



全国116所重点中学校长齐聚复旦共谋大中学一体化

“复旦大学-中学学术实践基地”首批项目亮相



5月21日，“上海论坛·全国重点中学校长圆桌会议”在复旦大学举行。会上，复旦大学-中学学术实践基地项目正式启动。首批项目面向参加“上海论坛·全国重点中学校长圆桌会议”的全国116所重点中学开放。

复旦大学党委书记焦扬出席并致辞，上海市教育考试院院长郑方贤，华东师范大学教育部长郑方贤，复旦大学副校长徐雷及全国116所重点中学校长与会。与会者围绕“迈向新阶段的双高合作：新理念与新格局”，聚焦大中学教育衔接、基础学科拔尖人才培养、新时代外语人才培养、教育评价改革等话题，共谋探索人才培养高质量发展之大计。

探索一流人才培养衔接新路径 打造大中学新时代合作新范例

焦扬在致辞中表示，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，高水平的大学和中学都要发挥排头兵、领头羊作用，锚定2035年总体实现教育现代化、建成教育强国的奋斗目标，共同建设高质量教育体系、加强高质量的人才培养。

焦扬强调，从基础教育到高等教育是一个完整的培养链条，只有着眼于学生成长规律、深入把握教育规律，实现基础教育与高等教育相辅相成、无缝衔接、接续培养，才能真正构建形成高质量教育体系。复旦大学希望

与各重点中学在全链条培养过程中，进一步拓宽合作渠道、丰富合作内容、创新合作形式，在大中小德育一体化、素质教育大中衔接、基础学科人才培养、人才选拔综合评价等方面探索构建新格局，不断提升融合联动的层次与水平。

焦扬表示，期待大家共同研讨融合育人、协同育人的新课题，探索一流人才培养衔接的新路径，打造大学与中学合作的新范例，携手为培养担当民族复兴大任的时代新人做出更大贡献。

徐雷围绕“以一流目标、一流品牌、一流理念，培养担当民族复兴大任、掌握未来的复旦人”，介绍复旦大学本科生人才培养理念及成就。他表示，复旦大学秉承“国家意识、人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的人才培养理念，全面落实《复旦大学2020一流本科提升行动计划》，将本科教育作为学校“双一流”建设的核心内容。复旦大学希望在达成一流本科教育的前提下，深化与基础教育的衔接和合作，“在新标杆上做一些事、在新机制上做一些拓展、树立优秀的品牌、在建立强链接上做进一步的努力”，打通与基础教育、研究生教育相贯通的人才培养全链条。

袁振国围绕“高品质高中与教学方式的变革”作主旨演讲。他表示，当今社会，知识增长方式、知识传播方式、知识使用方

式正在发生深刻变化，面对新形势，教学方式要进行相应变革，要从固定学习走向泛在学习、从储备学习走向即时学习、从寻找答案的学习向寻找问题的学习转变、从接受性学习向批判性学习转变、从脑智学习向具身学习转变、实现线上线下融合学习。从总体趋势而言，未来的教学方式要从“重教书”向“重育人”转变，体现时代要求，使学生在现代科学技术的背景下尽快成长成才。

加强大学与中学人才培养衔接 满足不同层次中学生发展需要

“复旦大学-中学学术实践基地”在大会主论坛上正式启动。首批项目面向参加“上海论坛·全国重点中学校长圆桌会议”的全国116所重点中学开放。

复旦大学将组织相关学科与相关中学进行深入交流，在各省份遴选重点中学开展基地建设试点。通过加强复旦大学与重点中学人才培养衔接合作，发挥综合性研究型大学学科全面、师资雄厚的优势，促进优秀中学生创新思维和实践能力培养。

据了解，“复旦大学-中学学术实践基地”将包含“创新素养培育”计划、“未来学者”体验计划、“步青”学术见习营等一项或多项建设，包含一系列从“走出去”到“迎进来”的举措，帮助、满足不同层次中学生发展的需要。

文/李斯嘉 吕京笏 余璇 摄/成钊

相关链接

据复旦大学教务处介绍，学校将在此前已开展多年的中学生科技创新后备人才培养计划（“英才计划”）基础上，依托学校的十个教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地以及新工科、新文科、新医科建设的优势教育资源，与全国部分重点中学共建学术实践基地，为中学生开展研究性学习搭建更广的平台。

在“创新素养培育”计划方面，学校将根据中学的实际需求，委派相关学科教授协助中学建设学科实验室或创新实践中

心，指导建设基于此类实验室或创新实践中心的创新实践课程和硬件配置，开展学科师资培训，制定实验管理规范，着力提升学生创新思维和实践能力的培养。

“未来学者”体验计划是复旦大学本科生学术研究资助计划（FDUROP）在中学的延伸。借鉴具有二十多年历史的FDUROP经验，学校将为合作中学提供项目评审专家，合作指导项目实践，让学生通过完整的项目申请、开题报告、实践探索、

结题答辩等环节，体验学术研究范式，提高学生探索实践能力和学识素养。

在“步青”学术见习营方面，合作中学将有机会组织优秀中学生走进复旦大学，让学有余力的学生提前近距离感受大学学术氛围。优秀中学生可申请修读大学先修课程和暑期课程，在课堂中发现问题、挖掘兴趣点，在此基础上，见习营将遴选部分优秀学生进入大学教授课题组进行学术见习，加深学生对大学学术研究活动的感性认知。

复旦大学女子排球队获全国大学生排球联赛总决赛冠军

5月20日中午，校党委书记焦扬、副校长徐雷，即将出征青岛的复旦男排以及闻讯而来的师生们，到校门口迎接夺冠凯旋的女排队伍。

就在前一天，复旦大学女子排球队以九场全胜的成绩，夺得2019-2020中国大学生排球联赛总决赛（女子组）冠军。这是复旦大学女子排球队自2012年参加中国大学生排球联赛以来，首次夺得全国总冠军。

“大家辛苦了！女排将士们在比赛中充分发挥了敢打敢拼、不畏困难、为校争光的精神和勇气！”焦扬代表全校对胜利归来的女排队伍，致以诚挚慰问和热烈祝贺。

焦扬指出，一个学校有一个学校的“精气神”，队员们打出了复旦的“精气神”，展现了女排的精神，展现了当代大学生的精神风貌。夺冠的消息让全校沸腾，许多师生被感动。女排打出了复旦的水平，打出了复旦人的风格风范，这就是复旦的排球。她寄语即将出征的男排队员，“放开了打，打

出自己最好的水平”。

一直以来，排球是复旦熠熠生辉的品牌。焦扬表示，要努力让这个品牌更加闪亮，让复旦的体育更好发展。希望排球队员们继续发扬迎难而上、敢打敢拼的精神。希望每一位复旦学生都热爱和参与体育运动，让这种“精气神”在学校的每个角落、每个环节、每个领域都发扬光大。

中国大学生体育协会主办的2019-2020赛季中国大学生排球联赛总决赛（女子组），5月11日在江苏南通正式开赛。这是代表全国大学生排球项目竞技水平的最高赛事，全国43所高校要分别参加南、北方的分区赛，分别逐出前12名，再产生24支队伍参加本次总决赛。虽然本次比赛受疫情影响推迟一年举行，但复旦女排的教练员、队员们并没有因此松懈，大家利用寒、暑假加大了集中训练强度，以最好状态的出征本次比赛。九天的艰苦鏖战，九场全胜的战绩，大比分胜利的背后，是教练团队与队员们日复一日的付出与努力。



校领导迎接复旦女排夺冠凯旋

摄/成钊



复旦女排去年暑假在漳州集训

文/吴若凝 李冰梅 朱帅默 郑颖