



# 53所重点中学成“国优计划”合作学校

本报讯 日前,复旦“国家优秀中小学教师培养计划”(下文简称“国优计划”)正式启动,53所全国知名重点中学成为“国优计划”意向合作学校,相关中学负责人担任“国优计划”咨询委员会委员。聚焦“教师胜任力”,复旦提出“国优计划”培养目标,即为国家培养师德高尚、学识渊博、专业精深、钟情教育事业、兼具家国情怀和国际视野的新时代学习型、研究型教师。

学校把“国优计划”的研究生培养作为探索学科交叉协同培养高质量应用型人才的试点,开展了系统的设计和培养创新,包括:建设指向未来教师胜任力提升的课程体系,为“迁移而教”的教学方式,致力于“无缝衔接”的职业准备等。

学生可以通过以校内和校外相结合的“做中学”实践教学体系,提高未来教师引领学生进行深度学习、在真实情景中运用科学思维提出和解决问题的能力;通过校内组织的教学设计比赛,以赛促学,引导未来教师自主研究课程标准和教材建设;学校还要求在学生实习实践过程中,必须完成一门相关学科大学本科课程的助教工作,同时也需在基础教育名校进行一学期以上的教学实践,期间实行双导师制。

下一步,学校将与长三角地区的市区教育局开展合作,探索建立“国优计划”研究生订单式

培养制度,共同探索高校与区域共同推进教师教育职前职后一体化建设的制度和机制,从而为构筑基础学科拔尖创新人才自主培养体系奠定基础。同时,学校也将探索建设“大中小学科学教育一体化研究中心”,为基础教育的科学教育的课程开发、教学创新和评价改革提供扎实基础。同时,将这些成果辐射基础教育学校和教师学习,为创建一个更好的科学教育研究和人才培养生态提供“复旦样板”。

已是鲐背之年的人民教育家、复旦大学教育系1951届校友于漪如今依然躬身教育第一线。在她看来,母校实施“国优计划”,是把为基础教育培养高素质理科教师和推进中国特色教师教育,放入到世界一流大学总体建设的蓝图之中加以建设,有着“强国先强教,强教先强师”的战略胸怀、舍我其谁的责任担当和对基础教育的挚爱深情。

于漪寄语“国优计划”入选研究生:“一个人狭小的心灵装进了学生、教育,装进了国家、民族,装进了世界,就有了一个宏大的宇宙,为党育人、为国育才就有源源不断的内驱动力。面对‘卡脖子’等技术困境,高质量的理科教师对此要有切肤之痛,要继承和弘扬前辈科学家的赤诚报国精神。”

本报记者 赵天润  
实习记者 叶 鹂

## 春季学工会议举行

本报讯 4月3日,复旦大学2024年春季学生工作会在光华楼召开。会议主题是:全面落实党的二十大精神,深入推进“时代新人铸魂工程”复旦方案,以一流学生党建思政工作推动一流人才培养,着力构建落实立德树人根本任务新格局。

会议部署了2024年学工部门年度重点工作,为复旦大学2022年度本科生十佳辅导员、辅导员工作特色风采奖获得者,2022年度研究生十佳辅导员、辅导员风采奖获得者,2023年度学生思想政治工作先进集体、先进个人特等奖、“十年一线工作”特

殊贡献奖获得者颁奖。校党委副书记钱海红作总结讲话。

会上,副校长陈志敏介绍学校“全球化开放合作计划”,教务处负责人介绍本科生教育教学等工作,对外联络与发展处负责人介绍学校对外联络及资源拓展情况。

会议还围绕高质量党建引领行动、思政大课、文化校历、建强人才工程预备队、“一站式”学生社区综合管理、学生全面评价体系、促进学生高质量就业等议题进行了分组研讨,院系代表就研讨情况进行了汇报交流。

本报记者 章佩林

## 研究生教育春季工作会议召开

本报讯 3月27日上午,复旦大学2024年研究生教育春季工作会议在光华楼召开。会上,为2022年度复旦大学研究生教育质量优秀奖、2023年度复旦大学优秀博士学位论文奖、复旦大学第二届示范性专业学位研究生专业实践基地等个人和集体代表颁奖、授牌。副校长汪源源作总结讲话。研究生院常务副院

长陈焱主持会议。

2024年研究生教育发展的四个关键词是开局、破题、提质、蓄能。一是新一轮“博英计划”要开好局;二是实施教育教学质量年建设,破题“本研一体化”;三是围绕“创新力”提质,加快一流研究生教育体系建设;四是要集中力量打造“高精尖缺”人才培养平台。

来源:研究生院

清明·慎终追远

## 追思先生风骨,传承复旦精神



▲ 书院学生代表向新中国成立后首任校长陈望道雕像献花

本报讯 “四月追风”,慎终追远。缅怀、致敬、传承、弘扬,志德书院、腾飞书院、克卿书院、任重书院、希德书院师生以各种方式,寄托对先贤的深切缅怀与崇高敬意。

追先人之遗风,承百年之英范。结合清明节、马相伯老校长诞辰184周年,志德书院以“线下祭扫+线上献花”的方式展开系列纪念活动,重温马相伯老校长的故事,体会老校长在复旦建校史中的重要作用。

腾飞书院在南区15号楼举办“四月追风”活动。同学们聆

听李登辉老校长的生平与轶事后,在草坪上为老校长悬挂风铃。“斯人已逝,生者如斯”,李登辉老先生一生高风亮节,永远留在“腾飞人”的心中。

克卿书院师生在枫林校区参与清明追思缅怀活动,向颜福庆老校长献花。“人生意义何在?为人群灭除病苦……”伴随着上医院歌,老校长的叮嘱仍然环绕在耳畔。同学们重温医学生誓词,坚定理想信念。

任重书院举办“四月追风,追望大道”系列活动,组织同学们向陈望道雕像献花,寄托思

念和感恩。同时,参访《共产党宣言》展示馆(陈望道旧居),通过“星火”党员志愿服务队队员的讲解,品真理之甘、寻信仰之源,体悟不懈奋斗的创业精神。

缅怀先生、追思懿范。希德书院师生前往青浦区福寿园祭扫谢希德老校长墓。希德书院院长卢宝荣教授在现场深情回顾老校长的卓著事迹和动人精神,学生代表在发言中讲述了希德精神对“希德人”的浸润,以及“希德人”对其精神的传承实践。

来源:党委学工部、医学学工部

## 在生命的尾端,照见生命来路

本报讯 每年清明,基础医学院解剖与组织胚胎学系都会组织学生开展专门活动,如前往上海青浦福寿园遗体捐献者纪念碑拜谒、在课前举行感恩仪式、参观人体科学馆等,了解标本背后的故事。

来自师生的诸多感恩致意中,最特别的要数《致大体老师的一封信》。自2016年起,所有修读解剖学系列课程的学生都会在结课前完成这份手写信,形式不拘,情真为贵。手写信件、原创诗歌、书法作品,甚至学生自己吹奏的一支不甚熟练却很动人的《春泥颂》,都被李

文生老师仔细收录起来,并编纂成十几本《感恩·奉献》集,保存着数千名医学生对“大体老师”们的无限缅怀与敬意。

“当年在北京受到协和医学院的启发,从此开始请同学们亲笔写下对‘大体老师’的感谢。”李文生老师自己也没想到,这件事一做竟然坚持了多年,“看着大家充满情感的表达,也真的很感动。”

每一本文集都有几百页的体量,不亚于厚厚的医学教材。不同的字迹,表达的是相同的对“大体老师”的真诚致敬:“虽然与您不曾相识,但您

的无私奉献给予了我们学习的机会,我们无法感同身受您生前的病苦,但绝不辜负您身后的选择,谢谢您,我的老师!”

一位“大体老师”曾留下“宁愿医学生在我身上划千刀万刀,也不愿在患者身上划错一刀”的遗言。而医学生从“大体老师”身上获取的不仅是知识,更重要的是学医所肩负的使命感和责任感。正如一名医学生所写:“您的教诲虽然是无声的,却是生动的。您用宝贵的身躯告诉我们行医之德、行医之贵。”

文/李蔚怡 孙芯芸

## “上海高校示范性本科课堂”开放教学观摩

本报讯 由上海市教育委员会主办、复旦大学(上海高校教师教学发展联盟轮值理事长单位)承办的“上海高校示范性本科课堂”展示交流活动于近日拉开帷幕,31个示范性本科课堂开展教

学观摩、风采展示等系列活动,上海高校教师教学发展特色活动暨教学创新月系列活动亦同步开展。该活动面向全国开放。

根据《上海市教育委员会关于公布2023学年度“上海高

校示范性本科课堂”名单的通知》,上海市教育委员会研究确定复旦大学“组织胚胎学B”等31门课程为2023学年度“上海高校示范性本科课堂”。

来源:教务处