



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第999期 2014年6月25日
国内统一刊号 CN31-0801/G



李克强总理在访英期间与英国首相 David Cameron 举行会谈，并宣布一系列中英合作协议，其中包括我校与英国 FutureLearn 公司于伦敦时间 6 月 17 日下午就慕课建设签署合作备忘录。根据合作协议，FutureLearn 将首推中国传统文化课程上线，复旦慕课将引入英国优质全英文教育资源。

计算机学院走出校门跨学科跨领域组织团队

「小」团队屡担国家「大」项目

1名副教授,1名博士后,2位博士生,10位硕士生,再加上几位年轻教师,这样的团队规模,在科研项目中算是很小的。

人手太少?接项目很难?这些都不是问题。十几个人组成的这个团队,参与的项目包括大飞机、极地科考等多个国家重大科技项目。作为这个团队的负责人,计算机科学技术学院的副教授杨卫东说:“项目里的人都是我们团队的一部分,我们的团队很庞大。”

科研团队的“杨卫东模式”

杨卫东主要研究领域是数据集成与管理。团队人少活多,杨卫东经常在各处跑,不是在路上,就是在项目上。

“关于科研团队,就是要跳出传统的概念,走出学校,以问题为导向开展研究,与不同学科的人一起,为一个共同的研究项目努力,面向国家的重大需求开展科研,形成跨学科、跨行业、跨地区的团队。”杨卫东对科研团队做了这样一番阐释。

说起参与大飞机的项目,还要追溯到十几年前。九十年代,国内的飞机制造厂会给波音、空客这些公司做一些零部件之类的代工。由于各个零部件制造地往往很分散,在制造过程中,会遇到一些管理数据处理上的难题,于是工程师们就找到杨卫东来帮忙。这一合作,就是十几年,从上海飞机制造厂到中国商飞。

最初的合作并不是那么顺利,“不同生产线和部门的人角度总是不一样,总不能达成一致。”于是杨卫东先按照大部分人的意见做了一套程序系统投入使用,在使用过程中逐一发现问题,再一步步改进,直到符合需求。

在这过程中,杨卫东将相关技术转移给企业,“我们人力不够,而他们也该参与进来,这样才能形成真正的团队合作。我们共同发现问题,让他

们系统考虑,找出解决问题的技术和方法,这样产学研的结合方法就非常顺了。”从最初的十几万的项目到现在的上千万的项目,杨卫东说,现在商飞的同仁们在

数据处理方面遇到难题,就直接找他,多年的合作经历,大家已经形成了默契。有时谈项目,“我中午过去和他们边吃饭边谈就可以了。”杨卫东说。(下转第2版)

2014届毕业生超6成就业国有企事业单位

本报讯 截至6月19日,我校超过60%的2014届毕业生进入大型国有企事业单位。这是从19日举行的“传播复旦精神,服务国家人民”——2014年赴西部、基层、国家重点单位就业毕业生出征仪式上传来的消息。

据了解,我校2014届毕业生就业质量进一步提升,毕业生西部、基层、国家重点单位就业毕业生数据与去年相比较又有了数量上的提升。

数据显示,截至6月19日,

2014届毕业生赴西部就业131人,比去年同期增加超过20%;毕业生参加各省市基层选调生、村官计划报名人数超过300人,录取人数目前达到84人,同比增加26%;毕业生进入国家经济社会发展密切相关的新兴战略产业、重点央企、三级甲等医院、高等院校等大型国有企事业单位毕业生数量超过60%,进入航空、航天、核工程、电子科技信息等重点引导单位毕业生68人,人数比率同比上升了31%。文/刘金华 刘怡

要闻简报

朱之文向离退休老干部通报学校工作

本报讯 6月11日,我校离退休老干部学校情况通报会举行。校党委书记朱之文、党委副书记陈立民、副校长许征出席通报会。朱之文代表学校党委向老同志表

示问候和感谢,并就学校近期工作进行了通报。

又讯 6月12日,校党委副书记陈立民走访慰问了老干部老教授代表。文/刘顺厚

提倡“敢担当”的精神

——三论以“追兵心态”推进改革发展

本报评论员

学校里时常有这样一种现象:奔波于建立名目纷繁的机构,“先建起来再说”,时间都花在了搭建内中空空如也的“帐篷”上;习惯于向学校“伸手要”、“开清单”,重要性、必要性、紧迫性讲了一长串,但对具体建设思路、步骤要么谈得比较简略,要么还是老一套的做法,顶多搞点包装再组合;最后,好不容易场地给了、人员配了、资金拨了,却空转多、出活少,做出来的东西,业界不需要,同行看不上,社会不认可。对此,我们的态度非常鲜明:办不出成效,耗费的是学校的资源和声誉,必须给全校师生必要的交代,该追责的就要负起责任,该总结的就要引以为戒,能够重整旗鼓的就不能一哄而散、半途而废。

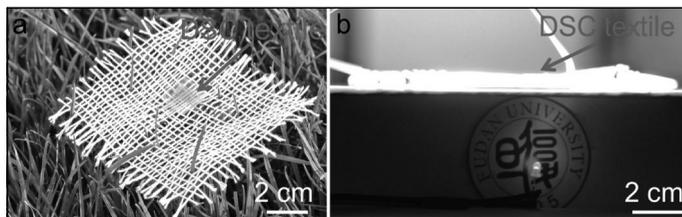
习近平同志在去年的两院大会上指出,传统意义上的

基础研究、应用研究、技术开发和产业化的边界日趋模糊,科技创新链条更加灵巧,技术更新和成果转化更加快捷,产业更新换代不断加快,科技创新活动不断突破地域、组织、技术的界限。相比之下,学校一些同志自我感觉良好,自我评价甚高。有些工作说是说了很多年,最后老是没有根本改变;有些工作启动得比谁都早,结果老是不了了之。对于复旦来说,不能总是用自己的昨天来装扮自己的明天,必须奋起直追、埋头苦干,担起我们这一代人应有的使命来。

有多大的担当才能干多大的事业,尽多大的责任才会有多大的成就。千担当、万担当,不往结出果实的方向踏实干,口号喊得多响也不是担当。敢担当是一种基本操守。在一定程度上,比

起“等、靠、要”的情形,“好处自己拿了,责任学校来担”的损害更大。当下高等教育竞争如此激烈,我们必须避免自说自话,绝不能再自弹自唱。

敢担当是一种发展能力。发展出题目,落实做文章。学校改革发展的“顶层设计”并不只是“领导设计”,也应当是“人人设计”。我们既要敢于担当,也要善于担当。2014年已经过去半,对于既已确定的目标任务,要加大年度工作要点的推进落实力度,凡事都要有人去管、去盯、去促、去干。6月底开始,学校就将开展教育实践活动“回头看”。为什么选取本学期末而非下学期初?一个重要的原因,就是要提醒各单位抓紧对承诺事项、改革举措的督促检查和对照盘点,聚焦、聚神、聚力抓落实,力求做到紧之又紧、细之又细、实之又实。



织物太阳能电池实体。

织物太阳能电池在发电。

高分子科学系彭慧胜教授课题组近日通过一种叠加织电极的新方法,成功制备出织物太阳能电池,这类电池可以编到各种织物中,为实现可穿戴电子设备提供了一种新的有效方法。该项最新研究工作在线发表在国际化领域顶级权威期刊《德国应用化学》上,论文第一作者为课题组博士生潘绍武。文/刘海霞

高分子系彭慧胜团队成功制备织物太阳能电池

我校3篇论文入选2013年全国优博论文

本报讯 教育部和国务院学位办近日发文通知,我校有3篇学位论文入选2013年全国优秀博士学位论文,另有8篇学位论文入选全国优秀博士学位论文提名论文。

截至2013年12月,我校共获得全国优秀博士学位论文58篇,在全国各高校中仅次于清华大学和北京大学,位列第三,且累计有78篇博士学位论文获得全国优秀博士学位论文提名论文。此外,2013年我校共有32篇博士学位论文(占全市20.3%)和22篇硕士学位论文(占全市13.0%)获上海市优秀学位论文。研究生

优秀论文的涌现,标志着我校研究生教育质量得到较大提高。

上述这些成绩的取得,与近年来我校广大研究生导师和研究生院对推优工作的重视和努力是分不开的。为选拔真正优秀的论文,研究生院努力强化在校研究

生的科研训练,设立研究生创新基金,制定了《复旦大学优秀学位论文评选和奖励办法》,建立了学位论文的院系、校级、市级和全国四级评优、奖励制度,并持续稳妥地开展创新培养工作,完善研究生创新基金制度。文/傅彦

© 2013年全国优博论文复旦获奖论文

论文题目	作者姓名	导师姓名	一级学科
西汉侯国地理	王启军	葛剑雄	历史学
Salmonella enterica中心代谢关键酶的赖氨酸可逆乙酰化修饰研究	马孟龙	赵国屏	生物学
抑制p53与MDM2结合的抗肿瘤多肽设计与靶向递送	李耕	陆伟跃	药学

◆ 整改进行时

与五角场街道联手整治校园周边环境,开展治安综合治理;加强校内机动车、自行车停放管理,提升校内交通顺畅度,启动校外电动车借道穿行整治工作;优化一站式服务大厅工作流程,承诺提供“透明、专业、高效、热情”的服务……保卫处——

为师生营造安定的校园环境

在开展党的群众路线教育实践活动过程中,保卫处通过走访调研、举办师生见面会、在部门网站设置留言板、公布部门邮箱及联系电话等多种渠道,广泛征求师生意见和建议,深入了解师生诉求,对师生反映较为突出的校园周边占道经营、校园及周边综合治理、校内机动车停放、校外电动车借道校园穿行等问题进行了汇总梳理,并采取了一系列具体措施。对此,保卫处处长栗建华表示,“为师生营造安定的校园环境是保卫处的基本职责之一,希望通过加大校园周边治安整治力度、加强校内交通安全秩序维护,强化部门服务意识,为师生工作、学习和生活提供更好的安全和秩序服务保障,并尽力把可能带给师生的不便减到最小。”

加大校园周边环境整治力度

我校邯郸、枫林两校区地处闹市,校园周边道路交通繁忙,尤其是邯郸校区横跨邯郸路南北两侧,校园被多条市政道路分割,师生往返频繁,周边治安情况复杂,乱停车、占道经营等现象屡禁不止。“这些现实情况客观上增加了我们加强校园周边环境整治的难度,但师生们对这一问题反映较为突出,我们就要花大力气加以整治,将整改工作落到实处。”

为此,在校、区领导的关心下,保卫处与区职能部门和五角场街道加强联系沟通,共同制订了《五角场街道高校周边环境整治实施方案》、《国年路(政肃路—邯郸路)环境专项整治实施方案》,建立了整治互动工作机制。在地方部门的支持下,校门周边安装了隔离设施和区域性警示标志,周边道路增设了交通引导标识,保卫处还调整保安力量,落实“门责”措施,配合行政执法部门依法开展整治活动,在防止乱设摊人员进入校区、取缔“黑暗料理”等打击违法违规行为方面收到了初步效果。去年7月,我校获得了校园及周边治安综合治理全国二等奖。

“在区校联动、共治共管下,学校周边环境面貌有所改观,治安情况也进一步好转,但我们清醒地认识到,摆摊设点等顽症的根源还在,会反复发作,许多工作才刚刚起了个‘头’,在坚持持续管理、形成长效机制以及提高应对紧急情况的能力方面,还有很多可以提升的空间。”

规范校内交通安全秩序管理

校内机动车、自行车随意停放以致影响交通,电瓶车、三轮车等外来非机动车借道校园穿

行带来安全隐患等问题一直为师生所“诟病”。为了解决这些“顽疾”,保卫处从源头着手,采取切实可行的措施,扎实规范校内交通安全秩序管理。

从2013年起,保卫处对本校外来车辆停放的情况进行了更为严格的管理。对于持有本校通行证的违停车辆,保卫处实行三步处理法,第一次违规,张贴告知书;第二次违规,锁车;第三次违规,取消校内停车证办理资格,对外来车辆违停处理的力度更大。“我们正在建设车辆管理信息系统,车辆每一次违规都将被录入其中,从而为我们加强机动车管理提供重要的参考数据。”此外,为了使校内机动车行驶更顺畅,保卫处还在总务处、基建处的支持下,对原先设置不合理的道路重新设置了走向,调整了班车停放地点,调整了光华楼北侧地面停车场的出入口,在国定路东一门处增设往邯郸路方向的右转弯道等。

非机动车管理方面,保卫处对光华楼东侧和北侧道路上的自行车停车位重新进行了配置调整,既补充了就餐高峰期本部食堂前自行车停车位数量的不足,也减轻了对通行的阻碍,并在就餐高峰期增派保安加强自行车停放引导与管理。本学期,保卫处还启动了电瓶车等非机动车办证工作,通过为校内非机动车张贴相关标识、加大拦阻力度等方法较好地控制了校外非机动车借道穿行的问题。“我们目前和将来要采取的措施,可能会给师生带来一些不便,希望能够得到师生的理解和支持。”随着学校邯郸校区规划的启动,将进一步增加出入口并优化校内交通流向,会给师生带来更便利和安全的保障。

优化一站式服务大厅工作流程

5月16日起,保卫处启动一年一度的机动车停车证办证、换证工作。与往年不同的是,今年的办证、换证地点“换地方”了——从原先的消防交通办换到了北楼106一站式服务大厅。

一进保卫处北楼大门,一幅约一人高、印有“106一站式服务大厅”字样的指引牌便映入眼帘。沿着贴在地面上的引导箭头左拐,便进入服务大厅。大厅内,办证、换证工作正有序进行,3名工作人员各有分工,有的查证、打印新证,有的收费、开发票,有的塑封新证、回答咨询……期间,一位排队等候换证的老师因为10点要赶去上课而有些焦急,工作人员主动告知工作日中午值班时间也可办理,为了避免这位老师重复排队,又请她出示



设于保卫处北楼106的一站式服务大厅

资料图片

一卡通后将旧证留下,等有空的时候再来领取办好的新证,最终这位老师满意而去……

建立一站式服务大厅,面向全校师生提供一门式服务,是保卫处在开展教育实践活动中“边学边改”的一项具体举措。经过对下设科室职能的梳理,将涉及服务师生的部分职能工作流程再造,集中到北楼106,于2013年10月设立一站式服务大厅,为师生提供的服务包括校内停车证、临时出入证、无犯罪记录证明、户籍证明等证件、证明的办理以及大型群众性文体活动、校园室外设施活动的申报等。

服务大厅设立之初,保卫处下设所有科室都有工作人员进驻其中,通过亲身体验服务窗口的具体工作,发现工作存在的不足,从而有针对性地加以改进。如今,服务大厅已配备了专职工作人员,工作职责也以书面形式固定下来。“截至目前,服务大厅已运行了近10个月,总体运行顺畅,既为师生办事提供了便利,也促进了我们自身服务水平的提高。”

今年5月,按照学校加强机关作风建设的要求,保卫处向全校师生郑重作出服务承诺,其中一条即是:优化一站式服务大厅工作流程,提高服务质量,做到“透明、专业、高效、热情”。“下一阶段,我们希望通过与校外相关部门进一步加强协作,在服务这一块能有所拓展和深化。”

今年,学校迎来了枫林、江湾校区大规模基建工作,枫林校区改扩建工程中搬迁的近4000名学生住宿将比较分散。这些工作涉及治安、消防、车辆停放等一系列问题,保卫处的担子不轻。“我们只有从一切为了师生出发,一切依靠师生,群策群力才能把工作做好,欢迎广大师生通过各种形式就我们的工作提出宝贵意见和建议。”

文 / 宋婷婷

◆ 基层故事

参与组建希德书院;参与创建书院自管会和监管会制度;组织导师下午茶会;自创妙招“对付”工作负面情绪……

带班的感觉就像初恋

——记“我心目中的好老师”王滕琦

王滕琦,复旦学院10602班、中文系1011班辅导员。10602所隶属的希德书院是2011年全校唯一的一个四年制试点书院。

在希德书院担任辅导员期间,王滕琦参与创建了书院自管会和监管会,自管会负责自我管理,监管会实施监督,两者相辅相成,共同促进书院良性发展。

“在希德书院,每8名学生就配备1名导师,师生互动的机会大大增加,无论对学生深入学习还是教师言传身教都有裨益。”针对班级学生来自中文、物理、核技术、社政和心理五个不同专业,王滕琦专门组织导师下午茶会,邀请班上不同专业的所有导师一同出席,和全班同学面对面交流,“借此机会,学生们可以自由地与自己感兴趣但不一定是自己专业领域的导师进行对话。”

从2006年考入中文系算起,今年是王滕琦来到复旦的第9个年头,她选择了研究生毕业后继续留校工作。“做老师是我从小梦想之一,做辅导员也算是圆了儿时的梦。本科时,我就参与过不少学生工作。而成为辅导员之后,对复旦的眷恋越发浓厚,想要多

留住复旦的时光。”说起做辅导员,王滕琦的话语中平添了几分感性,“虽然大学生的‘三观’已基本成型,但我仍然可以以辅导员的身份陪伴他们一起蜕变、一起成长,可以说带班的感觉就像初恋一般。”

辅导员工作事无巨细,工作时间并不固定,“我仍然清晰地记得,我带的这届学生刚入学时,诸如教室找不到、寝室里没电扇之类的琐碎问题都要来问我,通常五分钟不到就能收到30多条短信,电话铃声也是此起彼伏,那个时候一个月的电话费就要两三百。刚开始感到压力巨大,也积累不少负面情绪。”不过,王滕琦自有“妙招”来对付“负能量”,那就是通过看搞笑动画来减压。

四年的相知相伴,王滕琦和学生之间的感情日渐深厚。学生们曾制作一部“非诚勿扰”征婚视频,借此表达自己对辅导员辛勤付出的感谢。王滕琦至今仍将这份感动珍藏心中。

即将离开辅导员岗位,即将踏上新的征程……成长的不仅是班上的学生,还有王滕琦自己。文 / 高辰辰

◆ 基层连线

国际问题研究院: 原中国驻塞拉利昂大使旷伟霖 来访并作高端学术报告

6月17日,外交部高级外交官创新与实践委员会副主任、原中国驻塞拉利昂大使旷伟霖访问国际问题研究院,并为研究院师生作了题为“中国国际战略形势

和中国特色外交”的高端学术报告。当天上午,旷伟霖还与研究院部分教授一起就当前我国外交工作中的新形势与新变化进行了内部座谈。文 / 陶韩烁

多元的学生交流 多元的学生群体

近日,外事处处长朱涛文、外国留学生工作处处长杨增国应邀为校第四十三次学代会代表作校情报告,就我校学生海外交流情况和留学生教育情况作介绍。



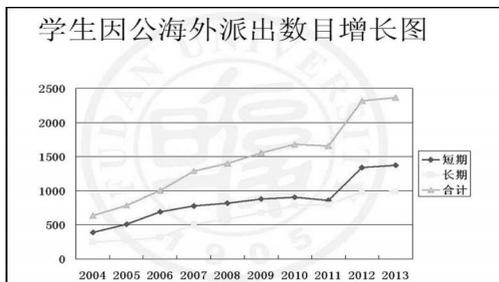
复旦对外交流与合作的整体规模和质量走在全国高校前列,国际化程度较高。2013年,全校因公派出学生2364人次,其中本科生、硕士生、博士生分别为1216人次、589人次、559人次;长期交流992人次,短期交流1372人次;学校层面交流占60%,院系层面交流占40%。2013年,共接收各类来华长期交流生764人次。

学校第十四次党代会提出,到2020年,基本实现所有合格本科生就学期至少有一次机会到海外大学学习交流;研究生中来自海外的注册研究生比例占10%;外国留学生培养在确保质量的前提下稳步发展。所谓“合格”的本科生,需要符合三方面条件,即学业合格,尤其是外语能力过硬;综合财力(指个人承担与学校、学院共同承担)允许;生理心理健康、人格健全。

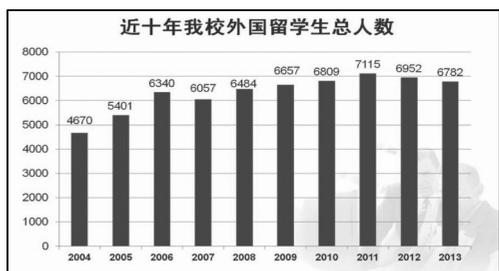
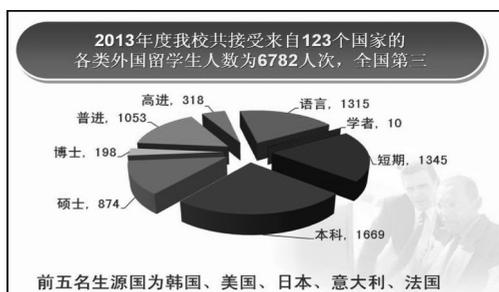
2005年末2006年初,我校开始有规划地、持续地资助学生海外交流,提出“学校出一点,学院出一点,学生个人出一点”的新方针,推动各方争取资源,解决学生交流所需费用。学校还大力拓展社会资源,争取各类基金和校董校友捐助,筹划助学金支持学生交流。自2010年起,学校每年都特别推出针对困难学生的交流项目,组织各方面表现优异但家庭经济条件困难的学生前往港台地区和墨西哥等地交流。

学校已出台了一系列学生海外交流相关政策,如《复旦大学和国外大学联合培养本科生教学及学籍管理的试行规定》、《关于因公出国(境)交流学习学生教学安排的若干事项》、《本科生出国个人访问学习制度》、《学生公派交流项目须知》等。2011年,外事处正式启用学生出国出境服务系统,学生使用URP用户名和密码登录www.portal.fudan.edu.cn,即可网上申请校际交流项目或办理出国出境申报。该系统不仅明确公示相关申请办理流程,还能为全日制在校生就读期间申请校际交流项目保存完整的档案。

目前,我校已逐步建立起由校际交流项目、院系交流项目和本科生个人访学制度组成的多元、立体海外学习体系。今后,外事处将引导院系大力拓展院系



(本图比例计算作为分母的是该年入学本科生数,不考虑当年转专业调入调出学生数、退学学生数、插班生数)



际交流项目,已建议学校授予院系一定的、更大的涉外交往权,并拟将校际交换生项目的选拔工作下放至院系,外事处则进一步加强与院系的沟通以及相关职能部门的合作,做好协调、监督、管理和统筹工作。

外国留学生教育方面,2013年度,我校共接受来自123个国家的各类外国留学生6782人次,前五名生源国为韩国、美国、日本、意大利和法国;在校长期留学生中,本科生占41%,研究生占26%,进修生占33%;在校长期留学生人数居前五位的院

系分别是国际文化交流学院、管理学院、新闻学院、经济学院和国际政策与公共事务学院。

我校对外国留学生实行与中国学生趋同化管理。针对中国学生感觉与外国留学生难以沟通,外国留学生感觉难以融入中国学生的情况,以及外国留学生面对文化差异的困惑,外国留学生工作处积极推进中国学生海外交流部、外国留学生社团、亚洲青年交流中心等成立,在外国留学生中开展住宿体验计划,努力为中外学生沟通交流搭建平台,营造多元化的、和而不同的良好氛围。

如何提高海外交流项目申请成功率

1 明确自身需求

申请海外交流项目前,首先要明确自身需求,包括参加交流的目的是什么、自身定位在何处等。只有把这些问题想清楚,申请项目才能“有的放矢”。海外学习交流不同于出国留学,重在通过参与所在学校的校园生活和学术活动,感悟当地文化的特质和精髓,锻炼自己跨文化交流的能力。因此,选择交流项目时要将眼光放长远一些,少一点功利心;选择交流学校时也要根据自身实际情况有一定的针对性。

2 具备国际视野

目前,我校已与超过30个国家和地区、超过200所国外境外大学及科研机构、教育机构签订了380多份学术交流协议,与国外境外200多所大学开展了学生交换项目。其中既有欧美名校项目,也不乏墨西哥、泰国、以色列、匈牙利等“冷门”国家项目。如果在选择海外交流项目时过分挑剔学习交流的地点,重发达国家而轻发展中国家,又不接受调剂,那么很可能与赴海外交流的机会失之交臂。

3 做好准备功课

在外事处网站www.fao.fudan.edu.cn上,可查询所有校际海外交流项目的详细介绍及预期安排,还可从院系通知中获得院系交流项目信息,也可从学长处了解往年交流项目信息的重要内容。申请前,要准备好绩点、奖励、课外活动、论文发表等学业材料,以及英语水平考试成绩、出国证件等,尤其要做好学习、心理、生活能力、适应能力等准备。思辨能力、外语语言组织能力、话题引导能力等则是遴选面试时最看重的综合素质。

4 坚持诚实守信

无论是递交申请材料、确认参加交流,还是海外交流期间,都要坚持诚信,珍惜交流机会,尊重他人劳动。因为确立交流项目、选拔参与学生、联系外方、组织和邮寄申请材料等均需投入人力物力,一旦违约,后期很难再提名其他学生替代,是对交流名额的极大浪费。如有伪造申请材料、在规定时间内违约、违反外方学校校规及学术规范等行为,则将被外事处取消再次申请资格,院系也将进行相应的追加处理。

◎相关链接



外事处下设综合科等科室。复旦大学港澳台办公室、复旦大学孔子学院事务办公室设于外事处内,与外事处合署办公。

外事处主要工作包括:协助学校制定并执行国际化发展规划和方案;协调全校外事活动,为教学、科研提供外事信息和服务;统筹管理校际国际交流和项目并推动其发展;外国专家的聘

请、报批、外事和生活管理;国际会议的审核报批;学校师生因公出国(境)任务审批、教职工因公护照(通行证)、签证(签注)的办理及学生赴港澳30天内通行证(签注)的办理。2013年,外事处仅办理学校各类因公出国(境)一项就达4064团组、6664人次,涉及73个国家和地区,其中加急申请占40%。

工作理念

- 外事无小事 Nothing is Unimportant in Foreign Affairs
- 全局观 Overall Perspective
- 合作协调精神 Coordinative Spirit
- 国际意识 International Consciousness
- 高效的服务态度 Service Attitude with efficiency

上海医学院客观结构化临床考试(OSCE)项目组“十年磨一剑”

医学教育“OSCE”实践经验受国内同行关注

本报讯 日前,首届客观结构化临床考试(OSCE)师资培训班在枫林校区举行。来自北京协和医学院、北京大学医学部等国内50余所医学院校及有关医院的120余名学员参加了此次培训。

据了解,为了在国内医学院校中传播OSCE的理念和实施方案,推广我校的实践经验,上海医学院OSCE项目组在国内首次组织了这一临床技能评价方式的师资培训。开班仪式上,上海医学院副院长汪玲教授向学员们致欢迎辞。

OSCE作为评价学生临床能力的重要考试方法,目前已在全球医学教育领域广泛采用,被认为是评估医师临床能力最可靠和有效的考试方法之一。上海医学院OSCE项目组于2003年成立,参与国际医学教育研究所主持的“全球医学教育最低基本要求”标准测试研究,在上海率先建立了一支39人的高素质“标准化病人”(SP)志愿者队伍,并于2013年又新招募培训SP20余人。十余年来,我校参加OSCE考试而受益的本科生、研究生约2200人,参加SP课堂教学的学生约720人,周边兄弟院校也多次借用我校培训的SP进行OSCE考试。

据上海医学院OSCE项目组有关负责人介绍,在过去十余年不断的实践过程中,项目组持续开展研究,积累了丰富的理论与实践经验,先后获得研究项目14项,发表研究论文20余篇;编

◎相关链接

客观结构化临床考试(OSCE)概念始于1975年,由英国Dundee大学的Dr.R.M.Harden提出。OSCE并不是某一种具体的考核方法,实际上OSCE只是提供一种客观的、有序的、有组织的考核框架,在这个框架中每一个医

撰具有自主知识产权的SP病例47个;摄制了高质量的“标准化病人考试辅导”教学录像,并获复旦大学教学成果一等奖和上海市教学成果一等奖。

在此次为期三天的培训过程中,上海医学院OSCE项目负责人分别就“OSCE概论”和“OSCE考试蓝图设计与考题规划”作了主旨报告,介绍了OSCE的应用价值以及上海医学院实施OSCE的经验和展望。上海医学院OSCE项目组核心成员还分别就后勤行政管理、SP的招募与维系、SP的培训与考核、教师的角色、考试结果的分析与反馈、考试研究设计与实施、如何培训标准化病人、如何撰写案例与设计评分表等方面作了详尽而细致的讲解。同时,培训班还组织所有学员对上海医学院08级临床八年制OSCE考试进行了现场观摩,使学员们对OSCE考试的组织、实施有了进一步的感性认识。

据悉,参加此次培训的学员们对上海医学院OSCE项目组十余年来坚持对SP队伍进行规范化建设和持续性改进留下了极其深刻的印象。学员们表示,通过此次培训不仅获得了关于OSCE考试组织、实施与评估方面的知识以及SP培训与案例撰写方面的具体指导,而且通过培训加强了相互间的联系和沟通,这将有利于OSCE在国内医学教育领域进一步的实践和研究。

文 / 王莉英 高海峰

复旦“老年痴呆症疫苗”专利转化许可美国药企

本报讯 日前,复旦大学“老年痴呆症疫苗”专利转化许可美国INOVIO制药公司签约仪式在上海医学院举行。

金力副校长和INOVIO公司总裁、首席执行官、董事长J. Joseph Kim博士在许可合同上签字。

针对老年痴呆症疫苗开发过程中存在的技术瓶颈,我校特聘教授王宾带领实验室团队开发出的新型老年痴呆症疫苗技术,不仅可显著降低老年痴呆症动物模型老年斑的积累,更为重要的是克服了疫苗引起的脑内炎症国际难题。该技术成果已经申请了国家发明专利,并正逐步推进世界各地的专利保护。

王宾教授是医学分子病毒学实验室教授、博士生导师,他曾实施了世界第一例DNA免疫法治疗艾滋病的临床试验,在国际上发表了120多篇SCI论文,获得了10项美国、9项中国发明专利以及30多项有关国家的专利。王宾教授团队主持发明的多项在研新药专利,结盟全球生物制药领军企业,已经陆续进入应用开发阶段。

INOVIO公司是在美国上市的生物制药公司,位于宾夕法尼亚州,主要从事于防治传染性疾病预防与癌症的药物、疫苗技术和产品的研发,其产品包括治疗艾滋病、人乳头瘤病毒HPV治疗性疫苗、黑色素瘤DNA治疗

性疫苗等。Kim博士表示,感谢复旦大学提供技术转化合作的机会,使得“老年痴呆症疫苗”研究成果能顺利转化到企业,共同向成药推进,这不仅仅是将技术变为产品的成功商业合作,更是双方为广大患者提供帮助的社会责任担当。

在签约仪式上,桂永浩副校长表示,“老年痴呆症疫苗”研究成果得到世界顶级企业的认同,这表明复旦大学在该方面的研究处于世界领先地位,希望双方能进一步加强合作,使“老年痴呆症疫苗”研究成果能尽快投入生产和临床应用,以造福需要帮助的患者们。

文 / 张慧君

学科动态

中外专家在沪聚焦结直肠癌治疗新技术新理念



中山医院在国内最早采用多学科诊疗模式(MDT),综合各学科的治疗理念和方法,优化结直肠癌治疗方案,以延长患者的生存期。图为中山医院结直肠癌MDT团队在为患者进行手术。(资料图片)

6月14日至15日,由中国医师协会外科医师分会结直肠外科医师委员会、上海市抗癌协会、复旦大学附属中山医院、复旦大学普外科研究所、复旦大学大肠癌诊疗中心等联合主办的第十届上海国际大肠癌高峰论坛暨中国医师协会外科医师分会结直肠外科医师委员会(CSCRC)结直肠外科讲坛上海站在沪举行。

来自中国、英国、美国、德国等国内外著名专家就结直肠癌多学科团队(MDT)治疗经验、结直肠癌诊疗规范、结直肠癌微创外科最新进展、结直肠癌及转移的化疗和靶向治疗进展,以及达芬奇机器人技术、腹腔镜、结直肠癌及肝转移早期诊断和综合治

疗等“热点”进行了交流。

作为现代外科发展的主旋律,微创概念成为本次会议的主角,“机器人”和“3D腹腔镜”作为两种主要的3D手术设备同时亮相会上。据大会主席、中华医学会外科分会副主任委员兼胃肠外科组副组长、上海医学会外科和普外科专委会主任委员、中山医院普外科新裕教授介绍,3D技术的应用能为医生提供更立体、更详尽的解剖情况,从而节约手术时间,提高手术效果,并对远程会诊带来便利。“3D腹腔镜技术是在普通腹腔镜的基础上发展而来,在3D视觉下的手术操作,既保留了传统腹腔镜手术精细、微创的特点,又兼得高清立体视野的优点,大大提高了手术的精确性。”

专家还指出,结直肠癌的诊疗离不开多学科的合作,多学科诊疗模式(MDT)已成为各个医院诊治的“金标准”。

据悉,中山医院结直肠癌专业组在国内最早开展MDT诊疗,每周四下午开设的结直肠癌MDT门诊每年为超过300例的复杂结直肠癌病例提供经过优化的治疗方案,延长了结直肠癌患者的生存期。

本次大会期间,中山医院结直肠癌MDT团队向与会者作了精彩的展示,普外科、肝外科、肝内科、介入科、消化科、化疗科等超过15个专业的专家针对一个病例展开讨论,最终获得了最佳的治疗选择方案。

文 / 钟莹

》》》 卫生简报

药学院搭亚洲药学生学术交流与合作平台

本报讯 6月5日至6日,由药学院承办的美国药科学家协会(AAPS)亚洲学生分会2014学术研讨会在张江校区举行。亚洲地区14所高等院校和科研院所的研究生和青年教师约400人参会。

此次会议为药学生搭建了一个与专家交流互动的平台,在加速人才成长、促进国际合作、推进药学院健康持续发展方面取得了良好效果。大会前期共收到论文摘要80余篇,药学院药物化学合成博士研究生李玉斌在研讨会上获优秀演讲报告第3名。文 / 叶桦

公卫学院集发展良策 谋划新一轮学科建设

本报讯 6月10日,公卫学院举行“2014年度学科建设暨教授会议”,此举旨在促进学院的学科建设和发展,更好地规划未来的目标和方向。近60位与会教师畅所欲言,各抒己见。公卫学院院长陈文作了“学院学科发展与人才建设”的主题报告,强调了人才建设与人才引进对学院全面发展的重要性。

上海医学院副院长汪玲等有关方面负责人应邀参加了此次会议。医学科研管理办公室主任张衣向与会者介绍了国家和学校在科研以及科研管理方面的最新动态。文 / 朱元斌

奉献你我 服务他人

——复旦大学附属华山医院志愿者服务剪影



图为华山医院“华馨家园”志愿者参加市文明办等组织的慈善募捐活动。

在华山医院,每天都有各地赶来问诊的患者,人流量巨大。很多患者是头一次到华山医院,陌生的环境加上拥挤的人群,导医台总是人满为患,人们的心情更容易焦躁。

为了更好地服务患者,华山医院在2011年成立了医务社工部,同时建立了“华馨家园”志愿者服务基地,创建了具有基地特色的志愿者服务项目。

“华馨家园”下设华山医院青年志愿者服务队、华山医院无偿献血志愿者服务队和医务社工志愿者服务队等三支队伍。在工作开展中,医务社工志愿者服务队又拓展了四个志愿服务品牌项目——“班前一小时”白领志愿者服务项目、老年科“着乐园”学生团体志愿服务项目、手术室“馨语相伴”志愿服务项目、血透室“喜乐之家”志愿服务项目。在医院内外,他们用自己的行动展示着志愿者的风采。

援边志愿者——扶弱培强义不容辞

华山医院是一所拥有百年历史的红十字老院,“人道、博爱、奉献”的红十字精神传承至今,成为每个华华人的不懈追求。

华山医院青年志愿者服务队于2005年7月成立,拥有队员200多名。2010年,沈芳芳担任华山医院的团委专职副书记一职,同时也成为该院青年志愿者服务队的队长。4年来,华山医院青年志愿者服务队共派出志愿者近500人,开展医疗服务上百次。其中,连续4年派出

6名青年专家参与团市委“上海青年志愿者援滇服务接力队”项目,分别前往云南迪庆、蒙自、文山等地开展医疗服务;沈芳芳亲自带队前往云南、甘肃、新疆、江西、浙江、江苏等地开展医疗咨询服务近10次;与云南嵩明县荒田村小学、腾冲腾跃镇小学、宁夏西吉三合中学等结对,捐赠图书、被褥、学习用品等;与金山张堰镇结对共建,连续四年16次派出青年专家开展义务医疗咨询,共计服务人群3200人;连续多年参

加由上海市卫生局团委主办的“医苑新星”大型义诊活动;博士医疗团与宝山社区居民结对共建,做好义诊、宣传、服务,每年平均开展活动12次……为此,华山医院获得了上海市红十字志愿服务先进集体、上海市慈善基金会颁发“社会责任奖”;志愿者服务队、青年医护人员、优秀研究生分别获得全国青年文明号、支援西部地区卫生工作先进个人、上海市十大杰出志愿者等荣誉称号。

献血志愿队——无私奉献爱无止境

华山医院从一出生起就具有的就是开放、施援的性格,它的血液里流淌的是“人道”、“博爱”和“奉献”的红十字精神。

陈勤奋是华山医院血液科的医生,1988年5月,正在读大三的陈勤奋参加了无偿献血,成为申城最早的无偿献血志愿者之一。从此,她走上了志愿献血的道路,这一路走来,就是26年。1999年,她主动报名成为“活血库”的首批志愿者;2002年,她率先参加成分献血,成为申城最早的56名成分献血志愿者之一。

作为血液专科医生,陈勤奋要求自己无偿献血事业中发挥更大作用。她结合临床经历,写出了许多感人至深的散文及科普散文;她作为无偿献血宣讲团成员,去高校、区县宣传无偿献血;她还多次应邀去电台、电视台,传播“无偿献血,健康生活”

的理念。陈勤奋自称“老姐”,在医院里也颇有大姐的风范。2010年8月,正值盛夏用血高峰,只因“老姐”那么一招呼,一群志同道合的医务同仁便达成了共同前往上海市血液中心捐献单采血小板的约定,华山医院无偿献血志愿者服务队的雏形由此形成。不久,胶州路“11·15”特大火灾,队伍再度出征,又捐献了7个单位的单采血小板。2011年,华山医院无偿献血志愿者服务队正式成立,从此,这支队伍不断壮大,既有资深无偿献血志愿者,也有先看再看再捐的新人,集体捐献最紧缺的单采血小板成为大家乐此不疲的常规工作。

沈芳芳是这支队伍的队长。3年多来,沈芳芳近10次组织青年团员前往上海市血液中心,先后捐献血小板近百份。沈芳芳自己既是献血活动

的组织者也是热情的参与者,至今她已经4次捐献血小板,并且从不影响工作,也从不惊动家人。

一群以社会责任为己任的医务人员,追随者仁心仁术治病救人的崇高理念,践行着“全心全意为人群服务”的医学誓言,弘扬着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,大家也许会疑惑,他们到底是怎样的一群人?陈勤奋,血液科医生,至今共捐献全血20个单位、单采45个单位;薛文娟,55岁,为救助“11·15”火灾伤员毅然捐髓;郁福超,53岁,3次捐献血小板,每次都是双份;朱磊,外科医生,在援滇半年的出发前一天,特地赶到血液中心,捐献了双份血小板;沈芳芳是这支队伍的队长。3年多来,沈芳芳近10次组织青年团员前往上海市血液中心,先后捐献血小板近百份。沈芳芳自己既是献血活动

院外志愿者——尽职尽责其乐融融

“请问皮肤科去哪里挂号啊?”
“你好!请直接上三楼挂号。”
周六一一大早,在华山医院的门诊大厅,身穿橙色马甲的导医志愿者小欣(化名)微笑着面对每一位就诊患者。

“到达华山医院的时候才早上7点不到,医院已经人声鼎沸了,赶紧换好志愿者衣服,一路电梯加小跑到4楼。……对于患者来讲,我们就是他们和医院沟通的桥梁,大事小情,患者都抱着极其信任的眼光求助志愿者。就说我自己吧,站在自助挂号机前面,其实动得最多的不是我的手,而是我的嘴。从解答患者关于如何办理病历,到如何挂专家号,到其他诊室应该怎么走……整整1个小时,我几乎说得口干舌燥,嗓子沙哑。我特别理解护士和医生平时的工作是多么的不容易。志愿者的活动让我有机会换位思考,帮助别人的同时自己也有所成长。”志愿者李彦如是说。

小欣和李彦都是“班前一小时”门诊导医志愿者,她们分别来自静安寺社区和周边企业。到她们服务的那一天,她们就会在上班前提前一两个小时来到华山医院,穿上橙色马甲,尽职尽责地为每一位前来询问的患者服务。

“喜乐之家:血透室康乐志愿服务”是一个经过积累和精心筹备而产生的项目,说起这个项目产生的缘由,则要追溯到血透室开展的小组服务。血透病人和家属是和医护人员长期接触的一个群体,2013年6月,华山医院医务社工部和血透室护理团队协同开展了一系列家属支持活动,安排了营养知识讲座、心理讲座等。随后,医务社工进入血透室和病人们

一个一个聊天,了解他们的需要和想法。起先一些病人对社工的到来感到很好奇,会问许多问题,但慢慢地,他们开始接受并习惯了血透室里有几个医务社工,很多病人一见到社工就有说不完的话。

2014年元旦前夕,志愿者们在血透室开展了一系列热闹创意的迎新活动:在家属休息室开展了丝网花制作活动,家属们的参与热情非常高,将自己亲手制作的花朵赠送给病人,传递新春的祝福。对于躺着做血透的病人,志愿者们也设计了一个突破限制的游戏——流动灯谜,志愿者们带着灯谜箱来到患者的床边,让他们每人抽取一张,病友们抽到灯谜都兴奋了起来,还不断和邻床的病人讨论,病房里充满了新年的氛围。

在手术室门外走廊里等待做手术的过程,对于许多患者而言是漫长而孤独的。由于手术室对环境要求高,不允许家属进入陪同,医护人员忙于专业工作,也无暇顾及等候的患者,此时的患者会因为不知道何时做手术而紧张,又会因为身体不适而感到焦虑。为了缓解患者的紧张情绪,“馨语相伴”志愿者们进入手术室。

“你们来陪我说说话吧,时间就过得快一点。”很多患者看到志愿者,还是很愿意有人陪伴并且能放松心情。在“馨语”志愿者们问候和祝福下,患者进入手术室的时候得以保持良好的心情,减轻了医务人员的负担。

这些可爱的橙色身影穿梭在门诊部、病区乃至手术室,为病人送去了暖暖的关怀,也为洁白庄严的医院增添了一道亮丽的色彩。

医务社工——构建优良的服务体系

医务社工则是更为专业的医务社会工作者,他们具备相应的专业知识,在医院和医疗卫生机构中为患者提供心理关怀、社会服务。与医师和护士不同,他们为患者提供的是“非医学诊断和非临床治疗”。华山医院从2011年开始引入医务社工服务,用他们的专业水平为患者提供服务。

年轻的小周才刚踏上工作岗位,就被查出患有急性白血病,对于一个普通家庭来说,化疗需要的费用令人望而生畏。好在病情得到了及时控制,但需要通过造血干细胞移植才能根治,这需要一笔很大的费用。为了不给家庭造成负担,小周与母亲产生了分歧,差点吵起来。华山医院的社工梁潇云了解了她们的想法后,和她们母女俩沟通了一次,向她们介绍了移植的流程,当务之急还是配合治疗。沟通之后,小周母女的情绪不再激动,表示以后都要好好商量再决定。

同时,社工还承担着管理和培训志愿者的工作。平时,医务社工部会组织志愿者团队开展培训讲座、拓展项目、技能大赛等一系列活动,还会邀请药剂科的一位女孩,为纪念车祸身亡的父亲而开始了每年一次的献血生涯……他们是如此平凡,却是如此不平凡。

志愿者蒋女士(化名)出院的时

候说:“我还要继续做志愿者!”

按照华山医院志愿者的评定标准,蒋女士已经算是资深志愿者了。去年9月,华山医院为服务时数满1000小时的三星志愿者进行了免费体检服务,在这次体检中,蒋女士被查出患有早期胃癌,确诊后,立即进行治疗。好在发现得早,治疗及时,做了手术之后,蒋女士康复出院。这次经历之后,蒋女士认定“做好事有好报”,坚定了身体完全康复后还要继续志愿服务的决心,她的丈夫和儿子也表示:“以后我们都来华山做志愿者。”

全程陪护体检的医院社工朱修明见证了整个事件的发展:“其实志愿者们并不是为了得到什么回报才过来服务的,这种(体检)服务是我们为了回馈志愿者的辛勤工作。”

现在医务社工部的小朱和小梁还在忙着招募志愿者的工作,报名人数不少,考虑到医院服务的特点,她们还是希望有更多具有专业背景的爱心人士加入到志愿者的大家庭中来。

志愿者工作是一个长期且需要付出艰辛与汗水的工作,他们奉献时间和精力,奉献技术和才华,更重要的是,奉献爱心,志愿者们用自己微笑服务、诚挚奉献,给医院带来了一抹亮色。

文/张婷

复旦人物

责任托举梦想

——访光华自立奖特等奖获得者江磊

学习生活:对自己负责

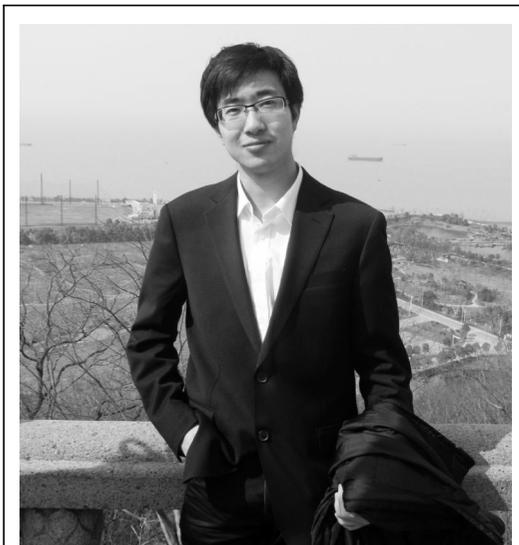
“我要对自己负责,所以我要学习就要好好学习”,刚进复旦,虽然还没有明确的方向,江磊就为自己树立了“学生在校,学业为本”的理念,并将其贯彻了大学四年。

大学四年综合排名第一、文理医经管法政通识课全A、蝉联国家奖学金、获得中国大学生自强之星、上海市优秀毕业生等荣誉,江磊取得这些优异的成绩,离不开他的踏实和努力。

“我比较重视课程论文,第一篇论文是大一时的语言学导论。从提出问题、向老师咨询,到搜集文献资料、写初稿,再到请研究生学长来帮我、反复修改直至最终定稿,我花了两个月来写这篇课程论文。”这篇论文不仅得到了老师的肯定,也在同学之间流传,成为江磊接触学术项目的开端。

参加曦源、望道、科创,交流期间破格被加州伯克利东亚研究院录为建院(系)118年第一位交换生助理。江磊在大学期间三次赴国外公派交流,大三在美国文学专业世界排名第一的加州伯克利学习半年,其中的美国文学课,全班97人96个美国人,他的期末论文成绩是全班第一。在剑桥交流期间,两门子课题获教授的书面好评;在东京的中日韩学生领袖论坛代表中方作主题发言。

当然,成绩斐然的他也有过疲倦的时候。“我大一下学期有一段时间特别特别忙。那时我们是书院制,大一下学期从书院到学院有一个交接工作,学生工作很多。而且大一下学期选了很多课,曾经有次是上午一门考试、中午一门考试、晚上上一门考试,第二天还要交论



因为一直在梦想的路上,没有到达终点就还需要继续。——外文学院2010级本科生江磊

文,结果人就生病了。”回想那段忙碌的日子,江磊早已坦然释怀:“可能是比较忙碌,一直在拼搏。不过我很喜欢做这些事情,因为觉得一直在梦想的道路上,没有到达终点就还需要继续。”

工作活动:对同学负责

全面发展是江磊的特点。他担任班长,带领所在班级获校班团文化银奖,是学院至今的最高纪录。在分团委,从干事、部长到副书记,他主管学术,组织所有学术活动。他还历任学代会、团代会、校团委

会议代表,协办多场学术会议。然而,他最自豪的却是“大学四年我为同学做事,统计一些非常琐碎的事情,从来没有出错。”做到这一点,他靠的是不厌其烦的反复检查。“自己检查,请其他同学检查,请老师检查,最后返回给同学检查,因为我不想有错。”

谈到学生工作,江磊反复强调“负责”。“一定要负责,不只是对集体负责,而且要对每一个人负责。”哪怕在退出团组织,还是要负责。“他们让我搜集整个学生会的通讯录,但当时因为实在是太忙了,我

已经表达退出的意思,不过还是花了一个月做好这件事才退出。”

对江磊来说,负责是态度更是原则。“我可能会一直强调责任,对我来说这很重要,这是对我能力的挑战和考验。我觉得我能把一件事情做得更好。”

公益实践:对社会负责

江磊潜心学业和学生工作,却没有困于象牙塔。在他眼里,“如果不参加社会实践和公益活动,我只知道自己和身边人的生活,但这并不是一个很好的样本。我有必要去看看更多人的生活。”所以,他5次参与校团委社会实践项目,历经重庆中学英语支教、上海大学生英语学术探究、浙江农村民主建设探查、福建城乡医疗改革调查、海南博学生态调研等实践,志愿足迹遍及中国近三分之一省市。他还是上海慈善服务总队的队员,平时去特殊学校、敬老院服务。

“我去的地方条件很艰苦,三个人睡一张大床,房间还透风,很冷。”回忆起曾经的公益实践,江磊不无感慨。“大学四年来的社会责任感增强了很多,如果有余力的话还是很有必要参与社会实践。”

回顾在复旦的四年,江磊有真挚的谢意。“她给想要成长的人提供了一个平台,没有母校我不可能有现在的成就。”他始终记得朋友在他最忙碌疲倦的时候给他的鼓励:“每一个优秀的人都是一段沉默的时光。那是一段付出了很多努力,忍受了孤独和寂寞,不抱怨不诉苦,日后想起来都会被感动的时光。”而这段时光,他在复旦度过。

江磊对复旦有强烈的责任感:“梦在路上根在复旦。如果可以,我想为你做更多。”文/江家瑾

原汁原味

我们在哪些课上“打酱油”?

很多课程现已完成了本学期的教学工作。经过一学期的学习,学生们对课程给出了自己的评价,一些能够在课堂上“打酱油”(比如睡觉、翘课、打游戏、上网)同时容易获得高分的课程,更是受到了“热议”。

哪些课是“酱油课”?

学生们归纳“酱油课”的特点包括:上课时间在晚上9-11节。除了课程本身因素外,该时段校内活动多是主要原因。一位大一生说:“我周一、周三想去听讲座,都是大牛,周二我还没想好是去看辩论赛还是戏剧。只好翘课了。”上课人数大于80人。大课容易打“酱油”,一方面是教学过程中师生互动减少,另一方面也方便“打酱油”。一位大四生说:“我们专业人少,专业课还没来老师都知道,完全酱油不了,六模课人多,老师就没法严管,在课上打打酱油没什么关系。在二教、三教和光华楼上的课。二教教室座位差、电源少、空气流动性差,学生倾向于不去,或者在课上睡觉;光华楼设施先进,学生在课上喜欢用电脑和手机等。”

学生如何看“酱油课”?

近八成学生认为“酱油课”很普遍,过半学生对“酱油课”持中立态度。理科生宽容“酱油课”的比例高于文科生和医科生,一些理科生说:“我们的专业课太难了,需要一些比较水的课来调节放松,不然会崩溃”,“专业课尤其是实验课就够我们忙的了,没点酱油课,任务会过重,绩点也会很难看”。但支持“酱油课”的学生只有5%,很多同学虽然认为“大学应该多学知识,在课上打酱油没有意义”,但实际上仍会选择“酱油课”,以便腾出更多时间“复习英语”、“准备实习”、“参加活动”。

为何选“酱油课”?

选“酱油课”主要有几个原因:求“过关”的心理。一位大一生说:“有些课要求高,给分又不好,大学没必要那么累”。升学、找工作需要看分数,过半学生持“只求过关不求收获”的态度,一位大四生说:“现在文科生选择国内读研和出国深造的比例超过20%,理科生比例会更高,都需要绩点。”“社会功利化风气。不少学生说:‘现在外面诱惑很多,实习、深造准备都要占用很多时间。’另外的原因还有‘不知道自己需要什么’、‘真正能学到东西的课程太少’、‘不知道如何管理自己’等。多数学生希望通过自我规划来避免“酱油课”,而非学校强行杜绝。文/傅莹 李恒

校园新思维

历经半个学期的筹备,校第四十三次学生代表大会于5月25日落下帷幕。本次大会尝试了校园基层民主的创新,在筹备过程中,从组织方案、筹备委员会的建立、学生代表的推选、学生委员候选人的推选、主席团的竞选、章程的修订等程序进行了不少积极探索。

学生关注学代会吗?

很多学生认为与学代会有距离,虽对“学代会”名称比较熟悉,但只是通过社交网络或邮箱等方式有粗浅了解,至于一些细节如流程等就不甚了解。但距离感并不影响赞成态度和参与意愿。

学生和学代会之间的距离远近则取决于本专业或班级是否有学生代表。大多数学生表示基本没有收到过提案征询,或者“可能有收到过扫描但自己没做”。但

学代会是校园民主的重要形式,希望学代会的代表选举、提案内容等流程更加透明公开,以鼓励同学们更多地参与

学代会:校园基层民主实践

代表们“期待每一项通过的提案都能取得符合预期的进展,而不是仅仅停留在程序上。”

他们均表示代表能够反映他们的心声,因为“(学生代表)本身作为学生群体的一员,他们的很多想法就是学生的想法”。多数学生表示虽然无缘学代会,但若有列席旁听、参与投票或参与学委竞选的机会,会参与其中。

学代会代表期待更大参与度

学生代表称赞会议程序的严谨,如“在投票的过程中,在发放投票卡时整个会场密闭,不允许进出,开封两次投票卡。”

学生代表都很重视学代会,在召开前确定了提案主题,并通过问卷或访谈等形式征集同学们

的意见和看法,最终向学代会提出了自己的提案。部分学生代表还在学代会上根据提案向主席团发问并提出建议。

特别希望交流回来的同学参加竞选,促成更有想法、更有创意、更加开放的学生会。出国交流的同学可以以各种形式参与竞选,包括从国外发回竞选视频。他们在学生会的工作也尽量不与交流相冲突,使学生会更具包容性。

期望与建议

部分学生代表认为学代会有不足之处,如:在表决议案时投票形式并不合理,同意的举手,反对

的也举手,主席团以同意举手的人数多还是不同意举手的人数多确定议案是否通过,但是举手人数没有达到总人数的三分之二;会议开始时才拿到学生会年度工作报告,没有足够时间阅读和分析工作报告,难以提问;对于学代会提出的动议后没有收到足够反馈,“很多代表团提出了建议案,但主席团模糊地带过去,这样损害了代表们的积极性。”

他们也希望学校给学生代表更多支持与关注,尽可能地正视学生代表提出的问题并想办法解决。文/傅莹



【挂职干部周记】

博观约取学无止

钟妮

钟妮

生命科学学院学工组长。
2012年8月至2014年1月
在教育部思想政治工作司思
想政治教育处借调工作。

2014年4月底,已回学校的我临时又被召回到教育部思政司,参与起草一份呈报中央的报告材料。再次踏入教育部大楼,紧张忙碌的借调生活又浮现脑海,仿似昨天。一年半的借调经历,持续激励着我坚定前行。

使命光荣 责任担当

党的十八大报告把立德树人、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育的根本任务。十八大以来,习近平总书记发表的一系列重要讲话中,多次对大学生思想政治教育提出要求,对青年学生寄予厚望。这无不体现了党中央对高校思想政治工作的高度重视,对高校师生的亲切关怀。

教育部思政司承担着全国高校党建、思政和稳定工作,做的是立德树人、育人的工作,干的是关系到千秋万代、千家万户的事业,工作层次高、任务重、节奏快,要求严,使命光荣,责任重大。

作为基层一线的辅导员,面对新岗位、新工作,我既兴奋又倍感压力,我深知借调干部的形象不仅代表个人,更代表着学校的整体形象。为了尽快熟悉工作,我自觉加强学习和积累,勤记、勤问、勤学;同时,牢记国家机关

工作的特殊性,谨言慎行、戒骄戒躁。如此,我工作上手较快、效率较高,得到了领导和同事的肯定。一年半里,我为主参与了教育系统中国梦宣传教育系列座谈会、全国高校辅导员工作现场会、全国大学生心理健康教育工作会议、全国大学生海洋知识竞赛、中国大学生年度人物评选、全国高校辅导员工作精品项目评审、全国高校心理健康教育示范中心评审等组织协调工作,为主参与了《普通高等学校辅导员培训规划(2013—2017年)》、《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》等文件的起草工作。

在借调生涯中,最难忘去年的5月4日,习近平总书记在中国空间技术研究院与全国青年代表座谈,并发表了重要讲话,王沪宁、刘延东、李源潮、栗战书等中央领导同志和教育部、共青团中央等部门负责人一同出席。我作为教育部唯一的工作人员,负责组织“中国大学生年度人物”和“全国高校辅导员年度人物”获奖者参加座谈会。会后,总书记和与会人员一一握手,我也有幸与总书记握手,并与李源潮校友有几句交谈!

难掩激动心情的同时,我更加深刻地体会到了党中央对青年一代的高度重视,大学生的思想成长,总是牵动着中央领导的心;我们报送的大学生思政工作简报,经常得到中央领导的批示;我们开展的大学生思想政治状况调查,每年的报告都会送到中央领导的案头;我们评选的大学生和辅导员年度人物,屡次受到中央领导的亲切接见和高度肯定。作为一名辅导员,

作为一名思政司的干部,我感到无比光荣、无比自豪!

中央领导的重视和关心,是压力也是动力。从部领导到司、处领导,无一不为了促进思政工作的质量提升、内涵发展而恪尽职守、全力担当。处长身先士卒,有什么工作都是冲在一线;司长总是来得早走得晚;当有“急难险重”任务时,甚至袁贵仁部长、杜玉波副部长也跟我们一起熬夜,亲自逐字逐句修改文稿,督战进程,节假日都很少休息,切实把立德树人的使命感、责任感转化为进一步加强和改进工作的实际行动。这种求真务实的工作作风,极大地鼓舞和带动了我们的借调干部为思政教育事业奋发努力。

内涵发展 服务大局

党的十八大召开后,我国高等教育进入以质量提升为核心的内涵式发展的历史新阶段,大学生思政工作也要在全面深化改革、推动高等教育内涵式发展的大局中谋发展、提质量、作贡献,更好地服务于人才培养中心任务。这就需要立足世界人才培养的前沿、立足中国国情、立足当前的工作实际和时代的发展要求,在遵循教育规律、学生身心发展规律的基础上,加强顶层设计,协同推进,久久为功,形成具有中国特色的思想政治教育的体系、政策、成果。思政司作为高校思政工作主管部门,既要发挥宏观指导作用,又要督查具体工作落实;既要主动建设,又要夯实基础;既要系统设

计,又要分众实施;既要更新内容,又要创新方法,不断推动大学生思政教育取得新进展、新成效,对思政司干部的素质、能力、水平提出了更高要求。

思政司的文字工作任务比较重。开始时,我把起草文稿简单地等同于写文章,找一篇类似的历史文稿模仿一下,再修改一下措辞,加一点新的中央精神,就交稿了。结果被领导退了回来。在领导的指导下,我体会到,文字只是载体,它所承载的思想,对工作的思考、理念和设计才是本质。我们管改稿子的过程叫“磨”,这“磨”的,不是词藻,不是修辞,而是工作的理念、思路,在反复打磨的过程中,越来越清晰、越来越务实。

借调干部们来自基层和一线,掌握最鲜活的一手资料,对学生的实际需求、对思政工作的实效最为了解,这是我们的优势;但囿于具体工作,站位不高、眼界不宽也是我们的不足。要做好新形势下大学生思政教育的工作,既要接地气,同时更加要有大局观,把自己从事的工作摆到人才培养的全局中去,摆到党和国家发展的大局中去,这样制定出来的政策、制度、搞的方案、活动,才能做得起琢磨、经得起考量。不管是做借调干部还是做辅导员,都是这样。

认真总结 转化提高

一年半借调期间,我边工作边学习,先后参与组织了30余次会议和培训,起草了20多篇中央领导和

部领导重要文稿及有关重要文件材料,其中一篇公文获得了2013年教育部优秀公文奖,两篇报送中央的报告得到了多位中央领导的亲笔批示。这其中有自己的努力和付出,更离不开领导的培养、同事的帮助和学校的支持。总结下来,主要有以下收获和感悟:

一是提高了认识。思政工作就是做人的工作,与其他专项业务工作相比较,思政工作容易显得虚,但虚与实是相比较而言的,虚功一定要做实。从基层一线到国家机关,从开展具体事务到参与顶层设计,两种截然不同的工作经历,使我一方面增强了政治意识、大局意识和责任意识,另一方面又保留了基层工作者的务实和灵活,从而对思政工作的“虚”和“实”有了更全面的认识和更成熟的考虑。

二是当好了桥梁。借调期间,我严格要求自己,维护好自己及学校的形象;积极保持和学校的沟通联系,协助推动开展相关工作;同时积极向司里宣传展示学校的实际做法和经历,当好学校和政府间的桥梁。

三是加强了思考。借调期间,我深入学习了中央的精神,大量接触了各地各校的好经验、好做法。回到学校后,将宏观政策与本职工作紧密结合,将优秀经验转化为创新工作的实践,当好学生的人生导师和知心朋友,实现有效的思想引领,培养思想道德素质、科学文化素质与国家期待,复旦要求相适应的优秀大学生,是我为之不断努力的事业。

【一线来稿】

【校园话题】

诚信、教员多层次性和合作

—信息学院徐跃东副研究员谈港校特色

信息科学与工程学院的徐跃东于2005年至2009年在香港中文大学计算机科学与工程系攻读博士学位,2012年在港中大从事博士后研究。在日期间他担任过数门课程的助教(teaching assistant),对于香港高校的本科教学有一定的了解和体会。

港中大本科生按照宽口径模式培养(broad-based admission)。工学院一年级学生没有专业区别,修各专业的通用基础课程。之后,根据自己的兴趣,以及学院整体上的安排来选择不同的专业,而学院通常会安排资深教授担任学生导师,给予学生建议和帮助。

港校的学期设置

香港高校的教学模式很大程度上承袭了英国模式,每年开设春季、夏季和秋季三个学期。春季学期从圣诞节之后的两个星期开始至五月份结束;秋季学期从九月份开始至圣诞节结束。必修课及重要的选修课均放在春秋学期。夏季学期一般开设学时比较紧张的选修课程等。在2012年8月后,香港本科教育学制由三年延长至四年,相应地,中学学制减少一年(原先有大学预科)。

港中大课程设置的特点

香港中文大学每学期的课程比较少,学生平均修5-6门课,大多数课程的重要程度相当,约为3个学分,少数辅助性课程约为1个学分。与内地同样的课程相比,课程的内容要少一些,课程强度差不多。主要原因有两点:一是讲课内容比较细致;二是非常强调课程

项目(course project)的重要性。特别是对于计算机网络、程序设计、数字逻辑等课程来说,实际动手能力比背书做题重要。所以这些课程通常会安排几次课程项目,由几个学生组成小组协作完成。做课程项目需要查阅很多课外书籍、网络资讯,有助于提高学生自主学习的能力。在教学中,一般没有明确的教科书,部分原因是原版教科书太贵。但每门课程会指定几本参考书,也会提供补充教学材料,尽量保证学生没有教材也能完成学习。图书馆会提供这些参考书,但是由于需求过旺,很难借到。不过图书馆的预约机制能够确保参考书的流动性很快,也印证了古语“书非借不能读也”。本科生可以选修研究生的课。比较有意思的是,研究生课程的考核可以没有期末考试,如果有本科生选修,研究生的课就需要举行期末考试,所以研究生“不欢迎”本科生来选课。

港中大的教学及培养模式

我对港校有几点深刻印象,概括为诚信、教员多层次性和合作。

诚信。学校在原则上对作弊和抄袭是零容忍的。课程报告、课程项目程序都受到严格检查。在计算机系,助教会使用软件对比所有编程作业和学习报告的相似度。如果相似度过高,则要确认是否存在抄袭,以及谁抄袭了谁,被抄袭者是否知情等,视情节严重程度给予相应的处罚。我以前担任一门课助教时,查出两组学生程序几乎雷同,任课教师和我们找学生谈话,最终一组学生承认抄袭,被取消成

绩。考试作弊是难以想象的。期末考试一般在大学或体育馆举行,上千考生来自不同的院系,考不同的科目。监考老师提前将试卷反扣在桌子上,考生只能提前约十分钟进场,必须迅速找到自己的位置,虽然考生人多,但秩序井然,没有作弊现象。这种诚信和公平意识的培养具有很大的社会效益。

教员多层次性。港校雇佣一小部分非科研序列的教师,他们的主要任务是更好地把知识传授给学生,因此教学质量几乎成为他们100%的考核指标。他们非常注意与学生的互动,活跃课堂气氛,耐心答疑解惑。除了常任教师外,助教在课程教学中的作用也很大。助教通常由入学时获得助教奖学金的博士生和硕士生担任。每门课程都配备若干助教,主讲教员上正式的课程,助教会在其他时间讲解辅导材料、习题等。此外,助教还需要安排专门时间负责答疑、学生上机操作、批改作业等。通常助教每周要花一天或更多时间处理各种各样的辅助教学工作。助教的表现是需要通过学生来评估的。每学期有两次,分别在期中 and 期末,期中评估是对表现欠佳的助教的一种提醒。系里每年会评选出最佳助教,给与一定奖励。

合作。主要体现在课程项目上,由多个学生协作完成一项任务,能有效培养团队合作意识。考核时需要对项目激励,并非小组的每个成员都能获得同样的分数,每个人都要做口头报告,讲解自己已完成的那部分工作,这样就一定程度上避免了搭便车的行为。文/王文婧

每年毕业季,就业率和起薪总是最牵动人心的两个数字,各种排行榜也竞相张挂。且学生对于就业率很放心,但对毕业起薪非常关注。

毕业起薪不求一步到位。工资是可以涨的,起薪也不是一成不变的。因为就业难,现在大学生起薪普遍都不会太高,我觉得不要强求高起薪,关键还是要看你在企业的发展前景。鉴于现在很少有人一份工作就“从一而终”的,所以起薪没那么重要。开始几年最主要的还是要先选有前景的公司去历练去长见识,然后慢慢摸清门道,锻炼技能,以后找到好工作工资也不低。

高薪未必和能力挂钩。起薪因人而异,主要取决于职位本身和个人能力。虽然现在大学生平均起薪都偏低,但是高起薪也是有的。毕业起薪高低可能主要还是看毕业生的能力吧。毕竟如果是的确有能力 and 潜力的学生,就算是刚刚踏入社会还没有经验,企业也会抢着要人的,起薪自然不会低。刚刚毕业还是要注意找准自己的定位,不能自恃过高也不能妄自菲薄。找工作可以适当考虑起薪,但是也不要因为起薪就挑三拣四,得不偿失。

养活自己就行。大学四年花了不少钱,毕业就是独立,期望自己从此不做“啃老族”,所以满意的起薪是能养活自己,如果年终还能有点结余孝敬父母就更好了。

职场菜鸟要精准定位。没必要觉得读了个大学就一定能比别人多长本事,其实也就只是职场里的菜鸟。企业普遍提供的低起薪还是有一定道理的,现在大学生泛滥,刚毕业又没有经验,低起薪跟毕业生普遍状况是相符的。文/傅莹 李恒 江家瑾

学生的普告。收获永远与能力、付出挂钩。学弟学妹们与其去想自己毕业起薪可以拿多少,不如关心关心现在绩点有多高。文/傅莹 江家瑾 李恒

毕业起薪重要吗?