



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第848期 2010年9月15日
国内统一刊号 CN31-0801/G

庆祝一个更有意义的教师节 我校举行本科教学座谈会

本报讯 9月7日,在第26个教师节来临之际,我校举行题为“今天,如何上好课”的本科教学座谈会。来自各院系的15名优秀本科授课教师座谈教学经验,研讨如何提高课堂教学质量。(详见4-5版)

副校长蔡达峰主持会议并作总结发言。他表示,大学的基本任务就是请老师给学生上课,这是不可改变的基本任务。课程

是办学的基本实力。今天的座谈会表明了学校对好课程的推崇和期待。教师能因课而著名,是一种荣耀。他最后代表学校,向全体教师致以节日的祝贺和崇高的敬意。

座谈会发言教师均为过去几年来,在学生中有口皆碑、教学评价上佳的优秀任课教师。2010年新进校的青年教师旁听了座谈会。
文/张翠

我校举行新学期全校干部大会

深入落实全国教育工作会议精神 布置新学期学校工作

本报讯 9月7日上午,我校在光华楼东辅楼袁天凡报告厅召开全校干部大会,传达中央和上海有关会议精神,通报985三期建设规划、本科生培养体制改革的有关情况,深入落实全国教育工作会议部署,并布置新学期学校工作。校党委书记秦绍德主持会议。

8月23日至24日,教育部直属高校工作咨询委员会第20次全体会议在大连召开。这次会议的主题是学习贯彻全国教育工作会议精神和国家中长期教育改革和发展规划纲要,推进高校改革创新、科学发展。中共中央政治局委员、国务委员刘延东在会上作重要讲话。杨玉良向全体与会干部传达了刘延东的重要讲话精神,通报了会议情况,并结合学校实际和中心工作,对落实上级要求做了重点部署。他指出,要始终把提高人才培养质量作为根本使命,要把提高学术水平作为核心工作,要积极推进

改革以完善内部治理结构,要把师资队伍建设工作作为学校发展的基本依托。

杨玉良强调,“十二五”期间,要始终把提高教育教学质量,特别是本科教育教学质量作为全校的核心任务。推进本科生培养体制改革,就是要以学生为中心,转变教学观念,提高教学质量,构建世界一流的本科教学体系。校内推进改革,要积极借鉴其他高校实施的一些有效政策和机制。杨玉良还传达了8月27日至28日召开的上海高校党政负责干部会议精神。

在会上,陈晓漫副校长从教育体系、学科建设、师资、高水平学术中心建设等方面通报了我

校“985”三期建设的基本方案。桂永浩副校长通报了由于网络教育学生毕业证书式样变更,引发我校部分学生和家长聚集的有关情况。校长助理、教务处处长陆昉介绍了进一步推进本科生培养体制改革的指导思想和总体打算,并简要介绍了本科生院的筹建情况。

最后,秦绍德部署了本学期全校党的工作。他表示,本学期工作任务比较繁重,“十二五”规划着手制定,“985”三期即将实施。每推动一步,都会牵涉方方面面,可能碰到很多困难和问题。怎样花最小的改革成本,得到最快的发展,怎样处理好内外关系,争取更多资源,都要下功夫

思考。在这个过程中,各级党组织要充分发挥核心和保障作用。

他指出,本学期党的工作,首要是开展创先争优活动。各单位要与中心工作、阶段性工作结合起来,不要有“等”的想法,迅速行动起来,把活动落到实处。他强调,开展创先争优活动,要抓计划,突出特色、讲求实效;抓学习,抓好创建学习型党组织这个重点;抓支部,巩固基层工作基础。他在部署其他方面党的工作时指出,党的建设既要抓常规,也要突出重点。

校党政领导,校长助理,机关各部处负责同志,各院(系)、直属单位和附属医院的党政主要负责同志参加了本次会议。



9月14日,英国法庭质证规则模拟演示与制度比较国际研讨会在我校法学院举行。会上,由英国法官、检察官、律师通过模拟法庭审判的形式,向100多名来自全国的法律教育和实务界代表展示英美法庭质证技术与规则。图为法庭模拟审理一起银行抢劫案,辩方律师在陈述。
摄影报道/刘畅

我校召开2010年度秋季学生工作会议

本报讯 9月11日,我校2010年度秋季学生工作会议在江湾校区举行。校党委书记秦绍德、副书记陈立民,相关部处负责同志,学工部门和各院系学工骨干150余人参加会议。

秦绍德在会上强调,学工队伍在多年实践中发挥了重要作用,一定要建设好辅导员队伍。学生思想政治教育工作必须加强研究,认真应对各方挑战。目前,学校正在探索推进

本科生通识教育改革,涉及到观念、体制等方面的转变,学生工作体制也将有相应变化。改革将遇到很多困难,但我们坚信,只要这种育人方式有利于培养学生,就一定会有强盛的生命力。

在谈到研究生思政教育时,他指出,研究生与本科生不同,要针对性地开展,加强研究生党团建设,强化他们自我教育、自我管理和自我服务的意识能力。同时,充分调动导师的力量,用他们的学识、思想和人格魅力

引导学生健康成长。

陈立民对下半年全校学生工作做了具体部署。他指出,全校要深入落实全国教育工作会议、全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议的精神,更牢固地树立“育人为本、德育为先”的教育理念。要在学生党组织中认真开展创先争优活动,继续深化主题教育,完善育人平台,提高学工队伍思想素质和工作水平,营造安全和谐的校园氛围。
文/刘岱瀚

要闻简报

我校两位体育健儿将代表中国出征亚运会

本报讯 在暑假举行的2010年全国田径锦标赛暨第16届亚运会选拔赛上,我校2010级新闻学院学生金源和2007级新闻学院学生赵婧分别夺得女子3000米障碍赛金牌和女子800米银牌,将代表中国参加今年11月在广州举行的第16届亚洲运动会。

这是我校学生首次参加亚运会比赛。
文/陈建强

我校与江苏盐城共建环保产业园合作项目

本报讯 9月8日,我校与江苏省盐城市共建盐城环保与信息化研发中心和盐城环保创新创业基地项目在盐城签约。校党委副书记陈立民出席仪式并致辞。

该研发中心是复旦校级科研单位,并将落户盐城环保产业园。中心将选择相应项目进行中试研发和科技成果产业化工作,努力成为环保信息化领域的高端研发和人才集聚中心。

我校4家附属医院获上海医学科技奖

本报讯 9月2日,第八届上海医学科技奖颁奖大会在上海宾馆举行,我校4家附属医院获奖。

其中中山医院姚礼庆教授主持的“内镜黏膜下剥离术(ESD)和黏膜下挖除术(ESE)治疗消化道早期癌和黏膜下肿瘤”项目获一等奖,华山医院邹和建教授、肿瘤医院叶定伟教授、公共卫生临床中心卢洪洲教授主持的项目分别获二等奖。(详见3版)
文/陈惠芬

中捷学术研讨会在世博园捷克馆举办

本报讯 9月7日,“经济波动背景下的欧盟与中国”学术研讨会在上海世博园区捷克国家馆举行。会议由复旦大学欧洲问题研究中心与查理大学社会科学研究院联合举办。

会上,15位中外学者就欧洲主权债务危机和中欧、中捷关系作了演讲和研讨。来自捷克查理大学、复旦大学、同济大学等学校近40位学者参会。
文/丁婉贝

吴浩青院士追思会举行

本报讯 9月10日,在第26个教师节之际,中国共产党党员、著名化学家、化学教育家、中国电化学的开拓者之一吴浩青院士追思会在逸夫楼举行。校长杨玉良,校党委副书记陈立民,吴浩青院士的家人、生前同事和学生出席了追思会。

会场布置朴素,无鲜花、无席卡,气氛真挚感人。杨玉良以一个晚辈的身份回忆了吴浩青先生的往事,并做了总结发言。他希望,老教师和全校各单位都重视复旦的历史和传统,把每个学科、院系的历史,每位教授、前辈的轶事都鲜活地记录下来,用他们的事迹和精神影响一代代学生。他强调,要发动全校做好这件工作。

杨玉良表示,吴浩青先生一生不图虚名、不计虚位,值得广大师生学习。学校一定要以学术为本,以学者为本,以学生为本,摆脱官本位的束缚。各级行政和服务部门,都要牢固树立为师生服务的理念,坚持学术面前人人平等,突出学者和学生的主体地位和作用。
文/张翠



2010 上海世博·世界咖啡馆活动热烈呈现

300 精英热议：华人能为二十一世纪贡献什么

本报讯 9月7-8日，由我校和台湾世界公民文化中心联合举办的“2010 上海世博·世界咖啡馆”活动在上海国际会议中心举行。

来自中国内地、台湾地区、香港特区、新加坡、美国等地有影响力的300位各界华人精英，围绕“华人能为二十一世纪贡献什么？”的主题，以“世界咖啡馆”的组织形式展开深入对话与交流，力求为人类文明进步和城市发展的诸多重大议题提出积极应对方案。

改革开放30年来，中国开始从“世界工厂”迈入“世界市场”年代。随着华人经济实力的增强，以及中国的日益崛起，中华文明将用怎样的速度、以怎样的模式实现复兴？华人应该为人类文明的进步做出怎样贡献？这是摆在全球华人精英面前的重大课题。

“世博咖啡馆”活动紧密结合世博会主题，设置了包括低碳城市、创新科技、新经济发展模式等在内的多项契合当前实际和未来发展



“世博咖啡馆”相对宽松的氛围极大地鼓励了参与者的交流意识。

趋势的议题。与会华人精英为中国的城市化发展、城市规划及生活方式改善、未来的科技创新体制、新的发展模式等问题出谋划策，贡献智慧，从本土文化汲取灵感成为嘉宾们广泛认同的解决之道。

中国国民党荣誉主席连战在开幕式中，通过视频连线发表演讲。

我校校长杨玉良作为大陆团长在活动中发表演讲。前台湾飞利浦企业总裁罗益强，中国国际经济交流中心常务理事、原外经贸部副部长张祥分别以“儒家生活与科技创新”和“全球化、知识化与服务经济”为题发表演讲。

摄影报道 / 陆艳

◇现场直击

连战：

华人在21世纪占有非常重要的地位，因为我们不再是被动角色而已经转向研发与创新，并且引领市场发展的趋势；“中国崛起”的概念已经不仅限于经济崛起这个层次，而是包括政治、文化、意识形态、国际关系、价值体系等等诸多层面。

令人骄傲的除了经济与科技方面的成就之外，我们更应该保持谦卑的精神与自省的态度。在社会发展的同时，不能忽略人文关怀的重要性。唯有以人为本，社会的进步与成功才有意义，而华人所特有的温良恭俭让的特制，更有助于我们在变动的环境中，坚定地站稳脚步，沉着稳健地迈出大步。

杨玉良：

目前世界对中国的了解并不多，所以不能用他们的价值观、文化来判断中国的发展，来揣摩中国的心理。只有让世界了解中国人的思维方式与价值观，我们才会不被误解。大学是最适合、也最应当承担这一使命的。

罗益强：

用无限制的经济成长的方式，造成碳排放量不断的上升，从而造成了世界温度的上升，自然资源日渐被消耗掉了，持续成长的就业率造成债台高筑。这种恶性的竞争，造成了无限制的扩张。就美国企业而言，即使它们扩张到无法维系的程度，政府也会想方设法不让它们倒闭。政府

把钱放下去，企业家把好处拿完之后，最大的受害者就是赋税的老百姓。

张祥：

过量持有美元外汇储备，实际上是在帮助美国承受货币风险和金融压力。人民币国际化与金融开放滞后，限制了中国经济的影响力和话语权，使得我们的贸易、金融、资源进一步受制于人。

中国经济要转型、产业结构要优化升级、外贸发展方式要转变，必须要依靠服务业。20世纪50年代以来，服务业一直是引领和推动技术创新的根本动力；服务业（尤其是生产性服务业）全面发展，才是制造业升级和产业结构优化的关键。

中德物联网研讨会在我校举行

本报讯 8月10日-13日，由我校计算机科学技术学院举办的首届“中德物联网研讨会”举行。来自无线网络、传感器、RFID、智能信息处理、信息安全、动态系统、社会学等研究领域的中德两国专家学者深入探讨了物联网领域的科学与社会问题，讨论了物联网领域跨学科合作的可能性。

研讨会获得中国自然科学基金委员会中德科学中心的资助。国家自然科学基金委员会国际合作局局长韩建国教授参会并致欢迎词。我校副校长金力教授出席会议并与研讨会代表交流。

在为期4天的研讨会上，安排了12场分组报告，来自中

国和德国的50余名专家作了学术报告。其中德国专家分别来自哥廷根大学、马克斯-普朗克研究所、达姆施塔特工业大学、柏林工业大学、凯泽斯劳滕大学、汉堡应用技术专业大学、帕特博恩大学；国内专家来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、上海大学、南京大学、清华大学、中科院计算技术研究所、上海宽带技术及应用工程研究中心和上海无线通信研究中心。

物联网是目前学术界和产业界共同关注的主题，本次研讨会为中德的科学家提供了一个国际合作的平台，促进中德科学家在物联网领域的跨学科对话与交流。 文 / 庄建辉



声音

意大利前总理、欧盟前轮值主席罗马诺·普罗迪：

“我们需要对于和谐世界的信心”



9月10日，我校与欧洲最古老大学意大利博洛尼亚大学在光华楼举行“数字时代的文化交流新模式”论坛。校党委副书记陈立民出席。意大利前总理、欧盟前轮值主席罗马诺·普罗迪发表主题演讲。

“这些工作需要这样一种信心：相信我们可以克服差别，寻求澄清和联合的因素。这是包括欧洲和中国关系在内的当今整个世界都需要的东西。”罗马诺·普罗迪教授在演讲中如是说。

普罗迪着重提出了中欧在人文科学领域合作研究的重要性问题。经济领域的合作密不可分，“但是，人文学科方面的合作却还不够，无论从历史到哲学，还是从文学、历史学到社会学。这种状况部分归因于经济向度的误导，使人们一直认为文化理解是达到目标的第二位因素。相反，我们知道经济发展需要共同的文化环境和对双方自身及历史的更深入的理解。”

文 / 丁刚 摄 / 杨光亮

普罗迪认为，中国和欧洲拥有着非常不同的文化体系和思维方式，“中欧之间的文化差异事实上有着较深的疤痕，并仍然存在着。而促进相互理解，则极大地需要人文知识，需要历史学者、哲学家和语言文献学家等的参与”。

虽然许多合作研究已经进行，例如意大利博洛尼亚大学和我校开展宗教学科的对话和交流，“但这还仅仅是第一步”。普罗迪在回答记者提问时说，“我们需要一种合作模式，目标不仅仅在于生产西方的东方学者和东方的西方研究专家，现在需要的是能够解决全球性问题，并研究自身和对方历史的数代学者，这些学者要能够开展积极和开放的知识交流。”

在加强合作的方式方面，普罗迪立足于自身经验，提出三项建议：首先，在时间的考验中营造和维护信任和合作的友谊氛围。“我25年前对中国的兴趣被认为怪异的，而现在这些人意识到，对中国这样的伙伴，只有时间才使我们区别出哪些是小赌注，哪些是宏伟蓝图，如此尊重我们的关系的过去和未来。”其次，各研究机构须具备长期眼光，开展合作研究，加强博士、教授和学生的交流和访问。再次，面对当今戏剧性的困难，外国企业界务必获得文化许可方能进入中国这样的国家，“如果他们不再将中国市场作为一个亟待征服的土地，而是一个和谐至上的世界。”

第15届高电荷态离子物理国际会议举行

本报讯 8月30日—9月3日，第15届高电荷态离子物理国际学术会议(HCI2010)在光华楼举行。近200位国际知名专家学者提供了38场学术报告。会议由现代物理研究所主办。文 / 路迪

NEWS 播报

●9月4日，激光化学研究所举办首届林云科学论坛暨秦启宗先生逝世周年追思活动。

陈末华

●9月7日至21日，“未曾留意的复旦”主题校园摄影作品展在文科图书馆一楼大厅举行。龚瀛琦

校内医科与理科结合见实际举措 小动物分子影像研究中心筹建

本报讯 肿瘤医院、生物医学研究院和化学系将联合成立小动物分子影像研究中心，探索我校医科与非医学科协作研究新途径。这是9月5日举行的2010分子影像前沿和应用研究研讨会上透露的消息。

据会议主办方介绍，小动物分子影像研究中心的成立将在不用解剖的前提下对动物进行临床生物试剂药研究，能使药物研发时间缩短一半，大大减少新药开发的人力、物力。而且该联合中心的成立将对化学学科开展生物功能材料、药物和纳米生物材料起到推动和促

进作用。

会议由我校附属肿瘤医院、生物医学研究院和化学系联合举办。相关单位负责同志、科研工作者及学生共计200余人参会。

会议还邀请了北京大学分子影像中心、上海交大分子影像中心、中科院高能物理所、中科院武汉物数所磁共振技术中心等单位的相关专家进行学术交流，并分别介绍了各自单位的分子影像中心的筹建和运行情况，为我校小动物分子影像研究平台的筹建提供了很多宝贵经验。 文 / 郭娟

我校 4 家附属医院获第八届上海医学科技奖一等奖 1 项二等奖 3 项

中山医院内镜新技术 ESD 和 ESE 项目受表彰

本报讯 9 月 2 日,第八届上海医学科技奖颁奖大会在上海宾馆举行,我校 4 家附属医院获一等奖 1 项二等奖 3 项。上海市人大常委会副主任胡炜、副市长沈晓明、市政协副主席蔡威以及市卫生局局长徐建光等出席颁奖仪式,并为获奖者颁奖。

我校附属中山医院姚礼庆教授主持的“内镜黏膜下剥离术(ESD)和黏膜下挖除术(ESE)治疗消化道早期癌和黏膜下肿瘤”项目获一等奖;华山医院邹和建教授主持的“职业性苯中毒发病机制、临床特征研究和诊断标准研制”项目、肿瘤医院叶定伟教授主持的“前列腺癌雄激素非依赖和转移机制研究及个体化综合治疗”项目、公共卫生临床中心卢洪洲教授主持的“中国艾滋病及其相关疾病的诊疗规范”项目获二等奖。

据专家介绍,近年来,随着消化内镜检查的普及,消化道肿瘤尤其是早期癌和黏膜下肿瘤

的发现迅速增多。对于消化道早期癌和黏膜下肿瘤,传统的治疗方法是外科手术切除,疗效确切,但手术创伤大,患者恢复慢,住院时间长,治疗费用高,手术后生活质量也大为降低。随着内镜治疗器械的不断开发和新技术的逐步开展,内镜发现的大部分早癌和黏膜下肿瘤可以实现内镜下的切除,并达到外科手术的疗效。

中山医院在内镜中心主任姚礼庆教授的带领下,以周平红副教授为主的治疗团队于 2006 年在国内率先开展 ESD 技术,至今已完成 3000 余例食管癌、胃癌、大肠癌等消化道早癌的 ESD 治疗,是国内开展时间最早、治疗病例数最多、国内发表 ESD 论文最早、进行 ESD 大会现场操作演示最早的医疗单位。在成功开展 ESD 的基础上,中山医院积极探索消化道黏膜下肿瘤的内镜微创切除治疗,创造性地开展 ESE 治疗消化道黏膜下肿瘤,目



图为中山医院内镜中心运用新技术为患者诊疗。

前已完成 ESE 治疗近 1000 例,微创切除范围和治疗适应证进一步扩大,由原先的表浅层(黏膜层)深入到消化道全层(黏膜下层、固有肌层,甚至浆膜层)。一大批原先需要外科手术的患者经 ESD 微创切除免除了外科手术之苦,住院时间缩短为 1-2 天,治疗费用也仅为外科手术的 1/3-1/2,取得了较好的经济效

益和社会效益。

据悉,中山医院已连续召开 3 届中日 ESD 高峰论坛和全国消化道早癌大会,举办 5 届全国 ESD 培训班,在国内 30 多个省市推广内镜微创切除新技术。姚礼庆教授、周平红副教授还主编了国内首部《内镜黏膜下剥离术(ESD)》专著。

文 / 陈惠芬 摄 / 冯颖

三医院入选市卫生知识产权示范单位

本报讯 日前,我校附属中山医院、华山医院、眼耳鼻喉科医院入选上海市卫生系统首批知识产权示范单位。

为加强知识产权创新、管理、保护和运用,推动本市卫生系统知识产权工作,在各单位自愿申报的基础上,经上海市卫生局、知识产权局审核和公示,最终确定 9 家单位作为本市卫生系统首批知识产权示范单位。上海市卫生局、知识产权局将对示范单位进行重点指导和年度绩效考核。

文 / 程蕾蕾

华山运动专家指导消防官兵科学训练

本报讯 9 月 3 日,华山医院运动医学科主任陈世益教授应上海市消防局特别邀请,在市消防局总部大楼,通过内网直播的方式,向全市 8600 余名消防官兵作“如何科学训练,早期防治军事训练伤”专题讲座。

陈世益教授就如何合理安排日常训练、避免单一重复的科目训练导致骨与关节损伤,以及消防官兵常见运动系统损伤和相关疾病的科学防治知识作了精彩的演讲。

文 / 戴润明

华东医院新建大型地下车库方便就医

本报讯 8 月 28 日,我校附属华东医院地下停车库工程竣工。该停车库是国内首座超深装配式地下大型车库。

华东医院承担着重要的干部医疗保健任务,同时也为广大市民提供优质的医疗服务,停车位稀缺问题曾经严重制约着医院便捷的服务和业务的发展。在各方面的关心和支持下,华东医院根据建筑布局的实际情况,克服各种困难,终于完成了这项名副其实的民心工程。

文 / 左钢

公卫中心首轮重点科室建设项目验收

本报讯 日前,公共卫生临床中心举行第一轮学科建设重点科室建设项目验收。中心主任张志勇、党委书记袁正宏及有关专家等担任验收评审专家。

验收会上,公共卫生临床中心第一轮学科建设重点科室感染科、检验科、中医科、肝病科、妇产科、呼吸科、重症肝炎 ICU 科分别进行了三年来学科建设情况汇报,介绍了其主要成效,分析了影响学科建设的主要问题及对策。

文 / 张艳丽

■医卫科普

“超级细菌”的危害及其应对

“超级细菌”的超强抗药性来源于一个名为 NDM-1 的强悍基因。只要细菌体内拥有这个基因并通过它指导合成相应的酶,就可以对除替加环素和多黏菌素之外的所有抗生素都产生抗药性,“超级细菌”甚至对现在所有抗生素都有抗药性。

更可怕的是,NDM-1 基因并不只存在于细菌的染色体上,还可以存在于一种名叫质粒的独立于染色体外的遗传物质中。质粒具有在不同细菌细胞间转移的能力,因此这个基因现在散布在多种细菌中。这也意味着“NDM-1 细菌”不是一种细菌,而是许多种拥有 NDM-1 基因的细菌的统称,它会使多种不同疾病都难以治疗。

“超级细菌”耐药谱广泛,危害性极大,主要体现在一旦被感染,死亡率很高,目前这种细菌只是在一定范围内(主要是医院内)传播。在医学上,并没有“超级细菌”一说,只是泛指耐药极强的细菌。

我们应该清醒认识到,细菌的耐药性无法避免,这也是必然的现象和规律。细菌的种类千差万别,不同细菌的耐药性都是有强有弱。以前的细菌可能只对一两种植物有抗药性,通过‘细菌药敏试验’总能找出几种药物来对付它。

近 80 年来,人类与细菌打着一场持久的拉锯战,从青霉素到头孢菌素再到碳青霉烯类,细菌的耐药性也逐步增强,然而 21 世纪以来,抗生素新品的研

发脚步缓慢,可以说,目前我们已跟不上细菌的变异步伐。

其实,单靠开发新的抗菌药不太现实,最根本的还是要合理使用抗生素。无论医生还是患者,使用抗菌药必须合理,如果不合理用药,再好的药都会耐药。一遇到伤风感冒等小问题就去买消炎药、抗菌药,这是很危险、很不好的用药习惯。同时,政府有关部门对医疗机构、药店要加强合理用药的监督管理。

从目前情况来看,“超级细菌”还没有传播到我国境内,但很有可能传入我国。不过,即使进入我国,传播范围也有限,因为“超级细菌”没有传染性,只要我们采取良好的监控和疾病控制程序即可阻止其传播。如医院的消毒隔离工作对于防止“超级细菌”的传播非常重要。病房的“空气”、病房环境、医疗用具和吸氧管道等都要消毒,即使床铺、床头柜、门把手、地板也不能忽视消毒,尤其要注意医生、护士的“手”卫生,每查过一个病人,都要用消毒水洗手,有条件的地方应对泛耐药菌患者采取隔离措施。

当然,最重要的是“超级细菌”欺软怕硬,人类自身的免疫力极为重要,加强锻炼,减少生病住院,是抵抗“超级细菌”的最有效防线。

(本文根据华山医院抗生素研究所名誉所长、上海市细菌耐药性监测网专家委员会主任汪复教授接受孙国根、戴润明的采访内容整理)

肿瘤医院主办肿瘤治疗新进展论坛

研讨分子靶向治疗热点问题

本报讯 日前,由我校附属肿瘤医院和中国抗癌学会临床肿瘤学协作专业委员会(CSCO)主办的“肿瘤治疗新进展论坛——分子靶向治疗”大会在沪举行。

我校附属肿瘤医院党委书记孙斌、CSCO 主任委员秦叔逵、CSCO 董事会主席 Dr Martin J Murphy,以及肿瘤医院荣誉教授沈镇宙、孙曾一等专家到会并致辞。

据孙斌书记介绍,我校附属肿瘤医院作为主办方之一已经成功举办了两届该论坛,并形成了以“高、精、新”为特色的高峰论坛,吸引了众多的专家、学者前来与会,大会总是有一些新的技术和理念被提出并加以讨论,有力地促进了分子靶向的科学研究。

在本次论坛上,与会者围绕分子靶向研究中的一些热点问题,进行了深入且富有成效的讨论。专家们结合各自研究的病种和领域,分别就“靶向药如何选择搭配”、“靶向药能否叠加使用”、“靶向治疗和化学治疗的选择”等热点问题各抒己见。

NEWS 播报

● 日前,金山医院党委书记陈刚等一行 3 人代表医院党政及全体职工赴云南省彝良人民医院,看望金山医院第二批援滇医疗队员,勉励大家为当地医疗卫生和百姓健康多作贡献。

严晓慧

● 中山医院临床生物医学研究俱乐部日前举办首次学术活动。该俱乐部由中山医院实验研究中心、眼耳鼻喉科医院实验研究中心发起成立,以行业资源共享、搭建信息交流平台为宗旨。

张苗苗

今天，如何上好课

——庆祝第 26 个教师节本科教学座谈会发言摘要

影响课程效果的三方面因素

副校长 蔡达峰

大学的基本任务是请老师来给学生上课,这是不太会改变,也不可能改变的基本任务。“今天,如何上好课”,不只是中小学需要研究的问题,也是大学需要研究的问题。

我认为,对任课教师而言,影响课程效果的因素包括三个方面。

第一,授课方式与方法。

教师主讲,向学生提问,布置作业,批改考卷……这种授课方式是我们习惯的,其完成的仅是向学生传播某种专门知识。事实上,教师的情绪、演讲技巧、对学生心理状态的把握和判断,对课程效果的影响是很大的。所以,我们的授课方式与方法本身还需要研究,可能要更多地关注学生的感受和对学生的实际影响,至少是能够吸引学生听课的授课方式与方法。

第二,授课内容与教材。

我们对教学内容的要求是系统、规范、先进。有些学生可能被这种系

统性激发出学习兴趣,也有些学生恐怕还没来得及了解这种系统性就没有兴趣了。怎样使学生对我们提供的内容产生兴趣,进而热爱这门学科、这门知识,是值得进一步研究的。目前至少有两种思路,一种是让学生看什么来组织内容,另一种是让学生想什么来组织内容,后者还没有得到充分重视。

第三,授课宗旨。
偏重以知识为导向、以专业知识体系来培养学生,会忽视学生自主发展能力的需要。课程是学习知识的重要环节,更是育人的重要环节。保持学生良好的求知欲,是我们的课程教学的重要使命。

上课是一种很辛苦的付出,上好课则是一种快乐的源泉。教师的教学精神会感染学生,会得到学生的尊重和爱戴,教师因课而著名是一种荣耀。

帮助学生找到精神家园

哲学学院 杨泽波

现在的学生都很聪明,但在精神家园这个问题上是空缺的。所以我有意识地利用自己的专长来解决这个问题。我的专长是研究儒学,儒学一个很重要的方面就是讲道德,我尽可能结合自己的学术专长来给学生讲生。其中很重要的一点就是大张旗鼓地讲道德本身,讲道德本身即是真实,而不是一提到道德就是虚假。

哲学告诉人们如何生活,而不是如何认识世界。而要如何生活,很重要的一点是要成德,要成德就得有牺牲。常年来,我研究孟子的性善论,懂得了一个道理,就是人性当中一定有善的一面,就是有良心的一面。这个前提确定下来意义非常重大,它直接告诉我们,每个人成德原本就是自己自然的要求,所以求德、求善并不是外部对人的一种要求,而是人本身的一种要求。

我反复告诉学生,人除了是经济人之外,同时还是道德的人,这就决定你在考虑自己的时候,在考虑他人的时候,必须要考虑到道德的因素。道德一定是人自身自然的要求,讲道德实际上是人性本身的要求。

总之,结合自己多年来的教学实践,我的体会就是结合自己的专长,帮助学生找到他们的精神家园,让他们在四年大学学习中不白过,四年后在人生方向上也有一个明确的指路明灯。

本版文字根据现场发言整理,未经本人审阅。整理 / 龚焦雷、同研、周筠雪

长期积累 积极改革 教研相长

数学科学学院 陈纪修

首先,上好课是一个长期实践积累的过程。教学需要不断总结和提高,这个过程是无止境的,正所谓“台上十分钟,台下十年功。”数学分析是数学科学学院的传统课程,之前的老教授都讲得非常棒。我做助教时,重新听了一遍欧阳老师的课,并找了不少参考书,也做了许多习题,这些都为我后来上数学分析课打下了基础。

此外,好老师应该把重要的、困难的东西,讲出实质,讲得容易理解。课前,我会仔细推敲上课的重点、难点,然后在课堂上通过板书,一步一步推理,引导学生跟着我的思路走,以收到比较好的效

果。

其次,上好课要积极投身教学改革。我们数学分析课教学水平的提高与参与教学改革密切相关。1997年,数学分析课开始进行教改。在系里老教师的支持下,我们首先从教材入手,用数学模型的思想改革教材,同时注重培养学生解决问题的能力、证明问题的能力。经过好几年的努力,我们的教改工作取得了一定成绩,教材被评为全国优秀教材一等奖,项目获得上海市教学成果一等奖、国家教学成果二等奖,课程被评为国家精品课程,教学团队被评为国家精品教学团队。

最后,上好课必须处理好教学

和科研的关系。我们认为,教师首先要从事教学,教学搞不好,就是不合格的教师。反过来,我们也必须搞好科研,通过科研不断提高教学水平。几何中有一些特殊曲线是使用数学分析工具来研究的,我们就大胆地将这些新内容引入数学分析课教材。实践中,这部分内容的讲解收到了很好的效果,既使学生理解了数学学科发展的规律——提出猜想,在证明或否定猜想的过程中数学学科向前发展,到了新阶段再提出新的猜想,再证明或否定……同时,鼓励学生问为什么,去证明对的,否定错的,以此培养学生探索和创新的精神。

此外,在今天的大里,像新闻

对书本钻得进去,跳得出来

新闻学院 程士安

今天,“如何上好课”是一个很难的命题,因为学生的资讯比你多。如何回答学生的问题,如何通过对话使学生理解教师的思想,如何为学生提供一个思想方法,这是对教师的挑战。

面对资讯如此丰富的时代,教师怎样才能上好课?这要求我们事先做好功课,充分掌握自己要解释的命题、规律或要分析的案例在互联网上的资讯,并分析学生获得这些资讯后可能得出的观点。讲课时就不讲资讯,而是给学生一个分析的框架,一个相对合理的科学视野。

此外,在今天的大里,像新闻

传播等应用类学科究竟应该如何上课?每年,大量高中毕业生以高分考入复旦,但其中相当一部分只知道读书。要让他们跳出书本框架,站在国际视野来思考问题。我的口号是让学生对书本钻得进去,跳得出来。而且这个跳不仅是跳出课堂,还要跳出校门、跳出社会、跳出国际舞台。为此,我们积极与国际传媒集团合作,邀请具有实践业绩的人走进课堂,结合书本知识,使学生们理解和懂得在复旦的平台上攻读人文学科,尤其是应用学科,不能在围墙里面死读书,现在的大学没有校园了。这是近几年来我一直恪守的原则。

以学生为中心 以案例为引线

上海医学院 赵子琴

在法医学课程的教学,我始终坚持以学生为中心,以案例为引线,带着问题学习,培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。这门课的学生一般在 20 名左右,是真正的小班开课。上课时,我往往以一个现场、一个案例引出问题,然后应用各种相关的专业知识,引导学生逐步解决这些问题。通过这样的教学,学生不感到枯燥,不知不觉中学到了很多东西,因此很欢迎这种理论联系实际的上课方式。我们还有实验课,模拟现场以后再上升到理论高度,学生对此的评价也很好。

同时,上课内容要有前瞻性,

这就要求老师每次上课前都要认真备课,及时更新内容,重新整理 PPT,绝不给学生炒冷饭。如果每次上课讲的内容都差不多,学生就会觉得淡而无味,越来越不愿意听这种课。

此外,我认为将教书育人贯穿于教学过程始终和与学生交朋友也是很重要的。法医学涉及各种性质的案例,我们通过分析案例中当事人的行为,加强对学生人生观、价值观的引导。我很愿意和学生交朋友,虽然平时工作很忙,但学生发来的短信、Email 我是必回的。我觉得这些都是我应该做的。

中文系杨俊蕾:教学从金字塔的构建说起

在教学内容安排上,我的想法是如何实现教学金字塔建构。首先,金字塔的基石在于一个知识体系,让学生在进入大学后完成知识结构、知识系统的梳理与建构。在导读课程中,我们一律选用英文原版教材,让学生在原典中回归真实。

金字塔中段部分强调的是思维方法论的应用。除了兼顾专业知识基础,

我们希望学生经过课程训练后,获得一个行之有效的方方法论,并将其代入到其他学习、思考与应用当中去。

对于金字塔塔尖的部分,要尽量使学生获得内在心灵世界的提升。在教学互动的环节中,了解学生是最基本的前提,同时还要鼓励学生发挥自己的个性,在自我发现中表达、表述。

外文学院卢丽安:改错,从老师开始

上好课的首要条件就是把上课内容熟练于心,体悟更深,更有扩展,结合学术所长来进行扩展,需要在授课的内容中挖掘亮点、争议点、思考点。上课的技巧无外乎是激发学生的学习意愿,除了课前准备之外,在长达一个学期的讲授过程当中,教师要明确每周的进度,这样才能做好授课的重点,用

好课堂有限的时间。教师要清楚教学的目的、教学的预期结果,并从学生的结果来思考难点之所在。
教师个人素质包括勤学、务实、谦逊、灵活、幽默、守原则。教师并非万能,老师有口误或者无法当场解惑是正常的,但是要终身学习,要做学生的学习榜样。

管理学院周蓉:用爱去教书育人

教学内容的必须具有前瞻性。这里指的是教学内容的不仅要与国际国内接轨,还要有复旦的特色,要理论深入,要知其所以然。教学必须以学生为本,只有没有兴趣的学生,没有教不好的学生,要以他们的兴趣为主要的方向。教学必须以学生为本,并且需要

有爱心。我给教师的定位是学术父母,我们是他们知识的长辈和心灵的朋友。教学是科学也是艺术,教学的内容与时俱进,态度是用爱去教育学生。做老师的乐趣在于,每年有这么多的聪明的学生进来,四年以后又换一批,使你的思想一直处在前沿。

社政学院徐珂:博学笃诚,切问近思

复旦有很好的传统,就是自由教学的传统,没有太多的约束,让教师有自己更多的发挥空间。
我把校训改了两个字,博学、笃诚、切问、近思。
博学。当老师要吸引学生,各方面的知识要多一点。做科研的话还是要精,在教学上则对博的要求更高一些,要做到平衡。
笃诚。要诚实的面对学生,知道

多少就是多少。要把一个学生的思想开放起来,让他能够多接触。
切问。上课的时候,做到有一个问题贯穿始终,这样一堂课相对比较集中,使得这个学生的思考能力有所提升。
近思。社会科学必须了解最新发展的事情,我们经常不知道学生在想什么,后来我们发现学生比我们想的多得多。

力学系谢锡麟:加强自身素质的修养

如何上好课主要有两个方面:一方面是课程的广度、深度和理念的优化。首先,要特别注重自身知识体系的培养和提高。第二,在教学当中要追求正本清源,不断加深各课程体系之间的关系,有助于融会贯通、触类旁通,经常温故知新。第三,我现在上数学分析就是把数学知识体系看作认识自然系统的思想的方法,而不仅

仅是看作是逻辑上的过程。第四,我觉得数学分析当中某种所研究事物的性质不是最重要的,最核心的东西应该是某种数学的式子或者数学量的性质,这才是真正核心的东西。
第二个方面,首先要对知识有很深很广的认识,其次是要讲课要清晰,自己是否具有坚实的基础,而对此要付出持续性的艰苦努力。

社科部朱潇潇:在开放的世界中理解历史

在讲述中国近代史纲要的时候我要达到教学的目的就是在开放的时代和世界建立我们对自己历史解释的主导权,将中国近代史置于一个世界史和全球史的背景下,让学生明白中国共产党的领导地位是如何在历史中确立起来的。
关于教学语言的问题。今天我们

所面临的是一个网络时代,语言应该说是一个开放的环境,作为思政课的师就面临着各种信息渠道和话语争夺面临的挑战,在这个过程当中作为思政课老师要抱着开放的心态,以疏导为主,从语言方面找到对策,优化课程的组织,让学生产生能够想要听课的兴趣,而不是板起的面孔。

老师的门永远向你们敞开

物理学系 侯晓远

上好课有两个基本点:第一,把每个学生当成天才;第二,把每个学生当成自己的孩子。有了这两点后就是方法和理念的问题。我总结自己的方法是,向有经验的老教师学习,向同学学习,向其它专业

教学中的爱心与责任心

化学系 高翔

老师要上好课,首先要对学生有爱心,不仅关心他们的专业学习,更对他们未来的人生道路给予指导。其次要有责任心,在教学上精益求精,为此要努力使自己的专业知识更扎实、科研背景更深

厚,同时博采众长,既借鉴老教师在教学方法上的经验,又结合今天先进的教学工具,创造出更有效的教学方法,以利于更好地发掘学生的兴趣,使他们更快地掌握学习化学的思路和规律。

好上课上好课

药学院 程能能

上课是老师的天职,上好课的前提是“好(喜爱之意,编者注)上课”。在给本科生上课方面,我有 3 点体会。

首先,大道至简。要用简单的语言来表述大的道理,合理安排课堂时间,最后一定要留两分钟作总结,以加深学生的印象。

其次,围教材而不唯教材。上课要围绕教材展开,但不完全按照教材来讲,注意引进现实生活中的生动案例。
再次,学会换位思考。老师要从学生角度出发来上课,多掌握一些他们的特点,多考虑一点他们的感受。

【学术】

“中国经验”的比较优势

■ 温铁军

首先谈中国是什么。

第一,从长期看,中国是经历了殖民化而原住民人口仍占主体的国家。

第二,往近一点看,中国是1949土地改革之后全世界小资产阶级人口最多的国家,实现了在发达国家难见的广泛的国民动员。

第三,从当代看中国是中产阶级人口最多的国家。但社会结构仍是金字塔形。

中国的变化将是一个经典理论意义的社会分化。21世纪中国将进入经典意义的主导阶级引领社会结构变化的历史时期。

这就是中国目前的大致情况。

中国大概用了不到一百年时间就完成了产业资本过程,用了不到十年时间完成了金融资本过程。中国的经验其实是一个很正常的资源资本化的过程。在什么样的体制下资源资本化取决于什么样的体制交易成本相对较低。

当发展中国家因资本要素极度稀缺,而不得不给资本要素以极高的代价,因此一定会压低其他要素价格,劳动力要素、资源要素、环境要素等等,一定是出让给一个高价的资本要素。当这个要素是外来资本的时候,那这个国家一定会按照外来资本给定的条件来改造本国的政府结构。建国初我们唯一有的一个外国投资就是苏联的,因此我们的全部上层建筑、政治体系、教育体系乃至军事体系都是按照苏联来的,叫做“全盘苏化”。到了要偿还这个投资的时候,中国经历了两次因高负债带来的危机,两次危机都向农村转嫁。



温铁军：

在中国农业大学获得博士学位,先后任职于中央农村政策研究室、国务院农村发展研究中心、中国经济体制改革研究会,现任中国人民大学农业与农村发展学院院长,晏阳初乡村建设学院理事长兼院长。长期从事三农问题研究。

第一次危机:1957年苏联停止投资,1958年我们就搞了“上山下乡”。

第二次危机:1966年还完苏联投资,接着就遭遇了因过度负债必须还债而造成的第二次危机,因此出现了从1967到1969三年的知青下乡,向农村转嫁这批劳动力的就业压力。

接下来还有两次危机。第三次是1974年到1976年三年,是因为七十年代起毛泽东让四位元帅作分析,认为二十年不打仗,就把军事投资转向民用,大规模吸收西方的投资。外国投资主要是民用,给中国的是偏轻偏纺偏民的设备,这种设备进来又是国家负债,因为那时只有一个经济主体就是国家。七十年代高负债导致第三拨知识青年下乡。

第四次危机发生在八十年代,但无法转嫁给农村了,因为人民公社解体了。在集体经济情况下,政府可以让知识青年下乡,一起去到公社、大队,统一安排。但承包到户了还能让他下乡么?没地可去了。

所以八十年代之后遭遇危机就不

能再向农村转嫁了,于是乎就砸在城里,砸在城里就得推行大规模城市改革。这是一个新的挑战,对当时刚刚形成的新政治框架来说确实有难度。

改革措施是什么?第一条,顶替——爹娘当时都是厂里的骨干,先下岗让闺女儿子就业,下一个顶一个就叫“顶替”。第二条叫大开围墙办三产,所有的单位全部打开围墙办三产,自己的子女进来,老子掌握的物资权儿子吃,那个时代有个顺口溜叫“十亿人民九亿商,还有一亿待开张”。

接着因为各个地方主体都希望能够工业化,都要开始原始积累了,于是整个原材料全面紧张。一个人口大国,在资源要素高度紧张条件下的交易费用一定是高的,交易大量发生,最为紧缺的要素毫无疑问就是资本要素。

因为经济秩序混乱和大量印发货币,早就有了通胀的风险,当这个信号一释放出来,立刻引发了1988年的中国改革以来第一次通胀,CPI高达十八点儿。在通胀条件下一紧缩,就出现了1989年的生产停滞,即滞胀危机。

九十年代初进入萧条,而引发滞涨的全部问题都存在,怎么办?进一步放开“三大市场”——房地产市场、股票市场、期货市场。放开这三大市场能大规模吸纳货币,短期内中国经济在萧条内陡然弹跳,进入高涨。进入高涨又拉动通胀,1993年三大赤字全部爆发。中国1988到1993的大危机,好比美国1929—1933的大危机。

当这次危机不能再向农村转嫁的时候,就在城里发生了重大改革。第一大改革,再度甩包袱,甩国企职工的包袱,不给医保不给社保,买断工龄。第二大改革,甩掉了教育医疗的保障,社会性的开支不管,教育推入市场,医疗推入市场。九十年代公共服务的负担突然转给社会,农民承受不起,“头上三把刀,官司、教育和医疗”,说得温和就是农民的“三难”。

1997年东南亚金融风暴,从这时起中国的经济危机性质就变了,成了输入型危机。外需内需投资三驾马车拉动经济,外需一匹骏马不拉了,原来它带动经济增长率是三个点以上的,东南亚金融风暴降到一个点不足。每年新增就业人口八、九百万,如果不能维持“七上八下”的经济增长率,是不行的。

中国是三大过剩——资本过剩、金融过剩、商业过剩——全球也是。在全球已经出现三大过剩的情况下,中国携带着自己庞大的三大过剩加入全球化,是双重压力,其结果当然就是今天中国威胁论的一个重要注脚。然而真正的威胁是什么?是三大过剩。

由于全球过剩,于是2008年全球金融危机爆发,爆发之后当然会影响中

国。这次中国还是得用“乡土中国”来实现软着陆。怎么实现?中央强调解决“三农”问题,国家投资解决农村公共设施以及小型道路小型电力小型排污等小项目。这里就有一个契机了,非常有效。

现在我们是资本过剩,就要转向亲民政策,把1998年大规模投到城市的那个投资政策部分投向了三农,投向中部,投向西部。于是短短几年,从2005年算起是三年,我们向农村投了两万多亿。我算了一下在农村投资和在城市投资大不一样,在农村每投一万亿,能带动两千万就业。因此两万亿的投资极大地改善了农村的基本条件,同时改善了农村公共开支的状况,也带来了新的就业机会。因此当东南沿海企业大规模破产,两千五百万下岗农民工哪儿去了?——我们有前面三年的投资,平均每一万亿能带动两千万就业,所以我们的两千五百万消化在广阔的农村了。

假如中国没有庞大的乡村作为载体,如何应对这样的危机?

真正的中国经验不在于实行了某人的理论,或者推进了某项改革,当然这是很重要的。但根本的在于,当你有重大危机的时候,你要有地方把危机转嫁。

我唯一的要求是希望中央不要放弃继续向中西部农村投资,以巩固这个农村劳动力蓄水池,这样当全球危机再次爆发的时候,我们还有应对危机的基础条件。

(本文由张金美根据高研院提供录音整理,未经审阅)

【青年思想者】

虽然80后教师与90后大学生之间存在着天然的年龄亲切感,有利于增强思政课的亲和力,但是面对如此多元的社会文化和多元的价值取向,以宣传社会主义核心价值观体系和主流意识形态为重要职责的思政课教师往往显得“亲切有余,引导不足”,生动活泼的材料展示过多,而含义隽永的分析说理不足。所以在教学方面,思政课要特别在加强课堂的分析说理性和互动性方面下功夫。

但是互动性并不仅仅意味着热热闹闹的课堂讨论,词锋犀利的课堂演讲,互动性更深的意味是学生能够跟着老师设定的问题逐步深入进入理论的最核心处。每节课开始要设置一个本节课的核心问题,这个问题可以是引导式的,由它引出本节课的所有重点难点,可以是情境式的,由它作为理论生发的生长点。

要能够达到令学生终生受益的教学效果,思政课教师一定要在科研方面下大功夫。思政课教师的科研首先要为自己确定一个中长期能够持续做下去的研究领域,比如我是搞马克思主义哲学的,博士论文做的是西方马克思主义研究。任教后,就为自己确定了将生态马克思主义作为中长期的研究领域,今年该课题获得了上海市哲学社会科学青年课题的课题立项。科研课题既是动力也是压力,它的确能够在研究期间促使青年教师在科研能力和科研成果的双成长。所以,以科研专项课题申请为龙头,则能够理顺大部分在科研过程中遇到的问题,比如研究领域模糊,研究目标不明确,研究动力不足等等。不仅如此,随着研究的深入,思政课教师会对自己所讲授的内容认识越来越深刻,信仰越来越虔诚,科研水平的提高也能够解决思政课老师的“真信”问题,只有自己真信才能够让学生真学。另外,青年教师的科研水平的提高也有赖于自己所处的科研生态环境是否良好,积极地为自己寻找志同道合的科研伙伴,组成协调共赢的科研团队也是提高科研工作效率的不错的方法。注意从自己周围发现与自己研究领域可能产生交叉的同事,从研究的交叉中发现课题方向。最后值得强调的一点是,国内外重要的学术会议要积极参与,在与学术界权威和同行的面对面交流中能够最迅速地获得自己研究领域的最新进展,如果有可能的话,还可以在这样的交流中找到自己中长期的学术合作伙伴。

三年来的科研和教学经验使我更加清楚地认识到,思政课应当用真诚的信仰来教,要用澄明的理性来教,也要用真切的情感来教;思政课教师应当凭借严谨的责任心来当,依靠不懈的探索欲来当,也应当秉承历史的使命感来当。

■ 韩欲立

【来论】

为什么房价如此坚挺?

——房价的金融逻辑

随着“国十条”的出台,房价经过了连续4个月的“量跌价滞”,又出现了回升的局面。一方面是火爆的市场;一方面是大量的房屋投资,和大量的空置住房,是什么支撑了中国的房地产奇迹?

我国住房市场化改革始于1998年,1998年广义货币供应量M2余额为10.45万亿元,2007年为40.3万亿元,2010年6月末为67.39万亿元。2010年6月末与1998年相比,M2增长了6.5倍。高速增长的货币

了解的桥梁 美好的生活

1908年《天津青年》杂志向积贫积弱的中国发出了何时才能举办奥运会的叩问;1910年晚清小说家陆士谔在《新中国》中第一次展现了自己幻想中国举办世博会的胜景。1908年后的第一百年,中国成功举办“历史上最好的”“无与伦比”的奥运会;1910年后的第一百年中国人又成功地梦圆上海世博会。

从被动挨打,积贫积弱到成功申请举办世界最大的两项盛会,这其中承载的是中国近现代的学习西方、救亡图存,当代的改革开放、快速发展的壮阔历史。中国与世博的情缘延续至今,这段历史中留下了“中国走向世界,世界了解中国”的清晰足迹。

世博会的举办无疑会给中国给世界带来巨大的积极意义。大体分三个方面:一是架起沟通学习平台,让中国了解世界,让世界了解中国。二是通过世博会经济得到进一步发展,人民生活得到很大改善。三是给我们留下了宝贵精神财富,这也是历届世博会共有的特点。这几方面不是互相独立而是相辅相成,互相促进的。

世博会通过主题思想加以完善化、系统化能把一个时代的文明成果高度集中起来;世博会期间将推动科学技术发展和国际经济交流合作,展

行票据回收部分流动性,最后总结果是上面的这组数据。

高速的货币供应量,使得固定资产投资增长过快,社会经济增长的成果大批的流入到房地产投资者的口袋,劳动者收入消费占GDP的比重逐渐降低。“实行一个更加灵活的汇率机制符合中国的长期利益因为好处……远远大于调整工业结构和淘汰落后产能所付出的成本”,人民银行副行长胡晓炼的这段话道出了重点。

文 / 张信

示最新科技成果。世博会让世界了解更真实的中国,也让中国认识更真实的世界。不仅是中国人民,世界应该看到一个客观的中国:一个经济取得巨大发展但还很多问题亟待解决的国家,一个举世瞩目但还会坚持走和平发展道路的国家,一个维护和平、主张谈判但不会干涉别国内政的国家,一个环保任务重但会积极履行应尽环保义务的负责大国。

世博会,是中国站在世界的一个里程碑,一个制高点,中国必将追寻世博的足迹,以人文本,在科学发展的道路上走得更远。

文 / 乔荔

“我心目中的好老师”之二

王德峰：两本大书里寻觅意义

大学教育：一项关乎精神成长的事业

教育有广义和狭义之分，广义的教育指每一代人跟下一代人之间发生的文明和传承的活动。比如，木工教徒弟做家具，这个活动就是一种文明的传承。狭义的教育是指学校教育，在一个专门的教育机构中形成一个共同体，教师和学生相遇其中。这种相遇有特定的目标，即对未来的文化和文明的某一个领域的承担和培育。我们通过教育主要是完成两件事：一个是学问和知识的传授，另一个是民族的文化和民族精神的传递。

在社会转型期，传统解体，新的价值原则尚未完全建立，大学难免会受到整个社会发展特征的影响，比较突出的倾向就是功利主义，这集中体现在教育越来越像产业。产业化使得师生关系变成市场关系，教师承担传授知识技能的义务，学生来购买教育，获得文凭，从而将大学教育的精神维度消解掉了。接受高等教育本是一个人的精神成长，包括知识和技能的获取也是精神成长。年轻人内在的好奇心要求掌握某种能力，这本来是精神成长的一个重要方面，绝不是一个工具化的活动。但是，现在却有了工具化的倾向：使之成为简单的传授和资格认定，关注点在一张成绩单和一张毕业证上。学校只要完成了这个事情，学生只要拿到了所要的东西，大学教育就结束了。实际上，即使仅是职业能力，也应以一种精神成长的方式给予他。要让学生在获得才能的同时，获得心灵上愉悦，境界上的提高。这就



王德峰：

哲学系教授，兼任复旦学院副院长。1956年出生于上海。高中毕业后做电工，高考恢复后考入复旦大学哲学系。1998年获得博士学位。主要教授《哲学导论》与《艺术哲学》两门课程，深得学生爱戴，被誉为“哲学王子”。

像好的木工师傅，在培养徒弟的手艺的同时，也培养了他的意志品质，培养了他对手艺活的精神感受，以及他的审美鉴赏力。

哲学教育：引入思想的领域

学生们提出的问题，看上去简单，实际上要求很好的哲学阐发。比如学生提的这个物质问题，早由英国哲学家贝克莱提过了。贝克莱认为不能谈物质本身是否存在，因为存在就是被感知，物质无法被感知，所以物质是无。贝克莱的论证很清楚，但我们能不能同意？我就要在课堂上进行解释：物质是无法感知的，它是一种抽象，物质是一个哲学范畴，如果以它作为世界观的基础，就是唯物主义学说，并且还要指出它有说不通的地方。

比如对艺术作品的诠释、欣赏都不是科学的事情。诠释艺术作品与对它的审美领会有直接的联系，审美领会是任何有意义的诠释的基础。教师的讲解是提供给学生某种启发，指明还可以从这个角度来看作品。如果学生无法接受，这就有待时日了，我讲的东西，他将来可能会发现。对一部伟大的艺术作品的接受和欣赏，是一辈子的过程。20岁时听到的

莫扎特作品，到50岁或者80岁时再来听，感觉一定是会不一样的，能听到以前听不到的东西。一句格言从老年人嘴里讲出来，与从年轻人嘴里说出来，就很不一样。

我上课是有热情的。原因在于，每到上课前我就会想，今天有什么非常有意思的东西非告诉学生不可。带着这种冲动去讲课，自然会把教师的一些才华显露出来。一个教师喜好上课，大致有两个原因，一是性格优势，喜欢跟人说话。二是对教学本身有热情。研究任何学问都不是简单枯燥的工作，有的人可能是一辈子枯燥地做学术，但做得好的人是热爱它。

我现在似乎有点名气，常被邀请去做这个、做那个的。但当学生需要我的时候，我就觉得这是教师的天职了，应从书斋里走出来。其实这跟坐冷板凳没什么矛盾。跟学生交流，我也得益。青年人的思考有些很锐利，他们的好奇心和对时代问题的敏感常会超过我们，能给教师一种精神上的激励，有时也有启发。不能说教师都真理在握，年轻人什么都不懂。

至于在复旦学院，我主要是参加一些关于通识教育的重要讨论。推进通识教育，是复旦继承自

身传统非常重要的一步。这其中，哲学的通识教育更不可或缺，因为这关乎大学教育的实质，关乎学生心性修养和生命情感培养的根本问题。

民族责任：仰望星空与脚踏实地的人生

对于学生来说，在浮躁的社会中，面对寂寞和诱惑，静读一本书其实并不容易做到。我说过，任何一个对中华民族有担当意识的学生都不会找不到工作，要珍惜在校园里读书的时光。

如果把将来能住别墅开宝马、具有相当多的财富作为成功的标志，这意味着心为物所役。如果有别墅和宝马，就是人生的成功，就是生活的意义，那么，该怎么评价天下广大的普通劳动者的生活呢？如果他们的生活是没有意义的，而只有少数开宝马住别墅的人的生活才有意义，这如何可能？

若以为民族的振兴和进步是空洞抽象的，只有做好自己才是真实的，这是一个误解。问题是，当你想做好自己的事，而社会的状况让你做不好，甚至是相反时，你怎么办？民族进步的要求不是抽象的，因为我们每个人就在民族生活中。如果中国社会在某些方面陷入了困境，却说“这不关我的事”，这其实是自欺，因为你也在此困境中。当你想尽力做好自己的事情时，就需要坚持理想，排除一些阻力，这也就是推动民族进步。仰望星空，就是指心中要有理想。脚踏实地，就是指在你的能力范围内要真的去实现一部分理想。个人生活的意义，同民族命运及其所生发的理想，是一致的。

文 / 丁刚

三十年治学生活回顾



《脚步集》

作者：陈思和

出版：复旦大学出版社

我生于1954年，“文革”浩劫降临，正适小学毕业。全国废除高考制度，连同所有考试。我没有接受完整的中学教育，惟在市井民间受到自发教育和文化熏陶。1970年代，因偶然机缘，我加入上海市卢湾区图书馆书评小组，参与编辑《图书馆工作》杂志和各种学习和写作活动。屈指算来，大约是十七岁前后有了读书的自

觉，开始了朦胧的人生理想与价值观的追求。1974年在淮海街道图书馆工作。那时期有两方面的学习为后来学术工作打下基础：一是马列原著的学习；二是对鲁迅的普遍性的强调。

“文革”结束后恢复高考，我从小学毕业生直接进入高等学府，走上自觉的治学之路。现在想来，大学给我很多方面的资源，最宝贵的就是一种大气象的彰显。首先是思想解放运动，复旦中文系产生了伤痕文学，直接把我引向当代文学批评的道路；其次是复旦拥有贾植芳这样的人生导师，直接引导我对现代知识分子道路的自觉实践；三是复旦的学术气氛鼓励我与李辉合作研究巴金，开始了新的人格理想培养。这都在我的人生初步阶段，在复旦大学自由自在的学术空气中完成的。

1982—1989：毕业于1982年

1月，等到2月开学正式工作。中国社会正处于改革开放初期，高校的青年教师都遭遇了经济实力不足、住房条件困难、政治阴暗不定、人生几度波折，同辈人纷纷选择出国，跳槽，下海，不断变换社会身份以谋求更大发展。而我沉醉于自己的教学科研中乐此不疲。我一生道路走得比较踏实，因为为先贤为榜样，不为世俗潮流所动。

1990—2000：由王晓明等人发起的人文精神寻思的大讨论于1993、1994两年蔓延，我参与其中，这是与王晓明教授的第二联袂行为。反映了社会大变革前夕意识形态领域的敏感回应。可惜这些讨论的发起是在文学界而不是在思想界更不是在经济界，文学自然是感情的成分大于理性精神。但无论如何，这是知识分子的在社会变革中的自觉实践。这

■ 陈思和

期间我主要的一项工作是着手建立火凤凰学术著作出版基金，与李辉、王晓明等学者联手，相继推出《火凤凰新批评文丛》、《逼近世纪末批评文丛》、《火凤凰文库》、《逼近世纪末人文书系》等大型理论丛书，我把它视为一种知识分子理想的实践。

2001—2001年，我接受中文系主任之职。自1978年进复旦求学迄今，二十余年过去，学校领导与中文系师长都对我有恩有义，在近知天命之年，为学校与师长略尽绵力报答知遇，也是理所当然。此后九年，我与同事们一起战战兢兢，勉为其难地从事中文系的各项工作：推行原典精读课程改革，实行民主系务，广延人才建设学科，等等，不遗余力。2007年，复旦中文学科被教育部评为国家一级学科重点学科。其中甘苦，寸心自知，不足道矣。

◇ 新书介绍



《伟大的中国经济转型》

作者：(美)劳伦·勃兰特

出版：格致出版社

国际顶尖的45位中国经济专家从20个不同领域展示了中国如何将政治制度、产业发展、全球化、区域资源配置和局部改革等错综复杂的因素结合起来，造就了一个令人惊叹和前所未有的发展“奇迹”。这部里程碑式的专著为中国过去30年举世瞩目的高速经济增长提供了一个全面而深入的综合分析，是迄今为止解释“中国奇迹”最全面的著作。



《旧事与新说——我的父亲冯友兰》

作者：宗璞

出版：新星出版社

一代哲学大师冯友兰的女儿宗璞年逾八十，蒐集旧作新章编成此书，以告诉读者一位真实的冯友兰。



《数学悖论与三次数学危机》

作者：韩雪涛

出版：湖南科技出版社

该书介绍了三个在数学发展中产生巨大影响的悖论（毕达哥拉斯悖论、贝克莱悖论、罗素悖论），通过视野更为宽阔的阐述，希望读者理解枝繁叶茂的数学大树是如何一步一步成长起来的。



《阅读的故事》

作者：唐诺

出版：世纪出版集团，上海人民出版社

该书有十四篇文章，涉及书与人的阅读的各个方面——阅读的困惑、时间、开始、代价、方式、等等，并帮人解决一个一个极实际的阅读途中可能遭遇的常见难题。



浩青先生是化学系发展历程中的优秀接力队员

郑企克

吴浩青先生是我的老师,当时教我们物理化学。为了和吴征铠先生区别开来,我们一般称吴浩青先生为浩青先生。在我们心目中,浩青先生是我们最尊敬的先生。我们过去都称老师为先生的,听到“先生”比听到“老师”更亲切。虽然浩青先生是我们的老师,但我们对他的感觉却十分亲近。每次见到他,我的第一句话总是:“吴先生你好!”浩青先生总是称呼我们:“秦启宗同志、郑企克同志……”我们觉得老师和学生之间的距离一下子就缩得很短了。

1993 年以后,浩青先生住在第九宿舍。我每天上班路上就有机会遇到他,每次相遇都会谈话。在接触过程中,对我触动最大的是,为了获得电化学方面的第一手实验数据,当时已经 80 岁的浩青先生长时间住在设在工厂的实验室里。现在有些教授晚上也住在实验室里,有些学生为了做实验晚上也睡在实验室,

但到了 80 岁还能这么做,大概整个复旦历史上也就浩青先生一人吧。

浩青先生 80 多岁的时候还坚持深入实验第一线。不管刮风下雨,无论春夏秋冬,他始终坚持这么做。假如心中不是牵挂着他的研究,一个年过八旬的老人是很难做到这一点的。由于实验室和复旦本部离得比较远,我还经常看到他提着很重的药品两边奔波。那时候我是骑自行车上下班的,看到这种情况就提议将药品放到我的自行车篮子里,由我帮他送过去。但他从来不应,总是坚持自己提过去。

2008 年 4 月 21 日,浩青先生 95 岁生日的前一天,李先生、秦启宗和我到医院看望浩青先生,当时浩青先生已经在住院一段时间了。事后,秦启宗在日记

中写道:“今天了了我的一个心愿。”这说明浩青先生和秦启宗之间的师生感情是非常深厚的,秦启宗对浩青先生是非常崇敬的。

浩青先生确实培养了许多优秀学者,化学系的电化学能发展到今天的规模,正是因为有了浩青先生这样一个核心。今天,我们喝水不忘掘井人,尤其不能忘记浩青先生对复旦化学系的贡献。

在化学系成立 80 周年的庆典上,浩青先生曾说:“我是一个化学系的接力队员,我们的事业是一个接力赛。”我觉得浩青先生是化学系发展历程中的一名优秀的接力队员,他留给我们的不仅是学术上的成就,更是精神上的财富。我们要追随他,成为一名像他一样好的接力队员。

撰写教育计划 培养后备师资

叶志渊

1952 年,由于担任吴浩青先生所上的无机化学课的助教,我得以认识吴先生。当时他不到 40 岁,头有点秃,人却很精神。

我和吴先生接触的时间前后共 15 年。作为他的入党介绍人,有时我会去他家找他谈心。当时住宿条件很差,他家人口又多,一家人挤在一个很矮小的两层房子里。但他给我的印象一直是非常勤奋、非常刻苦。他习惯早睡,一般晚上 8 点多就睡下了,一觉醒来已是夜深人静,他便开始备课,直至凌晨。

如果说吴征铠先生对化学系的贡献是开拓奠基性的,那么吴浩青先生则对化学系 1978 年以后的改革开放和向前发展做出了很大贡献。当时,刚从美国考察回来的吴先生主抓了两

件事情,让我印象非常深刻。一件是教育计划,他坚持全部自己定,小到一门课上几小时他都亲力亲为,教育计划定下后,他还亲自动笔写,写完后再征求大家的意见,做出修改。另一件是培养人才,当时他把有条件送出去的人都送出去了,经由他而得到英国、美国进修的人很多。五、六十年代,他还请外文系的教师来帮我们补习英文。当时的学生同时学 12 门课,一边读书一边还要照顾家庭。而且吴先生抓得很紧,定期举行考试。我当时就有点顶不住了,他对我说:“你要顶住,这个事情你要从长远来看,不要只看到眼前的这点苦,关键是以后的师资,所以你还是要坚持。”我们就这么一直坚持下来了。

一定要把电化学搞清楚

江志裕

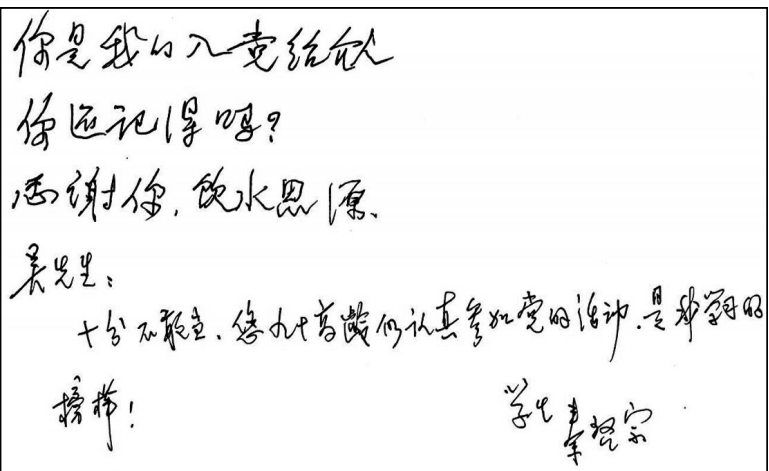
1984 年,我上过吴先生的化学课。吴先生的物理化学功底非常好,讲课非常认真,应用化学从基础内容讲起,条理清楚,思路清晰,口齿清楚,板书非常好。对此,给我留下了深刻印象。

吴先生对我国电化学的发展,对复旦电化学教学的发展都起到了突出作用。过去大家对电化学的认识还不是很深,1955 年我们就成立了电化学教研室,此后通过不断的教学和科研,为提高全国的电化学水平做出了应有的贡献。改革开放后,吴先生邀请了很多国际著名的电化学家来复旦讲课,取得了很好的效果,至今影响深远。

吴先生是一个一定要把电化学搞清楚的人。他从全面研究电化学原理开始着手,之后怎么应用,都下了很大工夫,包括海水电池研究、锂离子电池研究、国防应用等,相关研究成果最终都在实际中得到了应用。

吴先生的眼光领先,他的科研工作总是走在前面。他对锂离子电池的研究从七十年代就开始了,1982 年就发表了第一篇文章。除了喜欢自己动手外,他对锂离子电池的理论工作也做得很深,相关论述发表在《动力学》一书中。而国内对此真正开始重视则在 1991 年以后。

本版文字根据现场发言整理,未经本人审阅。整理 / 周竹、梁喆焉、张翠



图为吴先生在“先进性教育”活动中参加重温入党誓词仪式时与入党介绍人秦启宗教授的交流手稿,书于《共产党员先进性标准(讨论稿)》末页。

先生已去 风范长存

(上)

9 月 10 日是第 26 个教师节,也是吴浩青先生逝世 55 天的日子。吴先生的学生、同事、家人齐聚一堂,共同追忆先生七十六载教书育人生涯中的点滴往事。本报将分上下两辑刊登与会者的缅怀文章,以寄哀思。

教书是父亲最快乐的事

吴全

父亲一直说自己是一个普普通通的教书匠,教书是他最快乐的事。

对我们子女,父亲最看重的是道德品质,容不得我们不诚实,不踏实、不勤奋、游戏人生。记得我上小学的时候,有一次因为晚上睡得晚,第二天早上没有按时起床,结果硬是被他叫了起来他说:“要睡也要起床、吃完早饭之后再睡,不要养成睡懒觉的习惯。”

工作的前十年我是从事科研工作的,后二十几年因组织需要,我先后几次调动工作岗位,主要从事管理工作。单位领导为此还特意问我,吴老有没有想法。其实,父亲对我们子女做什么并不看重,看重的是我们做得怎么样。他希望子女对社会有用。

受父亲影响,我做事情都是从一而终。下海风袭来的时候,父亲跟我讲过一句话:“当你的工作方向确定以后,就要以不变应万变的态度来应对。”我想这也是父亲从事教育和科研工作数十年如一日的意念所在。

这个意念同样反映在他与病魔抗争的行动上。在最后的日子里,他顽强地与病魔做斗争,表现出普通人少有坚强意志,为他做治疗的医生护士无不深受感动,华东医院院长还称他为“与病魔作斗争的模范”。

在我眼中,父亲也是一位慈父。我们都已长大成人,也有了自己的子女,可他还是经常为我们买冬衣,唯恐冻着我们。不仅给我们买,还给我们的子女买。他常说:“一个人要学会做饭,再就是有衣穿,有了这两样就不吃苦了。”

吴先生是我们学习的楷模

陆寿蕴

吴先生给研究生开电化学方面的课时,我不时听到学生说:“吴先生常常写完一条板书之后会做很长时间的讲解,一堂课的板书最多两三个版面。”这说明吴先生备课非常认真,对于写到黑板上的字也不是读一遍就过了,而一定要讲到清楚、透彻为止。

吴先生非常重视实验室工作,坚持在实验室里自己动手。他认为只有这样才能严格要求学生,如果自己不懂,自己不敢动手,不知道学生的毛病在哪里,就没办法指导学生了。此外,如果实验室的设备坏了,也全是他自己动手修好的。这样扎实的动手能力常令我们感叹不已。

吴先生培养了很多研究生,但刚开始招研究生时条件是很艰苦的。实验室只有两间,设备也很简陋,不够五、六个学生做

实验用,可是工作还得继续,怎么办?吴先生就到工厂里搞了一间房间做实验室,从此以实验室为家,不分白天和黑夜地工作,一干就是五年。

2005 年百年校庆时,吴先生送给我们一句话:“穷则益坚,不坠青云之志。”那时他已经九十一岁高龄了,大家都赞叹:“先生的意志真强!”吴先生却说:“我的养生之道就是越困难,越要奋斗,虽然生病时会受折磨,但意志坚强的话就能增加抵抗力。”

吴先生的意志坚强还表现在对待科研方面。七十年代后期至八十年代,他定下了自己的研究方向——从事锂离子电池的机理研究。方向定下之后,他一直坚持研究到最后,这是很不容易的。到了八十年代后期,研究生没有教材,他就想写一本有关

电化学动力学的书。虽然工作非常忙,要带教研究生,还要做试验,而且已经年过八旬,但他始终坚持不放弃,终于在 1995 年 85 岁时完稿。该书的内容不仅包括传统的电化学动力学,还包括半导体电化学的内容、电化学反应机理等。正是基于吴先生掌握的大量实验数据和长期不懈的研究,这本书才得以面世。

吴先生非常自豪自己是一名共产党员,并且将其视为一个非常严肃的称号。有一次出国回来后他跟我说:“我出国的时候非常当心,一个共产党员在国外应该表现出怎样怎样的态度……”过组织生活时,他总是提前到场,发言时也经常以“作为一名共产党员……”来开头。作为一名老同志,还能有这么强的组织纪律性,非常值得我们学习。