



奋进的力量

我们这六年

开辟新途径 探索新模式 厚植沃土,培养“干细胞式”拔尖创新人才

今年,是复旦教育教学质量年。培养“干细胞式”人才,学校进行首创性改革,推进“AI大课”与“强国之路”思政大课两门大课建设。秋季新学年,将推出116门AI领域课程。今后,有望涌现出更多文理交叉、跨学科发展的学生。

六年来,复旦在立德树人、教书育人上展现新作为。聚焦加快建设中国特色、世界一流的人才培养体系,在“优培、优生、优课、优师、优管”上下功夫,深化“三全育人”综合改革,思政课程和课程思政建设在全国发挥示范引领作用,探索创新人才培养新模式,本科生“2+X”培养体系覆盖全部专业,分类培养的研究生教育格局基本形成,教育教学改革成果突出。

建特区、延链条 让拔尖创新人才“冒”出来

六年来,复旦规划建立拔尖人才培养特区,制定学科专业设置与调整的实施方案,启动11个基础学科专业实施“强基计划”及新专业、系列本博贯通拔尖人才培养项目招生,成立四大新工科创新研究院,启动“香农计划”,打造未来智能领域的拔尖创新人才试验区,为真正有志向、有兴趣的学生提供更多有利其成长的土壤。

延长拔尖人才选育链条。2021年,依托教育部11个基础学科拔尖学生培养计划2.0基地、新工科新文科新医科建设的优势教育资源,学校面向全国首批116所重点中学,启动复旦大学-中学学术实践基地项目。

打造“周末学堂——复旦大学拔尖学科高中先修计划”、开展创新素养培育计划、未来学者体验计划、步青学术见习计划……学校推进基础教育与高等教育衔接,探索人才苗子早发现早培养机制,让有天赋的学生及早“冒出来”。

2018年,落实《复旦大学2020一流本科教育提升行动计划》,学校试点提倡多元发展路径的“2+X”本科教学培养体系,突破“必修+选修”传统模式,实行大类招生、通识教育、专业培养、多元发展。

100门课程入选国家级一流本科课程,衔接第一课堂与第二课堂,构建完善德智体美劳全面发展的人才培养方案,设置书院体育专项导师,制订实施本科生劳动周工作方案,建设通识教育专项心理健康教育模块,成立美育教学专项工作组……

六年来,复旦大学通过本科教学工作审核评估,完成2020一流本科教育提升行动计划、“2+X”培养方案覆盖全部专业,持续推进教育部拔尖2.0基地建设,推动本科生教育提质升级。

如何让学有余力的拔尖人才“吃饱吃好”?复旦方案探索拔尖人才培养新路径,路径之一是本科荣誉项目,其作为本

科教学深入改革的“先锋队”,打造“闯优创优”创新培养模式,调动学生学习积极性和自主性。

目前,本科荣誉项目在全校27个院系推广,开设荣誉课程超500门次,选修超6000人次,相关教材出版80多部,其中《原子物理学》和《博弈论》分获首届全国优秀教材一等奖和全国优秀教材二等奖。

路径之二是本科生学术研究资助计划(下文简称:FDUROP),这一计划帮助本科生叩开科研之门。

2023年,15名本科生获国家自然科学基金委资助,大多是从FDUROP起步。作为国内首个通过“一个导师带一个学生”模式开展本科生学术训练的“计划”,FDUROP发轫于李政道先生创设的“筹政基金”,历经26年发展实践,如今已形成包括筹政、望道、曦源、登辉等项目在内的体系完整、特点突出,运行模式独特的本科生学术平台。2018年以来,资助3896名学生开展3049个课题。

创新研究生教育 打造高水平人才培养品牌

如果说本科生教育是大学的立校之本,那么,研究生教育则是强校之基。

2020年,新中国历史上首次全国研究生教育会议召开,标志着研究生教育发展上升到党和国家发展战略的高度,开启研究生教育迈向高质量发展新阶段。同年6月,复旦首次召开研究生教育大会,出台“博英三年行动计划方案”1.0版。

不久前,“复旦大学‘卓越博士生全球视野’国际访学计划”项目获国家留学基金管理委员会创新型人才培养项目立项。作为全校研究生教育改革“火车头”,“卓博计划”以本博贯通为基本路径,以“优生优师优培”为基本原则,目前4期共录取复旦优秀本科生659人,入选学员在本科阶段的专业排名平均位于前10%左右。以数学和生物学国家高层次人才培养中心建设为契机,学校正在加快实施“卓博计划”2.0版。

近年来,以产教融合为导向,学校持续深化专业学位培养改革,以项目制为牵引,实施工程硕博改革、涉外律师等联合培养专项试点,与华润集团等20多家单位签署联培协议,持续建设实践基地224个。

博士研究生分流退出机制全面建立,全校一级学科博士资格考试全覆盖,打破导师任职资格终身制,研究生培养质量持续提升。在2022年国家教学成果奖评选中,复旦3个研究生层次的教学成果项目获得一等奖,得奖数位列全国第二。

不断创新研究生培养路径。2023年

起,研究生旗舰型国际暑期学校全面升级,面向全球邀请91为学科领域顶尖专家和1201名国内外学员,致力深化国际高水平开放合作,打造有影响、有质量的拔尖创新人才培养平台。

时隔三年,2023年10月,复旦再次召开研究生教育大会,启动“博英三年行动计划方案”2.0版。从1.0版升级到2.0版,按照目标逆推、问题导向、系统集成、一体推进原则,举措全面升级,持续深化分类培养改革。

经过多年探索实践,复旦建成“一体两翼”研究生分类培养体系:面向世界科技前沿和国家重大需求,构建以知识创新为内核的“高精尖缺”人才培养体系,让学术学位更“高”;面向经济社会主战场和人民生命健康,构建以实践创新为核心的复合型应用人才培养体系,让专业学位更“专”。

将思政课 讲到年轻人的心里去

培养什么人?怎样培养人?为谁培养人?这是建设教育强国的核心课题。

2019年学校思想政治理论课教师座谈会以来,复旦的思政课程和课程思政建设努力在全国发挥示范引领作用。目前,复旦课程思政已实现专业思政覆盖所有院系专业、课程思政覆盖所有专业课程、人文医学课程思政体系覆盖所有医学生教育的“三个全覆盖”,课程思政创新理念和教法逐渐成形。

2023年秋季学期,用好新教材,上好思政课,复旦举行《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》集体备课会,马克思主义学院老中青三代思政课教师集体备课,系统推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。制定教学方案,对标对表新教材,开展针对性教学,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进本硕博各门思政课,力求用“看家本领”,将思政课讲到年轻人的心里去。

今年以来,复旦创新引领推出“强国之路”思政大课。自3月5日首场专题大课以来,已由院士、文科资深教授及知名学者主讲14次专题大课;由国家级人才、书院新生导师、带教老师组成的近500人教学团队,组织完成3次小班讨论课;3700多名2023级本科生分别前往134个思政大课现场教学基地。从“全校共上一门课”到“全社会上一门课”,从“学会学”到“学会问”到“学会做”,让学生成长为有理论深度、能解决实际问题的强国“行动派”。

立德树人固根本,改革开放再出发。复旦正构建支持全面创新体制机制、统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,努力培养“干细胞式”的拔尖创新人才。

本报记者 赵天润

