为核心,以国际先进的办学经验为指南,不断提升人才培养水平。

◆ 面向国家需求、科技前沿,孵育一流科技成果

为贯彻党的十九大精神,学院面向国家需求、科技前沿,孵育一流科技成果。在国家重点实验室建设和“双一流”建设的支持下,建成世界一流的仪器共享平台。学院高度重视生命科学前沿重大科学问题的基础研究工作,涌现了一批重要的创新学术成果,锤炼培养了一批国家级领军人才,提升了大项目科研团队协同攻关重大科学问题和原始创新的能力,支持推动人类表型组等新学科孕育成熟,着力培育以我为主牵头发起国际大科学计划。

高度重视生命科学前沿重大科学问题的基础研究工作,顺应国家科技计划发展形势,组织承担系列国家重点研发计划项目,金力、唐惠儒、杨继、李继喜、服部素之、赵冰等作为首席科学家牵头承担精准医学、蛋白质组、生物安全等国家重点研发计划6项。近年来,学院的973/863/重大研究计划/重点研发计划的首席科学家累计13人次,新药创制专项2项,传染病重大专项17项,转基因重大专项17项,科技支撑计划

2项;国家自然科学基金委创新群体2个,重大项目1项,重点项目8项,重大研究计划项目18项,杰青项目6项,优青项目7项和面上项目136项;其它省部级以上科研项目近400项。

加强生命科学国际前沿领域交叉合作,主动培育“人类表型组”新学科,团结国内优势团队形成中国合力,凝聚国际优势团队营造中国影响,巩固在人类表型组研究领域的领跑地位。2018年10月由我校主办的第二届国际人类表型组研讨会举行,倡议成立了“人类表型组计划”国际研究联盟,金力院士、英国皇家医科学院杰里米·尼科尔森院士、美国科学院罗伊·胡德院士担任“人类表型组计划国际协作组”理事会的共同主席。“人类表型组计划国际协作组”和“中国人类表型组研究协作组”的成立,标志着由中国科学家倡议发起的“人类表型组”国际大科学计划已得到多国科学家的认同和参与。

积极参与国际人类基因组计划等国际组织和学术活动,学术贡献获得国际重大奖项表彰。2019年4月26日,金力荣获由国际人类基因组组织颁发的卓越科学成就奖,该奖项每年颁发一次,授予全球范围内的一位最具卓越贡献和国际影响力的科学家。2015年、2007年金力两次获国家自然科学基金二等奖,2018年金力获谈家桢生命科学成就奖,薛京伦团队获国家技术发明二等奖,近年来学院获省部级以上奖励20余项,近五年发表SCI论文1475篇,其中30多篇发表在Nature、Science、New England Journal of Medicine、Nature Medicine、Nature communication、JCI和Herpetology等重要影响力的国际期刊上。

◆ 立足上海,辐射全国,争创一流社会贡献

对接上海具有全球影响力的科技创新中心建设,主动谋划承担面向未来的重大科技攻关任务,支撑上海战略新兴产业和张江国家科学中心建设。2017年11月,金力教授牵头负责的“国际人类表型组计划(一期)”项目作为上海市重大专项首批项目获得立项;2018年,林鑫华教授与复杂体系多尺度研究院迈可·莱维特牵头承担的“复杂体系多尺度精密成像与计算模拟”获上海市脑与类脑市级重大专项支持。此外,李育阳老师的基因工程干扰素项目获国家新药证书,郑兆鑫老师的口蹄疫疫苗获兽药新药证书,学院与国药集团等3家公司成立联合研究中心,促进科技成果的产业化。

积极倡导解决十九大提出的“不平衡、不充分”难题。钟扬同志把生命最宝贵的时光献给祖国最需要的地方,16年如一日扎根雪域高原,为西藏大学的人才培养和学科建设做出了杰出的贡献。现在,争做“钟扬式”好老师好党员,争创“钟扬式”好团队蔚然成风。卢宝荣同志入选“钟扬式”好党员,鲁伯坝、吴燕华老师入选“钟扬式”好老师,遗传学教学团队入选“钟扬式”优秀教学团队。

社会服务获得系列荣誉,钟扬、李瑶、王红艳等获得全国五一劳动奖章,吴燕华获全国青年教师教学竞赛一等奖和上海市五一劳动奖章,吕红和胡薇获上海市三八红旗手称号。余焱获上海青年教师教学竞赛一等奖和上海市教学能手称号。

立德树人,改革创新,学院正朝着中国特色世界顶尖的生命科学学院的宏伟目标迈进。