



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1023 期 2015 年 4 月 1 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校学习传达全国“两会”精神

本报讯 3 月 26 日,我校学习传达全国“两会”精神报告会在光华楼举行。全国人大代表、校党委书记朱文文,全国政协常委、民进中央副主席、副校长蔡达峰分别作传达。校党委副书记陈立民主持会议。

朱文文代表我校 3 名与会代表传达了十二届全国人大三次会议精神。他介绍了会议概况,梳理了政府工作报告重要内容,传达了大会主要精神。朱文文重

点传达了习近平总书记在参加上海代表团审议时的讲话精神。他强调,总书记在讲话中对上海提出了四点希望,希望上海在以开放促改革、创新驱动发展、创新社会治理、从严管党治党等方面继续走在前列。这些要求对我校创建世界一流大学,推进校院两级管理体制及改革及配套设施改革,抓好基层党建尤其是基层党支部建设等工作都具有重要的指导意义。(下接第 2 版)

我校整体推进《概论》课改提升思政教育实效

为“‘最难讲的课’变精彩”点赞

学生不爱听,老师讲得累,思想政治课的刻板印象影响了好几代人。但是在马克思主义学院,一支平均年龄仅 43.5 岁的“最年轻”教学团队,怀揣着深厚的学术功底,不仅将《概论》课上成了每学期选课学生“秒杀”的课,而且相关教学改革项目还获得思政课程项目中的最高奖项——2014 年国家级教学成果二等奖。

近日,我校《概论》课改项目获得新华社、《中国青年报》、《解放日报》、《文汇报》、上海电视台等国内外十余家主流媒体重点报道,社会反响热烈,大家纷纷为“复旦团队把‘最难讲的课’上得‘最精彩’”点赞。

解惑 传承 回馈

本报特约评论员 陈琳

春雨,司机师傅听我用一口流利的北方话接完电话,好奇地问“姑娘,你的家乡在哪里?”竟发起呆来,是啊,家乡在哪里?我在故乡长大,但如今回乡却总似做客,倘家乡有心灵归属之意,突然想说:我的家,在复旦。

从曾经的学生,到如今的老师,十多年来,母校如母,师长如父,不仅教会我书本上的知识,更培育着我“切问而近思”的精神内核,还有勤奋、真诚而务实的态度习惯。正是这十多年来的积累,帮助自己在面对这门要用到几乎所有人文社科知识才能得到完美解读的、直面现实问题的课程时,能够从初期的紧张中快速沉静下来,告诉自己,要解惑于他人,先解惑于自己。

这是这个充满快乐却并不轻松的过程,这也是个仍在继续或许没有终点的过程。在图书馆面对一排排书

架圆圆吞枣时的兴奋,和师长、同事聊天后恍然大悟的惬意,读到一本好书时酣畅淋漓的满足,都让日子洋溢着光亮与色彩,却也不断提醒着自己在浩瀚知识和复杂现实面前的自身的有限性。

仍记得三年前初上讲台时紧张的情绪如何在发抖的声音中暴露无遗,而同学们的鼓励、前辈们的分享,都让这个过程中我不再害怕、也不再孤独。我们不生活在一个没有烦恼的乌托邦里,也不能憧憬未来会有一个如此浪漫童话王国,我们能做的,就是脚踏实地地做好自己能做的事情,踩在现实的土壤之上为可能的美好建制。

这是母校教给我的,她用她的宽容与博大给予我成长,我想,我也应该把这份精神传递下去,用自己的不断努力,谨为对她的感恩和回馈。(作者为马克思主义学院教师,《概论》课改项目成员。)

要闻简报

我校主办首届国际先进照明科技会议

本报讯 3 月 21—22 日,首届国际先进照明科技会议举行,会议由我校先进照明技术教育部工程研究中心和国际电光源委员会联合主办。副校长金力出席并为工程中心成立揭牌。

会议旨在将国际和国内光源照明领域的最新研究动态和前沿技术作全面及时分享,并对未来发展趋势进行探讨。当日,来自照明领域大专院校、研究机构和企业代表 400 余人围绕“光生物效应、LED 材料与创新结构、LED 应用领域进展、光通信和颜色评价”等光源与照明领域的前沿问题进行交流。

我校与法国巴黎高师合作开办人文硕士班

本报讯 3 月 20 日,“复旦大学—巴黎高师人文硕士班”(简称“人文班”)开班仪式在光华楼举行。副校长林尚立、法国驻沪领事馆教育领事梅燕女士出席仪式。

“人文班”为我校与巴黎高等师范学院在人文领域合作的创新型人才培养项目。该项目旨在人文学科的跨学科合作机制下,培养具有国际学术视野、掌握跨文化沟通与学术对话的能力、能够参与国际学术共同体和知识生产体系的高水平研究人才,同时,推进我校人文学科与巴黎高师的学术交流与合作。项目主要面向中文系、外文学院、历史学系、哲学学院招收和培养学员。

如何提升思政课实效,改变照本宣科的课堂旧貌?复旦大学近年持续进行教学改革。日前,该校马克思主义学院顾钰民教授领衔的“基于实效性的《概论》课教学改革和建设整体推进探索”教学改革项目获 2014 年国家级教学成果二等奖,这是思政课程项目中的最高奖,也托起了“最精彩”的《概论》课。

顾钰民和他那支平均年龄 43.5 岁、来自不同专业领域的思政课老师正在做的,……让这些为了学分不得不来听课的学生,不再“来了不听”。如今,课堂是老师和学生共同拥有的,“我们一起发现议题,一起讨论,时代气息非常重要。”

这个团队中背景各异,有经济、政治、法学等,不同专业的思考角度相互碰撞,共同为年轻学子传授理论知识,人生引航。

“这是我第一次觉得政治课有趣,谢谢老师能够这么用心地把《概论》课讲得这么生动、深入。”……这是听课学生们对《概论》课的真实感受和评价。

“80 后教师以‘心灵成长史’打破思政课死板样貌” >>>2 版

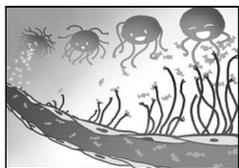
“学术达人讲授‘学生关心的政治’让大学生回归思政课堂” >>>2 版

我校电啁李光耀名誉博士逝世

本报讯 据新加坡总理公署 3 月 23 日公告,新加坡前总理李光耀因病于 23 日凌晨 3 时 18 分点去逝,享年 91 岁。同日,我校向李光耀先生亲属致唁电,对李光耀先生逝世深表哀悼,对李光耀先生的亲属致以深切慰问。

在 2005 年 5 月举行的首届“上海论坛”上,我校授予时任新加坡内阁资政的李光耀先生名誉法学博士学位,当时 82 岁的李光耀先生成为了复旦历史上第八位名誉博士。在授证仪式上,李光耀先生作了题为《中国复兴中上海的角色》的主题演讲,他对中国复兴中的上海角色绘出独特的视角,并寄望复旦大学在教育中国年轻一代的事业上承担更多责任。

生命学院与中山医院学者联手七年攻关“癌中之王”



本报 生命学院赛音西格与中山医院楼文辉教授合作,通过七年不懈努力,建立起高分辨率的 3D 重建肿瘤内部结构染色方法。通过这种方法发现一种新型“毛毛”微血管,揭开了神秘的胰腺癌物质运输通道面纱。

研究发现,“毛毛”微血管的细胞背面长出巨大的突起,使微血管变成一个大量突起的类似巨型“毛毛虫”的怪物。临床标本的数据分析结果显示,血管内皮细胞基底面微绒毛可能大大提高了

微血管的糖运输能力。这个新发现的内皮细胞突起被命名为“内皮细胞基底微绒毛”。相关研究成果发表于国际顶尖病理学杂志 The Journal of Pathology。

据介绍,胰腺位于腹腔深部位置,胰腺癌症状不明显。当胰腺癌被发现时,大部分已经到了晚期。这种肿瘤进展凶猛,致死性极强,对大部分化疗药物治疗不敏感,而且手术切除率低。因此,胰腺癌是一种几乎没有治疗希望的恶性肿瘤,一半病人会在六个月内死去,故被称为“癌中之王”。

胰腺癌有非常厚的“堡垒”,即大量的细胞外间质和极度贫乏的血管,但胰腺癌具有超强的营养物质获取能力。研究发现,“毛毛”微血管的细胞突起深入到胰腺癌组织的发达间质中,甚至可以延伸到肿瘤细胞周围或肿瘤细

胞之间。血管内皮细胞基底面微绒毛大大增加了微血管内皮细胞的交换面积和物质交换深度,这样极少的微血管就可以满足胰腺癌细胞旺盛的代谢需求。这是首次观察到血管内皮基底面存在大量具有物质交换功能的突起。这种特殊的细胞突起只有在肿瘤内存在,相关评论表示,这一发现可能是胰腺癌的“致命弱点”。

利用这个胰腺癌特异的途径输送治疗药物或者通过靶向分子抑制或破坏此结构,可能将成为治疗胰腺癌的首选途径。此项工作得到余龙教授和很多国内外同行大力支持。

文 / 蒋雷
图为生命学院学生为该研究发现绘制的卡通模式图“癌细胞和基底微绒毛的探戈舞”。

科研新产出

全国青年研究“高级智库”落地我校

本报讯 3 月 24 日,全国共青团青年工作研究基地揭牌仪式在我校举行。新成立的全国共青团青年工作研究基地将以“青年关注青年、青年研究青年、青年影响青年”为主体思路,采用“青年+学科”的双轮驱动模式的运营理念,搭建“数据采集分析”、“青年调查分析”、“工作形势研判”三阶功能平台。

在顶层的设计蓝图中,基地将会构建一个生机勃勃、不断成长创新的共青团研究生态圈,打造成全国共青团问题前沿研究基地,一个青年教师学术能力孵化实践基地,一个青年学生调查研究能力全程培育基地。文 / 汪奕

我校人文社科团队科学解读中国老百姓“生活满意度”

追踪 1800 名网民近两年的网络信息 多维度测试民众对中国发展的实际感受

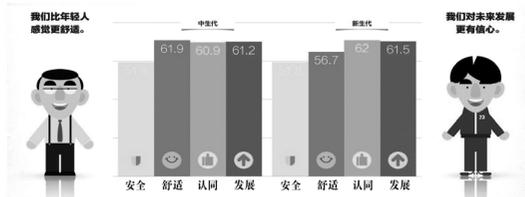
我国老百姓过得幸福吗？生活满意度如何？不需要记者扛着摄像机大街上一个个拉人问，我校人文社科团队通过分析 1800 名网民 700 余天的网络信息，用数据来科学解读社会大众对中国发展的实际感受及对政府执政的评价。

3月25日，我校国家网络传播研究协同创新中心联合复旦发展研究院传播与国家治理研究中心共同推出“中国发展社会效能指数”。指数显示，中国网络社会呈现总体正效能，认同与发展指数最高，舒适与安全程度有待提升。

中国老百姓对未来有信心吗？
整体持乐观态度

报告发现，中国网民对当前社会和既存体制的认同程度较高，中国发展社会效能总指数分值为 57.6 分，总体呈正效能，其中认同指数最高(60.5)，安全指数最低(52.0)，尤其是在社会安全、环境舒适指数方面均呈负效能。网民对于社会发展和个人发展的前景整体抱着乐观态度。其中，商界精英社会效能呈“高舒适，低安全”的特点；党政人员位居社会效能榜首，认同效能最强；专业技术人员与知识分子居中间；社会底层群体集负面效能，社会群体鸿沟亟待缩小。

传播与国家治理研究中心主任、新闻学院李良荣教授告诉记者，这一指数从多维度测试社会大众对中国发展的实际感受，综合反映公众对政府执政的理解、认同、支持和期待，涵盖经济增长水平、政治稳定程度和人民生活质量感知等内容，并实际反映政府对社会正确发展的影响



按年龄分，中生代(70后和60后)的社会效能略强于新生代(90后和80后)；其政治安全指数和舒适指数均高于新生代，但新生代的发展指数略高，两者相差不多。



按地域论，北上广三大地区中，上海的社会效能最强，安全和发展指数亦居三地榜首；北京的舒适和认同指数为三地最高。

和能力。该指数由安全指数、舒适指数、认同指数和发展指数构成，最高分为 100 分，最低分为 0 分。50 分为中立状态，低于 50 分为负效能，高于 50 分为正效能，分数越高则社会效能越强。

如何科学反映民众基本心态？
海量网络信息成社会调查新素材

随着互联网的迅猛发展，微博、微信等社交平台已成为大部分人日常生活的组成部分，这些网络平台不仅使人们的沟通交流比以往更加便捷，其中所蕴含的海量信息也为社会调查提供了极为丰富的素材。

网络言论能否折射出民众的基本心态？我校国家网络传播研究协同创新中心为此进行了

网络社会心态调查，并建构了“2014 中国网络心态数据库”，该数据库覆盖从新浪微博平台上随机抽取的 1800 名网民，对其连续两年的微博内容进行跟踪调查和深度分析，在此基础上形成“中国发展社会效能指数”。

国家网络传播研究协同创新中心研究员、社政学院桂勇教授表示，大型互联网平台的出现为社会学调查提供了便利，不同于以往的访谈调查，个人网络言论的跟踪调查能够在比较长的时段中进行总结归纳，研究团队在收集样本和调查分析时，为保证调查数据的信度和效度，制作了指标分析的编码手册，使调查结果能够数据化，确保指数尽可能地客观、准确、有效。

双周理论谈

我校专家学者探讨教育综合改革

本报讯 3月24日，我校举行了以“教育综合改革”为主题的双周理论座谈会。来自高教所、马克思主义学院、外文学院以及学校发展规划处等院系和部处的专家学者进行了讨论。校党委副书记刘承功参加座谈会并讲话。

与会专家探讨了教育的管理体制机制并轨问题，及促进大学治理能力的现代化，激发大学自主办学的活力。在创建具有中国特色的世界一流大学的进程中，如何深化教育综合改革完善高校治理结构，专家从政府、高校、院系三个层面进行了讨论。政府在做好宏观调控的同时，也要改革管理体制机制，激发高校发展的内在动力；大学要在放权和自主发展之间保持适度张力，以现代大学治理体系的完善为条件，服务国家服务社会；院系在实行两级管理后要找准定位，充分发挥自主权，建立规范的管理制度。

与会专家认为，复旦大学章

程在经历严密的论证和修改中最终确立，这是制度规范的体现，与此同时，科学的评价体系也要尽快制定。大学的主要任务是人才培养，复旦大学一直致力于推动中国的高等教育改革，在改革过程中，要重视制度构建，体现服务国家服务社会的宗旨，为上海建设全球化城市和科创中心做出贡献。

刘承功在总结讲话中指出，改革是一个系统工程，必须明确改革的理念，以此确定多元目标的主次顺序；改革要深入分析抓住根本问题，从教育问题的深层次根源找到改革的着力点；改革必须立足长远，前瞻性地考虑国家、社会未来的发展要求。在服务社会方面，适应教育治理体系改革中管办评分离的趋势，学校相关系所可以考虑成立教育评估中心，在做好校内服务的同时，也可以积极为上海和国家提供服务。

为“最难讲的课”变精彩”点赞

80 后教师以“心灵成长史”打破思政课死板样貌

小曾记得上周第一节概论课时，陈老师那出乎意料的“导论”，不是照本宣科，而更像一段内心独白。他说：“她像一位朋友，与我们交流自己的心灵成长史”。

陈琳认识到，作为高校思想政治理论课的核心课程，这门课的难点在于课程本身政治性、思想性、科学性很强，照本宣科学生很容易产生枯燥感，而且其中一些基本原理和中学课本的内

容也有相似，一定程度上降低了学生的兴趣。在如今信息爆炸的社会，学生发现教材理论与现实生活存在一定反差，也使学生产生某些疑惑。种种因素，造成一种“概论课不好上”的成见。而在讲台上，与上百位学生分享自己的阅读、经历和思考，成为她选择的教学方式。思想教育润物无声，心灵互动拉近了师生距离。

学术达人讲授“学生关心的政治”让大学生回归思政课堂

课改项目负责人顾钰民教授介绍，提高教学实效性，是《概论》课教学的基本立足点。以问题来聚焦大学生的关注点，以问题切入来展开教学的内容。把教材中的理论与现实问题有机联系起来，使这些问题既与现实紧密联系在一起，又具有丰富的理论含量，激励了同学的参与度和积极性。

概论课的老师来自马克思主义学院中国化教研室，他们都是学术上的牛人，并且队伍越来越年轻。十位老师的平均年龄为 43.5 岁，其中 40 岁以下的老师占到四成，更有三成是 80 后，最年轻的一位还不到 30 岁。老师们虽然年轻，却有着深厚的学术功底，师出名门，成果斐然，并深受学生喜爱。

文 / 张婷 李沁园

追踪

我校教授的新年“学术休假”引热议

本报于 3 月 18 日在 2 版报道了我校教授们的新年学术休假相关情况统计后，引起众多热心读者关注。读者很关心我校“学术休假”的制度建设进展情况。为此，本报采访了有关高教专家和高校行政干部。

据介绍，“学术休假”是高校教师在本校至少连续服务一定年限后，满足一定申请条件而获得一段集中时间，离开工作岗位带薪专门从事研究、进修和学术交流的活动，结束后提交学术休假报告或成果的激励措施。专家表示，目前，学术休假制度在西方国家高校普遍实行。安排学术性休假，可以帮助教师缓解压力，给教师储备知识、产出成果的时间。

在美国，不同大学对学术休假的规定有所出入，如休假时间、

资格、薪酬等。哈佛大学最初的做法是：每隔 7 年，休假 1 年，薪酬减半。这一做法现在仍为许多院校效法。后来，也有半年休假全薪酬的政策。据统计，美国高校的学术休假一般分两种：1 年半薪、半年全薪。还有部分院校 1 年休假的薪酬是五分之三、三分之二、四分之三不等。此外，德国教授每 4 年可享受 1 个学期的学术休假，法国部分高校工龄 6 年以上的教师可以获得 1 年以内的学术休假。

除了西方国家，亚洲的日本高校规定每工作 5 年~7 年可以享受 1 年以内的学术休假。

在我国，清华大学早在“清华学校”时期即规定有出国休假研究制度，1934 年《国立清华大学教师服务及待遇规程》中也有国内休假研究的规定，即教授连续服

务满 5 年休假一年支半薪，或休假半年支全薪。

国家层面上，1993 年《中国教育改革和发展纲要》中规定：“有条件的高等学校可对教学任务较轻的副教授以上教师实行学术休假制度。”2012 年《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中又明确提出“建立教授、副教授学术休假制度”。

近年来，北京师范大学、中国人民大学、中国农业大学、吉林大学等相继提出学术休假条例。据了解，我国高校的学术休假往往是全薪酬的。

本报从学校相关部门了解到，为了使学术休假达到实效，对学术休假进行有效的监控与评估，我校的学术休假制度正在调研制定当中。

(上接第 1 版) 蔡达峰代表我校 7 名与会委员作全国政协十二届三次会议精神传达。

会议要求，全校上下把思想和行动统一到中央要求上来，统一到“两会”提出的目标任务上来，

紧密结合学校 2015 年各项重点工作，切实贯彻落实好“两会”精神，以更加饱满的精神状态和更加扎实的工作作风迎接 110 周年校庆的到来，共同推动学校各项事业再上新台阶。

■ 步履改革路·实事惠师生 ■

我校节能监管平台上线 3 年初显成效

为全校节能管理提供准确、实时的能耗数据

继去年 12 月 17 日通过住建部验收后,我校节能监管平台于今年 4 月迎来上线 3 周年。截至目前,该平台对全校电耗计量已覆盖到四校区各楼宇,水耗计量已覆盖到四校区重点用水楼宇及其他用水区域,并已实现对全校用电量异常情况的实时监控。

2010 年向住建部、教育部申报“复旦大学节约型校园建设实施方案——校园建筑节能监管体系建设”项目获立项以来,我校在国家扶持资金基础上,对节能监管平台建设给予配套专项资金支持。该平台软件开发由我校计算机学院顾宁教授团队负责,硬件采购由校总务处负责,运行所需网络环境则由校信息办提供保障。

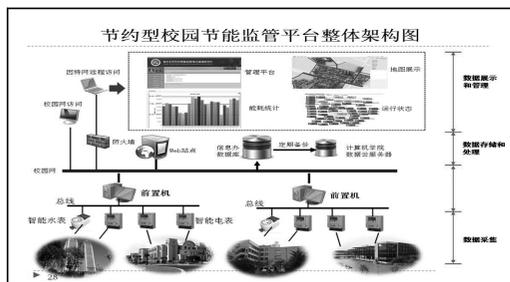
按照统一规划、分步实施原则,我校逐步推进节能监管平台建设:2010 年底,完成了邯郸、枫林、江湾校区学生公寓电耗数据的上传以及各房间电耗数据的查询、汇总和统计;2011 年 7 月,完成了邯郸、江湾、张江、枫林校区水、电、气总入口数字化信息采集设备的安装,每 15 分钟呈现一次数据,实现了对四校区水、电、气能耗数据的实时监控,同时在邯郸校区重点能耗建筑中安装了 1368 只智能电表,244 只智能水表,不仅可实时监控相关建筑的能耗信息,还可对相关信息进行汇总、统计;2011 年底,完成了对全校主要建筑电耗数据的采集、统计,并对 20 栋建筑进行了能源审计;2012 年 4 月,节能监管平台建成上线运行。

上线 3 年来,我校节能监管平台的功能日臻完善,在强化能耗水耗实时分析及能耗水耗异常情

况及时处置方面发挥了积极作用。例如,2014 年 1 月,该平台监测数据显示邯郸校区电光源楼用水量异常增加,总务处经排查,发现系电光源楼水管漏水所致,经及时抢修,避免了更多水资源浪费。

此外,节能监管平台在全校建筑总能耗及典型建筑分类分项能耗等方面积累了大量准确、客观的实时数据,为学校建立能耗指标评价体系、强化行为节能、优化节能管理等方面提供了有力的数据支撑。例如,2013 年 10 月,该平台监测数据显示江湾校区法学院和行政会议中心建筑夜间用电量与白天相比相差无几,而这一情况与之前该建筑的用能情况不符,总务处调查后发现信息办在该楼新建了信息机房,有部分服务器放置在新机房中,经多方协调,通过改善用能行为、改进设备运行方式等有效降低了能耗。

据悉,下一阶段,节能监管平台将不断完善功能,在能源统计、能效公示、节能改造和监管等方面发挥更大的作用。在硬件方面将进一步充实能耗信息采集设备,并在光华楼等典型建筑节能综合改造中(LED 灯替换 T5 节能灯、空调末端智能控制、安装智能插座等)发挥监管功能;在软件方面则将在现有能耗数据采集、汇总、统计基础上,进一步完成校园内建筑及设备拓扑结构的管理与显示,对能耗负荷进行预测、生成并展示能耗趋势曲线,以及实现 WAP 访问等。同时,节能监管平台的建设也为我校推进用能指标化管理,创建节约型校园及节约型公共机构示范单位奠定了坚实基础。文 / 宋婷婷



■ 相关阅读

近年来,我校推进节约型校园建设,采取了一系列举措:

- 制定《能源和水资源管理办法》及《实施细则》、《用能定额指标实施办法》、《节能奖励办法》、《水电收费实施细则》等规章制度
- 在各院系、部门推进实施用能定额指标管理
- 在 4 校区的 26 家单位开展计划用电试点运行
- 依托节能监管平台加强日常管理,进行各部门能耗公示
- 对建筑面积超过 1 万平方米的楼宇及南区浴室等 11 座建筑进行能源审计
- 每年对 4 校区地下管网进行一次查漏
- 聘请专业管线探测公司对 4 校区各类地下管网进行系统探测
- 对学生浴室、开水房进行一卡通改造,浴室节水率达 47%
- 经创建,4 校区先后获得节水型示范校区称号
- 对邯郸、枫林和江湾校区学生公寓全面实现电表智能化管理,邯郸校区北区学生公寓总用电量同比下降 10.82%,南区学生公寓下降 24.53%,留

- 学生公寓下降 29.84%
- 在全校安装智能电表 1368 个,智能水表 244 个
- 对北区学生公寓开展空气源热泵改造
- 在光华楼进行 LED 灯替换楼内 T5 节能灯,空调末端智能控制、分项计量、智能插座、高能耗设备改造等,完成后将实现光华楼总能耗降低 20% 及以上
- 在邯郸校区本部食堂和南区食堂安装节能灶,节约燃气约 20%
- 在邯郸校区、枫林校区食堂安装空调调节电器
- 完成邯郸校区地下水管网更新改造
- 在北区马路及本部图书馆马路试点使用校电光源系自主研发的 LED 灯替换传统路灯,节电量超过 65%
- 在管理学院、图书馆、光华楼、正大体育馆等采用校材料系研发的玻璃隔热涂料,涂装后玻璃温度比未涂装前降低 3-5°C(夏季)
- 在邯郸校区试点应用校电光源系研发的光伏发电技术
- 每年在校内开展节水宣传周、节能宣传周活动

■ 基层连线

建设“四型”机关

3 月 26 日,机关党工委举行新学期工作会议。会议明确,今年机关将从扎实开展“三严三实”教育、进一步加强党的建设、持续改进工作作风、切实加强党风廉政建设 and 加强队伍建设等方面着力,全面推进学习型、服务型、创新型、效能型“四型机关”建设。

文 / 高舒

六院系联合开设通识课

3 月 24 日,经国际文化交流学院院长张豫峰、中文系陈敏忠、社政学院院长张宇新、生科院俞洪波、计算机学院危辉、数学学院冯建峰等 6 位教授牵头,我校首个自发形成的跨学科平台“语言·大脑·计算”交叉学科平台正式启动。该平台计划通过定期研讨、学术讲座、专题合作等多种形式的开展科研活动,并在教学方面积极探索课程建设。该平台的 6 个发起院系本学期已联合开设了一门针对本科生的通识课程“汉语·汉字与脑科学”,另一门针对研究生的暑期课程“当代语言学导论:人脑与电脑的对话”也正在规划中。

做学生的引路人,更做学生的贴心人

记 2014 上海高校辅导员年度人物钟妮

翻开 2014 年度上海高校辅导员年度人物、我校生科院学工组长钟妮的履历,8 年来她在辅导员岗位上的付出跃然纸上:先后担任复旦学院新生、法学院 2006 级本科生、生科院 2008 级本科生和 2010 级延期毕业本科生辅导员,带过“80 后”、“90 后”学生 388 名,被学生称为“最最贴心的辅导员”,所带班级均获评学校优秀集体标兵……一路走来,她也完成了从“人才工程”辅导员到专职辅导员、再到院系学工组长的蜕变。

打造具有“钟妮风格”的班集体

钟妮带过的班级有文科班也有理科班,有新生班也有延期毕业班,每个班级都体现出鲜明的“钟妮风格”——班风很正,学生充满“正能量”。钟妮认为,无论带哪种班级,首先都要有一种精气神,“钟妮风格”的形成正源于这种认识,“牢记使命、把牢方向、守牢阵地”也成为她做好学生思政工作的“纲”。

制度先行,依“法”治班是钟妮的

带班经验之一,每接手一个新的班级,带领学生制定各项班级规章制度是她做的第一件事。她坚持班级管理公平、公正、公开,在每层学生宿舍都设立公告栏公开班务,班委选举、评优评优等班级重大事项一事一议,深受学生好评。

在钟妮看来,一个积极向上、团结奋进的班集体对学生成长起着重要的正向导向作用。为此,她以党建带班建,通过实施“党员五个一”工程发挥党员和支部的辐射带动作用,所带学生中 90% 参与过社会实践和志愿服务,近 1/3 在各类学生组织和学生社团中担任骨干,18 名毕业生选择去西部、基层和国家重点行业发展。她主持的班会总是在学生最需要的时候举行,以学生最喜爱的方式呈现,回答学生最关心的问题,学生每周都惦记着与钟老师的“班会之约”。她悉心打造班内活动平台,开展精品班团文化建设,06 法学获校级优秀班团文化展评银奖,08 生科多个寝室获评校级特色寝室。她倡议设立“班级梦想基金”,由奖学金获得者自愿捐献小额奖金所得,用于激励学习进步明显

的学生,班里绩点 3.0 以上的学生比例增长了 14%。

毕业典礼上,学生们向钟妮集体鞠躬:“正是因为有您这样的老师,我们才能够团结在一起,朝正确的方向共同进步!”

做学生成长的加油站

多年来,钟妮一直保持着“5+2”、“白+黑”的工作节奏,坚持每周深入学生宿舍谈心。2009-2010 年同时带 06 法学和 08 生科的那段时间,面对“跨校区、跨专业、跨年段”的挑战,她经常白天在本部坐班,晚上到分校区走访,随身携带一本谈心专用记录本,细细记下每一次与学生沟通的情况、了解到的主要问题,并据此明确下一步关心的方向。

她常说:“每个学生都是独一无二的,决不能轻言放弃,教育就是用一个个灵魂温暖另一个灵魂。”学生小袁性格孤僻不合群,钟妮试图走近他,却吃了不少闭门羹。但她毫不气馁,一次次地到宿舍看望,终于打动了小袁。师生间敞开心扉,促膝长谈,小袁的心绪渐渐解开,人变得开朗起

来,在钟妮的帮助下与室友的关系也日益融洽。毕业后,小袁在教师节给钟妮发来短信:“钟老师,现在我能有比较正常的心态面对生活,你的关心和帮助给了我很大的鼓励和勇气,我真的很感谢你!我会继续加油的!”

工作中,钟妮坚持引导学生将所学用于实践、服务社会,“更好地做对社会有用的人”。作为学生社团指导老师,她带领法学生积极投身法律援助工作,在全市设立 3 个“复旦大学学生法律援助值班点”,共为 500 余人次提供法律援助,为 7 名经济困难当事人成功代理诉讼案件,年均服务时间超过 840 个小时,并深入社区开展普法宣传 20 余次。作为学生社会实践项目指导老师,她每年组织生科院学生赴江西上饶开展暑期支教志愿服务,并和学生一起设计实验、反复印修改教案,迄今该活动已为 400 多名留守儿童带去新鲜有趣的生物科普知识。

对于学生的科创热情,钟妮总是悉心呵护。2012 年,08 生科的一支学生团队有意参加 iGEM 国际遗传工程机器设计竞赛,却对高昂的参赛费

用望而兴叹。得知这一消息后,钟妮一面帮助学生申请指导老师和实验室,一面多方筹措,终于解决了参赛费用问题。学生们第一次参赛就夺得了亚洲区金奖,2014 年更是捧回了世界锦标赛金奖。

辅导员要时常“照镜子”

辅导员要时常“照镜子”,与学生共同成长——钟妮以此自勉,坚持用科学的态度和方法对待辅导员工作,努力提升自身专业水平,先后在核心期刊上发表思政论文 4 篇,主持、参与 2 项教育部人文社科研究思政专项课题及 3 项上海市德育课题,多次担任学校青年研究中心学工课题负责人,参与撰写了教育部主编的《大学生思想政治教育创新案例选编》,所撰写的论文曾获第六届上海高校辅导员论坛征文一等奖。

在忙碌的辅导员工作之余坚持开展学工研究并非易事,钟妮却说:“我在研究的过程中更加明白学生成长到底需要什么,也许学习是一个辛苦的过程,但因为学生的信任,所以我想变得更优秀。”

2010 年起,钟妮还主动担任了校形势与政策课教师,注重课前调研,坚持每周更新案例,已累计为 1800 余人次授课。学生这样评价她的课:“钟老师很神奇,明知她是在教育你,但就是爱上她的课。”文 / 宋婷婷



我校切实推进《概论》课“五位一体”改革 每一环节的改革都以落实教学有效性为目标

“我以前不喜欢上政治课，但是听您的课总是觉得很有收获。”

“很有个性的老师，能用经济学解读毛泽东思想。”

“这是我第一次觉得政治课有趣，以前上政治课讲的内容给我的感觉很虚，很多空话，但这次我真的觉得收获很大。谢谢老师能够这么用心地把毛概课讲得这么生动、深入。”

……

这些都是学生对马克思主义学院青年教师陈琳讲授的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(简称《概论》)课的评价，颠覆了以往思政课“学生不爱听，老师讲得累”的固有印象，也从一个侧面体现了我校整体推进《概论》课教学改革和建设的探索初显实效。

近日，由我校马克思主义研究院常务副院长顾钰民教授领衔的“基于实效性的《概论》课教学改革和建设整体推进探索”教学改革项目荣获我国思政课程项目最高奖——国家级教学成果二等奖。据介绍，《概论》课整体改革“五位一体”，将教学内容、教学方法、实践教学、考试方法、队伍建设等五方面改革，落实于教学实效性这一基本立足点。“我们把每一个环节的改革，都以落实教学有效性为目标，凡是有助于达到这一目标的改革就坚决去做，不惜花大的代价。”顾钰民如是说。

教学过程中，《概论》课结合学生思想实际，经过深入调研和筛选，从教材的每一章中提炼若干大学生关心的理论热点和思想上存在的疑点，将这些问题作为教学重点，以问题聚焦大学生的关注点，以问题切入来展开教学内容，将教材中的理论与现实问题有机联系，通过讲问题将现象背后的理论讲清楚，极大地激发了

学生的学习积极性和参与性。

实践教学是《概论》课理论联系实际的基本途径。我校积极探索“走出去”与“请进来”相结合，组织学生走出校园开展社会实践是一面，连续6年举办“复旦大学中国市长论坛”，邀请近50名市委书记、市长走进校园为学生讲课则是另一面。

如今，《概论》课不再以一张试卷给成绩，成绩构成包括理论知识考核、社会实践考核和平时成绩考核，突出了实践在考核中的重要地位。学校规定，将学生参与“市长论坛”所写的小论文作为期末成绩的一部分，获得优秀论文者期末考试可免考，成绩评定为A。同时，学校鼓励学生利用假期走向社会，撰写调研报告，如在每学期举行的主题征文大赛中脱颖而出，同样可免考，成绩评定为A。对此，顾钰民表示，考试方法的创新，不仅极大地提升了学生的学习主动性、积极性和参与性，还引导学生将关注点更多地转向运用理论知识分析实际问题，考前再也不用突击背教材了。

提高教学实效性离不开师资队伍的建设。马克思主义学院的全体教师一肩挑着教学改革，一肩担着学科建设。目前，学院所有参与博士点、硕士点建设的导师都承担着本科生思政课教学工作，而新教师一进校园就能参与学科建设。教研组定期组织集体备课，进行理论研讨，根据国家统编教材中各章节主题为学生列出《反分裂国家法》、《中国的和平发展》白皮书等109项延伸阅读材料，出版了《“概论”课教学难点问题分析》、《高校思想政治理论课教学方法研究》等教辅材料，并每两年出版一本当代中国马克思主义研究报告，以期对今后的教学改革有所裨益。



■ 课堂实录

这门课和专业课的区别何在？有同学可能会说，区别就在于，政治课想要给大家洗脑。这个说法对吗？怎样看待这个问题？我们的课堂确实具有价值立场，但是这并不是政治课与专业课的区别所在。近代以来，社会科学尝试用科学方法研究人类社会，虽殚精竭虑地争取中立的“科学”地位，但遗憾的是，至今仍意识形态和科学方法的混合体。其中的困难可以被总结为：社会科学无法像自然科学那样建立独立于价值立场的概念和语言体系。困难主要来自两个方面：其一，由于以人类社会为研究对象，其讨论的议题本身就具有强烈的政治和意识形态意味，所以必然涉及价值取向；其二，由于涉及伦理问题，对人类实验进行控制的困难使得我们的结论不得不依赖于对观测到现象的解释，而解释，就必然牵涉评价。

如果大家用心观察真实世界里的语言和信息体系就会发现，西方与东方，左派与右派，不同的观点在不同的时代有着不同的影响力。事实上，对于还未了解“世”，“政治”究竟是什么的年轻人，根本无从谈“出或者入”，也就无从谈“冷漠与否”。除非拒绝语言与思考——也就是选择不再为人，否则，价值立场的选择就无法避免。

在课堂上是否被洗脑，不取决于有没有这样的课程，不取决于老师的态度，而取决于大家是否有独立思考的精神和能力。经独立思考而接纳或否定，不是洗脑，否则，大家被人人网和朋友圈洗脑的程度一定大于任何一门政治课。独立思考是需要勇气和智慧的，因为我们似乎有从众的天性。在充斥着各种有形和无形价值宣传的生活里，如果没有独立思考的能力，那么，我

们可能就会成为“被切断了脑部思维能力”的“流行观点”的“繁殖者”。

我们需要独立思考的另一个独特原因是，在西方价值强势的情况下，独立思考对于中国尤为重要。生活在社会大变革之后的我们身上有着深深的“历史断裂感”。此外，中国不同于西方的还有知识本身的断裂。时间的断裂带来我们的历史缺失感，而知识的断裂使得我们的价值观念面临茫然若失。并时时面临现实操作性的挑战。这样的独特断裂感，可能是导致我们政治冷漠的原因之一。同时，如果想得透彻，也是我们这代人绝对不能再继续政治冷漠的原因。这样的断裂，也可能是在当代中国，这样一门超脱于专业、专门讲述大概念的政治课存在的必要性之一。

(以上内容均节选自马克思主义研究院青年教师陈琳的《概论》课第一章)

走近我校新一轮“长江学者”特聘教授

CHANG JIANG SCHOLARS PROGRAM



郭苏建

2013-2014 年度教育部
“长江学者”特聘教授
岗位名称：政治学理论

进行理论研究和实证比较分析，被认为是政治学领域“定性研究与定量研究相结合的科学研究范本”。

社会主义转型国家研究方面，他对包括中国在内的亚洲五国社会主义国家经济转型进行了理论探讨和经验分析，如《亚洲共产主义转型政治经济学》被评价为“对市场社会主义研究作出了突出的贡献”，“理论框架严密，富有创新”。

当代中国政治研究方面，他运用政治科学理论与方法解释当代中国的内政与外交等理论与实践问题，如《中国政治与政府》被评价为“把中国政治研究的理论与实践相结合的典范”。

作为美中学术机构负责人，多年来他在美、中等地组织国际学术会议和交流活动，组织举办各类大小国际学术会议、论坛、讲座、暑期班数十场，不仅对中国政治研究领域及其相关研究课题产生了积极的国际影响，也增进了国内学界与国际学术界的对话和交流，增进了对中国改革开放及其学术发展的理解和认识。

社会科学高等研究院郭苏建教授密切关注中国重大理论和实践问题，擅长于规范性研究与实证性研究相结合的科学研究方法，多年来出版或发表了一系列关于当代中国政治发展、对外政策、政治经济改革、治理理论与实践、经济转型国际比较、民主转型国际比较等研究领域的研究成果，包括英文专著4部，英文编著15部，学术期刊论文数十篇(其中SSCI英文论文10多篇)，并承担教育部哲学社会科学重大招标项目1项、国际项目3项。

民主理论研究方面，他梳理和整合了民主转型四大理论流派和四种转型模式，提出了新的民主化理论分析框架，并通过1900年以来全球范围内130个案例民主转型的国际比较数据，对民主转型模式与转型后民主存活率和民主质量的相互关系



毛颖

2013-2014 年度教育部
“长江学者”特聘教授
岗位名称：外科学(神经外科)

疾病，他积极开展病因学研究和综合治疗研究，尤其对脑胶质瘤、髓母细胞瘤等的细胞起源、遗传易感性研究，被国际权威专家认为是“所见同类研究中最好的之一”，在脑胶质瘤规范化综合治疗临床研究、免疫逃逸机制和免疫治疗研究等领域发表一系列高质量论文，并协助周良辅院士牵头制定中国第一部脑胶质瘤治疗指南。

毛颖教授牵头组织了多项国家科技计划，这些多中心研究项目使患者获得最大收益，例如破裂动脉瘤的手术死亡率由10%下降到4%，效果超出了计划预期；胶质母细胞瘤生存期延长到19.1个月，优于同期国际权威医疗机构报道，达到国际先进水平。他本人也入选“千百万人才工程”国家级人选，获上海市青年科技杰出贡献奖(医学领域第一个入选者)、上海市科技精英、卫生部有突出贡献中青年专家、上海市“十佳医师”等荣誉称号，是神经外科界首位国家杰出青年基金获得者。

对于手术无法治愈的脑部恶性

· 学术资讯 ·

长庚讲坛·第二期



刘康德
哲学学院
教授

《易》以为说—— 易图与筮占

时间：3月31日 18:30
地点：H3108



韩昭庆
历史地理研究
中心教授

中国第一幅实测地图 的传播与影响

时间：4月2日 18:30
地点：H3108

妇产科医院应用国际先进 PGS 辅助生殖技术为不孕者“送子” 上海首例“升级版”第三代试管婴儿顺利诞生



图为妇产科医院集爱遗传与不育诊疗中心实验室技术人员在进行相关筛查。

本报讯 上海首例胚胎植入前经全基因组筛查的婴儿日前在我校附属妇产科医院顺利诞生。这标志着该院集爱遗传与不育诊疗中心辅助生殖技术已处于国际领先水平，第三代试管婴儿的“升级版”技术已经在沪“落地”，更多患有遗传性疾病的孕育不育夫妇将有望实现优生优育、为人父母之幸福梦。

PGS 技术有效提高妊娠成功率

去年，婚后两年未孕的黄女士和丈夫来到集爱遗传与不育诊疗中心，检查后发现丈夫患有严重的弱精，并且染色体平衡异位。在这种情况下，采用常规的试管婴儿技术很容易发生因胎儿染色体异常而导致的流产。为了顺利怀上健康的宝宝，黄女士和丈夫选择了目前国际上先进的 PGS 技术，即植入前胚胎遗传学筛查。经过促排卵、卵母细胞浆内单精子注射技术受精和胚胎培养，最终获得了 5 枚优质的囊胚，经过遗传室技术人员的检测，其中 3 枚胚胎的基因组完全正常。在与家属沟通后，其中 2 枚胚胎被成功移植进入黄女士的子宫内，并顺利妊娠。不久前，黄女士经剖腹产喜得一名健康男婴。

》》》 医卫简报

● 3 月 14 日至 15 日，我校风湿免疫过敏性疾病研究中心在新落成的中山医院东院区举办第十届风湿免疫（国际）论坛、首届恒健痛风峰会和第五届硬皮病临床与研究国际协作网会议。

来自风湿免疫、皮肤、感染、中西医结合、儿科、检验、生命科学等临床和基础研究领域的 350 余名中外专家，就自身免疫性顽症的最新研究成果和学科进展进行了交流和探讨。 陈勤奋

据集爱遗传与不育诊疗中心主任孙晓溪教授介绍，PGS 技术可以在单细胞水平对全部染色体的整套基因组序列进行扫描，适用的人群更广泛，包括染色体异常、不明原因反复自然流产（即俗称的胎停）、反复体外受精-胚胎移植失败、男性严重少弱精子症等人群。孙教授强调，上述人群有非常大的可能会产生异常胚胎，而异常胚胎仅从形态上是无法判别的，也就是说，肉眼看上去发育很好的胚胎，实际上是个染色体或基因异常的胚胎，移植后可能植入失败，也可能形成生化妊娠或自然流产，而通过 PGS 技术事先剔除异常胚胎，将极大提高上述人群妊娠成功率，降低流产率和出生缺陷。

23 对染色体筛查确保胚胎健康

专家指出，相对于先前已经开展的胚胎植入前诊断（PGD）技术，PGS 技术更为先进和成熟。虽然两种技术都可以直接筛

除有问题的胚胎，从而淘汰不健康的胚胎，挑选正常的胚胎植入子宫以获得正常妊娠，但 PGS 是针对全部 23 对染色体进行全基因组的遗传学筛查，而 PGD 仅能应用于有明确遗传病基因的携带者。PGS 技术不但扩大了染色体检测的范围，更避免和降低了已知与未知的出生缺陷风险，确保最终植入母体的胚胎是健康的。

据悉，我校附属妇产科医院集爱遗传与不育诊疗中心是本市最早开展体外受精-胚胎移植（IVF）技术的机构，也是本市首家获得胚胎植入前诊断（PGD）资质的辅助生殖机构，曾于 2011 年 9 月诞下本市首例“PGD 婴儿”。该中心自 2013 年起陆续将 PGD 和 PGS 技术常规应用于临床，至截稿止已有 43 名不孕妇女经治疗后妊娠并分娩了 47 个“PGD 婴儿”，另有 47 名经过 PGD/PGS 技术治疗的不孕妇女成功妊娠。 文/王珏

【名词解释】

PGS：胚胎植入前遗传学筛查（Preimplantation Genetic Screening），即在胚胎植入着床之前，利用国际先进的单核苷酸基因芯片技术对早期胚胎进行全部 23 对染色体结构、数目的检测和筛查，通过对比来分析胚胎是否有遗传物质异常。

● 我校全球健康研究所主办的中英全球卫生支持项目“中国促进母婴安全和儿童营养的政策过程、实施经验、历史教训和国际传播研究”阶段性产出成果专家论证会日前在北京举行。会上，分别进行了案例汇报和专家咨询。

本次论证会总结和提炼了我国在促进母婴安全与儿童营养方面的成功经验，并为下一步该经验向中低收入国家的传播奠定了良好基础。 黄巧云

● 我校附属浦东医院（筹）日前启动“复旦大学 2015 浦东医院核心师资教学能力强化培训”。上海医学院副院长汪玲、医学教育管理办公室副主任孙利军等参加了开班仪式。

据浦东医院院长余波介绍，近 3 年来该院借助学校教学资源 and 师资队伍，开展了一些列合作项目，而启动教学重点培养对象教学能力培训，将促进浦东医院实现医院教学工作跨越式发展。 盛科美

上海医学院医学教育添新“基金”

上海乐三兰馨教育发展基金会捐赠人民币 100 万元设立“复旦大学上海医学院王乐三教育发展基金”

本报讯 3 月 27 日，“复旦大学上海医学院王乐三教育发展基金”成立暨捐赠签约仪式在枫林校区举行。上海乐三兰馨教育发展基金会向我校上海医学院捐赠人民币 100 万元设立该基金，主要用于资助贫困师生、奖励优秀学生以及与医学教育相关的事宜。

江西 3L 医用制品集团股份有限公司副总经理宋克俭、江西三爱尔投资有限公司顾问陈乐波以及上海乐三兰馨教育发展基金会常务理事夏勇、理事王雅丽、秘书长陈荻等捐赠方代表；副校长、上海医学院院长桂永浩，副校长、上海复旦大学教育发展基金会法人代表冯晓源，上医校友会会长彭裕文；我校医科有关院系、职能部门负责人和师生代表参加仪式。仪式由上海医学院办公室主任包江波主持。

仪式上，桂永浩、夏勇共同为“复旦大学上海医学院王乐三教育发展基金”揭牌；冯晓源、夏勇代表双方签约并互相转交捐赠牌和捐赠支票。

桂永浩在致辞时表示，在全体师生的共同努力和社会各界的大力支持下，学校将不断加快上海医学院前进的步伐，全力打造具有鲜明时代特征的“复旦医科”，为社会发展和民生福祉做出更多、更大的贡献。

宋克俭在致辞时表示，基金会的设立体现了王乐三对上海医学院的热爱和深情厚谊，希望基金会能为广大学子提供物质和精神动力，并且在上海医学院产生广泛而持久的影响。

据悉，上海乐三兰馨教育发展基金会由上医“老书记”王乐三的家属，遵照其生前与夫人的约定出资成立。

文/黄文发 郭鸿梅

■ 学术视角

铂类药物让乳腺癌患者生存期延长

肿瘤医院在《柳叶刀》杂志三大子刊之一《Lancet Oncology》上发表影响因子高达 24.725 的乳腺癌临床研究论文

我校附属肿瘤医院肿瘤内科胡夕春、张剑历时四年的临床研究证明，“吉西他滨”加“顺铂”药物联合化疗方案，可显著延长转移性三阴性乳腺癌患者的生存期。相关研究成果日前发表在《柳叶刀》杂志三大子刊之一《Lancet Oncology》上，影响因子高达 24.725 分，这也是迄今为止我国大陆地区乳腺癌领域专家发表的影响因子最高的临床研究论文。

据胡夕春教授介绍，长期以来复发转移阶段三阴性乳腺癌患者的有效性治疗问题一直是临床上关注的焦点。近年来国外的研究显示，在三阴性乳腺癌临床治疗的科研攻关中，“顺铂”类药物不仅在术前化疗，而且在转移性乳腺癌领域的 II 期临床研究中，其疗效明显优于“卡铂”单药。但“顺铂”单药或联合作为三阴性乳腺癌治疗方案的研究在世界范围内尚属空白，现有的相关研究与探索也多为小样本、随访时间短的回顾性研究。

为了破解这个研究问题，胡夕春教授带领其科研团队，从

2011 年开始进行一项名为“CBCSG006”的前瞻性研究。研究成果中被胡夕春教授誉为具有里程碑意义的发现在于，早期三阴性乳腺癌患者绝大多数已经使用了紫杉醇类的药物，一旦发生复发转移就会陷入“无标准治疗方案”的窘境。目前的治疗手段，患者的中位无进展生存期仅为 3 至 4 个月，而采用铂类药物进行治疗，中位无进展生存期将能延长 3 至 4 个月。因此，该研究是世界范围内首次发现的一个不但有效而且安全性良好的治疗方案。

此项研究项目倡导者、肿瘤医院乳腺外科主任邵志敏教授表示，该研究是在其支持建立的“中国乳腺癌临床协作组（CBCSG）”平台上，首次联合国内 12 家研究中心完成的一项开放标签、随机对照、III 期临床研究的项目。“项目的研究成果振奋人心，”邵志敏教授说，“此项目是目前国内乳腺癌领域的一项原创性、高水平的临床医学研究，其研究成果具有现实的临床指导意义。”

文/倪洪珍 王懿辉



复旦教师版“冰书挑战”进行时：影响郁喆隽的五本书

本期教师版“冰书挑战”，由复旦大学哲学学院的郁喆隽老师为你推荐五本对他影响最深的书。有趣的是，《禅与摩托车维修艺术》这本哲理小说，同时也出现在上一期徐英瑾老师的冰书书单里。

郁喆隽，复旦大学哲学学院讲师，研究方向宗教社会学、中国宗教社会信仰。



复旦花絮：春风吹面薄如纱



清明将至，万物生长，桃红绿柳，争奇斗艳。本报自本期起，开“复旦花絮”栏目，为读者呈现复旦校园内的趣事逸闻。



紫玉兰，亦称红玉兰，木兰科木兰属，别名木兰、辛夷。花期3-4月，果期8-9月，为常见庭园观赏树种。

分布：“本北高速”（本部食堂西南部通往北区学生公寓的直达线路，被戏称为“本北高速”）篮球场旁的思园、现代物理研究所和材料一楼附近。本图摄于“本北高速”思园。

图 / 余茜



红叶李，又名紫叶李，蔷薇科李亚科李属植物，花期3-4月。小枝、叶片、果均为紫红色，有较高的观赏价值。

分布：“本北高速”南侧绿化带、“非洲街”（本部最西边，从相辉堂通往北区学生公寓的路，被戏称为“非洲街”）东面的绿化带。本图摄于“本北高速”南侧绿化带。

图 / 金再中



东京樱花，蔷薇科李属，是中国目前引种最多的樱花种类。花开较早，先于叶，花瓣白色或粉色，花期4月，果期5月。

分布：日本研究中心附近、曦园梅樱楼。本图摄于日本研究中心楼前。

图 / 余茜



宇宙密码
海因茨·帕格尔斯著
郭竹第译
上海辞书出版社 2011年版

这本书（当时读的是1989年上海教育出版社）是小学毕业时一个好友送给我的临别纪念。一开始完全读不懂，后来在初中和高中反复啃了几遍，感觉逐渐明白起来了。

该书介绍了20世纪初相

对论与量子力学的创立以及随后的论争，在宏观和微观两个尺度上让人重新认识宇宙。

它在一个男孩心目中创造出了某种超越尘世的意义，让我第一次感受到了仰望星空的神圣感。



学术与政治
马克思·韦伯著 钱水祥译
广西师范大学出版社 2004年版

个人在剧烈变动的时代中总有一种深深的无能为力感，但这并不妨碍有些人不懈地反思自身及其处境。

韦伯的这两篇演讲稿几乎是在用他毕生所学来对其时代进行一次彻底的剖析，其中既有《经济与社会》中学者式的深

邃理论思考，又有日常生活中长辈对后生的关照。

对当下的国人来说，即便不从事学术和政治工作，想要获得一种澄明的自知，都是非常不易的。

韦伯的此书可以帮助大家反躬自省，远离自欺。



瓦尔登湖
亨利·戴维·梭罗著
徐迟译
上海译文出版社 1997年版

在人群中谈笑风生容易，一个人安静独处却很难。如果不能静下心来，是没法读这本书的。

不少思想家都有过一段独处或隐居的时光，用以思考人生，如卢梭、笛卡尔、维特根斯

坦……

梭罗的独处不仅有“身无长物”的极简主义人生美学，更有“万物皆备于我”的沉着哲思。现在还记得在德国留学时，在一个大雪之夜，与三五好友秉烛阅读此书的场景。



禅与摩托车维修艺术
罗伯特·M·波西格著
张国民译
重庆出版社 2011年版

这是一部“在路上”的哲学思考，或者说是一部哲思的公路片。作者曾学习化学与哲学，当过修辞学教授，后精神崩溃，接受了28次休克疗法，与妻子离婚，痊愈后成为电脑技术员……

他与长子骑摩托车横穿美国，行程近万里。在途中，他用心看到自然，用车轮和双脚丈量大地，东西方的哲学在头脑中激荡交融，产生出了一些毫无学院陈腐气味的独特洞见。



哲学与幼童
加雷斯·皮·马修斯著
陈国容译
三联书店 1989年版

当我不看月亮的时候，它还在哪里吗？每个孩子都是哲学家，每个哲学家也都是孩子。有时候我们觉得哲学问题是着不着边际、甚至是疯狂的。

这是因为我们失去了孩子般天真的目光，而沉迷于世故的视角。在此意义上，哲学就是

回忆。让我们来读这本书，找回自己的赤子之心。

郁老师本学期开设的通识选修课“电影中的哲学思辨”，将此书列入课程必读书目中。

（本文转载自《复旦人周报》“冰书挑战”第十三期，微信公众平台“fudanweekly”。）



复旦地标的那些事

1984年11月，大家沙龙成立。半年后，正值81级学生毕业，“大家沙龙”改由校学生咨询科技开发中心接管。它的创立者们并没有想到，这个名为“大家”的沙龙，会成长为今日的复旦时尚地标。

大家沙龙的故事(二):最初的“Master's Saloon”

三十年前，那是一个思想启蒙与全面革新的时代，对新时期中国社会的反思正在探索和形成。一个构想复旦哲学系81级柯扬等几位同学的大脑中酝酿成熟了。

“凭着一分开拓的精神，两分交流的渴望加七分实干的劲头就孕育了校园社会的第一个沙龙”，“大家沙龙”。当他们为这个新生儿取名为大家的时候，他们可

能不曾想到它会延续至今，成为复旦的一个时尚地标。

大家沙龙最初的英文名“master's saloon”，“大家”以集大成的走向，汇集了热爱或研究哲学、经济、文化、艺术的复旦人，来此寻找同业、知己、谈客、切磋碰撞出不少思想，不少大作，一时广为流传。

哲学系学生创业者们缔造的那种以思想文化为生命的沙龙在

半年之后就随着潮流而去，成为一种理想的过去和美好的怀念。“当时哲学系的同学们已经遭遇资金从哪来的问题，在他们毕业之后，大家沙龙改由学生咨询科技开发中心（光华公司前身）接手，变成一个可以养活自己的实体。因为单纯以乌托邦的形式去做大家沙龙，它可能就持续不到今天。”曾担任85年大家沙龙经理的夏旻回忆道。

87年时任大家沙龙经理邓伟利也很赞同大家沙龙这样的改变，“所以要改变大家沙龙的经营方式，我们的文化需要经济基础为基石，文化与经营是相互促进的，经营是为文化提供物质基础，文化为经营注入点亮彩。”

文 / 胡盼盼

（原文刊载于《复旦人》第10期，原标题为《大家沙龙——理想与情感的汇聚之地》。）



壮志凌云 实干冲天

盛玉威

曾经,我想用线条与色彩去装点别人的世界;曾经,我想用凸镜与镊子去探索自然的奥秘;曾经,我想用语言与知识去浇灌未来的花朵;曾经,我想用信念与行动去耕耘这片红色的土地。

没来酒泉之前,很多人在问“你为什么去那”;来到酒泉之后,很多人又问“你为什么来这”。同样的问题三年前就有人在问,只是三年前的那个地方不是酒泉而是西藏。

不同的人生只是不同选择的结果。选择去西藏,我可以在艰苦的基层磨练意志,我可以走出象牙塔在真实的社会里锻炼能力,我可以在雪域高原感受独特的风土人情;选择来到酒泉,我能够在广阔的西部建功立业,我能够在发展的一线实现价值,我能够在金色的河西走廊收获无怨无悔的青春。

为了到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去锻炼成才,2012年8月,我选择到西藏参加西部计划。我的服务单位是自治区团委,工作内容主要是志愿者管理和预防青少年犯罪。我的专业是社会工作,在团委的志愿服务中,有很多可以发挥专业特长的地方。时间跑得很快,一眨眼我就在西藏待了两年。在这

两年里,我组织和参与了许多志愿服务,还有各种预防青少年犯罪活动。给我印象最深的,还是参加自治区“强基惠民”活动,在那曲一个平均海拔4600米的高山牧区驻守三个月,那里没电没信号,水要从山里挑,漫山遍野的绿色到了八月就开始结冰;牧民们基本不会汉语,但他们的纯朴与虔诚会让人感动。这三个月的驻村生活,让我深刻认识了民族地区基层群众工作,也让我深刻体会到了最真实、最纯朴的藏地高山牧区生活。

2014年7月,我来到了酒泉,在肃州区发改委工作,主要负责全区固定资产投资和项目建设情况的统计与分析以及经济社会发展规划等。发改工作对我来说是全新的,半年来,我像一个门外汉跌跌撞撞地摸索和积攒经验。一旦出了校园,现实就扯下温柔的面纱,不管我们愿不愿意,生存的压力“咣当”一下就落在我们稚嫩的双肩上。选调生前辈告诉我们“刚出校园,意气风发,踌躇满志,但是一定要脱掉光环,谦虚学习,踏踏实实做事,做好眼前事,不要一副拯救世界的样子,先把情况弄清楚,先把业务搞熟悉”。是啊,“仰望星空,还需脚踏实地”,走出象

牙塔,踏入社会,我们要学会转换角色,学会吃苦,学会担当,少些抱怨,少些浮躁,多些实在,多些勤恳,不挑三拣四,不拈轻怕重,把“吃得苦,干得成事”作为我们首先要培养的品质,耐心等待属于我们的时刻。

既然选择了就要有付出代价的坦然和承担责任的勇气。选择了远离家乡,选择了用信念与行动去耕耘这片红色的土地,我就要接受举目无亲的孤



2014年6月毕业于社会发展与公共政策学院,社会工作专业研究生,8月参加甘肃省定向选调,分配到酒泉市肃州区发改委工作至今。

独和两袖清风的平淡,也就要坚守忠诚服从的誓言和实干兴邦的使命。

壮志虽凌云,实干才能冲天。习近平总书记曾说“现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的”。每个人都有青春,在今天,我们要对得起这青春二字,我们要用理想信念、真抓实干、务实创新、艰苦奋斗和高尚品格去抒写青春;在明天,我们才敢去回忆,因为青春无悔。如果没有理想信念,如果浮躁随大流,如果高谈阔论无实学,如果眼高手低怕吃苦,如果畏首畏尾不敢做,一个碌碌无为的青春,我们敢去回忆吗!

我们面临的选择很多,关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。“青年时代,选择吃苦也就选择了收获,选择奉献也就选择了高尚;青年时期多经历一点摔打、挫折、考验,有利于走好一生的路”。

作为复旦人,要始终关注人类命运、关注社会发展、关注百姓疾苦,要用实际行动去践行“爱国、服务、牺牲、奉献”的精神。选择了就要行动,行动了就要有结果,为了中华民族伟大复兴,也为了根深蒂固的复旦情怀,更为了无怨无悔的青春。

原汁原味

虽然电商还不规范,但网购是我们的生活方式

近几年,中国电子商务热潮持续升温,在网购消费者不断增多的同时,电商领域暴露的问题也越来越多。学生们表示,虽然网购令他们付出了不少代价,但不会放弃,因为网购已经成为一种生活方式。

网购是大趋势

“我且已经找不到没有网购过的学生了吧?”他们一致认为,虽然网购的风险比实体店大,但它有快捷、方便、流通环节少的优势,肯定是未来购物的大趋势。张丽说:“随着科技发展,具备比较范围大、快速消费、快捷支付、多块好省等特点的网上消费会越来越普遍,京东驻点下乡的行动也表明电商正在向线下服务延伸,发展前景广阔。随着法制的健全和消费者保护机制的完善,电商之‘伤’终会痊愈。”刘韵嘉是书迷,网上书店已经成为了她唯一的买书途径,因为“网购有自身无可替代的某些优势,特别是针对一些标准化的产品,如最具代表性的书籍,几乎没有假货,运输过程中也不会有很大损坏,退货率极低。我也去实体店,但只逛不买。”

网购不断在进步

这些年,随着网购的发展,电商们也在不断规范自己。王仇认为:“网购已经是一种生活方式了,它正在改变许多既有行为,如支付工具的使用,以后不会网购可能会生活不便。网购虽然有假货但其实不会有很大影响,淘宝很多店家都有七天无条件退货的服务款项,配以运费险,让退货的成本变得很低。不喜欢就快递回去,也不会很麻烦,何乐不为呢?”孙捷说:“我会权衡,尽量去大型网站,比如京东、亚马逊、一号店等,而不是淘宝搜小店铺里的东西,就算淘宝也尽量选择天猫商城,这样可以避免不必要的麻烦,让网购多一点安心。”

网购环境会越来越好

“差评”两字是电商们拽在消费者手中的一根小尾巴,不听话时就要挨抽。郑诗杰认为“随着两会中关于网购相关议案的提出、315维权日、消费者协会的成长等,电商在向好的方向发展。”缪磊寒假中逛了自贡恐龙数字博物馆,认为电商应该努力提高营销体验:“电商在展示商品的过程中有更多真实感,会提升商品销量和用户满意度。恐龙数字博物馆有很好的体验效果,用户用鼠标代步便能浏览。若用这种方式选择商品会让消费者避免失误。”文/傅董 田阳



志德书院导师陈云教授以“宽松教育”的理念

帮助本科生探寻学术兴趣

启程的话

学习和学术,一字之差,内涵却大异。初入书院的本科生们背负着转型和成才的迫切愿望,希望尽快褪去高中教育留下的应试教育烙印,自由地在广阔的知识海洋里遨游,但,最合适的路径是哪条?

复旦书院推出的导师计划正是基于帮助学生确立学术方向与人生选择的尝试。本刊开设《书院导师》栏目,一一介绍优秀导师们引领本科生们进入学术殿堂的路径和探索。

本科生阶段好比高等教育“的地基”,一方面,初入大学的新生们急切地想褪去高中规范化教育的印迹,努力在新的海洋里探索自身的兴趣;另一方面,他们彷徨于未来的志业,在一个又一个扑朔不定的可能性中徘徊,学术,仿佛成了一座迷宫。越是感到迷茫和纠结,越是希望能出现一位引路人,为其答疑解惑。

目前书院为每个班级均配

备了两名专属导师,这是一个阵容豪华的导师团队,许多知名教授、学者直接参与其中。陈云教授是志德书院导师小组的一员,也是深受本科生们欢迎的引航人,她秉持“宽松教育”的理念,把学术迷途的深奥变得意趣盎然,引领本科生们一步一步探索去。在她的引领下,许多同学通过学以致用,变得自信而大胆,慢慢找到了自己的人生之路。

导师制度为师生提供了极好的交流平台,也使学生得以提前一窥学术殿堂。但是陈云也感受到其中许多尚不成熟之处:总的来说,导师处于较为被动的地位,即使导师乐于参与各类师生拓展活动,却鲜有学生主动联络导师。分析原因大抵在于学生的课业负担过重,求知欲被消磨在疲于奔命中,很多时候因为数量而牺牲了质量。留学日本的经验给了她很好的参照视野,她说日本大学讲究宽松教育和学力教育的平衡,为学生留下了大量的空间来思考、讨论,这里才蕴含着创新的能力。可是中国的本科生常延续了高中的学习方法,以为学习就是学术,所以选择了过多的课程,却始终未能建立起不

断深入、方向明确的兴趣点,等到读研究生时再加以弥补却发现三年甚至不够。很多人都是在以后拥有更多的个人时间时,才真正开始对学术的专注和思索。

陈云针对缺陷处决定,对学生引领就从破除这一点出发,要让学生从大量的事务性繁忙中解脱出来,进而深入挖掘大学学习的兴趣所在。

论及如何引领和培养本科生的学术兴趣,陈云以自己的研究为证,认为“政治是一种根本的素质。学生应该有以天下为己任的情怀,同时又能保持一颗天真烂漫的赤子之心,像儿童一样去喜欢自己所思的问题。”例如很多国政专业的学生会感觉某些古典的书籍索然无味,因为很多理念早已成为现代人脑海中基本的原则,几近成为常识。导师要引领学生认识这些书籍的学术价值正在于人类社会初入现代社会时,启蒙思想家率先以独一无二的视角指引着人类前进的方向。这些作品并非技术性的作品,当回到其特定的历史背景时才会理解其独特的勇气和情怀。这就是学术阅读和普通阅读的本质区别。

陈云认为引领还要培养学生关注现实的情怀,例如可以从近来新闻热点——雾霾问题中找到学术兴趣点,考察不同国家制度下情况如何殊异,又是如何应对。她除了把多年的研究成果和心得体会转化为深入浅出的课堂语言,还让学生们自由组成课程论文小组,组织中后期课堂论坛,培养学生把书本知识转发为解决实际问题的能力。

文/宋一帆



在日本广岛大学获博士学位,国际关系与公共事务学院教授,研究方向为中国体制转型问题的新政治经济学分析。



【挂职干部周记】

登高望远 一年好景

苏卫锋

苏卫锋

物理系物理教学实验中心副主任。2014年在上海市中国工程院士咨询与学术活动中心和上海市科委基础研究处挂职。

我的生活轨迹顺利简单,小学、初中、高中、大学,然后在大学任教。当获知得到挂职锻炼的机会,还小地激动了一把,总算有机会去看看外面的世界。

我挂职的单位是上海市中国工程院士咨询与学术活动中心(简称“院士中心”)和上海市科委基础研究处。院士中心以上海市科委基础研究项目管理中心名义,全面配合基础处承担市科委重大、重点基础研究项目、上海市自然科学基金、优秀学术带头人计划、优秀技术带头人计划、青年科技启明星计划、青年科技英才扬帆计划、浦江人才计划等的受理、评审、立项等方面的工作。

我现在在院士中心工作了3个

月,然后又去科委3个月。通过在这两个单位的挂职,我熟悉了关于基础项目申报管理验收的整个流程。半年的挂职生活很充实、忙碌,让我对项目管理工作有了比较深刻的认识。

热情是动力

首先热情是工作的动力源泉,项目管理工作有固定流程,从组织项目申报,评审、审核任务书、定合同、收材料、项目答辩验收等等。很多工作对一个多年从事项目管理的人员来说是重复和繁琐的。如果没有热情,很难想象能做好这项工作。比如去年4月科委组织对浦江人才B类(面向企业)申请人的公司运营情况考察,项目管理中心工作人员的任务是落实考察的专家,确定考察日期线路,通知相关企业项目负责人考察事宜。我的任务是最后一项:通知企业项目负责人,本以为这个工作很简单,但没想到有些项目负责人的电话要打上3遍5遍才能打通,企业地址也要一一核实,二十几个企业通知完毕竟然花掉了整整

一天的时间。

2014年度获批的重大、重点基础研究项目、上海市自然科学基金、优秀学术带头人计划、优秀技术带头人计划、青年科技启明星计划、青年科技英才扬帆计划、浦江人才计划、博士后资助计划等项目共有一千余项,我的主要任务是给这些获得资助的一千余个项目做合同。这是一个重复性的工作,枯燥,但不能出错,必须有高度的责任感和极大的热情做推动力,才能高效准确地完成。

“多面手”是基础

做好工作得努力成为“多面手”,不断学习新知识,拓宽知识面。由于管理的项目涉及到各个领域,为方便项目评审或验收,需要给项目进行分组,把研究内容相关相近的项目分成一组。在请评审专家时,通常他们一次要评审十几到二十几个研究课题。如果分组不合理,所请的评审专家对该组的某些研究领域不熟悉,将很难做出公正合理的判断。为做好分组工作,项目管理人员

必须要涉猎多个领域,知识面要足够宽广,这样才能对申报的课题有一定的甄别能力。

另外项目管理人员的工作内容也是多面性的,在项目申报或验收期间,办公室的电话成了热线,我们每个人都成了职业接线员,需要耐心细致,更需要良好的沟通表达能力。开评审会时,我们又成了会议组织者和服务人员,落实会场、专家,准备材料,安排好评审的每个细节。

要有发现问题的能力

要有能力及时发现问题的能力,才能不断完善工作流程。项目申请需要申请者在填写任务书,一份任务书要经过申报单位初审、院士中心初审、科委再审、财务评审等一系列审核。任何一个环节不符合要求都要退回给项目负责人修改。有的申报单位像复旦大学、交通大学等重点院校比较好,退回修改的比例较小。有一些单位或申报人不能很好地按要求填写任务书,甚至有退回去修改达5次以上,这样极大地增

加了项目管理人员的工作量。为了减少这样的问题,科委和院士中心有针对性地组织对各单位科管人员的培训,讲清各项目申请的相关政策,明确任务书的填写要求。对于任务书填报中退回率较高的环节,比如经费预算表的填写,科委还特意请了条财处的负责人给各单位科管人员做了专门的讲座。

这半年的挂职让我深入地了解了科委负责的各基础研究项目立项、申报、审核各环节,明白了项目管理人员的职责所在。在基础研究方面,如何吸引优秀的人才来申请经费、用好经费,有好的产出?如何确保经费使用的规范合理?如何甄别项目研究内容?如何更好地吸引科技英才申报上海市的基础研究项目?如何更加合理地做好项目评估?这些问题都是项目管理人员需要深思熟虑的。作为一名高校教师,在了解了“外面的世界”后,回到学校应如何完成角色转换?如何更好地做好本职工作?我的回答是:会努力提高业务水平,积极申请科研项目,长足发展教学,真正做到以学生为本。

【我们身边的新典型】

立志做全面发展的好医生

2011年9月,杨卓然进入复旦医学实验班,和新闻、计算机、历史、护理学院学生在一个班级里,这段经历让他始终重视综合素质,因为“虽然医学生集中在一起有助于形成更专注、更学术化的气氛,但接触其他专业同学的机会就会变少,在复旦的生活就不会像现在这样丰富多彩。”

医学实验班是八年学制,他说八年是一个很长的成长周期,可以提供足够的时间思考自己的目标、有助于作出谨慎的决定、专注于学习与科研。从大二至大四,杨卓然保持了优异的成绩,担任班级团支书、基础医学院团学联外联部部长等职,参与组织了一系列院校的大型活动。申请了正谊学者和曦源学者项目并获立项,多次参加海外交流。

刻苦钻研 学业优异

截至上学期,杨卓然的总成绩为3.68,在全专业一百余人中位列第十。他连续获得上海市优秀生一等奖,大三学年获得了卫材药业综合素质奖助学金。

临床医学(八年制)强调双语教学,他非常重视学习英文,在多次出国交流、演讲比赛和翻译大赛中受到磨练。TOEFL获得

他的优秀学生的标准——

有突出的专业成绩

清醒认识肩负的责任

提高综合素质,践行梦想

107分,其中听力30/30,阅读29/30;大二参加医学英语翻译写作大赛获三等奖。

杨卓然很早就开始科研训练。在哈佛-复旦暑期学校中,他在国家重点神经生物学实验室完成了关于抑郁症与视网膜ipRGC表达 melanopsin 蛋白关系的研究,完成英语论文 Depression and Alteration in Melanopsin Expression in Rats and Mice。

去年暑假,他作为复旦八年制医学学生的代表参加了全国八年制医学生论坛,更深化了对“医生”职业意义的思考,认为“医生”是崇高的职业,因为它与“生命”紧紧相连;一名合格的医生首先要心无旁骛专注于医学,还必须注意人与人的关系,如平衡工作与处理医患关系。

热爱实践 全面发展

杨卓然是个全面发展的“活跃分子”,可谓学艺双馨。

他担任过多场讲座和晚会的主持人,包括第25届基础医学院学术文化节开幕式访谈主持人、2013年基础医学院团日风

云榜、2013年枫林光华勤人节开幕式及闭幕、第三期克卿书院“明道讲堂”主持人等。钢琴考出业余十级,是上海音乐学院的星辰合唱团男高音。喜爱羽毛球、慢跑、健身。

从大二至今,他一直担任团支书,获得了校团委十月评优“优秀学生”和五月评优“优秀团干”称号。其中让他最为骄傲、收获最为丰富的经历有两项:大三上学期,他竞选成为团学联外联部长,策划举办了第25届“路有梦”学术文化节。联合复旦、上交、同济、二军大和上海中医药大学的医学院学生于2013年成立“五校菁英汇”,并多次作为复旦医学生的“形象代言人”出席联谊活动。

担任旅游协会会长是他离开本部前做过的“最疯狂”事情。大一他带了三十余人去婺源赏油菜花,别出心裁地设计了一段徒步路线,意料之外地产生了一点突发状况:由于山村没有信号,领队和中间队伍出现了短暂失联,成为美好的赏花回忆中别致的惊险体验。大二时,他组织了第一届“旅行创意路线征集大赛”,从前期宣传、获取赞助,到海选初筛再到决赛晚会,每一次对困难的克服都让他愈加坚定。

文/资安琳

【校园话题】

开学之后在做什么?

进入每个学年的第二学期,同学们的心态和第一学期大不一样。他们感觉时间更紧迫了,悠闲的心态被紧张的期待所代替。第二学期开学都特别忙,那么,他们在忙什么呢?

准备考研复试。研究生复试迫在眉睫,这是近期最要紧的事,一点都不敢掉以轻心,现在天天复习到深夜。研究生考试笔试拿了不错的分数,但报考导师的人不少,复试的竞争还是蛮激烈的,也没有绝对的把握,只有这些天加油啦。考研的复试要开始咯,所以忙着准备呢,寒假都没怎么休息,之前看了挺多书的,希望能顺利通过吧。感觉复试可能会比较难,尤其是跨专业考的,以前的积累肯定没有本专业的同学好,所以还在加紧阅读文献呢。

大四狗要毕业了。还在找工作,准备工作的同学们多数已经签掉了,但我还没签,前面的 offer 不是很满意,现在还在努力中,所以心态没有签了的同学们那么淡定。还在各种找工作啊,主要是没有自己特别满意的,只是有个保底总嫌不够,希望能有自己喜欢的更好的工作,当然还要继续努力咯。工作已经找好了,还算满意,现在在准备毕业旅行呢,希望能趁着还有个学生证,赶紧出去浪一会儿享受福利!这可能也是最后一次全班集体行动了,以后再有就不知是多少年后了。上学期末就签好了,现在一直在准备司考啊,算算就一百多天了,总归得看起来,教材什么的买起来,辅导班报起来,社会竞争太激烈了,工作了怕也没有这么多时间学习了。下学期出去读研了,现在天天跑图书馆做准备呢,主要是读文献、练英语,外面是全新的世界,有点忐忑,所以尽力多做准备。

其他年级的学生。嗯,想考研,但是没把握直研,所以现在就开始在准备了,之前还听同学说很多人都在图书馆开始刷考研的试题了,我还算起步晚了,只是在看看推荐书目。曦源项目要结束了!在准备最后的结题呢,忙了快一年吧,要给自己的课题一个交代,所以这时天天加班,努力完成最后一段,出个好成果吧!大三下学期了,学分比前两年少多了,学习的压力不是很大,在准备社团招新,再招点小朋友,充实一下社团么。突然有了高年级学生的心态,感觉很复杂呢,以前只想学习、社会活动什么的,但马上就要大四了,深造还是工作?独立的压力一下子活生生地摆在面前了。这学期过了就不是新生了,还要准备迎新呢,已经适应大学生活了,在盼望军训呢,因为听学长们说了军训的各种好玩。

文/傅董 江家瑾 田阳

