



复旦

新编第1359期 2025年6月20日
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G
中共复旦大学委员会主管、主办

博学而笃志 切问而近思

深入贯彻中央八项规定精神

本报讯 6月3日下午,复旦大学举行深入贯彻中央八项规定精神学习教育集中培训,通过线下线上相结合的方式,组织全校党员、处级干部集中学习中央党校(国家行政学院)党的建设教研部副主任祝灵君教授主讲的“学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定精神”视频课程。主会场设在邯郸校区光华楼102报告厅,枫林、江湾、张江校区和6家附属医院以及各二级

单位设置分会场。

学校各基层党支部还将围绕培训主题,结合深入学习贯彻习近平总书记重要贺信精神,开展交流研讨,凝聚思想共识,锲而不舍贯彻中央八项规定及其实施细则精神,一体推进党风政风、师德师风、校风学风、医德医风建设,为深化教育科技人才一体改革,大力推进“第一个复旦”建设高质量发展作出新的更大贡献。

来源:党委党校办公室

2025·毕业季

青春万岁,2025届毕业生赴新程

本报讯 6月20日,复旦大学2025届毕业生毕业典礼在正大体育馆举行,1万余名复旦学子告别校园,奔赴新旅程。

复旦大学2025届本科生毕业典礼、2025届研究生毕业典礼分别于20日上午、下午举行。复旦大学校长、中国科学院院士金力等学校党政领导,教师代表,校友代表,各院系党政负责人,机关部处负责人,2025届本研毕业生及亲属代表等出席典礼。典礼由复旦大学常务副校长许征主持。

在本科生毕业典礼上,金力在题为《终身学习 自主发展》的讲话中指出,创新是复旦最鲜明的特质。复旦赋予大家最宝贵的东西,是自立自强的精神和自主选择的态度。在研究生毕业典礼上,金力以《从大学到“大学”》为题,与毕业生共勉,面对百年变局、科技浪潮和社会变革,如何把校园里培养的素养能力,转化为应对复杂世界的生存智慧。“无论走多远,记得常回家看看。”金力祝2025届同学毕业快乐、前程似锦。

全体2025届本科毕业生为学校精心准备了纪念礼物《光聚百廿·记忆复旦》,全体2025届研究生毕业生向母校送上一份特别的礼物——《百廿记忆,光华岁月》。金力代表学校接受毕业礼物。

主席台嘉宾、院系导师代表为内场毕业生代表授毕业纪念证书并拨穗,为全场2025届毕业生拨穗,向毕业生代表赠送相赠校友纪念章。

本报记者 章佩林 赵天润
实习记者 陈含睿

▶▶▶ 校长讲话全文见4版



实习记者 李宜晴 摄

出征,以青春奔赴山海

本报讯 6月10日上午,复见中国校友论坛暨2025届赴西部、基层、国家重点单位就业毕业生出征仪式在光华楼举行。校党委书记裘新为2025届赴重点单位就业毕业生代表佩戴荣誉花环,宣布出征。校党委副书记钱海红,复旦上医党委副书记、副院长徐军为各地选调生代表出征授旗。

会上,复旦与上海联和投资有限公司、中航机载系统股份有限公司、中石油塔里木油田等单

位签约共建实习实践基地。中航机载系统股份有限公司党委副书记、副总经理刘爱义作为实习实践基地签约代表发言。3位服务基层的校友分享在基层一线的成长经历。

复旦每年赴西部、基层、重点单位就业毕业生超过70%。今年,是学校系统开展选调生工作的第10年,2000多名复旦学子通过选调,将青春之花绽放在祖国需要的地方。 **本报记者 章佩林**

学子与书记校长拍毕业照

本报讯 6月9日、11日,邯郸校区光华楼、枫林校区综合体育馆,2025届复旦毕业生49支班集体整齐列队,与书记裘新、校长金力一起拍毕业照,定格青春的模样。

与书记校长同框的都有谁?光华楼的台阶前,第27届研支团的队员们留下合影。队长、新闻学院2021级本科生谢鑫感言,是母校的学术底色和包容精神赋予她奔赴西部的勇气。马

克思主义学院2022级硕士生张泽群,作为“星火”党员志愿服务队队员、博士生讲师团讲师来合影了。过去三年,他参与百余场次场馆讲解和理论宣讲,未来,他将投身思政育人事业。眼耳鼻喉科医院2022级博士生、“博士生医疗服务团”成员居钰乔,难忘去年盛夏的巴蜀之行,当复杂的医学知识不再停留在书本,而是实实在在的温暖与力量。 **本报记者 章佩林 通讯员 边欣月**

专家学者答疑 招生直播开启

本报讯 6月15日开始连续十天,“复旦·未来由你”2025年招生系列直播重磅开启!20余家院系陆续宣讲,覆盖文理医工四大学科板块,为考生指引通往理想的坐标。

复旦“2+X+Y”培养体系如何为学子定制成长路径?本研融通培养项目、双学位项目可修读哪些课程?新工科创新学院培养方案有何亮点?……专家学者、招生负责人在直播间与广大学生家长面对面交流。部分场次还特邀优秀校友、在校学子等嘉宾莅临直播间,分享学科行业发展前沿和复旦学习生活体验。

复旦大学视频号、复旦大学微博、复旦招生视频号同步直播。

▶▶▶ 详见第2版

选学校选专业? 转专业诠释热爱

今年9月,2021级数学科学学院(以下简称“数院”)本科生蒋柏文将在复旦攻读应用数学方向的博士学位,完成本科生到博士生身份的转变,开启在数学领域更深层次的探索。

在复旦,像蒋柏文这样成功转专业的学生不在少数。相关负责人介绍,2025年春季学期共有461名学生获准转入相应专业,转专业成功率超过73%。

从推开理想大学的大门,到进入心仪专业的小门,复旦宽松的转专业机制架构起连通各专业的“立交桥”,赋予更多学生自主构建知识结构的能力,也让更多学生有了“干细胞式”成长的机会。 ▶▶▶ 详见第3版

当肖邦遇见复旦 黑白键中波对话

本报讯 6月12日下午,悠扬的钢琴声从复旦大学艺术馆中庭大阶梯倾泻而下,一场别开生面的“以琴会友”中波音乐交流会在此举行。值此中波建交76周年、复旦建校120年之际,“中波黑白键的对话”——肖赛在中国暨《Pianoforte》肖赛纪录片主创首次校园行活动走进复旦校园。

本报记者 李怡洁



招生直播重磅开启,20余家院系连讲10天

带着对未来的千万种想象,属于你的复旦故事正待启封。6月15日开始连续十天,“复旦·未来由你”2025年招生系列直播重磅开启。20余家院系陆续宣讲,覆盖文理医工四大学科板块,为考生指引通往理想的坐标。

连播10天 为学子家长答疑解惑

复旦“2+X+Y”培养体系如何为学子定制成长路径?本研融通培养项目、双学位项目可修读哪些课程?新工科创新学院培养方案有何亮点?……专家学者、招生负责人在直播间与广大学生家长面对面交流。部分场次还特邀优秀校友、在校学子等嘉宾莅临直播间,分享学科行业发展前沿和复旦学习生活体验。

6月15日,管理学院、未来信息创新学院领衔开播。哲学学院、计算与智能创新学院、智能材料与未来能源创新学院、物理学系、核科学与技术系、大气与海洋科学系、生物医学工程与技术创



新学院、数学科学学院、大数据学院、社会发展与公共政策学院、智能机器人与先进制造创新学院、基础医学院、药学院、公共卫生学院、护理学院、口腔医学院、新闻学院、经济学院、生命科学学院、化学系、高分子科学系、环境科学与工程系、中山临床医学院、华山临床医学院、马克思主义学院、国际关系与公共事务学院分别在16日-24日期间连开10场直播。

复旦大学视频号、复旦大学

微博、复旦招生视频号同步直播。

两个“AI+”双学位项目 从数据里看见“人”

当AI技术席卷人类社会,社会科学的核心价值是什么?“我们希望培养出来的学生能用AI技术解构数据背后的‘人间百态’,也能用社会学想象力重塑技术的温度。”复旦大学社会发展与公共政策学院党委书记胡安宁如是说。

2025年招生季前夕,复旦社政学院推出“社会学+AI”和“社会工作+AI”双学位、本硕融通和本博融通等培养项目,用“GET”培养体系(Grasp、Employ、Tame)回应时代挑战。作为一门关注“人”的学科,社会科学始终强调逻辑加实证的方式探索社会和人,在AI时代焕发出新的生机与活力。正如复旦社政学院校友、上海数说故事信息科技有限公司总经理

魏炯翔所说:“能够从复杂场景、冰冷数据中总结出规律,才是AI时代稀缺的能力。”

新闻大咖、百万博主 分享“不设限”的人生

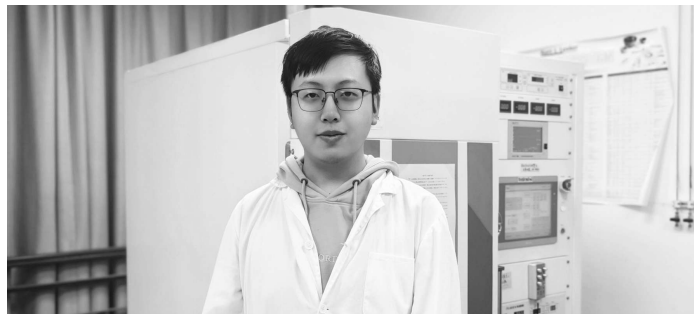
学复旦新闻,看更大世界。6月22日的直播中,2025年复旦大学招生系列直播新闻学院专场举行,复旦大学特聘教授、人民日报上海分社原副社长李泓冰,复旦大学特聘教授、新闻学院副院长周葆华,新闻学院广播电视学系校友、小红书百万粉丝博主许多,新闻学院广告学系校友、豆包运营暴宇开启了一场有趣且深刻的圆桌会谈。

为何选择新闻专业?在复旦新闻学院能收获到什么?智媒时代,新闻人的未来在何方?围绕这些核心议题,嘉宾分享带领观众全方位了解复旦新闻学院的独特魅力,照见深度媒介化时代中新闻人的责任与担当。

本报记者 殷梦昊
实习记者 蒋子怡 张宁洁

选择复旦,成就未来

国奖学子登上《人民日报》



日前,《人民日报》专版刊登2024年研究生国家奖学金获奖学生代表名录,复旦大学2021级博士研究生张子煜名列其中。

4篇第一作者(含共同第一作者)SCI期刊论文、1项国家自然科学基金青年学生基

础研究项目、1项国家发明专利授权、入选中国科协青年人才托举工程博士生专项计划……是张子煜在纳米薄膜多功能光电探测器研究领域取得的瞩目成绩。

大一伊始,张子煜便确立投

身科研事业的学术志向,真正的科研启蒙始于大三。在一次讲座中,梅永丰教授对纳米薄膜的生动讲解,深深吸引了他。他加入梅永丰教授的实验室,将基于纳米薄膜微结构的多维光电探测器作为研究方向。然而,当真正参与科研时,神奇的纳米薄膜让张子煜吃到了科研苦头,这让张子煜充满挫败感,一度陷入自我怀疑。梅永丰教授察觉到了,安慰他说:“科研工作持久战,失败和挫折都正常。关键是要保持耐心,将研究细分,逐步攻克每一个小难题。”

选择直博后,梅永丰教授这句话鞭策张子煜逐渐成长为

能独立提出科学问题的研究者,成果以《神经网络算法辅助的三维角度光探测技术》为题,于2024年4月发表于《自然—通讯》(Nature Communications),入选期刊器件领域最佳的50篇研究内容。

学习科研之外,张子煜还活跃在学生工作一线。在他看来,学生工作与科研相辅相成:“在服务中培养的社会责任感,反而让我更坚定自己的科研追求——作为新时代的研究生,努力为我国微纳制造与器件设计发展作出更大贡献。”

本报记者 章佩林
实习记者 曾译萱

思政大课研途启蒙 “悟”出好问题

6月10日下午,相辉学堂-复苕计划2025年结题典礼暨思政大课“悟”阶段优秀课题颁奖仪式举行。45名优秀课题获奖同学接受颁奖。

在思政大课“悟”阶段,学生把对现实问题的理解和思考,转化为学术问题、研究课题或生涯思考,并尝试开展研究或规划探索。在个人汇报现场,同学们介绍在“悟”阶段“个人提升”环节生成的成果草稿,并接受“学”“思”阶段的大课授课教师点评。

这些创新实践项目的背后,是“发展计划包”的系统支撑。学校整合校外内学科竞赛、复苕计划(FDUROP)、创新创业项目等校外内平台,构建“创意孵化-成果转化-持续深耕”的全链条机制。

同学们可独立完成计划包中的一项申请书或计划书草稿,作为“悟”阶段的学习成果,也可独立撰写创新论文、研究报告或其他能够体现“悟”阶段学习效果和个人成长的成果。如有意愿进一步深入探索或研究,在院系与导师的对接下,校内外相关管理部门将对部分优秀成果直接认定与资助。

因此,不少同学选择让成果再“往前走一步”。如2023级生命科学学院的柳华溢为自己的课题《细胞周期关卡的调控》申请了复苕计划立项。

本报记者 赵天润
实习记者 祝天怡 葛近文 王沐恒

青年五四奖章获得者的无畏选择

日前,计算与智能创新学院2022级硕博连读研究生李世民荣获第九届复旦大学青年五四奖章个人奖。就在半年前,他放弃“大厂”,与导师一起创业。而这次获奖,正是因为他的人工智能领域的科研探索与创业实践。

“人工智能是年轻的事业,也是年轻人的事业。”李世民常以这句话激励自己,“在研读邱锡鹏老师新发表的一篇关于预训练模型的综述后,我立刻联系邱老师说想来读硕士。”通过组内面试考核后,李世民顺利加入实验室。他选择情感智能与大模型领域,主攻情感与风格可控的对话系统,致力构建

能精准理解用户情感状态、作出合理回应的智能交互系统。

很快,李世民以第一作者身份在CCF-A类会议发表论文3篇,深度参与科技部“新一代人工智能2030”重点项目研发,在拟人化人机交互技术领域取得重要突破。2024年,李世民和团队一起推出SpeechGPT——国内首个离散化端到端语音交互模型。2024年,李世民带领团队开发跨学科协作平台“学桥”,设计灵感源自团队成员收到的跨学科合作需求。

2024年11月,李世民做出重要职业选择——放弃“大厂”,加入创业浪潮,成为上海模思智能科技



有限公司的联合创始人。作为一家人工智能初创企业,研究方向与李世民在校期间的主攻方向一脉相承,专注于情境智能领域,发展策略以多模态具身交互为主,主要聚焦于大模型在机器人等各类硬件载体上的创新应用。

回顾即将结束的复旦求学历程,李世民用三个关键词概括:成长、卓越、勇气。“‘成长’是我在复旦这几年所经历的故事,‘勇气’是我选择创业的注脚,而‘卓越’则体现复旦精神对我的培养和塑造。”实习记者 葛近文

喜欢+擅长：转专业机制架起“立交桥”

今年9月,2021级数学科学学院本科生蒋柏文将在复旦攻读应用数学方向的博士学位,完成本科生到博士生身份的转变,开启在数学领域更深层次的探索。很多人不知道的是,他的高考录取专业本是旅游管理。大一时,他通过复旦的转专业考核,平级转入数院学习,这也成为他人生的一个转折点。

在复旦,像蒋柏文这样成功转专业的学生不在少数。相关负责人介绍,2025年春季学期共有461名学生获准转入相应专业,转专业成功率超过73%。

从推开理想大学的大门,到进入心仪专业的小门,复旦宽松的转专业机制架起连通各专业的“立交桥”,赋予更多学生自主构建知识结构的能力,也让更多学生有了“干细胞式”成长的机会。

转出“零门槛”

“为彻底打通‘立交桥’,2025级本科生将推广实施院系内部自由选专业、跨院系自由转专业的政策。各类项目根据学生意愿和实际情况,动态调整,帮助学生及时切换到更适合自己的赛道上。”

今年5月举行的面向2025级本科生新生的教育教学改革3.0版新闻发布会上,复旦大学校长助理、研究生院常务副院长陈焱表示,未来高考录取哪个专业不再要紧,关键是入学后学生能根据兴趣和选择最适合的培养项目,自主构建知识体系,明确未来方向。

实际上,转专业政策由来已久。复旦大学2014年转入计划数调增至20%,彻底取消转出环节的学分和成绩要求,实现转出“零门槛”。2022年又进一步打通校本部和医学院之间通道。



连续多年,复旦的转专业计划数均高于报名人数。

较为宽松的名额限制,构建起开放探索式的培养途径,为学生提供弹性、包容、多元的发展环境,支持更多学生按兴趣转专业,助力“干细胞式”拔尖创新人才培养。

文科转理工非个例

每年春季学期,复旦各院系会发布自己的转专业考核选拔规则,按照规则对申请转专业的学生进行考核,确定拟录取名单。同时,结合考核情况及学生已修课程情况,院系会确认学生的转入年级,确保学生能力与专业要求相互匹配。

“复旦的转出门槛很低,但能否通过笔试、面试,主要还是看个人的基础水平。”高中选择理科的蒋柏文在数理方面有较好基础,这也使得他顺利通过了转专业考核。此外,他并没有花费过多精力用于补修课程。

根据对近四届有转专业经历的毕业生修读学分统计,73.8%的学生由于转专业而多修读学分未超过要求学分总数的10%。得益于复旦灵活的学分制和开放的培养体系,转专业学生无需承担太多额外的负担。

通过赋予学生第二次选择的权利,转专业机制不仅有助于解决高考时不理想的专业选择问题,也为大学产生新兴趣的学生及时调整发展路径。

2021级计算机科学技术学院本科生闫庆旺高考录取专业为哲学。大一下学期,还在哲学学院学习的他接触到通识课程“程序设计(Python)”。他发现自己对信息安全领域很感兴趣。“我找来信息安全专业的培养方案,大二按这一培养方案选课,之后参加了大二下的转专业申请”。

充分的准备与较好的高中理科基础,加上学校宽松的选课制度,助力闫庆旺成功通过转专业考核。尽管在校学习时长增加了一年,却为他带来更灵活的课程规划空间,使他找到了适合自己的学习节奏。

“文转工最重要的是相信自己。相对于理工科互转的同学,文转工在专业知识上可能有些缺口,但不必担忧。”未来计划在人工智能方向继续深造的闫庆旺认为,面试的关键是要展现出自己有能力适应新专业的学习。

“喜欢并擅长”更重要

近年来,一些就业前景广阔的理工科专业已成为许多学生、

家长心目中的“香饽饽”。但热门专业是否适合自己?答案因人而异。

“也有同学问我为什么要从微电子转到经院。我觉得应该学一个自己喜欢并擅长的专业。”从微电子(分流方向)到经济,2021级经济学院本科生龚力川在大一时选择转专业。在他看来,行业发展起伏伏,长远来看,选择一个适合自己的专业更为重要。

“我在高中时各科成绩比较均衡,更适合经济这样的文理交叉学科。”在技术科学实验班学习一段时间后,龚力川发现自己不太适合纯工程或纯理工科的学习,一番考量后,他决定转入自己更喜欢的经济专业。

在转专业过程中,复旦的学分制度为他节约了不少时间。“很多课都可以直接转过来,像大一学的‘大学物理’,直接能转成模块课;计算机方面的课程,经院这边也认可。”本科毕业后,他将到复旦国际金融学院继续深造。

从数据科学与大数据技术到汉语言文学,2020级中国语言文学系本科毕业生史珂欣实现跨度更大的转专业选择。

本科阶段,史珂欣通过复旦的提前批招生进入自然科学试验班。但通过一段时间的学习,她发现自己无法适应专业节奏。抱着培养兴趣爱好的想法,她报了中文系的辅修专业,“中文系的课给了我非常大的震撼”,这也让她逐渐萌生转中文的想法。

热爱的驱动下,她通过转专业实现了个人发展方向的及时调整。去年,她通过本校直博,成为中文系的博士生。她建议学弟学妹们听从内心的声音,“学自己热爱的专业,真的很幸福”。

本报记者 汪蒙琪

复旦与静安区深化战略合作

本报讯 6月9日,上海市静安区人民政府与复旦大学深化战略合作协议签约仪式在静安区人民政府四楼多功能厅举行。双方深化战略合作,实现“区校联动、优势互补、资源共享、共赢发展”,服务上海建设具有国际影响力的科技创新中心、促进“国际静安”品牌提升和复旦大学“双一流”建设、带动区域产业发展。

复旦大学党委书记裘新,校长、中国科学院院士金力,静安区委书记钟晓咏,区委副书记、区长翟磊见证签约。市委常委、常务副校长许征,区委常委、副区长梅广清代表双方签约。

此次签约标志着双方合作迈入更深层次、更广领域、更高水平的崭新阶段。双方将以本次战略合作为契机,充分发挥区校共建的政治优势、组织优势和资源优势,在产业创新合作、生命健康生态体系打造、基础教育、人才建设等领域开展深度合作,推动双方事业共同发展,为区域经济社会发展和国家战略实施作出积极贡献。

本报记者 李斯嘉

马来西亚沙捞越副总理沈桂贤来访

本报讯 6月11日下午,马来西亚沙捞越副总理沈桂贤到访复旦大学。校长金力会见沈桂贤一行。双方就共建中西医结合创新药物研发校企联合研究中心,深化科技成果转化、人才培养合作等内容进行交流。

在沈桂贤与金力的共同见证下,复旦大学副校长马余刚与美砂集团(Imasa Dinasti Sdn. Bhd.)董事长张祖德代表双方签署共建“中西医结合创新药物研发校企联合研究中心”合作协议。

本报记者 汪蒙琪

复旦与退役军人事务部战略合作

本报讯 5月20日,复旦大学与退役军人事务部签署战略合作协议。退役军人事务部党组成员、副部长马飞雄与复旦大学校长、中国科学院院士金力代表双方签约并致辞。复旦大学常务副校长许征主持仪式。

双方将提升协同能力,加快科研攻关,实现互惠共赢,充分发挥双方在业务实践和科技研发等方面优势,协同推动新时代退役军人工作高质量发展,加快复旦大学世界一流大学建设。

实习记者 曾译萱

从迷茫到毕业生之星,她梦想成真

从西班牙语转入新闻学,她用四年时光完成从学科“门外汉”到本校卓博的蜕变。凌晨四点半的电脑见证过她对稿件的淬炼,田野调查里有着她对媒体行业的深度洞察,这位复旦新闻学子以实证思维扎根现实,用人文情怀回应时代命题,在学术与实践的交叉路口,走出了一条自己的新闻之路。

2021年秋天,姚舟怡踏入复旦校门。在填报志愿时,她对大学的专业认知甚少,只是顺次录取进入西班牙语专业。促使姚舟怡下定决心转专业的,是对文学作品传播过程的好奇。阅读《百年孤独》和《拉丁美洲被切开的血管》时,她时常思考“这些作品为何能引发跨时空共鸣”这一问题。

那年,恰逢新闻学院首次开放大一转专业通道,姚舟怡在报

名截止前十几天临时准备材料,凭借对新闻传播的朴素热情通过申请。转入当年,她便以3.95的学年绩点位列院系第一名,此后更是以优异的学业表现两度获得国家奖学金。这个“有点莽撞的决定”,也成为她学术生涯的起点。

进入新闻学院后,姚舟怡一头扎进新闻实践。在学校融媒体中心担任学生记者的第一篇稿件,因为缺乏实务经验,写到凌晨四点半。她有些崩溃,在寝室楼道里大哭,又不敢发出声音,“感觉有些缺氧”。

为突破瓶颈,她用“笨办法”让自己快速上手——搜集80余篇经典人物稿,并将文章中的好段落逐字在电脑上复写,以此来揣摩行文逻辑。这种对写作的刻意训练,后来延伸到学术研究领域,形成“阅读、拆解、模仿、内

化”的学习闭环。

姚舟怡的学术启蒙源于社会田野。大二时,她参与新闻学院“记录中国”实践项目,实地采访中的现实困境叩问着她:怎样提出有价值的问题?如何拉近与受访者的距离?怎样做出真正有意义的报道?

在观察媒体运作时,她发现新闻匿名信源规范等行业难题仅靠报道本身难以解决,于是,她思考,“是不是把这种朴素的经验困惑变成一个学术问题”。

在导师白红义教授的指导与帮助下,姚舟怡借助学校“复苕计划”(本科生学术研究资助计划)平台,将当时萌发的“学术灵感”最终形成题为“新闻客观性规范的再‘编码’:一项基于实践理论的考察”的学术论文。这篇论文也让姚舟怡作为唯一的本科生登上惟新学术论坛,并斩获一等奖,

目前已投稿CSSCI权威期刊。

对姚舟怡而言,科研的意义远不止于论文发表。让她很有感触的是一项对社交媒体编辑群体的学术研究。长达八个月的田野调查中,她以实习生身份进入一家财经媒体,目睹这个被称为“小编”的群体在流量压力与专业追求间的挣扎。

学术如何反哺实践?姚舟怡认为,新闻传播学的研究本质是对社会运行脉络的观察、记录和反思。它不仅仅是“记录发生了什么”,更要追问“为什么会发生”以及“它意味着什么”。在学院老师的指导和学校的支持下,姚舟怡曾走访五省十地,调研各级融媒体中心。当书本知识与鲜活现实相互联结,姚舟怡感觉自己的研究开始有了“根”,一种扎进中国社会土壤的力量。

本报记者 叶鹂



六月梅熟,又是一年毕业时。今天,3588名本科毕业生将带着复旦的百廿芳华奔赴世界各地,开启人生新篇章。我代表学校,为同学们送上最深挚的祝福,并向悉心培育大家的师长和帮助年轻人成长的社会各界,表示最衷心的感谢!

2025届是具有特别涵义的一届毕业生。四年前,同学们踩着“第二个百年”新征程的鼓点,开始了大学生活;四年后,伴随学校第三个甲子新起点的号角,共赴复旦人新的强国征程。能踏着这两个节点顺利毕业,同学们是名副其实的“强国一代”“百廿一届”,祝贺大家!

看着在座各位,不由想起当年的我们。转眼间,我们1985届已经毕业40年了。这40年是苟日新、又日新的时代,也是摸着石头过河的跋涉。回顾旅途,最想与大家分享四个字:终身学习。创新是复旦最鲜明的特质。复旦人能在茫茫人海中一眼找到彼此,能拥有持续创新的底气和能力,首先因为我们懂得学习的意义,愿意一辈子做一个学习者,终身学习、终身创新、终身成长。

复旦人从小学到大,还将从大学到老。不同的是,进大学之前是“被教育者”,学会读书、学会考试,顺利进了复旦;本科阶段的核心是学会学习,完成从受“教育”到会“学习”的转变;本科毕业,意味着纯粹意义的学生时代结束了,从学生到学习者,往后的学习离不开探究和应用的融合、兴趣和实践的契合、外部需要和内在驱动的结合。

真正的终身学习者,懂得学习是人之为人的根本,是人的创造

今天,我们相聚于此,共同见证这个庄重而喜悦的时刻。首先,我代表学校,向毕业的全体研究生们致以最诚挚的祝贺,向爱护支持你们的师长亲友和社会各界表示衷心的感谢!

研究生毕业,是人生的一个特殊的节点。大家即将告别校园,走向另一所“大学”——“社会大学”。过去几年,同学们在实验室熬过的夜、在图书馆读过的文献、在学术砥砺中擦出的火花,已经开花结果。从今往后,大家将进入更加广阔、更为复杂、更具有挑战的“课堂”:现实生活。前苏联作家高尔基曾把青年时代求索知识人生、参与社会变革的经历和思考写成了自传体的小说,书名就叫《我的大学》。在他笔下,人生的大学不在校园之内,而在于个人和现实生活的每一次砥砺前行,在于认识社会、改造世界的奋斗进程。

大学有两个含义,既是现代高等教育机构,也是一种境界和追求。《礼记》里论述的“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,是关乎生命境界提升的终身课题。从大学校园到社会“大学”,从复旦这所正在建设的创新型大学汇入迈向创新型国家前列的宏伟征程,不仅是从学术殿堂到实践天地的空间转换,更是从学术训练到生命修炼的意义升华。完成研究生学



终身学习 自主发展

——在2025届本科生毕业典礼上的讲话

复旦大学校长 金力

2025年6月20日

性和自由全面发展的动力源泉。

通过学习,我们葆有自主发展的权利。

学习,解放和保护人的主体性。卓越的大学教育,培养“自主的人”,而非“工具人”。为人的创造性发展提供无限可能,始终是我们的教育目标。大学四年学习的内容,很多将被淡忘。复旦赋予大家最宝贵的东西,不是知识,更不是名校光环,而是自立自强的精神和自主选择的态度。

面对百年变局、科技大潮、社会变革,面对未来和人生的不确定性,同学们难免彷徨和焦虑。习近平总书记勉励复旦人“在学思践悟中坚定理想信念”,讲透了以学促知、知行合一的道理。终身学习、自主探究,是我们点亮人生价值的灯,是摆渡到理想彼岸的船和桨。真正的安全感,来自不断进步、持续创新的信念和实

践,而不是安稳的状态。

复旦人不甘于“被定义的人生”“被设计的未来”,即便不能创造剧本,也会选择书写自己的台词;不急于展示“会什么”,而是喜欢多问一句“是什么”“为什么”;不愿意复制已有答案,而是敢于提出问题并寻求自己的答案。这样的成长会积攒起更坚实更持久的力量,让自己的路走得更稳更远,让人生渐入佳境。

通过学习,我们获得改造世界的能力。

学习是认识世界,更是为了改造世界。本科阶段,大家都接受了以学科为基础的知识和方法训练,但现实世界不是由学科构成的。中国式现代化的进步,需要解决许许多多实际问题,既有科学和技术问题,也有社会 and 思想问题。这两年,复旦推进新一轮教育教学改革,把创新能力

作为核心,倡导多潜质、高潜能的“干细胞式”人才培养理念,去打通学段、学科、专业交叉融合的立交桥,就是希望帮助同学们跨越从专业到现实世界、从知识到解决问题的鸿沟。

终身学习的普遍场景,是应对挑战、解决问题的奋斗体验,是把握变化、改造世界的曲折过程。复旦人坚守专业精神,但绝不会固守专业领地,而是按照国家需要、个性志趣和发展需求,去建构并更新自己的知识结构和能力矩阵。大家听过许多学长破界成才的故事,刚才又听到很多很好的故事,也见过许多身边同学跨界生长的案例。复旦人不应被惯性和成见所束缚,而要为更美好的世界,去探索未知、跨界破界、创新创造、追求卓越。只有舒适区之外,才是成长真正发生的地方。

通过学习,我们让生活之树长青。

曾有荷兰学者研究表明,经常用脑的人拥有更长的健康寿命和平均寿命。树木需要阳光雨露才能常青,人则需要学习保持心灵的活力。如果停止学习,容易陷入思想僵化、情绪低迷、动力不足的状态,像一颗缺乏营养的树,走向枯萎。

复旦人渴望拥有自强的翅膀和有趣的灵魂。复旦人的长青树,源自学习带来的精神自由和富足。学习不仅为了解决问题,更是贯穿人生的态度;不仅是投资未来,更是价值追求。只要学习,就会有成长;只要成长,便不会老去。期待大家保持兴趣、保持好奇、保持热爱,让平凡的日子不断闪亮,既能欣赏天上的月亮,也能弯腰捡起六便士。

学校把服务复旦人的终身学习,作为建设创新型大学的重要战略。我们将通过校友会、终身教育集团,源源不断提供学习资源和服务。

今天以后,大家是校友了。建议首先开通校友卡,继续与母校的链接;并希望大家经常留下宝贵意见,帮助母校变得更好。无论何时,母校都为你们留一盏灯、开一扇门、备一片温柔的草地,这里有你们出发时的初心和最温暖的支持。

最后,引用一句王长田校友创作的歌词,为大家送上临别祝福:在浮躁拥挤的世界里,带你的心去飞翔;继续闪亮的人生吧,活成自己想要的样子。这是我们自豪的模样!

祝2025届毕业快乐、青春万岁!

之基。而在开放创新的社会里,跨界思维对于打破思维定式、促进融合创新、增强适应能力,具有不可或缺的意义。

专业精神和跨界思维互为支撑。没有专业根基的跨界,容易流于表面、缺少深度。而有价值的创新,往往是基于某一领域深刻理解之后的拓展和迁移。跨界能带来新工具、新方法、新问题,推动专业的新发现。

在复旦园里,我们鼓励大家交叉合作和融合创新。进入社会,希望大家既有专业的深度,也有跨界的广度;既在专业领域持续深耕,又主动拓宽认知的边界。

同学们!从今往后,大家就有两个“终身大学”了。

一个是终身的社会“大学”。作为复旦新一个甲子的首批毕业生,大家将汇入创新大潮、强国征程、时代洪流,发光发亮。期待大家,用创造和担当去书写自己的人生,活出自己的模样。

还有一个是精神上的“终身大学”。“复旦人”将是大家一生的称谓。母校永远守望大家、支持大家、服务大家。校友永远是复旦最可靠的力量。无论走多远,记得常回家看看。也请大家持续关心母校、提供宝贵经验和意见,让复旦变得更好。

祝2025届研究生毕业快乐、前程似锦!

从大学到“大学”

——在2025届研究生毕业典礼上的讲话

复旦大学校长 金力

2025年6月20日

业,并不意味着学习的终结,而是另一种更深刻学习的开始:在社会这所没有毕业典礼的“大学”,永远葆有使命和热情,终身学习、终身创新、终身成长。

那么如何实现这样的角色跨越?同学们在复旦求学,已经为此做了很多准备。复旦人始终站在历史正确的一边,创新是我们最鲜明的特质。习近平总书记在致建校120周年贺信中强调“与时代同步伐”,这是一代代复旦人的生动写照。同学们就读期间,学校推进教育科技人才一体改革,力图改变传统大学相对封闭的模式,探索“开环大学”新格局:从科研创新体系到人才培养模式,都构建起融合创新的立交桥,打破一二课堂的藩篱、学科专业的界限、校内校外的隔阂,充分释放复旦人的自主性和创造性。“开环”办学的最终目标,是帮助大家完成从学生向学习者、创新者的转变,为人的创造性和自由全面发展提供更多可能。

面对百年变局、科技浪潮和社会变革,如何把校园里获得的素养能力,转化为应对复杂开放世界的生存智慧?这里提三点建议,与大家共勉:

第一,“知识代谢”与“认知免疫”并重。

经过本科和研究生阶段的学术训练,大家都具备了基本的知识架构,掌握了属于自己的学习方法。但站在智能社会的门槛上,知识“半衰期”急剧缩短,先积累后应用的传统认知模式很难应对爆炸的信息量。

所以我们亟需加强两种思维能力:**一是“知识代谢”能力**,主动快速地更新认知,像更新学术文献一样更新个人的知识库;**二是“认知免疫”能力**,抵御信息污染,培养对信息过载的抵抗力。两者如同人体的新陈代谢和免疫系统,紧密协作、相互影响,共同维持我们认知系统的健康。

第二,“解决问题”与“定义问题”并重。

客观看,研究生阶段的许多创新侧重解决问题,运用专业工具寻找最优解。在学习创新阶段,大家擅长解决定义明确的问题;进入社会后,更亟需发现和定义问题的能力。正如爱因斯坦在《物理学的进化》中所说:“提出一个问题往往比解决一个问题更重要,因为解决一个问题也许仅是一个数学上的或实验上的技能而已。而提出新的问题,新的可能性,从新的角度去看旧的问题,却需要有创造性的想象力,而且标志着科学的真正进步。”

当然,定义问题与解决问题相辅相成。定义问题为解决问题提供了方向,而解决问题能验证问题定义的准确性。我们具备完整的问题建构和解构能力,改造世界才会游刃有余。

第三,“专业精神”与“跨界思维”并重。

专业精神是对工作负责到底的态度。在高度分工的社会里,专业精神是立身之本、成事

揭示低压低氧环境下血管内皮功能障碍机制

人类表型组研究院刘新华、昌军研究员团队近日在 *Redox Biology* 期刊上发表题为“Hypobaric hypoxia-driven energy metabolism disturbance facilitates vascular endothelial dysfunction”的论文。该工作借助环境模拟舱平台联合多组学研究,揭示了低压低氧环境下能量代谢紊乱与内皮功能障碍的联系,并深入探究

了分子机制,为研究缺氧介导的内皮功能障碍提供了新思路。

高原病 (mountain sickness) 是由平原进入高原(海拔3000米以上,对机体产生明显生物效应的地区),由于对低氧环境的适应能力不全或失调而发生的综合征。为保障高原旅游和支边人员的身体健康等重大需求,阐明高原发病过程中机体生理、生

化变化规律和机制、发现新靶标、并研制新型预防或治疗药物具有重要意义。

刘新华团队利用环境模拟舱平台对机体稳态及急性高原病开展跨尺度多维度研究,发现缺氧介导内皮功能障碍和能量代谢紊乱,进一步通过靶向代谢组学、转录组学和细胞能量代谢检测发现,缺氧导致内皮细胞糖酵解增

加,氧化磷酸化降低。通过使用不同靶向药物抑制内皮细胞糖酵解通量可以缓解缺氧导致的内皮功能障碍,揭示了丙酮酸-乳酸轴通过调节内皮细胞能量代谢介导缺氧引起的血管内皮功能障碍。发现缺氧产生的大量乳酸,使PKM2乳酸化抑制其降解,从而增强内皮细胞能量代谢紊乱,加剧内皮功能障碍;而靶向丙酮酸-乳

酸轴的调节可以维持糖酵解和氧化磷酸化之间的平衡,以保护血管内皮功能,该团队也利用高原环境模拟舱平台在体内对分子机制进行了验证。

该研究具有重要的临床意义,为维持血管功能稳定性,预防高原和病理性缺氧相关的血管疾病提供了新的思路。

来源:人类表型组研究院

领衔发现低风险卒中患者监测频率可减半

卒中(俗称“中风”)是我国致残和致死的首要病因,急性缺血性卒中(AIS)约占我国全部卒中人群的70%。根据当前治疗指南,静脉溶栓治疗后24小时内需对AIS患者进行37次的密切监测,以及时处理脑出血等并发症风险和药物反应。

监测次数是不是必须要高达37次? 5月21日发表于《柳叶刀》(*The Lancet*)杂志上的文章《急性缺血性卒中静脉溶栓后,最佳监测试验(OPTIMIST-main)》给出了新答案,在第11届欧洲卒中组织会议上引发关注。

这一结论来自我校类脑智能科学与技术研究院克雷格·安德森(Craig Anderson)特聘教授/宋莉莉特聘研究员团队、约翰斯·霍普金斯大学维克多·乌鲁蒂亚(Victor Urrutia)教授团队与中国医科大学、沈阳市第四人民

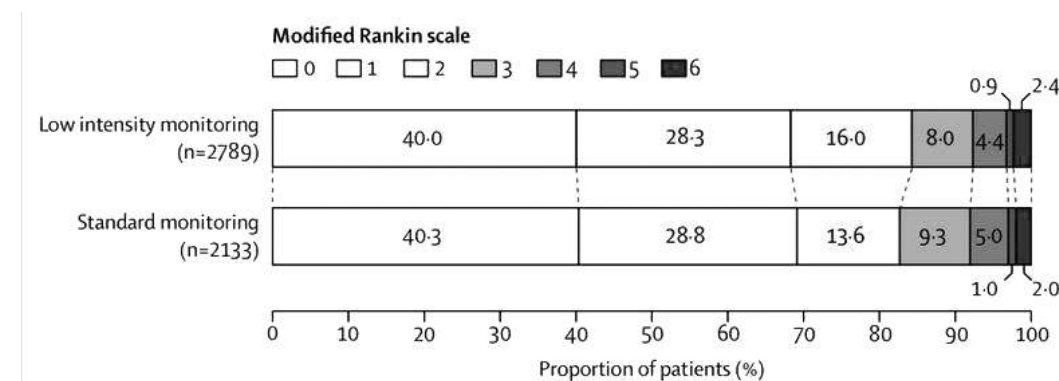


Figure 3: Raw distribution of mRS scores at 90 days in the low-intensity and standard monitoring groups

医院隋轶教授团队的联合研究。研究覆盖8个国家114家医院共4922例患者,结果表明,对于低风险急性缺血性卒中患者,将传统监测频率减半至17次不仅安全可靠,还能显著优化医疗资源配置。

作为非传染性疾病中第二大死因和第三大致残原因,卒中

防治一直是全球公共卫生重点。该研究为不同医疗资源背景下的卒中管理提供了实证依据。克雷格·安德森团队建议尽快将这一针对低风险患者的低强度监测方案纳入临床指南,让更多医疗系统和患者受益。

“通常需要2到3个临床试验,研究结论才会被纳入指南中

的‘强烈建议’,而我们这一大型跨国研究是独一无二、很难复制的。尽管如此,我仍然非常有信心,或许建议程度有所不同,但我们的研究结果未来很可能会被纳入所有国家的临床指南。”克雷格·安德森说。

团队未来的一项重要研究工作是建设全球性科研合作平

台“ACT-GLOBAL”,计划联合40个国家约400家医疗机构,构建标准化临床试验数据库与智能分析系统。该平台通过统一研究协议、共享患者队列数据和实时监测系统,以模块化的试验设计,允许不同国家同步开展研究分支,在确保数据质量前提下实现成果批量产出。

“这个平台不仅是技术革新,更是科研范式的变革。我们将打破地域限制,推动临床研究从‘单点突破’向‘系统解构’的范式转变,让更多患者能第一时间受益于最新医疗成果。”宋莉莉介绍。

论文链接: [https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(25\)00549-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(25)00549-5/fulltext)

实习记者 曾译萱 本报记者 殷梦昊

破解乙肝病毒递呈路径之谜

复旦大学基础医学院医学分子病毒学教育部/卫健委/医科院重点实验室李建华、袁正宏团队5月17日在《自然-通讯》(*Nature Communications*)发表题为“Hepatitis B virus surface antigen drives T cell immunity through non-canonical antigen presentation in mice”的论文。该研究结合临床样本和多种HBV临床前动物模型,从细胞与分子层面系统解析了HBsAg是由哪类抗原递呈细胞(Who)、在何种组织环境中(Where)、通过何种机制(How)递呈给T细胞,从而诱导特异性T细胞免疫应答。

乙肝病毒(HBV)感染是全球范围内重要的公共卫生问题,约有2.4亿人处于慢性感染状态,长

期可进展为肝硬化及肝细胞癌,每年导致超过65万人死亡。HBV感染的肝细胞除产生完整病毒外,还大量分泌不具感染性的HBsAg亚病毒颗粒,其数量可达完整病毒的100~1000倍。在急性感染自限性清除过程中,HBsAg通常会从血液中完全消失,并伴随产生抗-HBs抗体。临床上,HBsAg的持续性清除(无论是否伴随抗-HBsAg产生)被视为慢性乙型肝炎“功能性治愈”的关键标志。然而,现有抗病毒治疗手段难以有效清除HBsAg,因而难以实现功能性治愈。因此,深入理解HBV感染过程中机体如何清除HBsAg,可能为根除慢性感染提供新的治疗策略和靶点。

该研究发现,HBsAg在肝细

胞内生产后,肝内I型常规树突状细胞是诱导HBsAg特异性CD8+T细胞应答的关键抗原递呈细胞。

T细胞介导的免疫应答在病毒清除中发挥关键作用,T细胞应答的有效启动依赖于专职抗原递呈细胞(APCs)对病毒抗原的递呈。研究系统解析了HBsAg介导T细胞免疫激活的抗原递呈机制,填补了该领域长期未解的关键空白,重塑了对HBV特异性T细胞应答启动路径的经典认知,为开发更有效的治疗性疫苗与精准免疫干预策略提供了重要理论支撑。

原文链接:

<https://www.nature.com/articles/s41467-025-59985-8>

来源:基础医学院

开发超分辨荧光成像技术解析蛋白

药学院王璐课题组、上海理工大学顾敏教授团队以及光科学与工程系马炯研究员团队合作,近日在 *Science Advances* 期刊发表最新研究成果,报道了一种新型超分辨单分子成像技术——GLF-MINFLUX (Gradual Labeling with Fluorogenic Probes for MINFLUX),突破了复杂细胞环境下成像精度与标记密度的双重瓶颈,实现

药靶蛋白时空分布的可视化解析。

该技术为深入理解靶蛋白提供了全新视角,在药物靶点机制研究、细胞信号调控、靶向治疗策略开发等方面有广泛应用前景。

原文链接:

<https://www.science.org/doi/10.1126/sciadv.adv5971>

来源:药学院

发现有望抑制帕金森病的药物

生命科学学院、附属华山医院双聘教授鲁伯坝,华山医院神经内科王坚教授团队与中国科学院上海有机化学研究所刘聪教授团队发现了可在上游调控帕金森病(以下简称“PD”)关键致病蛋白 α -syn的因子——MEK1/2,揭示了MEK1/2抑制剂具体的分子作

用机制,验证了口服能通过小鼠血脑屏障的MEK1/2抑制剂对于治疗人源化小鼠模型的疗效,凸显了MEK1/2抑制剂在PD等共核蛋白病上的治疗潜力。该研究以“MEK1/2 inhibitors suppress pathological α -synuclein and neurotoxicity in cell models and a humanized mouse

model of Parkinson’s disease”为题,5月14日发表在《科学转化医学》(*Science Translational Medicine*)期刊上。

论文地址: <https://www.science.org/doi/10.1126/scitranslmed.adp4625>

来源:复旦大学上海医学院

图片新闻

Cell封面展



6月3日下午,学校与Cell Press细胞出版社共同主办的以“巍巍学府,百廿弦歌”为主题的学术期刊封面展在江湾校区揭幕。

来源:科研院

穿上校国旗护卫队的军礼服 展现青春理想



5月27日清晨,升旗仪式在四校区同步举行。当五星红旗冉冉升起,国旗护卫队用简朴而热烈的方式为百廿复旦献上最诚挚的贺礼。

“当天第一件事就是升旗,国旗护卫队可能是整个学校起得最早的。升旗带给我的感觉就像是我们以孩子的身份告诉学校——我们在这里被养得很好,正在茁壮成长。”国旗护卫队成员、智能机器人与先进制造创新学院2024级本科生安家僊说。

校庆日是我们的生日

2015年10月,学校从武警班择优选拔学生,成立武警国防生国旗护卫队,负责开学典礼、军训、校庆等各类大型活动的升旗任务。

2018年4月,校学生会联合校团委、驻复旦武警选培办、校武装部面向全校学生招募校国旗护卫队成员。5月27日,在113周年校庆升旗仪式上,国旗护卫队正式成立——这支由17名男生、14名女生组成的队伍,既有10名武警班学员延续传统,更有21名普通本科生注入新鲜血液。自此,5月27日对于国旗护卫队来说具有双重意义,不仅是校庆,也是队庆。

“每年校庆对我们都是非常重要的一天。它是复旦的生日,也是我们的生日。”基础医学院21级本科生孟禹舟说。今年是她第三次作为国护队队员参加校庆升旗仪式。谈起国护队,孟禹舟印象最深刻的关键词是“责任”和“荣誉”。作为国护队队员,平时每一次训练中的踢腿、摆臂、踏步,都是为了以“最好的精神面貌给自己一个答卷,给复旦一个答卷”。

自成立以来,校国旗护卫队以护卫国旗为使命,一代代青春的身影生长在复旦的晨曦里,出现在国庆、校庆、开学典礼、烈士纪念日等重要活动的出旗任务中。

今年的校庆升旗仪式对国护队来说有着特殊的意义——

第一次于校庆日在复旦大学四个校区同步升旗。“这是一次非常具有挑战性的任务。”口腔医学院2021级本科生李汉博说。

升旗任务的标准配置,是一名升旗手、两名护旗手组成的“旗组”和一名刀手站在队伍最前,后面则是两人一排的队列。此次四校区同步升旗,“每个校区要确保至少一个旗组,队列如果想要有气势,长度也有要求。”外文学院2022级本科生刘孜越说:“邯郸校区主会场至少需要16个人。”这对国护队队员的人数规模和训练质量都提出了更高的要求。国旗护卫队现任队长、核科学与技术系2021级本科生徐一鸣说,“我们要在老队员里筛选一批能够成为旗手和刀手的人,训练也必须要求更高,每一个细节都要把握得更细。”

共同把事情做好

国护队在每个学期初招新。

百廿校庆升旗仪式时间时间紧、任务重,在学期初招新的基础上,国护队在4月中旬采用“临时任务”的形式紧急招募17名新队员。从4月26日开始,除了每周六下午四个小时的常规训练以外,队员们还会在每周三晚上进行两小时的加训。最终共有34名新老队员在四校区圆满完成了校庆升旗仪式任务。

新队员中,有6名是退伍军人,“我看到校庆升旗招募推送时,第一时间就报了名。”曾于2020—2022年在战略支援部队服役的2022级硕士生陈建华说。今年是陈建华在复旦的最后一年。在毕业之际重新穿上军装,仿佛回到新兵连,与五年前的自己对话。对他来说,这次任务充满了仪式感。

光荣和艰巨

一次圆满出旗的背后,是每周的挥汗如雨;一名合格旗手的英姿,承载着经年累月的汗水淬炼。

国护队半军事化的管理让队员们印象深刻。在这里,训练纪律严格,标准与部队十分接近。纪律的严格,带来的是队员们极高的集体荣誉感和团队凝聚力。

2024年5月,时任队长的李汉博首次带领队员们报名参加全国大学生国旗护卫队展示赛,用整齐的动作、昂扬的姿态,展示复旦学子的精神风貌。

“首秀”荣获东部赛区升旗展示一等奖,队列动作二等奖。李汉博说,“之后,我们受邀参加11月国防科技大学组织的‘风采杯’仪仗标兵大赛,收获了仪仗丙组一等奖和精神文明奖。”

文/崔紫涵 蒋毓敏 赵鲁哲 叶浩丹

在复旦当“魔法师”

魔术是“把不可能变成可能,把惊奇传递给观众”的艺术。在复旦魔术社,人人“相信魔法”,不停用双手编织着惊奇与感动。

探索魔术的N种可能

经济学院2018届校友周臻是魔术社的创始人之一。2009年春晚,刘谦的魔术表演在全国掀起一阵魔术热潮,也让周臻开始了自己的魔术之路。

2015年6月,周臻收到一封邮件,“两个同学在复旦成立魔术社,在全校群发‘扫邮’招新。”凭借此前组织学生活动的丰富经验和掌握的众多魔术门类,周臻与他们一拍即合,魔术社的十年征程,由此开始。

2018年,即将本科毕业的周臻带领社员们联合友校魔术社团,用五个多月筹备了一场两小时、十个节目的演出。这场名为“神奇魔术在哪里”的演出,成为魔术社系列专场的起点,也让魔术在学校首次以独立专场的形式走进师生视野。

2019年,魔术社第二次举办专场演出,“逗你玩”搞笑魔术演出在四个校区成功巡演。

2023年推出小型的沉浸式近景魔术专场。目前,“ΣNIGMA谜”沉浸式近景魔术演出已经举办10场。

2024年,推出“Mind Spring灵感之泉 心灵魔术专场”。



步入第十年,魔术社已经拥有四百余名社员,核心魔术师成员也达到四十多人。今年5月20日,魔术社举办“点拾成今”专场演出,既是对社团十年成长的纪念,更是给百廿建校的一份独特献礼。

三分练七分演

许多社员与魔术的结缘,都起于某种惊奇美妙的体验:春晚上的刘谦,科幻小说里的魔法,或是街边小店的一副扑克。正因如此,在成为魔术师后,他们也希望给观众以同样的感受。

除了定期开展的常规培训外,魔术社还会安排“组会”式的学习,让社员们一起研究前辈的经验,比如阅读国内外魔术大师的经典著作,观看顶尖职业魔术师的演出等等,总结出值得学习、引用的地方。

谈及加入魔术社后的成长,社员们不约而同地提到周臻常说的一句话——魔术是“三分练七分演”。在一次次培训和表演后,他们逐渐学会以魔术师和观众的双重视角审视魔术,让表演真正深入人心。

让魔术走向更远处

魔术社的管理采用“项目制”,不固定社员们的职责,而是根据不同的活动成立项目组,共同创造和运营,这提升了社员们的归属感,也培养了他们各方面的能力。

十年来,魔术社从一间小小的活动室逐渐走到相辉堂的幕前,收到了不少演出观摩和参演的邀约。“魔法”早已超越舞台,在校内外拓展出更多可能性。

文/熊禹涵 崔紫涵 刘博泓 浦素

他们在冰面上吟诗



首届上海市大学生冰雪运动邀请赛5月28日落幕,由我校与上海财经大学联合组建的Cristalla花样滑冰代表队以全场最高分斩获队列滑项目一等奖。

复旦冰协已多次在各类赛事中斩获佳绩:2023/2024赛季全国花样滑冰队列滑大奖赛大学组第五名、2024年上海市市民运动会选拔赛队列滑第二名,曾作为“上海超级杯”开幕式旗手、参与表演环节。

从热爱出发

2022年,北京冬奥会掀起了全国性的冰雪热潮,也点燃了复旦冰协成员、哲学学院2024级硕士刘苡辰对冰上运动的兴趣。

“我是土生土长的南方人。”加入冰协的刘苡辰在社团伙伴们的互帮互助下,从零基础初学者成长为熟练滑冰者,并担任了复旦冰协的社长。

如今的复旦冰协已有300多

成员,每周组织固定集体训练。

与社长刘苡辰并肩站上本次赛场的,还有来自2020级临床医学八年制的杨康琦,“团队有彼此托举的归属感。”尽管来自不同专业年级,社员们仍挤出时间保证训练质效,“因为冰协让兴趣有了方向,也为热爱提供了归属。”

合作逐梦冰场

本次参赛阵容为“新老混编”,不仅有刚刚加入协会的新成员,还有多位队员是第一次尝试队列滑这种团队项目。为此,队内建立“一对一”帮带机制,由经验丰富的老队员手把手指导新队员,从技术动作到速度节奏逐一调整。

“我们是作为整体在‘战斗’。”同样参与本次赛事的冰协第二任社长、新闻学院2021级硕士董彦辰说。来自物理学系凝聚态物理方向的2022级直博生孙雯思认为,最骄傲的便是团队的凝聚力。

作为研究生社团的复旦冰协持续探索花样滑冰推广方式,旨在打造兼具艺术性与文化感的社团文化。文/丁雷 图/陈紫安

笔墨记录时代 复旦源校史馆馆藏真迹开展

复旦源新校史馆中,八十一年前的信封静静躺在展柜中,战地邮戳印记的信纸泛黄,记录着复旦人在抗战烽火中的热血与柔情。

一封封书信真迹,承载一位位复旦人提笔瞬间的思绪万千,折射“120年来复旦大学与时代同步,形成了光荣的爱国传统和优良的校风”。

谢希德的信件

“如今春回大地,我要振翅飞回祖国故园,去耕耘、去奋斗。”——谢希德

1952年,谢希德与曹天钦在英国南安普顿港的回国轮船“广州号”客轮甲板上,望着海天,思绪万千。这对科学伉俪结束留学后的归国路充满波折:美国禁令阻挠、父亲谢玉铭的坚决反对、李约瑟博士的鼎力相助……

最终,他们以“赴英结婚”为由突破封锁,在剑桥萨克斯德大教堂完成婚礼,并于1952年10月1日抵达上海,恰逢新中国第四个国庆日。

谢希德回忆:“身后的日不落帝国虽有种种诱人条件,却挽留不住我们的赤子之心。”

次年谢希德生日之际,曹天钦在所赠礼物《理论力学》(德文版)的扉页上郑重勉励妻子:“做一个模范的人民教师!”

归国后,她与曹天钦分赴复旦大学和中国科学院,投身教育与科研,成为中国半导体物理的奠基人、中国现代蛋白质研究的



奠基人。

如今,他们的婚礼照片、归国船上留影与《理论力学》赠书题词,成为校史馆中新展的珍贵文物,见证一代复旦学人“科学报国”的初心。

曹越华的战地情书

“亲爱的……抗战胜利后,我们将在黄土地上筑一座小小的城堡,守着炉火听杜鹃绽放的声音。”——曹越华

1944年,“复旦才子”曹越华在缅甸前线密支那阵地的战壕里,为“交大佳人”王德懿写下这封“最美战地情书”。情书中中英双语书就,信封上工工整整写着,“缅甸密支那新军88团第三营曹越华书”。

抗战时期,复旦迁至重庆北碚,1943年,曹越华从复旦大学外文系应毕业后,经校长举荐到昆明任美国盟军翻译。正是

在一次西南联大的学生聚会上,曹越华与王德懿相识,二人一见钟情。

作为中缅作战中史迪威将军的翻译兼“足球知音”,曹越华骤然应召调往缅甸前线未及与王德懿告别,只能在炮火间隙以文字寄托思念。

直到1945年抗战结束,两人才得以团聚,并在复旦北泉“数帆楼”名阁喜结连理,复旦文学院院长伍蠡甫为证婚人。2016年,两位老人携手共庆百岁:“都老了,但是越老越恩爱”。

梅汝璈的请辞信

“弟因奉派参加审判远东战犯,即将赴日一行,短期内恐不能返校。所任政治系教授职务,拟请自二月份起准予辞卸。”——梅汝璈

1946年,法学教授梅汝璈写下这封请辞信,向时任复旦校长

章益告假,章校长批准并向梅先生表达了希望他大事了结后能再回复旦的愿望。

1946年1月9日晚上,复旦政治学会在大礼堂欢送梅汝璈教授任中国法官参与东京审判。巧合的是,梅先生赴日参加东京审判的出发地——江湾机场——如今正是复旦的江湾校区,今日的法学院正在这篇土地上焕发出新姿。

在那场旷日持久、异常艰难的审判过程中,梅先生脱法袍据理力争,殚精竭虑,舍生忘死,竭尽心力地争取国家和民族的利益。他力主严惩侵华元凶,在法庭上以“若不严惩,惟蹈海而死”的誓言捍卫正义。

谢家发出首封传真件

“非常期待你的回国。”——谢希德
这是1993年,谢希德老校

长给正在美国哈佛肯尼迪学院进修的复旦青年教师周明伟去信中的一句话,也是家中购买了传真机后,发出的第一封传真件。

“送学生出去,让知识回来。”作为新中国第一代海归,谢希德深知要弥补与世界的差距,不仅要内部夯实基础,更重要的是加强对外交流合作,她亲自为许多留学、访学师生撰写推荐信。

从1980年代开始,谢希德任复旦校长期间,就用打字机一字一句为学生敲下留学推荐信,据不完全统计,平均三天一封。她坚持每封信“量身定制”,甚至忍痛在丈夫曹天钦追悼会次日完成手写信件。

谢希德在关心留学海外学生的同时,总会提醒他们按时归国,由她推荐出国留学的师生,几乎都在留学期满后回到祖国,并成为学术界的中坚、国家的栋梁。担任校长的岁月里,她还用独特的魅力将复旦大学推向世界。

这些信件不仅是学术桥梁,更是复旦国际化进程的基石。前往谢希德专题,一睹这位教育家“开眼看世界”的远见。

复旦源校史馆馆藏真迹如同一扇扇时光之窗,每一封信笺都在诉说:复旦的校史是个人命运与国家兴衰的交织,是书信笔墨与时代洪流的共鸣。

本报记者 汪祯仪

本报记者 李玲 摄

舞台呈现大地上的《西望》

研究生支教团(后称“研支团”)原创话剧《西望》5月24日16:00点在相辉堂南堂上演。这是《西望》演出的第三年,也是研支团成立的第二十六年。

演员的诞生

每年,都会有准研支团队员和从支教地回校不久的支教队员共同参演《西望》。他们在戏里演绎研支团的老故事,在戏外创造研支团的新故事。

3月16日,《西望》的四位新手演员和一位导演聚在亚洲青年交流中心Room8,打磨第一幕演出。

《西望》由2003年创作的研支团主题话剧《托起明天的太阳》受到启发,并因《西望》杂志而得名。每届研支团队员都会撰写一篇支教记录文稿,收入《西望》杂志。

2022年,《西望》诞生,再现研支团接续奋斗二十余年的支教故事,至今已完成两轮排演,近40名学生演员参演。

戏里戏外

第26届研支团队员、2020级中文系本科生黄榕参演2024年演

出的第二轮《西望》。他表示,《西望》并非宏大视角,集中呈现的各类真实故事片段,能够以小见大地展现研支团的支教历程。

《西望》没有严格的故事主线,而是以故事片段形式展开叙述。自2022年起,每轮演出,《西望》都会邀请从支教地回来的研支团队员登上舞台,修改剧本,重现他们的支教故事。

接到“演自己”的邀请时,第23届研支团队员、2022级中文系研究生罗炜有些忐忑,但又想了想,“能在复旦的舞台上展现研支团的故事,挺有意义。”

今年9月,三合中学不再招收七年级新生,不久的将来它将不复存在。第三轮《西望》剧本编撰时,第25届研支团队员、2024级华山医院研究生刘汇传递了她与三合中学的故事:组建首批国旗护卫队,“兼任”校医,凌晨地震时将梦中的学生喊醒……

火花种子窗

助学金发放、图书室援建,种种资助场景都在《西望》剧中呈现。第一轮《西望》剧中有个情节:

按规定,每一笔资助,都要在全校公布受助人名单。为了保护受助学生的自尊心,罗炜告诉她那是“优秀学生榜”。

第23届研支团队员、2022级经济学院研究生田晟昊看到罗炜表演这一幕时,想起自己的经历,“我也是通过各种借口让学生来找我,我再偷偷地把资助款给他,让他回去放好。”

《西望》剧中说:“支教老师是走进大山里的蜡烛,不如说是一扇窗:里面的人,从我们身上看到大山外的风光;外面的人,从我们身上看到山沟沟的模样。”

《西望》的第六幕有一段台词:“我从不觉得自己是来奉献、来牺牲的。相反,我是来受教育的——受深刻的国情、社情、民情教育,受黄土地和黄土地上的人们给予的滋养。”

在《西望》回忆录中,第25届研支团队员、2024级新闻学院研究生赵芸巧写道:“是这片土地上的人们帮助我长成了大地真正的女儿。”

文/刘子林 李大武 张纯茜 郎淋嫒

美育课程作品开展

本科通识教育核心课程《陶艺与雕塑》和服务学习课程《艺术与创造力(陶艺)》的教学成果展,6月4日于北区艺术教育中心室外陈列区正式开展,由艺术教育中心主办,以陶土为媒介,展现青年学子对生活与艺术的独特思考。亦是学校“服务学习”育人理念的生动实践。

展览共展出三十七位同学的课程作品。学子们将课堂技艺与个人表达深度融合:一盏盏手工茶具承载实用美学,奇幻造

型的雕塑诠释游戏哲思,人物群像凝固同窗情谊……充满巧思的作品背后,是学生对生活细节的敏锐捕捉与艺术转化的创造力。部分学生以陶艺为载体关注环保议题,或为社区设计功能性陶器,体现复旦学子兼济人文的情怀。

陶艺课程学生作品展已举办多届,旨在为同学们提供一个艺术创作的展示平台,并希望向更多师生展示陶瓷艺术的魅力。

来源:艺术教育中心

图片新闻



穿梭过枫林梧桐落叶,在光草柔茵上定格时光,三教一夜,江湾湖畔……找寻内心的鲜花。《此刻开场》这支MV送给2025届毕业生,你的精彩,此刻开场。

来源:校团委

彼岸拾光录

2024 秋季,我参加了美国加州大学的交换项目,选择圣巴巴拉分校(UCSB),置身于全新的文化与社会环境中。在这里,我不仅是知识的接受者,更是社会的观察者。每一天,我都在与不同背景的人对话,与不同的价值观碰撞,试图在多元的碎片中拼凑出一个更完整的世界图景。这段经历让我明白,真正的学习不仅发生在课堂里,更发生在每一次与他人的交谈中,每一次对社会的观察中,甚至每一次对自我的反思中。

UCSB 的学习生活与复旦存在较大差异。选课系统虽然也有几轮筛选,但整体流程较为灵活,学生可以通过申请调整课程安排。我有选择政治与哲学相关的课程,这些课程的设计让我感受到了美国教育的互动性与开放性。

在 UCSB,即使是百人规模的讲座课(Lecture),教授也会留出充足时间供学生提问与讨论。这种互动不仅让课堂氛围更加活跃,也让我意识到,知识的传递并非单向的灌输,而是双向的对话。此外,每门课程还没有由博士生助教(TA)带领的小班讨论课(Section),人数通常在二三十人左右。这些小班课不仅让大家巩固知识,也让我们思想交锋。在

这里,我们可以深入探讨课堂上的问题,提出自己的见解与质疑。

值得一提的是,在我选修的政治哲学课的小班讨论中,助教组织了一场关于“自由的边界”的分组辩论:一位同学提出“网络言论自由不应受任何限制”,有组员反驳“仇恨言论会侵害他人尊严”,双方围绕密尔《论自由》中的“伤害原则”激辩。助教始终以“苏格拉底式提问”引导讨论,既保护了观点交锋的尖锐性,又守住了尊重差异的底线——这种思想碰撞的“自由”与“秩序”的平衡,恰是我们探讨的核心命题本身。

“读万卷书,行万里路。”赴美交换的时间里,我始终践行着这句古训。除了课堂学习,我的课余时间几乎都与运动相伴:每周和同学在校园篮球场切磋球技,周末常驱车前往州立公园登山徒步,最惬意的莫过于午后抱着冲浪板去圣巴巴拉海滩,在太平洋的浪花里感受加州的热情。这里的学生似乎永远充满活力,草坪上总有玩飞盘的身影,跑道上夜跑的人群络绎不绝,连白头发的老人都会在健身房举铁——这种全民运动的氛围让我逐渐爱上了健康的生活方式。

在东海岸的纽约,我见识了曼哈顿的钢铁森林如何在晨昏中

切换节奏:西装革履的白领捧着咖啡快步穿过地铁站,华尔街的铜牛在暮色中依然被游客簇拥;华盛顿纪念碑的倒影里,能清晰听见这个国家历史的心跳;我驾车穿越美国西部时,画风突然开阔:黄石公园的间歇泉喷向蓝天,66 号公路的路标指引方向,在一望无际的牧场,戴着牛仔帽的大叔在策马奔腾。

最让我眷恋的还是加州。这个“黄金之州”像个多元文化的调色盘:在旧金山的唐人街能听见粤语叫卖声,洛杉矶圣莫尼卡海滩的阳光照亮了太平洋的浪花,好莱坞星光大道的街头艺人带你穿越电影世界。沿着一号公路南下,左侧是陡峭的悬崖与茂密的红杉林,右侧是波光粼粼的太平洋,十七英里车道的海蚀拱桥让我数次驻足留念。这里有全美最多的国家公园,约书亚树的怪石、优胜美地的瀑布、死亡谷的荒漠,每次探访都像打开新的盲盒。

这几个月的交换生活,不仅仅是学习的延伸,更让我在脚步丈量世界的过程中,感受到了世界的参差与多元。交换的意义,不仅仅是增长知识与眼界,更是在真实世界中观察与反思。

韩大成(2022 级 PPE 专业本科生)

相辉纵论

我们的支教十二时辰

1998 年,首届复旦研究生支教团遴选成立,1999 年正式上岗。迄今,研支团已坚持 26 年,与母校共同成长,在岁月长河里留下跨越山海的足迹。

百廿之际,第 26 届研支团“六地十校”全体队员以清晨的微光,以夜晚的灯火,以三尺讲台上每个平凡又不平凡的“12 时辰”为母校送上祝福。

二十六载薪火相传,研支

团始终坚持“教学、家访、资助、文化、宣传”五位一体为西部学子播种希望之花;研支团是全国高校唯一一支自成立以来坚持连续定点支援一所学校不变更的支教队,是复旦的志愿服务名片和实践育人品牌。

当西海固的山梁回荡琅琅书声,当天山脚下的戈壁滩依旧缀满星斗,当雪域高原的晨光里冉冉升起五星红旗,孩子

们在大山深处的另一所“复旦”用稚嫩的声音唱着“日月光华同灿烂”这便是我们为母校交上的最诚挚的答卷

百廿光阴,亦是新的起点。生支团将继续砥砺前行,将论文写在祖国大地的脉络里,让青春绽放在祖国最需要的地方。

赵睿佳(2020 级新闻学院本科生)

光影书画



刘其真(退休教授)

在复旦多元发展

未来的商业世界既需要扎实的管理智慧,也需要跨文化的交流能力。这是我选择管理学院攻读国际商务硕士的原因,我深知自己肩负着连接全球商业视野与跨文化沟通能力的重要使命。

外文学院给予了我系统化的支持。大二时举办的职业发展路径讲座中,学院老师们提到“外语技能叠加其他技能”的竞争力深深触动了我,让我开始主动探索跨学科的可能。

在跨学科支持方面,复旦的包容性让我深受其益。除了完成英语专业课程,我选修了《经济与社会》《战略管理:国际竞争力分析》等通识课程。课堂上分析跨

国公司案例时,我常把外院课程中的跨文化理论融入讨论。我参加了管理学院的多门实务课:在美团商业分析案例课上 market-place 的核心存在价值和变现模式,体会到数据如何驱动商业决策;瑞银金融小讲堂里,投行前辈拆解企业估值模型的过程,让我理解了金融市场的底层逻辑;而东方红固定收益课程中,基金经理业界前辈们从理论到实操的梳理,让我对债券交易了解一二。

正是本科跨学科学习、多元发展,让我在申请研究生时有充足的底气。

盛丹曷(2021 级外文学院本科生)

诗苑卿云

咏复旦大学百廿诞辰

一
烽火初开震旦霜,肇基复旦启星芒。
弦歌西徙薪传苦,砥柱东归道益扬。
并校融医擎海宇,鼎新破界振家纲。
风云百廿成庠序,日月光华永世昌。

二
奕住堂深证海桑,相辉巍峙忆苍黄。
玖园星火燃真理,东壁松筠护国殇。
双子摩云穿碧落,一碑映日诉衷肠。
黉门胜迹皆诗卷,百载风华入大章。

三
望道译经甘若饴,步青测宇演天思。
悲鸿彩墨通今古,敬珽箴言振骥骝。
圣手回春汤顾誉,神工探奥谷金墀。
星河璀璨黉门耀,各领风骚树帜旗。

四
博学笃志立根基,切问近思承大医。
书院通才融慧智,新工善策克藩篱。
相辉研邃追星汉,学敏资雄探奥奇,
百廿卿云腾海上,十方麟凤驭春曦。

金伟(来复旦参训干部、云南省楚雄州文联)

用写作抓住那些瞬间

我的文学之路始于天赋与热爱。从小语文成绩便遥遥领先,获得全国语文竞赛、楚才杯作文奖。但真正的转折发生在初中。我就读的初中竞争比较激烈,在 200 多名尖子生中,我的成绩并不突出。在那个环境里,我常感孤独,写作成了唯一的出口。我开始在笔记本上写小说,给室友和同学们看,而朋友们总是笑着说:“你以后一定会成为文学家。”这份鼓励,让我在新浪博客上开辟了自己的天地,发表小说和随笔,吸引了一千多名读者。“我因为孤独而写作,但我也因为写作不孤独。”十年前那些在博客下留言的人,成为我文学路上最早的见证者,有些至今仍关注着她的创作。

偶然在报纸上看到青少年作家征稿启事,决定整理自己的文稿,才发现已写下 16 万字的散文和小说。父母翻阅这些文字时,第一次意识到女儿不是在“闹着玩”。于是,《以梦为马》诞生了,一本记录着东北少女成长困惑的文集,混合着楼下的桃花雨道、邻居的日常、学琴的苦与乐,以及青春时期最隐秘的情感。

诗是无比坚韧地从生命里爬出来的。从此,我一发不可收拾地创作。大二时,我因为一个创新项目采访了陈思和教授,陈教授翻着《以梦为马》时间:“你的文字很有想法,有没有考虑过来复旦读研?”这句话像一粒种子,悄然埋进我的心里。更意外的是,在一个华文文学交流群里,我结识了后来的导师王宏图教授。王老师像朋友一样给我介绍复旦的情况,那种开放包容的学术氛围瞬间吸引了我。

2021 年,我通过考研上岸复

旦。在复旦园里写诗、研究、思考,用文字构建自己的宇宙。研二时,我以优异成绩入选复旦与巴黎高师的合作项目。在中文系攻读比较文学与世界文学专业极具挑战性,课程种类繁多且颇具难度,仿佛读了四个学位。我也曾感到吃力与疲惫,但性格中的独特韧性帮我坚持下来,能在热爱的领域里沉浸成长,本身就是一种极致的幸福。在复旦的学分要求、课程考核、论文规范等看似约束的框架,反而成为创作的催化剂,让我的诗歌获得了更深的维度。

2024 年,我出版了第二本书也是第一本诗集《乐园 37 号》,收录了 18 岁开始写诗至今的精选作品。写作从来不是功利的追求,我的初衷从未改变——写作,是为了诚实地面对自己,为了在时间的洪流中,抓住那些稍纵即逝的瞬间。

我要写诗,要写各种各样的诗,我对写诗有明确的坚定。若成为优秀诗人,便是为中国文学添一块砖;若失败,至少为后来者铺了路。这是我对文学价值的深刻理解。我正在整理本研期间的生活与思考,准备推出一本探讨“大学对学生个体意义”的文集。在这个习惯用流量丈量价值的时代,我执拗地想证明:真正的奢侈不是诗歌,而是敢于为朴素的热爱燃烧一生的勇气。

当今纸质书遇冷,写诗、搞纯文学、做文学研究,我属于是“逆行者”。罗马是很远,但它永远属于生生走到它那片土地的人。

陈陈相因(2021 级中文系研究生)

副刊投稿邮箱:
Fudan_media@fudan.
edu.cn