



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第892期 2011年10月20日  
国内统一刊号 CN31-0801/G

## 全国高校马克思主义理论学科博导论坛 2011 在我校举行

本报讯 10月14—15日,2011年全国高校马克思主义理论学科博导论坛在我校举行。

校党委书记朱之文,全国高校马克思主义理论学科研究会会长、中国人民大学党委书记程天权,上海市教卫党委副书记、市教委副主任高德毅在开幕式上讲话。教育部社科司副司长徐维凡作

主题报告《落实教育规划纲要,推动高校思想政治理论课建设》。副校长林尚立出席。

会议就建党90周年与马克思主义理论创新、马克思主义理论在当代的发展与运用、马克思主义理论与思想政治教育等三方面议题进行了小组讨论。(详见3版) 文/李莹

## 上海市公共传播培训中心成立

本报讯 10月12日,由上海市人民政府新闻办公室和复旦大学新闻学院合作共建的“上海市公共传播培训中心”正式启用。国务院新闻办公室副主任王国庆、校党委书记朱之文出席培训中心启用仪式并致辞。

上海市公共传播培训中心被列为“十二五”期间重要对外宣传项目,借助于复旦大学的学术资源,合作双方出资建立。培训中心在硬件上与新闻学院培训中心进行功能结合,在软件上紧紧依托新闻学院教学科研力量,在管理和运营上逐步形成现代化的高端专业培训模式,在培训理念上突出理论与实践的有机融合。中心设有新闻发布、媒体访谈、突发事件新闻处置、对外传播活动策划等多个教学实践场所,凸现教学设施完备、培训功能齐全、理论与实践紧密结合等特点,将为外宣培训和新闻教学、外宣实践和理论研究提供双向支撑,

是新时期着力推进新闻发布、对外传播培训的新平台。

王国庆代表国务院新闻办热忱祝贺上海市公共传播培训中心正式启动。他说,创建上海市公共传播培训中心是上海外宣部门和高校围绕中心、服务大局,积极探索外宣事业大发展的重要实践,是着力提升国家文化软实力、国际传播影响力的重要抓手,也是外宣部门与高校资源共享、互补共赢的重要探索,充分体现了上海创新发展外宣事业的远见卓识。希望上海外宣部门更上一层楼,为推进全国外宣事业发展与培训工作做出新的贡献。

朱之文致辞时说,上海市公共传播培训中心是市委宣传部与复旦大学“部校共建”战略不断深化的新成果。上海公共传播培训中心的启动,将会建立起新闻发言人和公共传播人才的培训基地,公共传播战略的研究基地。这既是新形势下新闻宣传工作的迫切需要,也是新闻传播学科发展的必然要求。要牢牢抓住中心启动运行的机遇,发挥复旦大学优质学术资源的优势,依托上海新闻传播业的雄厚实力,把握新闻传播学科的发展趋势,坚持“学好力行”的优良传统,着力把中

心建设成为培养有效解决对外传播实际问题、善于处置危机新闻事件、具备公共传播综合能力的优秀新闻人才的摇篮,为增强国家创新发展能力、公共传播影响力而夯实基础。

市委宣传部副部长、市政府新闻办主任朱咏雷,市社联主席、新闻学院院长委员会副主任秦绍德,我校副校长林尚立,市记协主席、新闻学院院长宋超,以及主要新闻单位负责人、部分委办局和区县新闻发布工作者、复旦新闻学院师生代表出席了培训中心启用仪式。 文/倪杏初

## 五校研讨中日青年交流中心建设

本报讯 10月14日至15日,“中日青年交流中心”首次五校联席研讨会在我校举行。来自北大、清华、复旦、上海交大、浙大的项目代表、捐赠方代表、日本友人及中日两国青年学生代表出席了此次研讨会。

据介绍,中日青年交流中心是香港永新企业有限公司副董事长曹其镛先生向复旦大学捐资2000万人民币建设的项目。为加强中日青年间交流和相互了解,曹先生在五所大学捐建中日青年交流中心。

副校长冯晓源、曹其镛先生、日方嘉宾代表隈丸优次为中日青年交流中心揭牌。与会人员就各校的项目建设方案和管理方案进行了探讨与交流,并达成了几项共识。

14日晚,上海市委常委、上海市海外联谊会会长杨晓渡出席了晚间联谊活动并专门会见了曹其镛先生和海外友人。会前,上海市副市长沈晓明在校党委书记朱之文的陪同下与曹先生一行座谈。校长杨玉良也在14日会见了曹先生。 文/龚翠霞



10月17日-31日,由民革上海市委主办的“纪念辛亥革命100周年”大型图片展在我校文科图书馆展出。展览分辛亥革命势必所致、孙中山与辛亥革命等9个部分,通过100张展板、420张图片再现了辛亥革命前后这段时期的历史风貌。 摄影报道/刘畅

## 复旦成立当代中国社会生活资料中心

本报讯 10月8日下午,复旦大学当代中国社会生活资料中心揭牌成立。复旦大学社政学院教授张乐天任中心主任。林尚立副校长出席仪式。

在仪式上,张乐天教授表示,历史的动因存在于亿万民众的日常生活实践中,社会科学的真理深藏在民众的日常社会生活细节里。学者只有到民间去,深入民众的实践,才有可能发现基于当代中国社会的真理,从而更好地为美好生活服务。这正是当代中国社会生活资料中心的

宗旨所在。

林尚立在致辞中指出,成立中心的初衷在于通过对当代中国社会生活资料的收集,研究中国社会的变迁,理解中国人的生活和中国社会的发展。中心不仅是资料平台,也是学术研究和创新的平台。这就需要将中心的脉络扎根于最基层的社会生活,现代手段与历史记录完美结合,构建起有特色的资料体系。

中心下设中国社会生活资料馆、学术研究室与合作交流室三个机构,将广为收集1949年

以后的各种民间资料、口述实录、档案文献等,并进行数据库建设。目前已经初步完成了“中国田野调查——张乐天联民村数据库”的建设,并已于2011年9月试运行。该数据库将在完善后推向市场。

仪式当场,中心与江苏省吴江市委、江苏省东海县政府、浙江省海宁市盐官镇政府、上海市文广集团上海音像资料馆合作签约、上海市闸北区共和新路街道等签署了合作协议。

文/陆洋

### 要闻简报

#### 复旦光华人文基金再邀海外学者讲学

本报讯 10月12日至19日,作为复旦人文振兴计划重要内容,“复旦光华人文基金”邀请国际知名人文学者、加州大学东亚研究所所长叶文心教授来我校访学。

叶文心教授是继王汎森之后,第二位受“高端人文学者访学计划”资助的学者。她在我校期间,举行了《民国知识人:历程与图谱》系列讲座。校长杨玉良、副校长林尚立先后会见了叶教授。 文/陶韩烁

#### 唐世平在《世界政治》首次发表综述性论文

本报讯 我校国际关系与公共事务学院唐世平教授在最新出版的一期《世界政治》(World Politics)上,发表了题为《和解与无政府状态的再造》的综述性论文。

《世界政治》是全世界比较政治学和国际政治领域的顶级杂志之一。唐世平教授是第一位在该杂志上发表综述长文的中国学者。 文/尹世伟

#### 唐世平在《世界政治》发表综述长文

本报讯 我校国际关系与公共事务学院唐世平教授在最新出版的一期World Politics(《世界政治》)上发表题目为“Reconciliation and the Remaking of Anarchy (和解和无政府状态的再造)”的“综述长文(review article)”。

唐世平教授是第一位在该杂志上发表综述长文的中国学者。 文/尹世伟

#### 我校两成果入选国家哲社成果文库

本报讯 日前,我校物理系教授黄吉平课题组及其合作者在美国《国家科学院院刊》(PNAS)上发表文章,对跟风与市场宏观行为之间的关系进行了探讨。

研究发现,当资源分布具有较大偏差时,适当的跟风有助于资源的最佳利用。同时,市场中的波动也变得最稳定,波动方向也变得更加不可预测,使市场的调节功效得到最佳。

# 算好参军“三笔账” 好男好女要当兵

## 我校正式启动 2011 年度征兵工作

**本报讯** 今年的征兵工作已全面展开,近日,我校发布《复旦大学 2011 年征兵公告》,鼓励有志青年踊跃应征。本次我校征兵共招 20 人,18 名男兵,2 名女兵,其中女兵征集对象还需参加网上报名(网址: <http://zbbm.chsi.com.cn>)。

今年,上海市在原有政策基础上出台了一系列突破性的征兵新政,激励高素质大学生积极应征入伍。我校从 2002 年开始参加上海高校征兵工作,对于在校入伍也有相应的政策配合。校武装部副部长黄荣国详细解读了我校征兵政策及上海市征兵新政,对有志投身军营的学生提出算好“三笔账”。

### 爱国卫国的政治账

保卫祖国、抵御侵略是中华人民共和国每个公民的神圣职责,依法服兵役是每个公民的光荣义务。军营是适龄青年政治上追求进步的平台。部队经常性制度化的理论学习和政治教育,有利于坚定政治信仰、校正人人生理想;

到部队后可以学习军事、政治等各类文化知识、磨炼意志、强健体魄,全面提升自身素质,为个人成长发展奠定坚实的政治基础。

黄荣国拿出一份武装部曾经做的调查,他指出,青年学生对参军有着深刻的认识。在这份调查报告中,很多学生表达了对参军的向往,他们认为当代青年有责任为我国的国防事业贡献自己的力量,维护国防是每个大学生的光荣使命。

### 圆梦军营的成长账

自 2002 年以来,我校共征集大学生新兵 128 名,其中男兵 96 名,女兵 32 名,他们当中有 1 人荣立个人二等功(唐三勇),18 人 19 次荣立个人三等功(郑秉麒 1 人 2 次荣立三等功),在上海世博会服役的 23 名女兵还荣立集体三等功,被评为优秀士兵和受到嘉奖的超过 100 人次,28 人在部队光荣加入中国共产党。

军营生活的磨练,不仅能发挥才智、增强体魄,更能培养坚定

的爱国主义精神,勇敢顽强、脚踏实地的作风和坚韧不拔的毅力,还可以入党、提干、报考军校、保送入学,这对今后更好更快地成长将起着十分积极的作用。

2005 年入伍的唐三勇在部队八个月就荣立个人二等功。他说:“军营为我提供了成长进步的舞台,我要倍加珍惜军旅时光。”

此次上海征兵新政中,增加了“非沪籍大学生士兵可落户”、“优先招录退伍大学生士兵进公务员队伍”、“服役经历视同基层工作经历”等规定。我校的政策更加有力:二年级以下学生转专业,可在当年可转专业范围内免试;或选择本科生升研究生,可按学校有关规定免试直升。

### 回报家庭的经济账

适龄青年参军入伍享受国家供给制待遇,衣食住行和就医均由国家全包。根据上海征兵政策,在校大学生入伍前未完成学业,服满现役退役后复学的,给予 24 个月社会保险费补助标准的生活补助,约 2.4 万元(按 2011 年社保

标准计算);从 2012 年起,在役义务兵及其家属优待金标准按照统计局公布的上年度本市城镇居民人均可支配收入增长比例同步递增;对到西藏等高原艰苦地区服现役的义务兵优待金标准按照 2 倍数额发放;2011 年起,退役并自谋职业的义务兵,发给一次性经济补助金 5 万元。

黄荣国介绍,我校在校学生被批准入伍后,学校提前组织他们参加当学期期末考试,入伍年度已交的学费、住宿费全额退还。退伍后复学期间(本科阶段)免交全部学费及住宿费。根据上海市和我校的经济补偿政策,这样简单算下来,参军两年,在经济上的收入超过了一般工作两年的收入,在一定程度上回报了家庭。

但两年的军营生活所收获的远远不止这些。就像 2008 年入伍的郑秉麒说的那样:“部队的生活给我的是,一段不会忘记的记忆,一群曾经哭过笑过的兄弟。”

文 / 张婷

## 校领导调研各院系人才队伍建设工作

**本报讯** 新学期伊始,为进一步加快海外高层次人才引进、加强中青年骨干教师培养,常务副校长陈晓漫在人事部门陪同下分批走访了管理学院、经济学院、社政学院、计算机学院、药学院、信息学院、生命学院、化学系、物理学系等院系,围绕国家“千人计划”和学校“卓越人才计划”等工作与院系党政领导和教授代表进行深入交流。

陈晓漫指出,在人才引进方面,要切实加强对“青年千人”的引进。在人才培养方面,要通过“卓越人才计划”真正遴选出最优秀的中青年学者,同时对于入选“卓识计划”的青年教师,院系应该积极落实好相关“柔性支持”举措。

## 生命学院学生 iGEM 亚洲区预选赛获金奖

**本报讯** 10 月 15-16 日香港举行的 iGEM 大赛亚洲区预选赛中,我校生命学院学生组队参赛,获得亚洲区预选赛金奖。

iGEM(International Genetically Engineered Machine competition 国际基因工程机器大赛)是合成生物学领域的国际顶级大学生科技赛事,由美国麻省理工学院 2003 年创办,每年 11 月在麻省理工学院进行成果展示和评比。竞赛每年都受到 Nature, Science, Scientific American, Economist 等杂志以及 BBC 等媒体关注并进行专题报道。

参赛学生可将研究所取得的有用成果提交给竞赛组委会,供全球的科学家共享参赛队伍的研究成果。

文 / 蒋蕾

## 中欧青年辩论赛我校学生夺冠

**本报讯** 在 9 月 25 日至 30 日举行的“中欧青年辩论赛”上,我校学生张一鸣获总冠军、朱杨博获最佳辩手称号。指导教师何静在本次比赛中担任独立评委,晋级为优秀评委。

“中欧青年辩论赛”是“中欧青年交流年”的系列活动之一。举办 2011“中欧青年交流年”活动是温家宝总理与欧盟委员会主席巴罗佐在 2009 年 11 月 30 日第十二次中欧领导人会晤时共同提出的倡议,是中欧建交 35 年以来首个主题年,也是中国政府与欧盟首次合作开展的大规模青年交流活动。

## 部分高校组织人事部门联席会议举行

**本报讯** 10 月 13 日,部分“985 工程”重点建设高校组织部长人事处长联席会议在我校举行。校党委书记朱之文出席会议开幕式并讲话。校党委副书记王小林、挂职校长助理刘仁义出席有关活动。

朱之文指出,建设世界一流大学对组织人事工作提出了新的更高的要求。我们要加强对新形势、新任务、新要求的研讨,努力使得各级党组织坚强有力,组织机构有很高效能,干部队伍有蓬勃朝气,人才队伍有雄厚实力,为建设一流大学提供坚强保证。

部分“985”重点建设高校组织部长人事处长联席会议每年举办一次。出席会议的有北京大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、西安交通大学、中国科学技术大学、哈尔滨工业大学等首批列入国家“985 工程”重点建设的 9 所高校党委组织部部长、人事处长。

## NEWS 播报

●9 月 22 日,管理学院院长陆雄文成为美国管理专业研究生入学考试委员会(GMAC)董事会新成员,他也是大陆首位进入 GMAC 董事会的商学院院长。

●9 月 26 日,我校华盛顿校友会赵锴会长访问母校。冯晓源副校长接待了赵锴一行。邵仁厚

## ■ 图片新闻



10 月 11 日,上海歌剧院在我校相辉堂为师生带来一场中外名曲音乐盛宴。为推广高雅艺术文化,引领流行艺术风尚,我校学生艺术团推出“星动复旦·公共艺术课堂”,与学生一起进入艺术的殿堂。

## 创先争优在一线

## 后勤党委创先争优工作显成效

**本报讯** 自学校开展创先争优活动以来,后勤党委以“抓基层、争先锋、爱岗位、讲奉献、促和谐、推发展”为主题,与建设学习型党组织相结合,强化基层党组织建设,加强党员队伍建设,提高管理和服务水平,增强保障能力,构建富有特色的高校后勤文化,更好地体现复旦的校园文化。同时,充分发挥后勤党员在凝聚各方力量、推动科学发展、服务师生员工、繁荣校园文化中的先进性作用。提倡爱岗敬业讲奉献,服务保障中体现创先争优。

活动开展中,后勤党委注重“五个结合”:与当前开展的中心

工作相结合,与学习实践活动整改落实后续工作相结合,与加强党支部建设、发挥党员先锋模范作用相结合,与解决师生困难、破解工作难题相结合,与提高管理水平服务质量,建设和谐后勤相结合。

活动分三个阶段进行。其中,第一阶段重点是,通过开展“学习型党组织”创建、“爱岗敬业服务明星”评选等形式多样的主题实践活动,激发党支部和党员队伍活力,充分发挥党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。第二阶段以迎接中国共产党成立 90 周年为契机,扎实推进各类争创

活动,通过评选表彰先进,确定一批党支部和党员队伍建设工作的示范点,并采取报告交流会、学习观摩等多种形式,充分发挥先进典型的示范作用,提升整体工作水平。第三阶段将围绕为师生服务创先争优,总结经验、查找不足,进一步提高师生的满意度。

后勤窗口单位将根据学校统一部署,认真学习落实《中央创先争优活动领导小组关于在窗口单位和服务行业深入开展“为民服务创先争优”活动的指导意见结合阶段计划》,为师生服务进一步做好保障,深入推进创先争优活动。



## 发扬传统 创新发展

——在全国高校马克思主义理论学科博导论坛上的讲话(摘要)

复旦大学党委书记 朱之文

(2011年10月14日)

今天,2011年“全国高校马克思主义理论学科博导论坛”在复旦隆重举行。这是复旦马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教育教学工作的一件大事。

复旦在马克思主义理论的传播和研究方面,有着悠久的历史 and 光荣的传统。1920年8月,陈望道翻译的《共产党宣言》第一个中文全译本在上海出版,为马克思主义在中国的传播做出了突出贡献。新中国成立后,复旦始终把马克思主义理论的教学、研究以及学科点建设作为学校的重要工作。2005年,中央决定建立马克思主义理论一级学科,我校成为第一批获得马克思主义理论一级学科博士学位授予点的高校。2006年7月1日,我校又成立了马克思主义研究院,进一步充实了马克思主义理论研究与教学力量。

高校是马克思主义理论研究、学科建设和人才培养的重要阵地,能不能抓好马克思主义理论学科建设,能不能改进和加强高校思政课教学工作,直接关系到培养什么人、怎样培养人的大问题。复旦在近年实践中进行了三方面的有益探索。

**第一,大力加强马克思主义理论学科建设。**学校在重点学科布局和国家“211工程”、“985工程”各期工程建设中均对马克思主义理论学科予以全力扶持,“211工程三期”和“985工程三期”共投入资金395万元,并对马克思主义研究院在经费保障、队伍建设、对

外交流、项目申报等方面给予政策倾斜。

**第二,大力加强大学生思政课建设。**一,充实教学内容,在“体现时代性,把握规律性,富有创造性,增强实效性”上下工夫,连续六年举办的“复旦大学中国市长论坛”被评为国家级教学优秀成果。二,创新教学方法,鼓励教师采用启发式、研究式、参与式、互动式、案例式等教学方法,激发学生学习热情。三,改进考核方式,构建“4+4+2”(理论知识考核40%、社会实践考核40%、平时论文和课堂讨论表现20%)的考核模式。四,强化精品课程建设,思政课团队2010年获国家级思政课优秀教学

团队,4门课程中有1门国家级精品课程、1门上海市精品课程、2门学校精品课程,在全国率先实施研究生思政课改革试点工作。

**第三,大力加强马克思主义理论人才队伍建设。**学校大力支持和推动思政课教师开展科研活动。2010年这支队伍共申请到各类省部级以上课题20个。我校还为学科骨干教师出国进修创造良好条件,保证所有青年教师都有一年左右的出国进修机会。

复旦十分珍惜这次承办“博导论坛”的难得机会,将认真学习论坛上的好经验、好方法,推动我校马克思主义理论学科建设和思想政治理论课建设再上一个新台阶!

## 马克思主义理论学科 研究与教学的三个向度

全国高校马克思主义理论学科研究会会长

中国人民大学党委书记

程天权

全国高校马克思主义理论学科博导论坛一年举行一次,每次都会确定研究主题,就大家共同关心的问题进行讨论,论坛是全国高校马克思主义理论学科研究会同仁分享思想、交流看法、提升水平、增进友谊、建设队伍的一项重要活动。

围绕马克思主义,当前理论界讨论的热点很多,向度也很多,比如社会管理、创先争优、马克思主义中国化与理论创新等等,都没有超越我们所关注的范围。我认为,马克思主义理论学科的研究与教学也应该有一些向度。

第一个向度是马克思主义原典、马克思主义的本源、发展、新

认识、新成果等。作为一级学科,马克思主义理论学科本身的定域、研究对象、研究方法、与其他学科的区分等都非常值得研究,这些问题的解决对本学科的发展将起到很大的推动作用。

第二个向度是马克思主义在中国的实践,包括政治体制改革等。这是一个很现实、很政治化的问题。这方面既有非常积极、稳妥的观点、评价,也有来自体制外的批评、抨击。我个人并不太关注这些,更关注的是中央的提法。

第三个向度是马克思主义理论的教育教学,要回答实践中出现的新问题。思政课教师面对的是如何对学生进行思想教育的问题,首要的不是怎么做,而是怎么看,要明确问题是什么,对问题应该怎么看,从哪些方面、通过什么途径来解决问题。这也是我们举办博导论坛的初衷所在。

整理 / 宋婷婷

(根据现场发言整理,未经本人审阅)



## 抓住关键环节 凝聚人才队伍

上海市教卫党委副书记、  
市教委副主任 高德毅

马克思主义理论学科建设对大学生思政教育、对中国的马克思主义学说发展乃至中国对世界的影响都有重大意义。为此,上海明确了两个重点。

第一,抓住关键环节,大力推进马克思主义理论学科建设。一是将该学科作为上海高校学科建设的重点给予支持,完善规范管理,提高学科的学术能力和学术地位,将马克思主义理论一级学科建设作为繁荣发展和谐社会科学的基础性工作来抓,在精品课程建设和教师队伍建设方面加大政策力度,给予重点扶持。二是将为思政课教学服务作为马克思主义理论学科建设的工作重点,凝炼学科方向,锻炼人才队伍,实现学科建设与课程建设“双赢”。从实践角度来说,为思政课教学服务是马克思主义理论学科建设的核心任务和主要任务,而要使学科建设对思政课教学发挥更大的支撑作用,必须进一步凝炼研究方向,服务基础教学。

第二,进一步凝聚人才队伍。马克思主义理论学科的设立和发展,为培养高质量的思政教师搭建了高质量平台,要努力用好这个平台,吸引人才、凝聚人才、培养人才。

整理 / 李莹

(根据现场发言整理,未经本人审阅)

主题报告

## 落实教育规划纲要 推动高校思政课建设

教育部社科司副司长 徐维凡

胡锦涛总书记在出席清华大学建校100周年庆祝大会上的重要讲话强调,“我国高等学校要把提高质量作为教育改革发展的核心最紧迫的任务”。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》也提出“把提高高等教育质量作为核心任务”。这对全国高校思政课建设提出了新的、更高的要求。

**一、加强教学内容研究,推动教学方法改革。**

教育部提出,要把教材体系转化为教学体系,把教学体系转化为学生的认知体系和信仰体系。为此,要加强教学内容研究,推动教学方法改革。

**1、提炼教学重点,梳理教学内容的逻辑。**

据我们了解,大学生认为思政课“一般”或“不好”的原因主要有两个方面:一是表达上不够生动,缺乏吸引力;二是内容上缺少新东西,没有新鲜感,现有教材中的内容不能回答大学生现实生活中面临的困惑。就教师而言,目前

思政课教学内容太多,现有课程学时根本不够用,而且内容太“干”。可见,提炼教学重点、梳理教学内容逻辑在推动思政课建设中具有重要作用。

提炼教学重点、梳理教学内容的逻辑是学习、掌握马克思主义理论体系的立场、观点和方法的要求;是解决教学实践中内容多学时少等矛盾的要求;是顺应教学规律的要求。要做到整体性、概念明确、层次分明、逻辑连贯、重点突出,形成原理的“网状结构”,以纲带网,纲举目张,做到“提起一条线,放下一大片”。

**2、提高课程的吸引力、感染力。**

提高课程的吸引力、感染力有两种途径,一种是内容的重新分配,另一种是内容的深化。

所谓内容的重新分配,就是由教育部对教学内容进行划段,以减少重复。但思政课与其他课程在讲述方式上很不一样,很多相通的理论概念不可能通过语言明确划分。在当前多样化的传播方式下,对教学内容分不同阶段进行讲授也不

现实。

因此,只能走第二种途径——内容的深化,要深入挖掘理论的内涵魅力,注重理论联系实际,推广大众化的经验。

**3、改革教学方法。**

教学方法就个人层面而言应做到教学有法、法无定法、贵在得法,组织层面的教学方法改革则应由院系、学校来推动。这方面,专题式教学、大班授课小班讨论、实践教学等都是值得推广的经验。

**二、开展思想政治理论课教育教学问题研究。**

教学是不是学术?根据时任卡内基教学促进基金会主席的博耶的理论,教学学术与发现的学术、综合的学术、运用的学术处于相平等的地位,应该成为科研的组成部分。

思想政治理论课科研具有三方面特点:第一,针对性,强调接力意识,有所为有所不为;第二,时效性,要研究当下的紧迫问题;第三,应用性,具有示范作用。

**三、推进马克思主义理论学科建设。**

《关于加强高校马克思主义理论学科建设的意见》提出了高校马克思主义理论学科建设的6项任务:一,凝炼学科方向,统筹规划学科专业建设和思想政治理论课建设;二,加强科学研究,全面提高学科的专业学术水平和教学研究水平;三,提高学科队伍的整体素质,思政老师要做到“一岗双能”、“一身二任”;四,推进学位授权点、重点学科和重点基地建设;五,加强学科专业人才培养;六,加强学科交流。

学科建设管理方面,主要包括以下内容:一,规范学科建设组织机构,以独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研机构为依托,建立导师队伍准入资格制度,导师应承担教学任务,建立导师绩效考核机制;二,加大学科建设经费投入;三,加强学科建设的检查评估,制定学科建设评估指标体系,开展学科评估。整理 / 袁婷 (根据现场发言整理,未经本人审阅)



# 全员导师制 深入贯彻通识教育的探索与尝试

**本报讯** 去年9月,管理学院开始实施全员导师制,通过学院组织师生结对的方式,每名管理学院的学生都有了一位固定的导师。一年过去了,导师制给管理学院的师生们带来了什么?

## 一年之间 边探索边完善

9月27日,管理学院举行新学年全员导师制师生结对大会。院长陆雄文重申了导师制工作的重要性,“导师们对新生要一如既往地关心,像对待自己的孩子一样主动关心他们的学业生活,帮助他们更好地成长成才。”

新学年推行导师制的工作早在暑假之前就开始筹备了,全员导师制指导委员会秘书组在6至8月份期间,面向管院师生进行了访谈调研,广泛收集关于全员导师制的评价、存在的问题和建议。“据统计,97%的学生对这样的全员导师制认同,95%的学生对自己的导师满意”,全员导师制指导委员会秘书长姚凯说。

在这一年中,管理学院“边摸索边设计边调研边完善”,这样谨慎的“摸着石头过河”的工作方法让管院的全员导师制工作取得了许多成果。针对2011级经管实验班大类招生的情况,姚凯介绍:“为了给心系管院的新生们配备导师,秘书组通过学院教学办公室和复旦学院的学工系统前后两

次面向2011级学生询问志愿,通过邮箱、手机与学生取得联系,最终确定了参与今年全员导师制结对的学生名单。”

## 是专业归属 也是人生向导

对于学生而言,讲台上的老师曾经是那么的神圣、遥远,而导师制的推行则给予了他们一个近距离接触“大牛”的机会。在多数同学看来,导师制拉近了彼此感情,教学相长、亦师亦友。“在我看来,最大的帮助是带来一种归属感。”徐欣晗这样说道。张睿和冯菁菁则认为导师制带来的则不仅仅是归属感,张睿说:“从导师那里可以了解到有关各专业、考研、二专二学位的信息,导师还会给予我们很多学习方法上的建议。”冯菁菁感触最深的是“导师从她的个人经历和身边朋友的经历向我展示了人生的内涵,在这样的潜移默化中,自己的想法和追求都在慢慢发生改变。”

关于老师们如何评价导师制,吕长江教授认为,“全员导师制的目的是为了更好地了解履行大学教育的使命——传承、创造和服务。”姚凯则提出,“这是一份崇高的使命,是培养未来的人才,所以我们导师一定认真对待学生,在他们成长道路上助一臂之力。”

## 双向努力 克服沟通不畅

全员导师制度为管院的同学们提供了各个方面帮助,当说到其不足时,不少同学都提出是与导师沟通这一环节。马蕴恬说:“我身边有些同学的导师似乎对于管理学院推行的导师制并不是很在意,大概双方都需要继续努力。”

姚凯介绍,管院正在努力克服这些困难,“通过组织沙龙,案例分析等培训来增加导师们的经验,慢慢培养他们的导师意识。”除此之外,管院还通过其他途径来弭除导师与学生之间的鸿沟,“比如《导师制动态》,其中校园舆论和借鉴世界知名大学导师制经验的《他山之石》栏目等都起到了良好的效果。”

当然,要克服这个问题,相信更要同学们自己积极主动。杨蓬娜说:“如果不和老师接触交流,不抓住这个机会,再好的导师制度也是无用的。对于这点,我个人也要反思,总是在有问题时才想到导师,是不够意思。”

在管院大多数学生眼中全员导师制不仅是个人学业、个人发展的指引,它也为同学们树立了一根奋斗的标杆。同学们在这根标杆的指引下,在导师的帮助下,不断发展着自我、完善着自我。

文/王峰 晏泽 邵安琪

## 总务处落实教学楼饮用水方案

**本报讯** 10月11日,总务处举行邯郸、枫林校区教学楼饮用水装置实施方案评审会,为切实解决师生在教学楼区域,课间饮水难的问题。

此次评审会的评委小组由环境系、公共卫生学院教师代表,以及学生代表、教务处及总务处共17人组成,其中网上招募的12名学生代表分别来自不同校区、年级和专业。

参加本项目竞争的五家单位,从各自产品的技术手段、产

品性能、水质口感、售后服务等诸多方面进行了逐一陈述。在答辩环节,评委会又从国家标准、水质安全、营养健康等角度进行了提问,学生们也积极发言,提出了关于设备安全、水质、口感和供水量等学生关心的问题。

最终浙江沁园水处理科技股份有限公司夺标。总务处将积极推进饮用水设备的采购合同签订及具体安装事宜,尽早让师生在教学楼内喝上安全、洁净、健康的冷热饮用水。

文/王芳芳

## 《竞雄女侠·秋瑾》来我校点映

**本报讯** 10月11日,《竞雄女侠·秋瑾》在登陆全国院线前,率先来到我校举行点映仪式。女主角黄奕及投资出品人等就“女权主义”、“辛亥革命”等话题与师生交流。

《竞雄女侠·秋瑾》由香港导演邱礼涛执导,讲述了秋瑾如何从富家小姐觉醒成一位为天下苍生牺牲一己之福的民主革命志士的心路历程。新闻学院教授吕新雨点评道,影片展现出的“革命不只是男性的责任,也需要女性的参与”理念,也成为我们理解辛亥革命的另一个维度。

针对主旋律电影被娱乐化的质疑,制片人冼国林回应,他希望观众能够接受的手法,将秋瑾的精神延续下去。对此,历史系副教授陈雁表示,影片采取了环形叙事结构的尝试,教育和娱乐双重意义得以结合,提供观众以丰富的想象空间。

吕新雨教授最后提出了自己对女权主义的一些疑问:“在当时的时代背景下,秋瑾在家庭和救国之间选择了救国。那么,在没有救国压力的今天,女性是否应该回归家庭呢?这或许是一种更深层次的思考。”

文/梁淑娟

## 2011 新任学生党支部书记培训班开班

**本报讯** 10月11日,我校2011年新任学生党支部书记培训班开班。198位研究生、本科生新任党支部书记、副书记和2011级本科生辅导员参加了培训班。

本期培训分为理论学习、实务培训、团队活动、主题讨论等六个部分,预计11月中旬结业。党委研究生工作部相关负责人指出,党支部是加强党的领导、落实基层工作的堡垒。只有书记当好支部的火车头,才能真正做到“组织全覆盖,支部有活力,党员起作用”。

开班仪式结束后,浦东干部学院王友明副教授作了“党的优良传统与作风”报告。文/刘岱松

## ■图片新闻



10月11日,学生会国际部在多功能厅举办 Friendship Factor 交友派对,300余名中外学生参加,为同学们提供了结识外国朋友,提升语言水平的机会。

文/摄 龚焦雷

## 蔡达峰谈通识教育与独立人格

**本报讯** 10月11日,副校长蔡达峰教授带来“通识教育与独立人格”讲座,拉开了星空十周年“视界·变换”系列的帷幕。

大学生应该如何看待大学与生活?蔡达峰认为,即将参加选举的学子,更重要的角色是这个国家的公民。蔡达峰以刚刚离世的乔布斯为例,探讨如何走向成功。他认为,所谓成功是人“一系列足迹的延续”,正如乔布斯今日的成就正是来自往日的步步积累。

蔡达峰总结,“毕生追求”与

“克服追求之苦”是人生两难,而两难中最不可放弃的便是独立人格。良知的巨大力量能武装心灵,而独立的人格——自己创造、得到、分配,才能带来精神的自强,带我们走出人生难关。培养学生的良知和人格正是大学教育的根本。

针对学生该如何拥有独立人格,蔡达峰提出了“四有新人”——即有担当、有对自己的尊重、有客观的思考和开放的胸怀。通过这“四有”去学会有所争取、有所放弃。

文/闫薇

## 暑期实践故事

## 梦里归延安 实践做实事

7月6日,信息学院党建核心组成员一行九人,奔赴延安开展了实践活动。在7天的考察期间慰问八一敬老院的老一辈革命家,关注聋哑学校孩子成长并开展红色旅游调研。

负责人王璵告诉记者,为了让延安之旅更加完善规范,实践队员提前联系延安八一敬老院和延安聋哑学校,收到他们的邀请函;得到学校各方支持,征集“给老红军的一封信”以及书籍和文具;将同学们对老一辈革命家想说的话编辑成《掇石》特刊;制作锦旗慰问老红军;多次向旅游系郭咏老师咨询红色旅游问卷,了解国内外红色旅游发展模式的各方面信息,确立调研方向;设计党建特色的队服,购买应急药品和保险。

次日下午,经过整日跋涉的实践队伍终于抵达延安。为了更好地贴近聋哑孩子的生活,实践队员们当晚就住到了延安聋哑学校里。组员刘青说,“第二天7点半,孩子们早早地来到学校,我们用纸笔和他们沟通,知道了他们的一些情况,又和他们学习手语。”回忆起与聋哑孩子们几天的接触,刘青依旧非常动情,“我们开展了励志讲座和许多互

动的小游戏,看他们本色出演的电影《黄土人家》。聋哑学校的孩子们还带我们去延安革命纪念馆和枣园,帮助我们发放红色旅游调查问卷。”

“行程到第五天,我们前往延安市八一敬老院。”王璵说,老人们最高兴的就是单位或者个人来敬老院参观,他们会拿出自己用手帕包着的军功章,给大家讲述背后的故事。“我们听着爷爷、奶奶们的从军和战斗故事,即使战争中有危险、有受伤,他们也是带着军人坚毅的神情在讲述。我们从中既感受到红军战士大无畏的革命精神,又敬佩他们年少时就拥有的经历和品质。”王璵继续说道,“我们也为老红军们表演了特地准备的红色诗歌朗诵以及红色歌曲合唱,为他们读报纸,同他们聊今夕。”

在延安的第七个上午,组员们即将踏上返程的列车,延安市聋哑学校的孩子知道后,专门从家里跑来送行。组员蔡荣成在日记中写道“转眼间,就到了告别的时刻。回想这几天匆匆的行程,突然发现孩子带给我们的东西比我们给予他们的更多,是诚实,踏实,认真,乐观还有快乐。”

文/刘晓 汪蒙琪

## NEWS 播报

●10月15日,我校博士生学术论坛之信息科学与技术篇举行,共评出30篇获奖论文。马波

●10月12日,我校2011年度学生社团社长大会举行,会上总结了去年工作,公布了新学年财务制度、社长培训计划等。陈可

●10月11日,经济学院举行了第九次健康讲座,由公共卫生学院教授厉曙光带来“营养、健康与疾病”。尹晨 史洲丽

# 中山医院运用达芬奇机器人与腹腔镜开展国际领先微创手术 首例直肠癌肝转移微创同步切除术取得成功

**本报讯** 日前,51岁的狄先生不幸患上直肠癌并伴有肝转移,他慕名来到我校附属中山医院就诊。中山医院普外科和肝外科的专家们“强强联手”,运用当今最尖端的微创技术——达芬奇机器人和腹腔镜,为狄先生同步切除了肝脏内的转移灶以及直肠癌,避免了两次手术打击。由于两处手术切口仅5厘米大小,狄先生术后恢复很好,第二天即下地走动。术后一周,狄先生就顺利地康复出院了。

在中山医院普外科主任秦新裕教授、肝外科主任樊嘉教授的指导下,普外科许剑民教授和肝外科王鲁副教授与麻醉科朱小平副主任技师密切配合,为病人实施了挑战国际先例的微创手术:应用腹腔镜切除肝转移灶,同时应用达芬奇机器人进行直肠癌根治术。手术耗时5个小时,即完成这一国际首例直肠癌肝转移微创同步切除术,比实际开腹的同步切除节省近2个小时。

对患者而言,能够用微创方法同时完成两个高难度的手术,既达到治疗效果又减少了创伤

应激反应,同时还加快了术后恢复,这真是一个令人满意的手术选择。目前国际上还没有将达芬奇机器人联合腹腔镜手术应用于同步结直肠癌及肝转移灶手术的报道,国内腹腔镜手术同步切除的报道也罕见。

早在上世纪90年代初期,我校附属中山医院就开展了结直肠癌肝转移的外科手术治疗,累计手术例数居全国之首,手术并发症发生率和死亡率明显低于国内外平均水平,术后5年生存率达国际先进水平。此次,对于可切除的结直肠癌肝转移,中山医院利用其普外科和肝外科在国内的优势地位,大胆地采取了一次手术同时切除结直肠癌原发灶与肝转移灶,避免了患者遭受两次手术打击和等待手术所导致的心理恐惧,同时减少了因仅切除原发灶后肝转移灶迅速增大的风险。

结直肠癌(CRC)发病率在我国逐年升高,但我国CRC患者5年生存率仅为32%,远低于欧美国家,肝转移是其生存期短的主要原因。中山医院普外科秦

新裕教授、许剑民教授领衔的团队从手术创新治疗、规范化综合治疗及预防肝转移等多方面开展系列研究,历经10年攻关,取得突破性进展,并在前不久荣获第九届上海市医学科技奖一等奖。目前中山医院CRC和结直肠癌肝转移患者术后5年生存率已达到欧洲标准,填补了国内该领域的空白。

专家指出,随着微创技术的发展,很多原先的开腹手术逐渐被各种微创手术所代替,其中包括肠癌与肝脏手术。腹腔镜是众所周知的微创方法,在肠癌中应用逐渐推广,而近年来达芬奇机器人手术的推广逐渐被认为是继腹腔镜手术后又一重大突破,达到更加微创的效果并且完全三维立体空间显示,完全模拟人的手在腹腔内的操控感且更加灵活精细,能够完成腹腔镜无法完成的手术。

中山医院结直肠癌专业组至今已开展50余例达芬奇机器人结直肠癌根治术,效果良好,患者较一般开腹手术明显恢复更快,且提早出院。文/陈惠芬

## 复旦·杨浦优生促进中心落户妇产科医院 区域妇幼卫生健康保障推新举

**本报讯** 日前,杨浦区优生促进工作推进会暨“复旦·杨浦优生促进中心”成立仪式在我校附属妇产科医院杨浦院区举行。

中共杨浦区区委副书记魏伟明、我校副校长许征为“复旦·杨浦优生促进中心”揭牌。该中心的成立构筑了更高层面的理论与实际相结合的合作平台,为医院原有出生缺陷“二级预防”功能体系向“一级预防”领域延伸和拓展打下了坚实的基础,这既是推动“部市共建”,探索实践公立医院改革新模式,走出医院,走进社区,造福一方的有益举措,同时也是“三区联动”,互为发展动力的有益探索和实践。

妇产科医院郭惊雷院长表示,医院将通过建立优生定向转诊绿色通道、孕前保健门诊、专家咨询门诊,以及下社区开展出生缺陷预防的社会宣传与课题研究等,充分发挥自身医疗、教学、科研优势,全力支持和配合杨浦区优生促进工作的系统化、科学化发展,探索建立具有杨浦特色的优生促进系统模式,最终达到降低出生缺陷发生风险,提高出生人口素质的目标。

据了解,杨浦区是上海人口大区,2010年常住人口131.3万人,其中外来常住人口27.5万人。每年出生婴儿8000多人,出生缺陷发生率1%—1.5%,高于全市平均水平。文/邹世恩 朱晓勇

### ■医卫科普

## 动物实验安全事故防患于未然

一次平常的动物解剖课,一场可能终身不愈的疾病,东北农业大学28名师生感染布鲁氏菌病的教训可谓深刻。病羊缘何进入课堂并感染那么多人?动物实验中如何能避免此类事故?这要从实验动物的质量和生物安全说起。

实验动物本身是多种人兽共患病病原体的天然宿主,其自然界的同类可能携带的人兽共患病病原种类高达150种之多,而据统计实验人员最常患的人兽共患病(包括布病在内)不下15种。为从源头杜绝实验室感染,对实验动物最起码的质量要求就是不得携带人兽共患病的病原体。

我国的实验动物国家标准按所排除病原体的情况,将实验动物由高至低分为四个等级,即无菌动物、无特定病原体动物(SPF动物)、清洁级动物、普通级动物,其中,堪比准入门槛的普通级动物就必须排除所有已知的人兽共患病和动物烈性传染病的病原体,而清洁级以上实验动物都必须终身饲养在屏障环境甚至隔离环境中,阻断所有感染途径。实验动物的质量标准是人们对这些动物进行质量控制的依据。

目前上述标准只涉及七种动物(大鼠、小鼠、豚鼠、地鼠、兔、犬、猴),布病事件的主角——羊现在还没有国家标准,其它比较常用的实验动物如猫、猪等也没有,由于对这些动物的质量控制无据可依,至多只能参考畜牧业的有关规定,这给操作人员带来了极大的安全隐患。如来自羊和猪的炭疽、Q热、结核、

钩端螺旋体病,由猫传播的弓形虫病等。

随着实验用羊的数量逐年上升,上海市科委未雨绸缪,早在三年前就把实验用羊标准作为重大科技攻关项目立项,在我校实验动物科学部副主任兼上海市实验动物标准化技术委员会常务副主任杨斐副研究员的主持下,课题组于2010年完成研究,并向上海市质量技术监督局提交了实验用羊的地方标准草案,明确普通级实验用羊须排除包括布鲁氏菌在内的8种病原体 and 体外寄生虫。该标准通过审核后即将实施,将为上海地区实验用羊的质量控制提供标准和依据,有效防范类似布病事件,及时填补我国空白。

同时,为促进实验动物的法制化管理,上海市科委结合国际实验动物发展趋势与当前国情,已着手对实验动物立法,有关部门赞同立法草案的基本框架采纳我校立法咨询技术专家杨斐副研究员的提议,将生物安全和动物福利作为立法指导思想。目前实验动物立法已列入上海市科技立法的“十二五”规划,此举将进一步从法律角度使动物实验生物安全事故防患于未然,为科研人员的安全和研究质量提供更全面的保障。

我校实验动物科学部目前已获清洁级大鼠和小鼠生产许可证,以及大鼠、小鼠、豚鼠、地鼠和兔的使用许可证,全部专业人员均持有实验动物从业人员上岗证,并从实验室检测和动态实时监管操作规范两方面建立起实验动物质量保证体系。

文/胡樱

## 肿瘤医院与南昌市第三医院签约合作

**本报讯** 10月8日,我校附属肿瘤医院和南昌市第三医院签署合作协议。南昌市委书记王文涛与肿瘤医院院长郭小毛参加合作揭牌仪式。

此举旨在借助肿瘤医院相对优势的医疗资源,在导师制培养、急危重及疑难肿瘤患者转诊、医院科学管理、高新技术开展、科研合作、多层次人才培养等方面进行实质性合作,促进南昌三院乳腺肿瘤专业内涵的提升。此外,肿瘤医院将定期或不定期派专家到南昌三院进行业务指导和授课,帮助该院开展新业务、新技术。

据悉,南昌三院是一所具有94年历史,集医疗、教学、科研、预防、保健于一体的三级甲等综合医院。文/洪浚珍

## 公卫学院科教基地 落户嘉兴疾控中心

**本报讯** 日前,“复旦大学公共卫生学院科研教学基地”签约暨揭牌仪式在浙江省嘉兴市疾病预防控制中心签约举行。

嘉兴市委副书记柴永强,我校医学学科办公室、科研管理办公室和综合办公室相关负责人,以及公卫学院姜庆五院长、傅华书记等出席签约仪式。

该科研教学基地的建立将大力促进双方的合作与交流,为公卫学院研究生培养与科研活动搭建了良好的平台。文/付朝伟

## 华山医院和市血液中心“共建”结硕果 首部无偿献血科普宣教片发行



**本报讯** 在庆祝《中华人民共和国献血法》实施13周年之际,由我校附属华山医院党委和上海市(红十字)血液中心党委共同创意、设计、拍摄、制作的国内首部无偿献血科普宣教片《从血管到血管》顺利完成。

该片包括从血液采集到血液检测、血液成分制备到输血全过程,并且涵盖了血液成本核算、临床安全、合理用血等内容,将在全市各大医院、高校、社区及全市固定献血点播放,旨在通过短片让更多市民正确认识无偿献血并积极参与。

在日前举行的首发仪式上,向我校公共卫生学院、东华大学、格瓦拉生活网、长宁区虹桥街道社区以及市血液中心各献血点代表首批赠送了该科普宣

教片的DVD光盘;同时,来自华山医院机关、普外科、财务科、药剂科和血液科的医务人员,在党委副书记钱飏的带领下,再一次捐献了10份珍贵的单采血小板(见上图),这也是华山医院今年第三次集体无偿献血单采血小板的爱心行动。

今年3月,华山医院党委和市血液中心党委签署了“共建”协议书,双方郑重承诺,作为上海市文明单位,将携手共同承担促进无偿献血事业健康发展的社会责任。半年多来,双方以健康讲座、世界献血者日宣传、带头无偿献血等形式,向公众推广和传播无偿献血理念,而此次《从血管到血管》科普宣教片的完成正是“共建”的阶段性成果之一。文/陈勤奋 摄/刘燕

# 智慧地球与信息技术发展

■ 陈果

## 信息产业面临大机遇

最早的计算机是出现在 1945 年,当时美国军方是为了计算弹道和一些空气动力学的计算,就制造非常大型的计算机。在过去的五、六十年里,计算机以不同的方式存在着,并很大程度地改变了世界。但从地球角度来讲,我们地球的效率越来越低。生活中就有因为信息管理不善,而造成的巨大的损失。

第一是由于电网效率的低下导致 40%~70% 的电力浪费。电是不能被储存的能源,在传输过程中就被耗掉了。因为我们不知道每个家庭的用电规律,电网发电只能以最高功率进行发电。每个家庭都有不同的用电模式,一般家庭用电 50% 是在空调上,但电力公司永远不能知道这么多,我们在某一个城市或一个区域,它的用电供给都是不知道的,这样发电的波峰波谷和用电的波峰波谷是不能对应的,发的电其实是有很多被浪费掉了。

第二是现在油田只能开采出 20%~30% 的石油。石油很广泛地存在于地下,但是石油的分布和开采的计划等等信息没有完全应用在的钻井技术上。70 年代时,有人说全世界的石油只够用 40~50 年,发生过能源危机,虽然我们现在还在不断开采,但事实我们能源的利用率很低。

第三是美国纽约的交通高峰期时,平均 40%~45% 车辆寻找车位。如果大家开车的话,会看见复旦旁边有一个楼,上面写剩余车位还有多少个,但你从家里出来时不知道复旦旁边



## 陈果：

1992 年毕业于复旦大学管理学院,香港大学 MBA。现为 IBM 全球企业咨询服务部合伙人。

那个楼还有多少车位。所以在纽约高峰的时候,车子不知道还有多少车位,就在道路上到处跑,这样就造成了能源浪费和城市污染。

还有很多因为信息了解的不清楚所造成的风险。

第四是供应链导致消费产品和零售业每年损失 400 亿。供应链是产品从采购到制造到运输到销售的过程。如品客薯片是把西班牙种植的土豆拉到到纽约加工,再放到洛杉矶的超市里。在整个供应链过程中,因为信息的不透明、不共享,造成效率很低。

最后一个美国的金融危机。最早爆发是因为房地产的次贷。就是因为没有信息技术有效的跟踪,所以才有很多造假。美国在 2007 年通过了一个法律,要求在 5 年时间里所有上市公司的财务报表必须符合一个电子报表规范,财务报表上的每一项都要以信息化的形式登记到详细项。

**智慧地球:物联网+ 互联网+ 智能**  
信息在我们的生活中已经无处不存在。比如说以后财务报表一定不是虚报的,因为它的每一个数据都能通过信息化找到源头,为什么能找到

源头?那是因为那个时候社会的信息技术已经到了无所不通的地步。所以说智慧地球是三个“i”的缩写。

第一个 i 代表物联网。万事万物都被数字化,被感知到的,也就是‘in-strumented’。从字面上来理解就是被物化。万事万物都会有信息搜寻的工具,最典型就是 RFID(射频识别或电子标签)。就像交通卡里就有 RFID,身份证里也有 RFID。买高铁票一刷身份证,你的身份证号不就读出来了吗?还有手机钱包,像移动就可以换一个带 RFID 的 sim 卡,就有了支付功能,坐地铁用手机刷一下,它就可以自动帮你扣掉了。

第二个 i 互联化是万事万物除了要植入芯片,还要把它连起来。按照网络的通信规则,计算机与计算机之间互相交流的网络就叫互联网。不仅计算机与计算机能够通话,全世界任何两件事情被植入芯片的话就能形成一种互联,所以我们就能更透彻地感知互联,感知这个世界。举个最简单的例子寄快件,现在快递公司还没有做到包裹 RFID 卡,绝大多数是每个包裹上有一个条形码,交接时

一扫条形码,就知道包裹到哪儿了。这就是人和物之间的“对话”,人和物之间的互联传递。

第三个 i 智能化是数据连起来不仅能被交换,还能更加深入地被分析、被应用。我们可以从数据中发现商业价值。比如一个啤酒和尿布的故事,沃尔玛在美国的一家店发现有一个规律,到周末啤酒和尿布卖得非常快,它就把啤酒和尿布摆在一起,居然把这两个完全不相干的东西放在一起,因为分析说,那个地区居住的是三十到四十岁的白领,一般都有两个或三个小孩。平时很忙,上班时没时间去超市买东西,周五下班顺便去超市里,一下子买好几个星期的纸尿裤,加上周末想放松,所以就会买一些啤酒。超市把啤酒和尿布放在一起,既方便了消费者也提高了销售。这个故事就是数据影响商业决策的典型例子。

总的来说智慧地球就是三个 i: 更加被感知,更加被互联,更加智能。这就是智慧地球的背景。

## 新技术 新智慧 新生活

信息技术的发展已经深入到我们智慧的体系,比如智慧的交通,智慧的交通就是避免拥堵。现在 GPS 已经能展示实时交通路况了。我们互联的话,怎样能更实质地改变交通情况?现在很多车都有 ETC,路过收费站时自动付费。要知道每天都有高峰期,大家都在高峰期出行就容易造成拥堵。我们现在进城的收费方法是月费 120 元,但你可能这个月都出差了,而其他人每天上下班,那有没有

可能让造成拥堵的人为拥堵付费,没有占用道路就不用付费?现在通行的一种方法就是交通分时收费,高峰期的时候收特别交通费。但还有另外一种就是把涉及的信息都联系起来,把我们的车、我们的道路、我们人员的使用习惯信息连起来,这样我们还可以分析城市拥堵的规律。

又比如智慧食品跟踪系统。食品跟踪是有一个法规的,这个法规的理念就是把对食品的跟踪叫做从“从农田到餐桌”,就是它从养殖,再到收割,再到加工、运输,最终送到人们餐桌的过程。这种传承就是一种跟踪方式。现在欧洲要通过一个法律,到 2015 时每一个在超市卖的东西都要有识别代码,这就是智慧食品跟踪系统,比如超市的牛奶,奶牛是哪年哪月哪日出生的,它什么时候挤奶,奶被挤在哪个奶桶里,又是在哪个工厂被哪一个工人加工的,原料又是哪里制的,整个过程都会被跟踪。

(本文由徐圣靖根据录音整理)

## 背景链接

“智慧地球”是 IBM 公司首席执行官彭明盛 2008 年首次提出的新概念。他认为,智能技术正应用到生活的各个方面,如智慧的医疗、智慧的交通、智慧的电力、智慧的食品、智慧的货币、智慧的零售业、智慧的基础设施甚至智慧的城市,这使地球变得越来越智能化。但也有人对 IBM 公司的真正意图提出质疑。

## 作为『历史』与『政治』符号的辛亥革命

历史学系教授  
章清

如何评估针对辛亥革命历史的研究,算得上见仁见智的问题,老一辈学者往往不无忧虑,担心后续乏人。我倒觉得就对这段历史的研究来说,近些年还是有不少推进,在“新文化史”带动下就揭示出不少此前较少重视的一些问题,并出版了大量论著。关键在于两代学者各自有不同的关怀,并形成了不同的话语,亦即是讨论的角度、重点不一样。这一情况不仅反映在中国大陆的近代史研究中,也体现在海外的研究中,在台湾学界反映得尤为突出。

产生这样的问题,既有政治的原因,学术上的理由也很充分。在当下的学术制度下,过去积累太多的历史问题,成长中的年轻学者往往视为畏途,不敢涉足。因此,不单是辛亥革命,过去历史研究重点关注的一些领域,也同样如此。尤其关键的是,近代中国历史研究近些年已进入“史料丛出”的时代,有不少问题值得去发掘,年轻学者选择新的领域开展研究,以此步入“晋升的阶梯”,再自然不过。只是这样的机制导致近代中国历史中的重大问题,因此被“消解”,甚至被遗忘,自也会影响到对这段历史的认知,影响到学术的发展。颇有学者担心“史学的碎片化”,即是针对此的反省。

“辛亥革命”除了作为“历史”符号,还有作为“政治”符号的一面。历史研究主要关心“历史记忆”是如何延续的,对于历史事件,除了关心在特定的历史时空中什么事情发生了,其之所以被后人不断提起,构成“记忆”的源泉,往往又和当下的关怀有非常密切的联系。对于辛亥革命,今年不单两岸组织了很多纪念辛亥革命百年的活动,在海外激起的影响也出人意料。之所以产生这样的现象,原因必多,但有一点是清楚的,那就是和中国当下的国际地位密切相关。当然,对辛亥革命的重视,除了因为中国本身值得重视之外,还包含另外一层现实的关怀,那就是关心中国接下来往哪里走。近代中国具有重大影响的历史事件,尤其是辛亥革命,参与其中的人,都在表达对于中国“富强”的梦想。走过一百年,熟悉这段历史的人当然会关心这个目标实现程度究竟怎么样。

实际上,回顾近些年针对辛亥革命的研究,就不难发现其中所蕴含的学术的与政治的双重因素,对这一事件的评价更高离不开这样的关怀。“告别革命”呼声的不断泛起,就对应着对“辛亥革命”的检讨,强调一场革命不能解决所有的问题,相应的,也推动着对晚清所开展的“新政”的研究,同时重新评价康梁等“改良派”的作用。在这个意义上,或许也可以说,今天对辛亥革命的重视,实际涉及对中国改革开放三十年的评价,往往将此与辛亥革命所表达的理想结合在一起,并且对未来也有所展望、有所期许。

## 对四年导师制的实施建议

笔者希望导师制能够在几个方面做得更好:

**明确本科生导师的工作要求是切实落实导师制的前提。**本科生导师的作用更多在于启发学生的学习方法与思维方式的转变,为学生的学习与生活方式提供合理建议,养成发现问题、研究问题、解决问题的思维方式,培养学生的学术兴趣与能力等。应在条文规定上更加明确本科生导师的具体职责定位,以较为硬性的方式对导师提出相应要求。

**导师配比应更合理化。**师生比例是影响该制度实施质量的关键因素之一。导师队伍的建设也很重要,在后期遴选导师方面更需谨慎,比如导师的专业水平,以及人格品质、业余

精力、责任心等都是应该纳入考量的因素。

**有效的工作绩效考核制非常必要。**校方应进一步明确落实导师的绩效考核制度,在涉及职称评定、年终奖励等关键事务时,更多地考虑该导师在导师制中本科生培养方面的成效。

**学生约束制度的引入有利于提高学生参与导师制的积极性。**一方面向学生宣讲导师的具体责任范围和导师考核标准,让学生充分了解和利用好导师在学习与生活中能够提供的帮助,并对导师工作采取有效的监督,提供合理的建议;另一方面,也要让学生充分重视和配合导师制的实施,在明确学生在这一制度中享有权利的同时,也应明确相应的义务和纪

## 谈中小企业贷款困境

据不完全统计,从今年四月份至今,仅仅温州地区知名的企业中因为资金链断裂“跑路”或者跳楼的就有 29 位之多。回顾历史会发现中国中小企业贷款融资困难是一个长期存在的问题。中小企业的贷款困难究竟是一时的政策问题还是面临着制度以及体制的瓶颈?

由于历史原因,中小企业面临着如下制约:在不完善的市场经济体制中,政府主导经济的发展模式以及经济的发展方向;中国企业以间接融资(通过银行获得融资)为主,银行体系以国有银行占绝对主导;国有的银行体系带有双重属性,一方面作为企业

以获取利润为目标,另一方面作为国有机构,配合政府完成政治经济决策目标。以上三点形成了中国经济体制的所谓纳什均衡,一个亚健康的平衡状态。具体的逻辑结构如下:首先在经济体制中,国有银行控制了大部分资金流通渠道,使得国有银行的资金利率远远低于正常的市场均衡利率,负利率成为常态,也就是所谓资金被贱卖。然后,在政府主导的经济体系,以及大型的政府项目中,国有大中型企业相对容易获得项目,这会带来低成本融资以及相对较好的政策支持(较好的经济环境)。在这样环境下生存的国有企业相对利润较

高。银行喜欢贷款给这些“高利润,低风险”的行业,这是一个不断加强的循环,所谓纳什均衡,这个均衡加剧中小企业融资困难的同时,严重扭曲了市场效率,带来社会资源的极大浪费。横在这个均衡之上的直接利刃为所谓后发劣势,作为后起的发展中国家,中国享有丰富的发达国家的发展经验以及科技资源,使得计划相对速度较快。可是,作为世界第二大经济体中国经济进入经济前沿的领域会越来越多,这些领域的经济发展只有一个引擎:创新。新的经济形势会使得制度本身的缺陷暴露的越来越明显。文 / 席雪媛

## 第六届上海市教学名师奖之二

# 安心育人 科学创新

## ——访上海教学名师卢大儒教授

### 安心教学 潜心育人

“潜心教学是大学教师的天职。”卢教授就是这样把这一信念贯穿在他 24 年的教学生涯中,坚持在教学第一线,每学期为大学生和研究生上课,特别是上基础课如《现代生物科学导论》。卢教授率先在全校非生物学专业开设《生命科学导论》选修课,使学生更理解学习现代生物学的现实意义和重要性。为让学生了解相关领域的最新发展,通过阅读大量国内外多种生物学教材,并及时补充到教学实践中去,深受同学喜欢。

现代生物科学导论是面对全校理科学生开设的基础平台课,他积极动员和筛选具有较好教学潜质的青年教师参与到这门课程的建设之中,注重调动青年教师积极性,鼓励他们在教学方法上大胆创新,采取多种手段提高教学质量,形成各自的教学特色。几年来青年教师经过探索新的教学手段,不断丰富和改善讲课内容,水平明显提高。

### 传播科学 奇思妙想

卢教授认为“揭开生命科学神秘的面纱,是作为一个科学传播者不可缺少的一块。其实生命科学也不是那么高深莫测,束之高阁。”他除了潜心做研究,亦十分重视科学家精神传播和继承“急功近利的社会风气的影响,影响了许多学生的价值观,进而导致当下生物学科的优秀生源匮乏。如今生命科学领域生源质量是越来越令人堪忧,科学精神的传递,弘扬,自然缺少不了课堂的这份沃土。”

上课用心思,表现手法多样,可谓“花样百出”比如使用口诀、比喻、拟人等,这是卢教授课堂的



### 卢大儒：

1965 年出生。1984 就读复旦大学生物工程系,1996 年获复旦大学遗传学博士学位。1996 年至今在生命科学学院从事人类医学分子遗传学研究,2008 年起任特聘教授 / 生命科学学院副院长。主要研究方向为肿瘤分子流行病学。

风格。“生命科学内部充满了辩证的关系,比如肿瘤与细胞的关系,在正常的生理状态下机体细胞都会有防线,一个肿瘤细胞变化的过程也就是一个细胞在健康与变坏之间的一种博弈,相互对抗的过程,其间自然是‘道高一尺,魔高一丈’,一对矛盾体在人体能相互影响的过程。生命科学在认识的过程中,自然界为人类揭开这里面的奥秘并且取寻找正确的治疗的途径和方法,能防范于未然,对症下药,自然是事半功倍。社会对此的认识也就会更加的理智,正确。”“遗传学,从百年前孟德尔的豌豆实验开始到分子生物学的 DNA 双螺旋,理论和实践,由表及里结构与功能的一一揭示。知识点可以触类旁通,举一反三。许多为人熟知的经典、定律,是否能第二个答案,第二种选择呢?一些结果,因道路过于曲折,听来让人唏嘘,如何能让过程不必那么坎坷?”这些都是卢教授常常提出的启发性思考。

卢教授戏称自己是一个杂家,研究领域十分广泛,从遗传学基本理论到人类健康及相关疾病,从生物芯片到生物高分子材料等等。在他的课堂中经常有学科的交叉,思想的碰撞。卢教授觉得学生就应该多学习技能,一专多能;认为他们年轻可塑性很高,

要敢于大胆的尝试,学习,重视思维的拓展。

### 科学创新 硕果累累

卢教授鼓励学生参加到实验中来,为大二到大四的学生敞开实验室的大门。学生若有想法,他均十分支持,并且尽量创造条件,让这些学生去实现他们的想法。比如在指导学生课外科技创新活动中,朱晔一同学在提取 DNA 时觉得常规的酚 / 氯仿方法所用的试剂对人体有毒,对环境有害,卢教授就鼓励她思考相对安全和环保的方法,经过阅读,小朱同学发现硅胶提取 DNA 的方法可用改善这一不足,对文献报道的方法进行了改良,经过反复实验,提高了得率和稳定性,终于获得比较理想的结果。

1998 年,卢教授指导本科生李辉的《指纹遗传与进化》获得第六届“挑战杯”最高奖。2001 年指导林凌等同学的《上海越族后裔与台湾高山族原住民渊源》获得第七届“挑战杯”特等奖;在同届“挑战杯”中,跨系指导的我校法律系吕炳斌同学的项目《知识产权新课题——基因专利》获得了一等奖,创造了挑战杯历史上同一指导教师获两项奖励纪录。2003 年指导的本科生杨宁宁同学的项目《中华民族多元一体化的遗传学求证——汉族遗传结构初

探》获得第八届“挑战杯”特等奖。2005 年第九届“挑战杯”上指导阎鹏荣获得二等奖。2009 年第十届“挑战杯”中共同指导陈闻涛的《基于荧光蛋白标签的“夹心法”重组蛋白生产分离纯化系统》再次分别获得特等奖的殊荣。卢教授也多次获得全国和上海市“挑战杯优秀指导教师”称号。

### 教学相长 亦师亦友

教师的根本任务是人才培养。学生随时都可以来办公室找卢教授探讨问题。在研究生培养方面,卢教授全面培养他们的科研素质和科研能力,强调诱导他们的科研兴趣和热情,培养他们的严谨的科学态度和勤奋吃苦、百折不挠的精神,勇于批判,善于提问,独立自主,勤于合作,甘于寂寞和清贫。作为导师组成员,协助金力等教授指导了 4 名博士生获得全国优秀博士论文,1 名获得全国优博论文提名奖。令卢教授最为开心的是每年各种节日前后,来自世界各地的已经毕业学生问候电话和邮件。

卢教授课前准备十分充分。课堂上教学内容丰富,多媒体画面精美,授课时充满热情,能够生动地把基础知识和前沿知识结合起来,深入浅出,清晰地为学生呈现现代生命科学领域的宏图。授课过程中重视与学生交流,注意启迪思维,激发学生学习主动性。对疑问讲解热情耐心,平易近人,乐于接受同学在教学方法或内容上的意见,海纳百川、精益求精,不断改进教学方法,毫无保留地传授专业知识。卢教授以德待人、幽默机智的人格魅力深深影响着每一位学生;深受学生尊敬和喜爱,是一位难能可贵的好老师。

文 / 黄增金

# 真挚的课本才有持久生命力

■ 赵琼



《对抗语文:让孩子读到世界上最好的文字》  
作者:叶开  
出版:复旦大学出版社

语文是什么?这个问题仁者见仁,但不可否认的是,语文极其重要的一种功效是通过有效的阅读,让孩子的心灵健康成长,让他们从最优秀的文学作品中汲取甘

泉获得滋润,就像水土需要涵养,就像湿地需要涵养一样,小树苗也需要逐步培育,才能慢慢涵养成健康挺拔的大树。

作者认为,语文的教育,最终的趋向还是要回归到“人的教育”。这个人,就是大写的人,是有独特的独立的个人价值的“人”,对“人”的核心价值的确认,就是对“生命”、“财产”、“自由”、“安全”的全面肯定和保护,对以“人的价值”为核心的综合价值的彻底考量,这也是现代文明的最新和最高的成果。

但近年来,“语文教育”一直为社会所诟病。究其根源,在于语文教育的模式已不能更好地适应社会变革和发展的需要。

在自己从事专业的阅读与写作之余,通过自己的亲身经历,把

语文教育,尤其是小学语文教育可能存在的问题找了出来,并投入了一定时间和精力加以研究,以期“让孩子读到世界上最好的文字”。尽管他对这些问题的阐述还不够深入和全面,但足以引起教育人士和社会公众的关注。

更难得的是,作者在提出问题之后,更是以一个父亲的担当,亲领自己的女儿徜徉于世界优秀儿童文学作品的王国,让女儿在幼小的年纪与“经典作品”结缘。在他的循循善诱下,还在读小学的女儿已养成浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯,她小小的年纪就已经阅读了上千万字的作品——而这些作品,都是经典之作,不是那种市面上流行的、速成的、对孩子成长无益,甚至有害的“快餐”和“垃圾”。

作者始终认为,学生的语文学习就是要从小就开始引导他们接触经时间检验的经典之作,以使用最好的精神食粮喂养他们,从而为他们今后的成长提供足够的养分与后劲,而不是像现在的学校语文教育那样,靠一些无趣的道德说教和假大空的词句来驯化他们。

当然,叶开的观点和说法也仅仅是一家之言,甚至有的失之偏颇,但他能把发现的问题,甚至是普遍存在的问题提出来,而且身体力行发挥自己的专业特长,引导自己的孩子远离精神“垃圾”,自小培养孩子对优秀经典作品的兴趣,逐步提高孩子的阅读鉴赏能力,这一点对广大的家长在引导和教育自己的孩子时可以有所启发和帮助。

## ◇ 新书介绍



### 《中国未来 30 年》

作者:吴敬琏

出版:中央编译出版社

未来 30 年,中国如何发展,成为让世人瞩目的焦点,也是近年来热门的话题。该书提出一个课题:中国未来的发展对世界秩序意味着什么?当下世界正在发生重大转变,2049 年的中国将是什么样子,在很大程度上取决于我们如何认识今天的世界,评估近年来的趋势,如何应对当前和即将出现的挑战。



### 《反思中国:我们做错了什么》

作者:(美)克里斯托夫·金

出版:凤凰出版社

该书站在全球的高度,以充满战略的眼光,结合东西方文明的智慧,揭示了当下中国存在的二十大问题。作者认为中国最要提升的是危机意识,最要推动的是政改改革,最要解决的是贫富差别,最要关注的是环境污染,最要明晰的是产权保护,最要开刀的是拜金教育,最要关注的是年轻一代,最要激励的是公平竞争,最要打击的是反腐倡廉,最要强化的是中美关系,最要觉醒的是参与引领世界。



### 《旅行,人生最有价值的投资》

作者:(美)吉姆·罗杰斯

出版:中信出版社

该书记录了投资大师吉姆·罗杰斯在 20 世纪 90 年代初的一次环球旅行。历时 22 个月,近 10 万公里的路程,横跨 6 大洲 52 个国家和地区,作者作为 37 岁的老背包客,经历着旅行的喜怒哀乐,也重新审视着生命的意义。



### 《中国艺术精神》

作者:徐复观

出版:广西师范大学出版社

该书分十章,第一章论上古音乐艺术之精神,其余九章均为论绘画艺术及其所蕴涵的中国艺术精神。是美学理论与历史考据相结合的成果。

## ◆ 且行且驻

耶鲁：没有“城墙”的自由殿堂  
——耶鲁大学福克斯国际访学漫笔

作为 2010-2011 年耶鲁麦克米兰国际与地区研究中心的福克斯国际访问学者，我有幸在耶鲁度过了一年快乐时光，在开展课题研究的同时，更深入地认识美国社会、更深刻地领悟耶鲁精神和大学之道，也与各国学者结下了深厚友谊。

## 耶鲁与纽黑文小镇

耶鲁所在地纽黑文小镇以披萨闻名，同时“闻名”的还有其糟糕的治安状况。耶鲁校方坚持从各方面参与纽黑文城镇建设并加强学校安保措施，既有效地保障了校园安全，也极大地便利了师生。

耶鲁建有多样化的校园及周边交通服务系统，除红、蓝、橙、紫等常规校园班车线路外，还特别设立了“叫车热线”，在凌晨 00:00 -06:00 为居住在校内及周边的师生免费提供“门到门”的小型校车接送服务。师生如遇特殊情况或紧急情况，也可拨打该热线要求特殊服务迷你班车接送或护送者随行。

## 精神家园——耶鲁大学图书馆

作为世界上规模第二的大学图书馆，耶鲁大学图书馆拥有 1100 万册藏书，还具有强大完善的图书馆服

务系统。它与美国主要图书馆均保持着馆际互借，与个别大学图书馆之间的校际互借甚至可以做到次日送达。

耶鲁大学图书馆共包含分散在 22 座不同建筑的图书馆与资料室，师生可在其中任何一个提取或归还书籍资料，包括从校外互借系统索取的书籍。作为一名普通国际研究生，我一度担心借阅种类和数量受限，询问的结果却让我颇为吃惊：225 册！如果借阅书籍太多、不便携带，图书管理员还会贴心地提供免费而结实的提书袋。

较之国内高校图书馆，耶鲁大学图书馆“以人为本”的服务理念更为深入，除了功能完备、便捷舒适的设施外，灵活的开放时间也是一大特色。各大主要图书馆都可持续开放至午夜 12 点甚至凌晨 2 点，还可自行制定开放时间，为师生提供更多选择。

## 光明和真知——感受耶鲁精神

耶鲁校徽上镌刻着“Lux et Veritas(光明和真知)”。追寻这一理想，耶鲁既开放又保守，既批判又兼容并蓄。

福克斯访问学者项目让我体验

了耶鲁领袖教育的影响和深意。项目委员会特别重视考察申请者的领导素质，强调个人性格和经历的锤炼。访学过程中，我一方面开展专业学术研究，定期参与不同专业、不同文化背景的各国学者共同举行的学术报告活动，在多学科、多角度地提问、争鸣和讨论中拓展知识、发散思维、关注社会；另一方面参与了许多校园演说、文化座谈、社区活动及环游访问，在打破思维局限、增强社会责任感、养成人格魅力方面获益匪浅。

## 特立独行——耶鲁法学院

与耶鲁法学院的一年近距离接触，让我对法学及法学教育有了新的理解。在这里，哲学、政治学、经济学、环境学等各种社会科学均融入到法学教育与人才培养之中。

法学院是独立于耶鲁研究生系统之外的独立学院，非法学院学生想

选修或旁听法学院课程需要提出申请、填写表格并由任课教授亲笔签名同意。我幸运地得到了 W. Michael Reisman 教授、Daniel C. Esty 教授等很多老师、朋友的帮助。特别是 W. Michael Reisman 教授，是他引领和鼓励我全面参与到法学院课堂之中，使我对美国法学院与国内法学院在授课方式和课堂内容上的不同有了切身体验。

回国多日，耶鲁影像仍历历在目，而我一年的感悟和收获更是沉甸甸的。在福克斯项目的终期报告中我这样写道：耶鲁之行为我的现在和将来架起了一座桥梁。在此，和大家分享耶鲁留学的点滴，更期望有更多的人走出国门，走向世界，在完善自我的同时为社会和世界做一份自己的贡献。

文 / 任媛媛

## ◆ 诗情诗意

象鼻岭

虎然巨象耸山间，  
鼻管一支沟底悬。  
挥起能将云雨卷，  
呼天一响喷流泉。

作 / 何佩刚

## ◆ 健康提示

## 防控脊髓灰质炎

今年 7 月以来，新疆和田地区陆续出现脊髓灰质炎输入性疫情。脊髓灰质炎(简称脊灰，俗称小儿麻痹症)是由脊灰病毒引起的急性传染病，主要影响儿童。病毒通过受污染的食物和水传播，经口腔进入体内，并在肠道内繁殖。

90%以上受感染的人没有症状，但他们排泄的粪便带有病毒，由此传染给他人。少数感染者会出现发热、疲乏、头痛、呕吐、颈部僵硬、四肢疼痛等症状。1%或更少的感染者发展为瘫痪型脊髓灰质炎，主要是由于下运动神经元受损害而出现肌肉松弛性瘫痪，表现为单侧或双侧、下肢或上肢肌肉无力，瘫痪，肢体温度低于正常，肌肉瘫痪在开始几天内发展很快，继之停留在这一水平，恢复则较慢，需要 6 个月甚至更长时间，还有相当多的患者会留下跛行后遗症。瘫痪病例中，5%~10%的患者因呼吸肌麻痹而死亡。

虽然脊髓灰质炎主要影响 5 岁以下儿童，但如果人群抗体水平低，也可能引起大龄儿童及成人发病。为防止近期在学生群体中出现感染扩散趋势，我们提醒师生要严把病从口入关，坚持饭前便后洗手等良好卫生习惯；同时要了解自身脊灰疫苗免疫史，没有免疫史或免疫史不详者至少要按照程序服用 3 剂次脊灰疫苗。各院系如发现急性弛缓性麻痹症状的学生，应第一时间向相关部门报告。

文 / 郭伟峰

(本栏目与校医院合办)

## ◆ 往事如烟

## 章先生扶持因明研究

二十多年前，我还在哲学系教形式逻辑。章先生看重逻辑对各科的基础作用，刚任中文系主任就请我专门为中文系本科生开形式逻辑课。这在中文系或许是唯一一次。我在《复旦学报》上发表《庄子惠施濠梁之辩》一文后，他邂逅我的第一句话便是：“你把这个问题讲清楚了。”我顿觉受到莫大鼓舞。上世纪六十年代，章先生以“李力”为笔名在《文汇报》发表文学评论，毛泽东同志看了以后的评论就是：这篇文章把问题“讲清楚了”。从此，“讲清楚”就成了我做学问的圭臬。

1986 年底，章先生干脆把我调至古籍所哲学古籍研究室。事前，他与我商定，让我在古籍所专职从事因明研究。这在当时是很有战略眼光的。汉传因明由唐代玄奘所开创，一度世界领先，元明清数百年却成了绝学，近百年来国内很少有学者对因明感兴趣，2008 年中国社会科学院还将其列为“绝学”，拨专款加以抢救。回想当初，无论在逻辑门类还是佛学门类中，因明都算是极其冷门的学科。尽管我完成了国家六五重点项目《中国逻辑史》中“现代因明史和资料”的编写任务，但在本领域人微言轻，研究还处于起步阶段，没有太多发言权。章先生却对我寄予希望。他历来认为，在不大有人碰的领域，只要下功夫，就容易出成果。古籍所能给专职因明研究一席之地，这在全国是绝无仅有的。复旦如今能成为国内因明研究的重镇，与章先生的远见卓识是分不开的。

调动之前，章先生开诚布公地

对我说：“古籍所是没有奖金可发的。”让我做好安贫乐道的准备。那年头，论做学问的条件，古籍所是得天独厚的，没有教学任务，还不用坐班。头三年，章先生每年给我经费，还可以有两次机会到外地参加学术会议或查阅资料。章先生还拨出部分经费，资助我赴印度进行学术交流。印度之行打开了我的眼界，由此我才明白自己的研究方向与国际领先水平是接轨的。

2002 年，章先生开会督促全所教师申报新的科研项目。我刚刚完成国家社科基金项目《汉传佛教因明研究》书稿，想歇一歇。不料他督促我：“要边结项边申请新项目。”因为这句话，我本来打算退休后才着手的《因明大疏》研究于当年便申请到了上海市项目。几年后，《大疏》研究刚结项，我又紧接着主持教育部逻辑基地重大项目《佛教逻辑研究》……十多年间，我共完成连珠体因明专著五部。

《文心雕龙》是中国文论史上的巨著，其成就辉煌的原因何在？学界主流观点认为，刘勰的写作受到印度佛教因明的影响。但在一次报告会上，我却提出了不同主张，认为刘勰的成就与因明的传入关系不大。这一观点引起了章先生的关注，他嘱咐我早日成文，交给他发表。如今大师已逝，我却还欠着一笔文字债未还。我当努力完成，既了自己心愿，也作为对章先生的最好纪念。

文 / 郑伟宏

(作者系古籍所研究员兼哲学学院博导、中国逻辑学会因明委员会副主任)



金色银杏

刘晋麟 摄

## ◆ 有感而发

## 一生的必修课

随着电脑的普及，人们的书写能力日益退化，大学教授写不好板书、医生写病历如天书的现象并不罕见。我对汉字书写却情有独钟，并以此为乐，一直将其作为必修课，不放过一切机会练习书写。

我对书法的爱好主要是受父亲的影响。父亲虽然只读了几年私塾，却写得一手好字，每逢春节，求写春联的人络绎不绝。父亲写字漂亮的秘诀无他，唯勤学苦练耳。除了用毛笔或钢笔练习小楷外，他还经常用自己特制的大笔蘸石灰水，在家门外的红砖地上练

习大字。父亲写毛笔字非常讲究书写和执笔姿势，一撇一捺有棱有角，特别是最后一笔，往往用尽全身力气，力透纸背。

在父亲的言教身教下，我也开始认真钻研书法，写字台上常备许多字帖以供临摹，遇到一些比较难写的字，如“家”、“满”等，就向父亲、哥哥和旁人请教，反复练习，直到满意为止，平时上街也不忘留意牌匾字迹，用心领会其中的真谛。经过一段时间的苦练，我的书法有了长足进步，并在后来的学习和工作中得到进一步锻炼。再后

来，毛泽东同志的毛体字引起了极大的兴趣，我从中吸取营养，为自己的书法增添了些许个性。

写得一手好字既能使旁人赏心悦目，也能愉悦自己，平添几分成就感。总结自己练习书法的过程，我会比较深的是写好字的秘诀是掌握字的结构、点画和笔顺，练习书法的过程也是陶冶性情的过程，无形之中使我形成了做事踏实细致、一丝不苟的作风和百折不回的毅力，这也正是一名理科教师所应有的素质。

文 / 陈仁溪