



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第803期 2009年6月17日
国内统一刊号 CN31-0801/G

本期导读

让品读经典成为
一种生活方式

复旦要告诉学生，生活是用来探讨真理的。一年的书院生活，我们要让所有新生从中不断地去探索开卷明道的乐趣，这是通识教育的培养目标，也是经典读书计划存在的根本意义。

4版

关于学科和学科建设
有关问题的认识(下)

3版

科学精神与学术规范

6版

本科教学经验谈之三

7版

中国特色社会主义统一战线理论研究基地在我校成立 提高统战理论研究的咨政能力

本报讯 6月8—9日，中国特色社会主义统一战线理论研究基地成立大会暨第四届上海统战系统局级领导干部理论培训班在我校举行。中央统战部副部长陈喜庆，市委常委、统战部部长杨晓渡，校党委书记秦绍德为研究基地成立揭牌并讲话。中央统战部研究室副主任张献生出席会议。校党委副书记、研究基地主任王小林主持会议。上海市委统战部有关领导、各区县统战部部长、研究基地专家学者 50余人参加了成立大会和培训班。

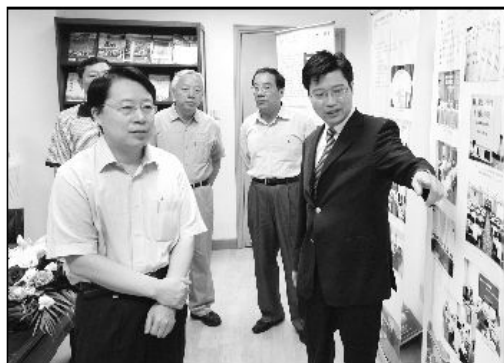
秦绍德代表学校感谢中央统战部和上海市委统战部对复旦大学的信任和支持。他表示，学校将全力支持研究基地的建设发展，着力营造良好的统战理论研究氛围。他希望，研究基地按照独立科研机构开放平台的要求加强学术建设，提高咨政能力，坚持理论与实践相结合，为新时期统一战线的发展做贡献。

陈喜庆代表中央统战部和

中国统一战线理论研究会对该基地成立表示热烈祝贺。他充分肯定了上海统战理论研究工作的成效，希望基地坚持正确的研究方向，坚持理论联系实际的研究原则，坚持科学的研究方法，为促进中国特色社会主义统一战线理论的研究和发展，为开创统一战线工作的新局面，作出积极贡献。

杨晓渡高度评价了研究基地成立五年来所取得的成就。他在培训班总结讲话中指出，理论学习必须高度重视、深下功夫。当前要切实为上海加快发展现代服务业和先进制造业、建设国际金融中心和国际航运中心服务，抓紧、抓实、抓牢，努力为政治稳定和社会和谐服务。自身建设必须改革创新，抢抓机遇，扬长补短，再求突破。

统战基础理论上海研究基地和中国特色社会主义统一战线理论研究基地特聘葛剑雄、沈丁立、杨心宇、张晖明、杨志刚、



于海、陆铭等七位教授为研究基地兼职研究员。

学习培训期间，研究基地专家委员会主任、国际关系与公共事务学院教授林尚立为培训班学员做了《政党政治与协商民主》辅导报告，研究基地专家委员会成员、美国研究中心教授徐以骅做了《政治关系与现代国家治理》辅

导报告，华东师范大学历史系主任余伟民教授做了《世界危机与大国崛起》专题辅导报告。

陈喜庆(图左一)一行还饶有兴趣地参加了统战基础理论上海研究基地资料室、博士后工作室和办公室，听取了研究基地五年来工作情况、学术建设和发展规划的汇报。文/肖存良 摄/刘畅

深入开展学习实践科学发展观活动

融资三千万元 保住五千岗位 我校专家“融通仓”模式助中小企业过“寒冬”

本报讯 江苏省最南部的盛泽镇，历来与苏州、杭州、湖州并列中国四大丝绸之都，由产业集群构成的纺织业占了全镇工业经济总量的 90%。金融危机使当地半数以上企业产量减少了 1/3，甚至还有个别企业停产。

由于集群式中小企业拥有的不动产较少，传统的以不动产为抵押的融资模式显然并不适用，勉强贷款则风险较大，银行不得不谨慎“出钱”。怎么办？地处盛泽的江苏顺利投资有限公司求助于我校上海物流研究院：怎样的模式才能让集群式发展的民营企业企业在控制风险的同时顺利融资？

在深入学习实践科学发展观活动中，我校学者达成共识：大学研究，需要理论探索和实践应用两手抓。尤其在此困难时期，高校科研力量更应助力企业，反哺社会。实地调研后，研究院院长朱道立提出新构想：“存储在仓库里的原料、布匹、服装

等动产，也可以成为中小企业缓解融资难的途径。”然而，动产质押融资是一个全新的方式，涉及到很多问题，如物权判别、价值评估、风险和行情跟踪、质押物监管和处置等。

我校专家与企业联合攻关，用 4 个月时间搭建起“融通仓”这一物流金融集成服务平台——引入“第三方”大型物流企业，凭借其运输、仓储业务，实时掌握中小纺织企业的动产信息，并据此成为中小企业和银行之间的桥梁，为中小企业贷款作担保，与银行分担风险，同时收取一定费用，以此达到三方共赢的目的。

如今，专家们还在研发物流监管与控制信息系统，进一步完善“融通仓”平台，尽可能降低贷款风险。朱教授表示，江浙的鞋、服装、小家电企业集群，以及广东的五金、玩具企业集群，同样可以借助“融通仓”模式，破解融资难题。

百名支教志愿者 爱心接力十周年



本报讯 6月9—12日，校党委书记秦绍德、副校长许征率队看望了在宁夏西吉支教的第十批支教队员，并勉励队员们扎实做好支教工作，实实在在为百姓做好事。

今年是中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团项目实施 10 周年。作为首批参加中国青年志愿者扶贫接力计划的高校之一，自 1999 年成立以来，复旦研究生支教团已经走过了十年历程。十年间，共有 102 名复旦志愿者在宁夏西吉县乡级中学支教。他们薪火相传，爱心

接力，用自己的行动守护着当初的承诺：尽己所能，不计报酬；帮助他人，服务社会；践行志愿精神，传播先进文化。在这个群体中，先后涌现了中国五四奖章获得者冯艾、联合国消除贫困奖获得者李佳美等先进典型。

据悉，除每年向西吉继续派出优秀研究生外，我校还将动员和吸纳校董、校友资源，以社会捐赠和复旦发展基金会为平台，在师资培训、配套硬件建设和支教学生队伍建设等方面启动一批帮扶项目。

文/周晔 摄/高天

要闻简报

肿瘤医院病理科 庆祝创立 60 周年

本报讯 6月5日，我校附属肿瘤医院病理科作为全国最早开展肿瘤病理诊断的科室，迎来创立 60 周年庆典。上海市卫生局局长徐建光、市干部保健局局长韩慰军及我校常务副校长王卫平出席活动。

同日，为期 3 天的第三届 FUDAN-MDACC 诊断病理新进展研讨会圆满落幕。

(详见 5 版)

点校本廿四史修订 我校进展顺利获赞誉

本报讯 6月10日，点校本“二十四史”及《清史稿》修订工程第三次修纂工作会议在京举行。

我校是全国承担任务最重的单位之一。其中，吴金华教授主持承担《三国志》，陈尚君教授主持承担《旧唐书》、《旧五代史》、《新五代史》。袁锡圭、邹逸麟、王文基、周振鹤、陈允吉等 5 位教授担任审定委员会委员。

会议认为复旦高度重视、积极投入，承担项目进度迅速且高质量。文/杨志刚

罗伯特·巴罗：股市 崩盘预兆经济危机

本报讯 6月4日，哈佛大学著名经济学家罗伯特·巴罗在我校以《罕发灾难与资本市场》为题，讲解了股市崩盘与经济危机之间的关系。

巴罗指出，股市崩盘是预兆经济危机的有力指标。数据分析表明如果不存在股市崩盘，那么，经济危机的发生概率就极低；理论分析表明股市回报率与宏观经济增长率之间存在显著的相关性。文/钱勇

管理学院与交行发布 中小企业成长报告

本报讯 6月10日，由我校管理学院与交通银行合作开展的中小企业成长指数研究报告发布。报告以指数形式反映 2008 年度长三角中小企业成长状况，每半年发布一次。报告显示，服务型中小企业的成长性优于制造业，整体上中小企业在渐成长速度略快于沪苏。文/陆艳



节约型校园建设两周年回顾 提前行动一年 单项节水 14 万吨

本报讯 按照《复旦大学“十一五”发展规划纲要》的要求,我校于 2007 年成立了由常务副校长张一华和副校长许征为组长的校节能领导小组,正式启动了节约型校园建设。

节能领导小组成立后多次举行会议,就我校的节能工作进行研究部署,并明确提出我校要以科学发展观为指导,在科技创新和社会服务诸项工作中牢固树立资源开发与节约并重、节约第一的观念,提高广大师生对创建节约型校园、服务于建设节约型社会重要性和紧迫性的认识,进一步完善各项制度,逐步建立长效机制,在教学科研、管理和服务的各个环节采取节能、节水、资源综合利用等措施推进这项工作,努力建设节约型校园,为创建一流大学提供坚实保障。

在校节能领导小组的指导下,我校的节能工作全面展开。为使节能工作有章可循,校节能办牵头制订了《复旦大学能源(水、电、煤气)使用管理暂行条例》,在广泛征求意见和修订的基础上,经学校批准将于近期施行。

近两年来,我校水电管理部门在做好安全保障的同时,按照学校的要求加强了节能管理,聘请专业公司对学校的地下管网进行普查并建立数字化档案,完善计量系统和数据库,为节能工作的顺利开展打下良好基础。

同时,积极推进节能器具的

使用改造,取得了明显成效。在节电方面,加强了校内配电网络的优化改造工作,积极推广安装节能灯具和智能电表。在前期工作基础上,近期正准备在光华楼地下广场进行节能灯具测试试用,还将光华楼的电梯作分层运行处理。同时,利用我校学科专业优势和特色开展节电工作,如试用光源系自行研发的 LED 灯、材料系研发的节能涂料等。2009 年,还将完成学生生活园区智能电表安装工作,这将为我校今后建立能源信息化管理平台创造条件。

此外,积极与市电力公司合作,即邀请市电力公司免费对我校进行节能评估诊断,为用节能管理、节能技改提供比较科学客观的参考。

在节水方面,从 2007 起,水电管理部门对学校各教学楼安装的红外线卫生节水装置进行了维护和保养,并在全校范围进行了一次彻底排查,更换了所有应淘汰的水龙头,使节水型水龙头覆盖率达到了近 100%。同时,加大了日常查漏力度,尽可能避免跑冒滴漏现象,将损失降低到最小。据统计,单查捉漏方面,一年节水 14 万吨。近期,还将完成浴室、开水房一卡通的使用改造。经过不懈努力,邯郸校区和枫林校区分别于 2008 年和 2009 年获得上海市节水型校区称号,并力争将张江和江湾校区创建成节水型示范校区。



我校研发的无极荧光灯应用于外滩景观照明

◇ 新闻链接

我校节能产品给“世博”公交换窗衣

2009 年初,由我校材料科学与工程系和国家教育部先进涂料工程研究中心合作研发的新型智能隔热涂料通过国家检测。目前该涂料已申请国家发明专利 2 项、起草国家标准 1 项。2008 年获中国国际贸易博览会创新奖。

该涂料由纳米级半导体材料

构成,涂在玻璃窗上,能让玻璃成为冬暖夏凉的双向节能玻璃。

据悉,上海科技馆 2000 多平方米的玻璃外墙已装上这层“隔热外衣”。在世博园区行驶的 825 路公交车也将应用这种涂料,该涂料有望让车内温度在夏天降低 2-7℃。

绿色照明装点外滩路

2006 年,灯光绚烂的外滩路把所有的景观照明灯换上了绿色节能的无极荧光灯。而这种 LVD 感应无极荧光灯正是我校电光源系开发研制。

据统计,全世界多数国家照明耗电约占本国发电量的 15%~20%,而照明用电的很大一部分

被消耗在效率极低的白炽灯上。同时,传统光源还会造成 Hg 污染。

而 LVD 感应无极荧光灯的广泛运用,将会有效缓解和改善以上问题。

此外,电光源系还开发了 LED 灯等节能环保灯,目前已在校园内部分道路获得应用。

新加坡国立大学 新任校长访问我校

本报讯 6 月 4 日,新加坡国立大学校长陈祝全(Tan Chuan Chuan)率团访问我校。校长杨玉良、副校长金力在光华楼会见了陈祝全一行。双方就创立联合研究生院及其它领域的合作事宜进行了讨论。

新加坡国立大学与我校是战略合作伙伴关系。这是陈祝全就任新加坡国立大学校长后首次访问我校。

今年我校 22 项目获 国家社科基金立项

本报讯 6 月 5 日,2009 年度国家社科基金项目评审立项结果公布。我校有 22 项获准立项,其中一般项目 10 项、青年项目 12 项。我校共申报 203 项,平均立项率为 10.8%,高于全国 3.1 个百分点。六成以上的获准项目是在“金苗”、“金穗”项目基础上继续申报立项的。

“上发·复旦论坛” 探讨上海文化消费

本报讯 6 月 6 日下午,上海市府发展研究中心和我校联合举办的“上发中心·复旦论坛:文化发展专题”第七期在新闻学院举行。论坛主题是“全球金融危机下的上海文化消费”。

与会专家和官员研讨了文化消费特点、国内外文化消费现状、上海文化消费的结构与现状、金融危机下市民文化消费的信心与行为分析、发展文化消费的政策建议等专题,并就上海文化转型、文化产业结构调整和文化经济等政策问题作了深入讨论。

NEWS 播报

● 5 月下旬,保加利亚索非亚大学校长 Ivan Ilchev 在保驻沪总领事 Dimitrov 陪同下访问我校,与杨玉良校长签署了校际合作协议。索非亚大学成为我校在东亚的第一个协议合作学校。

● 6 月 13 日,在我国第四个“文化遗产日”之际,经市政府批准,包括我校图书馆在内的 8 家单位被确定为上海市第一批古籍重点保护单位。

● 6 月 5 日,校防台防汛领导小组举行会议,部署我校 2009 年防台防汛工作,并将于近期下发防台防汛工作计划。从 6 月 1 日零时起,上海进入长达 122 天的汛期。今天上海高温天气最多达 28 天,预估影响中城的风台风个数多于常年。张伟雄

经济学院专题研讨上海金融中心建设 提高“复旦学派”政策影响力

本报讯 6 月 13-14 日,“上海国际金融中心建设与当前中国经济调整”政策研讨会在校江举行。与会 30 余人皆为我校金融、世经等方面学术骨干。与会专家就诸多相关领域形成“复旦学派”共识。

关于此次全球金融危机,袁志刚教授从虚拟和实体的角度提出金融危机产生的四大非均衡现象:国际货币体系与全球实体经济不对称、美国金融发展与实体经济不对称、亚洲经济增长与金融发展的不平衡。他指出,全球化需要全球治理结构;中国要吸取日元在国际进程中的教训,要整体推进劳动力、土地、资本市场的改革;我国是劳动力资源非常丰富的大国,就业形势不容乐观,特别需要汇率的稳定,汇率政策要从这一国家战略高度重新进行思考。

石磊教授提出了两个主要观点,即:美国有自身的国家利益;美国现在的新能源计划说明他们从虚拟市场又转向实体经济。姜波克教授着重从资源的角度建议

中国发展一批高附加值产品和劳动密集型产业,既不能短期低估也不能长期高估人民币的汇率,这有利于形成一批高附加值产品和人民币国际化后的债务减轻。

对于上海建设国际金融中心,李维森教授提出首先要取决于未来中国经济的增长态势,其次要有完整的制度建设,包括金融制度、法律制度。华民教授认为汇率是政策性的,而不是由市场决定。人民币应紧紧抱住美元,善于利用美元的霸权地位。上海的国际金融中心建设还是要立足于国内金融中心,为贸易、航运等实体部门服务。与会的一批青年教师从诸多角度对后危机下的上海金融中心建设的步骤和重点进行了深入的探讨,显示了经济学院青年学者强烈的社会责任感和扎实的理论基础。

经院表示,将成立“金融与宏观经济小组”,定期向社会公布人民币有效汇率、金融中心指标体系等研究成果,不断提升“复旦学派”在政府公共政策方面的学术影响力。文/施侠

■ 图片新闻



6 月 11 日,校长杨玉良会见了率团来访的沙特阿拉伯王国高等教育大臣安卡利,并与随同来访的沙特阿拉伯伊玛目大学校长(左二)签署了关于协助该校建设基础医学研究中心的协议。文/肖伊 摄/刘畅

市社科界学术年会向我校征文

本报讯 日前,由上海市社会科学界联合会发起创办的上海市社会科学界学术年会定于 2009 年 11-12 月举办第七届年会。学术年会组织委员会向我校社会科学界征集论文,征集活动截至 9 月 15 日。

年会由全体大会、学科专

场、学术专题深度聚焦、学术经典报告、学会学术活动等系列活动组成。大会主题为“新中国 60 年:现代化道路与中国特色”。学科专场分为马克思主义研究、哲学·历史·文学等六个专场。

征文要求和方式详见征文网址: <http://www.sssa.org.cn>。

深入学习实践科学发展观活动辅导报告

关于学科和学科建设有关问题的认识^(下)

■ 楊玉良

从学科的科学定义和学校发展来看如何进行学科建设

我个人觉得复旦的学科有两个基本特色。一是综合性。经过几代人的努力,特别是2000年两校合并后,我校形成了以文理医农学科为主干的研究型、以基础学科为特色的综合性学科体系。二是基础性。复旦是一所以基础科学见长,适当兼有技术学科的大学。由于复旦的学科文化以基础科学为主,因此我校工程科学的“团队文化”不够浓厚,工程学科在复旦的发展难度较大。有的技术学科教师感到受压抑,实际上只是学科文化上的不相容性。如何让比较自由的基础学科文化和工程技术学科的团队文化贯通起来,是我们要认真对待的问题。

社会在进步,学校在发展,学科结构当然会不断调整。我校关于新学科的设立一直具有较强烈的“冲劲”,但问题在于如何来发展新学科。一个学校总会产生新学科,也总有学科的消亡。通常,在一所研究型大学里,新的学科在实践中往往是新的前沿的设立需从如下几个方面来考虑:是否能够充分发挥学校的原有学科的特色和优势?是否符合科学学科的发展趋势,满足现实社会的需求?是否与其他相关学科相匹配、相融合?符合学科的未来生长?拟定的新学科名称是否恰当?是否存在有限的时间窗口上达到一定水平?

穷选择。早在1891年耶鲁就开设了第一门教育学科课程,1920年建立教育学系,但是该系长期达不到一流标准,终于在1956年被关闭了。耶鲁大学和复旦大学保持着十分密切的合作关系。耶鲁校长莱文(R. Levin)说,他有中复旦,是因为复旦不很大,而且有历史、有质量。这种舍弃的做法在国际上的著名大学中经常发生。斯坦福大学原有一所建筑学院,在全美建筑学院排名前十至12位,享有较好声誉,但斯坦福1969年撤销了建筑学院。理由有三:一是建筑学院规模很小,要开设一个大型建筑学院必须至少同时发展建筑学、土木工程等4个专业,投入很大,但当时美国建筑行业的就业情况并不理想;二是通过估算,觉得为了使该学院达到斯坦福大学所有专业排名的居于前5位的标准所付出的代价不值得;三是其友邻加州伯克利大学已有一所美国顶尖的建筑学院。最近,上海交通大学校长杨贤讲,他们在全校64个学科中要撤销8个学科。建新的容易,撤旧的难。谈理解,所谓撤销,不是把一批人赶出学校,而是把这些人更好地重组并充实到相关领域。

问题的另一方面是“有所为”，特别是如何“为”的问题。如果“为”得不好，则肯定会导致平庸。关于如何拓展新的学科或组织多学科前导研究，我也举个例子。早在1941年美国航空工业开始形成独立系统，普林斯顿大学工学院的领导者就预见航空工业将会大大不同于传统工业。学校请航空界知名专家丹尼·尼尔进行专项调查研究，并采纳其建议成立了航空学系。这份调研报告不只是论证航空学系的重要性，而是着重论证普林斯顿有没有条件办这样的系。在这个新学科的建设过程中，普林斯顿大学充分利用原先基础，将实践经验丰富的工业专家和理论人才进行科学整合，并一开始就确定了

最高的目标。至今,这个系一直被
评为全美最好的航空学系之一。

我们在思考学科布局的时候,不应该虎头蛇尾,热门,而应该

追求特色、优势和高起点。热门的东西很多，赚钱的行当也很多，要想全部做一做，最后会掉进平庸的深渊。复旦是富有理想和理性的，应当有自己的 Mission 和 Vision。这是一流大学首先需要的东西。凡是与学校发展的 Mission 和 Vision 不相符合的，哪怕诱惑再大也能原任。小孩看见别人拿着苹果吃不到，要么说苹果酸，要么在一旁流口水，这两者都是不理性的。学校也好，院系也好，在策划新的学科和新的研究方向时，要有科学的预见性。做学问，一开始起点就要非常高。复旦办事，要么不办，要办就要办最好，否则就没有必要。办一批三流的院系是没有意义的。如果我们决定要做一件事情，必须在国际的视野下，在国内的立足点上，来判断这个学科的发展前途在哪里，明确一下我们的比较优势在哪里。然后，在明确的使命前提下决定要不要搞。

共同的“学科基质”要求我们用“大医学”的观点来思考医学发展问题。

我这里讲的是整个医学,不仅指基础和临床医学,还包括公卫、药学、护理等学科。医学有非常大的、共通的知识基础,相互支撑性很强。我认为“大医学”的学科建设应该从医学的整体来加以把握。如何增强“大医学”的整体效能,又能发挥综合大学的多学科优势,未发展医学学科成为我们面对的重要问题。这个问题很严肃,我们还要做深入的分析研究。为加强医学各学科的内在联系,基础和临床医学等各方面的联系,学校已经做了很大努力,但还有很多要做。

同时，在医学的某些学科领域出现了革命性的变化。这些重大变革从根本上改变学科的面貌。如果不做相应变革，就很容易被淘汰。我们的医学专家说，现代医学尤其是临床医学的变化翻天覆地，传统的外科手术手段已经被微创手术、机器人手术等新技术逐步取代，流行病学、循证医学和转化医学等思想正在孕育着整个大医学的深刻变革。因此，我们一定需进一步加强医学和生命科

学、信息技术、物理与化学,乃至人文和社会科学之间的相互合作。

在学位办工作期间，我走访了国内很多合并有医学院的大学，也出国欧美考察过，对各种模式的利弊做过一些思考。简言之，各种模式都有，各自都积累了一些经验，也有一些教训。我们要在尊重历史的前提下，解放思想，促进相关学科的交叉融合，产生新的发展动力。我的感觉是，必须从“大医学”的角度审视我们医科的学科格局和管理制度。目的在于，保证医学学科内部的内在联系，保证医学学科整体力量的体现，保证整个基础和临床医学研究的紧密结合，保证其相关学科对医学科学发展的促进。

学科文化的不同,要求我们对不同的学科有不同的评价方法。

由于学科文化和学科范式的差异,不同的学科应具有不同的评价体系。我们应该思考,一个院系、一个学科、一个领域到底该怎样评价。我想,学校没有一个统一的标准是不合适的。让自然科科多写1万字很难,规定人文社科达到3.4万字则相对容易些,这两者的标准肯定不同。对教授的评价,最科学的是本系、本专业的同行给予的评价。这要求同行们有非常高的学术和道德素养。在操作层面上,很多政策是跟我们教师的综合素质联系在一起的。总之,学科文化的发展会带来对学术成果评价标准的差别。我们一定要针对学科的特点来改革和制订评价和评价机制,其中包括对研究生学位论文的考核考评指标。

建立具有多学科特征的“独立研究机构”,以保持各相关学科间的连通性。

现代很多高水平的大专均建立了一些独立研究机构。这些独立研究机构由学校直接管理,对学校直接负责。组建这些机构的原因主要有两点。第一,人文和社会科学的研究方法和技术手段发展了巨大变化,已经不能仅靠文献、纸张和笔了。同时,学科必须交叉融合才能研究、解决经济社会发展的重要问题,国家重大“智慧”项目更是如此。第二,对传统利字而言,传统的纸质实验室难

以完全超越学科知识体系和学科文化的界限,组织起综合性问题的研究;对自然科学和医学等实验性学科而言,实验设备日益昂贵复杂,研究和操作人员不断增加,单个院系难以承受。因此,成立独立研究机构是为了保持相关学科间的连续性,加强多学科合作,以应对对科学研究面对日益复杂综合性问题的需要。

学科划分要力图做到“分类”但不“分割”。一般的做法不外乎考虑三个要素。第一,设法保持各学科内容之间的连续性。借用统计物理学里的一个名词“Ergodicity”(各态历经),即其状态的相空间都是连通的。在数学和学术研究方面均能够做到“分类”而不“分割”。在不同的学科之间架一些立交桥,一般在不同学科交汇的枢纽地带建立一些交叉学科的研究中心或者是独立研究机构。第二,在数学方面,一定要开设一些学科间课程来弥补学科之间的缝隙,从而使跨学科的领域尽可能采用(或设法统一)学术“术语”,构造所谓的“common language”。第三,在校内组织上,除了纵向划分的许多学科,还要设立一些横向“枢纽”性质的多学科、学科间的研究中心,以保证相关学科间的Ergodicity。

为了避免(或弥补)原有学科划分的各种缺点,保持各学科的连通性,很多高校会设立一些系科共同关注的问题建立跨学科的博士培养项目,来探索处于学科之间模糊地带的前沿问题。在人文社会科学领域,大多通过建设一些共同课程或相对松散的组织,来激发学科间的共鸣。另一个经常采用的方法是在大学里建立一些独立研究机构。这个做法非常必要,也很有效果。下面列举两个例子。

学科建设一定要坚持“有所为,有所不为”,坚持一流的起点。学校的资源总是有限的,不可能无限扩展。我们要保证一批优势学科首先达到世界一流,防止资源的过度“稀释”。要突出重点和特色,就必须有所舍弃。

我先谈谈“有所不为”的实例。上世纪50、60年代,美国的州立大学由于投入增加而迅速崛起,高等教育竞争激烈。芝加哥大学在考虑如何保持一流大学地位的问题上,校长金伯顿(L. Kimpton)特别强调:“我们绝不为无法容忍平庸,如果我们还想作为一个一流大学继续存在下去,我们就必须拒绝它。一旦发现平庸,就必须及时清理。我们非常坚决地拒绝了诱惑。我们对社会的义务不应该是‘社会需要什么就给什么’这样简单的服务站式服务,而是基于扎实的学术研究而提供的服务。像加州大学校长田长霖也强调:‘世界上地位上升很快的学校,都是在一、两个领域首先突破。一个学校不可能在很多领域同时达到世界一流,一定要有所后,研究型大学一定要想办法扶持最优异的学科,把它变成全世界最最好的。’这是我们当下面临的最最麻烦的事情,因为我们发现我们的冲劲还是在扩张,怎样抑制这一冲动非常重要。田长霖还说:‘把它的学科弄得好好的,其他的相应学科要做好配合。’金伯顿也有一句说:‘好多人都强调他的学科的重要性,但是如果所有学科具有同等重要性,那就没一点是很重要的。’我们一定要说清楚一点是

斯坦福大学荣誉校长卡斯帕尔(G.Casper)在2002年说过：“普林斯顿大学做过的最聪明的一件事就是在20世纪60年代承受为了建立法学院和商学院的巨大压力，他们进行了顽强的抵制。今天，普林斯顿大学依然是一所最好的大学。”加州理工学院的理性化很强，他们设立了一个非常简单的标准：“你要办新的系吗？可以，你能不能达到跟我的理性化一样的水平？如果可以你就办。”所以它虽然保持了很小的规模，但基本上每一门学科都在第一方阵。耶鲁大学至今仍未有工学院。耶鲁的理由是：“我们并不打算在这些领域发展成麻省理工学院或斯坦福大学那样的规模，但是我们相信我们能在化学、电子和机械工程中的少数几个领域得到国际承认。”耶鲁在大学的战略路上坚持质量优先和规模控制的原则，它始终如一地反对平庸化，坚持把所要设置的一切学科都办成美国乃至世界的一流，达不到这一目标就坚决关停。

我们面临的问题非常复杂，到底是要大还是要强？大而弱的可能性是存在的。迫于资源的有限性，我们的选择是痛苦的，但必



开我国肿瘤病理诊断先河的肿瘤医院病理科喜庆华诞 “明断是非”六十载 “医疗法官”声名扬

本报讯 6月5日,作为全国最早开展肿瘤病理诊断的我校附属肿瘤医院病理科喜庆60华诞。市卫生局、市干部保健局、中国抗癌协会、市医学会领导,我校常务副校长王卫平,刘彤华院士、顾健人院士、汤钊猷院士等国内外病理学界、肿瘤学界的专家教授,中华医学会病理学会、香港中文大学代表,以及肿瘤医院党政领导等出席庆典大会。

在会上举行了肿瘤医院病理科创立人、我国著名肿瘤病理学家、中国肿瘤病理学奠基人顾健人教授铜像揭幕仪式。(见右图)

肿瘤医院病理科这个与新中国同龄的科室,创造了多个第一:国内首创肿瘤登记和报告制度;主编国内首部细胞学专著《实用肿瘤细胞学》;在国内率先开展组织病理、细胞学涂片免疫组织化学诊断;建立上海市首个分子病理研究室等。60年来,肿瘤医院病理科为推动国内病理学科

发展起到了举足轻重的作用。

目前肿瘤医院病理科已经形成了“病理形态—免疫组化—分子病理技术”相结合的综合诊断模式。在肿瘤治疗中,不同分类、分型的肿瘤其采取的治疗措施是不同的,特别是像恶性肿瘤、软组织肿瘤这种分类、分型较复杂的肿瘤,如单靠病理形态或免疫组化是较难做到精确分型的。然而上述“三合一”的病理诊断模式,不但能判断肿瘤的良、恶性及其预后,还能对肿瘤进行精确分类及分型,为临床实施个体化治疗、提高治疗效果带来极大帮助。

肿瘤医院病理科还试行专科病理的诊断模式,将临床病理分为淋巴瘤、乳腺、胃肠道、肺部、软组织及骨肿瘤等9个专科病理组,每位病理医生均有明确的主攻方向,并全程参与临床相应的综合治疗组的各项活动,以进一步深化临床综合治疗的开



展,形成专科病理诊断特色,这在国内外也是很罕见的做法。此外,科室还承担上海市和全国各地疑难病例的病理会诊,年会诊近16000例,其中疑难病例占一半以上,是全国会诊工作量最突出的科室之一。

在疾病的整个诊治过程中,“病理医生”扮演着“医疗法官”

的角色。由于“病理诊断”有着“金标准”之称,也是最终的疾病诊断结果,因此这些“法官们”也承担着极大的风险和压力。对于他们来说,有时能为患者排除癌症之嫌或对疾病作出正确诊断帮助患者得到及时治疗,是极大的乐趣与安慰。

文/倪洪珍 摄/杜正亿

经导管射频消融治疗 儿童心律失常成功

本报讯 “六一”刚过,我校附属儿科医院心血管中心传出喜讯——两例顽固性心律失常儿童的经导管射频消融术获得成功。两名患儿的年龄分别为7岁和11岁,长期以来心动过速反复发作。两例手术在全麻下进行,耗时均不足2小时,无任何并发症,术后2天患儿顺利出院。

儿童心动过速可起源于心脏不同部位,发作时除上述常见症状外,严重时还可导致晕厥、猝死。心动过速长期持续发作可导致心脏进行性扩大、心脏功能减退。关于这类疾病的病因,通俗地说就是在心脏中多了一条“电路”,而射频消融术则是通过心脏内温控消融导管释放的射频电流能量“切断异常电路”,从而使心律失常得以根治。

全国范围内,开展经导管射频消融术的儿童心脏中心仅寥寥2、3家。今年,儿科医院心血管中心将心脏内电生理检查与射频消融治疗列为导管室与心电图室共同的工作重心之一,这项工作的推进一定会为心律失常的儿童带来福音,以去除长期应用抗心律失常药物的烦恼,也可去除因反复心律失常对儿童生理与心理发育造成的负面影响。

文/吴琳 张志豪

创新穿刺策略降低 前列腺癌的漏诊率

本报讯 我校附属华东医院泌尿外科创新性开展了“磁共振弥散加权成像联合定位经会阴前列腺穿刺”技术,采用“10点系统穿刺+可疑灶重点穿刺”方法,大大减少了再穿刺次数,从而有效地降低了漏诊率。

目前,临床上多使用前列腺特异性抗原(PSA)作为早期筛查前列腺癌的指标,专家建议50岁以上的老年男性每年做一次PSA检查,一旦疑似前列腺癌,前列腺穿刺活检是确诊前列腺癌的唯一手段。但令患者苦恼的是,医生往往告之前列腺穿刺活检有一定的漏诊率,结果“阴性”也不能排除前列腺癌。

华东医院泌尿外科借助于国际领先的3.0T MAGNETOM Trio 磁共振扫描设备的弥散成像技术,在提高对前列腺癌灶敏感度的基础上,采用创新的穿刺策略以提高准确率。对近百例的临床总结表明,新方法准确性高,患者出血、感染并发症较轻,且已确诊了多例既往多次穿刺阴性但临床怀疑前列腺癌的患者。

■医学科普

循证医学:新的医疗实践模式

“循证医学”是我从英文“Evidence Based Medicine, EBM”翻译过来的。它是一门如何循证证据进行医疗实践和医疗决策的学问。

循证研究证据给病人治病的管理思想由来已久,但是,“循证医学”的名词是在1992年美国医学杂志(JAMA)上首次出现的。此后,“循证医学”席卷了整个医学界。美国《纽约时报》将它称为“八大震撼世界的伟大思想之一”,《华盛顿邮报》称之为医学史上又一最杰出成就,将会彻底改变21世纪的医疗实践模式。

“循证医学”的理论告诉我们,处理临床问题,无论是诊断、治疗、预后判断、预防的决策都应该建立在目前能得到的最好证据基础上,应用证据对个体病人进行治疗时,医生必须结合病人具体情况、结合自己的临床经验,判断病人从治疗中获益的大小,再根据病人意愿和经济能力,做出最适合病人的决策,使医疗决策更合理、更科学。

随着现代医学的发展,对疾病的诊断和治疗已经不再由临床医师的个人经验决定,而需要经过正确评价的科学证据的支持。传统医学常以经验或书本知识为主,但是由于个体差异或存在偏倚,对一个病人有效的方法并不一定对另一个患同样病的人有效。书本知识也往往已经过时。而“循证医学”的证据常建立在多中心、设计良好的随机对照研究基础上,

对干预措施疗效的评价不受主观因素影响,结果更为可信,科学性更强。目前互联网的发展,使知识在世界范围内传播十分容易,现在又有像Cochrane中心这样专职机构组织专家将某一领域临床研究结果及时评估,综合成可应用的证据,使寻找证据更迅速有效,为“循证医学”开展创造了条件。为了规范医疗行为,提高医疗质量,控制医疗费用,各国医学专家以“循证医学”为基础,制订各种疾病的“临床实践指南”,将规范化的医疗与个体医疗相结合,对提高医疗质量起了重要推动作用。“循证医学”的开展,将加速有效价廉干预措施的应用,淘汰现行医疗实践中无效的措施、防止新的无效措施进入医疗实践。从而提高医疗卫生服务的质量和效率,充分利用有限的医疗卫生资源,对于解决我国“看病贵”、“看病难”起重要作用,它也成为21世纪世界各国提高医疗卫生服务质量的新的的重要举措。

“循证医学”不仅影响医疗实践、医疗科研和医务工作者理念,而且对各国医疗卫生服务体系和服务体制、医学教育体制带来巨大冲击,被称为医学科技发展史上的一次革命,它将加快我国卫生体制改革步伐,用科学方法决策,依靠科学保障公共的健康。

文/王吉耀
(作者为我校临床流行病学/循证医学中心主任,上海医学院内科学系主任,中山医院教授、博导)

亚太眼科学会颁发年度杰出贡献奖

孙兴怀为唯一获奖中国医师

本报讯 第24届APAO(亚太眼科学会)与AAO(美国眼科学会)联合会议日前在印度举行。亚太地区3100余名眼科专家参加了此次会议,共同研讨眼科疾病的防治及眼科领域的最新进展。我校附属耳鼻喉科医院院长孙兴怀教授应邀出席会议,并获得亚太眼科学会授予的本年度“杰出贡献奖”,该奖项表彰为亚太地区眼科学做出

有价值贡献的工作者,每年颁发一次。孙兴怀教授是本次会议唯一获此荣誉的中国眼科医师。

孙兴怀教授长期从事青光眼的诊疗工作及其相关基础研究和专科人才培养,擅长青光眼和视神经疾病,特别是难治性青光眼的诊治,以及低眼压的诊治和临床眼药理学研究,发表专业论文150余篇。

文/张婷芳

首家妇癌患者康复沙龙成立



医患双方在“红房子康复之家”交流

本报讯 由我校附属妇产科医院发起、主办的“红房子康复之家”——全国首家妇癌患者康复沙龙日前成立。院党委书记邹晓雷教授致贺词并宣布沙龙成立。

多位知名妇科专家与50余位曾患有妇科癌症的患者及家属围坐一堂,气氛融洽。著名妇科肿瘤专家刘惜时教授指出,“红房子康复之家”的成立为医患之间提供了一个良好的平台;该理念的引入在刘教授看来,妇癌患者在经历过手术及放、化疗之后,术后的康复尤为重要,

作为专业医务人员可以为大家提供一些良好的建议。

“红房子康复之家”将依托医院的专业实力,逐步展开专题讲座、康复指导、康复热线、在线咨询和同病互助等活动,建立一个医、护、患交流互助的平台。

据悉,该沙龙得到了国际妇科肿瘤主席、日本京都国立病院院长藤井信吾教授的启迪和支持,并希望可以逐步扩大,最终成为一个全球性的抗癌组织——Cancer Ribbons。

文/黄雅芳



【学术】

科学精神与学术规范

■ 郝柏林



郝柏林：理论物理、计算物理学家。1934年生于北京。1980年当选为中国科学院院士。发表论文130余篇，出版中英文著作11种。“参磁介质天线研究”、“三维晶格统计模型的封闭近似解”、“实用符号动力学”等获中国科学院和国家自然科学等奖励。

教育是人类一种非常特殊的活动，是人类把自己各方面认识和创造的东西传给后代，一代与一代不一样，速度非常快，是物质世界完全跟不上的。教育活动在每个人的生活里占几十年。所以教育对人类非常重要。大学特别是一个国家最好的大学，应当保持一种神圣性和特殊性。

在社会的转型期，大学老师们得认识到，社会上有些东西并不都是合理的，大学教育不应该向它投降。正是因为不合理，所以才需要改革。一般教育的内容是什么？教育教给学生的什么？前苏联的教育部长凯洛夫说：“我们教给学生的东西，是知识、技能和熟练技巧三件事。”知识不用说，另外学生得有点技能，比方说计算机，即使不是计算机专业的也得学。还有熟练技巧，就是你所从事的领域，你得做到非常熟练的程度。对于培养研究生而言，这三点可能还不够。培养研究生就是培养社会培养最高层次的人才。虽然现在的研究生很多，也有不同的上升空间，但最终的目的是培养出在研究上有作为的人。

这个区别就像量变生产与手工作业的差别。这个社会各方面都在高通量、大批量、并行化地生产。但我要讲的还是手工的那一方面。我要培养的是手工的那一方面。我们培养的是手工的那一方面，不管是中国还是外国，都带有较强的手工生产的性质。马克思的《资本论》第十三章“机器与大工业”，讲最早期的机器是手工师傅做出来的，一直发展到用机器生产机器。大工业才真正站立在自己的立场上。马恩恩在讲机器怎么做出来的时候，与

门讲了手工业的那些师傅：“这一类师傅的职业，带有半艺术的性质，所以他们的人数不能飞跃地增加而只能逐渐地增加。”高层次研究人才的培养也有这种性质。你可以开培训班，批量地生产工匠，但绝不可能用这种方法培养出大批大师来。

研究生不是学生，而是研究人员。硕士生是初级研究人员，博士生是中级研究人员。这话是中科院理论物理研究所创始人、现任名誉所长、“两弹一星”功勋获得者的一位——彭桓武先生说的。理论物理所规模不大，干涉的基本都是研究生。所以我们应该有这样的观念：不要把研究生仅仅当作学生。作为一个研究生导师，新世纪以来我讲过五个学期的课，听大课的学生我基本上记不住，除了个别的提问讨论留下点印象之外。但是我基本记得讲过的研究生。我做了一个统计，从1978年恢复研究生制度到现在我总共带了45个研究生。这些人里跟着我只取得硕士学位的有12个，取得博士学位的有18个，没有做完就出国有的10个，其中至少有5个在国外别的地方取得博士学位，

现在仍然在读的5个。这些人的名字我都记得，其中大概有一半多一点仍然保持联系。研究生一到我这儿我就跟他们说，要过研究关。这个研究关是什么？就是改变心态，即让自己从学习的状态变成研究的状态。这个改变并不容易。作为刚进入这个领域的年轻人，得有点雄心壮志。第一个优秀生是苏基的，第二个中等的研究生是所有所教过最不容易的。研究生的目的不是把考试考好考高分，而是创新出新结果。我对我的比较好的博士生说：“你所做的这个小问题，你是全世界知道得最深的人，没有别人能跟你比，你才是个真正的博士。”李政道先生见邓小平时说过一段话，大意如下：大学生的任务是学完几门功课，做出标准答案一样的习题和试卷。研究生在老师建议的范围或者方向里，独立做出别人也做不出来还不知怎么做出来的结果。通过方向，确定他有创新的方案，他就可以拿博士学位。博士后期是要自己找到方向和题目，把结果做出来，达到真正进行独立研究的地步。可以看出来，这三个层次是很明显是不同的。

如何提高英文水平？我对语言是很感兴趣的，英文水平与英文水平差不多，有时还阅读一点德文。八十年代到比利时去学法语，但我的老伴用我告诉她的故事制止了我。那是在加拿大遇见了一个韩国教授，岁数比较大。我跟他聊天才知道他小时候父母带着他从朝鲜逃到东北，过了几年又到了苏联，然后从苏联到了法国，最后到了加拿大，所以他能够讲很多种语言。我说他是一位语言大师，但他说了一句：“这是因为我的国家太穷。”这句话敲了我一下。所以现在，我们只要求集中精力学英语，不用学那么多。另外，我懂学生学，你学外语的时候不能创新，一定要保证你写出来的字、词和句子都是地道的美国人或法国人用过的，但是你不能整段抄人家的。

关于口头与书面表达能力，现在许多学生不大会讲话，所以要锻炼，有机会在小组里讲一讲，有十几二十个人坐在那儿听，所以你必须认真准备。有人曾经问我我是怎么会讲话的，我说这是训练出来的。我在中学时就是学生干部，常常在天安门做一些宣传工作等等，次数多就能锻炼出讲话的能力。表达能力也是一样。我们中国有一些词语是双义，我经常把双义翻过来用，教育学生也教育我自己。有一个词语是“对牛弹琴”，毛主席说如果你放过去对牛的尊敬，就成了对弹琴者的讽刺。要学生会什么人说什么话，见什么人说什么话是个硬问题，但打个比方，你在实验室里，忽然领导来了，给三秒钟时间汇报你的工作，这在三秒钟或三秒钟就不一样。文字的表达也是。

我们要谈化硕士生教育，加强博士生教育。现在上大学的人越来越多，读硕士的人也越来越多。在理论物理的领域，真正的好学生都要把博士读完。我原愿意带的是五年的真博士。另外我想说，当老师不能太聪明，中国有句老话是“水至清则无鱼，人至察则无徒”。一般我的研究生提来提不来提早提晚我从不过问，但我早就对他们说过：我们这个行业是算账的，到时候你的文章拿不出来你的日子就不好过。统计物理的真基人之一是奥地利的Boltzmann, Boltzmann带了一个好生是荷兰的Ennenfest, Ennenfest带了一堆好生，包括好几个拿诺贝尔奖的，其中有一个是Fermi, Fermi也带了好几个好生，包括李政道。这样的一条线在我们国家就比较难举出来。因为我们国家的现代科学开始得晚。在这条线上还有个故事可以给大家讲讲。Ennenfest还有一个好生是乌伦贝格，乌伦贝格做了很多贡献，包括提出电子自旋，但是在他年数很大的时候，英国物理学会给了他一个“物理教学奖”，因为他是一个非常好的老师。领这个奖的时候他发表了一个演说，题目是“我的老师Ennenfest”，他回忆Ennenfest说过的一句话是“我之所以能够有这么多好学生就是因为我自己不聪明”。

我想用毛主席的一句话结束我的演讲：“什么人是最老实人？科学家是最老实人。科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的，我们还是老实一点吧。”（博欣录音整理，未经本人审阅）

【视点】

中国家庭中的个体化过程

■ 沈奕斐

我把父母离开自己的原生地或社区迁到成年子女的家庭中，与父母分开住的年轻夫妇或孩子住到父母家庭里的两种状况做了对比，发现它并不能够简单地为原生家庭、它和主干家庭还存在很大差异。所以我认为这是社会转型下产生的一种新的形式。

关于核心家庭，无论是从它的定义，还是功能、情感需求来讲，中国出现所谓核心家庭，简直就是个神话，它没有办法去支撑或者承载核心家庭应有的独立的功能。因此，我说中国真正意义上社会转型了，家庭也变化了。我认为，它真正的变化是家庭的伦理价值观念，也就是说从家庭主义到个人主义这个变化。

西方学者认为家庭主义是中国家庭核心的典型特征，他们的文章中提到了合作家庭，合作单位，有的认为家庭主义是一种评价所有的观念和行为的有利于家庭福利的一个体系；有的认为在中国家庭被看作最基本的社会单位，个人的利益就放在大家庭之后。而在自己的实际研究中，我发现中国的城市，家庭主义已经出现了很多的变化，我已找不到证据去证明家庭是个人在决策上面很重要的考核的。与此同时，从各个方面都可以看出，家庭内部

的个体化却是越来越强。家庭内部出现以己为中心的认定，有一次，我问5个参与研究的家庭一起吃饭，当我问“请你先不要作理性思考，先回答我是你的家庭成员”时，

妻子说“我的家庭包含我的父母我的孩子我的配偶”，丈夫说“我的家庭包括我的父母我的孩子我的配偶”，很少有把互相的配偶（父母）放在里面。这后者的访谈我都会问到这个问题，并且分开来问，我发现，这种观念是比较普遍的，虽然有的人会谈到我的家庭包含对方父母放在里面，但是那个以己为中心的认定还是相对比较清晰的。

对配偶的父母或者亲戚非常不熟悉。访谈时，通过他们填写的表格，我发现他们对配偶父母的学历、职业都不太清楚，即使是住在一起的公公婆婆。导致另外一个结果，就是所谓亲戚认定也发生了变化。原来是不管七大姑八大姨，只要是亲戚过来，就认定血缘上是亲戚关系，现在却要具体问题具体分析，是不是亲戚，还要看有没有过来住，它都有个价值的考量，而这个考量，在过去的家庭研究中并没有发现。

单边亲属处理制的家庭观，家庭中出现的矛盾矛盾，比如：我跟我妈的婆媳发生矛盾，我丈夫去跟他父母沟通；如果我先生和我父母发生矛盾，那么我去处理我跟我父母的。我翻阅了大量文献，以往没有这种以个人为单边的处理家庭矛盾的机制的记载。

家庭财产管理实行财政分开，即使是在一起，财政是很明显分开的。这里的形式与内涵与过去是不一样的。如果是男方经济能力强，则孩子向男方倾斜。如果孩子能力很强，孩子向父母倾斜。这个流动不是一个必然的。

隐私权问题。虽然住在一起，年轻夫妇的主卧，老人是不能随便进的。那些门不能打开也是不需要锁的，一般情况下，老人也常常有意识，不会去接近那些空间。这些隐私权即使是有，也没有这么严格。

所以我认为家庭的巨大变化，从家庭主义到个人主义的转变，把家庭作为一个整体再来研究，实际上到今天不太适应了。

自改革开放，国家开始从家庭生活里面退出。在城市，是单位制进入；在农村，是家庭联产承包责任制。国家从家庭里撤出了，但撤出的时候并没有给这个个体化过程以足够的社会支持，导致一个家庭年轻一代的个体对于老人的需求是很困难的。

对于老人来讲，也有对年轻一代的需求。社会保障机制不强的时候，老人（尤其是从农村来的）是很需要子女赡养的。然而，个体化的过程中，变成直接的食物交换，更强调个体的利益。在情感上，父母也愿意帮助子女，这个情感他们“抱孙子”的传统思维有关。

在短短30年个体化的进程中，中国社会从前现代、现代到后现代，一个家庭中，前现代、现代、后现代三代混杂在一起，我们不能简单地说是这个后现代家庭，或者这个现代的家庭。中国的个体化过程特别复杂，是在不同的代际里交错地进行的，他们因为互相需求而住到了一起，达到某种程度的平衡。

【来论】

据报道，从6月8日起，上海电台的戏曲曲艺频率将逐步向沪语主持播音方向改版，频道将开设《海上上海话100句》节目，教新上海人学上海话。

上海方言将普通话中“话”这个中间词用“闲话”，然而“上海闲话”这个标题却着实让人误用。今年2月4日上海《新民晚报》上作者撰文提到说，“到浦东，尤其是陆家嘴，如说普通话，说上海话是没有文化的表现”，引起了一场轩然大波。而我们复旦的北华BBS上，“上海话”、“上海人”等也是经常引发争吵乃至地域攻击的敏感话题。

我国各地有着丰富多彩的地方文化，差别各异的方言则是其重要组成部分。联合国教科文组织通过的《文化多样性宣言》中所述说，每个人都应当能够使用其选择的语言，特别是用自己的母语来表达自己的思想，进行创作和传播自己的作品。可以说，上海戏曲广播的改版既有其本身节目内容的内在艺术要求，也有更深一层的文化意蕴，是建设文化多样性的一项具体实践。

我国各地的经济、社会发展不平衡，这使各地的人们存在一定的隔阂，有些上海市民视“乡下人”、“外地人”落后，相对的又有着一种视上海人为低俗小市民的逆向偏见。而方言原本作为乡情联络、身份认同的纽带，也就不恰当地异化为进行歧视乃至攻击的媒介。人为地地域、族群和方言分出了贵贱等级，这是一种扭曲了的文化现象。

《文化多样性宣言》特别指出，在日益走向多样化的当今社会中必须确保属于多元的、不同的和发展的文化特性的个人和群体的和睦关系和共处。我们要让“闲话”问题不再沉重，需要到高处不恰当地附着在其身上的不和谐因素，而“闲话”问题所折射的整个社会文化的问题，也无疑需要我们拿出应有的气度和胸怀，包容多元，构建一个和谐发展的生活环境。

『闲话』问题，何日得闲？

■ 美国教



本科教学经验谈之三

魅“丽”英语 “安”学乐业

卢丽安,这位生于台湾,学于英国,在复旦教学十三载的教师,始终用妙心培育着学生们的学习兴趣与方法。而学生则用几乎满分的评价,映照看卢老师一次次精彩难忘的课堂教学。“做老师,最重要的或许不是教会了学生多少知识,而是教会了他们做学问的方法和做人的准则。”这是卢丽安老师对“教师”一词的诠释。



外文学院副教授卢丽安:

“做老师,最重要的或许不是他教了你多少知识,而是他教会了你做学问的方法论以及做人的准则。”

寓教于乐,从学生的兴趣开始

本科教学要“寓教于乐”,要从学生的兴趣开始,以乐意的氛围开展教学活动,让学生们乐意学习,快乐学习。“各个学科的正常学习都必须用心去做,其过程肯定是枯燥的,所以教师要使学生找到自己的学习动机和兴趣,再抓住课程中的一些难以理解的、枯燥的知识点,想办法结合学生的兴趣,把这些难点转化为教学切入点。”

就英语文学来讲,教师不能简单地让学生背了多少单词,看了多少小说和诗歌作为衡量标准;而是帮助学生找到自己的兴趣点,再深挖下去。卢丽安老师也时常遇到一些对于英语专业不太有兴趣的学生,“对于这样的学生,就需要教师去培养他们的兴趣,鼓励他们可以将英语文学与自己感兴趣的学术点进行跨学科结合。”

授人以渔,培养学生自学能力

本科教育不像高考那样有固定范围与应试目标,因此教学应注重培养学生的自学方法和自学能力。“教会学生掌握课程的重点和目的是什么、怎么来学习、能利用哪些学校的资源和自己手头上的学习工具,如何把这些整合起来。”为此,教师需在课堂上注入“授人以渔”的活力元素,鼓励学生摆脱“老师喂多少,我就吃多少”的心态。教师给学生的是基础、方法、纲要、框架、参考书目,要培养学生扎实的学习方法,

让他们能够自如地拓展自己的知识深度。

在英语文学的教学上,卢老师除了教授课程知识内容之外,还培养学生实用的学习方法,教会学生查阅字典和工具书,自如运用图书馆的资源。让他们知道图书馆英文资料放在哪一块,英美文学的入门书在哪里,这些都是学习方法。“在课后,卢老师还精心布置作业,让学生将所学的知识和方法加以实践。比如,让学生查阅各种文学文体的分类和定义,一方面培养学生运用学习工具的能力,另一方面将学生的学习视野从具体的作品提升到普遍的方法上。”

用问题提升课程品质

上课好比下厨,一名优秀的教师不仅需要掌握丰富的教学知识,更需要思考如何提升课程品质,将这些丰富的“知识原料”调配成令人垂涎的“课程大餐”。作为备受学生欢迎与推崇的老师,卢丽安对此自有一番心得:“设计课程时一定要想问题,引导学生去思考,问题可以小到语言点,比如这句话为什么用这个字,为什么放这个形容词,掌握的话,语义上会造成什么差别,等等。”

最近,卢老师开设了一门“圣经与英国文学”课程,《圣经》中有大卫王抢妻的故事,为何会放在这样崇高的《圣经》里?大卫王的人品如何?由这些问题切入,自然就可以

引出课程中需要讨论知识点:文学经典化、探史学立场、人物象征等等。谈笑风生时,静默思辨间,卢丽安老师精心烹制的“课程大餐”悄然出炉,学生们就在这环环相扣中,大口朵颐这匠心独具的经典学术美味。

换位思考,想学生之所想

从事大学英语教学的13年来,卢丽安老师始终花费很多时间来备课。“备课的时候,关键要设身处地从学生的立场进行换位思考,这门课要教给学生什么?学生们要学到什么?如果我是学生,课程的这一部分应该如何入手?”英语系很多是15-20人的小班教学,教师需要了解每个学生的程度,针对他们的成长环境、背景、学习情况,找出他们的盲点、偏颇之处或者个体特点,以便切入教学。“中级英语”就是这样的小班课程,卢老师通常在开学第一堂课要求学生写一篇英语作文,回顾各自在大学学习和生活的收获与欠缺,介绍高中学校或家庭情况等等。通过这些即写即读的“自我告白”,卢老师能够了解每位学生有粗略的换位思考;之后再从每次的课堂交流上,更进一步地了解他们的观念与思维,从而能换位思考学生们的所思所想,安排个性化的教学设计,并整体教学方案的统筹。

而对于文学专题这样的大班课程,教师需要抽丝剥茧地将每堂

课的重点、层次抓清。“班级规模大了,势必会约束师生的交流,因此,教师上课时除了给予一些必要的指导(哪些书需要看、图书馆哪些资源可利用、网上有哪些资源),还要帮助学生梳理、理清课程的层次,帮助他们吸收课程的内容。”

大胆提问,平等交流

学生们提出的问题对教师来说都是好问题,其中凝聚着他们所思、所想、所求的知识,能够帮助教师梳理教学要点。卢丽安老师鼓励学生大胆提问,当面提问,不害怕犯错误,把自己真实的想法表达出来。新学期第一堂课,卢老师便用心营造课堂的提问氛围,让学生们自由提问,从学习到一些好奇的八卦。“我就鼓励学生尽量问关于学习的问题,等到大家普遍沉默了,再允许他们问三个关于我个人的问题。这是一个微妙的互动的开始,可以让学生了解我不但是老师,更是一个普通人。”

教师需坦诚自己也会犯错,摆脱“为师”的权威负担,允许课堂上有争议,欢迎学生以民主的方式来讨论、发言、阐述看法,师生平等交流,甚至可以用辩论、争论的方式来交流不同的观点。“老师不要害怕暴露自己的缺点,只要知错能改,便能教学相长。我会让学生们知道,老师也是人,而不是圣人,如果我讲错过、拼错了字,你们就尽管提出来。”

希望学生们多读书

从小沉浸在书的海洋,造就了卢丽安老师扎实的学识功底,也让她对纸质媒体颇为青睐:“平面载体、书写文化是最能够沉淀古今中外。不同于视觉媒体,看书肯定是要沉静下来,要有专注力、理解力、想象力。”因此,卢老师建议学生们平时多逛书店,多去图书馆安静静看一会书,养成自律自学精神。

文/孙理明

◇ 新书介绍



《教师的20项修炼》

作者:郭元祥

出版:华东师范大学出版社

教师的修炼是教师的一种内在精神活动,是教师实现自我提升、自我完善的基本途径。教师的专业成长离不开教师的自我反思、自我修炼。书中提出了引领教师修炼“教育人生”的主张,阐述了教师专业发展的可行性策略,解读了教师提升素质的有效途径,探讨了教师应具备的教育新理念,描绘了有活力的教育生活方式。



《西南联大与中国现代知识分子》

作者:谢冰

出版:福建教育出版社

该书是国内较早从学术角度研究西南联大的著作。作者努力从问题出发,在丰富的西南联大史料中发现有研究价值的视角并做出分析。

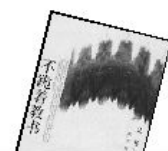


《科学说明与先验语用学》

作者:毕文胜

出版:上海人民出版社

该书论述了科学说明问题研究在当代科学哲学中的缘起和凸现的学科背景,探讨了科学说明问题研究在哲学界进行争论的实质。介绍了逻辑实证主义者亨普尔的逻辑模型和后实证主义者范·弗拉森的话语学的说明理论,还分别介绍了在科学哲学史上其他较有影响的逻辑实证主义与后实证主义的说明理论和模型。



《圣经和我们》

作者:吴非

出版:华东师范大学出版社

想要学生成为站立了的人,教师就不能躺着教书。如果教师没有独立思考的精神,他的学生会使什么样的人?该书是著名语文教育专家、杂文家吴非的教育随笔的总结,从教育哲学问题入手,分析现象,提供思路。

解读《圣经》的新路

■ 邵丹

作者:陆扬 蒲朝伟
出版:复旦大学出版社

《圣经》被英皇乔治五世(George V)誉为“这世界所能有的最宝贵的一部书”。

美国第十六任总统林肯说:“我相信,《圣经》是神赐给人类最好的礼物。”

康德说:“对人类来说,《圣经》的存在,是全人类所经验到的最大

好处。”

可以肯定地说,《圣经》是人类历史上影响最大的一部书。

人们阅读《圣经》的目的以及方法途径,都存在着种种可能。对于基督徒来说,阅读《圣经》是灵修的必经之路,对他们而言,整本《圣经》是一本生命的书,它是神的话,作神的解释、说明和彰显,字字句句都是神的启示;对于广大中国读者,特别是非基督徒而言,阅读《圣经》,更多地是深入了解西方思想文化的一条入门途径。

《〈圣经〉的文化解读》一书,是从文化的多元视角解读《圣经》,从《圣经》作为西方“两希文化”源流之一的角度,来分析《圣经》里面的文化内涵,比如《圣经》中的神话和历史观念、民俗和宗教礼仪记载,以及美学思想等方面,主旨是让读者在西方文化,进而中西文化的比较

方面,有一个较深入的了解。

此外,为什么有人说《圣经》即使作为纯粹的文学文本来读,也不逊色于荷马史诗?《圣经》为什么禁忌绘画雕塑,独独高扬音乐?以色列民族在战乱频仍的巴勒斯坦贫瘠荒漠中,体现了怎样一种求生生存的艰辛过程?而乱伦禁忌又是怎样成为一切文明的先声?如此等等,这些涉及到文化根本的问题,本书都努力展示了它们的来龙去脉。上帝大象无形,耳降则开启了复活的信息,对于《旧约》和《新约》之间的那一种神秘契合,本书也作了深入探究。

本书是两位作者的合著。陆扬博士,现为复旦大学中文系教授、博士生导师,曾在美国奥古斯都那学院和法国巴黎高师做访问学者。他的学术研究重点是文化研究,从事《圣经》研究也有时日。蒲朝伟先生是神学博士,1984年毕业于英国

伦敦圣经学院,获获神学文学士;同年考入英国纽卡索大学哲学系宗教研究攻读硕士研究生,一年后获准直接进入博士研究,1987年获得《圣经》研究哲学博士。1997和2005年先后在美国哈佛大学和普林斯顿神学院作访问学者。1991年至今,在新加坡三一神学院全职教授《圣经》,现任延聘主任。两位学者珠联璧合,从文化研究的视角对《圣经》进行了深入的阐释,其权威性是不容置疑的。

《圣经》深奥而奇妙,基督徒将《圣经》视为生命的食粮,认为不是靠聪明、靠研究能够懂得,非要用灵来读它不可。对普通的中国读者来说,阅读《圣经》常常有如研读天书。《〈圣经〉的文化解读》有它独特的视角,可以说,为中国读者解读《圣经》,开辟了一条与众不同的新路。



青春与思想凝聚的文字结晶

——写在《复旦中文博士后文丛》出版之际

如果说文化是一条苦旅,那么,我们为何依然乐此不疲地用手指弹奏文字的风景呢?走在永远的路上,或许唯有沿着心灵的指向,才是理想的选择。正是这份缘,让我们走在一起,开始了我们的博士后生涯。

难忘的是那个星光灿烂的夜晚,那是我们2006年秋季进站的十多个复旦中文博士后相聚畅谈的日子。我们在相互探讨中达成共识,决定联袂出版一套《复旦中文博士后文丛》。加盟这套文丛的博士后同仁,大多来自大江南北的各个高校或科研机构,每个人的研究路向不尽相同;文化背景、人生阅历也各有千秋。但我们曾经都拥有过“那部手稿”。在学术氛围浓厚的复旦校园,我们企慕让生命的领悟与思辨灌注在曾经走过的校园,一路铺开丁当作响的心灵回声……

为了继承百年复旦形成的优秀学风和治学精神,充分展示复旦中文博士后群体的实力,促进人文

学科的繁荣,为青年学者们提供一个发表见解的平台,在校方和系部的大力支持下,复旦中文系2006年秋季进站博士后决定编辑出版《复旦中文博士后文丛》,并由国际华文出版社出版,向海内外发行。文丛共8本,从2008年至今年6月又已先后出版;这是中国高校迄今为止首套中文博士后文丛。

这套文丛,旨在提升人文精神品质,展示青春学术姿态。每部书稿内容灵活自由,不拘一格,清新可读。有站在跨文化视野中打通对接诗学理论和文化研究,注重创作与批评研究间的互动,对文心与诗学进行多维度的思考;有关注和探寻女性书写的诗学建构,为深化女性文学研究提出了新的价值尺度;有借助中西文化理论,把聚焦点延伸至域外视界,对外国语言文学加以深入细致的阐释;有把研究视角转向台湾文学的文化生态和写作范式,采取整体性的考察;有以富有思辨色彩的艺术感悟,对电影文学进行学理性的价值判断;有从比较文

学到比较电影乃至动画艺术作出多方位的专题研究……我们所能做的,或许只能看作是一种寻求沟通的思考和理解,并希望通过自己的方式,展示出不同思维的某种倾向。

为了提高文丛的品质,我们请复旦中文系部分博士后导师和专家组教授担任顾问。著名学者章培恒、陈思和教授作为首席顾问,在百忙之中给予我们许多宝贵的指导和帮助;复旦大学博士后流动站办公室老师给予无微不至的关怀。可以说,如果没有他们(她)们的指导、鼓舞和支持,这套文丛是不可能应运而生的。

但愿数年后,数十年之后,当我们回眸往昔,追忆在复旦曾经拥有的那段美丽而多彩的时光,我们显示的这套文丛,或许有点青涩,却未老,依然搏动着生命的力量。那么,我们用青春与思想凝聚的文字结晶,将会成为一份洋溢着诗意的隽永,滋润我们不断延伸的岁月。

文 / 庄伟杰 (作者系《文丛》主编)

申请世博成功的情境还在眼前,世博的脚步已越来越近了。

在迎世博400天之际,舒晓峰成了2010世博会第三次参展方的志愿者,作为复旦大学网络教育学院志愿者的领队,他需要帮助世博局分配任务,解决突发事件等,在一次次考验当中,出色完成了此次世博会的志愿者工作。

会前,他制作了所有同学的通讯录,包括临时的顶替同学,方便所有志愿者同学联系。世博局也请了礼仪公司对志愿者们进行指导,包括外事礼仪、接待工作等方面的培训。

他们的工作是浦东国际机场接待和会场的接待工作,时间跨度从早上7点至晚上8点。在强大的工作量以及一些突发状况面前,舒晓峰和他的同事们严格要求自己,勤勤恳恳把工作做完,并得到外宾与主办方的认可。

七天的志愿者生活虽然很快过去,但是让他留下许多美好的回忆。他自豪地说“参加世博志愿者,我就会想到去年的北京奥运。我希望上海的世界博能像

北京奥运一样成功,让所有参加世博的人能够感受到我们志愿者的热情和诚心,让世界看到我们新一代的朝气蓬勃。”

响应世博的召唤

08级行政管理专业的姜晓峰是邯郸路校区的青志部负责人,目前,他和他的团队正在紧张地忙碌着。在谈到有关世博会志愿者招募时,他说,为了组建一支热情、规范、高效的志愿者队伍,保障上海世博会各项工作的顺利开展,上海世博会志愿者招募已于今年5月1日正式启动,我们学校也积极投入这项工作。最近,网络教育学院已经发出志愿者报名表400份,回收率为百分之八十左右。为响应世博会志愿者招募活动,学院通过大力宣传,如在学生休息处

设定招募地点、张贴宣传海报、发放宣传资料;通过班委传达相关信息,让同学们及时了解有关世博会志愿者招募的最新动态。同时,进一步加强韩语、日语外语的培训。志愿者们将以自己的行动,真正让世界各来宾感受到“世界在你眼前,我们在你身边”。文 / 幸芸冰

佘山春望

邓婉莹

闲过香浦访佘山,
半览林风半览禅。
石鸟影徊忆草翠,
木鱼声远送秋干。
一痕铁索天如削,
万里斜阳晓欲燃。
缘失圣光迟返照,
危崖漫漫对花眠。

注:铁索,谓佘山索道。

崑崙崑崑,双关也,余等于佘山天文台流连甚久,景色既临,无缘教室,唯见崑崑玉玉,一树蔷薇,花梦犹酣,不忍枕矣。

江南草长,春花正繁,群莺乱飞。

——题记

无锡早已不陌生,而太湖也并非初次游玩。刚刚踏上石梯就被塘中大大小小的荷叶吸引了。记得就在不久前的春末,池中还是三三两两一片萧瑟,嫩弱的荷柄虽已泛起微微绿意,但窈窕的春雨把本不丰润的一抹新绿浸润成团团淡淡蒙蒙的水气。

夏初的煦光魔幻般地唤醒了蒙蒙雾气下的江南,半亩方塘中的荷叶层层叠叠,微风起处,绿浪翠涛再也掩不住新荷的素容,这正是“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”。沿着镜头滑,在绿荫下穿行,或陡或缓,时深时浅,感受着脚底板与这秀雅方塘的水土间的亲昵,无论是郭沫若题的“太湖佳绝处”还是名人手书“具区胜概”,描述的仿佛是另一个太湖,而我的太湖,原来就是湖边的习习清风,汩汩浪声,叶丛草际间的虫鸣鸟唱、茂林修竹后的典雅书香。



荷塘游鱼图(国画)

顾宝羽

西子泛舟五湖的故事早就耳熟能详,而太湖边的蠡园,正是后人演绎的西施与范蠡隐居所在。一跨进园门,便被园内的清幽雅致所感染,繁花、浅草、风荷、斜柳、拱桥、秀石、千步廊、美人亭……一步一景,一景一惊叹!蠡园的

间廊陈设馆中的彩釉云肩仿佛水墨画中的云影,悠闲地停在玻璃壁上,向每一个来访者讲述着锦绣江南的传奇;展馆一角的乌桕绿荫,逗留在岁月的长廊,则耳闻倾听,依稀可辨悠扬的千年的渔歌樵唱,“青笠笠,绿蓑衣,斜风细雨不须归”。一跨进图书楼,壁上几层楼高的《荀子·劝学篇》就扑入眼中,而核史馆中的鼎器回廊陈典雅清秀,铭刻情谊彰显荣耀,壁窗后的龟头石顶端轩昂,见证往昔承诺今朝!驱车在校园中穿行,江南大学的每一个角落都浸润着太湖文化,而车窗外起伏的连山、轻扬的杨柳都被不期而至的江南雨点染成了迷离的羁旅梦,不知不觉,掌灯时分忽已至,犹自沉吟黄粱中。

窗外弥漫着江南烟雨,这一切好似一幅刚刚画好的江南水墨,墨润色明,而我也在这斑斓的夜色中,流连不知归路了。文 / 李子凡

夏花深处行无锡

山是空的,沿着曲折折折的步道在岩壁间穿行,时不时低下头来,不忍踏石阶上绿褐似的青苔,偶尔听到岩壁另一侧的脚步声,夹杂着不均匀的喘息,可以想见匆匆的身影,而担心迷路的一丝焦虑刚上眉梢,绿枝翠桠后的门廊就悄然映入了眼帘。今日的蠡园早已寻不到陶朱公风流足迹,也难再睹西施光韵倩影,可是园中的一草一木一花一石无不流露着吴越风情!

正是这份隽永的文气墨香,孕育了太湖之滨的江南大学。民

回首半年求职路

回首半年的求职道路,点点滴滴如在目前。

我为自己设定了就业重点和备选区域。地点不局限于上海,只要与所学专业合适,其他省市以至于出国也可以是我的选择。

在职位目标上,我将首要目标定为公务员;其次是事业单位的或者是民营的学校、新闻媒体等单位;然后是各种企业;再就是上海以及各地的“三支一扶”和志愿者服务计划;最后如果以上全未果的话,就先就业再择业。

从这半年的求职经验中,我收到了一些教训。首先要放平心态,不可贪多赶场。记得有一天,有两个招聘活动的时间差不多,我为为了贪多赶场,以至于前一个参加得很草率,而后一个面试又迟到半个多小时,结果是可想而知。

其次要注意细节,不可丢三落四。这里有两件事,一件是我专门为《文汇报》写了一份自荐书,后来湖南的《潇湘晨报》也来我校招聘,我就把给《文汇报》的那篇自荐书改了一下,但却没有注意细节,最后留了一句“希望成为文汇报人”。结果同样可想而知。还有一件是我在去某地的考试路上,由于粗心,把相机给丢了,以至于给自己出师不利的心理暗示,考试的情绪就很受影响,难以发挥出正常水平。

还有就是不可操之过急。某地的一个政法机关来我校招聘,初

步筛选之后,我进入面试的行列。他们要求英语六级以上,这个我已经考过了。但他们要求用英语作一下简单交流,这下我有点懵了。随后又犯了一个很大的错误,把自己的简历跟对方要了回来。

下面再说一下我的几点经验:

预则立,知道该干什么。我的求职过程基本上是按照计划进行的。通过全面撒网了解到适合自己的岗位,确定主攻目标。

谋团结,大家一起想办法。面对就业形势,面对某个职位,可以与同学朋友们共同探讨,集思广益,效果比孤军奋战好得多。

节俭开支,好钢用在刀刃上。到现在为止,对于我这个穷学生来说,找工作的各项花费已经不菲,幸亏平时比较节约和有学校的助学措施,否则早已弹尽粮绝。但该花的钱也不能吝啬,比如上海和浙江的公务员考试没有考成,然而在广州市的考试前景依然不明的条件下,我还是去参加了广州市的考试,对于某些机会也是绝对不能错过的。

对于找工作来说,并不是我自己一个人的事情。就业指导中心和史地所老师的悉心指导,千方百计地为我们寻找就业机会;此外,在我举棋不定的时候,辅导员和同学帮助我分析形势,出主意、想办法,热情地为我介绍工作机会。现在工作多少有了点眉目,也借这个机会向关心帮助我的老师同学致以深深的谢意。文 / 孙建中

求职故事