



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第993期 2014年5月15日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校与福建省福州市签署全面合作协议

本报讯 5月9日,我校与福建省福州市人民政府签订市校全面合作协议。福建省常委、福州市委书记杨岳,我校党委书记朱文出席仪式并讲话。福州市委副书记、市长杨益民与我校校长杨玉良共同签署全面合作协议。签约仪式由我校常务副校长陈晓漫主持,副校长许征,校党委副书记刘承功、尹冬梅

等出席。

根据合作协议,今后,市校双方将重点开展四方面工作。

一是开展多层次决策咨询服务。发挥人文社会科学学科的综合优势,为福州市经济社会发展提供全方位的智力支持,着重围绕福州新区开放开发、加快建设闽江口金三角经济圈、(下转第2版)

习近平总书记五四讲话引起我校师生强烈共鸣

培育践行社会主义核心价值观 扎实推进改革发展各项任务

习近平总书记“五四青年节”在北京大学的讲话,引起我校师生的热烈反响。他们表示,当代青年一定要自觉践行社会主义核心价值观,奋发向上,为实现伟大的中国梦贡献力量。

校党委:

“以更强的紧迫感和责任感推进工作”

5月8日,校党委常委会专题学习了习近平总书记五四重要讲话精神。在学习,各位常委表示,总书记的讲话非常及时、非常重要,语言质朴、生动、清新,蕴含着真挚的情感,显示出鼓舞人心的坚定、自信 and 力量,令人振奋。讲话全面深刻地阐述了社会主义核心价值观的重要意义、丰富内涵、历史渊源、发展脉络和基本遵循,对进一步办好高等教育、培养青年成才提出了新的具体的要

求,再次吹响了建设中国特色社会主义一流大学的号角。

校长杨玉良提出,我们要结合学校实际,抓紧有利机遇,以更强的紧迫感和责任感,扎扎实实推进改革发展的各项工作,在实现中国梦的伟大实践中承担起党和人民所赋予的历史重任。

校党委书记朱文强调,学习贯彻总书记讲话精神,要抓好学习,在全校师生员工中组织开展学习活动;要抓好机遇,加快一流大学建设步伐;要抓好德育,深入开展社会主义核心价值观培育和践行;要抓好改革,按照党代会的部署坚定不移推进各项改革;要抓好规划,做好校院两级学科建设规划和人力资源规划制订工作;要抓好管理,进一步夯实管理基础。解放思想、实事求是、务实工作,在建设世界一流大学的实践中全面贯

彻落实总书记讲话精神。

青年学子:

第一时间学习,“扣好人生的每一粒扣子”

5月4日下午,我校举行了“当代青年的价值追求”——纪念五四运动95周年主题座谈会。座谈会进行时,不少参会同学已经通过微博、微信得知习总书记考察北大,现场欣赏了北大学生诗朗诵。

当晚,中央电视台《新闻联播》栏目报道了习总书记考察北大、在师生座谈会上发表重要讲话的新闻。我校许多同学纷纷通过网络、电视等形式收听收看了相关新闻报道。许多同学都对总书记“扣扣子”的生动比喻留下了深刻印象,“每一个复旦学子应该勤于学、敏于思、重于行,一步一个脚印,从实践中获得精神力量,

扣好人生的每一粒扣子!”

5月9日下午,学校召集青年学生代表举行了“学习习近平总书记五四讲话精神座谈会”。

青年学子们表示,青年人要勤于学、敏于思,更要践于行。当代青年的价值追求应该与国家的追求方向一致,复旦大学的学生应当勤于学习、善于思辨、勇于成长;当代青年的价值追求应与时代的发展节拍一致,青年人应该多从实践中去感知周围的社会,坚定并完善理想;当代青年的价值追求还应该与自己内心的理想高度一致,要注重做好人与自然、人与社会,个人理想与社会理想之间的平衡。

即将回到家乡福建从事基层法务工作的法学院10级本科生郑飞说,

(下转第2版)

相关发言摘要刊3、4版 ▶

◎ 新闻链接

校党委常委会5月8日会议决定,尽快制订和下发《复旦大学关于学习贯彻习近平总书记五四重要讲话精神的通知》。

此前,我校正在全校范围内积极开展“深入学习贯彻党的十八大、十八届三中全会精神、培育和践行社会主义核心价值观”系列活动,从学以立德、研以致用、读以明智、见以思齐、行以报国等角度入手,积极探索覆盖全校干部师生的多层次学习网络,围绕中华优秀传统文化、中国近现代史和中华民族奋斗史,在广大师生中系统实施经典阅读计划,同时通过“责任·奉献·成长”、“奋斗的青春最美丽”等主题教育与社会实践,引导广大教师、学生、医务工作者培养和践行社会主义核心价值观。

254名“准护士”授帽传烛

5月6日,在第103个国际护士节前夕,我校254名“准护士”接受前辈为自己戴上象征着护理职业的燕帽。护理学院2011级本科生、2012级高职学生授帽仪式举行。

该仪式是护理学院重要传统活动之一,包括授燕帽、传递烛光(如图)、赠言宣誓等环节。

我校护理学院(原上海第一医学院护士学校)成立于1952年,是全国最早成立的护理学院之一。文/王炜芳 摄/乔悦



要闻简报

高校十大校歌评选 复旦校歌居榜首

本报讯 教育部新闻办公室官方微博“微言教育”近日公布了#校歌我点赞#最受网友欢迎的高校校歌TOP10名单。浙江大学的文言校歌《复旦大学校歌》“复旦复旦旦复旦”,以及中国传媒大学校歌《年轻的白杨》位列前三名。

教育部新闻办公室此前在微博举行#校歌我点赞#活动,表示“你还记得你为哪首校歌点过赞吗?想知道哪所高校校歌最受欢迎吗?”。活动根据统计每首校歌收获的转、评、赞总数公布了校歌排名TOP10。

我校“箬政”师生赴美拜访李政道

本报讯 第十六届“箬政年会”将于今年秋天在我校举行。近日,由前校长杨福家带领,在我校任教和在读的七位“箬政学者”以及在美国学习的一部分“箬政学者”,赴美国哥伦比亚大学拜访“箬政中国大学生见习进修基金”设立者、著名物理学家、诺贝尔奖得主李政道先生。

高分子系彭慧胜当选英国皇家化学会会士

本报讯 日前,高分子科学系彭慧胜教授当选为英国皇家化学学会会士(FRSC)。

英国皇家化学学会成立于1841年,目前在全球范围内拥有46000名会员,是欧洲最大的化学科学团体,也是最有影响的国际权威学术机构之一,每年遴选英国及国际上在化学科学研究领域取得杰出成就和为推动化学科学发展做出卓越贡献的科学家为其会士。

儿科医院黄国英课题组发现先心病简易筛查法

本报讯 校附属儿科医院院长黄国英教授率领其课题组历时3年艰辛,发现一种在新生儿出生后24至72小时内采用“心脏听诊和经皮血氧饱和度测试”的简易方法,2.3分钟内就可对新生儿先天性心脏病进行筛查,其中重症先心病敏感率达93.06%,特异度为97.98%,快速安全无创有效。该成果已在线刊登在国际顶尖学术期刊《柳叶刀》上,这是该杂志自1823年创刊以来,首次刊登我国儿科学界

的研究论著。

《柳叶刀》同期配发评论说,该成果是目前全球样本量最大的研究;并首次在发展中国证明了开展新生儿先心病筛查的可行性和可靠性,为在全球范围内进一步推广开展新生儿先心病筛查提供了重要的循证数据,也为各国政府决策提供了重要依据。

该成果标志着我国新生儿先天性心脏病筛查工作已跻身国际领先水平。

据悉,先心病已经成为我国最常见的出生缺陷。黄国英教授课题组领衔全国20家医院开展多中心前瞻性研究,最终形成“新生儿先心病筛查优化方案”。

据了解,黄国英课题组目前已建立了完善的先心病协作网络和基于计算机技术的先心病注册登记系统,确保先心病患儿一旦被筛查出来,即可在最短时间内得到明确诊断,并给予及时有效的处理。

文/孙国根 傅丽丽



力学系课题组成功“让声音像激光一样定向传播”

有源定向扬声器 可用于逃生引导、航道指挥、减少噪音等领域

本报讯 4月24日,力学与工程科学系马建敏教授课题组研发的有源定向扬声器在第二届中国(上海)国际技术进出口交易会上推出,集聚了众人眼球,受到多家媒体关注。该项目经过8年攻关完成,能够实现声音像激光一样定向传播,不仅可广泛应用于导盲、航道、空中交通管制和消防等领域,对解决当今广场舞噪声扰民的社会问题,也是很好的解决途径之一。

自解调音频使声音定向传播

马建敏介绍,声波的定向传播原理在学界已经有了,“我们根据原理开展了自己的实践,通过不断攻关,将这个原理成功研发出成品”。

普通扬声器发出的声音是向四面八方传播的,要实现定向,扬声器的直径必须远大于辐射声波的波长。与传统扬声器的原理不同,有源定向扬声器首先将声音信号载于指向性很强的高频信号之上,再经过放大、由换能器阵列发射到空气中;而后,空气会把高频信号迅速过滤掉,自解调出高指向性的可听声,实现声频信号像激光一样在特定区域传播,出了这个区域,声波就会很弱甚至没有。马建敏说,定向发射角可控制在7-15°。



用途:

火灾救援、雾天航道指挥、空中交通管制指挥、反恐、降噪等

为了达到理想的可听声效果,课题组共进行了数千次数字模拟实验,数千次成功与失败的电子线路设计调试试验和数万只不同特性换能器的遴选改性工作。

可用于火灾救援、反恐、降噪等

据介绍,有源定向扬声器可用于广告、会展、导盲、候机厅等,实现声音针对所需人群的定向播报,而且还可用于火灾时公共场所安全通道和逃生门的定向引导;大功率的有源定向扬声器可用于雾天航道指

挥、空中交通管制指挥、反恐等领域。比如火灾现场,市民在浓烟中无法分清方向,可以在逃生大门口装上定向扬声器,让市民沿着声源逃生。此前,课题组请盲人试听,都能找到发声的位置。

此外,针对时下热点社会问题——广场舞噪声扰民,该项发明将是有效解决的途径之一。“可以在一定场合解决广场舞的问题。跳舞的人可以得到一个比较满意的声场,而周围的人基本不影响。”马建敏表示。

◎ 相关新闻

我校12项目参展第二届上交会

本报讯 4月24日,由商务部、科技部、国家知识产权局和上海市人民政府共同举办的国际技术交易会(简称“上交会”)举行,我校科技处组团参加。

本次上交会我校共展出十二项科研成果,覆盖生物、医药、计算机、材料、化学等多个领域,其中有九项带有实物展出,吸引了众多观众的关注,得到了主办单位的肯定。

文 / 王华滔

产品转化最快也要年底

近日,有源定向扬声器完成“实验室样品”试制,在上交会亮相,引来多家企业上门联系合作。

马建敏表示,与国外动辄上万元的同类产品相比,该扬声器的售价仅为几百到几千元,在技术指标方面,它不仅音质更好、能耗更低,而且还不受雾霾、暴风雨、沙尘暴等极端恶劣天气的影响。他透露,目前发明仍处于向产品转化的阶段,即使一切顺利,最快也要到年底亮相。

文 / 肖霖

4青年教师获霍英东教育基金会奖励

本报讯 近日,霍英东教育基金会公布了第十四届高等院校奖励与资助获奖名单,我校有4位教师分别获得青年教师奖、基础性研究课题项目资助与应用研究课题项目资助。

据介绍,霍英东基金会于1986年成立的。基金会旨在鼓励中国高等院校青年教师脱颖而出和出国留学青年回国后任教,对从事科学研究和在教学与科研中做出优异成绩的35岁以下青年教师,进行资助和奖励。至今我校已有76位教师获得奖励与资助。

文 / 杨茜

■ 获奖助教师和课题

● 高等院校青年教师奖二等奖

周葆华(新闻学院)

● 青年教师基金应用研究课题项目资助

赵超(上海医学院)

“婴幼儿病毒性肠炎病原体快速诊断鉴定方法的研究”

● 基础性研究课题资助

向红军(物理系)

“磁电材料的第一性原理研究和预言”

刘春荣(国际关系与公共事务学院)

“集体冲突的处理机制研究”

(上接第1版)建设21世纪海上丝绸之路战略枢纽城市等重大课题开展联合研究。

二是服务产业转型升级。围绕福州战略性新兴产业和高技术产业的发展需要,重点在电子信息、生物医药、新型材料等方面深化与福州有关高校、重点行业企业、科研机构的协同合作,争取在产业关键技术联合研发上取得突破。

三是加强人才交流培养。支持福州市有关高校学科专业建设、师资队伍建设和人才培养;鼓励复旦专家以工作站等弹性形式支持福州高新企业的发展;建立学生社会实践基地和就业实践基地,鼓励更多复旦毕业生赴福州就业创业;选派各领域优秀人才赴福州政府部门、事业单位、重点企业挂职任职。

四是深化医疗卫生合作。充分发挥复旦医学学科和附属医院的优势,支持福州市临床重点专科建设,接收福州选派中青年骨干医生和医疗管理骨干到我校相关附属医院进修和培训。

“福州始终站在改革开放和促进两岸交流合作的最前沿。”朱文表示,主动对接国家和区域发展的重大需求,更好地为经济社会发展服务,既是提高高等教育质量的内在要求,也是大学全面深化改革、实现跨越发展的战略选择。

文 / 秦文

《中国文学史新著》日文版全卷出齐



本报讯 日前,著名文史学家章培恒、骆玉明主编的享誉海内外学界的《中国文学史新著》

日文版下卷由日本关西大学出版部正式出版,为这一历时五年的中外学术交流项目画上了一个圆满的句号,也为中国文化走出去写上了浓重的一笔。

20世纪八九十年代,章培恒先生曾受我国教育部派遣赴日讲学,在中日两国引起轰动,被日本学界称为“中国汉学第一流”。1996年,章培恒、骆玉明共同主编《中国文学史》,这一重写文学史的典范出版后即在学术界引起极大反响,著名学者王元化、钱谷融等人均给予高度评价,出版当年即实现7万套的销量,累计销量已超过20万套。此

后近二十年的时间里,主编者不断修订完善此书,日本版《中国文学史新著》即是在复旦大学出版社最新出版的修订二版的基础上翻译出版的。据了解,该书出版后,在东亚学界引起了广泛关注和好评。

日文版《中国文学史新著》是建国以来大型中国文学史著作首次被译介到国外。丰富了东亚文化交流的思想宝库,可以使东亚各国共享中国学术研究和中华文化的思想精华,有利于东亚近邻更好地了解中国当代学术的发展和成就。

文 / 姜华

习近平总书记五四讲话引起我校师生强烈共鸣

(上接第1版)“一个人的人生理想只有与民族的命运紧密相连,个人的价值才能得到最大化的体现,而祖国终将选择那些选择了祖国的人”。

青年教师:

“要奉行开始,以身载道”

5月8日上午,学校在光华楼召开青年教师座谈会,学习习近平总书记五四重要讲话精神。

社会科学基础部陈果老师说,青年树立和培育社会主义核心价值观,一定要在勤学、修德、

明辨和笃行四个方面下功夫;教师不仅要学生的点灯人,也要做学生的传灯人,要用人格魅力和学术造诣来启发学生。

哲学学院吴猛老师谈到,总书记在讲话中强调的社会主义核心价值观,既体现了社会主义的本质要求,也体现了我们党对当代主流世界文化和时代精神的切身体验,同时也是对中国传统精神的自觉感悟。

复旦青年教师表示,总书记讲话的核心是借五四契机来谈

社会主义核心价值观,这透射出了党对国家发展的战略性思考。总书记谈社会主义核心价值观着重强调了和民族传统相结合的两方面问题:一是需要找到民族的根基,传承文化的基因;二是传统文化面临现代转型的挑战。教师要从我做起,从行开始,以身载道,通过自己的价值观来引领学生自觉践行社会主义核心价值观,使大学能够真正成为引领社会、引领思想道德文化的净地和高地。

3万册图书从复旦 传送甘肃河西学院

本报讯 4月28日,复旦大学图书馆藏书、复旦大学出版社图书及复旦大学前任图书馆长贾植芳先生藏书捐赠河西学院仪式举行。此次捐赠包括校图书馆2万多册藏书,贾植芳先生7000多册藏书,以及出版社赠书500余册。

此次捐书开拓了一条新路,将未来复旦大学、师门学者与河西学院的关系连接得更紧密,将有利于学者精神遗产和学校人文精神在西部的传承。

文 / 王烨

26位“80后90后”老寿星集体祝寿

本报讯 4月16日、24日,邯郸校区和枫林校区的老干部们先后迎来充满温情的2014年集体祝寿会。校党委副书记陈立民出席,并为二十六位85岁、90岁、95岁等逢五逢十的老干部寿星们祝福庆贺。

据了解,学校每年都会举办老干部集体祝寿大会,不仅传递一种关心、关爱和亲情,更是在弘扬尊老敬老的中华民族优秀传统文化。

文 / 周婧琪 叶叶群

我校青年教师座谈学习习近平总书记五四重要讲话精神

历史照亮未来 梦想辉映时代



学习实践社会主义核心价值观

中国梦，价值魂。努力建设中华民族的共有精神家园，积极培育和践行社会主义核心价值观，是实现中国梦的价值观建设基础工程。党的十八大报告首次以12个词、24个字概括了社会主义核心价值观体系：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。社会主义核心价值观是马克思主义与社会主义现代化建设相结合的产物，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接，是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。

民族复兴需要精神支柱

社科部 孙谦

民族复兴既需要坚实的物质基础即硬实力，更需要强大的精神支柱即软实力。虽然中国已经比历史上任何时期离中华民族伟大复兴的目标更近，但是民族的精神支柱还不够牢固，社会的价值共识还远未达成，民族复兴还存在着短板。为了补齐这块短板，习总书记的讲话对社会主义核心价值观做出了迄今为止最为系统的论述。有了牢固的精神支柱，中华文化对内发挥吸引力、凝聚力，对外彰显影响力、感召力，中国的软实力就会大大增强，民族复兴才可能真正实现。

社会主义核心价值观是我国精神支柱的内核，它在筑造中

国软实力中具有决定性作用。他把核心价值观看作是一种德，是个人的德，也是一种大德，是国家的德、社会的德。这种“德”就是软实力。

社会主义核心价值观既要体现时代性，从人类文明发展成果中寻找借鉴，又要体现民族性，从中国优秀传统文化中汲取营养。社会主义核心价值观，体现了对中华优秀传统文化的传承和升华，是中国最深厚的软实力。

社会主义核心价值观的养成绝非一日之功，中华民族的精神支柱也不会马上筑牢。然而有了它，我们才知道应该坚守的目标。

青年是20年、30年后社会的中流砥柱。青年教师无论是自己本身作为，还是在对学生的引导上，要引导他们探索真实的世界，要秉承创新的思想，要通过在事实基础上找到特别适合自己、当前国际发展形势和发展需要的一种途径。

——经济学院 李志青

价值观像扣子，第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。老师上课时，除了把专业知识交给学生外，学生也在看这个老师是什么样的人，是一个踏踏实实能做研究、把干货给予他们的人，还是比较水、没有实际东西的人。树立社会主义核心价值观是自然而然的过程，老师、学生代代相传。

——国关学院 李辉

在今天如何把传统和现实结合起来？对青年教师来说，有两对概念很重要：一是传统和现代的概念，如何把传统文化研究跟现代问题意识结合，转化传统价值观念应用到现代；二是理论和实践的问题，理论研究不应该是空中楼阁，如何在实践中观察思考，自我纠正，在这个过程中丰富自己的理论研究。

——历史系 姜鹏

大学时期、青年时期是一个价值观形成的非常重要的时期。护理学院从大一新生进校起就重视对学生专业方面的引导，为每五位学生安排一位临床导师，希望在言传身教中引导他们自己去观察、去思考，去看护理到底是什么、护理做什么，让学生做出自己的判断。

——护理学院 梁燕

从公民、社会、国家层次统一核心价值观

环境系 张士成

习总书记指出核心价值观具有民族的特色，不同民族、不同国家有不同特点，强调了道路自信。我们做科研时，很多东西跟着别人后面走，但实际上有些技术、有些问题是中国独有的，这就强调结合自己的特点怎么有自己的道

路自信、理论自信。

环境问题从公民、社会、国家不同层次体现了重要性。但在推行技术实际运用时发现很多问题，不只是技术是否成熟，更多是个人社会关系的协调。不同人的价值观不同，造成了利益冲突和

偏差。从解决环境具体事件讲，统一核心价值观，对国家、社会、个人都更有利。我们在思考怎样培育环境人才，社会需求是什么，怎么把学生需求跟社会需求相统一，这是核心价值观的公民层次、社会层次、国家层次很好的结合。

——校党委副书记 刘承功

用复旦梦托起中国梦

上海医学院 高峰

习总书记讲到，唯有将个人梦想融入中国梦，才能获得人生价值。我们每个人只有付出辛勤的汗水、艰辛的努力，才能把梦想变成现实，才能走向美好的未来。建设世界一流大学是中国梦背景下的复旦梦，是一代代复旦人不懈的追求。实现复旦梦要做到三点：青年要坚定理想信念、凝聚爱国主义的强大动力，树立和培育

社会主义核心价值观；教师要立足本职岗位，铭记教书育人的使命，创新创业、有所作为；要走与群众相结合的道路，甘于奉献。复旦的青年、管理人员要做有热情、有现代意识的主体，勇于创新、甘于奉献，不断提高自己的综合素质以及服务能力。有了一流的学生、一流的教师及一流的管理人员，复旦梦一定可以早日实现。

我做招生咨询时，凡想报考医学的学生我会问他对医学的艰辛有多少了解？是否做好为医学事业奉献的准备？如果得到肯定的答案，我是鼓励他报考医学的。这些选择了医学事业的青年们，以及选择留在医学事业的老师们，他们心中都怀有一个非常美好的医学梦，希望用医学梦共筑复旦梦，用复旦梦托起中国梦。

有所信 有所依 有所循

哲学学院 吴猛

可以将习总书记所提的勤学、修德、明辨和笃实理解为一个修身功夫的次第。笃实是总的要求；知行合一。核心价值是真正意义上在人的行为中对人有所约束的最高的界限观念，它是由这个

时代各个方面的因素造就的综合结果。在行动和思想中对这种核心价值观的“自觉”，体现在三个层次上。首先要有所信，此谓“明辨”。能够明辨是非，就意味着要有信仰、有信念，在具体的行为细节方

面要“有所相信”。其次要有所依，此谓“修德”。修德即是为言行找依托和依据；有依托是为我们确定行为与思考的基础和前提，有依据就是我们的言和行都要符合理性原则。最后要有所循，谓“勤学”。

社会主义核心价值观落实于“行”

社科部 陈果

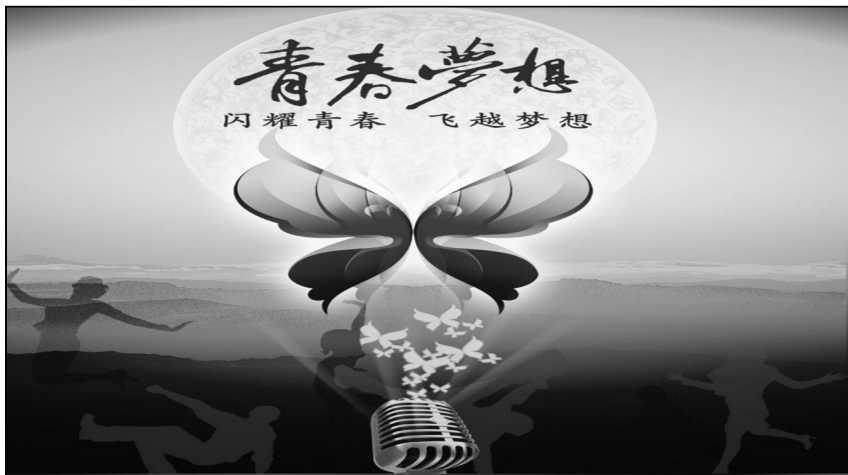
习总书记在报告中说到广大青年应当具备的四点——“勤学”、“修德”、“明辨”、“笃实”——这四点是一个有机的整体，“勤学”、“修德”、“明辨”关于“思”，“笃实”关于“行”，一个完整、健康、美好的

人应该是思行合一的，而思行合一关于人的身心和谐、全面发展。大学教师首先应当致力于自我的思行合一、身心的和谐发展，方能在教书育人的过程中由近及远、推己及人传递一种正能量。教

师的言语是一种表达，教师不言语也是一种表达，这种表达来自他的表情、眼神、言行举止、他待人接物的态度、为人处世的胸襟等等——这是身教。就教育的效果而言，言传远不如身教。

我校团员青年座谈学习习近平总书记五四重要讲话精神

牢固树立共同理想 着力铸牢精神支柱



习近平总书记今年五四考察北京大学时的重要讲话,以及十八大以来党和国家领导人关于青年和青年工作的一系列重要讲话,科学回答了青年运动与党的领导的关系、与时代责任的关系、与人民大众的关系、与青年特点的关系,以及核心价值与传统文化传承等重要命题的关系。

复旦青年学生历来都有把个人与民族的解放和振兴、国家的建设和发展、社会的文明和进步紧密结合的传统。每个时代都有每个时代的精神,每个时代都有每个时代的价值观念,当代青年的价值追求,应该与国家的追求方向一致、与时代的发展节拍一致、与个人内心的理想高度一致。无论从国家、社会还是青年的内心来说,这种追求都是一个统一的、一致的、相互平衡的过程。

——校党委副书记 尹冬梅



奋斗的青春最美丽。青年应多一份担当和努力、多一点行动和坚守,汇聚推动社会进步的强大精神力量。

龙子雯 (附属肿瘤医院团委书记、青年医生):

习近平总书记的重要讲话站在建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度,深刻论述了社会主义核心价值观的战略意义、深刻内涵、历史渊源、实践要求,深刻指出了当代青年树立和培育社会主义核心价值观的时代责任和努力方向。

同时,习近平总书记的重要讲话充分肯定了青年在推动时代发展进步中的重要作用,并为青年的学习、成长指明了方向,从中也寄托了党中央对青年一代的期许和厚望。

作为一名青年医生,我觉得践行社会主义核心价值观最直接

的体现就是对自己所从事的医疗工作的敬业和投入,以强烈的责任感和使命感,勤学习、苦钻研,在治病救人、救死扶伤的岗位上,实实在在地践行核心价值观。

我将与周围的医务青年们一起,把勤学、修德、明辨、笃实作为立身处世的座右铭,把五彩青春融入神圣的医疗卫生事业中、融入中国梦的伟大实践中。

杜方奎 (后勤饮食中心员工、首届复旦青年五四奖章获得者):

习近平总书记的重要讲话深刻剖析了社会主义核心价值观在国家层面、社会层面和公民层面的价值要求,这对于作为一名平凡的后勤服务人员的我来说,同样具有深刻的启迪和帮助。

青年是国家的未来,复旦大

学的莘莘学子更是国家的栋梁。我一直为自己能够给国家教育事业提供后勤保障服务而感到无比的骄傲和自豪。我在复旦工作近二十年,在与同学们的交流过程中,不断向他们汲取丰富的知识,了解他们对食堂工作的期待、对饮食健康的认识等,并促使自己不断地提升对食堂的管理能力、对菜系的创新能力以及提供符合人体需求的营养健康饮食的能力。我和我的团队一起,还将继续探索和创新,努力打造受大家欢迎的“舌尖上的复旦”。

作为后勤员工,我选择的是“为人民服务”的道路。我将不断勤学修德、身体力行,使自己在这条道路上走得更踏实、更坚定,努力为复旦师生提供更健康、更可口、更丰富的饮食。



青年一代在实现中国梦的过程中任重道远,同时也大有可为。

汪航 (国务学院本科生):

每个人都有属于自己的梦,所有人的梦想汇集起来,就是国家的梦想,就是中国梦。个人奋斗离不开国家,离不开国家梦的实现。同时,国家梦的实现,特别是有赖于每个人最大限度地把自己的聪明才智和创造力发挥出来。中国梦与个人梦是相辅相成、辩证统一的关系。

作为一名复旦大学的在读生,为了梦想,为了响应“参与世博、奉献世博、保卫世博”的号召,我毅然选择了暂停学业投身警营。两年时间里,经过部队生活的磨练,我收获了荣誉和成长,这一切都为我返校继续学业以及今后的人生带来了很大的帮助。

郑飞 (法学院本科生):

一个人的人生理想只有与民族的命运紧密相连,个人的价值才能得到最大化的体现。我在大学里参加了许多关于义务教育、医疗卫生、法律援助、工人生活等主题的社会调研活动,深感基层需要更多人去关注和建设,

尤其是相对薄弱的基层法治。

中国梦的实现离不开法治建设,而法治中国路漫漫其修远兮,需要更多的青年法律人投身其中并作出不懈努力。学校和我的家乡福建省签订了战略合作协议,毕业后我作为一名法检类选调生,将回到家乡的基层去贡献一份力量。我希望自己能够成为一名务实的理想主义者,为国家事业甘洒青春与热血。

徐子明 (少年中国学社社长):

万紫千红的青春之花,百舸争流的不懈奋斗,共同汇成了青春之梦、中国之梦。我们社团在致力于提高学生社员思想认识的同时,也积极促进中国梦在来自不同社会背景青年中的传播。

长期以来,在校团委的支持下,我们社团为学校后勤工友和江湾建筑工人提供多种多样的文化娱乐服务。同时,与他们进行深入交流,提供心理健康和专业技术方面的帮助等。大学生实现梦想的舞台一定是建立在社会劳动基础之上,大学生的中国梦和平凡劳动者的中国梦其实是同一个梦想,大家都为了实现这一共同梦想而努力。



青年始终与国家同呼吸共命运。在中华民族复兴这个激荡人心的伟大蓝图中,青年是实实在在的参与者。

邱悦 (数学科学学院分团委副书记、十佳辅导员):

对于许多学生而言,中国梦是宏大的。事实上,中国梦属于每一个人。我在本科生和研究生阶段,对青年的理解多从个体、微观的角度出发,自担任辅导员、党支部书记、分团委书记后,我渐渐地能从更具整体性的层面来看待青年、认识青年。

作为一名辅导员,我既是青年群体中的一分子,同时也扮演着服务青年学生、引领青年学生的角色;我既要同其他青年人一样,加强自我学习、自我教育,用自己的生活理想、事业梦想去推动中华民族伟大复兴中国梦的实现,又要尽力为青年学生实现梦想、发挥才智搭建平台,营造充满活力、充满社会责任感、积极向上的

的校园文化氛围。

习近平总书记说,人生的扣子从一开始就要扣好,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错。大学对青年来说是一个汲取养分、积累知识的地方,对今后的人生来说就是第一粒扣子。与学生们共度四年时光,我深感责任重大,能为他们带去什么,这是需要我时刻思考的问题。

于米提·吾布力 (校团委青志部部长、维吾尔族研究生):

习近平总书记从如何发扬五四精神、如何自觉践行社会主义核心价值观、大学如何培育中国梦的实现者三个方面出发,提出了加强道德修养、注重道德实践,在传承和升华中华优秀传统文化的基础上养成社会主义核心价值观的奋斗目标。

一年前,我响应国家号召,志愿报名参加“中国青年大学生扶贫接力计划研究生支教团”项目,前往宁夏西吉县开展为期一年的支教工作。我用自己在复旦所学到的知识、所增长的才干去帮助和教育当地学生,我用自己的青春、热情与责任,为当地的基础教育尽了一份力,为当地淳朴的孩子们送去了走出农村看世界的希望。看着所带教班级里的56双眼睛,我能深深感受到支教工作的神圣职责。

为什么会有这样一种动力,让自己在最不适合人类居住的地方、在身体状况不是很理想的情况下还努力去坚持呢?我觉得社会主义核心价值观里的“爱国、敬业”等关键词正好能回答这个问题,因为我爱祖国、我爱祖国的西部。



青年心声

《安徒生在中国》论文集在京首发之际访该书主编之一、我校北欧文学研究所所长孙建教授

让中丹文化交流合作的“雪球”越滚越大

4月25日,作为“安徒生童话在中国”展览的重要组成部分,论文集《安徒生在中国》(Hans Christian Andersen in China)(英文版)在北京中国妇女儿童博物馆举行了首发式。中国国家主席习近平夫人彭丽媛女士陪同到访的丹麦女王玛格丽特二世亲临展台祝贺。

该书主编之一、我校外文学院北欧文学研究所所长孙建教授亲历了这一激动人心的时刻,“由于行程调整等因素,首发式由原定的半小时被压缩到十几分钟,事先准备的不少内容都来不及向贵宾介绍,但还是收获了非常难得且十分珍贵的影像资料,对于我们今后进一步深化中丹学术文化交流与合作是一个极大的鼓舞。”

《安徒生在中国》由我校北欧文学研究所与南丹麦大学安徒生研究中心合作编写,孙建教授、南丹麦大学安徒生中心主任 Jørgen Næregaard Frandsen 教授及丹麦奥登塞市安徒生博物馆馆长 Torben Grøngaard 教授共同担任主编,丹麦女王亲自为该书作序。该书共收录了我校北欧文学研究所教师孙建、卢丽安、王爱萍、朱建新、陈靓、叶如兰及丹麦同行撰写的 10 余篇学术论文。论文集是我校与南丹麦大学联合举办的《安徒生对两国文化的意义》研讨会的重要学术成果。

作为我校 985 重点项目“北欧文学研究”的子项目,北欧文学研究所安徒生研究课题组近年来一直与南丹麦大学人文学院文学与文化传播中心、安徒生研究中心及丹麦安徒生博物馆保持着良好的交流与合作关系,多次开展学术交流与互访活动,2012 年 10 月 2-3 日在安徒生故乡奥登塞市举办的《安徒生对两国文化的意义》学术研讨会即是其中一项重要学术交流活动。此次学术交流也吸引了丹麦当地媒体的高度关注。10 月 3 日和 4 日奥登塞地区发行量最大的《富恩日报》(Fyens Stiftstidende)连续两天以大幅篇幅报道了研讨会的进展,并配发了采访中国学者的文章和照片。

在研讨会上,中丹两国学者从中国大学生视野中的安徒生、安徒生在中国的接受及其对中国儿童文学发展的推动作用、安徒生及其童话故事在中国的传播体现、安徒生作品在中国的政治改写、安徒生文本中理性与感性的转换等角度,进行了广泛而深入的探讨。“这次学术交流为我们提供了一次与国际安徒生学者平等对话的机会。在研讨会上,我们不仅与丹麦学术界分享了中国安徒生研究的最新成果,同时也得到了丹麦同行的肯定与赞誉。”孙建教授说,“目前,我们正在积极进行《安徒生在中国》的编译工作,预计中文版将于今年 10 月出版。届时北欧文学研究所还将主办“跨文化的北欧文学研究”国际研讨会,邀请来自国内和北欧国家的专家赴会。我们希望通过这次会议,进一步拓宽北欧文学的研究渠道,开辟新的研究领域,让中丹学术文化交流合作的“雪球”越滚越大。”

文 / 宋婷婷



◎论文观点辑要

大学生视野中的安徒生 孙建

在复旦“北欧文学”课授课中,安徒生童话占了很大比重。对安徒生童话的重读,使学生在全球化和跨文化的语境下根据自己的成长经历,重构安徒生作品中深层次的意义和审美特点。学生们在学期论文中从不同角度探讨了安徒生童话中作者对自然、人生和社会富有哲理的思考,表达了作为成年读者的阅读体验,展示了经典作品恒久的艺术魅力。

畅想、讽刺和自主—— “海的女儿”的女性主义 转码 王爱萍

运用后文本视角和转码手段,安徒生“海的女儿”主人公小美人鱼在海里、人间、天上三个形态中所体现的广义女性主义话语策略可归纳为“畅想、讽刺和自主”。“畅想”是凭借童话故事超越现实束缚;“讽刺”是直接否定并解构传统性别文化机制下笼罩在女性话语、身体、德行上的谎言;“自主”则是张扬女性觉醒后的道德高度和乌托邦前景。

释放安徒生——展望 中国与国际安徒生研究 卢丽安

借由审视安徒生在我国的评价推衍史,安徒生跃登“最为影响中国儿童文学发展的作家之一”的过程体现了二十世纪的中国在各个时期对安徒生童话的政治化、中国化挪用诠释,这已然造成中国安徒生研究的困顿。通过纵览近二十年来中国关于“海的女儿”的部分学术论文与普及教育评论,一窥当代中国安徒生研究现状,并思考国际安徒生研究的发展和思路。

论中国对安徒生童话 的政治挪用 朱建新

自 19 世纪初建国后,在中国安徒生作品的翻译和接受都深深地烙上了时代印记。刘半农文言文翻译的《皇帝的新装》反映了洋务运动失败后保守势力对外来文化的怀疑和抵触;周作人的白话文译作《卖火柴的小女孩》是新文化运动中先进分子倡导文学和文化革命的产物;叶圣陶改写的《皇帝的新装》更像一篇号召国人团结抗战的檄文。解放后,意识形态对《卖火柴的小女孩》解读的影响尤为明显。

女性的第三空间—— 从空间视角看《海的女儿》 的权力机制与美学主题 陈靓

从空间理论视角出发,安徒生的《海的女儿》构建了海洋、陆地和天空三个空间,并以小美人鱼的身体为中心,一方面揭示了空间变化中的权力控制机制,另一方面通过空间中的权力构建凸显小美人鱼伟大的精神超越和升华。空间视角也有助于更好地理解解文本中的性别权力构建,从身体和性别两个视角体会小美人鱼对空间权力的有效解构手段及在此过程中展示出的人性升华。

剪纸——安徒生的艺 术语言阐释 叶如兰

安徒生的丰富想象不仅限于他的笔端,他用剪刀同样创造了一个个意味深长的故事。剪纸这种独特的视觉艺术表达方式构成了安徒生的另一个童话世界,剪纸与童话的互文为读者提供了更深层的解读空间。安徒生的童话世界是他用自己的想象力创造的杰作,同样,丰富的想象使他的剪纸作品远远超越了我们眼睛能看到的现实存在,是用心描绘的深邃世界。

▲《安徒生在中国》论文集三位 主编与彭丽媛女士、丹麦女王 进行交流



▲我很高兴看到这本关于安徒生和他在
中国的重要意义的文集的
出版,这是中国和丹麦
学者合作的杰出成果,
它将成为丹麦和中国文
化交流——以及世界人
民交流——的另一座桥
梁。

——摘自丹麦女王玛格丽特二世为《安徒生在中国》论文集所作的序

◎相关链接

北欧文学研究 在复旦

复旦与北欧文学的不解之缘可以追溯到上世纪二十年代。中国现代话剧和电影奠基人之一的洪深先生留美归来后立志当“中国的易卜生”。1923 年,他来到复旦任教,并担任了复旦剧社的艺术指导。在此期间,他也将自己受易卜生的影响带到了复旦。

复旦在北欧文学研究方面起步很早。孙建教授早在 1987 年就为全校学生开设了《易卜生戏剧选读》课程,这在当时的全国高校中可谓首屈一指。此后,孙建教授于 2005 年开设的《北欧文学》和朱建新副教授于 2007 年开设的《北欧电影》等选修课,为复旦学生接触、了解北欧文学和文化打造了重要平台。

2007 年 4 月,外文学院北欧文学研究所在复旦成立。这是我国高校中第一个专门从事北欧文学研究的科研机构。该研究所的主要研究领域包括易卜生研究、安徒生研究、斯特林堡研究、北欧女性文学研究、北欧电影及北欧文学电影改编研究、北欧神话研究、北欧叙事传统研究及北欧戏剧研究等。依托多年来复旦北欧文学研究的积累及国际易卜生委员会等国际学术平台,该研究所于 2009 年成功举办了第十二届易卜生国际年会,这是易卜生国际年会首次在欧美以外的国家举行。年会的成功举办极大地提升了该研究所在北欧文学研究领域的国际影响力。孙建教授在此次会议上当选为国际易卜生委员会委员。

目前,该研究所与挪威奥斯陆大学易卜生研究中心、南丹麦大学安徒生研究中心、芬兰图库大学神话与民俗文化研究所、瑞典隆德一丹麦哥本哈根大学的跨文化中心等均保持着密切的学术交流与合作,研究所成员已主编《安徒生在中国》、《跨文化的易卜生》、《现代社会中的民俗传统》等国际论文集,并发表学术论文二十余篇。



▲我校北欧文学研究所参与主编的 3 本国际论文集

学校明确国有资产管理工作的业务分工实行分类归口管理

资产使用单位负责人为资产管理第一责任人

近日,《复旦大学国有资产管理暂行办法》(以下简称《办法》)经校长办公会议审议通过,将在全校正式实施。为此,本报记者对学校相关管理部门进行了采访。

《办法》核心部分是什么?

记者从有关方面获悉,此次《办法》是根据《教育部直属高等学校国有资产管理暂行办法》以及财政部等出台的相关文件,规定的要求订立,其核心部分是明确了我校资产管理的构架。《办法》总体原则与教育部、财政部的要求完全一致,即资产管理与预算管理相结合,资产管理与财务管理、实物管理与价值管理相结合,安全完整与注重绩效相结合。学校国有资产管理的任务是,资产的有偿使用、资源的优化配置、资本的保值增值。

学校国有资产如何处置?

由于历史和习惯等原因,学校国有资产在使用方面存在着亟待完善的地方。此次《办法》规范了学校国有资产配置、使用、处置的决策流程。同时,《办法》强调利用国有资产出租,一般采取公开招租的形式确定出租的价格,期限一般不超过5年;强调学校对外投资收益以及利用国有资产出租、出借和科研成果形成的无形资产等所取得的收入,必须纳入学校预算,统一核算、统一管理。

配套改革是否同步实施?

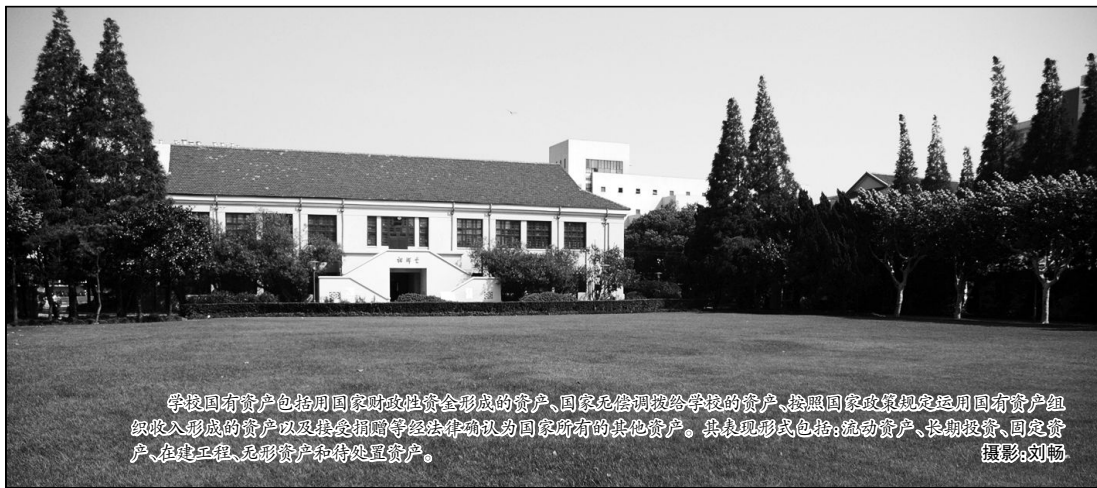
记者在采访时了解到,学校资产管理改革与后勤服务、校院两级管理以及资源配置改革等,是紧密联系在一起。今年是学校改革年,学校工作任务非常繁重,改革就意味着要敢于“硬碰硬”,也意味着对学校所有资产的管理要求将更明确、监督将更到位。据悉,随着《办法》的实施,在条件适合的情况下学校还将出台资产管理改革的意见。

期待达到什么样的效果?

据校资产管理部门负责人介绍,《办法》旨在通过完成学校国有资产管理顶层设计,厘清学校各类资产管理的边界。对因各种原因尚未明确的资产归口管理部门,此次予以明确并告知其管理职责,以便各部门能各司其职完成自己的工作,做到既不越位、更不缺位。此外,《办法》对资产共享管理、资产借用、归还以及教育部明文规定禁止涉及的领域(如对外抵押或担保、买卖期货、股票、买企业债券、基金等)、资产的收入和账务处理依据等都进行了规范。

该负责人表示,通过《办法》的贯彻落实,学校国有资产管理将更规范、有序,同时也将为今后资产绩效考核等提供政策依据。

文 / 黄文发



学校国有资产包括用国家财政性资金形成的资产、国家无偿调拨给学校的资产、按照国家政策规定运用国有资产组织收入形成的资产以及接受捐赠等经法律确认为国家所有的其他资产。其表现形式包括:流动资产、长期投资、固定资产、在建工程、无形资产和待处置资产。

摄影:刘畅

“复旦大学是国家事业单位,学校的资产都是国有资产。国有资产在学校里跟每个部门、单位的领导干部,跟每个教师乃至每个岗位的员工都密切相关,我们在工作时必须牢固树立国有资产的意识,规范使用行为。

学校所有的单位都是国有资产的使用单位,单位的负责人就是资产管理第一责任人,要对本单位资产的管理和使用承担责任。

——摘自杨玉良校长在我校加强党风廉政建设干部大会上的讲话

学校国有资产管理架构——

校长→分管副校长→资产管理处→资产归口管理部门→资产使用单位(二级单位)→资产管理人→资产使用(保管)人。

★该架构与“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的学校国有资产管理体制保持一致。

学校国有资产管理决策程序——

资产使用(处置)单位→资产归口管理部门→资产管理处→校长办公会议。

★校长办公会议为国有资产管理最高决策机构,与学校“三重一大”决策程序保持一致。

资产管理处对学校国有资产实行综合管理

●贯彻执行国家及上级主管部门国有资产的法律法规和政策,制定学校国有资产管理办法和实施细则。

○根据资产的实际使用情况,明确相关资产的授权管理部门、管理目标和考核指标。

●负责协调各资产归口管理部门和使用单位落实上级主管部门下达的工作任务。

○按照安全完整与注重绩效相结合的原则,建立学校国有资产有偿使用制度和共享共用机制,推动大型仪器设备共享管理。

●制定学校国有资产的优化配置方案,办理学校国有资产使用、处置、对外投资、出租、出借等事项的审核、报批手续。

○负责学校国有资产产权登记、资产清查、清产核资、资产评估及资产划转等工作。

●负责学校所属企业国有资产管理,对涉及学校权益的重大事项及对应的清产核资、资产评估、产权登记等事项进行审核,办理相关的报审、备案手续。

○负责学校所属企业国有资本经营预算、会计报表等的汇总上报以及国有资本收益的申报、缴纳工作。

●负责学校出租、出借资产管理。制定学校经营性资产监督、考核管理办法,对各类投资所涉及经营性国有资产进行监督管理,确保资本的保值增值。

○负责学校国有资产管理体系统建设,健全资产的信息管理系统,建立具有专业素质的资产管理队伍,建立廉政风险防控机制。

●接受教育部、财政部的监督指导,定期报告国有资产管理情况。

学校国有资产分类归口管理

流动资产:各类资金(库存现金、银行存款、零余额账户用款额度等)、短期投资、债权(应收及预付款项)等流动资产归口财务处管理。存货类(材料、燃料、包装物、低值易耗品等)流动资产归口资产管理处管理。

固定资产:指学校持有的使用期限超过一年、单位价值在规定标准以上,并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。其中,专用设备、通用设备、家具、用具、装具、动植物以及房屋构筑物中的公用房产(学校产权或使用权的非住宅房屋、场地或附属设施)归口资产管理处管理。房屋构筑物中的住宅房屋及相关设施归口总务处管理。图书归口图书馆管理。文物、陈列品、档案归口档案馆、博物馆管理。土地使用权归口资产管理处管理。

在建工程:指学校尚未完工交付使用的各种建筑物(包括新建、改建、扩建、修缮等)和设备安装工程归口基建处管理。

无形资产:商标权、校名权、商誉归口学校办公室管理。专利权、著作权、非专利技术归口科技处、文科科研处、医学科研管理办公室以及专用材料与装备技术研究院管理。

长期投资:长期股权投资中投资于企业经营的资产归口校经营性资产管理委员会和上海复旦资产经营有限公司管理。长期股权投资中投资于基金会、校友会的资产归口对外联络与发展处管理。长期债券投资归口财务处管理。其他按投资属性由具体归口职能部门管理。

待处置资产:指学校出售、转让、对外捐赠、无偿调出、盘亏、毁损、报废以及货币性资产损失核销。归口财务处、资产管理处管理。

复旦与闵行共建医教研协同型健康服务体系

五年内计划建成医疗联合体、医教研结合体和健康服务综合体

“医教研协同型健康服务体系”主要包括医疗服务、科学研究、医学教育、健康产业等合作内容。双方将这一合作概括为共建三个“体”，即医疗联合体、医教研结合体和健康服务综合体。该合作方式在上海乃至全国都是一种全新的健康服务合作共建模式。

本报讯 5月9日，闵行区人民政府与复旦大学正式签订“共建医教研协同型健康服务体系”合作协议，启动全方位区校战略合作。双方计划用5年时间，探索医改与教改的深度融合，共建医疗联合体、医教研结合体和健康服务综合体，以满足区域居民多层次、多样化的医疗卫生服务需求。

复旦大学校长杨玉良，闵行区区委副书记、区长赵祝平，市卫计委副巡视员许速，市申康医院发展中心副主任丁美坚等出席签约仪式。复旦大学副校长、上海医学院院长桂永浩和闵行区副区长杨德妹代表双方签署协议。

杨玉良对闵行区政府大力支持这个合作共建服务体系表示感谢。他说，健康与医疗服务体系是一个世界性难题，这个难题是当今社会发展的结果，因为社会在进步，所以人民群众就有了要求享受到最好的医疗服务、健康服务的需求。于是，这就涉及到医疗资源配置的问题。如何满足人民群众的需求，也是此次共建所要探索和解决的问题。杨玉良希望在今后的实际工作中努力做到医、教、研三方面无缝连接，使得这一服务体系能达到一个新的层面。他表示，非常期待这种合作在将来可以借鉴和复制。

双方计划共建三个“体”：

医疗联合体 将聚集在大学医疗中心的优质资源向区域释放，构建大学附属医院和区综合性医院、专科医院、社区卫生服务机构的纵向网络。实行大学科管理主任负责制，形成临床、教学和科研的上下联动与协同发展。完善联合体内人才柔性联动和医师多点执业机制，把资源利用做到最大化，通过网络探索医师多点执业、医保按人头支付改革和分级转诊、梯度转诊、双向转诊机制。该合作模式将真正促进复旦优质资源下沉，加快提升闵行医疗机构服务能级，让老百姓分享医改成果，既可以不出闵行就得到复旦优质医疗服务，又可以在需要时及时转诊到复旦附属的各大医院。

医教研结合体 成立“复旦-闵行”医教研协同型健康服务体系研究院，包括转化医学、微

创、肿瘤、慢性病等若干研究中心，由复旦上海医学院和闵行卫计委双重管理，并在专家直接参与和指导下，开展临床、预防、社区健康管理研究和现代医院管理等研究，为现代医学学科整合和发展提供技术支撑。共同把闵行区中心医院、闵行区精神卫生中心，通过医教研的协同，带动闵行医学学科和人才队伍的快速发展。该合作模式可以有效拉近医疗科研与民生的距离，促进基础医学与临床实践的结合，加快教育科研成果的转化应用，让闵行老百姓既可以亲身参与到前沿的医疗研究过程中，又可以在第一时间体验到先进的医疗研究成果。

健康服务综合体

关注生命全周期，在已建闵行区居民健康大样本、大数据生物样本库的基础上，建设生命健康研究中心，整合基因技术等生命科学，探索疾病发展规律，拓展覆盖全生命周期的健康服务模式。发挥复旦学科建设和人才培养优势，以社区卫生、老年医学、康复、养老护理等为重点，构建涵盖基本、普惠、多元、优质的健康服务体系。建立社区全科医生规范化培养基地，3年内完成对全科医生的规范化培训与专业技术轮训。闵行区作为社会办医国家联系点，通过该合作可借力复旦全面提高社区基层服务水平，让闵行老百姓在家门口就得到高质量的社区卫生服务和健康管理服务，享受更健康的生活方式。

在签约仪式后举行的新闻发布会上，桂永浩在回答记者提问时强调，此次共建影响深远，不仅可将医学教育从实验室延伸至人群和社区，而且实现了从理论教育到卫生实践的应用，有利于加快教育科研成果的转化应用。桂永浩说，该体系与医、教、研之间的关联密切。他还透露，复旦已具备了完整的全科医师培养的教学大纲、课程安排及师资队伍，将对闵行区在职的近400名全科医师进行系统培训。

据悉，为把合作落到实处，将设立由复旦和闵行区政府组成的议事决策机构“医教研协同型健康服务体系管委会”，以履行协调管理职能。

文 / 孙国根 雍昕

华山举办“洒向人间都是爱”红十字主题活动

本报讯 5月5日，我校附属华山医院举办“洒向人间都是爱”红十字主题活动。市委宣传部分副部长、市文明办主任燕爽，市红十字会常务副会长马强，复旦大学党委副书记刘承功等有关领导参加活动。

华山医院作为中国红十字会的唯一冠名的医疗机构，每年都会举行“5·8”世界红十字日前后举行专题活动，彰显“人道、博爱、奉献”的红十字精神和医者大爱。

今年的主题活动俨然是一个公益活动“大拼盘”：前不久在华山医院红十字基金救助下顺利完成胸外科和手外科手术的

23岁年轻患者李正荣讲述了经历不幸遭遇的他，在无助时华山医院向他伸出了援手，如今他的身体正在康复，他的生活逐渐走向正轨；在去年红十字主题日上奇迹般“不再颤抖”的花季少女周汪芳再次回到这个熟悉的会场，讲述了一年她焕然一新的生活和对未来的美好畅想；资助白内障复明手术是华山医院红十字会的长期品牌项目，当眼科主任为两位白内障复明老人代表揭开纱布时，现场响起了热烈的掌声。

华山医院首例器官捐献者小管姑娘的母亲姚阿姨讲述了达成爱女临终心愿过程中，所亲

历的困惑、矛盾和取舍；社工代表表达了对捐献者的崇高敬意和对维护逝者尊严应尽的义务。

2012-2013年度上海市杰出志愿者、华山医院血液科陈勤奋副教授汇报了获奖感言。她说，医者和志愿者因奉献而契合，因为“人道、博爱、奉献”是医者和志愿者共同的信念。陈勤奋副教授26年来坚持“无偿献血、健康生活”的志愿精神，感染了在场所有人。

据悉，当天还举行了造血干细胞血样采集、无偿献血活动，忙碌在工作岗位上的华山人匆匆赶来，将袖完成自己的红十字心愿。 文 / 成吾斯

心灵导师：儿科医院稳定护士队伍的“润滑剂”



钱二壮是一名90后，前年入职儿科医院。因为护士队伍的特点，身为男性的他显得格外引人注目，环境的变化及工作压力，使他时常觉得有点“应付不过来”。直到有一天他突然递交了辞职报告。

二壮的心灵导师黄勤当天即抽出时间找他详聊，并对二壮也有了更多的了解。经过一段时间的调整，留下来的二壮觉得那是一次纯粹的思想波动，幸亏心灵导师和护士长的及时介入和帮助，否则自己还可能继续面临着人生择业期的困惑。

二壮说，护士长就像一个“爹”，心灵导师就像一个“娘”，让他在医院里能够找到一种归属感，踏踏实实地为患儿们提供服务（图为二壮在工作中）。

本报讯 近年来，大量城市独生子女加入护理队伍，年轻护理人员的职业倦怠感、离职率激增，成为制约当前临床医疗治疗质量的关键。如何稳定年轻护士队伍、提升护理质量与人文素养成为当前医疗单位亟待解决的课题。我校附属儿科医院护理部推出的“心灵导师制”，为寻求该难题的解决进行了有益的尝试。

“心灵导师制”是借鉴导师制(TUTOR)的教育模式，结合心理健康教育机制所创立的一种新型人才培养模式，通过导师的示范作用和导向作用使受导者发现自我、找回力量，提升自信力，让他们充满力量，甚至

受益一辈子。

儿科医院护理部的调查显示，年轻护士在进入临床工作的第一年，无论是在生理、心理的调节和适应上，还是在家庭社交、生活模式的改变上，均面临极大的压力，而职业倦怠、职业困惑与离职倾向也是在这一年表现最为明显。

为此，儿科医院护理部根据每位新护士的个性特点设计并采用不同的沟通方式，包括面对面谈心、电话沟通、email、QQ等，至少每两周对新护士进行一次思想、工作、生活和心理方面的指导，心灵导师同时将辅导内容记录在工作手册上。护理党支部的党员分别与新护士

进行配对，确定了16个“导师-学生”组。

“心灵导师制”开展至今，解决了年轻护士在工作技能、人际关系处理、生活事件、心理健康、心理健康等方面的许多实际问题，新护士离职率明显下降。同时，这也为兄弟医院破解“稳定年轻护理队伍、提升护理综合能力”这一共同的难题提供了有效借鉴。

儿科医院有关领导表示，“心灵导师制”提升了护理团队的士气，促进了护理团队的进步和稳定，密切了医患关系，为提供更高水准的医疗保健服务奠定了坚实基础。

摄影报道 / 张志豪 王炬亮

科技镇长团为地方发展注活力,让科教资源接地气,让高校教师变观念——

“科技镇长团”改变了什么？

如何更好地用自己的实际行动为国家出力？如何更好地将自己的所学所知与社会需求联系起来？是我们这一代学人对祖国、对人民需要交出的答卷。

改变了地方的发展观念

2008年10月,江苏省从16所所高校挑选17名教学科研骨干,到苏州常熟市的14个乡镇担任党政副职,为期两年。不同于以往零零散散、各自为战的挂职,他们集中食宿,一起探讨难题,把每个成员背后的高校资源整合起来,因此被称为“科技镇长团”。

认准镇长团是一扇联结校地的新门户,我校积极参与,及时对接,把该项目作为学校选派挂职干部的年度计划项目之一,派出的教师已在江苏7个市挂职,辐射出了复旦的影响。

科技镇长团是江苏省为打破科教资源与县域经济隔膜、融通政产学研、构建基层科技创新体系的一项创举。项目实施以来,科技镇长团针对地方转型升级迫在眉睫与创新资源严重短缺的现实矛盾,以县域经济为统筹对象,以中小型民营企业为立足点,着力构建“政府—高校院所—企业”的三螺旋结构,取得很大成效。现在,“科技镇长团”应运而生,覆盖省辖市,把科技创新资源布局到乡镇,以提高基层创新能力和服务水平。截至目前,共从省内外217家单位选派了1876人到全省79个县(市、区)的623个乡镇、街道、开发区任职。

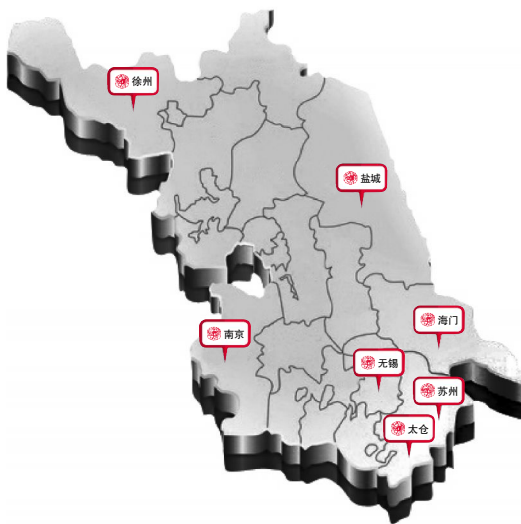
的一个突出问题是,一方面,科研院所里林林总总的科技成果睡大觉;另一方面,面广量大的企业科技创新没门路。校地隔阂导致产学研的脱节。只有当转化了的科学技术真正发挥第一生产力的威力时,长久存在于产学研用之间的墙才能不复存在。任无锡市锡山区科技镇长团团长的信息学院主任技师陆起涌说:“挂职让我能近距离接触政府、企业、市场,了解政府管理和企业的运行诉求。我深深感到高校的科研成果与产品间的差距,企业家和专家应该相互理解配合,才能研发出有科技含量、适合市场的产品。高校要做并能够做的事情很多。”

改变了产学研合作模式
服务国家、服务社会一直是复旦的光荣传统。

校第十四次党代会更明确提出:“拓展社会服务,努力提高服务国家发展的能力”,“积极对接国家、地方、产业发展和国防安全的需求,开展多方位、多层次合作,积极探索产学研合作新模式。”我校正通过多种方式践行这一方针。参与镇长团工作,就是一项新尝试。

6年来,江苏科技镇长团选派工作在政学两界逐渐达成共识,选派单位从江苏省省内科研院所拓展到全国,派驻范围从苏南放大到全省,服务对象从组织动员员过渡到个人报名,基层乡镇从计划安排发展到主动争取。江苏省政协副主席、省科技厅厅长徐南平院士表示,科技镇长团已经成为推动创新资源向基层集聚、推动科研成果转移转化、推动产学研合作长效机制形成的创新平台。

当前我国经济转型升级面临



江苏经历乡镇企业、开放型经济两次经济转型后,县域经济正处在由资源依赖向创新驱动转变的第三次转型,对科技资源的需求极为迫切。“科技镇长团”应运而生,覆盖省辖市,把科技创新资源布局到乡镇,以提高基层创新能力和服务水平。截至目前,共从省内外217家单位选派了1876人到全省79个县(市、区)的623个乡镇、街道、开发区任职。

本的办法就是增强校地、校企间人员的思想沟通和感情交流。因此,学院希望有更多的教师走出校门,走向地方和企业,学以致用、服务地方,加强校地合作,争取地方政府的支持。因此,学院积极动员教师报名参加镇长团,去年选派了三名教师参加江苏省第六批科技镇长团。如今,三位教师挂职任期过半。他们为挂职单位与计算机学院乃至学校牵线搭桥,促进了地方和学院间的信息沟通,创造了许多合作机会,加快了学院科研成果向产业化转化。他们利用本身的专业特长及在计算机行业内的影响力,为计算机行业的专家与地方政府、地方企业建立合作和交流平台,为地方政府

后续开展产学研合作和产业招商工作打下基础。

吕银祥在挂职期间促建的“复旦技术转移中心太仓分中心”,已于2013年4月挂牌。中心成立后立即开展了三项工作:把复旦的成熟技术转化进太仓;牵线复旦教师与当地企业合作;复旦给当地企业做培训。

生命学院教师胡海荣在无锡滨湖区挂职时,积下厚厚一叠上海—无锡的车票。“挂职镇长就是当学校和地方的桥梁,把学校的成果和地方的需求对接,沟通非常重要”。她走访了园区50多家企业,和不少企业的技术骨干和人事经理交上了朋友。牵线无锡华质铂马生物医药技术有限公司与复旦合作的项目在今年成功申请了“863”项目,促成生科院活体动物的生物新药筛选平台和无锡再生生物医药技术有限责任公司建立了合作,促成学院和惠山生命科学园签订合作协议,学院也与无锡在学生就业、创业、实训基地等方面开始了合作。“挂职镇长团的离家之思和来回奔波之苦的确有,但和挂职过程与成果相比,还是十分值得。”胡坦言。

镇长团就是让科技人才到社会最需要的地方去,让科研成果与市场结合起化学反应,使科技创新的触角从复旦园更有力地

向企业延伸,也让复旦教师的成就

不只停留在论文上。而他们通过

辛勤工作,推进了校地产学研全

面合作、校地人才培养合作、特

色产业基地与高校相关院系合作、

重点企业与高校专业合作、高校

科研成果在地方转化等“五个层

面”的立体合作,实现“三个”对

接:即企业与企业对接、产业与学

院对接、区镇与高校对接,努力构

建并完善校地长效合作机制。

改变了自己的观念

上接部委,下进企业,“顶天立地”是校地、校企合作之路。鼓励

教师参加科技镇长团,就是接地的新模式。

两年来,学校共派出8名教师参加镇长团,他们有的已经结束任职返校,有的还在任期中。但谈起这段经历,他们都感慨收获颇丰。因为这两年,他们改变了固守论文指标的观念,提高了实践能力。他们被誉为企业科技创新的“指导员”,乡镇经济发展的“参谋员”,高校服务地方的“特派员”。从高校教师到地方基层干部,他们通过角色的转换,释放了自己的科技知识和资源。

随着越来越多的教师申报地方项目或与IT企业合作,计算机学院的不少老师意识到,计算机学科的发展离不开产学研合作。学院也了解到,江苏省地方产业面临转型升级,紧缺计算机方面的高端人才,计算机学院的教师去江苏省挂职,对地方计算机产业及软件产业的发展能带去很大影响。因此,学院鼓励教师们申报“科技镇长团”,去地方上看看地方和企业需要什么,学院能提供什么,还需要研发什么,积极创新产学研合作模式。对此,学院副教授张文强深有体会:“挂职不是埋头看论文。如何整合资源、拓宽信息渠道,创新工作方法是我的首要工作。”

法学院研究生工作组组长罗霄从上大学始就一直生活在校园,参加江苏省第六批科技镇长团后,现挂职江苏省南京市江宁区秣陵街道党工委副书记。挂职期间,走访调研了170余家企业,引进高层次人才8名,协助申报省市级科技项目6个,专利10余项,资金支持80余万元。他的感受是:“挂职的日子一边是艰辛,一边是创新;一边是繁忙,一边是充实。提升了自我,也服务了基层政府和高校。”

象牙塔外是广阔天地,大有可为。镇长团重启了通向广阔天地的一扇窗。

文/傅萱

报名“科技镇长团”问答

项目定位—— 该项目由江苏省委组织部、省科技厅、教育厅联合推出;是我校选派挂职干部的计划项目之一,也是深化校地交流、推进产学研结合的有益途径。

任职安排—— 一般担任实职,主要分管或协管任职地区或单位的科技、人才工作;积极促进学校与任职单位间建立紧密产学研合作关系。团长任职时间2年,成员任职时间1-2年。接收单位发放一定的生活补贴、通讯补贴和交通补贴,并享受当地补贴。原则上集中住宿。休假、探亲按照国家和江苏省有关规定执行。

挂职期间,校内的教学、科研任务由所在基层单位结合实际情况,适当减免。

报名资格—— 具有良好的政治素质,有较强的组织管理和协调能力,有吃苦耐劳奉献精神。年龄不超过45周岁,有5年以上工作经历。一般应具有博士学位,或有副高级以上专业技术职务或管理岗位正科级以上干部。

如何报名—— 可向所在分党委(总支)具体咨询报名,也可以访问党委组织部网站(www.zzb.fudan.edu.cn)下载相关材料后直接报名。报名最多可选3个拟派往单位。报名截止日期:5月20日下午5时。