

王安忆领衔，复旦创意写作MFA走过15年

15年前，复旦大学中国语言文学系（下文简称：中文系）在王安忆教授率领下，开风气之先，成立全国首个MFA创意写作专业学位授权点。

15年来，秉持“文学创作不仅需要‘天才’，也需要‘工匠精神’”的理念，复旦创意写作开展科学系统的写作教育，培养大量创作型人才，助力创意写作这一新兴学科的蓬勃发展。

6月2日，复旦大学MFA创意写作专业成立15年暨文学写作教育高峰论坛在光华楼举行。学者、作家、校友齐聚复旦，共话创意写作的未来。

结缘30载 引领复旦创意写作发展

“在我的职业生涯里，我换了很多工作，在复旦的20年是我职业生涯最长的一段时间，而且这段时间我过得非常非常愉快。”

今年适逢王安忆教授荣休，也是她与复旦大学结缘的第30年。早在1994年，王安忆就受聘于复旦中文系“小说创作研究”课程的教授，为本科生开设选修课程。她的讲稿后来经过整理，由复旦大学出版社正式出版，书名《心灵世界》，在当时引起过广泛关注。10年以后的2004年，身为上海市作家协会主席、茅盾文学奖获得者的王安忆正式受聘于复旦大学，担任中文系教授。作为复旦创意写作的奠基人和灵魂人物，王安忆深耕课堂、严谨治学，为培养创意写作人才倾注了大量心血。

回忆起15年前为复旦创意



▲ 校友、学生代表向王安忆教授献花

写作MFA奔走的场景，王安忆仍历历在目，她感谢为之付出努力的同道。“成为作家不那么容易，因为作家还需要天赋，还需要社会的环境，需要很多很多条件。我们就是进行文学教育，哪怕我们培养出一个好的读者，我们也做到了一点点。”王安忆希望复旦创意写作MFA坚持文学教育的理念，高水平的师资队伍；希望学生不要急于发表作品，对自己的作品严格要求，“不要松弛，一直坚持下去”。

“王安忆对高校学科建设的参与完全不同于一般驻校作家，仅止于在校园里做做讲座搞搞活动，而是一头扎在具体的课程建设和学科建设之中。”当年与王

安忆一起推进复旦大学创意写作学科建设的教师都深情回忆，王安忆为了上好文学写作课，特意请来几位著名海外作家，以及美国芝加哥哥伦比亚艺术学院的两位资深教授，为复旦中文系的学生系统讲授文学写作课程。

通过这次系统听课，王安忆受到启发，她和当时担任中文系主任的陈思和教授一起设计和筹办复旦大学自己的创意写作专业，并向教育部提出申请创意写作专业硕士点，经过一年多的努力，于2009年正式建立创意写作的专硕学位点，2010年招生。“王安忆教授从事教育事业已经整整20年，她丰富的教育实践和以此基础形成的教育思想，值得我们认真总结和研

究。这是复旦大学创意写作学科建设的一笔宝贵财富，将会对以后的全国创意写作学科产生重要而不可取代的影响。”

在王安忆身上，作家与教授的双重身份相得益彰。5月24日，王安忆被授予法兰西共和国荣誉军团骑士勋章。

走过15年 复旦创意写作未来可期

日前，中文创意写作被正式列入中国语言文学下的二级学科，受到学界与社会广泛关注。而这门先前被视之为冷门、小众的学科，复旦已耕耘15年，形成一套富有特色的课程体系 and 培养路径。

复旦创意写作已形成老中青相结合、层次鲜明、梯队完整、具备丰富写作经验且术业各有专攻的一流校内师资队伍，还配置了行业导师，构成双导师制。专业实习基地上海市作家协会举行的“上海写作计划”每年都来到复旦校园，为学生们打开国际化视野。

“每一位创作型人才，在教养、学识方面的需求，都是非常个性化的，而且其个性化的程度之高，肯定超越一般专业人才的培养。”中文系主任朱刚教授说，中文系的其他专业，乃至其他院系，在诸多领域为MFA提供丰富的优质课程，供学生自由选择，形成各具特色的知识结构。

15年来，复旦创意写作专业累计招收学生232名，开设课程130门次，产出作品100余篇，出版学生作品集10本。复旦创意写作MFA毕业生，逐渐成为了新生代作家的中坚力量。

复旦大学党委书记裘新表示，大学担负着传承弘扬文明、以文化人的本然使命。近年来，学校厚植卓越而有趣的文化沃土，引领服务学生全面个性成长。在这片沃土上，创意写作这门复旦“最文艺”的专业有其独创特色、发挥着独特作用。希望复旦创意写作继续走在学科发展最前沿，总结积累写作教育实践经验，以创新精神建设好这个富有创造性的学科方向，为繁荣大学文化发挥独特作用。

本报记者 胡慧中
实习记者 张怀艺 摄

多学科交叉融合，让“星”化作梦想的帆桨

“3、2、1，点火！”甘肃酒泉卫星发射中心，一枚火箭腾空而起，直刺苍穹。5月31日上午7时39分，谷神星一号遥十二运载火箭成功发射升空，将“极光星座01星、02星”激光通信试验遥感卫星送入预定轨道，飞行试验成功。

其中，“极光星座01星”有一个特别的名字——复旦信息星，是复旦大学信息科学与工程学院（下文简称：信息学院）的冠名星。中国科学院院士、电磁波与遥感科学专家、信息学院教授金亚秋为之命名。

复旦大学党委书记裘新、副校长汪源源及院系、职能部门代表在现场观礼。

面向我国未来空间基础设施和战略需求，复旦信息星作为“极光星座”12颗卫星发射计划中的“01星”，在轨期间将重点探索星间激光通信和卫星光学遥感，结合卫星地面站接收与AI大数据融合处理。



▲ 复旦信息星发射现场

截至发稿时为止，这颗满载新原理、新技术、新方案、新仪器设备和新材料的通信遥感“试验星”已到达535公里高度的近地轨道。在太空环境中，卫星缓缓展开太阳能帆板，露出金亚秋设计的LOGO。遥测数据显示，各分系统状态良好。

接着，两颗卫星迅速拉开彼此距离，建立稳定的激光通信链

路，验证从300公里至4000公里不同星间距下宽带星间激光通信，测试星间业务数据的高速稳定传输。

从2G到5G，通信技术实现一直以陆基网络为主，而未来的6G建设的代表性特征是“空天地海一体化”，构建一张包括高中低轨卫星网络在内的全球广域覆盖的三维立体网络，让

万物互联，也以高质量信息化建设保卫国家安全、提升国民经济效率。

通信载荷是卫星实现其信号接收、变换、放大和发送功能的核心组件。复旦信息星的载荷和平台由金亚秋院士团队领衔的复旦大学上海市科委低轨卫星通信与应用工程技术研究中心、上海市教委低轨卫星通信技术协同创新中心、航天八院805所下属埃依斯公司等联合研制。

“很多通信的新技术，终于有机会在太空中验证了！”复旦电磁波信息科学教育部重点实验室副主任张俊文兴奋她表示，在轨期间，复旦将联合极光星团队开展星间激光通信链路测试和验证，构建激光通信在轨实验平台，开展在轨激光通信的先进信号处理研究。“从前期论证、设计，到后期功能处理、搭载，有复旦团队的努力。”

复旦信息星在太空中收集

的实验数据将通过复旦大学江湾校区交叉二楼楼顶的卫星遥感数据接收站传回地面。这个5.4米口径的抛物面天线，能将卫星发射的数据信号有效接收、聚焦、传输至学院机房，供各实验团队进行后端信息处理，形成“卫星地面站—星间—星地—天地一体”数据闭环。

“信息学院是一个多学科交叉学院，研究团队也需要跨学科背景的人才相互配合。因此，我们亟需优质的项目平台聚拢人才、发挥交叉优势。”信息学院副院长詹义强教授表示，“现在的这个卫星就是一个非常好的平台”。

复旦信息星的发射“只是一个序幕”，信息学院的下一颗技术试验星正在筹备中。詹义强和张俊文期待，“让更多新的技术能够得到上天应用的机会，提升复旦空天信息基础科学与应用研究的能级。”

本报记者 汪祯仪
本报记者 成钊 摄