

黄勇加盟哲院：“这次回上海买的是单程票”

今秋，黄勇候机回上海，“感觉有点不一样”。因为这次，他即将走进阔别已久的复旦大学，回到母系任教，他很高兴“这次回上海，买的是单程票。”

此时，距离他从复旦毕业已经过去37年。在这里，他曾完成哲学博士学位修读，后又赴哈佛大学修读神学博士，在库兹敦大学、香港中文大学任教。如今，他正式加盟复旦大学哲学学院，完成了跨越近四十年的学术回归。

出生于上海崇明的黄勇，在复旦园里度过了硕士与博士的求学时光，毕业后，黄勇顺利留校为本科生教授“康德哲学”等课程，一次机遇降临——

1988年8月，29岁的黄勇生平第一次乘飞机，隔洋过海经底特律来到美东麻省剑桥访学，结果在哈佛大学阴差阳错再读了一个神学博士，毕业后紧接着在宾州的一个州立大学任教，在美求学任教共达四分之一世纪之久。



在哈佛，黄勇的研究视野发生了根本转变——他从纯粹的西方哲学研究，转向了中国哲学，并开始思考如何让其参与世界哲学的对话。“我的方法不是用西方理论来‘解释’中国文本，”黄勇总结道，“而是让中国哲学直接参与世界性哲学问题的对话。”他致力于在西方哲

学遭遇困境的命题上，尝试从中国思想宝库中，挖掘出一些“不仅不同、而且更好”的解决方案。

为此，一个自主的平台至关重要。2001年，黄勇创办了英文学术期刊《道：比较哲学杂志》(Dao: A Journal of Comparative Philosophy)，并在创刊二十

多年间，使其成长为英语世界非西方哲学领域最具影响力的期刊。“有很多人问我怎么做到的”，黄勇谦逊地说，“实际上我什么事情都没做，唯一做的就是坚持学术标准。”

“回到过上海很多次，但这一次感觉最为特别。”黄勇坦言，“复旦是我教书生涯的起点，也将是其终点。”

下学年，黄勇计划用两学期时间在复旦开设“美德伦理学”课程，把在香港中文大学实践成熟的“研读-批评-对话”教学模式带回复旦。学生将首先系统研读西方主流理论，再聚焦该领域的国际前沿专著。每位学生深度批判一部著作，并在学期后反复修改论文。最终，黄勇将邀请被批评的哲学家们亲临复旦，与学生们展开一场面对面的、真正的学术对话，并将成果集结出版。

“这会花非常多额外的时间，”黄勇坦言，“但学生们会很高兴。因为他们知道自己写的

文章，会有真正的读者和回应。”

黄勇还创办丛书《复旦“与中国哲学相遇”系列丛书》(Fudan Studies of Encountering Chinese Philosophy)作为中西方学者们平等交锋的“思想擂台”，创刊中国哲学系列丛书《“道”中国哲学指南》(Dao Companions to Chinese Philosophy)，旨在为世界学界提供关于中国哲学人物、流派及主题的“终极参考”。

眼光投向更远处，黄勇还计划推动创办“中国哲学暑期班”，深化利用复旦丰富的国际讲座资源，把世界哲学家们一次次演讲串联形成系列工坊……

走在复旦校园里，黄勇常想起80年代为写论文，学校专门提供“查资料费”，让学生赴北京复印资料的岁月。如今，他带回的是国际顶尖的期刊、创新的教学模式和系统的出版计划。他积累了数十年的经验与设想，正在这片熟悉的土地上，生根发芽。 本报记者 汪祯仪

吴祖煊：在“玩”中为机器人打造超级“大脑”

从复旦出发，走向世界，又重归复旦，复旦大学可信具身智能研究院研究员吴祖煊，活跃在人工智能与具身智能研究前沿。他专注于将智慧赋予机器人“形体”，教机器人“看懂”世界、学会“动手”；因材施教，悉心培育学科交叉人才，用行动诠释卓越有趣师者的模样。“具身智能现在还处于比较早期的阶段”，这位90后海归青年正以热情和创新，探索未来机器人的无尽可能。

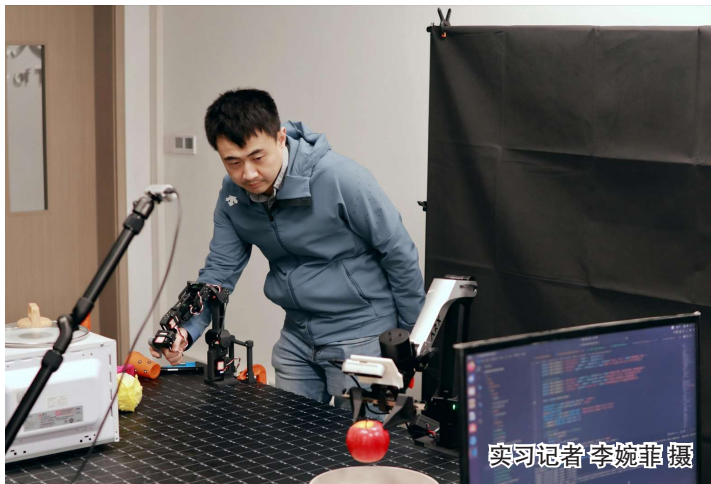
湾谷科技园，吴祖煊的实验室，像是一个充满生机的微型儿童乐园。实验台上铺满五颜六色的水果模型、拼装玩具，团队最近的一个日常工作，就是像“带小孩”一样，教机器人如何“玩转”这些玩具。

作为计算机视觉与多模态人工智能领域的青年科研人员，吴祖煊的科研目标宏大且务实：一方面推动计算机理解和生成视频的技术革新；另一方面，通过这些生成的视频训练机器人，为其赋

予“读懂世界”的智慧，从而真正打通虚拟世界与物理世界的桥梁。

如何锻造机器人的超级“大脑”，正是当前具身智能机器人领域面临的核心挑战。要解决这个难题，往往需要海量的数据作为支撑。有了海量的仿真数据，如何让这些仿真数据真实地作用于物理世界？实践的灵感，来自吴祖煊两岁的孩子。陪伴孩子玩拼装玩具时，他发现，孩子能轻松拼好的柠檬积木，对机器人而言却极具挑战。即便是最简单的“对准、拼合”动作，也涉及精细的触觉、力度和空间判断，这正是当前机器智能的盲区。

“今天人工智能行业的发展，应该是所有从业者都没有想到的。”从学生到科研工作者，吴祖煊十余年一直扎根于计算机领域，专注于计算机视觉和深度学习研究。他的团队在AI领域中取得了很多突破性工作，产出的开源数据集、模型等，已经悄然运行



在了华为、字节跳动等企业产品中。

选择计算机专业，深耕人工智能领域，似乎是一名理工科“学霸”的标准进阶之路。但驱动吴祖煊的，并非追寻热点，而是那份自幼萌发的纯粹兴趣。

2009年，他考入华东师范大学。2013年进入复旦大学读研，恰逢深度学习浪潮兴起，他成为

最早将深度学习应用于视频分析的研究者之一。此后，他远赴美国马里兰大学攻读计算机科学博士学位，先后在IBM、Salesforce和Facebook等顶尖科技企业实习和工作。

最后，吴祖煊做出了一个在旁人看来有些“任性”的决定：回国找教职，并且只向复旦大学投出了一份简历。2021年，他如愿

回到复旦。今年3月，复旦成立可信具身智能研究院，专注具身智能的前沿研究与应用落地，吴祖煊是核心成员之一。“复旦为青年老师提供了很多支持，包括各类基金项目、卓越人才支持计划等。在这里，我们能够专心做科研。”他说。

“精益求精”，始终是吴祖煊践行的科研理念。他对论文的要求很高，绝不浅尝辄止。面对学生交上来的课题，如果有值得深入的地方，他就会鼓励学生继续“挖一挖”，把论文整体质量再往上提高一个层次。

随着机器人的智能化水平越来越高，吴祖煊有着更宏大的想象：“下一代人工智能，或许能够像孩子一样，跟环境进行交互学习，实现自主学习。”而他，正像一位陪伴孩子“长大成人”的家长，在为机器人“注入智慧”的漫漫长路上，以一颗赤子之心，坚定不移地求索着。

本报记者 殷梦昊 邓晗

纪念社会学学科百年学术研讨会举行 “上岸”复旦人为考研学子支招鼓劲

本报讯 12月6日，以“数智化社会转型与社会学的使命”为主题的纪念复旦大学社会学学科建立100周年学术研讨会在逸夫科技楼举行，来自海内外兄弟高校科研机构专家学者、校友、复旦之友以及本院师生400余人参加了大会。

校党委书记裘新、中国社会学会会长张翼、社会变迁研究会会长友梅等出席大会开幕式并致辞。社会发展与公共政策学院

院长刘欣作学科发展汇报，学院党委书记胡安宁主持开幕式。

裘新代表学校向复旦社会学学科百年华诞表示热烈祝贺并致辞，他在致辞中希望社会学学科继续发扬优良学风、光大恢宏学脉，深切关照中国式现代化的重大理论和现实问题，积极参与中国社会自主知识体系的构建，打造具有更大影响力、更强引领力、更厚支撑力的学术高地和人才高地，造就更多无功利之用、有

经世之用、擅务实之用、堪复兴大用的社会学拔尖创新人才，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

研讨会由社会学理论与方法、AI与社会、人口与生活方式、社会心态与社会治理、社会政策与社会工作、校友圆桌交流等六个平行论坛组成，近百位学者担任论坛主持、与谈人或作报告，与会人员展开了深入的讨论。

来源：社会发展与公共政策学院

本报讯 考研倒计时10天之际，8位来自不同专业的“过来人”为考研学子支招鼓劲，聊聊考研冲刺阶段如何稳住自己，如何让每一份努力都落在实处。

2025级国际关系与公共事务学院研究生周玥推荐用“框架式学习”替代死记硬背，先搭学科骨架，再填充内容。核科学与技术系余自强建议在有限的时间里做好取舍。新闻学

院周嘉怡关照在最后10天的时候把握好心态。基础医学院王忆文建议按自己的节奏走。法学院李超琼建议考前至少完成两次模拟。高分子科学系霍欣怡建议不要贪多求全。上海市重大传染病和生物安全研究院李大壮建议公共课程政治和英语注意素材积累和时事政治。马克思主义学院李洋洋鼓励大家稳住，把已有的知识理顺、用熟。 本报记者 赵天润