

一生致力于《资本论》的“大先生”

复旦政治学学科建立100周年之际，陈其人先生雕像揭幕

11月12日，著名马克思主义政治经济学家、上海市首批社科大师、上海市哲学社会科学“学术贡献奖”获得者、复旦大学国际关系与公共事务学院（以下简称：国务学院）教授陈其人（1924—2017）雕像在位于文科楼和五教间的“国箴园”揭幕。复旦大学党委书记裘新、中国人民大学校长林尚立、中共上海市委副书记陈冬村、陈叶生等共同为雕像揭幕。裘新、林尚立、陈冬村与2001级国务学院全体本科生代表封励先后致辞，国务学院院长苏长和介绍雕像制作背景和过程，国务学院党委书记刘季平主持仪式。

陈其人先生以其深厚的马克思主义理论素养，在殖民地理论和帝国主义理论研究、南北经济关系等研究领域的独到见解获得上海市第十一届哲学社会科学优秀成果奖学术贡献奖，其代表作包括《陈其人文集——经济学争鸣与拾遗卷》《南北经济关系研究》等。2018年，他作为政治经济学家人选首批“上海社科大师”。

作为礼赞“上海社科大师”系列纪念宣传活动的内容之一，这尊雕像由国务学院2001级全体本科生捐建，雕塑师陈建旺精心制作。此项活动是复旦大学政治学学科建立100周年系列学术文化活动和学校“文化校历”政治学学科周活动之一。

纪念，是为了更好地传承。睹像思人，言犹在耳。

为穷人摆脱贫困而研究

平日里，以严谨著称的陈其人，总给人留下不苟言笑的形象。但是，他却很喜欢和农

民工朋友“拉家常”，经常会关心他们的生活状况与实际收入，也善于用政治经济学的思维思考其中的经济学问题。作为学者，“为穷人摆脱贫困而研究马克思主义经济学”是他学人生涯的写照。

1924年，陈其人出生于广东新会。通过不懈努力，他考上了中山大学附中。期间，他听了时任中山大学经济学系主任王亚南教授所作报告而对马克思主义政治经济学产生了浓厚兴趣，后又考上中山大学经济系。

大学期间，他读了一本名叫《经济学教程》的书，书中阐述了变革生产关系的概念，引起了他的好奇，于是决心攻读《资本论》。1945年，生活极为艰苦的陈其人，通过省吃俭用，用身上仅剩的钱买下一本渴望已久的《资本论》。从此，“致力于《资本论》”成为了他一生的坚定信念。

陈其人将毕生心血倾注于马克思主义政治经济学的教学和研究工作。他在斯密教条及庸俗政治经济学批判、货币理论和价值理论、危机理论和危机周期性理论、殖民地理论和帝国主义理论等方面进行了长达半个世纪的探索，为我国马克思主义政治经济学理论的研究和发展做出了独创性的贡献。

“陈老师是真懂、真信，他不仅学问做得深，更重要的是，他坚信马克思主义基本理论。”国务学院教授郭定平这样评价，陈其所授的“《资本论》导读”课程给他留下了深刻印象。

1950年起，陈其人先后在复旦大学经济系和国际政治系任教。他是国内最早总结由亚当·斯密提出而为马克思肯定的



关于资本主义的两种殖民地理论的学者，同时继承并阐发了王亚南教授关于中国半封建半殖民地经济形态的研究成果，提出从土地关系开始研究中国半封建半殖民地经济的论纲。

“中外古今、东西南北，既有政治经济学原理，又有经济史，既有世界经济，又有中外经济史”是对陈其人研究生涯的概括，而所有这些，他认为都是自己以“致力于《资本论》”为基础再加努力的结果。

坚持教学与科研相结合

1978年，复旦国际政治系迎来恢复高考后第一届本科生，也招收了第一届研究生。

陈其人是当时系里仅有的三位有招生资格的老师之一。

作为老师，他始终坚持教学与科研相结合，认为这两者是相得益彰的。他曾说，对定位为研究型大学，如像复旦大学来说，不论是新教师还是学生，加强方法论的研究和学习是十分重要的，否则，很难学科创新，也很难创立新的学科。

“抓大放小”——国务学院教授陈明明这样概括陈其人教授的学问特点，“陈先生上课特别强调‘舍象法’，就是对于有很多‘枝枝蔓蔓’，只有把它们‘拨开’，直奔本质，抓住关键，才能纲举目张。这一点让我们很受教。”

上课时，陈其人还有一个

习惯，就是从不用已有的教科书。不是自己写的，他一概不用，即使为研究生开课，并且开几门课，都是这样“自产自销”。

从经济系调入国际政治系工作后，为了给学生们上好课，陈其人首先自己“查漏补缺”，仔细梳理知识体系，潜心钻研于理论研究。

“陈老师的课很有深度，他讲的都是自己的研究所得，而且连续讲两个学期，这非常不容易。”国务学院教授臧志军在谈陈其人教授上课的场景时说。

“先生的为学、为师、为人之道，他的言行风范和精神风格竖起了一座高山仰止的丰碑。”林尚立说，陈先生对学生之严超乎想象，但同时他对学生之爱也超乎想象，他是经师人师的统一，是一位真正的“大先生。”

古稀之年硬啃五笔打字

1997年国庆前夕，73岁的陈其人因病在家休养。为了让他多接触平常喜爱的东西和爱看的书，家人们为其准备了一台电脑。陈其人硬啃下五笔打字法，钢笔换键盘，进入了他的学术研究的又一黄金期。在他公开发表的25部著作中，有三分之一是在80高龄后完成的。

西北大学教授刘承恩曾赞他，“治学不为媚时语，独寻真知启后人。”

“陈其人先生一生诠释师者真谛，严谨治学、作育国土，为复旦后学留下宝贵的精神财富。”裘新寄语复旦政治学人，传承先生精神，光大政治学脉，坚守卓越为公的学术服务传统，为中国自主的知识体系建构和中国式现代化作出新的贡献。

本报记者 汪蒙琪
实习记者 张怀艺 摄

一门“畅销”70年的课程

植物标本、历届学生论文集与教学视频等，让师生一窥这样一门在复旦“畅销”70年课的魅力所在。

打造“沉浸式课堂”

天目山南大门游客中心的屋檐下是烟腹毛脚燕聚集、筑巢的地点，“这里还生活着金腰燕和家燕”，生命科学学院（下文简称：生科院）生态系主任、鸟类模块负责人马志军正在向同学们介绍这些燕子的生活习性、分布特征的差异，以及它们在天目山里分布的变迁及原因。

7月，依托天目山国家级生物学野外实习基地，“生物学野外实习”走进被誉为“生物基因库”的浙江省天目山国家级自然保护

区开展为期10天的实践教学。

正如课程负责人、生科院教授张文驹所说的：“只有深入自然，让学生亲自观察、亲身体验，才能让学生树立起更为全面而完整的生命观。”

科研需要“敢想敢做”

“应该是某种大青褶伞，还需要回学校后再做检测”，在大型真菌实习模块，2020级生科院本科生王子晗所在的A1组，与组员在进山实习的过程中意外发现了真菌疑似新种。

课程以组织学生开展科学研究活动的方式，鼓励学生观察自然、提出问题、筛选问题、解决问题。“我们在实际观察和操作中学到了生物样本采集、

野外调查技巧、数据记录与处理等技能和专业知识”，提及课程收获，2020级生科院本科生李佳琪说。

课程开课70年来，共有约2000名学生参与实习，完成研究论文417篇，其中正式发表24篇。“课程会在课后将课题小组的研究论文编纂成册，目前已经超过20册，同学们的很多论文虽未发表，但都十分优秀，充满了奇思妙想，也展示了科研探索的艰苦过程。”张文驹说。

用七十年铸就好课

1998年起，实习教学团队开始改革野外生物学实习课程，以促进学生树立人与大自然和谐相处的世界观和全面的生命观

为教学目标，将单一的动物学或植物学野外实习改变为植物学、动物学、微生物学、生态学和生物地理学交叉融合教学。

“课程理念也从以传授知识与技能为主体转变为培养创新能力为核心。”张文驹介绍。

在现有教学基地基础上，课程配备了10多位包含多学科、老中青相结合的强大的教学团队。

课程还将数字技术与教育要素深度融合。教学团队的吴燕华、严珺利用新媒体平台，于2021年开始实施野外实习课程的线上直播，让课堂走出山林、走向大众，吸引了数万名在线观众。

“这门课是我本科期间上过的最有意思的一门课，累但绝对值得。”李佳琪说。

本报记者 赵天润
实习记者 严静雯

1953年的夏天，一群青年学子戴着草帽，背着行李、粮食蔬菜来到远离城市和村镇的浙江天目山脚下，驻扎下来。他们此行的目的是深入了解天目山的各种生境，采集生物标本，这是复旦大学“生物学野外实习”课程第一次开课，也是师生踏出充分了解天目山生物多样性的第一步。

40余位教师薪火相传，2000多名学生踊跃参与，“秒杀”选课、好评如潮、深耕细作……转眼间，70年过去，这门具有强大生命力的课已然成为复旦大学生命科学学院最炙手可热的课程之一。今年，课程入选第二批国家级一流本科课程。

日前，复旦大学天目山“生物学野外实习”课程70周年纪念展在邯郸校区元·创中心开幕，通过实习照片、采集到的动