



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1016 期 2014 年 12 月 24 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校成立本科教学督导组

本报讯 近日，复旦大学本科教学督导工作启动会议在美研中心举行。会上，我校本科教学督导组成立。

本届督导组共有 65 名督导，按学科大类分为人文学科、社会科学、自然科学、技术科学四个小组。督导组设组长 1 名、副组长 4 名。督导组成员中既有在本科教学上取得杰出成就的教学名师，也有在教学管理上具备丰富经

验的资深学院院长、系主任。

学校成立本科教学督导组，是建立健全本科教学质量保障体系的重要举措。今后，督导组将通过随堂听课、专项检查等形式对本科教学的各个环节进行巡视检查和评估指导，在稳定教学秩序、规范教学活动、培养青年教师、提高教学质量、促进教学改革等方面发挥重要作用。

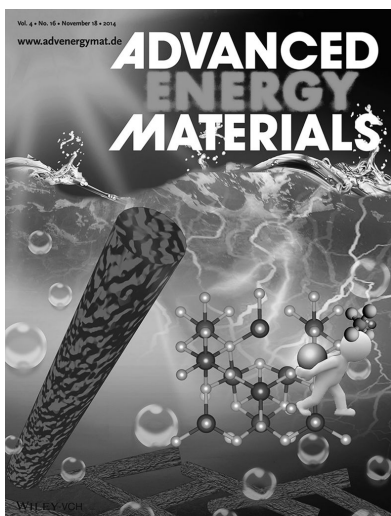
我校三位青年科学家密集获得重要荣誉

35 岁的教授带领学生发表国际高影响因子学术刊物封面文章；38 岁的教授当选上海市十大杰出青年；35 岁的副教授获得国家 973 计划青年科学家专题项目，并入选上海 IT 青年十大新锐……一个月内，连续数项分量十足的荣誉都由我校青年科学家摘获。

我校高度重视青年人才培养，曾专门出台文件要求大力加强一流中青年人才综合培养支持，并于 2011 年启动为校内优秀中青年教师量身打造的“卓学—卓识—卓越人才支持计划”，激励我校中青年教师潜心学术，取得国内领先或国际一流的研究成果，实现学术卓越。2013 年，校十四次党代会提出“人才强校战略”，再次强调要“让复旦成为越来越多的青年人才向往的学术殿堂”。今日，我校青年科学家交出的沉甸甸成绩单，充分说明，青年科学家队伍正在复旦“孵化”成才。

杨珉 | 软件学院
在复旦获得国家 973 计划青年科学家专题项目

12 月 10 日，国家科技部有关部门公布，我校软件学院副教授杨珉成为国家 973 计划青年科学家专题项目“移动应用恶意



行为检测控制的基础理论与关键技术”的首席科学家。

12 月 20 日，喜讯再次传来，杨珉当选第十三届“上海 IT 青年十大新锐”。据悉，“上海 IT 青年十大新锐”是上海在信息化领域青年中开展的第一个综合性奖项评选，旨在评选和表彰在上海信息化建设中做出突出贡献的青年。活动自 2002 年开始

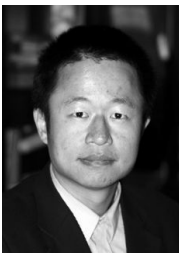
已成功举办十二届，曾经评选出陈天桥、邵亦波、姚欣等信息技术领域精英。

杨珉，1979 年生，主要研究领域为系统软件与系统安全，近年在安卓系统安全防护和隐私数据保护技术领域取得较大进展。2013 年，他的工作成果吸引到国内知名通讯厂商斥资 1000 万元为他度身打造研究中心。作为一位年

轻的讲师，他能获得来自行业的如此青睐，是非常不容易的。

彭慧胜 | 高分子科学系
在复旦拥有了自己的实验室

12 月 13 日，第十七届“上海十大杰出青年”评选颁奖活动举行。我校高分子科学系彭慧胜教授当选“上海十大杰出青年”。（下转第 2 版）



① | ② ③
④

① 《先进能源材料》
2014 年 11 月 18 日刊封面。
② 杨珉
③ 彭慧胜
④ 郑耿锋

要闻简报

国际问题研究院与印度政治智库签署合作协议

本报讯 12 月 9—14 日，我校国际问题研究院代表团访问印度，与印度基金会在新德里签署合作备忘录，并共同举办“首届中印关系对话”，就中印关系热点问题和未来走向展开深度对话。

印度基金会是印度执政党——印度人民党的重要智库，对印度的外交政策具有较大影响力。根据合作备忘录，双方将建立年度互访和中印对话机制，以加强相互交流与合作。

据悉，2014 年起，我校大力推进中外大国对话系列活动。此次对话活动的成功举行及与印度基金会就未来年度对话机制达成合作意向标志着“复旦中印对话”机制正式宣告建立。它将成为我校“中外大国与人文对话系列机制”的重要一环。

我校两位教授获上海首届科普教育创新奖

本报讯 12 月 14 日，2014 年上海科普教育创新奖揭晓。我校附属中山医院杨秉辉教授凭借“医务人员在健康科普中的责任”项目获得本年度唯一的“科普杰出人物奖”。杨秉辉 40 多年如一日，致力于“以预防为先导”的科学普及工作，将医学知识的普及工作向前推进到“建立健康的生活方式”和疾病预防方面。

化学系退休教师刘旦初教授申报的项目“创新的科普课程和与时俱进的科普讲座”获得科普贡献奖个人二等奖。

“上海科普教育创新奖”是全国首个由社会力量出资的综合性科普奖项，也是上海首个市级科普类奖项。

我校两位人文学者作品入选 2014 中国文艺推介

本报讯 12 月 5 日，“2014 中国文艺·全球推介”在京揭晓。20 部优秀本土原创作品上榜，涵盖文学、影像、舞台（音乐）、艺术四大类别。在入选“年度文学作品榜单”的五席中，我校中国语言文学系张新颖教授的《沈从文的后半生》、国际关系与公共事务学院刚升博士的《民主崩溃的政治学》榜上有名。这两部作品同时入围《新京报》“2014 年年度好书”提名。

哈佛燕京学社与我校人文学术平台建立合作

本报讯 12 月 12 日，美国哈佛大学政府管理系教授、哈佛燕京学社社长裴宜理（Elizabeth Perry）教授到我校中华文明国际研究中心主任金光耀与裴宜理共同签署了两家机构的合作备忘录。

为推动印度的中国研究和中国的印度研究，哈佛燕京学社、我校中华文明国际研究中心与印度最具影响的中国研究机构——德里中国学研究所建立三方合作关系，哈佛燕京学社和我校中华文明国际研究中心将分别为印度从事中国研究的优秀博士研究生提供一年的访问研究机会。未来该合作项目还将向校内从事印度研究的博士研究生开放，提供其到哈佛燕京学社和印度访学的机会。

“复旦通识大讲堂”日前开讲第一场。来自上海纽约大学的美方校长 Jeffrey Lehman 教授在光华楼为我校师生带来了“21 世纪的通识教育：上海纽约大学核心课程”讲座，可容纳 230 人的报告厅座无虚席。

上海纽约大学美方校长解密“上纽大核心课程”

Lehman 阐述了通识教育的发展过程、高质量本科教育与职业教育的区别。他认为本科教育为学生带来的价值应当永不过期，世界一流本科教育要培养学生具备三个要素：知识（Knowledge）、技能（Skills）和品格（Virtues）。知识包括：影响人类历史发展的重要思想，文学、艺术、音乐等文化表述，以及全球政治历史等；技能涵盖：逻辑分析、数学、计算机、多语言、跨文化有效沟通等；品格包括：将心比心的胸怀、谦虚谨慎的态度、慷慨大度的气魄、一往无前的勇气、真诚无私的情操、探索未知的渴望等。

Lehman 认为，通识教育的关键是教育的要求和标准，通识教育课程要给予学生知识的广



上海纽约大学通识课程的五大要素包括：社会和文化基础、数学、科学、语言、英语写作。在教学上提倡积极学习，采用苏格拉底式教学方法，在与学生互动问答中推进课程。

度和深度。全球化和信息技术是对当今世界一流本科教育产生革命性影响的两个新兴因素，上海纽约大学在结构、课程和教学方法上都迈出了创新的一步。上

海纽约大学通识课程的五大要素包括：社会和文化基础、数学、科学、语言、英语写作。在教学上提倡积极学习，采用苏格拉底式教学方法，在与学生互动问答中推进课程。最后，他强调，通识教育没有完美的模型，每个学校都应该为自己的学生悉心打造最适合他们的教育方式，给予他们必要的知识、技能、品格，从而使他们能够经历有价值、有贡献的人生。

讲座结束后，Lehman 与我校部分教师展开了深入研讨。他以自己主讲的核心课程“全球视野下的社会”为讨论案例，分享了课程的设计、研讨班、写作课、教学技术的应用以及教学读本的编撰等具体教学实施策略。

我校共建的两所孔子学院获国家汉办表彰

十年打造起七座海外中国形象展示平台



① 外国留学生在“孔子学院十周年”纪念活动中剪彩。
② 澳大利亚悉尼孔子学院的学生学习中国太极拳。
③ 德国法兰克福大学孔子学院大学生话剧团排练话剧“甄嬛传”。

第九届全球孔子学院大会于12月7—8日在福建厦门举行，来自全球126个国家和地区的2000多名代表出席大会。中共中央政治局委员、国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东出席大会并做主旨演讲，我校党委书记朱文文、副校长陆昉等出席会议。我校共建的澳大利亚悉尼孔子学院、爱丁堡大学苏格兰孔子学院在此次大会上获得“孔子学院开创者”奖。

今年是孔子学院创立10周年。十年来，我校大力推动孔子学院建设，陆续向海外各孔子学院派遣中方院长、汉语教师、学生志愿者160余人次，每年邀请人文社会科学领域专家到我校参与共建的孔子学院巡讲，接收孔子学院奖学金生到我校学习，接收“新汉学计划”博士生到我校开展研究，接待合作孔院师生代表团、青年领袖团来我校交流。下一个十年，学校将继续发挥在人文社会学科的优势，推动孔子学院平台建设，深化与海外高校的合作关系，对孔子学院的建设工作给予全方位支持，促进

人文交流与合作，促进广泛的沟通、交流和理解。

海外博士生“请进来” 复旦教授“走出去”

我校充分发挥在人文社科研究上的优势力量，积极参与“孔子新汉学计划”，为孔子学院提供多领域、高水平的学术支持。在孔子学院办公室的协调组织下，我校各院系教师积极申报课题，共有30名教授成为“新汉学计划”中负责博士项目和联合培养博士项目的导师。截至今年，已有2名来华博士、8名联合培养博士来我校深造。

除了将博士生“请进来”，我校积极响应“走出去”战略，50余位人文领域的高级学者、知名教授踊跃加入“新汉学计划”赴外讲学专家库，随时准备为孔院建设及中华文化海外传播贡献力量。

海外巡讲团为复旦学者搭平台

秉持传播中国文化、进行国学教育和交流，促进中外文化的交流与融合这一宗旨，自2008年开始，我校每年都例行组织专家学者巡讲团赴七所孔子学院演

讲、举办学术交流活动。迄今为止，共举办40场讲座，内容涉及文化、历史、社会、经济、文学、语言、教学等多个领域。

如今，每年例行的孔院巡讲团已成为我校名牌项目，为海外人士了解中国的语言、文化、社会、经济发展等，欣赏复旦学者风采提供了一个重要平台，受到海外社会各界的广泛欢迎和赞扬。

“孔院日”“复旦日”为复旦形象搭平台

自2012年起，孔子学院办公室联合校外外事处、外国留学生工作处、国际文化交流学院、学生艺术团以及我校共建的7所孔子学院，连续三年在海外举办“孔子学院日”、“复旦日”主题活动。

“复旦日”、“孔子学院日”通过宣讲、文艺演出、学术讲座、学生交流等丰富多彩的活动形式，不仅向当地学校推出新汉学计划、孔院奖学金生等重大项目，也将生动、立体的复旦形象及与复旦合作的各所孔子学院的形象一同展现给当地民众，受到各界人士的广泛关注与欢迎。文/沈安怡

◎ 海外孔院合建高校拓展 与我交流

12月6日，与我校合建的7所孔院在福建厦门举行联席会议，副校长陆昉出席会议。7所孔子学院建议伙伴高校间利用孔子学院平台拓展交流领域，探讨了与我校合作建立中国学研究中心、开拓硕士/博士联合培养项目、合作建立海外论坛等的可能性。

国家汉办副主任静涛与诺丁汉大学孔子学院理事会会面，就依托孔子学院推动的诺丁汉新汉学研究院推进“新汉学计划”、联合培养博士项目、青年领袖访华项目等交换了意见。

◎ 我校参与共建的孔子学院

澳大利亚悉尼大学孔子学院、新西兰奥克兰孔子学院、英国爱丁堡大学苏格兰孔子学院、英国诺丁汉大学孔子学院、德国汉堡大学孔子学院、德国法兰克福大学孔子学院、瑞典斯德哥尔摩大学孔子学院

2014 中国反洗钱技术 应用年会在我校举行

本报讯 12月3日，“2014第三届中国反洗钱技术应用年会在光华楼举行。

围绕“恐怖主义与反恐融资”、“我国反洗钱技术应用与反洗钱有效性精准度的提升”等议题，来自监管部门、金融界和学术界的十多名从事反洗钱实践和研究的专家分别从我国反洗钱监管政策演变历程及发展趋势，反洗钱合规中的有效性问题与技术解决路径，日新月异互联网金融创新模式、产品和服务与洗钱风险防范，第三方支付机构面临的反洗钱合规国际化挑战及对策，国家洗钱风险评估方法、IT技术及管理工具在反洗钱绩效评估体系中的应用等多角度进行了交流互动。

本届年会的主办方我校中国反洗钱研究中心获批于2005年10月，是一个在中国人民银行登记备案，隶属于我校经济学院管理的，从事反洗钱、反恐融资研究的专业机构，是迄今我国第一个也是唯一一个冠以“中国”字样的反洗钱研究单位。

国家集成电路人才国际 培训上海基地落户我校

本报讯 日前，中国国际人才交流基金会主任苏光明一行来访，常务副校长陈晓漫代表学校接受“国家集成电路人才国际培训(上海)基地”立项书。

在我校建立的“国家集成电路人才国际培训(上海)基地”，将依托上海集成电路产业的技术优势，积极开展国际交流与合作，努力建设成为世界级的集成电路人才国际培训基地，为国家培养和长三地区集成电路产业的发展培养更多高素质、国际化专业人才。

张乐天课题组获国家社科 基金重大项目滚动资助

本报讯 全国哲学社会科学规划办公室近日发出通知，由我校社政学院当代中国社会生活资料中心主任张乐天教授承担的2012年度国家社会科学基金重大项目“当代苏浙皖赣农村基层档案资料搜集、整理与出版”，由于前期工作富有成效，顺利通过有关专家的中期检查和评估，并获得进一步滚动资助。

张乐天介绍，该项目在下一阶段将着力落实完善资料收集体系，充实项目计划中的中西部农村基层资料；建设资料数据库；加强学术研究。

外交部同我校智库举办 亚太区域合作研讨会

本报讯 12月5日，外交部亚洲司和上海高校智库复旦大学亚太区域合作与治理研究中心联合举办“亚太形势和周边外交”内部研讨会，外交部部长助理刘建超出席。来自北京大学、武汉大学、上海国际问题研究院及我校等学术单位的十余名专家学者与会。

会议围绕当前亚太地区形势、朝鲜半岛局势、中日关系、南海问题和南亚形势等议题进行了深入研讨。与会者就新形势下如何落实好中央外事工作会议精神，推进周边外交工作提出了思路和建议。

我校三位青年科学家密集获得重要荣誉

(上接第1版)上海市委副书记应勇出席并颁奖。市政协副主席周汉民等市领导出席活动。彭慧胜，1976年出生，主要从事新能源材料与器件研究，解决了高分子领域的国际性难题，获得48项国际国内发明专利。

2008年，彭慧胜回国被我校引进作为教授，拥有了自己的实验室。2009年，他开始做一个“碳纳米管纤维电池”的项目。这个项目是06.07年就萌生的想法，但直到回国才开始筹备。崭新的实验室、一流的同事以及优秀的学生，这些条件都为彭慧胜的科研提供了很大方便。5年后的2013年，彭慧胜科研团队研发出世界首个可拉伸线状超级电容器。

据悉，“上海十大杰出青年”评选活动面向全市各界优秀青年，涉及领域覆盖各行各业，重点举荐、选树和宣传在上海经济社会建设中做出突出业绩和重大贡献的各族各界青年榜样。

郑耿锋 | 先进材料实验室 在复旦成为31岁的教授和博导

11月下旬，先进材料实验室郑耿锋教授课题组在水分解催化剂上取得重要进展，相关论文发表在影响因子14.4的《先进能源材料》上发表。论文被选为该期杂志的封面。该论文第一作者为先进材料实验室2012级硕士研究生王永成。

据悉，电化学分解水是一种

很有前景的能源利用的方法，可将光能/电能储存在化学键中。其中一个关键问题是制备具有高比表面积、高导电性、高催化活性、且廉价的水氧化的催化剂。郑耿锋教授与物理系杨中芹教授课题组发展了一种简单方便的方法，以调控氧化钴(Co_3O_4)的电子结构。

郑耿锋生于1979年，2000年毕业于我校化学系获学士学位，2007年获得美国哈佛大学化学与化学生物系博士学位。2010年，被我校引进并直接评为教授和博导，在先进材料实验室和化学系组建课题组开展研究工作，主持多个重大科研项目，并以全英文主讲《普通化学》课程，获得国家、上海市等多项表彰。文/李莹 摄/刘畅

调查与研究

我校国际问题研究院发布研究报告《人文外交：中国特色的外交战略、制度与实践》 建构具有中国传统人文思想的外交理念和价值

近年来，中国分别与美国、俄罗斯、英国、法国和欧盟建立了人文交流机制，开展了各种别具中国特色的实践活动，充分发挥了中国作为文明古国和文化大国的资源优势，人文外交正逐渐成为中国外交工作的新亮点。

由我校国际问题研究院牵头撰写的专题研究报告《人文外交：中国特色的外交战略、制度与实践》（以下简称《报告》），首次明确提出了“人文外交”的概念，并对这一外交新实践和新趋势进行了系统分析和研究。《报告》尝试从人文角度研究外交战略和策略，把国际关系和全球事务研究与人文学科相联系、相融合，在哲学层面、历史层面、文化层面加以探讨，在此基础上重新理解和建构具有中国传统人文思想的外交理念和价值。

《报告》分为三大部分。第一部分为总论，论述和辨析了人文外交的概念界定，梳理了我国人文外交发展的历史渊源。第二部分从传统文化基础、战略选择、制度建设和能力提高等4个方面，详细分析了人文外交所具有的“中国特色”。第三部分对欧、美、日等主要发达国家开展的文化外交与中国开展的人文外交进行了比较分析，并着重分析了当前五大中外人文交流机制的运行状况和所取得的成效，就中国人文外交的未来实践提出了建议方案。

《报告》指出，今天提出增强“人文外交”的作用，是对新中国“人民外交”或“民间外交”的继承、丰富和发展。人文外交与“和谐世界”的外交理念一脉相通，是为各国可能达成国际秩序与利益的新共识而提供的一个重要平台。作为总体外交的重要组成部分，人文外交是我国外交的重要开拓方向。近年来我国外交实践也表明，人文外交已成为我国外交工作新的增长点和着力点。积极倡导并践行人文外交，进一步表明中国已经从过去典型的“小外交”发展为“大外交”。

《报告》强调，人文外交具有鲜明的中国特色，其基本思路与理念是突出人的作用价值，并结合文化外交与民间外交这两者的思想精髓。从外交主体上看，人文外交注重发挥社会的主动性和潜力，强调非官方的社会和民间力量的参与。从具体方式来看，人文外交所关注的内容涵盖与人民群众生活相关的各个领域，使当代中国外交具有广泛性和普遍性。从外交目标来看，开展人文外交意在传播中华优秀传统文化，促进世界更加了解中国，中国更加融入世界。从外交理念来看，它既有中华文化的个性内涵，也包含“以人为本”的共性价值。

《报告》认为，作为一项系统工程，人文外交需要建立全方位、立体化、多层次的工作格局，政府和民间力量共同参与。在这个过程中，政府主导是必要的前提，公众参与是重要的特点，从而使人文外交能够在总体战略下朝着统一目标迈进。

文 / 宋婷婷

新中国成立后中国外交的四个发展时期

第一个时期 (1949年—1977年)

这一时期的中国外交方针经历了从“民间先行，以民促官”到“官民并举”的转变，逐步形成了“大外交”、“总体外交”的思想。

第二个时期 (1978年—1989年)

这一时期的中国外交经历了由“经济为外交服务”到“外交为经济服务”的转变。

第三个时期 (1990年—2008年)

这一时期的中国外交提出“以人为本”、构建“和谐世界”等思想，中国外交哲学从维护整体利益的国家中心主义向关切公民个体权益转变。

第四个时期 (2009年—)

以成功举办北京奥运会及上海世博会为契机，中国外交明确提出要加强与各国开展人文交流，党的十八大报告把人文交流放在战略高度，人文外交开始进入人们的视野。

人文外交 3 个交流层面

- ◇ 人员交流
- ◇ 思想交流
- ◇ 文化交流

人文外交 3 种战略资源

- ◇ 丰富的中国传统文化资源
- ◇ 丰富的中国科学社会文化资源
- ◇ 可供借鉴的西方现代文明资源

人文外交 3 个主要特征

- ◇ 是一种具有高度制度化的特定沟通形式
- ◇ 使更多实体成为外交行为体成为可能
- ◇ 关乎创造、管理和分配一定的公共产品

人文外交 3 个制度建设着力点

- ◇ 加强部门协调，建立一个真正意义上的大外交体制
- ◇ 注重顶层设计，统筹人文外交的目标和手段以及有关人文资源的投放
- ◇ 思想开拓、进取创新，上层要管住，下层要放开

学术资讯

“宋诗的历史定位”系列讲座



内山精也

早稻田大学教授

士大夫与宋诗——从《寒食帖》看苏黄的交流

时间: 12月24日 14:00

宋诗与日本——五山禅林中的西湖憧憬

时间: 12月25日 14:00

江湖诗人与宋诗——江湖诗人诗集编刻的两个途径

时间: 12月26日 14:00

以上讲座地点均为光华楼西主楼 1001 会议室

战略环境评价在生态文明建设中应发挥积极作用

“法治中国下的战略环境评价”学术研讨会观点集萃

日前，“法治中国下的战略环境评价”学术研讨会在光华楼举行。本次研讨会由我校环境科学与工程系、广西壮族自治区环境保护科学研究院、我校城市发展研究院、我校规划与建筑设计

研究院等联合主办。来自环保部环评司、环保部环境工程评估中心、上海市、本溪市、葫芦岛市环保局（环科院所）以及同济大学、华东师范大学等相关单位的近30名专家学者，围绕党的十八

届四中全会提出的“全面推进依法治国”背景下，战略环境评价在生态文明建设中的积极作用和未来发展进行了广泛而深入的探讨。

文 / 刘瀚斌、包存宽、马蔚纯

复旦大学环境科学与工程系包存宽教授：

当前生态文明建设所面对和需要解决的环境问题，相当一部分是由于长期快速的工业化和城镇化进程中的行政决策价值观念失衡、决策不当造成的。因此，应实施“协作型战略环境评价”，采用分析—协商模型，重点研究在不同规划决策模式下，分析决策过程和通过战略环境评价进行协商的过程及其具体功能和环节设置，关注两个过程之间的关系，尤其是战略环境评价的实施环节与决策环节的互动与反馈，构建一套有效的战略环境评价模式。可针对“综合性规划”、“渐进主义规划”、“倡导式规划”三种模式分别设计相应的战略环境评价模式。

当前的战略环境评价需要升级，未来升级版的战略环境评价模式应将生态文明建设融入社会建设、经济建设、政治建设、文化建设各方面和全过程，形成以“分析—协商、多元主体参与”为特征的多样化评价模式，顺应并融入不同的规划模式、决策制度，促进发展规划、城市规划、土地规划、环境与生态规划等“多规合一”。

复旦大学环境科学与工程系马蔚纯副教授：

对碳排放的计算和预测进行研究，可以为建设低碳城市、研究城市低碳化发展战略和管理模式提供技术和数据支持，为低碳经济模式下城市的发展和产业结构调整提供支撑，为在城市规划环境评价中引入低碳化发展评估提供技术准备。以上海市为例，基于统计数据的碳排放清单（自上而下方法）进行碳排放计算，1996—2008年上海市温室气体排放的年增长率约为3.51%。CO₂作为上海市最主要的温室气体，占总排放量的95%以上，并随着年份的增加呈上升趋势，而CH₄的比例波动下降，NO₂的比重最小，且随年份增加下降趋势较明显。

排放源方面，固定源燃料燃烧是上海市温室气体最大排放源，其次是工业（工艺过程）；移动源和废弃物处置引起的温室气体排放量逐年增加；农业排放量逐年减少；林业、城市绿地和土地利用为碳汇。

基于污染源普查的碳排放清单编制，通过污染源归类，可建立基于详细技术的排放因子数据库（分燃料、分行业、分工艺）。

同济大学朱德米教授：

通过总结国内外关于“环境和社会影响评估”的案例，可以发现工程、项目、政策、规划等可能会引起社会变化（social change），这些社会变化表现在人口、经济、空间、制度运转和心理等过程中。决策的后果对社会变化有经济的、正面的效果，也有负面的、消极的效果。负面的效果往往会引发社会抗争，进而影响社会稳定。这正是开展社会风险评估的必要性所在。

对“公民参与”要高度重视。“公民参与”过程包括，承诺公民的作为将影响到决策过程，公民参与积极推动那些对决策感兴趣或受到决策潜在影响的人们卷入决策过程，公民参与征求民众关于如何参与的意见等。

实证主义的政策科学把决策过程看作是复杂的、社会问题转化为具有可测量的、有一个优化答案的“应用题”（独角戏），而后实证主义则强调决策过程应当是多元主体的需要、利益、偏好、价值、理想等的对话、协商，最终形成多方妥协结果的“辩论赛”。



复旦建筑规划设计研究院生态与环境战略研究所朱俊研究员：

当前，在规划环境评价已获批准的前提下，如何协调原规划的合法性，如何分析某一规划与其他规划的符合性、协调性，以及下一层次的规划调整提出要求后的执行过程，规划环境评价报告结论本身是否可以作为环境管理的法律文件等都值得我们深入思考。

以上海浦东机场综合保税区、上海金山第二工业区的规划环境评价等为例，可以看到其中存在规划层级不清、环境功能区划的现实性与规划本身的前瞻性之间的矛盾、同层次相关规划关系混乱等一系列问题。

结合上海浦东康桥工业区规划环境评价、福州鼓岭国家级旅游度假区规划环境评价等实际案例，要对规划方案优化调整中涉及的合法性和可操作性予以重视，从实务操作的角度思考工业区内部按照I类区进行环境管理是否合理、小尺度规划中环境功能区划调整是否可行。



校党委印发《关于深入推进惩治和预防腐败体系建设的实施意见》 构建“不想腐、不能腐、不敢腐”的预防腐败机制

日前,校党委印发《关于深入推进惩治和预防腐败体系建设的实施意见》,要求各级党组织、机关各处坚持党要管党、从严治党,坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针,把反腐倡廉建设放在更加突出的位置,紧密结合党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设,以改革创新精神深入推进惩治和预防腐败体系建设工作,努力争取到2017年实现“营造更加风清气正的校园廉政生态,奠定更加科学有效的惩治和预防腐败体系,为学校建设世界一流大学形成更加有力保障”的工作目标。

坚持不懈 抓好作风建设

■ 严明党的纪律,从新抓好纪律建设

落实纪律建设的主体责任;严格执行党的各项纪律;严格执行工作请示报告、出国出境审批和出差报备等制度;健全党纪政纪执行情况监督检查制度。

■ 持之以恒贯彻落实中央八项规定精神,进一步改进工作作风

落实校领导班子成员联系基层和服务师生制度,着力解决师生关心的热点难点问题;进一步完善经费报销、国内差旅、因公出国(境)、公用房管理等配套制度;加大检查监督力度。

■ 弘扬优良教风学风,加强师德师风医德风建设

表彰宣传优秀教师、医护人员先进典型;完善教育教学规范、学术研究规范、校外兼职规范等配套政策措施;将师德师风作为年度考核、岗位聘任、职称评审、绩效评价和评优奖励的首要标准;严肃查处违反师德师风行为和学术不端行为。

完善惩治腐败 工作机制

■ 完善信访案件工作制度,提高查办案件能力

规范信访案件处理的程序、流程 and 基础工作;落实问题线索“集中管理、集体排查、分层督办”制度;加强纪检监察、组织、人事、审计等部门配合;健全群众信访举报线索受理机制。

■ 坚决查处违纪违法案件,发挥惩治的震慑作用

严肃查处领导干部违纪违法案件;严肃查处各类违纪违法问题;着力整治科研经费管理使用、基建修缮、招标采购、学校资产使用管理、校企合作等方面存在的突出问题。

■ 坚持抓早抓小,发挥办案治本作用

对党风廉政方面有问题的干部早提醒、早教育、早查处;对涉及面广、群众反映强烈、社会关注度高的突出问题,列入党委行政督查督办和专项整改范围;实行“一案双查”和“责任倒查”制度;举一反三查找薄弱环节;及时制发检查(监察)建议书。

重点加强九个领域监管

1 规范干部选拔任用和管理

◇ 加强干部离任和任中经济责任审计
◇ 处级以上领导干部未经学校批准一律不得在企业兼职

坚持党管干部原则,形成正确用人导向。严格执行《复旦大学中层领导干部选拔任用工作办法》,选好用好干部。严格考察人选对象的党风廉政情况,选拔任用干部前书面征求纪检监察部门意见。严格执行拟任干部提拔任用前公示、领导干部个人有关事项报告等制度,加强对个人事项报告情况的抽查核实。严格执行《复旦大学领导干部经济责任暂行暂行规定》,加强干部离任和任中经济责任审计,健全审计结果公开、整改和问责机制,重视审计结果的运用和审计整改意见的落实。修订完善领导干部在企业兼职管理办法,明确处级以上领导干部未经学校批准一律不得在企业兼职。

2 强化招生监管

◇ 健全校院(系)两级招生监管制度体系
◇ 严格执行招生信息“十公开”

认真执行《复旦大学招生管理办法》,完善招生录取重大事项集体决策机制,健全校院(系)两级招生工作监管制度体系。深入实施高校招生“阳光工程”,严格执行招生信息“十公开”,切实加强研究生推免生推荐、复试和面试等环节的信息公开,主动接受社会监督。加强对招生计划安排、招生名额审批管理,加强对自主招生、特殊类型招生 and 夏令营选拔等重要环节的监管和违规问题治理。严格执行回避制度。严肃考风考纪,严惩招生录取违规行为,维护招生录取公平公正。

3 强化财务监管

◇ 实施学校财务管理状况年度评价制度和财务年报制度
◇ 建立三年滚动预算模式
◇ 建立院系报销初审机制

建立健全经济责任制。推进学校内部控制规范建设,实现经济活动决策、执行、监督重要岗位有效分离,建立经济活动风险定期评估机制,实施学校财务管理状况年度评价制度和财务年报制度。积极推进实行总会计师制度。实施无现金结算模式和公务卡改革,建立三年滚动预算模式,加强结转结余资金的管理。实行全面预算控制,提升预算编制质量,强化预算执行过程监管,实施全过程控制。规范财务收支和报销工作流程,加强报销环节审核和管理,建立院系报销初审机制,规范项目结账结账手续。

强化内部审计监督,加强对重大项目、重要资金的审计监督,及时发现問題,排除隐患。严厉惩处套取、截留、贪污、挪用资金等行为。

4 加强科研项目和经费监管

◇ 落实科研项目校院(系)两级管理制度
◇ 逐步做到电子科研工作档案“一人一册,一项一档”

落实科研项目校院(系)两级管理制度,明确校院(系)两级在科研项目管理过程中的具体职责。加强科研经费财务管理,健全预算编制与审核机制,提高支出透明度,落实院系科研经费管理和监督责任。加强科研经费预算管理,完善经费外拨制度。加强科研项目分类管理,完善公共服务经费、人员经费等支出成本核算和分摊机制,提高科研经费使用效率。进一步加强数据整合,逐步建立完善科研工作档案,形成全面完整的数据链,做到电子信息“一人一册,一项一档”。加强申报项目审核和项目过程管理,严格结题审核,防止“重复申请课题经费”和“用旧专利充抵新成果”现象发生。

5 加强学校资产和校办企业监管

◇ 发布年度资产发展情况报告
◇ 加强企业报表制度和内审制度建设

理顺学校资产管理关系,认真履行管理职责,加强投资管理,依法对投资效益进行考评,发布年度资产发展情况报告。禁止学院、教师违规利用学校资源兴办企业,杜绝“一手办学、一手经商”现象。规范教师兼职行为,建立教师在企业和其他单位兼职取酬的报告、审批制度。完善科研成果转化政策,明确职务发明的国有资产性质,进一步完善激励机制。

加强对校办企业的监管,切实履行直接出资人职责。加快和规范对现有校办企业的处置程序,坚持保值增值原则,理顺校办企业国有资产管理体制,建立并落实企业国有资产监管责任追究制度。加快推进资产经营公司及其控股企业建立现代企业制度。落实资产经营公司企业法人治理结构,健全公司董事会、监事会、建立董事、监事委派制度。加强对全资控股企业主要负责人的考核,制定参股企业管理办法,逐步建立职业经理人制度。加强企业报表制度和内审制度建设,加强企业监管,控制企业经营风险。

6 严格规范招标、采购行为和合同

◇ 重点对政府集中采购项目外的、由学校自行组织的采购行为加强管理和监督
◇ 加强对合同内容的逐级审批把关和相关部门会签把关

严格执行政府采购规定。健全学校采购管理体制,整合机构,实行统一采购、统一管理、采管分离。完善学校各项采购的监管制度,重点加强对政府集中采购项目外的、由学校自行组织的采购行为管理和监督。完善招标、采购内控机制,对采购预算、采购程序和采购结果等实施动态监管,科学构建评标专家库。严禁在采购活动中违规收受回扣、手续费,严厉查处

商业贿赂案件。严格执行学校对外合同管理制度,加强对合同内容的逐级审批把关和相关部门会签把关,加强法律事务审核把关,加强对学校合同审批、签署、盖章等重要环节的监管,坚决防止合同管理中的监管缺失和利益输送。

7 加强基建项目监管

◇ 坚持基建项目集体决策、报批制度
◇ 严格控制现场工程变更
◇ 对重点项目实行全过程跟踪审计

深入贯彻落实《教育部直属高校基本建设管理办法》、《严禁教育系统领导干部违反规定插手干预基本建设工程项目管理的若干规定》等,坚持基建项目集体决策、报批制度。厉行勤俭节约,科学合理开展校园基本建设。严格执行基建修缮管理制度,推进信息化管理系统建设,推进流程和信息公开。加强基建部门内控管理,建立矩阵式管理架构,严格逐级审批把关,健全风险防范机制。

切实加强参建单位的管理,加强施工现场监管,严格控制现场工程变更,严格控制工程造价投资,严格把好质量关。对重点项目实行全过程跟踪审计,纪检监察部门加强对招标等环节的监督检查。与检察院共同开展“创双优工程”活动,做到工程优质、干部优秀。

8 加强附属医院监管

◇ 加强对大型医疗器械、药品和耗材采购的有效监管
◇ 定期组织医院医疗质量督查

创新体制机制,理清权属关系,加强附属医院管理。加强和改进附属医院领导班子建设和考核,推进附属医院科学管理、民主管理,规范管理,提升学术影响和服务社会的能力。加强对大型医疗器械、药品和耗材采购的监管,严格执行国家和上海市有关规定,依托有关平台进行集中公开招标采购管理。采取交叉监督、公开透明的管理方式,对医院大型医疗器械、药品和耗材招标采购加强有效监管。定期组织医院医疗质量督查,提高医院医疗服务能力和服务水平。

9 加强预评审评比评优等监管

◇ 建立评审、评比、评估结果公示和复议制度
◇ 预评审评比评估过程中严禁各类违规违纪行为

加强对评审、评比、评估过程和过程的监管,建立评审、评比、评估结果公示和复议制度。严禁利用职务之便或学术资源、评价权力,要求、默许学生及家长支付应由学校、教师等承担的任何费用。严禁在参与论文课题评审、职称评定、院士评选等各类评审评比评估过程中,接受利益相关人的礼品、礼金、支付凭证、有价证券或高消费娱乐活动等。严防在学生评奖评优、推荐免试研究生和出国交流等方面,发生人情请托、寻租等违规违纪行为。

坚持预防在前 规范权力运行

■ 坚持教育在前,筑牢思想道德防线

深入开展党性、党风、党纪教育,打造若干廉政文化特色品牌项目;加强党风廉教育和反腐败宣传舆论引导,重视收集、研判和处置相关网络舆情信息,妥善处置网络突发事件;健全完善党风廉政教育机制,加强岗位廉政教育,坚持党委中心组党风廉政专题学习等制度,将廉洁从政从业教育纳入党校干部教育培训课程体系。

■ 加强制度建设,强化制度刚性约束力

推进学校内部治理体系改革,完善科学民主的决策体系,把深入调研、听取意见作为重大问题决策的前置程序;完善内部治理制度体系,推进校院两级管理体制变革;深化廉政风险防控机制建设,推行各工作部门权力清单制度,深化重点领域廉政风险防控制度;健全防止利益冲突制度;增强反腐倡廉法规制度执行力度。

■ 强化权力运行制约和监督,确保权力正确行使

加强党内监督,强化监督检查民主集中制的执行情况,加强对主要领导干部行使权力的制约和监督;加强对二级单位的巡视监督;加强民主监督,健全民主管理制度,支持和保证群众监督;加强公开监督,实现对重点领域运行状况的实时监控,为校院(系)两级加强监管、考核和信息公开提供支撑。

落实“两个责任” 加强组织保障

■ 强化党委的主体责任

加强党委对全校党风廉政建设工作的统一领导,党委各部门要履行党风廉政建设工作职责,把落实党风廉政建设责任制情况和作风建设工作状况纳入领导班子和干部考核体系;全面落实党风廉政建设责任制;加强校院(系)两级纪检监察体系建设,提高纪检监察干部使用的计划性和适应性;加强纪检监察领导干部力量;支持纪检监察部门查处违纪违法问题;保证纪委监督权的相对独立性和权威性。

■ 强化纪委的监督责任

纪委要协助党委加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作,完善党风廉政建设责任制检查实施细则,责任追究办法等配套制度,检查监督二级单位和机关部门落实党风廉政建设责任制情况,领导和监督二级单位纪律检查工作;加强校院(系)两级纪检监察队伍建设,提升干部履职能力;明确纪检监察工作职责定位,组织开展廉政理论研究和纪检监察实务研究。

■ 确保任务落实到位

对惩治和预防腐败体系建设任务实行项目化管理;牵头单位要履行主抓职责;协办单位要主动承担职责范围内的任务;校党委每年组织党风廉政建设检查与考核,及时通报检查结果,接受校内外干部群众监督。

2014 博鳌·中国健康服务业品牌榜揭晓

中山医院获评“中国医疗机构公信力示范单位”

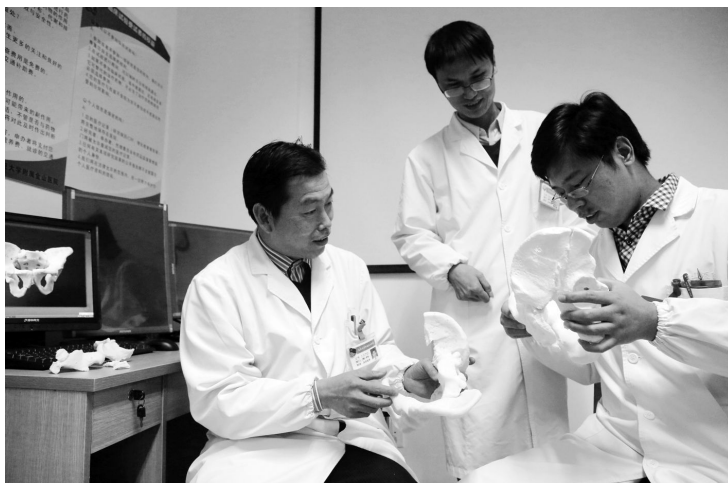
本报讯 日前,由国家卫计委指导、《健康报》社主办、海南省卫计委等协办的 2014 博鳌·第二届中国健康服务业大会在海南博鳌举行。会上,“2014 博鳌·中国健康服务业品牌榜”同时揭晓,我校附属中山医院获评“中国医疗机构公信力示范单位”,中山医院院长樊嘉被授予“中国健康服务业特别贡献奖”。

国务院《关于促进健康服务业发展的若干意见》明确了今后一个时期发展健康服务业的主要任务,提出在老龄化、城镇化背景下,通过建立覆盖全生命周期、内涵丰富、结构合理的健康服务业体系以满足广大人民群众的健康服务需求。但如何完成由传统医疗机构向健康服务业的全面转型,还需各方努力。樊嘉作为特邀嘉宾和获奖者,在此次大会论坛上作了“新医改推动下的医院管理变革新思维”的主题演讲,从五个方面分享了“中山经验”和医院管理变革的新思路:一是倡导分级医疗,三甲医院注重“急、疑、难、重、危”病人的诊治,不断提高医疗技术水平,加强人才和学科建设;二是构建涵盖医疗、教学、科研和后勤的“立体服务体系”,服务患者、服务社会、服务国家;三是构建医院网络信息系统,形成管理、医教研、后勤、临床运行、远程与区域、全国乃至国际间的网络快捷联络,患者就医和随访全流程实时互动;四是建立以不断提升质量、安全保障和服务能力为目的的管理模式;五是让“以人为本”的理念成为医院文化的核心内涵。

近年来,中山医院一直致力于医疗技术革新和手术方式的改良创新,并取得了令人瞩目的成绩,这也是该院此次获评“中国医疗机构公信力示范单位”的“要素”之一。据了解,葛均波教授在去年完成了我国首例由国内力量自主研发的完全可降解聚乳酸支架的植入,该支架研发水平居国际前沿。今年,樊嘉教授完成了亚洲首例机器人辅助成人与幼儿活体肝移植手术;普外科、肝外科和胸外科联合完成了全球首例应用达芬奇机器人微创技术,在一名患者身上同时进行直肠癌根治术、肝转移灶切除术和肺转移灶切除术;心外科运用我国自主创新研发的瓣膜植入系统,为一名年近八旬患者施行不开胸、心脏不停跳的“经心尖微创主动脉瓣置换术”;内镜中心应用谷歌眼镜完成了黄门失弛缓症最新治疗方式——经口内镜肌切开(POEM)手术的术中录像和现场直播,成为谷歌眼镜这一穿戴式数码装置在国内应用于 POEM 手术的“首秀”。

文 / 齐璐璐 黄文发

■ 学术视角



沪上领先:金山医院骨科引入 3D 打印技术

人体的骨头也能打印?近日,我校附属金山医院骨科团队应用 3D 打印技术治疗陈旧性复杂的髌臼骨折,将患者的骨盆打印成仿真模型,在手术前先行复位模拟,使手术更精准、更省时。据了解,该技术应用于临床在金山区尚属首次,居全市领先水平。

骨科团队考虑到患者老李从工地高处坠落导致全身多发性损伤,且错过了最佳手术时间,经讨论决定将目前世界上最先进的 3D 打印技术运用于老李的治疗过程中。主刀医生张新潮解释说,该技术最大的优势在于实现骨骼的“私人定制”,提前将患者骨盆的 CT 断层资料数据传输给生产公司,一两天后就可以得到一个 1:1 打印的仿真骨盆模型,使医生能更直观地看到骨折移位情况,并先行对骨折部位进行模拟复位固定。术前,在仿真骨盆模型上将 4 块内固定钢板塑形,对骨折进行模拟复位固定,并在充分掌握复位固定要点后,再将塑形好的钢板拆下消毒,供术中使用,这不仅节省了术中复位时间,还能使手术更精准,减少并发症。目前,患者术后情况稳定,恢复良好。

摄影报道 / 宋远航

基础医学院专家团队再赴云南大理“对口帮扶”

本报讯 日前,我校基础医学院再次组织专家团队赴云南大理学院基础医学院“对口帮扶”。专家团队由基础医学院副院长钱睿哲带队,团队成员包括三级生物安全实验室、病原生物学系、医学分子病毒学重点实验室、病理学系、免疫学系、学院院办有关负责人和学者。

专家团队抵当地后进行了示范性教学、科研讲座、学科建设讨论等一系列活动。为了使未来的帮扶工作更有针对性,相关

学科负责人还分别与大理学院基础医学院病理教研室、病原生物学与免疫教研室的师生们进行了座谈,并到系室实地考察。同时,双方就如何提高人才培养质量、申报国家级科研项目、提升科研能力、利用当地丰富的动植物资源及特定传染病人资源开展科学研究等问题进行了深入讨论。

据悉,根据教育部对口支援大理学院学科建设的部署及学校的要求,基础医学院于去年底

制定了帮扶大理学院基础医学院的计划,并于今年正式启动。以推进学科建设为目标,全力促成系室对接,是该计划的重要组成部分。目前,基础医学院已先后两批派出生理学、病理生理学、病理学、病原生物学、免疫学等学科专家和负责人与大理学院基础医学院进行全对接,积极寻求学科合作的契合点。明年,基础医学院还将继续落实该项帮扶工作。

文 / 恽小婧

■ 枫林速报

● 我校专任教师规范化培训年度考核书面评审工作日前由上海医学院毕业后医学教育委员会办公室(校医院管理处)组织实施。

校医院管理处在汇总和分析我校 2014 年专任教师年度考核人数和专业分布情况的基础上,将考生人数较少的部分专科的书面评审工作并入相近专科,总计进行了 17 个专科的书面评审工作。34 名以副主任医师为主体的各专科“考官”来自我校附属医院及外系统兄弟医院。

何珂

● 公共卫生学院受国家卫生计生委项目监管中心委托,日前承办第二届中英全球卫生支持项目首次年度会议。世界卫生组织代表、中英两国相关政府部门代表、合作项目实施单位代表等与会。

中英双方就基本药物可及性、埃博拉疫情防控、妇幼卫生、国际卫生合作与政策、后千年卫生发展以及中国的全球卫生战略等议题进行了交流,并就如何加强双方在上述领域的合作进行了讨论。

金克峙 陈英耀

● 中国中西医结合学会耳鼻喉科专业委员会专家委员会成立大会日前在我校附属耳鼻喉科医院举行。中国中西医结合学会耳鼻喉科专业委员会主任委员迟放鲁教授介绍了专家委员会的筹建情况。

此次成立的鼻炎鼻窦炎专家委员会、眩晕专家委员会、耳鸣专家委员会、耳聋专家委员会、嗓音专家委员会,对促进我国耳鼻喉科专业中西医结合临床与基础研究相结合以及诊疗的规范化、深入化大有裨益。

许信达 韩朝

市卫生计生委一行赴上医作专题调研

本报讯 市卫生计生委副主任肖泽萍一行日前来到我校上海医学院,就上海建设亚洲医学中心的相关问题作专题调研。副校长、上海医学院院长桂永浩,闻玉梅院士、王正敏院士,有关附属医院负责人、领军人才代表、临床医学中心和重点学科负责人代表,以及有关人事科教部门负责人等参加了座谈会。

桂永浩围绕上海医学院的总体建设目标和任务,结合亚洲医疗中心的建设框架,着重从高水平人才培养、医学学科实力的提升、服务国家战略的举措等方面详细介绍了上海医学院中长期发展规划。

与会的专家、学者和医院管理者建议:创新体制机制,进一步明晰不同等级医院的分级诊疗制度;强强联合,构建具有上海品牌效应的特色专科和医护队伍;优化服务流程,开辟涉外医疗绿色通道;加强宣传,提升上海医疗的知名度和认可度;打造学科高地,建立新的医学学科增长点;注重医学教育的发展和整合。

肖泽萍对我校在上海医学教育、科研和医疗卫生方面所作出的贡献给予了充分肯定,并表示将结合调研进一步探究上海建设亚洲医学中心的指标和路径。

文 / 尚伊

《实用内科学》专著第15版编委会成立

本报讯 第 15 版《实用内科学》编委会成立大会日前在枫林校区举行。副校长、上海医学院院长桂永浩宣布该书新版编写工作正式启动,并向新一届编委主编、主编和副主编颁发聘书。

桂永浩表示,《实用内科学》凝结了几代上医内科学家的集体心血,学校对这一“拳头作品”的再版将给予全力支持。

《实用内科学》是国内公认的内科学经典著作。该书首版 1952 年出版,由原上海医学院内科一级教授林兆耆主编。《实用内科学》一直被誉为“中国的希氏(Cecil)内科学”(《希氏内科学》是国际公认的权威、标准参考书),至今共出版了 14 版,总印数达 160 多万册,已经成为我国广大临床医生必备的重要工具书。

新一届编委会由我校上海医学院和附属医院有关医学专家组成,陈灏珠院士担任名誉主编,林果为教授、王吉耀教授和葛均波院士担任主编,潘孝彰教授担任常务副主编,翁心华、王卫平、高鑫、邹和建、白春学、丁小强、胡仁明、郝传明教授担任副主编。

文 / 张朝云



学生自主设计、完善校园服务方案

“跨越最后一公里”校园服务创新设计大赛将孵化优秀项目成果

如何减轻枫林、江湾、张江校区往返本部校车的运载压力?如何让闲置的图书借助移动互联网技术流通起来?如何帮助留学生和中国学生配对语言伙伴?……

12月19日晚6点,逸夫科技楼二楼报告厅内,共8组来自不同院系的研究生和本科生,就以上复旦学子需求和校园现有问题,在“跨越最后一公里”校园服务创新设计大赛总决赛上,呈现了自己的解决思路和实施方案。

经过四位评委的质询和评分,最终评选出一、二、三等共6个项目获奖。

由国际文化交流学院的研究生计颖婷和张煜设计的、帮助复旦留学生和中国学生配对语言伙伴的“找语伴,做朋友”项目摘得冠军。



参赛选手面对评委的发问进行答辨

图 / 金再中

“最后一公里难题”,在政治学领域有特定的含义,原指政府公共交通建设中公交站点与居民住宅最后一公里出行难题问题,后引申到公共服务的精致化不足难题。

跨越最后一公里,也就意味着解决服务生产和需求需求的关键对接环节。

如何优化既有的校园办事流程?如何发现需求和问题,弥补校园服务生产的空白?如何结合移动互联网技术,提高便利性?这是赛事主办方复旦百晓生社,向所有复旦学子发出的问题。

通过此次赛事,他们希望看到的,是学生自主设计“跨越学校服务的最后一公里”的方案。

赛事于10月14日正式启动,以国际关系与公共事务学院副教授、数字与移动治理实验室

主任郑磊博士的讲座“信息时代的公共服务与公众参与”作为开幕宣讲和赛事说明。郑磊同时也是该次赛事的指导老师。

同一天,复旦百晓生通过其微信公共平台向全校学生发布了赛事通告及赛事主题片。最终吸引了本科生、研究生共23个项目报名。

11月7日,经过初赛展示和答辩,8个项目被筛选出来。

赛事组为这8个项目请来了该项目涉及到的、学校相关部门的负责老师,担任其业务导师;又请郑磊担任所有项目的学术导师。从学术性、服务性和可操作性等方面为项目的优化和完善提供指导。

一等奖项目的设计者计颖婷说,与业务导师——外国留学生工作处负责老师沟通,能够充

分了解留学生对语言伙伴的需求,设计出更为贴近现实的方案;另一方面,他们的方案也受到了留学生工作处的欢迎,因为这为留学生和部门的工作都提供了便捷。

计颖婷的例子并非偶然。不少业务导师——来自研究生院、研工部、保卫处、总务处和图书馆的学校各部门负责老师,都对他们所指导项目组设计的服务表示了支持和欢迎。

所有的优秀项目将在联系相关部门处完善后被孵化,复旦百晓生社指导老师潘孝楠表示。

“项目的孵化并不与名次挂钩。只要是好的项目,兼具服务性和可行性,我们都会努力实现它”。潘孝楠说,孵化最早将在2015年初启动。

文 / 余茜 黄安利

获奖项目名称及内容概要

找语伴 做朋友

设计实名制注册的手机应用,帮助在复旦的留学生和中国学生寻找、配对语言伙伴,令其更好地融入校园生活。

单车天使

针对学生偶需用车而求借无门的现状,开发单车借还手机软件,为学生出行提供便利。

校车小灵通

针对校车运载压力大,设计“校车购票”手机应用,学生可通过移动互联网预定校车长期票和临时票,提高校车利用率。

一种物流收发信息录入、管理的方法和设备

将邮件收发信息转换为条形码或二维码,便于对全校师生的邮件进行数字化管理和发放。

让雨伞“流通”起来

开发雨伞借还系统,在各大教学楼和图书馆内设置伞架,让同学可以在雨天通过刷校园一卡通完成雨伞的借还。

聚书缘

设计手机软件,支持上传书籍信息,实现资源共享,同时开发社交功能,为线下图书交换和读书会提供信息平台。

@复旦媒体札记

复旦校园微信排行(12.8-12.15)

对于每一个复旦学生而言,未参加过“一二·九”歌会的大学生活是不完整的。

这场准备期长达三个月的比赛,着实是复旦大学为最隆重的晚会之一。

由复旦团宣发布的“歌声飞扬,青春力量”——2014年“一二·九”主题歌会战报,一经推出,便被广为转发。

作为活动的组织者,这样的标题较为平实,远不如复旦人周报来的直接——“一二·九”决赛

落幕,新闻学院成功卫冕。

但是,无论是从哪个角度看,今年“一二·九”上最夺人眼球的绝对不是这些比赛的队伍,而是一片千里之外的土地——乌江复旦学校。

由复新传媒拍摄的“一二·九”歌会主题片“一片因复旦而改变的土地”着实赚取了最大的关注与流量。

这块由几代复旦人默默奉献与耕耘的地方,在“一二·九”的舞台上,重新站到了舞台的中央。

讲座大热门:政要与校友

这周,造访复旦的人物真是令人眼花缭乱。

前外交部长李肇星的复旦之行经上周预热而倍受追捧。

而爱尔兰总统迈克尔·希金斯的到来,对于复旦的舆论场而言,则是一次全新的冲击。

他并非第一位造访复旦的外国政要,但他和复旦之间确实有着独特的联系。复旦大学中文系戴从容教授所翻译的《芬尼根的守灵夜》,正是来自这个名为

爱尔兰的国度。“向青年乔伊斯译者致敬”,这是这位爱尔兰总统和复旦之间深层的关系。

另一个讲座大热门的宣讲者则确实确实是复旦故人。“尽力折腾”的青春,是毕业生林海音的自我定义。

或许正是因为这种“折腾”,她才着实受到了复旦人的欢迎。对于复旦人而言,还有什么比独立摄影师这种炫酷的职业更符合所谓“自由而无用”的定义吗?

前、后光华楼时代

复旦大学校友会的“八十年代”系列还在如火如荼地开展着。

作为我们的八十年代主题晚会的预热,怀旧风成为近期校友会内容发布的主线。无论是复旦 couple,手挽手上红毯,还是对于八十年代的复旦人风采的回顾,都是在纪念那个逝去的时代。

对于每一个复旦人而言,3108都是永远不能忘怀的记忆。“3108记忆:今晚,我们一起去听讲座”这篇推送,正是校友会对此种怀念的致敬之作。

同一周,复旦人周报推送了“三教将于明年春季恢复使用”,也牵动了无数复旦人的人心。第

三教学楼自上学期进行封闭修缮,如今内部结构设施、外部面貌均有一定程度的改变。

如果说三教对于每个“前光华楼时代”的复旦人是最为深刻的回忆和复旦最重要的地标,那么自从那栋142米的高楼竖立起来,复旦人记忆的空间格局就像复旦大学的校园环境一样被改变了。

复旦人周报推出的“光华楼的24小时”正式为每个复旦人展现了这个他们所熟悉的空间,在一天之内所发生的种种。

文 / 徐取尧
(作者系2011级历史系本科生,本文首发于“fduxxy”微信平台。)

订阅号名称	时间	文章名称	阅读量
复新传媒	12.9	一片因复旦而改变的土地	15671
文苑阁大学士	12.10	老美学汉语,最好别来华	6360
复旦人周报	12.15	校园I 光华楼的24小时	5328
复旦脱单平台	12.15	剧组团挂!! 年度大戏《毛猿》	4792
九十九度	12.9	「特稿」复旦投毒案二审焦点解析	4788
复旦脱单平台	12.12	爱乐交响乐团团挂!!	4562
复旦脱单平台	12.10	全程高能!! 中文系辩论队团挂	4449
旦旦欧欧	12.14	12月14日上午FCT考情小报告	4357
复旦人周报	12.10	方小源:累了就躺下,醒来又上路	4112
九十九度	12.11	「专访」林海音:“尽力折腾”的青春	3601

图为阅读量排行前十的文章

“人才工程”20周年

作者1996年毕业于历史系本科,“人才工程”预备队第二批队员。曾任96级文博学院本科班辅导员,该班级由历史、文博和旅游管理三个专业的学生组成。现就职于友邦保险。

1996年9月,我担任96级文博学院本科生的辅导员,这一级本科生由历史、文博和旅游管理三个专业组成,有60人。记忆最深刻的就是开学接新生,很多来送新生的家长把我当成新同学,当得知我是辅导员时,家长们的表情都很惊讶,还略带不信任。



亦师亦友 亦教亦学

作者1998年毕业于力学与工程学系本科,“人才工程”预备队第四批队员。曾任力学系1998级本科班辅导员。现任校信息中心副主任。

大四时我选择了“人才工程”这条道路,因为既能继续读书,又可以做一些学习以外的工作丰富自己的人生经历,所以能成为“人才工程”的一员,我感到很高兴。在毕业前,我就已经在帮学工部做事了,全程参与了叶耀珍楼学生超市的筹建工作。正式成为“人才工程”队员后,我在研究生院学生管理办公室挂职,负责奖勤补拙等工作,当时的部门网站也是我搭建的。

在我看来,作为辅导员很重

与学生们一起成长

◇张晓阳

在带班的过程中,我不断找寻成为一名优秀辅导员的尝试。现在回头看,我认为辅导员并不是仅凭责任心、爱心、耐心和细心对待每个人、每件事就可以带好一个班的。做任何事都需要有充分的准备,都需要有技巧。只有在开学前认真阅读学生档案、记录每位学生的特点和情况,才能在后来与每位学生的单独谈话中有的放矢。最初我通过阅读学生档案选出几名骨干,通过他们带动全班同学。等同学们熟悉后,就择期召开班会,由同

学们选举出班级干部,更好地实现了自我管理。

带班过程中尤其要关注和疏导贫困学生,从较为偏远地区考入上海的学生,由于他们在当地学生中数一数二,但与其他来自大城市的学生一比,有可能会感到自卑。在与他们沟通、谈心的过程中,需要更偏重于鼓励他们树立自信。

作为一名刚刚大学毕业的学生,一下子要面对许多性格各异、思维活跃的新生,对自己来说绝对是一个挑战,这就要求我们在专业技能、沟通协调、管理

水平等方面迅速成长。四年的辅导员工作,让我学会用不同方式面对和对待不同的学生。与学生谈话需要技巧,要注意场合、注意对方的性格、注意说话的语气等等。同时,给对方以尊重也是极为重要的,特别是在助学金发放过程中保护学生的隐私,是最起码的尊重。

担任辅导员的四年是与学生们一起成长的过程。让我在帮助一群孩子成长的过程中,收获了很多终身受用的知识和能力。这段经历如此特别,我将一生铭记。

受用一生的财富

◇李淑娟

要的一点就是跟学生多交流,让学生敞开心扉,把自己当成朋友,这样才更有利于工作的开展。不管要做什么,投入很重要。在德育工作中,我发现了“寓教于乐”的重要性。现在学生都很有主见,对他们的教育不能过于形式化。德育工作重在平时,尤其其新生时期很重要。刚进校的学生有比较明显的依赖心理,这其实是辅导员最容易获得学生信任的时候,如果在这个时候能多些时间相处,多给予关心,就能及时发现问题、及时解决。

硕士毕业后,我正式在信息办工作。当时的学工部部长杜慧芳老师对我说过一些话,至今令我记忆犹新。她说,新的工

作岗位事情很多,可能要经常加班,而同事间的关系其实也是在8小时以外变得更融洽的。这些话直到今天,依旧让我觉得受益匪浅。

因为大四就开始参与学校的管理工作,在学工部、研究生院、院系都工作过一段时间,所以我渐渐熟悉了学校的工作体制,也知道了一些事情的处理方法,使得管理能力有了明显提高。同时,我也接触了很多机关、院系的同事,这对以后开展工作有很大的帮助。

到信息办工作后,其实还是为师生服务,尤其在运行服务中心时,跟师生的接触更加广泛。正是之前“人才工程”的经

历,使我深知服务工作的重要性,也更能了解师生所处的环境与困难,而我之前跟各部门打交道的机会也比较多,所以很多事情处理起来就游刃有余,因此我很快地融入了新的工作岗位。如何使自己的工作富有成效、如何让师生欣然接受学校的管理规定,这些都需要日常经验的积累。

我从“人才工程”的经历当中获益匪浅,所以十分感谢这段经历。希望学校能对“人才工程”队员今后的发展给予更多关心,因为“人才工程”队员他们都是每届毕业生中的佼佼者,相信给他们一个舞台,他们都会绽放出夺目的光芒。

原汁原味

公共场所禁烟 如何维护群体利益?

11月24日公布的《公共场所控制吸烟条例(征求意见稿)》,拟在所有室内公共场所禁止吸烟。同学们在支持的同时,希望在程序上能考虑烟民的权利。也希望复旦能成为无烟校园。

公共场所应该禁烟

学生们一致支持出台禁烟法规,认为我国不论从现代文明建设的角度,还是从提高全民健康水平的角度,在公共场所全面禁烟都已经是迫切目标。雷毅波认为“我国在公共场所禁烟,从制度到行动都非常不力。在公共场所吸烟是对他人健康权的侵害,理应被禁止。”顾宸岚认为“我国已加入《烟草控制框架公约》5周年,但时至今日,仍无一部国家级的无烟立法,禁烟道路依旧任重道远。”刘泽芳则说:“公共场所禁烟进步明显。公共办事机构或购物场所基本实现了禁烟,饭店也设立了无烟区。”

注意权利保障

虽然学生中基本无人吸烟,但都关注烟民的权利,反对“一步到位”的禁烟法,认为有必要专辟吸烟区。郭栋玮说:“我国禁烟除了法律手段外,最终有赖于国民素质和社会文明程度的提高。因此,在公共场所和工作场所设立吸烟区,更符合实际,也更人性化。”吴汉玲认为不能一禁了之,“公共场所禁烟要给吸烟者一席之地。”

关注法规的程序正义

学生们认为任何法规都应该从保障权利出发,考虑不同群体的利益,因此认为禁烟令应分阶段实施。沈伟说:“每项政策的顺利执行不是一纸通告就可以搞定,必须具有相应的实施步骤、执行机构、政策宣导、实施监控等环节。禁烟令作为一项公共政策,要争取烟民配合,分阶段实施。尽量减少政策成本和对立情绪,最终实现普遍推行。”黄一正说:“吸烟是一个人的自主选择权利,全面禁烟更像是多数人的暴政,不能简单的因为对多数人权利的尊重,就侵犯别人的权利与自由。”

宣扬“文化禁烟”

学生们认为要强调公共场所的内涵,充分启示烟民的公共责任意识。李建波说:“公共场所禁烟需要建立和完善与之相适应的禁烟文化,强调责任意识。只有以我为主的客观责任意识深入人心,成为烟民和普通人的共识,产生内心的互动,才会在深层次让吸烟者意识到禁烟是一种自我责任”

文 / 傅萱 田阳

校园新思维

连续举办了12届的校名礼品设计大赛一直受到学生广泛关注,历届的参赛作品虽然设计越来越多样化,但都有一个不变的灵魂:宣扬复旦精神。

校名礼品广受欢迎

“卿云轩”礼品屋里,选购者络绎不绝。各式校名礼品琳琅满目,印有复旦标记的T恤、校名帽、透明钥匙扣、钥匙扣、校名套杯、雨伞等生活用品一应俱全,还有校园明信片、校名包装纸、书签等,喜爱复旦的人几乎可以用复旦logo全副武装自己了。现在,复旦北区、南区和本部的销售总额和每天能达到2500元左右。店员们说,选购商品的多是复旦学生,大多是自己用、自己穿,也有些会作为赠礼。

彰显文化传承精神

校名纪念品设计大赛虽然年年有不同的主题,但内涵永远是体现复旦特色、彰显校园文化,鼓励学生将自身的设计才能与对复旦精神的理解充分结合,为繁荣校园文化、展示学生梦想与创意提供了绝佳的平台。学生

学生最喜欢的元素:校训、老校门、相辉堂、光华楼、猫

礼品设计:献给母校的慧心



们选择各自喜爱的复旦元素,设计兼具实用性、传承性与潮流性的礼品,来承载自己对复旦的理解。比如一套五色信笺以五个书院色用作信封外壳,印有校徽与各自院徽,内部是立体建筑构型,并且用纸刻技法,展示了相辉堂、小白楼等标志性建筑,记录了复旦沧桑中的变化,展现了通识教育理念融入大学生学习

生活,校园文化和谐融洽、蓬勃向上的精神风貌。

创意无限新品迭出

每届比赛都有新品耀眼,一届届学生把对复旦的理解融入设计,也让复旦精神与时俱进。校训、老校门、相辉堂、日晷……这些历史元素外,光华楼和猫是异军突起的新元素,渐成

复旦的新象征。而“自无灵”胶带、“复刻旦夕”猫咪手册、魔方等设计,展现了学生们在自由氛围中的丰富思维和无限创意,愈加呈现多样化个性化潮流化特色。学生们说,设计校名礼品让他们邂逅了一个自由自主的大学生活,对复旦精神有了更深入的理解,发现生活中有很多东西值得改变。

文 / 傅萱



【挂职干部周记】

人生在勤 不索何获

中华蕾

申华蕾

校纪委办监察处行政监察科主任，挂职前为校学工部希德书院学工组长。2013年10月至2014年10月在驻教育部纪检监察局挂职。

2013年9月下旬，暑气渐消，我终于从几个月的迎新筹备中缓口气时，接到赴驻教育部纪检监察局挂职通知。瞬间，内心波澜起伏，无法判断那陌生的城市、陌生的单位、陌生的工作对我的能力而言是机会还是挑战。

适应

接受挂职任务后，我立即抓紧时间准备。领导和我谈话时，最担心我孩子年幼，无法坚持一年的异地工作。努力取得家人的支持、孩子的理解，调适好自己的心理是我首要的准备工作。解决了后顾之忧，我开始了解教育部和驻部组局的各种信息，熟悉即将

进入的工作领域。从接到教育部的借调通知到正式报到的一周里，除了交接好学校工作，我自学了党风廉政建设和纪检监察的知识。守着夜灯，啃了3本书，抄了教育部党风廉政建设工作会议的领导讲话和学校纪委的工作报告。熬夜奋战换来的这些成果，让我清楚地意识到这个工作领域要求太高，发展太快，自己不懂的却太多。

报到后，我决定花一个月听、看、学。可领导却送了我一份见面礼：限时完成所在处室的年度工作总结，同时应对岗位日常工作。压力就是动力。这一个月我没有时间想家想孩子，没有精力关注北京雾霾。除了工作，一切与我无关。在工作中摸索，摸索中工作。完成了工作总结并被领导肯定后，我终于有了胸有成竹的感觉。

投入

十八大以来，党风廉政建设反腐败斗争取得了有目共睹的成绩，这背后是纪检监察部门和广大纪检监察干部的超负荷工作。驻教育部纪检监察局是中

央纪委、监察部的派出机构，由中央纪委、监察部直接领导，在教育部和教育系统履行党的纪律检查和行政监察两种职能。工作责任大、任务重、要求高，但人手少。组局对借调同志和正式人员一视同仁，要求大家用好教育部平台，充分打开视野，提升格局。领导个个都是帮带好手，敢于向借调同志压担子、交任务，惯于给大家兜底子、担责任，让大家放心大胆开展工作。善于结合工作实践提点大家领悟纪检监察工作的特殊性，潜移默化中培养大家的工作素养。

办理公文是机关工作的主要形式，文字能力是公务员的基本功。一年来，我起草了直属高校党风廉政建设监督责任的实施意见、直属高校向教育部定期报告主体责任和监督责任工作制度等文件、领导在各种会议上讲话和向中央纪委报送的工作信息等综合性较强的公文。虽然只是起草，成稿常常面目全非，但我的工作还是得到了肯定。我较缺乏办文经验，胜任这样的工作，靠的是任劳任怨的态度和戒骄戒躁的品

格。再难的工作，也服从指挥听从安排，尽最大努力完成。再多的批评意见，也心存感激地接受，在领导和同志们的帮助下完善工作。

办会能充分锻炼组织协调能力。我所在的党风室（机构调整后改为纪监二室）对口联系直属高校，有较多组织会议的任务。会议要联络中央纪委、部领导、部内相关司局和相关直属高校。会务工作既要尽快落实又要遵守规程，非常考验灵活应变能力。会议准备过程中，既要把握领导的新要求不折不扣传达给各单位，又要争取基层单位的配合，积极主动按要求完成任务。我会提高自己的站位，不仅是当个传声筒而是协助领导把工作落实好。自己先把领导的指示琢磨明白再和高校沟通，尽可能交代清楚把领导提要求的前因后果、期望的效果、我的理解等信息，既让人感情上容易接受，也有助于他们领会，工作一次性达到要求。办过几次会后，不仅领导对我的工作满意，很多高校的同志也表扬我作风好，对工作理解到位。

日常工作中，调研、信息、查办、信访、接待、档案、文印、公文流转等各项工作纷至迭来。每天都把弦绷得紧紧的，“山阴道上，应接不暇”。赶写材料时更是加班加点、通宵达旦。如何把握好轻重缓急？沉着稳健、统筹安排、高效工作的能力是机关工作的又一个基本要求。这一年，我在组局学到了良好的工作习惯，以前困扰自己的拖延症不治自愈了。

收获

在组局的历练给了我加速成长的机会。这一年，我收获了很多。最直接的是工作的收获。这段经历令我开阔了视野、提高了能力，更为我打开了一扇门，使我得以进入新的工作领域。回到复旦后，我到了学校纪委工作，真正成为了一名纪检监察干部。离开组局前，侯慧君局长和我谈话，非常欣慰我能真正走上这条战线。她用她自己的职业经历和我分享学生工作和纪检工作如何互补，这两种工作经历如何对于干部成长助益，鼓励我继续努力，不断进取。

【一线来稿】

【校园话题】

体验不同的学习方式

唐楠

大二时，我申请到加拿大英属哥伦比亚大学(UBC)的交流机会。一学期的交流是四个多月，回来后，我的行囊没有变化多少，但经历更加丰满，人的性格也发生变化。从这个意义上，我是带着满满的“行囊”归来的。

学生出国交流的首要意义还是在学习。重要的不是具体学习到什么新的理论，而是国内外学习方式的差异，并能把相互的优长之处结合起来。我的专业金融学在复旦属于经济学院，在UBC却属于商学院。复旦的教学偏重理论讲授，而UBC却注重讨论与展示。因而，我从学期初就积极地报名参加课堂联络人、小组组长等角色，这使得我在这些课堂中受益匪浅。

最多的收获来自一门叫 Financial statement analysis 的课堂。老师 Joy 教学非常认真。我去 UBC 前，通过 UBC 的网站了解到 Joy 是 KPMG Research Bureau 的负责人，主要负责与会计师事务所对接的理论研究。我找到她，表示希望加入他们的研究。Joy 答应了，让我在她所负责的项目“会计师事务所退休金保障制度的盈利性”中搜集、整理数据，定期与她沟通。我主动结

合自己的实习情况，向 Joy 说明会计师事务所在中国的发展情况，分析了国际四大会计师事务所中国所的员工福利计划，与其在加拿大的福利计划进行对比。经过一个学期的努力，这一研究课题最终形成文字汇报并展示给会计师事务所。第一次参与英文学术课程，我最深刻的体会就是国外的数据库非常发达，信息齐全。我在复旦也做曦源学术项目，难以找到国内市场的相关数据，只好转而研究国外市场。而在 UBC，图书馆数据库浩如烟海，搜索引擎直接和谷歌学术搜索相连，商学院还购买了大量数据库，免费向师生开放，这对学术研究是极大的帮助。

我主动申请做了 class liaison (课堂联络人)，这是 UBC 商学院的重要角色，我需要参加多次培训，组织安排课堂质量调查，书写反馈意见等。第一次组织课堂讨论，我事先与 Joy 沟通，说服她让出半节课的时间，并提前向全班通知讨论内容。我主动与教务管理人员沟通，并与其他 class liaison 进行演习，模拟讨论课可能出现的情况。刚开始课堂气氛比较冷淡，但有了充分准备，我抛出一个又一个问题邀请同学回答，最终，大家都加入讨论中。讨论课结束后，我的同学主动来赞美我“well done”“good job”……后面几次的讨论就比较顺

利。学期结束后，我的课堂反馈工作得到了商学院的认可，他们主动给我发来了求职推荐信，并寄来星巴克储值卡作为奖励。

在国内，小组学习效率极低且难以达到理想的效果。但这里的小组合作、展示是我印象深刻的学习过程。Financial statement analysis 的期末检测是一个综合的 project，以分析员身份分析并推荐一家上市公司的盈利情况。我与来自新加坡、泰国、香港的学生组成一个小组，从万千上市公司中选择沃尔玛公司。我们认真研读数十张年报，对其中庞杂的数据进行筛选、处理和比较，最终得出我们的结论。我们还制作了精致的幻灯片进行展示。幻灯片图较多，我们反复调整格式，甚至各页间的表格都不许有位置上的跳动，每页文字字体、字号都进行严格的统一。展示时间有限，我们就四个人各负责一部分，每个人掐表演练不下十次。我们还将做好的分析文案彩打出来装订成正式的文件。展示那天，我们全部穿正装，严谨的数据分析、简练而到位的展示、精彩的幻灯片制作征服了老师，两位评审老师只提出了一个有关财务分析问题，而我代表我们组用详实的数据进行了回答。结束时，老师主动走来称赞了我们的展示。（作者为经济学院2011级本科生）

宿舍是大学生的另一个“家”，也许，这个家比原生的家对生活的影响更多。同学们一致希望这个“家”是温暖和睦的，每名成员都应该爱它、建设它，这个过程也是一个自我完善的过程。

最常见的矛盾。作息时间不同：这种应该是最常见的寝室矛盾了。如果一个人习惯早睡早起，一个人习惯晚睡晚起，那简直就是灾难，大家都会睡不好。一般会大家商量出相近的作息时间表，如果实在没有办法调和，那还是跟辅导员商量换寝室。作息习惯相近的同学在一个寝室比较好。消费观念不一致：其实如果只是观念不同那不至于产生矛盾，但是消费观念不同，又要把自己的消费观念强加给室友就挺讨厌的，这个还是多沟通吧，关键也是要包容。搭便车：寝室打扫卫生之类的从来都不参加，租空调、租饮水机也从来都不参与。毕竟寝室是一个集体，所以理应共同爱护。大家还是把规矩定好比较好，按规矩办事也不太伤感情。乱传室友生活：因为寝室里，一般相对来说关系会比较亲密，所以很多难做的事或者对其他人难说的事都会在寝室里跟室友吐槽。但是有的时候发现室友把这种闺中密话传出去了，这还是挺让人难过的。毕竟信任是最基本的相处之道啊。欠钱不还、不经同意乱拿东西……这些虽然也不算太大的事，但是积少成多，必然会影响室友之间的感情。而且也是恶习，需要改正。

构建和谐宿舍是自我完善。宿舍也是小社会，四名成员来自不同的生活环境，家庭背景、性格特征、成长经历、价值取向都有差别，有矛盾很正常，关键是不要以自我为中心，多交流沟通，多理解包容别人。在面临矛盾时，放低自己，尽量先调整自己，这样更容易解决问题。在高中时，大家生活的重心就是学习，社会适应尤其是为人处事能力方面的培养和锻炼较少，有些同学甚至没有住校经历，宿舍成员必然会产生一些矛盾，通过处理这些矛盾也就实现了自我成长。

构建良好的宿舍文化。宿舍文化也是校园文化的重要组成部分，良好和谐的宿舍氛围必然会带来积极向上的生活环境，更能帮助学生树立互帮互助、包容理解的人际交往观念，希望学校能开设一些交际类课程，培养学生的人际交往技巧。宿舍始终与大学生生活紧紧相连，每名都希望宿舍是个温暖的“家”，四年的大学生活，宿舍文化在不断变化发展，从大一新鲜好奇到大二大三的目标确立、思想日益成熟，在这种变化中，宿舍文化对每一位舍员都影响至深。优美整洁的宿舍环境要靠我们用双手去创造和维护，团结友爱的宿舍人际关系要靠我们用诚心去培育和付出，积极健康向上的宿舍文化要靠我们用美德和智慧去营造和发展。

文 / 傅莹 江家瑾 田阳

