



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第851期 2010年10月14日  
国内统一刊号 CN31-0801/G

## 校党委中心组举行第23次集体学习

本报讯 9月29日,校党委中心组举行第二十三次集体学习,认真阅读胡锦涛、温家宝在全国教育工作会议上的讲话及刘延东在教育部直属高校工作咨询委员会第二十次全体会议上的讲话,联系学校实际,交流学习心得和体会。校党委书记秦绍德主持。

秦绍德强调,全校上下要深入学习贯彻全国工作会议特别是胡锦涛同志讲话精神,在推进学校事业科学发展的过程中始终把教育教学改革作为重点,

切实提高办学质量,同时要注意统筹兼顾。校长杨玉良就尊重教育发展自身规律、教师队伍和干部队伍建设、学校内部治理结构改革等问题谈了学习体会。

校党委副书记陈立民、刘建中、王小林,常务副校长张一华,副校长蔡达峰、陈晓漫、许征、金力,华山医院院长丁强,上海医学院院长冯晓源,党委宣传部部长萧思健等也分别作了交流发言。 文/李莹

## 一流大学建设系列研讨会暨中国大学校长联谊会召开 共论中国模式 聚焦内部治理

本报讯 10月10日上午,“一流大学建设系列研讨会暨中国大学校长联谊会”在我校光华楼隆重开幕。北京大学、清华大学、复旦大学、中国科技大学、南京大学、浙江大学、上海交通大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学等9所内地高校的校长或书记,香港大学、香港中文大学、香港科技大学的校长以及澳大利亚Go8大学联盟的代表齐聚复旦大学。上海市委副书记殷一璀出席了10日晚上海市和复旦大学联合举办的欢迎晚宴,上海市副市长沈晓明出席了当天的开幕式并致辞。

本次研讨会的主题是“建设世界一流大学的中国模式”。研讨会特别邀请了国务院学位办副主任郭新立,做了题为《以教育规划纲要精神加快世界一流大学和高水平大学建设》的报告。郭新立指出,我国高校建设的最直接目标就是服务于国家,在服务的同时,让学校和学科建设提高到较高的层次和水平。在随后进行的讨论中,各校校长或书记结合自身改革、建设、发展中的经验和思考,做了

交流发言。(详见4版)

与会代表普遍认为,中国一流高校就应该为国家建设输送人才,解决重大问题,培养高校的文化自觉与文化担当,不断探索高校教育的“中国模式”,在“服务国家”中建设“世界一流”大学。与会代表还就各校关心的“985工程”三期实施原则、人才培养和办学质量问题、大学精神和文化建设问题做了热烈讨论。

当天的研讨会结束后,中国大陆九校和澳大利亚八所高水平大学组成的Go8联盟正式签

署战略合作协议。这是国内首次以大学联盟的形势与国外的大学联盟签署的合作协议。根据协议,中国的大学将与澳方大学之间充分利用各自资源,在学者互访、学生交流、科研合作、发展战略等多方面开展合作。

据介绍,中国大学校长联谊会(“C9联盟”)于2009年成立。今年,年会主办方利用校长聚会之际,首次组织举办了一流大学建设研讨会,旨在聚焦国家中长期教育规划的目标,促进中国的世界一流大学建设,

贯彻人才强国战略。

10月12日,2010年的中国大学校长联席会议正式召开。今年年会的主题是“中国大学的内部治理模式”。各校校长围绕这一主题,针对大学治理中的热点、难点展开了坦诚且富有探索性的研讨。(详见5版)

在两天的讨论中,香港大学、香港中文大学、香港科技大学和澳大利亚部分一流大学的校长也分别就自己感兴趣的问题做了交流发言,并与中国大陆的同行做了深入交流。(详见6版) 文/陶韩烁 张银海



10月6日上午,首届中欧文化高峰论坛在比利时布鲁塞尔开幕。中国国务院总理温家宝与欧盟委员会主席巴罗佐共同出席中欧文化高峰论坛开幕式并致辞。论坛中方主席、复旦大学出土文献与古文字研究中心教授裘锡圭先生(左一)在开幕式上发表了以《老子与尼采》为题的主旨演讲。 图片来源/新华社

## 我校获国家自然科学基金资助项目大幅增长

本报讯 在2010年度国家自然科学基金集中接收期,我校共申请了1641项,较2009年增长227项。经过同行专家评审及会议评审,目前已公布442项获资助项目,批准项目数较2009年同期增加123项,获资助项目数位列全国高校第五。获资助经费较2009年同期获资助经费增长43%(以上批准项目数据尚不包含国家杰出青年基金项目)。

2010年我校共获得面上项目255项,较2009年增长75

项;青年基金159项,较2009年增长40项。重点项目10项,重大国际合作项目4项,重大研究计划6项(含1项重大研究计划重点项目),科学仪器专项1项,海外及港澳学者合作研究基金4项,联合资助项目2项,其他专项项目1项。

获得面上项目、青年科学基金项目增长最快的五个单位是:附属中山医院增长16项,上海医学院增长15项,生命科学院增长12项,信息科学与工程学院增长11项,附属华山医院、附属肿瘤医院、材料系均较去年增长10项。

据分析,今年自然科学基金大幅度增长的原因有:自然科学基金委资助项目数及资助经费较去年亦有大幅增长;学校科技管理部门以及院系科技管理部门积极审查申请材料,降低了项目申请初审率;自然科学基金委医学科学部的成立使得我校医学领域的申请优势得到了体现;科技处对于参加答辩的重点项目、国家杰出青年基金、重大国际合作项目进行了精心准备,安排了多次项目预答辩,提高了项目的答辩通过率。 文/庄建辉

### 要闻简报

#### 百所高校探讨研究生思想政治教育工作

本报讯 9月27日,中国学位与研究生教育学会德育委员会第七届学术年会在我校举行。来自100多所高校的相关负责同志和德育研究论文获奖作者参加了本次年会,校党委书记秦绍德、教育部思政司司长杨振斌等出席。

据悉,教育部有关进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的相关文件,将于近期颁布。 文/楚永全 黄昊

#### 上海论坛2011举行签约仪式

本报讯 9月28日,我校与韩国高等教育财团在老逸夫楼举行“上海论坛2010总结汇报暨上海论坛2011筹备汇报与签约仪式”,校长杨玉良和韩国高等教育财团金在烈总长出席。

论坛学术委员会主席袁志刚对上海论坛2010年的工作进行了总结,并从主题、各分论坛的准备情况对上海论坛2011的筹备进行了汇报。 文/邓爽

#### 中沙青年友好会见活动在我校举行

本报讯 9月22日,以“增进了解,加深友谊,展望未来”为主题的中沙青年友好会见活动——“中国沙特青年论坛”在我校举行,汇集了来自北大、北外、复旦等7所中国高校以及沙特阿卜杜拉国王科技大学等沙特高校的150余名大学生。全国青联副主席卢雍政、复旦大学校长杨玉良等出席活动并致辞。

文/陶韩烁

#### 网络教育学院庆祝建院十周年

本报讯 10月9日,网络教育学院建院十周年庆典大会举行,副校长桂永浩出席并致辞。在网络教育事业耕耘多年的30位教师受表彰。

2000年,我校组建网络教育学院。十年来,网院共毕业生16788人,同时在干部教育、企业管理和证书培训等方面培训60000余名学员。

## 我校师生送别张治道先生

本报讯 9月30日下午,我校著名校友张治道先生遗体告别仪式在上海医学院遗体告别室举行。遵照张治道先生的生前遗嘱,丧事从简,不举行追悼会。

校党委书记秦绍德、校长杨玉良,党委副书记刘建中、王小林,副校长许征,上海医学院院长冯晓源,上海医学院党委书记程刚,中山医院院长王玉琦,原上医老领导,复旦大学各单位党政领导、代表,以及张治道先生的海内外亲友、同事、好友、学生等共100余人出席告别仪式。

张治道先生是上海医学院1939届校友,9月26日8时20分,张治道先生因肺炎和肾脏衰竭医治无效,在中山医院逝世,享年102岁。

张治道先生一生热爱祖国,热爱母校,为祖国医学教育事业的发展和母校建设做出了卓越贡献,广受海内外医学界爱戴和好评。 文/孙国根



# C9 联盟与七所境外名校校长齐聚我校交流展望 分享大学建设经验 共创优势互补局面

有中国版常青藤之誉的 C9 联盟是以“优势互补,资源共享”为原则,在 2009 年 10 月诞生的。它的诞生承载众多期许。

刚刚在我校落幕的“一流大学建设系列研讨会暨中国大学校长联谊会”是 C9 的首次正式亮相,席间还有来自香港和澳大利亚七所名校的校长与会。

短短两天的研讨和联谊,21 场报告,碰撞出很多灵感和收获,近 20 位著名高校建设发展的领路人分享了先进的治校理念,也吸取别校之“长技”以“共赢”。

## 人才培养是第一要务

清华大学通过从去年开到今年长达一年的教育工作研讨会,再次确立人才培养是大学的根本任务,并且明确强调坚守百年不动摇。学校还提出优势转化战略思想,要求在保持和形成多种办学优势的同时,自觉地、主动地、优先地将多方面的办学优势转化为人才培养质量的优势。

中国科学技术大学提倡培养“树型人才”根深叶茂,根深是非常扎实的数理基础,叶茂是各方面的领导力和责任心等。中科

大始终把参与科学研究和创新实践作为学生人文素质实践的主要内容。每年有 1200 多名本科生参加研究活动,效果良好。

哈尔滨工业大学在学生培养中设立首席学习顾问,给予学生的培养具体的专家性的指导意见。

香港中文大学强调培养有责任心的人。该校把国家与社会的需要在课程建设方面慢慢拓展,特别是能源方面有所建树。

## 人才强校是主战略

上海交通大学从十一五以来,将人才强校作为主战略,逐步建立了包括人才库建设,海外评审制度,人才引进绿色通道,优秀人才跟踪服务机制等在内的体系,做到对优秀人才,尤其是领军人才随时发现、随时跟踪、随时引进。

中国科技大学在维持人才结构梯形良好发展的同时,格外重视年轻教授的培养,以 35 岁左右群体为发展重点。该校在培养年轻教师时还要求三年内,每一个教师都要制定自身职业生涯规划,学校根据规划进行有计划地培养。

## 管理体制改革纷纷进行

清华大学近年来,以改革认识制度为抓手,提升师资水平,形成良性学术生态。同时将学校的所有资源,包括人事、资金、场地、研究生等都和国际分配挂钩。

南京大学创新了以“SCI 为导向”的机制,进一步强调了学术研究氛围,提升了科学研究的国际化水平。

浙江大学优化了内部治理结构,横向在行政方面组建本科生院和研究生院,在学术研究方面组建科研院与社科院;纵向上则进行了学部制改革。

西安交大今年重组了校学术委员会,校级领导不参加;成立学术特区,由教授管理。此外,西安交大对二级教授不再有聘期考核,其他教师的考核把对本科生生教学作为重要内容。

香港大学于 2003 年检讨其管治及管理架构,发表「与时并进」报告,实施精简大学管治架构,重组管理团队,允许学生及教职员成为校务委员会成员,改善员工申诉程序等十七项建议。管治改革实施至今,取得良好成绩。

文 / 张银海

## 创先争优 重在基层

# 校党委召开 创先争优活动工作交流会

本报讯 10 月 9 日,校党委在逸夫科技楼召开分党委书记和党务部门负责人会议,交流各单位开展创先争优活动的情况。校党委书记秦绍德主持会议,校党委副书记陈立民、刘建中、王小林出席会议。

校党委部署开展创先争优活动以来,各单位高度重视,联系自身实际制定了本单位的工作计划,提出了开展活动的具体主题和主要形式。会上,部分单位分党委(总支)书记结合当前阶段工作实际,分别就本单位创先争优活动工作计划和活动开展情况作了介绍。如中文系号召立足本职岗位创先争优,哲学学院的“为人、为师、为学”主题活动,经济学院将理论研究、理论创新与社会实际结合,管理学院的“红墨水计划”和本科生全员导师制,化学系的“做好接力一分子,写就化学新篇章”主题活动,上海医学院创建学习型组织,继续教育学院的“奉献·责任·模范”主题实践活动及后勤党委的服务明星评选活动等。

听取大家的发言后,秦绍德

作了总结讲话。他说,我校创先争优活动总体开局良好,各单位前一阶段的工作体现出与中心工作紧密结合、抓学习比较具体、活动内容比较丰富等 3 个特点。他指出,开展创先争优活动,一定要联系实际,注重抓好结合。一是要与学习了解国内外形势相结合,正确认识当前形势,积极为回答党和国家发展中面临的重大理论和实践问题作贡献;二是要与本单位发展改革的实际,破解发展中的难题相结合,当前特别要认真制定好“985 工程”三期建设规划和“十二五”规划,正确进行定位,明确发展思路,增强发展的紧迫感;三是要与教书育人工作相结合,发挥党员教师模范带头作用,引导广大教师集中精力,加强在育人工作上的投入,增进师生交流,切实提高教育教学质量;四是要与领导班子建设相结合,领导干部要带头创先争优,做到为公、务实、和谐。他指出,开展创先争优活动,要找准抓手,狠抓落实。要把创先争优变为党组织和党员的实际行动,推动学校各项事业的发展。

文 / 赵琪

## 智 库

# 首届复旦－早稻田东亚地域合作论坛探索 在非传统安全时代下可持续发展

舟曲特大泥石流、河南蝗虫、菲律宾人质事件……,你知道,这些牵动你心的热点统属于非传统安全问题吗?

非传统安全威胁,是指除军事、政治和外交冲突这类传统安全威胁以外的其他对国家及人类生存和发展构成的威胁。面对日益严峻的自然灾害、传染病、恐怖组织等一系列非传统安全问题的挑战,我们应该如何应对?日前在光华楼举行的第一届复旦－早稻田东亚地域合作论坛进行了探究。

会议由复旦日本研究中心、早稻田大学现代中国研究所等联合主办。

## 传统发展模式亟需转变

我校美国研究中心主任沈丁立教授认为,目前中国的 GDP 增长过快,7 年半内翻两番,与十六大提出的 20 年 GDP 翻两番的发展要求相背离。这种看似在短期带来巨大效益的发展实际上违背了自然和人的平衡。

我校国际关系与公共事务学院陈云教授认为目前的发展应该采取一种内生性发展,要提

倡自立性,发掘民间力量。同时,应该完善法制,用看不见的法制之手来治理社会。

## 转变发展价值观形成善的循环

日本九州大学堀井伸浩教授认为,解决能源环境问题需要依靠市场。市场经济激励了企业,在竞争中进行新技术开发。近年来,中国也做出一定的努力,如排烟脱硫装置从进口国外设备到自我研制生产,风力发电的逐步推广等等。

日本财产保险公司理事关正雄认为可持续发展不仅要看到眼前需求,更要重视未来的发展,并积极满足贫困地区的需求。对于企业而言,要从环境、社会和经济三方面评价自身实力,企业的社会责任很重要。

早稻田大学的向虎研究员认为应以生产、生活、生态都达到最大效益作为发展标准,同时要形成社会责任实体多元化的理念,政府、企业、NGO、教育机构、市民等等共同合作解决各种非传统安全问题,构筑起治理的社会机制,形成善的循环。

文 / 宋哲仁

# 何梁何利基金图片 巡回展在我校举行

本报讯 9 月 30 日,由何梁何利基金举办的《功在当代,泽被永远——何梁何利基金成立 15 周年图片展》在我校开幕,副校长金力出席,我校何梁何利奖获得者李大潜院士、赵东元院士、郑兆鑫教授和孙凤艳教授受邀参加。

何梁何利奖是我国最大的民间科技奖,创办于 1994 年,历史上我校共有 21 人次获奖。

文 / 陈伟康 戴悦春 王华滔

# 我校成为首批上海干部教育培训高校基地

本报讯 近日,我校被上海市委组织部确定为首批上海市干部教育培训高校基地。

作为中央组织部确定的首批全国干部教育培训高校基地之一,我校去年依托国际关系与公共事务学院等承担 2 期“公共管理核心能力”专题培训,报名人数在同批班次中人数最多,学员整体满意率为 99%以上。

## NEWS 播报

●9 月 28 日,复旦后勤服务发展有限公司第二届职工代表大会第四会议在逸夫科技楼举行,副校长许征出席并讲话。朱荣裕

●9 月 17 日,德国自由柏林大学新任校长彼得－安德烈·阿尔特教授来访,副校长陈晓漫接待。

# 秦绍德访问海军大连舰艇学院



本报讯 10 月 1 日,校党委书记秦绍德一行访问海军大连舰艇学院,寻访我校杰出校友方永刚从教足迹,共商两校合作发展。海军大连舰艇学院向秦绍德颁发了名誉教授聘书。

秦绍德一行在海军大连舰

艇学院政委康非少将等陪同下参观了方永刚纪念馆和方永刚任教的政治系。校党委宣传部、外联处等有关部门负责人陪同访问。图为秦绍德一行参观方永刚的办公室。

摄影报道 / 刘畅

# 复旦学院“经典读书计划” 启动 2010 学年申报

本报讯 10 月 13 日,2010 学年复旦学院“经典读书计划”申报正式开始。本次活动延续“一师一书一小组”的模式,首批开设 50 余个读书小组。

复旦学院“经典读书计划”自 2006 年开展至今,已有近万名学生参与其中,本期部分读书小组还面向高年级同学开放。此批读书小组的指导教师来自全校 20 余个院系和机关,经典书

籍涵盖历史、哲学、艺术、文学、政治、管理等多项领域。

有意申请加入计划的同学,可登录报名系统 <http://10.49.10.251> 了解。第一批读书小组申报时间为 10 月 13 日至 17 日。

复旦学院同时表示,继续欢迎有兴趣的老师加入成为经典书籍的指导老师,若有意向或者问题,可以联系:fdc\_xueershi-i@fudan.edu.cn。文 / 傅骏

## 华东医院主办营养与成功老龄化国际学术交流会议关注老年健康

## 老年人合理营养是实现“成功衰老”重要保障

**本报讯** 日前, 我校附属华东医院和中国营养学会老年营养分会共同主办“营养与成功老龄化”国际学术交流会议。中国营养学会理事长程义勇、上海市营养学会理事长郭俊生、华东医院院长俞卓伟等到会致辞。

本次会议旨在促进成功老龄化, 共同应对本世纪人口老龄化的严峻挑战。来自国内外的200余名专家和代表齐聚上海, 集中对“营养与成功老龄化”问题进行了专题研讨。围绕“做到成功衰老”这一目标, 与会者交流了老年营养、老年医学、老年疾病康复和照护等方面的新知识、新技术和新进展。

中国营养学会老年营养分会主任委员、华东医院营养科主任孙建琴教授指出, 衰老是一种自然现象, 有病态衰老、常态衰老和成功衰老之分。成功老龄化的目标不仅是老年人的寿命延长, 更为重要的是生命质量的提高。国

专家指出, 开展老年营养工作是一件利国利民、建设和谐社会的大事。国家卫生部于今年8月12日颁布了《营养改善工作管理办法》, 这是促进我国营养改善工作、提高居民健康水平的重要条例, 该办法自9月1日起开始施行。在该办法出台前, 进行了养老机构试点工作, 并提出了养老机构应配备专职或兼职营养师的建议。

际上认为成功衰老主要表现为: 老年个体健康岁月延长, 生命质量较高, 伤残或功能丧失只在生命晚期出现, 且持续时间不长; 对生活的积极参与 (如人际交往和工作生活活动)。要实现成功老龄化, 合理营养是重要的保障。

中国营养学会理事长程义勇教授指出, 老年人营养状况影响着他们的健康和脑功能退化进程; 患有营养缺乏的老年人, 其肌肉减少加快、脑功能减退速度明显增加, 肾功能下降, 这均与老年人组织中蛋白质、锌、不饱和脂肪酸、抗氧化营养素水平降低相关。如果老年人按0.8g/kg

体重摄取蛋白质, 则肌肉重量将逐年减轻, 而按1.14g/kg体重摄取, 则肌肉的重量仍能维持在正常水平, 在标准饮食基础上增加氨基酸的供给, 可使肌肉重量增30%左右。因此, 应适当调整老年人的食物和营养素供给, 积极推进老年人成功老龄化, 如开发一些适合于老年人的食品、为老年人适当补充营养素补充剂等。素食可能有利于预防某些疾病, 延长寿命, 但素食老人要注意增加膳食中n-3PUFA和维生素B12的摄入量, 以减少血栓形成。

我校附属中山医院杨秉辉教授指出, 目前老年医学正从治

愈医学向预防保健和照顾型医学转变, 如何进行饮食照顾、老年病人尽快康复是其重要研究内容。老年服务人员可根据老年营养的基本原则, 采用能帮助老年人主动摄取食物的器具来增加其食物摄入量, 增强老年进餐的乐趣, 促进其对营养素的消化吸收, 同时, 这些器具还可有效防止老年人发生吞咽不当和呛食。对于住院治疗的老年人, 还应注意加强肠内、肠外营养的保障, 防止器官功能受损及进一步发生退行性变化。

与会者一致认为, 在目前我国老年营养工作关注度小、投入少的状况下, 老年营养工作者应坚持不懈地努力工作, 将国外先进理念和技术引入国内, 加强老年营养的基础与应用研究, 不断增加全社会对老年营养工作的关注, 为在我国实现成功老龄化的宏伟目标多做贡献。

文 / 左钢 王晨瑶

## 我校聘兼职教授促进脑科学领域研究交流

**本报讯** 日前, 陈庆镗教授受聘我校兼职教授聘任仪式暨学术报告会在枫林校区举行。陈晓漫副校长代表学校向陈庆镗教授颁发了聘书。

陈庆镗教授现为台湾长庚纪念医院特聘讲座教授、生物医学转译中心主任, 他在脑死亡神经科学基础和转化医学研究领域取得杰出成就, 一直非常关心和支持我校神经科学的发展和海峡两岸神经科学学术交流, 并作为专家多次参与我校脑科学研究院人才引进工作。

文 / 陈蓉

## 华山医院开展学名医大家与师德楷模活动

**本报讯** 日前, 华山医院党委在全院党支部和全体党员中开展“学名医大家、师德楷模, 争当人民满意的白衣天使和师德标兵”主题实践活动, 还特别制作了“华山医院行医执教50周年学术大师风范精粹”展板。

华山医院自1995年起率先在上海实施终身教授制度, 先后有20位医学大家被聘为终身教授, 其中有15位是共产党员, 他们以崇高的医德和杰出的成就彰显学术大师的风采。

文 / 戴润明

## 儿科医院支援嘉定区进一步建设儿科学科

**本报讯** 9月28日, 儿科医院与嘉定区卫生局签署战略合作协议, 这也标志着儿科医院支援嘉定区儿科学科建设项目正式启动。儿科医院院长黄国英、嘉定区卫生局局长郑益川代表双方在协议上签字。嘉定区卫生局局长党委书记顾惠文、儿科医院副院长徐虹等参加签约仪式。

儿科医院将发挥国家级重点学科和临床基地优势, 在双向转诊、师资培养、科研协作和科普教育等方面帮助嘉定区儿科事业的发展。

文 / 张志豪

## 妇产科医院举办世界避孕日健康宣教活动

**本报讯** 9月26日是“世界避孕日”, 今年“世界避孕日”的主题是“爱, 要负责”。妇产科医院为此开展多种形式的避孕宣传教育活动, 医护人员还参与了“科学避孕, 远离人流”签名活动, 承诺用自己的行动, 为健康避孕知识在中国的普及作出努力。

邬惊雷院长表示, 妇产科医院作为一家公立医院, 有责任也有义务参与到这样有意义的宣传教育活动, 让大众认识避孕的重要性及其方法。

文 / 禾岳

中山医院普外科课题研究接受市科委鉴定  
结直肠癌肝转移治疗国内领先

**本报讯** 上海市科委专家组日前对中山医院普外科完成的“结直肠癌肝转移外科和综合治疗”项目进行科技成果鉴定。专家组一致认为该课题研究具有明显创新性、先进性和实用性, 已达到国际先进、国内领先水平。

结直肠癌肝转移在整个病程中发生率达50%, 是结直肠癌死亡的主要原因, 提高肝转移的治疗效果是改善结直肠癌预后的关键因素。由秦新裕教授和许剑民教授领衔的中山医院普外科结直肠癌专业组, 从结直肠癌肝转移的预防、外科治疗和综合治疗方面进行了系统研究。

项目组在国内最早提出并开展了结直肠癌肝转移的外科手术治疗, 并且突破国内关于转移灶个数、切缘、可切除的肝

外转移灶和肝门淋巴结转移等结直肠癌肝转移外科治疗的禁区, 大大提高了肝转移灶切除比例, 手术疗效已达到国际先进水平。为避免患者二次手术之苦, 率先开展了同时肝转移的I期切除肝转移灶、原发病灶尤其是二切口同步手术, 大大免除病人痛苦, 且不增加术后并发症的发生。对于III期结直肠癌患者, 术前采用直肠磁共振和超声内镜进行评价, 并在肿瘤区域动脉和肝动脉灌注化疗预防结直肠癌肝转移, 该技术处于国内外领先水平。

中山医院普外科还建立了结直肠癌肝转移多学科治疗团队和机制, 为复杂患者的诊疗提供科学合理的方案, 该机制已在国内广泛应用。

文 / 陈惠芬

肿瘤医院肺癌研究新成果在JCO杂志发表  
揭示不吸烟患肺腺癌致癌基因

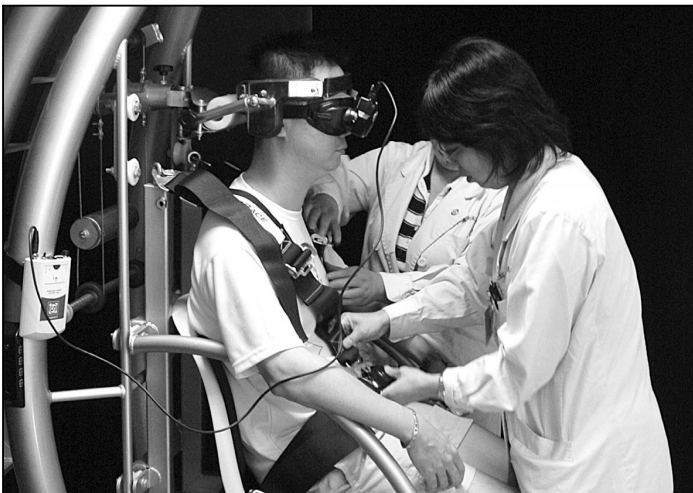
**本报讯** 我校附属肿瘤医院胸外科陈海泉教授领衔的研究团队经过几年潜心研究, 首次对东亚地区不吸烟肺腺癌患者进行了致癌基因的突变分析, 最新研究成果近日在《临床肿瘤学》杂志(Journal of Clinical Oncology, JCO)上在线发表。JCO杂志是美国临床肿瘤学会官方刊物, 在国际肿瘤学界享有盛誉, 去年影响因子17.793。

肺癌是全球发病率和致死率最高的恶性肿瘤, 在我国每年约有40万人死于肺癌, 在各类癌症引起的死亡中高居榜首, 严重威胁人类的身心健康。肺腺癌

是肺癌中最常见的类型, 在每年全球确诊的新增肺癌病患中约占40%。在我国肺腺癌中, 有50-60%为不吸烟的肺癌患者。

该研究首次对东亚地区不吸烟肺腺癌患者进行了致癌基因的突变分析, 肿瘤分子分型结合个体化综合治疗是肿瘤治疗的最新发展方向, 在特定的病例中选择靶向治疗可获得较理想的效果, 目前已有靶向药物可以作用于突变的EGFR、HER2和ALK基因, 因此该研究结果提示大部分不吸烟肺腺癌患者可以从这些靶向药物中获益。

文 / 倪洪珍



## ■医卫科普

## “眩晕”病症及其特色诊治

眩晕是人们日常生活中常见的病症之一, 并伴随着恶心、呕吐、站立不稳等, 使人有极大的恐惧感, 严重影响人们的生活质量。

随着生活、工作压力增大以及老龄化社会的到来, 眩晕的发病率呈明显升高的趋势。流行病学调查显示, 眩晕疾病约占就诊患者的5%-10%, 40岁以上的人群有40%受眩晕所累, 而65岁以上的患者中, 因眩晕就诊人数升至各种疾病就诊人数的首位。

眩晕是个多学科的疾病, 涉及耳鼻喉科、神经内科、骨科、中医科等。据统计, 约70%的眩晕是由耳科疾病引起。当双侧前庭传入信息不一致时, 患者主观上就会感觉到眩晕, 客观上表现为平衡障碍。按病变部位, 眩晕主要分为前庭性眩晕 (与耳科有关) 和非前庭性眩晕, 前者又分为周围性眩晕和中枢性眩晕。

常见的眩晕疾病除了梅尼埃病外, 还有突聋性眩晕、良性阵发性位置性眩晕(BPPV)、迟发性膜

迷路积水导致的眩晕、内耳缺血性眩晕、偏头痛性眩晕、中枢占位导致的眩晕等。

我校附属眼耳鼻喉科医院是全国前庭系统检查最全面的医院, 除了最基本的眼震电图检查、动静态平衡台检查、步态检查之外, 今年还引进了耳石检查治疗仪, 针对良性阵发性位置性眩晕进行检查和诊断, 确诊后可以即时进行复位治疗。这是亚洲第一台用于临床诊治的耳石检查治疗仪。

眩晕的治疗, 除了常规的药物治疗和相应的手术治疗外, 我校附属眼耳鼻喉科医院还开展了Meniett耳道加压治疗梅尼埃病、眩晕的专业康复治疗、眩晕的疗效评价等特色业务。

通过眩晕门诊的特色诊治, 医生可以采取最适合患者的检查方法尽快明确诊断并针对病因给予最有效的治疗, 极大地提高了眩晕疾病的诊治率。

文 / 王璟 摄 / 詹晨辉



# 建设世界一流大学的中国模式

## ——一流大学建设系列研讨会校长报告摘要

### 中国特色的 一流大学之路

清华大学副校长 袁驷

**世界水平、中国特色——**  
2009年,清华大学提出世界一流大学的特色是世界水平、中国特色。世界一流大学的世界先进水平无需赘言。中国特色的内涵则包括地域概念,意识形态概念,国家、社会、经济发展的客观需求以及我们民族文化的自觉等。

**现实状态、路径选择——**  
现实状态是我们处在一个追赶状态,要想真正赶上,必须通过改革创新实现跨越式发展,从而不断缩小我们的一流大学与世界一流大学的差距。

**人才培养、制度转化——**  
处于百年之交的清华大学再次确立了人才培养是大学的根本任务,并且要坚守百年不动摇。清华大学提出优势转化战略,自觉、主动、优先地将多方面的办学优势转化为人才培养质量的优势。

**中国模式、大学群体——**  
中国模式以群体形式出现,有其自身特色。在建设世界一流大学的进程中,希望我们能够形成新的特色、新的优势,并转化为新的模式,作为对世界高等教育的贡献。



### 创建世界一流大学的阶段性挑战与思考

上海交通大学党委书记 马德秀

**发展路径选择：中国特色和世界水平的统一**

既要站在国际学术前沿,又要面向国家战略需求,这是创建世界一流大学的必然要求。从本质上讲,中国特色不仅能够和世界一流统一,在很大程度上还是实现跨越式发展、创造世界一流的必由之路以及到达世界科技前沿的最佳路径。未来10年,我们面临许多根本性的科学技术问题和重大的人文社科理论问题,需要探索一条创建一流的独特道路。

**师资队伍建设：多目标条件下**

**的质量提升与结构优化**

一流人才、领军人才是冲击世界一流大学最重要、最关键、最宝贵的战略资源。当前,我们面临两个当务之急,一个是加快形成规模的各类高层次人才引进,并产生积聚效应和溢出效应;另一个是加快教师分类管理和薪酬体系改革。具体来说,需要建设一支规模适中、教学科研并重的教师队伍,一支规模合理、科研为主的教师专职科研队伍和一支小规模、高水平的教师队伍,并在三支队伍之间形成通畅的流动机制。

**知识生产模式创新：大科研与**

**自由研究的平衡**

当前,知识发展呈现高度综合又高度分化的趋势,知识生产模式呈现个体研究和研究团队并重的态势。应对这一挑战的关键是把握好突破点和平衡点。为此,要面向国际前沿和国家战略,建立适应不同类型创新需要的科研组织,尤其要重点建设以问题为导向的大型综合实验室和跨学科研究中心,有组织地开展战略性、前沿性、基础性研究,同时从机制上、政策上充分保障创新,营造创新氛围,尊重教师以兴趣为导向的自由探索研究。

### 中国特色研究型大学发展的H模式

浙江大学校长 杨卫

中国特色研究型大学发展的H模型有两个特点,一是混合型(Hybrid),即学术权力与行政权力的统一,院校法人制与中央政府管理的统一,通识教育与专业教育的统一;二是和谐型(Harmony),即政产学研的和谐,不同类型的大学和谐,地域的和谐。

以浙江大学为例,这种H模式包括一横多纵的本科教育模式,双轮驱动的治理结构,分类管理的教师岗位聘任制度,需求+探索的科研体系,T型发展的学科结构,循序渐进的学术发展战略和双轨并行的薪酬体系。

### 探索高质量、有特色的一流大学之路

中国科学技术大学校长 侯建国

中国科大在办学方面形成了自己的特色,理念是精品办学,英才教育,特色是全院办校、所系结合,传统是学术优先、追求卓越,策略是质量高于数量,不做所有的事情,做有可能做到最好的事情。

长期以来,中国科大形成了富有特色的培养传统——培养“根深叶茂”的“树型人才”,“根深”是非常扎实的数理基础,“叶茂”是各方面的领导力和责任心等。中国科大一贯倡导培养基础宽厚实、专业精新活的人才,致力于打破流水线的培养模式,激发学生的激情和创造性。我们强调数理化基础,努力为学生提供一种全新的专业教育,始终把参与科学研究和创新实践作为提升学生综合素质

的主要内容,特别强化学生的科学方法 and 创新思路,以培养学生发现问题、解决问题的能力。

如何保持教师队伍的活力与竞争?中国科大以35岁左右青年教师群体为重点,通过人才引进和培养,形成梯形人才结构。对青年教师采取“三位一体”的培养模式,由学校提供政策支持、资金供给和制度安排,院系承担具体培养工作,青年教师在院系的帮助下做好自身的职业发展规划。在引进人才方面,对具有良好教育背景和学术发展潜力的海内外学者,我们给予“特任教授/研究员”或“特任副教授/副研究员”及相关配套政策支持,鼓励创新,鼓励冒尖。

我们有这样的共识:使创新人才的培养和师资队伍建设成为我们今后一段时期一流大学建设的火车头,带动学校的整体发展。

### 在历史的进程中寻求一流大学的中国模式

西安交通大学校长 郑南宁

**不同的历史进程和境遇决定了不同国家的大学发展**

西方大学是在教会和世俗之间寻求独立空间而发展起来的。多数中国大学则是政府出资建立的,一开始就和政府有着割舍不开的联系。如此悬殊的历史进程,加上彼此的社会体制不同,使得我们的高等教育无法按照西方的模式和路径发展。

**如何破解大学行政化的难题**

一方面我们要寻求大学的学术自由,另一方面我们要借助政府谋求最大发展。如何形成与中国现代大学相适应的学术制度和

管理模式,是政府和大学共同求解的难题。不应盲目、片面地陷入“去行政化”的漩涡之中,形成大学最基本的精神和学术建设,为培养杰出人才创造条件,才是大学追寻一流梦想的根基所在。

**建设世界一流大学的突破口与起点**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确提出七大自主办学权。我建议,根据七大办学自主权的改革内容,选择几所学校进行进一步的校内试点。此外,希望C9联盟内部在录取研究生时可不通过全国统一考试,经由推荐自主录取。

### 一流大学拔尖人才培养模式的探索与实践

哈尔滨工业大学校长 王树国

大家都期望中国的高等教育能够培养出一流人才,社会上关于一流大学的人才培养也存在不少批评,到底问题在什么地方?我们不得不反思教育中存在的问题。

我们对学生的培养模式是圈养式的,往往局限于在自己勾画的理想社会模型中培养学生,更多地满足于或者习惯于课堂上的灌输,用分数甄别学生是否达到了我们预期的目标,而忽略了对学生真实能力的培养。当

前,我们的培养模式从小学、中学直到大学,完全人为地把学生和社会相隔离,这种与人性相悖的培养模式不是一流大学所应有的。

作为大学的管理者,我们有责任和义务把人才培养放在一流大学建设的首要位置,这才是我们建设一流大学的目的。我们进行了英才班的探索与实践,探讨学生主动学习的模式,对研究生实行分类培养,还计划推行首席学术顾问计划。

### 探索 C9 的文化精神

南京大学校长 陈骏

**联合是建设中国特色一流大学的必由之路**

建设中国一流大学必须将务虚和务实结合起来,尤其要突破现行的、封闭的大学教育体制,在跨校联合中优势互补,实现中国一流大学的崛起。为此,我们创建了C9联盟,以“联合共赢,创建世界一流大学”为目标,探索一系列联合发展的具体措施。

**文化精神是 C9 联盟健康发展的根基和灵魂**

大学联盟的文化精神的研究,有其深刻丰富的内涵和科学的研究方法,既要深入挖掘各校的文化传统特色,又要应对时代挑战,提炼出学校联合发展共同追求的愿景、共同信奉的价值观,以此指导和规范各项具体合作项目,才能保证C9联盟健康和谐地发展。

**政策导向应在返璞归真中追求和谐共赢**

C9联盟文化精神的建立一定要将理论研究和实际发展相结合,尤其是和政策导向、体制机制创新相结合。我建议,以学科建设为基础,以合作项目为纽带,以体制创新和资源共享为驱动力,在自愿互利的多元化选择中,找出一条求真务实、和谐、可持续发展的健康之路。

### 中国一流大学的文化自觉与文化担当

复旦大学校长 杨玉良

中国是一个后发的现代化国家,中国的高等教育发展长期处于学习、模仿、追随西方的状态之下,十几年前开始的一流大学建设仍然没有摆脱这样的基本方式。如果我们的大学发展仍停留在模仿水平,就不可能站在世界知识体系的前沿,所谓的一流大学只能是空谈。

一般说起世界各国大学的成功,往往涉及两个基本前提,一个是大学自治,另一个是学术思想的独立自由。对今天中国的一流大学建设来讲,除了这两条还应加上一条,就是大学的文化自觉。这要求我们的大学校长首先要有自己的文化自觉。

中国一流大学的文化担当在于,我们在传承中国文化的同时,要让世界了解我们的价值观,理解、接受、认同我们的文化。这种文化担当一方面取决于民族文化传统的坚守和传承,体现为对社会精神的文化守护和引领;另一方面则是在全球化和中国发展的大背景下,体现出对多元文化的整合和创新。

我期盼中国的一流大学能在文化自觉的基础上创造出一流大学建设的中国模式,为中国的发展、为中国未来在世界上地位的奠定、为构造一个更加和谐美好的世界,担当起我们应当担当的神圣文化使命。



# 关于大学内部治理的探讨

## ——中国大学校长联谊会报告摘要



### 关于大学内部治理的思考

清华大学校长 顾秉林

大学内部治理基本宗旨应该以提高教育科学能力培养高水平的学生为主。改革有三个条件：第一要有明晰的理念，第二外部要有比较好的条件，第三需要强有力的经济上的支持。

从政治模式来讲，大陆现在有两种体制：公办院校和民营企业；从组

织制度上来讲，应该专门进行调研；从学科制度来讲，现在的问题是过于量化的评估一些学科；从学位制度来讲，招生灵活性很小；从大学的功能来讲，内部治理需要和外部之间有一个协调和沟通。

制定政策的过程中，还存在一些问题，行政对学术事务过多干预，特

别是学校 and 院系的职权不明确，建制比较混乱。从体制机制建设的角度来讲，一些体制上的设置缺乏长远的思考。治理结构上，学校可以多样化。中国的大学治理是一个处在巨大转型中的复杂系统过程，在我们搞大学内部治理的改革当中，关键是找到恰当的切入点，不断地去尝试。

### 创新高校学术组织模式 加快建设世界一流大学

上海交通大学党委书记 马德秀

我们从创新高校学术组织的模式，提升大学核心竞争力作为内部治理结构的切入点。

第一个思考，坚持“两个面向”，加快新兴学术组织的前瞻性战略布局。长期以来我们主要以国际学科目录作为机构设置依据，但在新的形势下，这种方法凸显了两个方面的不

足，一是相对封闭，难以有规模地聚积创新队伍和资源；二是不适应新兴学科和交叉发展的需求。因此必须大力发展灵活性更高、适应性更强、创新活力更大的新兴学术组织。

第二个思考，引导创新资源，向新兴学术组织的积聚，充分激发新兴学术组织的创新活力。新兴组织与传统

组织或行政管理体系存在一定的矛盾，容易成为学校的盲区，或者逐步丧失其内部的发展活力。上海交大重点从三个方面着手加快体制机制和政策创新：一是积极推行有组织、有规模的科研组织模式改革；二是制定完善针对新兴学术组织的特区政策；三是加快推进教师分类管理的改革。

### 关于大学内部治理的若干思考

南京大学副校长 吕建

大学的基本功能就是人才培养、科学研究、社会服务，基本要素就是学科平台、科技平台，基本载体是老师和学生，基本支撑就是管理体制、运行机制，还有国际交流、整理环境建设。

从结构来看，第一是科层式结构，这是外在的政府功能，实际上还有内在的学术结构，学术和行政需要平衡。第二，理想的约束是既要有权力也要

但当责任。第三，在这样的结构下，我们的群体形成了“网状式”的关联，方方面面都在治理。第四，现在目标有两个方面：国际顶尖大学的归纳、国际GDP 式指标评估。

内部管理机制设计，从外部角度，强调环境适应性；从外部角度，强调制度化内生；从现实角度，逐步从“英明者”领导向“制度化”内生的过渡。

### 优化内部治理的纵横结构 梳理学术发展的组织执行

浙江大学校长 杨卫

浙大优化内部治理结构的思路与做法，一个就是我们进行了学术制度改革和岗位分类改革。横向在行政方面组建了本科生院和研究生院，然后再组建中科院与社科院。

关于本科生院的组织架构，本科生由浙大求是学院的三个学院一起管理，目前存在两个问题：一是如何发挥各个院系的重要性，二是如

何平衡冷门和热门专业的招生。

我们主要想进行学部制改革。浙大有 30 多个学院，从学科方面的介入各个学院管理比较困难。我们一开始想做若干个大学院制，后来做成 7 个学部。

下一步要考虑的是进一步促进学术分类的管理。我们的改革取向是：“双管齐下，齐头并进”。

### 进一步加强行政管理

北京大学校长 周其凤

北大一向被认为行政和管理是比较散、比较弱的，今后这方面要加强、努力。我们最近也在考虑目前批评行政化倾向情况下，要进一步加强行政管理。当然这个加强不是说加强管制，中国的汉语里讲“管”和“治”放在一起是很严肃的，我们要怎么样进一步加强对教师、对教学科研服务的方面的管理。过去我们整个学校的行政系统没有一个有利的协调，今年我们加强了秘书长的工作。怎样服务教学科研，这是北京大学很重要的一个课题。

另外就是怎样使教师和学生更多参与到学校和决策的管理方面，这也是现在在努力做的事情，所以也在设想能够吸收到更多的教师参与学校管理，当然也包括学生。实际上办学校，学生很重要，至少是利益相关者，但是在学校里，他们属于话语权薄弱的群体，所以怎么样能够创造一些机制，这也是人才考虑的问题。

### 大学内部治理的“粗”与“细”

西安交通大学校长 郑南宁

大学内部治理的中心工作是围绕人才培养、探索真理和追求学术自由而展开，其核心是确立学术本位的价值观。大学内部治理的“粗”要为学校发展提供更大的自由空间，为不同的独立思考提供更大的包容空间。大学内部治理的“细”要为学生发展提供更为精心的教学组织，为师生提供更为细致到位的服务。大学治理模式的“粗”与“细”依赖于大学内部治理组织的专业精神和细致程度。

实现好的大学内部治理，需要

解决大学的外与内的治理体制问题。政府要按教育规律办学，避免行政部门对大学管得过严。在法律层面确定“管办分离”，使学校与政府建立一种高效而又符合教育规律的外部行政管理。大学的内部管理则要避免对师生的行政化管理。

大学自身要成为能有独立思考和教育机构，内部治理组织与管理模式要在更大的程度上体现保护教学，坚持学术自由的理念，保障师生的自由探索和其他利益。

### 学术民主与行政效率

中国科技大学校长 侯建国

中国科大的核心竞争力之一是基础前沿领域的研究与创新能力。基础研究具有不确定性和长期性，而青年科技人员始终是基础研究的源头活水。中国科大 SCI 论文 70% 以上的第一作者是青年教师和学生，学校的内部管理和支撑体系建设要不断贡献于研究领域的核心竞争力的提升，这是支撑创新的“水龙头”。

在内部管理方面，中国科大一方面强调行政管理的“合理性”，不

能让学术机构的文化渗透到行政管理中；另一方面也要限制行政权利的“合理域”，在学术事务中坚持以学术权利为主导。

开展的工作包括，推进组织体制变革，加强服务窗口建设，成立行政服务中心和学生服务中心。开展行政服务人员培训，建立一支职业化、规范化、服务型行政管理队伍。建立服务评价制度，开展行政管理部门绩效考核，把服务水平作为评价行政管理部门工作的重要标准。

### 大学治理中的科研管理问题

哈尔滨工业大学校长 王树国

学校要强调人才培养，这是一个原则性的问题；高校科研要明确分工、彰显特色；学术研究要与应用型研究并重；通过分层分类管理，提升科研水平。

哈工大在科研体制改革方面进行了很多探索与实践。我们建立并完善了“科学与工业技术研究院”体制，从理念、管理模式上进行创新，同时，对人事制度进行分类管理，探索大学科研治理结构改革。改革后的科研管理体制呈现出军民分线、

管理细化、分工专业的特点。

哈工大科研体制改革探索与实践。将工学和高新技术公司联合起来，有助于我们的后续发展。我们与黑龙江工业技术研究院、黑龙江省人民政府进行交叉合作。从海外招聘的老师，让其自由发展，反倒会取得很好的效果。

一个大学的改革体制固然重要，但是精神内涵非常重要。当有责任感和精神支撑的时候，制度就会起到很好的效果。

### 法治与民主：大学内部治理的两个原则

复旦大学校长 杨玉良

大学内部治理很复杂。历年来高校的问题很多，而且大学管理会冒各种各样的风险，一种是经济利益的上的风险，一种是法律层面上的风险，还有一种是道德和名誉上的风险。

所谓治理就是把权力在学校内部进行分配，可分为学术、行政、政治三种权力。在分配过程当中，在大学这样一个学术共同体，学术是第一位的。

大学治理的原则有两点：一个是法治，一个是民主。关于法治，首先要建立大学章程，以保证大学的稳定

性。从某种程度上来讲大学是保守的，只有这样才会有很好的历史和传统供我们来追随。关于民主，即要把权力合理分配到下面，决策机构和执行机构分开，大学只是管一切的事宜，比如进入，这个权力的监督应该放到院系。

总而言之，大学应从宏观上管学术、行政、政治三个层面。如果我们真正按照法治和民主原则，我们一定可以形成符合大学发展的治理结构，才有可能真正形成有中国特色的世界一流大学。

邓兆辉、陆妍、唐黎、罗浩对此版文字亦有贡献。本版文字根据现场发言整理，未经本人审阅。

# 创建世界级大学的挑战

## ——海外大学校长报告摘录

### 从港大的模式看今天的大学管理及挑战 ■ 徐立之

香港大学现在的模式是由管治 (Governance)、管理 (management)、行政执行 (Administration) 三个层面组成。

大学的管治 (Governance) 就是订定大学整理发展政策及方向。然后管理 (Management)、大学校长就是管理层, 执行订定政策。然后是行政、执行 (Administration), 执行已厘订的政策。

管治分为三个层面: 校董会 (Court) 管人事、财政, 是最高顾问机构, 代表广大社会意见。校务委员会 (Council) 管策略、计划及发展。教务委员会 (Senate) 管理学术方面, 很正规。现在港大校董会有 100 多个人, 还有校务委员会, 最后就是通过决议。

#### 港大的管治模式

在管理方面, 高级管理小组 (senior Management Team) 包括: 校长 (Vice Chancellor and President)、首席副校长 (Deputy VC and Provost)、副校长 (Pro VC, 负责教与学、研究、校园发展、外务、人力)、教务长 (Registrar)、财务长 (Director of Finance)、学

院院长 (Dean), 以上职位都属全职。教务长和财务长是行政人员。学院院长是兼任的, 主要时间是做管理。

校长及首席副校长由校务委员会设立遴选小组全球招聘、经全校咨询、再由校务委员会通过。其他副校长由校长推荐、校务委员会通过。

学院院长由校长主持全球招聘、校务委员会通过。各学院院务委员会主席由院内选举产生。系主任由院长聘任, 须得校长同意。

这些东西看起来是美国化, 其实是以欧洲大学校长制度设计出来的。

在管理方面分财务管理、独立审计、人力资源、物业资源。

校务委员会下设立校园发展及规划委员及校园事务委员会。这两个都是由副校长负责的。

学术管理是独立的。教务委员会为最高学术机构, 由校长、首席副校长、副院长、学院院长、院务委员会主席、教授代表及学生代表共 25 人组织。教务委员会下设立学术委员会, 负责学科发展、学术评审; 设立研

究事务委员会, 负责研究发展、资源分配; 设立学院院务委员会和研究院政策委员会。

行政 / 执行管理方面, 有三个大部门: 教务处、财务及企业管理处、物业处。

#### 港大管治改革前后的比较

以前 (传统) 由教务处负责行政, 管理阶层权力有限, 权力在委员会, 各部门之间缺乏协调, 行政多规条、官僚、效率低。

现在权力集中, 强势领导。强调表现和效率, 引用企业管理模式, 管理阶层责任增加、权力亦增, 灵活, 但容易流于“人治”。

结论就是我们会更多的挑战。可能面临的问题有: 管治—管理—行政—执行之间的灰色地带。学者担任管理及行政工作、特别是资源与人事管理的经验与实践。权利集中与下放之间的取舍。专业管理人员对大学行政的认识, 他们在学校里面的工作思维和方式肯定是有问题。最后是大学章程制度与其弹性。

### 香港中文大学的人文教育

■ 沈祖堯

我用几分钟解释“中文大学”。中文大学是“中国的大学”, 因为是中国入建的大学, 而且是在港英政府时期建的。所以当时还不是中国的大学, 但是我们是由中国人建的, 是为中国建的。香港中文大学的意思就是这样。中文的“文”应该是文化的文, 是中国人文的大学。

我非常喜欢的一本书是由哈佛前教务长哈里路易斯所著的《失去灵魂的卓越》(Excellence without a Soul), 书里提到大学慢慢走向了研究、创造知识的方向, 但在人才培养和教育上欠缺努力。还有另一个关系到如今大学教育的问题让我们倍感忧虑: 如今的道德教育正在凋零。在作者看来, 大学教育正向下几个方向发展: 越来越注重开设市场导向的课程; 在专业教育中, 学生的视野变得越来越狭窄, 他们对专业知识非常精通, 但却鲜知他事; 学生缺乏决策制定能力, 因为不知道如何进行逻辑思考、从而做出一个切实可行的决策。全世界的大学都是如此。

通识教育也是博雅教育, 是“博”和“雅”的教育, 教育学生要有修养, 要有人格培养的部分。这个知识来自希腊。它原来的意思是各个领域的学者和学生在一起学习, 是一个双向的过程, 目的就是让学生变成一个有知识的成年人。我们应该帮助学生培养读、思、辩严肃问题的习惯。

中文大学创校 50 年来一直很重视通识教育。我们有学院和学校的通识教育, 包括文化遗产、自然科学、技术和人文四个领域, 还会在 2012 年开始推行“基础通识教育”, 有两个组成部分, 一个是与人生对话, 一个是与自然、科学对话。

什么是人生对话? 我们文科有 3 学分, 理科有 3 学分, 在 2010 年开始实施。从 2009 年起我们就有先行的项目。人文学科教会学生如何做一个独立的、社会的、自然的人。我们希望他们学会寻求更好地生活, 为社会和人类做出贡献。这其实是一个很雄心勃勃的一个对话过程。通过理论、对话与阅读, 老师和学生的思想就可以相互沟通。我们设立了经典作品表, 鼓励学生阅读如荷马的奥德赛、柏拉图的《会饮篇》、亚里士多德、孔子和庄子等。我们将其以章节编纂, 让学生们学习人生和友谊、道德启发、道德卓越。我们还对各种宗教和意识形态都持开放态度, 包括圣经、古兰经、佛经等。学生们可以从中学习遇到困难是什么、人的挣扎以及佛祖说的“无我”“空”“互生”等概念。所有这些都是来打开他们的心灵, 若今后遇到了难题, 这些都可能无形地帮助他们。最后, 他们还会学习社会的各种理论, 包括亚当史密斯、卡尔马科斯和卢梭等教会学生们如何从不同角度看待社会问题。

在与科学对话中, 我们也为他们提供了很多经典著作。我们让他们自己思考: 世界可以告诉我我到底是什么? 我从哪里来? 生命从哪里来? 要解答这些问题, 他们就要探索宇宙, 包括天文学、物理科学、数学, 他们也要研究生命科学, 把人类与其他生物对比, 来确定我们在宇宙中到底是怎样的角色。同时, 不仅仅是这些问题, 我们到底是怎样开始越来越多了解自己的呢? 为了研究自己, 他们需要学习心理与社会学, 了解人类的行为是如何解释的。所以我们可以看到, 在其中有很多的自我的反省、相互的讨论, 而且是涉及到多个不同领域的, 没有老师可以教着所有的科目。我们希望他们可以多做联系, 与整个人类的联系、与自己的联系、与家庭和其他人的联系。我们同时期望学生们能把科学与生活相关联, 把自己于整个宇宙相关联, 在未来生活的规划中将一些哲理和思考应用得上。

### 吸引和留住人才

■ Fred Hilmé

澳大利亚新威尔士大学要创建世界一流大学, 我主要关注一个主题, 就是吸引人才、并对他们再培训。一所伟大的大学需要三样事: 首先是绝对出众的师资、最高层次的师资; 出众的学生; 还需要充足的资源、设备、钱。但是钱在其中相对简单, 许多例子都显示有钱不能建立伟大的大学。

吸引师资人才和再培训的一个困扰有两部分: 人才越来越难吸引了, 因为供不应求。但观测表明潜在师资的供应实际在增长, 大多数学生在读本

科, 更多的是些研究生。现在我们尝试解决: 怎么把顶尖学生留在世界级的大学里呢? 怎样让他们和我们一起工作呢? 我们必须获得设备、基础设施, 让顶尖人才能够继续他们的工作, 设施是必要但非充分条件。要有竞争力的工资和环境, 人们是否有自由去追寻他们自己认为值得追寻的东西呢? 他们的兴趣在哪里? 还有自由提问的文化、重要的机构间的联系、高标准的学术要求、社会支持和政府环境。

如何共同前进呢? 我的一些建议

是: 我们应该相互学习, 改善我们两国之间人们的联系; 争取政府的支持, 两方政府都投入资金设立基金, 我们鼎力支持设立一个类似澳大利亚—中国基金会, 运行类似的事情。共同拥有创建一个吸引人的环境的最好的实践经历, 对于世界人才库来说很重要; 我们对组成一个我们大学的工作小队的兴趣很浓, 到 C9、G8 还有香港大学来访问交流, 然后比较下我们将如何解决这些事项, 从而影响我们发展、吸引人才和再培训的能力。

### 能源与环境：大学应尽之力

■ 沈祖堯

学校在满足国家要求的同时, 也是履行社会责任。

中国定的减排目标是到 2020 年每单位国民生产总值的碳排放量和 2005 年相比将减少 40%—45%。香港的目标是在 2020 年要减排 50% 左右。

中国大学怎么样去面对国家的目标? 怎么样面对社会的需要? 教育方面也需要有对环境了解, 而环境方面有三个部分: 生态学、环境健康学、环境化学, 在公共卫生地理方面也需要进修。中文大学定了一个目标: 在 2025 年要减排 25%, 这个目标是从 6 个方面来做的:

建筑方面采用绿色建筑模式, 使用绿色屋顶, 进行垂直绿化; 校园里面广泛种植树木, 校园里有比较多的野生动植物; 用能源的方法; 水资源的循环再利用; 怎么样处理废物; 合理的学校公共交通。

这是可以从我们的校园减排中获得经验。举一些例子, 在很多走道上面, 我们都安放了太阳能电池板。把学校的绿化纳入到当地政府规划。尽量减少在校园里面所用纸张, 特别是评选一个教员的功课, 都用绿色电子产品, 不要印一打一打的文章。

师生还提出了环境可持续发展大使和碳排放审查计划, 希望把我们的理念, 不但在本校做, 也宣传到每一个学校。我们也可以把校园开放, 让学生可以参观环境保护方面的设施。

在研究方面, 我们有不同的研究人员在不同的领域配合, 一个是农业生物技术, 还有遥感的远程环境监测系统, 等等。

我们希望从环境跟源能保护做一个实验, 就是做跨学科的教学和科研, 也可以满足国家的要求, 全世界人类很大的需要, 也是满足我们地区、社区方面的一个服务。所以教学、科研、服务是合在一起的, 然后也是跨学科的一个新的领域, 希望在这个领域上面学习到更多, 对大学的管理管理方面有一些新的理念。我们希望我们做的不是一个去从上面, 而是从下面, 从他们理念做成一个新的管制的尝试。

### 一国两制框架下的教研合作机遇

■ 陈繁昌

“一国两制”是一个很大的框架, 在里面, 科技大学做些什么? 我说一些观点: 国家在人力资源及教研基金方面拥有雄厚实力, 香港亦有能力对国家有所贡献, 所以透过优势互补, 达致双赢。

我提出出来就是 Closer Economic Partnership Arrangement” between HK and Mainland, since 2003。CEPA 是内地与香港在经贸合作上已有的框架, 对香港来讲, 都是机遇。

我们要善用两制, 发挥一国优势, 香港在能源、环保, 还有物业方面做得也比较多。香港没有一点东西是自己的, 但有一点贡献可以发挥, 就是我们的大学做得比较好, 跟西方比还是有一定的优势。

我还认为内地与香港在教育与科技方面也应该建立更紧密的关系。现在内地与香港在教育基科技方面的合作平台不是没有的。我们香港跟珠江三角洲地区改革发展规划纲要 (2008—2020 年) 有合作, 另外一个就是广东省和香港合作框架协议。2010 年 5 月在南京举行了中外大学

校长论坛, 有二百多位校长出席。几个礼拜以前, 我到深圳旅游, 听他们讲到教育和科技方面跟香港也是有多多个教育科研合作平台。2010 年 7 月有两岸四地大学校长联谊活动。2010 年 10 月有中国大学校长联谊会我们最近和南方科技大学开始合作, 因为我们两个都是科技大学, 所以我们也有很多讨论的方向。

#### 一国两制下的合作现况

香港个别院校与国内部分不少大学签署谅解备忘录。我们个别的教研人员与内地学者的个别合作, 比如教授是国内念大学本科, 到外国念博士, 他们都有一些联络, 就算不是在国内念的, 有很多香港、国外的朋友也是跟研究有关的, 关键是有合作。另外就是千人计划。在香港的国家重点实验室, 这个是很高标准的实验室, 科技部的资源部可以到香港来, 我听说这个礼拜前。

海归学者在香港工作, 为中国发展出力。当然, 有很多国外的大学利用香港和国内的关系, 也想实行“一国两制”, 就是海外大学藉著香港的基地

与内地学府合作。今天一个澳大利亚大学来上海访问, 它以前跟北大合作。香港以前有很多的学生在国外念书, 所以很多的外国学生来香港。国内不少机构设驻港基地, 成天两边跑。

这种现况带来的机遇与挑战。我个人对可行方案的理解, 不是官方的, 包括联合招聘: 为海外华人学者提供为祖国作出贡献的教研平台; 联合两地力量, 继续合作发展国家重点实验室; 联校学生活动, 共同提供学生培训和实习机会; 三地协作即国内、香港、海外; 善用研究基金, 加强国际科研交流; 内地 + 香港千人计划, 教授是最重要的, 我们在人才方面我们要跳出这个杠杆。

还有特别注意 Cost share。我们要突破个别合作。突破 C9+HK3 的合作, 创建更高层合作。我们在科技、研究方面, 我们香港现在跟其他大学有很多的合作, 比其他大学的合作甚至比跟国家合作还有力, 这是一种很奇怪的力量。还有就是我们的理想, 我们想做一流的大学, 一流的学生, 一定要突破这个方向。

“我心目中的好老师”之五

# 大学教育应该关注每一位学子

风格独特 平易近人

听过郭建教授授课的同学，都会有这样的印象：郭教授虽然是著名的法学教授，却一点也不端大教授的架子。在采访中，郭教授也是始终平易近人，很耐心地回答，如同是在和大家一起分享他的故事。大概这也是郭建教授被2010届毕业生高票评选为“我心目中的好导师”的主要因素之一吧。

当被问及获此荣誉有何感想时，郭教授谦逊地表示：“首先，能被学生认可当然很高兴，说明我在学生中口碑还不错，还能够得到学生的肯定。毕竟我已经从教二十五年了，各种奖项也得过了很多，一位大学老师应该拥有的一些荣誉，在教书育人方面上，我能够很幸运的获得。”不过郭教授以为学校应该把更多机会和荣誉给予我校的年轻教师们，充分发挥他们的积极性，因为他们刚刚从事这些教学岗位，是很需要一些荣誉来肯定自己的。郭老师说：“如果换作二十年前，我是非常需要这个荣誉来肯定的，就像我们学校现在年轻教师中有许多讲课很好，但没有机会被大家知晓，更没有机会与一些德高望重的老教授们竞争。前几日在网上看到学校里有一位青年教师由于没多少学生选她的课，还在为自己发帖做宣传。”郭教授建议道：“希望学校在以后类似的评比中，可以设置一个年龄限制，多向青年教师倾斜，多给年轻人机会。”

郭教授心目中的好老师

什么是心目中的好老师，怎么做才能称之为好老师，郭教授给出了他个人的解读。他“心目中的好老师”至少有三个准则：

第一个标准是这位老师能否



郭建：

复旦大学法学院教授，中国法律文化研究中心主任，研究领域中国法制史，荣获复旦大学2010届本（专）科毕业生“我心目中的好导师”称号。

真正做到“关心”二字。一个老师要爱岗敬业，对学生负责，从事科研的同时，在教学中，对学生的需求也应尽力满足。郭教授讲了自己读本科中的一件事，当时有一门课程是三位老师合作讲课，一学期下来，每个老师和学生只有几次见面机会，但就在这样的情况下，当他把自己的一篇文章送给一位老师修改时，那位老师仔仔细细地将文章修改了三稿，花费了很多时间和精力。此事让郭教授十分感动，至今难忘，他认为这很值得我们现在做老师的学习。

第二个标准是这位老师的人格魅力。“为人师表，自己的品行应该成为学生的表率，通俗地讲，就是人品要好”。说到这一点，郭教授总是会提起自己研究生阶段的导师叶孝信教授。“老师的为人、做学问之严谨实在令我印象深刻，他终身只写了为数不多的几本书和教材，但每部都是经典。当年叶先生主编的《中国民法史》，1995年获得首届全国高校人文社会科学研究一等奖，是法律史学科唯一的一个一等奖。”郭老师满怀激情地回忆起叶教授以身作则教导他潜心治学、踏实研究的情景，坦言“叶老师是我学术生命之父”。

第三个标准就是能够给予学

生行之有效的指导，这也是郭教授在采访中反复强调的。“我们现在的教育往往只是针对最聪明的学生，注重对一些尖子生的选拔，忽视了学生中的大部分人，如何引导并非天才的学生从入门走向精通的境地，然后循序渐进，如何做学问，如何有所建树。”访谈中，郭教授认为欧美国家的教育体系在这一点上做得比较好，教育的主要对象并非是为了少数尖子人才的选拔，而是能够注重全体学生，授人以渔。郭教授举例说，他过去的学生、现在的同事，法学学的王志强教授，就有自己指导学生的一整套思路，能够指导学生掌握学术进阶的路径，着重训练学生思维严谨性、以及由资料形成结论的推论过程。

郭教授坦言，自己由于成长时代以及天性的因素，并不能全面做到这三个方面，可能是一个“受欢迎的老师”，或者是一个“开风气的老师”，但并不符合他自己心目中的“好老师”的标准。

让每一位同学受益

“教育的最终目的是让每一位学生受益，我们现在做的还远远不够。”郭建教授始终不遗余力地认真准备每一门课程，仍感觉自己做得还不够好。郭教授指出，“像国外的一些大学，开设一门课

程是十分耗费精力的工作，是一件大事，授课老师往往要准备许多背景资料和讲义，不是任何人都能够讲课的，只有在做足功课老师才会开课。”同时，他指出复旦目前还缺乏让学生主动参与课程的机会，师生之间难以真正实现“坐而论道”的理想状态，譬如学校里缺少一些可以上讨论班的教室，能够进行小班化、更有针对性的教育，老师和学生能够围坐在一起，共同讨论学术话题，使学生在讨论中了解并进而掌握形成学术结论的路径。

谈到科研与教学的关系，郭教授认为在人文社科领域中，两者的双向促进效果是十分显著的。学生在课堂上提出的问题，给出的某种说法，有时会给老师带来灵感。与此同时，老师在科研上的进展也会给教学带来新的活力。在互联网时代，学生都会使用搜索引擎等工具，所以老师只有提出最原创性的新观念，在基础课程中引入最新的案例及研究成果才能受到学生们的认可，使学生真正活学活用。

当我们问及现在研究生与导师之间师生关系，郭教授客观地分析说，虽然并不提倡过于功利化的做法，但也无可厚非，毕竟这是个双向选择的问题。但问题的关键还是在于我们没有建立起健全的法律保障机制或规定。我们需要更多从学生切身利益考虑，例如在实验室环境中工作时间、频率的规定等等。

在访问的最后，我们问郭教授最想告诉复旦学子什么，郭教授说：“任何事情都要用自己的大脑去思考，前提是不要轻易相信任何现成的结论”。

文 / 金磊 王丰

◇ 新书介绍



《社会热点面对面——百姓最关注的热点问题》

作者：钱民辉

出版：人民日报出版社

该书针对目前社会上与百姓生活息息相关的房价、跳楼、涨价、看病、社会暴力、婚恋等社会热点问题展开讨论，用通俗活泼的语言解析每个热点问题背后的根由和解决之道。



《中国政治思想史》

作者：萧公权

出版：新星出版社

该书按政治思想的历史背景，概括为封建天下之政治思想、专制天下之政治思想与近代国家之政治思想三大部分；按政治思想的演变趋势，又分析为创造、因袭、转变及成熟四个时期，上起先秦，下至孙文。

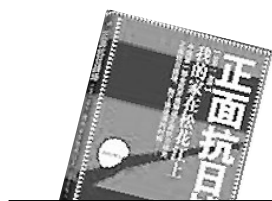


《历史上最伟大的10个方程》

作者：(美)克里斯

出版：人民邮电出版社

该书按方程出现的时间顺序，依次介绍了毕达哥拉斯定理、欧拉公式、麦克斯韦方程组和海森堡不确定性原理等10个历史上最伟大的方程。作者说任何一个重要方程的出现都不是哪个天才一时兴起想出的，而是经过数年、数十年甚至数百年的文化发展才达到的顶峰。方程甚至会改变人们的思维方式。



《正面抗日战场——我的家在松花江上》

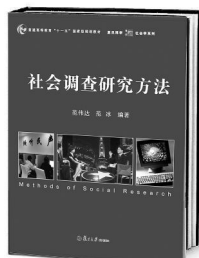
作者：关河五十州

出版：武汉出版社

该书以皇姑屯事件和“九一八”事变为发端，以东北沦丧为起点，对国民党及各派系力量在正面抗日战场上的浴血奋战，做了真实的历史还原。

## 社会研究本土化的品牌教材

■ 马晓俊



《社会调查研究方法》

编著：范伟达 范冰

出版：复旦大学出版社

社会调查怎么做？特别是如何进行有中国特色的社会研究，相信这是每一个社会学学人从事研究前首先要考虑的问题，“没有调查就没有发言权”。近期，由复旦大学出版社出版的范伟达教授的《社会调查研究方法》，就正是一本专注于社会研究中国化、社会调查研究方法的基础教材。全

书摒弃了枯燥、说教的模式，用生动有趣的案例，展示了目前最新的社会调查研究技术。

本土化是这本书一个鲜明的特点。与许多教材、书籍侧重介绍西方概念、方法不同，《社会调查研究方法》非常清晰、明确地给出了这本书的核心观点：阐明社会调查研究就是中国特色的社会研究，是社会研究的中国化或本土化。紧紧围绕这一要点，在社会调查篇章，作者从问卷设计、访问调查、电话调查、在线调查、纵贯调查、调查质量控制、实地研究及其实施过程、参与观察、实地访谈、典型调查、个案调查等诸多方面提供了崭新的研究视角和分析思路。

权威性是该书的另一个特点。范伟达教授“十年磨一剑”，《社会调查研究方法》一书是范教授10年前所编著的《现代社会研

究方法》教材的第二版或称姐妹篇。本书积作者30年功，特别是从事社会研究方法教学科研和社会调查与市场调查之丰富实践经验，把握现代研究方法发展趋势，引用大量国内外及作者本人的成功案例，对社会调查研究方法进行了更为系统全面的介绍。此外，范教授本人也是中国社会学学会方法方面研究会会长，长期主持大型社会调查，而该书也是教育部“十一五”国家级规划教材，无疑也为该书在权威性方面加了分。

实用性是该书第三个特点。与许多“以其昏昏，令人昭昭”的书籍不同，该书是范教授多年来在社会调查领域集大成之作。全书包括大量的工具、方法、诀窍、技巧和策略，不仅详述了社会调查研究的原理、程序、方法和技术，而且在理论取向与研究的动

态组合，调查研究三种类型的科学界定，定性与定量的混合研究，抽样技术和问卷设计的最新成果，电话与在线调查的现状与发展，民意测验、市场调查与纵贯研究的主流趋向，统计分析、定性分析和理论分析的功能与联系等诸多方面的介绍注重实用性，把握中国当下社会调查研究技术发展的动向。

本书是高等院校社会学专业教学主干课程必用教材，也推荐从事教学科研、政策研究、市场调查和对社会调查研究方法感兴趣的同仁们学习使用。通过对社会调查研究方法的各种技术环节的详细介绍，本书可以帮助社会调查研究的从业人员完成具体的操作过程。另外，本书附录中调查问卷以及统计用表也更加方便初学者尽快入门。

## 往事如烟

## 三本珍贵的签名册

众所周知,谢希德先生是我国著名物理学家,但她业余爱好收藏,恐怕知道的人就不多了。在谢老的居室,可以看到法国巴黎的埃菲尔铁塔模型、美国纽约的自由女神像模型、波兰的居里夫人像、瑞典的海盗船、澳大利亚的大袋鼠、英国的大白鸚、贴有上世纪面值最大邮票(9.35美元)的快递实寄封、阿贡国家实验室 25 周年纪念木刻……这些都是她的收藏。

党的十二大、十三大召开期间,谢老有幸与会。作为上海市集邮协会名誉会长、复旦大学集邮协会名誉会长,她想到了自己的收藏界朋友以及学生,便在人民大会堂买下许多首日封,分赠

给世界各地的友人。她说:“这是千载难逢的珍贵藏品,我愿同藏友们一起分享党代会召开的喜悦。”

谢老支持收藏、助人为乐的美德在收藏界也有口皆碑。1992 年 8 月,我国有幸承办第 21 届国际半导体物理会议,500 多位中外科学家云集北京,谢老出任会议主席。沪上收藏家、七十高龄的谢冷梅得知这一消息后,准备了三本厚厚的签名册,拟托谢老代请与会的世界科技精英签名留念。谢冷梅回忆此事时说:“主持如此大规模的国际学术会议,谢老必定十分繁忙。我自知此事成功的可能性不大,但又不愿错失良机,便硬着头皮,抱着

试一试的心态托谢老费神。不料谢老一口答应,并说:‘这次会议是学术界的荣誉,对我国半导体学科的发展和青年人才的培养将起到很好的推动作用。机会难得,应该留下科技精英们的手迹。’”

五天后,谢冷梅果真受到了谢老托人送来的签名册。翻开这 3 本签名册,可以看到美国 IVP·AP 主席、加利福尼亚大学沈吕九、美国科学院院士张立纲、日本东京大学真隅泰、中国科学院院士黄昆、王启明、汪耕等 98 位世界各国著名科学家的签名。他们不但签了名,有的还写上了自己的学位及主要成就。

据谢老秘书透露,谢老对签名一事一丝不苟,在会议报到期间便着手请人签名,甚至前往各国科学家下榻处探访时也不忘请人签名。所有签名完成后,不习惯用毛笔墨题字的谢老还特意用毛笔在签名册封面上题款,并郑重其事地盖上自己的印章。

收到这三本珍贵的签名册后,谢冷梅的心情十分激动,“谢老在百忙之中仍为我托请之事如此操心,是我万万没想到的。十分荣幸能到谢老帮助,从而收藏这三本签名册。这些签名册将我六十年来收藏推上了又一个高峰,我将加倍予以珍惜。”

文 / 王晓君

## 诗情画意

## 龙虎山心影录

天雕岩岫水云横,  
虎影龙姿紫气腾。  
默默泸溪山映秀,  
苍苍竹海雨飞灵。  
天师未远丹炉灭,  
寺观犹新学理循。  
一筏漂流花烂漫,  
鸬鹚不语自凝神。

作 / 何佩刚

## 健康提示

## 控烟是一种态度

2009 年,校医院曾对我校男性教职工的吸烟状况进行过调查,结果显示吸烟者占受访者的 28%。近三年,我校每年的教职工体检中均发现新患肺癌者,这很可能与吸烟有一定关系。从全国范围来看,我国吸烟者人数超过 3 亿,烟草消耗量居全球之首,每年死于与吸烟有关的疾病的患者人数超过 100 万人。此外,大量临床证据表明,世界八大致死疾病中的六种都与吸烟有关。

吸烟还是不吸烟,是一种态度——是满足当下的、不健康的口唇之欲,还是追求更长远的、健康的人生打算?现有研究显示,年轻吸烟者心肌梗死的风险比不吸烟者高 7 倍,开始吸烟的年龄越早,死亡率越高。因此,我们希望广大学生不要尝试吸烟,更要劝阻他人吸烟,拒绝吸二手烟。此外,希望教职工们带头不吸烟,并劝阻学生吸烟,或者不在学生面前吸烟,不接受学生敬烟,不向学生递烟。但愿有朝一日,谈笑间不再“灰”飞“烟”灭。

文 / 郭伟峰

(本栏目与校医院合办)

## 国行国驻

## 学识·责任·思考

## ——参加第 31 届亚洲医学生大会有感

今年暑期,我有幸前往印度尼西亚首都雅加达参加亚洲医学生联合会举办的第 31 届亚洲医学生大会。围绕“老年医学:全方位追求更高的生活质量”的主题,大会安排了近 10 场专题讲座、2 轮小组讨论,还组织了对国立印度尼西亚大学、国家癌症中心、PAN-TI 老人院等机构的参观考察。来自亚洲 17 个国家与地区的 400 余名医学生通过论文、海报、短片比赛、小组讨论等形式进行探讨和交流,彼此间也建立了广泛的友谊。

本次会议的内容大致可分为学术与交流两 2 个部分。学术活动的亮点在于考察印尼当地的医院与社会机构,例如到印尼国家癌症中心参观 ICU、印尼国家血液中心等关键部门,并有幸看到对危重病患者的现场抢救;在 PANTI 老人院,通过印尼同学的翻译,与老人们进行交流和联欢。我发现,目前印尼高端医院的医疗硬件水平与上海的三甲医院无异,而该老人院虽位于首都,硬件条件却远远落后于上海等中国发达城市的水平,卫生、医疗协助等配套设施尚不够完善。

论文比赛是所有与会代表最关注的部分,纵览组委会下发的论文集,可以发现大多数论文都结合自己所在国家或地区的实际情况,进行文献综述、数据统计、实地走访,最后还突出了作为医学生可以提供的帮助。夺得本次比赛桂冠的是新加坡学生,他们的论

文从新加坡老年人面临的营养不良风险角度切入,比较分析了社会保障系统中与老年人直接相关的公共援助计划和特别资助计划中相关问题的表现,并提出改善方法与建议,全文方法科学、数据有力、结论可靠,令人深受启发。

交流部分,组委会设置了 Culture Workshop、Culture Night、City Tour 等精彩活动。特别是大会最后一天的 Culture Night,更是掀起了展示民族文化和自身风采的高潮。虽然排练时间有限,但我们还是拿出了两个颇具民族风情的节目:女生小组唱《明月几时有》和武术舞蹈《霍元甲》,居然大受欢迎。此外,住宿方面,与会代表并未按国别分配房间,也为不同国家或地区的医学生进行直接交流创造了条件。

会后,我对中国大陆医学生在此类医学生国际组织中的角色定位进行了思考。作为“参与者”,逐步、有序、积极地参与相关活动是必要且有益的,我们可以通过这个途径受到更好的训练,培养国际化视野,同时更有效、更直接地展示自身学术能力。作为“学习者”,我们可以借鉴这些组织的经验,结合现有资源,逐步建立一个全国性的医学生交流平台。在上述两者的基础上,“国际化医学生”是更高的目标,“国际化医学生”的角色定位不仅要落实于语言、学习、操作能力层面,更应关注思维方式的更新与团队合作能力。

文 / 殷侃晔



喜相逢

张浣葵作

## 时光如水

## 友谊地久天长

今年是我们原物理系无线电电子学和无线电物理专业 1965 届校友入学 50 周年,大家从四面八方返回母校聚会叙旧,真是有说不完的知心话,会场上洋溢着浓浓的师生情和学友情。

那一天,我去得特别早,因为大学同学准也会来。早上 9 时许,准出现在门口,我立即迎上前,紧紧握住他的手,久别重逢的喜悦涌上心头。落座后,我们一起回忆起 50 年前的那段美好时光……

上个世纪 60 年代初进复旦后,我和准既是同班同学又是

室友,彼此成了要好朋友。他长我几岁,对我有一种兄长般的呵护。有一年初夏,我得了疟疾,发高烧至 39℃,病情多次反复,是准始终陪护在我身边。痊愈后,我们的友谊更深了一层。毕业后,我留校任教,而准分配到北京工作。从此,我们鸿雁往来,难得见面却彼此牵挂。

上世纪 90 年代初,我爱人得了重病。准闻讯后多次写信安慰我,并在经济上给予支持,我才得以度过难关。斗转星移,如今我的生活条件有了很大改善。虽然当年准在信中特地言明所附汇款无需归还,但准的

这份人情却始终是我的一个心结。

聚会结束后,我约准在走廊尽头见面,奉上礼金以示对他当年雪中送炭的谢意。他坚决推辞不受,还说:“难道我们之间的情谊能用金钱来衡量吗?这钱我不能收,只希望你们全家生活幸福,有机会来北京咱们再相聚。”我只好作罢。

李白说得好:“人生贵相知,何必金与钱。”我想,准说得很对,我们之间沉甸甸的情谊是不能用金钱来衡量的,纯洁的友谊才是弥足珍贵的。

文 / 陈仁溪