

“强国之路”思政大课升级，1/3 基地受热捧

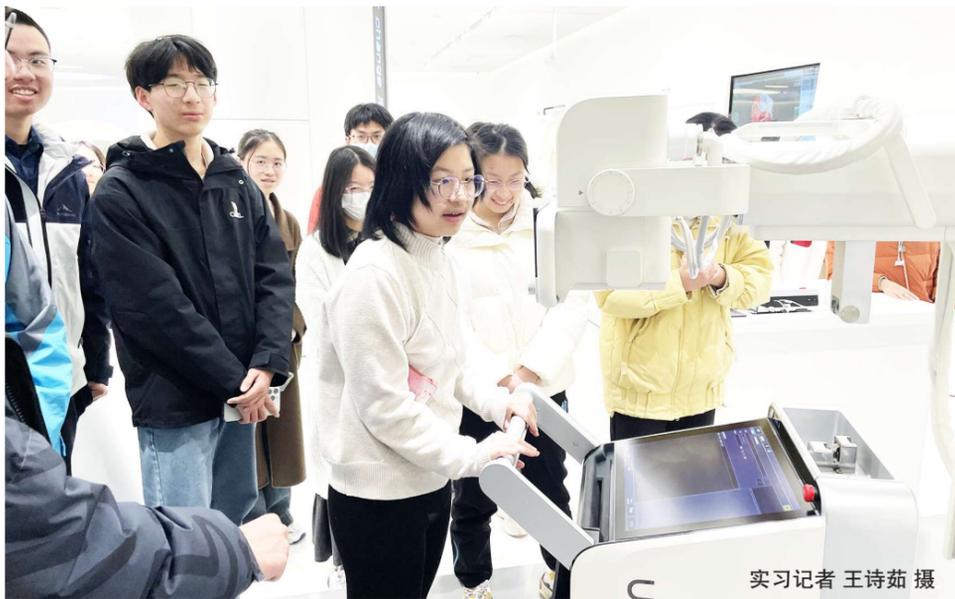
超过1/3基地被“秒抢”，本学期，复旦大学“强国之路”思政大课现场教学升级为“自选+必修”模式。35个开放基地覆盖近千名学生的现场教学，包括参观实践、专家授课和互动交流。

6秒抢到心仪基地

“我在选课开始后，6秒内选到了‘字节’，真的是‘秒杀’。”作为热门教学基地之一，字节跳动（上海）是24级新闻学-人工智能专业卢天姿的心仪现场教学基地。

在她看来，字节跳动是观察技术与内容融合的行业标杆，“我特别想知道算法的机制究竟是什么？我们学到知识该如何应用到实际的内容生成中。”4月1日下午，近30位来自集成电路与微纳电子、化学、经济、数学、计算机、航空航天、环境科学等不同学院的同学带着好奇和期待走进字节现场教学基地。

用语音交互感知大模型的应用，看古籍与自然语言处理技术结合的新场景，与有跨学科背景的行业一线从业者交流互动……这样的体验，让24级集成电路领军人才班的肖佳成直言“机会宝贵”。现场，他还带上VR眼镜沉浸式体验了敦煌的瑰丽风景。



实习记者 王诗茹 摄

观看《大闹天宫》分镜头画面台本、吕其明的《红旗颂》曲谱手稿、《红楼梦》道具样子，听一段段电影人和电影人的故事……在上海电影博物馆现场教学基地，24级西班牙语专业的韦伊在展品前驻足。

专家授课环节，同学们向上海电影集团影视传媒有限公司董事、电影制片人袁孝民提了不少关于《哪吒2》的问题，也询问了好莱坞电影多元化、中国电影走向世界、AI制片等方面问题。

为何大家抢着选？

即使不选“自选”现场教学基地，也不影响同学们学分。为什么大家还抢着选？24级临床医学八年制专业的陆翊嘉表示，这是接触一线前沿的便捷渠道。30位同学穿上“绿马甲”分组跟岗，在虹口税务局体验一线窗口的日常办事。参观接待大厅、体验税务专线12366、聆听税务安全讲座……半天流程下来，陆翊嘉了解了不少关于个人申

报税、房产税等税务知识。

在上海联影医疗科技股份有限公司产品展厅里，同学正在操纵一台重达数吨的可移动式影像设施。讲解员介绍，奥秘就在设备自带的电力辅助系统，它能够帮助医护人员轻松推动设备。来自新闻学院、信息科学与工程学院、公共卫生学院等十余个不同学院的同学，共同体验高端医学影像诊断与治疗设备，感受创新科技如何推动医疗持续进步。

走进生产车间、党建展示

室，各种先进设备和医疗人文关怀让24级预防医学专业的何吉星大开眼界。“联影医疗如何从零走出自主研发系列高端医疗影像设备的路”，在师生讨论环节，他问出一直以来的疑惑。分子影像事业部资深专家、上海市五一劳动奖章获得者董筠的解读，让他对现代医疗设备国产化的发展之路有了新的认识。

作为一名口腔医学专业的学生，24级的林跃童则对市民中心基层立法点的定位充满兴趣：“市民中心与我们的生活各方面息息相关，比如未成年人游戏防沉迷政策的制定就与此有关。因此，我想来参观学习。”

自2024年“强国之路”思政大课建设全面启动以来，学校已高质量建成近200个现场教学基地。今年全新升级的“自选+必修”模式，既是对学生前一年所提出优化建议的积极回应，也是对教育教学改革精神做出的创新尝试。

目前，“强国之路”思政大课进入“悟”的环节，以探究式学习为核心，引导学生把前期社会实践中对现实问题的理解和思考，转化为学术问题和研究课题，让思政教育的成效落在实处。

本报记者 赵天润 通讯员 徐萌 实习记者 葛近文 谢蕴 曾译豪

选择复旦，成就未来

“强基计划”即将启动，解锁学子成长密码

4月，2025“强基计划”启动在即，6位复旦在读学生用他们的故事，讲述在强基的收获。

在科研沃土中“提前扎根”

在复旦强基体系中，“提前扎根”是一个关键词。早在大一，2020级基础医学院李逸心便在基础医学院研究员陆路的指导下开始撰写文献综述，并进入课题组学习。下课跟随师兄师姐熟悉实验室仪器和试剂，学习基础实验技能。逐渐地，她找到了自己的路——人乳头瘤病毒(HPV)病毒研究。

她的科研思维来自实验室，也来自课堂。强基荣誉课程《解码疾病的医学遗传学原理(H)》采用小班教学，一堂课学生不超过10人。“课程讲的都是前沿内容，很多知识是普通教材没有的。”

去年，她的直博学者基础医学拔尖计划专项课题“新型重组II型胶原蛋白抗HPV的作用及机制探索”顺利结项，不仅被评为优秀项目，衍生的课题还获得国家自然科学基金委资助。

这种“科研早培”模式，让本科生在本科阶段即具备独立承



本报记者 李玲 摄

担课题的能力，在复旦强基计划中并非孤例。

如果用一个关键词来描述收获，2022级物理学系强基生施昊哲说是“突破”。

作为大二选修研究生课程的“科研狂人”，他坦言，强基计划鼓励同学们提前进入科研环境，“只要你感兴趣，老师都非常欢迎”。在物理系硬核《量子场论》课上，他与研究生同堂讨论，课后追着老师追问公式推导的细节。后来，他将课堂上的思考，整理成科研课题，经过层层答辩最终获得国家自然科学基金支持。

打造学术成长“快车道”

复旦强基，本研衔接不是简单的学制压缩，而是通过课程体系、导师机制、科研路径的

深度嵌套，构建学术能力提升的立体通道。

在江湾校区化学楼，2021级化学系强基生吴方玥开出研究生课题。目前，她已通过考核，成为第五批“卓博计划”成员，比同龄人早1-2年完成学业，可以更专注科研。

大二上，她便参与导师董安钢课题组关于纳米颗粒笼目超晶格的研究。同年，她又申请了FDUOP的筹政项目，选择纳米粒子自组装作为研究课题，这个课题也发展成为她的国自然课题。“我的课题像一棵持续生长的树。本科阶段扎下的根，在博士阶段开枝散叶。”今年年初，她大二时与课题组共同完成的研究成果登上《科学》杂志(Science)。

2021级哲学学院强基学生

陈梓培目前已通过马克思主义哲学专业直博考核。“直博排除了很多不确定因素，从侧面给了我更大的稳定性和更大的安心、信心去继续扎根做自己的研究。”在本科的前五个学期，他修满了6门荣誉课程，并且全部取得满绩。

修读荣誉课，像是在哲学的河流里淘金。他也明确了自己对马克思主义哲学方向的兴趣。“有畏难情绪挺正常，但就是要慢慢啃，给自己时间，所幸直博后我的时间很充裕。”

让学术兴趣自由生长

对2022级古文字学强基生而言，导师张传官办公室的门永远敞开。孙雪晴说：“我们强基班只有10个人，所以全面导师制度能更好照顾到每一个学生。”从大一一开始，导师全程指导她参加多项科研项目。

强基配备的雄厚师资、与之适配的课程设置，让她在大学期间，徜徉在古文字的海洋中。“我们可以学到各类专业课程，接触到非常多的出土文献和古书典籍，很过瘾。”

在枫林校区脑科学研究院

的诸颖课题组办公室里，2021级生命科学学院苏浩楠的屏幕上正在处理代码。从邯郸校区到枫林校区，跨越16公里。对苏浩楠来说，走完这段距离用了三年。

初入学时，他在强基培养下，打下扎实的数理化基础。随着数据科学与人工智能的发展，他逐渐对自己的发展方向产生思考。“我主动找了强基班的学业导师聊了自己的想法，导师让我试试计算生物学方向，并推荐我去课题组见习。”见习中，他下定决心朝着计算生物学进发。

“强基每年都会更新专业名单。在大三期间，我们就可以转段，学校允许我们在很大范围内选择导师和专业方向。这种自由度让我能同时接触生科院和脑院的科研范式。”如今，他已保研至脑科学院研究院，主攻多组学数据分析，并希望开展精神问题年轻化相关课题。

复旦强基不是一条设定好的轨道，而是一片充满可能性的星空。在这里，重要的不是飞得多快，而是能否找到让自己持续燃烧的星光。

本报记者 赵天润