



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第988期 2014年4月3日
国内统一刊号 CN31-0801/G

校党委中心组学习中纪委全会精神提出

强化责任 党委要担负主体责任，纪委负监督责任，各党政一把手要做到“一岗双责”	强化改革 强化审批制度、财务体制和资产管理体制等方面的改革	强化管理 党政干部要明确自己的职责，对教师要加强法制教育、政策教育
强化制度 过时的要废止，该修订的要修订，该调整的要调整，该新建的要新建	强化作风 出台有关进一步加强机关作风建设的若干意见和机关工作人员行为规范	强化机制 建立健全审计制度、公开制度、报告制度，以巡视为契机，加强和改进学校管理

刊2版

中央第十二巡视组巡视我校工作动员会召开

本报讯 根据中央统一部署，中央第十二巡视组近日进驻我校开展巡视工作。3月31日上午，中央第十二巡视组巡视我校工作动员会召开。校党委书记朱文之主持会议并作动员讲话，中央第十二巡视组组长董宏就即将开展的巡视工作作了讲话。中央巡视工作领导小组办公室有关负责同志配合做好巡视工作提出要求。

中央第十二巡视组副组长彭文耀及巡视组全体成员，校党政领导班子成员、校长助理，校党委委员、纪委委员出席会议，各院系、各单位、各部门和群众团体主要负责同志列席会议。

董宏指出，巡视是党章规定的重要制度，是党要管党、从严治党的重要手段。党的十八大以来，中央政治局常委会3次听取汇报，习近平总书记均发表重要讲话，为巡视工作指明了方向。中央巡视工作领导小组坚决贯彻中央要求，王岐山同志多次主持会议进行研究部署，与时俱进改进巡视工作。在党中央的坚强领导下，2013年巡视工作形成有力震慑，取得明显成效，得到中央充分肯定和干部群众的支持拥护。

董宏强调，当前反腐败斗争形势依然严峻复杂，党要管党、从严治党的任务十分紧迫。巡视工作要坚决贯彻落实中央部署和习近平总书记的要求，聚焦党风廉政建设和反腐败工作这个中心，坚持发现问题、形成震慑不动摇，坚持“四个着力”不放松，切实加强组织领导，班子成员特别是主要负责人的监督，坚决遏制腐败现象蔓延势头。要切实用好巡视成果，对发现的问题要分类处置，对腐败问题

零容忍，做到件件有着落，发挥巡视的震慑、遏制、治本作用。中央巡视组将认真履职尽责，敢于碰硬，坚持问题导向，剑指党风廉政问题，巡视出威慑力，保持对腐败分子的高压态势。

董宏指出，根据中央部署，巡视工作重点监督检查领导班子及其成员特别是主要负责人以下情况：一是在党风廉政建设和反腐败斗争方面，着力发现是否存在权钱交易、以权谋私、贪污受贿、腐化堕

落等违纪违法问题；二是在执行中央八项规定和加强作风建设方面，着力发现是否存在“四风”方面的突出问题；三是在严明党的政治纪律方面，着力发现是否存在对涉及党的理论和路线方针政策等重大政治问题公开发表反对意见、阳奉阴违等问题，以及落实党风廉政建设主体责任、监督责任方面存在的突出问题；四是在执行组织纪律、民主集中制和干部选拔任用方面，

(下转第2版)



◀ 近日，保卫处将50辆喷涂成红色的自行车投放到江湾校区，作为公共自行车免费提供给师生在校内使用。预计4月底张江校区和本部也将逐步投放。该活动还将号召毕业生将废弃自行车捐赠用于公益。 摄影报道/刘畅

要闻简报

教育部副部长刘利民到我校考察调研

本报讯 3月21日，教育部副部长刘利民在校党委书记朱文之陪同下考察我校，并就师资队伍队伍建设情况进行调研。

刘利民一行考察了环境系上海市大气颗粒物污染防治重点实验室、微电子学院微纳电子器件研究所和历史地理研究所。

随后，刘利民召开教师代表座谈会，并听取常务副校长陈晓漫的工作汇报。刘利民对我校在人才队伍建设中的各项改革给予高度评价。他指出，高等教育的改革进入了关键时期，必须推出集成式、综合性的改革举措，而复旦大学近年来的改革取得了很好的效果，具有很强的推广示范效应，希望复旦大学成为教育体制改革的领头羊、排头兵。 文/王华滔

中国“脑计划”在我校进入专家论证阶段

本报讯 3月24日，中国“脑计划”专家研讨会在我校举行。来自教育部以及复旦、北大、北师大、上海交大等18所高校和附属医院的近50名专家学者，共同研讨如何实施中国“脑计划”研究，这标志着我国“脑计划”已进入实质性专家论证阶段。副校长、上海医学院院长桂永浩，副校长金力出席研讨会。

脑科学是当前国际科技前沿的热点领域。2013年，我国组织众多相关领域的院士、知名学者，建立了“脑计划”建议教育部专家咨询组和工作组，我校脑科学研究院杨雄里院士、马兰教授参与其中。 文/孙国根 沈莉蓉

本科生也能做“985工程”项目

本报讯 3月18日，“边疆行·周边情：复旦大学本科生边疆调研报告”举行。我校国际关系与公共事务学院四名本科生分享了她们在边疆省区的调研经历以及调研成果。该报告会得到我校“985工程”项目“中国崛起背景下边疆发展与周边外交的统筹研究”、国务学院“薪火计划”、国家领土主权与海洋权益协同创新中心的支持。

此次“边疆调研报告”是本科生参与学校“985工程”项目研究的一次有益尝试。

校党委部署深入学习十八届三中全会精神

学校将组织专家学者继续围绕党的十八届三中全会精神举办系列讲座，就经济、政治、文化、社会和生态文明制度建设以及体制改革、国防与军队建设、党的建设等战略布局进行理论解读。

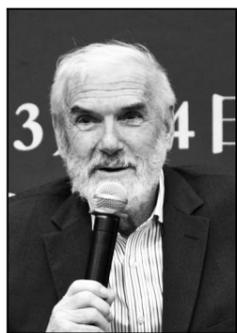
本报讯 3月28日，我校举行党委中心组(扩大)学习会，经济学院孙立坚教授受邀作“中国经济改革的逻辑与上海自贸区建设的意义”专题报告，重点围绕三中全会的立意和错综复杂的矛盾、三中全会的方针和攻坚克难的红利、三中全会的精神和创新驱动的模式等三方面问题作了解读。

深入学习宣传领会党的十八大、十八届三中全会和习近平同志系列讲话精神，全面落实学校第十四次党代会提出的发展目标和工作任务，扎实推进群众路线教育实践活动整改落实，是学校

的一项重要任务。近日，校党委下发了《复旦大学深入学习贯彻党的十八届三中全会精神培育和践行社会主义核心价值观系列活动实施方案》，并对全校学习贯彻活动做了具体部署，学校将充分利用党委中心组(扩大)学习和党委党校教育培训等形式，组织专家学者继续围绕党的十八届三中全会精神举办系列讲座，就经济、政治、文化、社会和生态文明制度建设以及体制改革、国防与军队建设、党的建设等战略布局进行理论解读，帮助广大干部努力提升理论素养和工作能力，不断把理论学习的引向深入。

史景迁中国行最后一站选择了复旦

史景迁



Jonathan D. Spence, 1936年生于英国萨里郡，耶鲁大学荣誉教授；被认为是继费正清之后第二代汉学家中的代表人物，与孔飞力(Alden Kuhn)、魏斐德(Frederic Wakeman)并称“美国汉学三杰”。他的中文名字“史景迁”是他的导师之一、明清史学家房兆楹给他起的，寓意是研究历史就要景仰司马迁。 摄/肖军

本报讯 3月24日，美国历史学家史景迁在光华楼进行了题为“在西方书写中国历史”的讲座，这也是他为期一个月的中国大陆行的最后一站。

在演讲中，史景迁与复旦学人分享他“切入”历史研究的视角，在西方书写中国历史时遇到的各种有趣的、幸运的“小事”，以及他对于史料的独特处理方式。

史景迁不仅在专业领域拥有极高的威望，也是公认的很会讲故事的美国史学家。从1965年出版第一本《曹寅与康熙》起始，史景迁已有15本独自署名的著作。其中，以第一人称作写的《康熙》和书写小人物的《王氏之死》最为著名。

史景迁历史叙事的方法与文体，遵循的是《史记》精神。在当晚讲座的最后，有听众提问：假使真的遇到司马迁，你会怎么样？78岁的汉学家笑答：“喝个啤酒去吧。事实上，我会讲话结巴，脸红地告诉他，你是我最喜欢的史学家。” 文/雷册渊



金砖中心:金砖大学联盟或将7月亮相

中俄十所大学已加入 巴西南非印度等国正响应 金砖国家信息平台开通中文版

本报讯 今年7月,在俄罗斯举行的第二届金砖国家研究国际学术讨论会上,作为“金砖国家高端智能聚集地”的金砖大学联盟或将正式宣告成立。这是近日由复旦大学金砖国家研究中心(简称“金砖中心”)透露的信息。

“这个多边项目非常重要,必须大力推进”

去年7月,金砖中心在上海召开的第一届金砖国家研究国际学术研讨会期间,参加协同创新中心的复旦、清华、华师大、川大、浙师大和俄罗斯国立高等经济学院、莫斯科国际关系学院、远东大学和乌拉尔大学等中俄9所知名大学签署和发表了关于发起成立金砖国家大学联盟的倡议书。

据金砖中心工作人员介绍,到2014年2月,在校外事处支持与合作下,筹组大学联盟已取得阶段性成果。金砖中心同相关国家的著名高校进行了沟通和协调,向它们提交了成立大学联盟倡议书。目前,已有俄罗斯圣彼得堡大学、巴西圣保罗大学、国立巴西利亚大学、联邦里约热内卢大学、南非斯坦林布什大学等校做出积极和善意回应。

金砖大学联盟的筹组一直获得教育部的积极推动。教育部国际司有关负责人表示,“这个多边项目非常重要,必须大力推进。”据悉,教育部正在争取在金砖国家领导人巴西峰会期间召开金砖五国教育部长会议,发出成立金砖大学联盟的倡议。如果进展顺利,7月份由俄罗斯远东大学筹办的第二届“金砖国家研究国际学术讨论会”将宣布金砖大学联盟成立。

信息平台成为金砖国家工商理事会“官网”

信息平台是金砖中心的另一个工作重点。3月26日,金砖中心作为独立第三方建设和运营的“金砖国家信息共享与交流平台”开通中文版。副校长林尚立、前驻南非大使刘贵今出席仪式。

出席仪式的金砖国家工商理事会中方理事会秘书长许超表示,金砖国家工商理事会将该信息平台作为理事会的“官网”,理事会各成员企业的各种信息都选择该平台发布。

据了解,金砖国家工商理事会由金砖国家具有重要影响的企业家组成,理事会共有25名成员,每个成员国有5名理事,其成员由各国元首提名。

金砖国家信息共享与交流平台主要为金砖国家之间合作提供经贸、法律、政策等方面权威而又持续稳定的信息服务。自2013年9月开通以来,受到各国高度关注。

打造展现中国特色的窗口

金砖中心负责人表示,今年中心工作还有一项重要内容,就是将于6月底举行的首届金砖国家研究暑期班联合授课,课程分为“全球治理与中国对金砖国家外交政策”、“中国的政治与经济新发展”、“融入上海”三大模块。

课程设置显示,暑期班始终紧紧围绕“中国”的中心话题,将有助于其他金砖国家深入了解中国在全球的外交战略,了解中国自身的内部发展,并以上海作为展现中国特色的主要窗口。

此外,金砖中心与中联部合作筹组“金砖国家研究会”的事项也已提上日程。文/景颢 秦文

Brics 金砖国家信息共享与交流平台

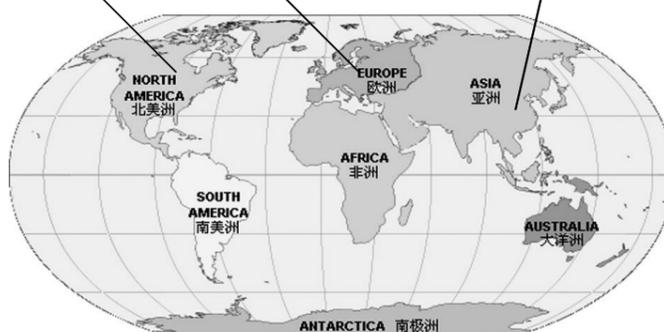
1 每月平均点击率在 **6** 万次以上

2 访问来源地数据

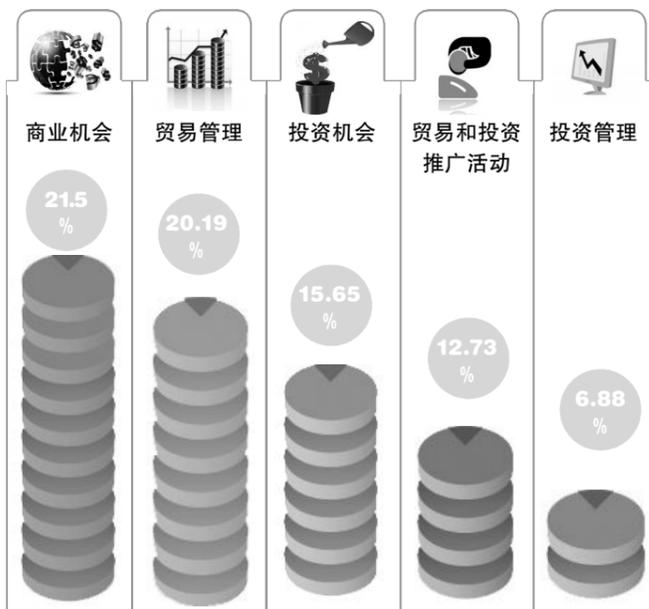
45% 的流量来自美国

18% 的流量来自中国大陆

25% 的流量来自西欧



3 访问者最关注的栏目



中央第十二巡视组巡视我校工作动员会召开

(上接第1版)着力发现是否存在组织涣散、纪律松弛现象,是否存在选人用人上的不正之风和腐败问题。同时,对下一级领导班子主要负责人的重要问题线索,巡视组也要了解掌握。

中央巡视办负责同志在讲话中强调,做好这次巡视工作,是中央第十二巡视组和复旦大学党委的共同政治责任。巡视组肩负中央的权威和信用,复旦大学党委要充分信任、支持、配合、监督巡视组工作,各级领导干部要自觉接受监督,如实反映问题,确保巡视工作顺利开展。

朱之文强调,这次中央巡视组到我校进行巡视,充分体现了中央对复旦大学工作的重视和支持,对复旦大学干部师生的关心和爱护,这将有利于我们进一步贯彻落实党的十八大、十八届二

中、三中全会和习近平总书记系列讲话精神,进一步巩固党的群众路线教育实践活动的成果,进一步推进党风廉政建设和反腐败工作,进一步加强领导班子和干部队伍建设,为加快创建世界一流大学凝聚强大合力。积极配合中央巡视组开展工作是学校当前的一项重大政治任务,是每一位党员干部应该履行的重大政治责任,也是检验党员干部党性原则强不强、组织纪律观念强不强、大局意识强不强的试金石。我们要以对党的事业高度负责、对学校事业高度负责的精神,按照中央对被巡视单位的有关要求,全力支持中央巡视组开展工作。

朱之文指出,当前,我们正在围绕建设世界一流大学目标,全面贯彻学校第十四次党代会精神,深入推进党的群众路线教育实践活动

整改落实,改革发展各项工作任务很重。中央巡视组在这个时候巡视我校,既是对我们的鞭策和激励,也是我们进一步加强和改进工作的契机。我们要把接受巡视的过程变成发现问题、查找差距的过程,变成加强管理、完善制度的过程,变成振奋精神、加快发展的过程。要把接受巡视与深化改革结合起来,深入推进校院两级管理体制和其他综合改革,完善基础管理,激发办学活力;要与加快发展结合起来,着力提高人才培养质量,扎实推进学科、平台和人才队伍建设,加快校区基本建设;要与党的建设结合起来,树立宗旨意识,改进工作作风,切实加强领导班子和干部队伍建设,深入推进党风廉政建设和反腐败工作。要以接受巡视为契机,努力将党代会部署的各项任务和

教育实践活动提出的整改任务落到实处,不断把学校事业推向前进。

据悉,中央巡视组将在我校工作1个月。巡视期间设专门值班电话:(021)64378558,专门邮政信箱:上海邮政—052—001信箱。巡视组每天受理电话的时间为:早8:00—晚20:00,值班电话和邮政信箱有效期为:2014年3月31日—4月26日。根据中央要求和巡视工作职责,中央巡视组主要受理反映复旦大学领导班子及其成员和下一级领导班子主要负责人问题的来信、来电、来访,重点是党风廉政建设和作风建设、执行政治纪律和选拔任用干部方面的举报和反映。其他不属于巡视受理范围的信访问题,将按规定由被巡视地区、单位和有关部门认真处理。

**校党委中心组学习
中纪委全会精神**

本报讯 3月25日,校党委中心组在逸夫楼举行集体学习会,认真学习习近平总书记在十八届中央纪委三次全会上的重要讲话精神,校党委书记朱之文主持学习会。

校党委副书记、纪委书记袁正宏全文传达了习近平总书记在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的重要讲话。党委中心组成员进行了认真的学习讨论,大家一致认为,习近平总书记在中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议上的讲话内容丰富,思想深刻,理论联系实际,具有很强的指导性、针对性和感染力。

校党委书记朱之文结合学校实际,就如何贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,对我校党风廉政建设和反腐败工作提出六点要求。一是强化责任。党委要担负主体责任,纪委负监督责任,各党政一把手要做到“一岗双责”。他指出,最根本的是要加强领导,选人用人要有正确的导向,权力要有制约和监督,对损害群众利益的行为要坚决制止,对违法违纪现象要勇于斗争,党委班子要带好队伍、管好队伍。二是强化改革。要强化审批制度、财务体制和资产管理体制等方面的改革,以改革促进学校党风廉政建设。三是强化管理。要建设世界一流大学,应该有相匹配的一流管理,党政干部要明确自己的职责,对教师要加强法制教育、政策教育,要从基础做起。四是强化制度。要强化文件管理,过时的要废止,该修订的要修订,该调整的要调整,该新建的要新建,要通过制度建设为干部和教师营造好的环境。五是强化作风。要抓好作风建设,学校将要出台有关进一步加强机关作风建设的若干意见和机关工作人员行为规范。六是强化机制。要建立健全审计制度、公开制度、报告制度等,要以巡视为契机,加强和改进学校的各项管理,切实把学校党风廉政建设和反腐败工作不断推向前进。

**学校各行政管理职能
向江湾校区全面延伸**

本报讯 3月24日,由学校多部门参与,我校江湾校区一站式服务中心第一次联署办公会举行。至此,学校各行政管理部门的职能向江湾校区全面延伸。

本次会议对联署办公的运行机制、各项制度和运行流程进行了确定,梳理了各部门在江湾的职责,以期形成责任清晰,不推诿、不扯皮,高效运作的校区管理模式。

整改进行时

建立设备使用网上预约系统,逐步解决大型仪器设备共享问题;出台研究生补助指导性文件,切实解决研究生待遇提高问题;提升青年教师教学科研能力,着力解决青年教师培养问题……生命科学学院——

解决师生反映突出的问题是我们的责任

做实验需要使用大型仪器设备,打了几次电话,甚至跑了几趟才搞定;研究生补助标准10年没变,学习生活成本却节节攀升;面对讲台下的学生,肚子里有货却“讲不出来”;开始带研究生了,导师怎么做才算称职;有了好的选题,如何申请科研课题心里没底……开展党的群众路线教育实践活动过程中,生命科学学院师生们向走访调研的学院党政领导班子成员谈起了自己遇到的“烦心事”。“解决师生们反映突出的问题是学院教育实践活动整改落实的重心所在。”学院党委书记陈浩明如是说。

使用仪器设备 “独乐乐”不如“众乐乐”

经过“985工程”三期、“211工程”建设,学院各学科、各实验室相继购入了一批大型仪器设备。其中有些安置在学院公共平台上,由学院统一管理;有些则由于安置空间、维护管理人手等因素,由各学科、各实验室自行管理。一直以来,学院许多大型仪器设备都面向校内外开放,但总体使用情况中存在“冷热不均”现象,其背后固然有仪器设备自身特点的原因,比如运行时间的差异性等,但一定程度上与部分仪器设备的共享程度不够有关。

为进一步解决大型仪器设备共享问题,学院在全院积极倡导使用或部分使用“985工程”、“211工程”学科建设经费购置的大型仪器设备纳入学院公共管理框架共享,具体推行时不搞“一刀切”,在满足各学科、各实验室科研需求的前提下,开放“部分时间段”共享。

学院探索建立了设备使用网上预约系统,公布相关仪器设备安置地点、开放时间等信息,并对如何预约、使用费用等作出具体说明。2013年9月,该系统率先在遗传工程国家重点实验室试运行,用户注册后即可预约使用该实验室的大型仪器设备。运行一段时间下来,使用者普遍反映,查询信息方便,预约操作简便,“省了不少事儿”。管理方也明显感到,实行预约制后可以更合理地考虑实验时效性等因素,科学安排预约使用时间,同时仪器设备使用情况一目了然,评估仪器设备使用效率十分便捷,能为今后购置仪器

设备提供更多决策参考。陈浩明表示,该预约系统将逐步在全院推广,将更多仪器设备纳入进来,面向校内外开放。

完善补助体系 解决研究生“后顾之忧”

2003年,学院曾就提高研究生待遇问题出台过一个指导性文件。10年过去了,该文件制定的补助标准仍在沿用,而当下研究生们学习、生活的成本早已不可同日而语。这也导致吸引优秀生源时,学院在和其他单位竞争中处于劣势。

为此,学院党政领导班子多次深入调研,倾听研究生需求,了解导师承受能力,在二者之间寻求平衡点,几经协调,最终以学院文件的形式将新的研究生补助条例确定下来。

新条例明确了师生各自的权利与义务,细到学生参与科研的考核标准、导师给予补助的制约措施等都一一列明,并对学生实行分类管理,按照硕士研究生、博士研究生以及不同年级学生参与科研程度的不同,制定不同的补助标准。

沟通新老教师 助力青年教师成长

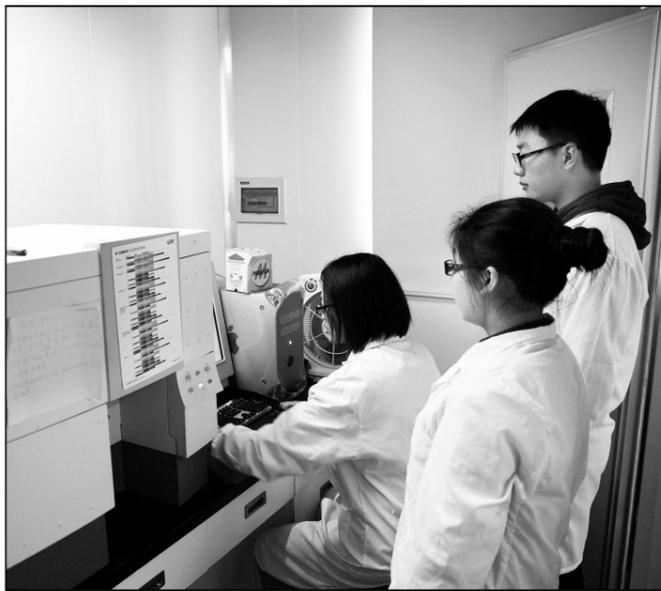
学院现有教职员工210人,规模居全国高校同行第二。“学院已基本完成人才队伍规模布局,今后一方面要加强现有队伍磨合,优化结构;另一方面要加快青年教师培养,打造结构合理的学术梯队。目前,学院面临大量青年教师入职的局面,因此着力培养青年教师是今后学院工作的重点之一。”

近年来,学校对青年教师培养高度重视,校科技处为国家自然科学基金青年基金获得者提供配套资金支持,校人事处为40岁以下青年教师提供科研启动资金,这对于青年教师从事科学研究无疑是“雪中送炭”。与此同时,学院也积极作为,充分发挥资深教师的作用,从带教研究生、申请课题、教学等方面对青年教师进行“传帮带”。比如,学院针对青年导师开展“如何指导研究生”的专题培训,邀请陈宽等老教师结合多年指导研究生的经验,和青年教师分享体会,帮助青年教师顺利实现从教师到导师的角色转换。又如,学院加强对青年教师申请科研

课题的指导,从选题构思、申请报告撰写,到分专题、分学科地收本子、手把手地改本子,金力、马红、赵世民、钟扬、卢大儒等老师都乐于“指指路”、“扶一把”。

为提升青年教师“上好课”的能力,学院还邀请退休的教学名师周德庆、唐镇城、张志鸿、沈大棣等“发挥余热”,与部分青年教师结对子。青年教师上课时,老教师也坐在教室一角“听课”,课后及时和青年教师就授课过程中的不足进行沟通,并提出改进建议。有时,即使课排在晚上,老教师照样不辞辛劳地从家中赶来“旁听”。学院还组织座谈,为青年教师和老教师交流教学经验创造条件。陈浩明表示,条件成熟时,学院还将择机推出“双导师”制度,除课题组导师外,再为青年教师配备一名课题组外导师,为青年教师提供更多指导与帮助。

文 / 宋婷婷



生命科学学院学生预约使用大型仪器设备

资料图片

基层故事

他是患者眼中的“老黄牛”;他是手术台上的“磨洋工”;他是科室同仁口中的“近哥”……

多费一点“口舌” 多长一双“眼睛”

——记肿瘤医院胰腺肝胆外科徐近医师

胰腺癌被称为“癌中之王”,他已在胰腺癌诊治战线上奋战了15年。

贯穿整个诊疗过程的“医患谈话”,是他行医多年的一大特色。

对于重点手术危重病人,他已养成了每隔半小时查看一次的习惯。

因为手术做得极细致、耗时久,他被众人称为手术台上的“磨洋工”。

科室里,同仁们亲切地称他为“近哥”。

他,就是肿瘤医院胰腺肝胆外科副主任徐近副教授。

“不能让患者做选择题”

有一句话徐医师常挂在嘴边:“医师不能让病人做选择题,我们应该做好释疑工作。”在他看来,解释工作是将医患矛盾“扼杀在摇篮里”最有效的方法之一。

徐医师常说,患者对于疾病诊治知识存在信息缺失,如果医师不能及时有效地“补位”,容易导致医患不信任,埋下医患矛盾的“地雷”。多年来,贯穿整个诊疗过程的“医患谈话”是他行医的一大特色。只要不是手术日,患者和家属都会围着他“问东问西”,他则耐心地一一作答。患者陈老伯9岁的孙子因此称他为“《十万个为什么》”。

胰腺肝胆外科教室,一块移动白板上贴着胰腺癌生理解剖图。针对家属提出为何术后还要放化疗的疑问,徐医师指着解剖图娓娓道来:“你父亲有一个实体肿瘤位置长在这里。我们会从这个地方入手,但切除之后还有一些弥漫型小病灶,需要经过术后放化疗解决。”一番释疑说得家属连连点头。

徐医师还会站在患者角度,就治疗方案提出参考意见,“患者不是专家,

哪种治疗方案更适合他(她),只有医生最有发言权。我们应该把各种治疗方案的利弊都和患者说清楚,讲明白,并提出建设性意见,绝不能因为怕担责任而让患者做选择题。”前来复诊的张先生说起徐医师和自己的术前谈话记忆犹新,“徐医师说,要先在肚子上打三个洞,用腹腔镜找到病灶,然后通过术中放疗,让射线直接照射肿瘤,这样创伤小、恢复快,术中放疗的效果比外照射更好。徐医师的话通俗易懂,还将新技术和传统技术做了比较。不然,我又不不懂,很难做出选择。”

“多看一眼心里才踏实”

在胰腺肝胆外科,徐医师和他的老师倪泉兴教授一样,“以医院为家”、“以病患为重”。每天,他不是手术就是门诊,忙得连轴转。旁人劝他休息一下,他总是笑着说:“胰腺癌手术风险大,病情瞬息万变,对患者多长一双‘眼睛’,多看一眼,我心里才踏实。”

在病区,时常能看到徐医师给患者换药、换引流管的身影,有时他甚至睡在病房里监护危重病人。平日里,他经常刚下手术台,随便扒几口饭,便赶到病区看望患者。“徐医师一天要来我家老头子床边好几次呢。”李老伯的女儿说,“经常看到他一路小跑地在病区里忙活,很多病友都觉得他就像‘老黄牛’一样。”

从医15年来,对于重点手术危重病人,徐医师已经养成了每隔半小时查看一次的习惯。他口袋里有一本小本子从不离身,上面记录着床位患者的各种信息,甚至连排尿次数、换药时间这样的细节都有。正是靠着这份认真细致,很多患者刚出现并发症端倪,他就能第一时间妥善处置,从而减免

了严重并发症的发生。

“把所有不安全消灭在台上”

8月的一个清晨,刚查完房的徐医师匆匆走进手术室。和做准备工作的医生、护士打过招呼后,他便来到读片灯前,再次“审读”即将手术患者的CT片。其实,对患者的病情他早已了然于胸,但此刻他仍像一位刚出道的“小医生”般反复琢磨,“只有做到术前100%,才能‘下刀如有神’。”

手术中,只见他极其熟练地探摸病灶位置,小心翼翼地剥离组织,果断切下整个病灶。这几个步骤看似简单,实则凶险异常——胰腺癌解剖位置深藏腹腔后,稍有不慎就会破坏瘤床,为今后复发埋下“祸根”,严重时甚至“下不了台”。“手术人命关天,马虎不得,我们不要怕花时间、花力气,尽可能拿得干净点,患者就有可能多活几年。”

接下来是“关腹”,每次徐医师都会等上15-20分钟,看看有没有渗血等状况出现,直到所有不安全因素都被“消灭”,才放心地缝合。“胰腺癌手术技术环节太多,每一步都有可能闯祸,要小心一点,多检查几遍,不要急着‘关’,要尽可能地把所有不安全都消灭在台上。”因为手术做得极为细致、耗时很久,他还被众人称为手术台上的“磨洋工”。

多年来,徐医师在医疗一线默默奉献,致力于打破胰腺癌五年平均生存率为零的神话;在科室里,他平易近人、以诚待人,被同仁亲切地称为“近哥”;工作之余,他研读文献,优化技术,试图打破胰腺癌的“不破金身”。看着患者术后走过一年、两年、三年,他满怀喜悦。他和患者一起期待着奇迹的发生!

文 / 倪洪珍、王懿辉

基层连线

文史研究院: 探讨元代遗民画家的心象风景

4月2日,文史研究院举办第76场小型学术研究会,邀请东京大学东洋文化研究所教授板仓圣哲作题为“元代遗民画家的心象风景——龚开《中山出游图卷》”的报告,通过诠释宋末元初遗民画家龚开定位于写实与写意之间的奇妙画风,探讨江南知识人共感的自我形塑行为。

护理学院: 协办“第二届美中护理高峰论坛”

3月9-11日,“第二届美中护理高峰论坛”在美举办,我校护理学院是该论坛主要协办单位。这是继去年3月“第一届复旦—杜克护理高峰论坛”成功举办后,根据协定由美国杜克大学举办的第二届论坛。护理学院院长胡雁教授在本次论坛上作题为《推动全球循证护理实践——复旦路径》的报告。

芝加哥大学社会科学学院前任院长 Hansen:

芝加哥大学的校长 Robert Hutchins 博士在 1930 年代组建了四个研究生院,即人文学院,生物学院,物理学院和社会科学学院。这个组织架构的改革给各院院长更大的财务和行政权力,更好地促进了相关跨学科的交流和创新。学院规模不大,能使学院领导与教师的交流更直接。但也有不利因素,即在学院间转换资源比较困难。

波特兰大学工程学院院长 Sharon:

院长要对整个地区,全国和全球性的发展趋势有前瞻性的远见,能带领全院的各个系主任和教师一起来面对这些变化。

犹他州州立大学社会和科学学院院长 Fan:

学院在学科建设方面主要是以系来开展的。院里会做一些协调工作。例如,某系要开一门新课,院里的 curriculum committee 会评估一下,是否另一个系已经有了相似的课程,或者由另一个系来开会更合适。

East Carolina University 医学信息学系主任曾教授:

系主任主要管运用经费。这个预算经费是由学院根据学生数量、学分、课程难易程度等来决定的。我们系一年的运作预算是 10 万美元。这些经费主要花在:1)每个教授一年 3 千美元的学术经费,可用于买书、开会等。2)聘用临时教师(adjunct faculty)来上课。3)其他,如打印费、器材费等。

密歇根大学公共卫生学院院长 Warner:

我担任院长期间,有 10-15% 的时间花在了筹款工作上。而对一些专业学院,花在筹款上的时间可能高达 40%。因为在上世纪 70 年代时,州政府的经费来源可以提供学校开支的 25%,但现在只有 10-12%。所以筹款工作越来越重要。筹款主要用于:1) 学生的奖学金。2) 新增的学院教学项目或者研究中心。3) 设立一些教授席位。4) 设立学院的专项资金。

芝加哥大学前任教务长和院长 Laumann 教授:

我曾经参加过一个教师评估委员会,对我校医学院的一位院长是否能够连任做考评。当时我们的委员会通过各方面的调查后,发现这位院长在引入资深教授人才,提高学院的排名和募款方面的工作表现都不尽如人意。所以决定不给他续聘。

学院的设置

美国大学的学院设置一般分为文理学院(college of arts and science)和一系列专业学院(professional School)。有些大学的文理学院非常大,包括 50-70 多个系。有些大学则会再细分为人文学院、自然科学学院、社会科学学院等。专业学院包括商学院、法学院、教育学院、医学院、护理学院、公共卫生学院、建筑学院、工程学院等。有些学校还专设了本科生学院。但是美国高校中有本科生学院的比较少,大部分没有本科生学院。

学校与学院的治理架构

美国大学的组织治理架构中,大学的教务长(Provost,有些学校也称之为“Vice President for Academic Affairs”)负责学校的学术事务包括教学和科研事务,各个学

美国大学挑选院长看重的品质:

- 领导力
- 对如何进一步提升学院的发展有清晰的规划和思路
- 能够在全校范围内代表和推进本学院的利益
- 能够对外代表和推进本学院的利益(这主要是针对对外的筹款工作)
- 能有效管理学院的预算
- 能和学院的教授、学生、工作人员、校友建立良好的关系

教务长在聘用院长时会阐明期望及衡量其工作的标准。美国大学院长的任期是固定制的,一般为 4-5 年。每年教务长对院长会有一次考核,主要是和工资考评挂钩。如果涨工资,说明学校对院长的工作比较满意,如果不涨,说明不太满意。衡量院长工作业绩的标准主要是学科建设的质量,资金运作情况,以及招聘和留住优秀的教授(recruiting and retaining outstanding faculty)。密歇根大学的前任院长 Duderstadt 博士指出,这些指标并不是量化的,而且学科的质量也不是一两年就能看出来的。很多时候年度的考核是靠教务长的主观判断和感受。学院的发展离不开各个系的发展。所以各系的系主任也是学院管理层的一个重要组成部分。系主任通常由院长任命,并向院长汇报。系主任一般会定期与院长以及副院长开会,商讨学院发展。

美国大学的治理架构

美国大学在发展历程中经历过的院系调整包括拆分、合并、新建和关闭

美国大学的学院设置原则是由学校的历史发展背景、学科发展因素和组织效率等因素决定的

院院长是向教务长汇报。

院长的挑选

美国大学非常注重院长的挑选。学校成立“院长挑选委员会”,向教务长汇报。委员会的构成往往是由该学院的各系派出一位代表,再加上其他一些成员。芝加哥大学社会科学学院的院长挑选委员会是一个由教师选举产生的教授委员会组成,每个系选出一位资深教授参加这个委员会。密歇根大学公共卫生学院的院长挑选委员会由院里五个系的教授代表、一位校友代表、学校其他学院的一位教授代表、学校其他学院的一位院长、两个学生代表(一名硕士生和一名博士生)组成。“院长挑选委员会”组成后,该委员会挑选 4-5 位候选人进行面试,推荐其中比较好的 2-3 位候选人给教务长面试,最后由教务长做决定。院长挑选的过程通常

需要 6 个月左右。有些大学是对内挑选(即在本学院的教师中挑选),有些大学是面向全国挑选。

学院的行政管理构架

学院的行政管理主要由三部分组成:院长办公室、院里的各位系主任及学院层面的教授委员会。院长办公室包括一个三层的管理构架:最高层是院长,第二层是几位副院长。一般包括分管科研的副院长和分管教学的副院长。也有些学院将分管教学的副院长再细分为分管本科生教学的副院长和分管研究生的副院长。副院长的职务一般由学院的终身教授担任。第三层是一些行政人员分别分管财务、筹款(一般称之为 development)、通讯和公共关系、学生工作、社区关系等工作。

学院的发展离不开各个系的发展。所以系主任也是学院管理层

的重要组成部分。系主任通常由院长任命并向院长汇报,会定期与院长以及副院长开会,商讨学院发展。

学院还有一个重要的管理机制即教师委员会,包括行政委员会、学术发展委员会、教师晋升委员会等。基本由各系派一位教师参加。在这些委员会中,行政委员会是比较重要的决策机构,由选举产生的资深教授组成,每个系有一位教授代表。系主任基本上都是成员。

院长的职责

院长的职责主要包括学科发展和建设、财务预算管理、教授发展、教学质量和课程体系完善及筹款等工作。

学科发展和建设。学科建设和发展是院长的重要职责。学院每隔 4-6 年会做一个战略规划,指导整

个学院的学科发展和建设,同时也和财务预算管理、教授发展等工作有密切的联系。规划包括学院的使命和远景、目前学院发展状况、未来发展的目标及如何实现未来发展目标的具体实施方案和相应的资源配置。

财务预算管理。美国大学一般由学院院长掌管预算。院长每年向教务长提出年度财务预算计划,学校按照这个计划分配给学院相应的财务预算金额。院里的财务权比较大,院里按照一定的比例分配给系里财务预算。

教授发展。教授发展工作主要包括教授招聘、青年教师的指导(mentoring)、教师评估及教师发展。学院根据整个学院和系的学科发展规划来决定是否招聘教师,招聘什么级别的教师。系里需要招聘教授要向学院申请,院长审核这个新增的职务是否必要。具体招聘工作

由系里执行并决定,然后由院长审批。

教学质量和课程体系完善。美国大学的学院非常重视吸引本科生和研究生来就学,教学工作因此非常受重视。学院的发展战略规划对本科生和研究生的教学工作都有评估与规划。学院对教学工作的管理主要是通过院长、系主任、分管教学的副院长、学院层面负责教学和课程的教师委员会及各系的课程委员会进行。学院每年定期对课程和教学进行评估。

学院主要通过系来加强教学工作。系主任在向院长提交的年度报告中会专门就本系的本科生和研究生的教学工作进行总结和评估,并提出新的目标和计划。每个系里都有一个由教师组成的课程委员会来评估课程的设置。

在学院层面的课程设置和调整方面,学院层面一般都有一个由

教师组成的课程委员会,定期评估学院的各个系的课程设置,包括增加新课,或调整现有的课程设置。

学院为教师提供教学技术方面的培训,提高教师的教学能力。**筹款。**越来越多的美国大学对院长在筹款方面有所要求。筹款工作主要是面向学院的校友。

学校对学院的评估

院长的考核主要分为每年的年度考核及任期末的考核。年度考核相对简单和非正式,任期考核相对比较全面和严格,有学院的教师参与。

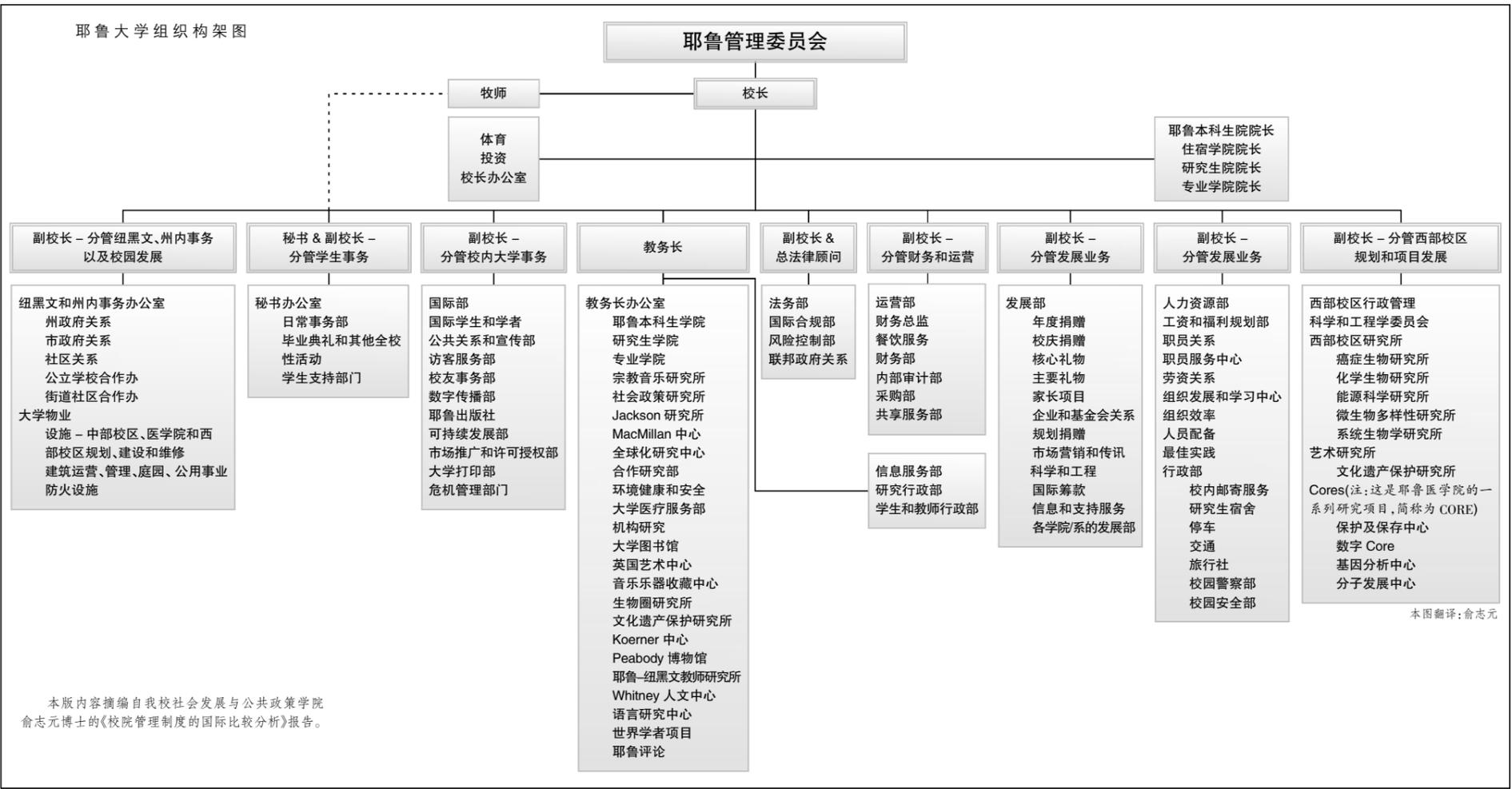
院长任期期满后有一个比较全面的考评。学校会成立一个教师评估委员会来评估院长的工作。评估包括对学院的利益相关人的全面访谈,如教师、行政人员、学生、学校领导等。最后由教务长和校长一起商量是否续聘。



美国

随着大学治理结构日益朝着分权化的方向发展,权力逐步由学校转向学院。权力下放到学院的优点是:学院的自主性得以加强,学院的权利与责任相对统一,促进了学科的发展和交流,加强了学科的组织和管理,加强了学院对外部环境变化的快速反应和适应能力。但是带来的挑战是学校容易失去对学院的控制及如何促进各个学院互相合作。面对分权式的大学治理结构,院长对大学的发展具有重大的影响和作用,他们也被授予较大的管理自主性,包括财权和人事管理权。国外大学重视院长的选拔过程,学校一般会花相当长的一段时间去挑选最优秀的和最合适的人选担任院长。国外大学看重院长候选人对学院发展的战略思路和执行能力。院长的职责主要体现在在学科发展、预算管理、教授发展、及筹款等方面。学科发展主要是看学院内各个学科的排名,以及学院能否招聘到优秀教师,特别是高级职称的教授(senior faculty)和明星级的教授(star professor)。院长的预算管理职责主要是控制学院的支出,不超过预算。在教授发展方面的职责主要是能否聘请到优秀的教授并且留住他们。学校对院长的管理重任期末的考评,轻年度考评。学校特别看重院长在任期内对学院教师队伍的建设以及学科发展质量的提升。学院管理的成效还离不开一个有效的学院管理的治理结构,这包括院长、副院长和学院行政管理团队,以及系主任和学院各个教授委员会的协作。

我校目前在校院管理体制面临的问题包括:二级单位的设置不够规范,校院两级的职责比较模糊,权责不够统一,学校管理权限过于集中,二级单位办学活力不足,管理能力有待进一步提高。



本国翻译:俞志元

本版内容摘编自我校社会发展与公共政策学院俞志元博士的《校院管理体制的国际比较分析》报告。

弗吉尼亚理工大学工程学院 2012-2018 学院发展规划:

- 提供高质量的教育,学习,和科研环境
- 在本科生教育方面,招募、教育和培养高质量的和多元化的本科生
- 在研究生教育方面,招募、教育和培养高质量的和多元化的研究生
- 在教师科研方面,研究具有地区性,全国性和全球性的问题。
- 创建一个多元化的教师,行政人员和学生的群体

芝加哥大学学院设置

- 一个本科生学院
- 4 个研究生院
- 西部校区研究所
 - > 生命科学学院
 - > 人文学院
 - > 物理科学学院
 - > 社会科学学院
- 6 个专业学院
 - > 公共政策学院
 - > 商学院
 - > 法学院
 - > 社会管理学院
 - > 医学院
 - > 神学院
- 一个成人继续教育学院

编者语:大学的要素包括有形资产、人力资源、文化内涵和办学体制。治理结构是现代大学制度的核心。近年来世界各国经验提示,加强和改善大学治理是高等教育发展必由之路。美国是一个年轻的国家,它的大学架构不断突破传统而创新发展,给美国社会和高等教育都带来了蓬勃活力,本版内容供读者借鉴与思考。



校党委印发《复旦大学党的群众路线教育实践活动专项整治方案》

5个方面 21项专项整治全面推开

精简会议、文件、活动专项治理

- 会议时间一般不超过2个小时
- 推进文件简报网络传输和网上办公
- 校领导一般不参加二级单位举办的表彰庆祝等活动
- 校刊头版头条一般反映基层和教学科研一线情况

《复旦大学党的群众路线教育实践活动专项整治方案》(以下简称《方案》)提出要从数量和规模上从严控制会议,精简会议数量,涉及全局性、综合性工作,经批准可以学校党委、行政名义召开全校性会议;严格控制会议规模,各类会议只安排与会议内容密切相关的单位及人员参加;提高会议实效,会前充分准备,广泛听取意见,科学安排日程;全校性大会减少交流发言,会议时间一般不超过2个小时;充分利用信息技术手段改进会议形式。

精简文件简报方面,《方案》提

出要规范、精简各部门、各单位工作简报,没有实质内容的文件简报一律不发,已有明确规定且仍然适用的一律不再重复发文;简报重点反映重要动态、经验、问题和工作意见建议等内容,减少一般性工作情况汇报;推进文件简报网络传输和网上办公,减少纸质公文;推行“短实新”文风,严格控制篇幅。

《方案》要求严控各类评比检查和庆典活动,全面清理评比、表彰项目,严格控制各类检查、评估、验收及礼仪性活动;未经学校统一安排,校领导一般不参加二级单位举办的

表彰庆祝等活动,不以个人名义题词、发贺信。

改进新闻报道方面,《方案》指出校领导出席的一般性会议和活动不作报道,比较重要的会议和活动确需报道的尽量精简报道,重在深入挖掘会议活动本身的重要意义和新闻价值;深入发掘基层一线工作新思路、新举措、新成效,积极推介宣传各学科专家学者,深入宣传学校重要改革举措和发展成果;除学校重大活动外,校刊头版头条一般都反映基层和教学科研一线的情况。

精简会议、文件、活动专项治理

- 从严控制会议
- 精简文件简报
- 严控各类评比检查和庆典活动
- 改进新闻报道

“三公”经费管理专项治理

- 严格执行公务接待标准
- 严格执行公务用车、办公用品管理规定
- 严格管理因公出国出境

厉行节约反对浪费专项治理

- 制定《厉行节约反对浪费条例》实施细则
- 严控会议成本
- 严控横幅及宣传海报
- 加强节能管理

机关和干部作风建设专项治理

- 清理各类领导小组、议事协调机构
- 清理规章制度
- 转变机关职能
- 整治机关作风领域突出问题
- 整治信息不共享、重复填报等现象
- 严格干部管理和监督

重点领域和关键环节专项治理

- 加强科研和专项经费监管
- 加强国有资产监管
- 加强招生监管
- 加强基建修缮项目管理

复旦大学党的群众路线教育实践活动专项整治方案

机关和干部作风建设专项治理

- 规范各类领导小组的设立
- 制度建设要务实管用、配套衔接
- 各部门实现流程再造
- 推进“一站式”公共服务中心建设
- 基本建成学校统一的管理信息公共服务平台
- 严格执行干部出国出境审批和出差报备制度

《方案》要求对现有各类领导小组、议事协调机构进行全面梳理、调整和确认;切实规范各类领导小组的设立。

清理规章制度方面,《方案》提出要全面梳理现有各项规章制度,凡是不符合科学发展要求、不适应新形势、不利于提升机关效能的要坚决废止或修改完善;进一步做好建章立制工作,涉及师生员工切身利益的重大政策要坚持调查研究,充分听取基层意见,确保制度科学性、合理性和可操作性;制度建设要务实管用、配套衔接,防止制度交叉打架、重复建设。

《方案》提出,机关各部门要根据校院两级管理改革方向,开展工作职能、审批事项、工作流程和人员状况

专项梳理,分批认定各部门职能梳理初步方案,研究确定各部门转变职能、简政放权的工作方案;各部门要剖析办事流程和工作流程,充分运用信息化手段,实现流程再造,新的工作流程向全校公示。

针对机关作风领域存在的突出问题,《方案》强调要加快制定《关于进一步加强机关作风建设的若干意见》和《机关工作人员行为规范》,整治办事拖拉、相互推诿、对师生态度生硬、内部管理松懈等现象;研究推进“一站式”公共服务中心建设;督促机关各部门研究提出改进服务的具体措施;继续开展基层单位和服务对象评议机关活动,加强作风建设明察暗访。

针对信息不共享、重复填报等现象,《方案》提出机关各部门要摸清底数,夯实管理基础工作,根据职能定位,按照学校统一的数据标准和接口要求,建立工作信息库;在此基础上,基本建成学校统一的管理信息公共服务平台,实现各部处、各条线管理信息集成、共享。

《方案》要求严格干部管理和监督,制定《进一步从严管理干部的若干意见》;落实诫勉、函询、谈话提醒、有关事项报告、经济责任审计等日常管理监督制度,制定并实施校部机关作风建设和干部考核评议办法;进一步规范外事、出差管理,严格执行干部出国出境审批和出差报备制度,推进报备信息系统建设。

按照中央关于开展“四风”突出问题专项整治的要求,校党政领导班子认真贯彻执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》,以作风建设为突破口,全面开展专项整治行动。

“三公”经费管理专项治理

- 公务接待一般在学校餐厅安排工作餐
- 严禁超标配车和配置办公用品
- 出访国家或地区数每次不超过3个

《方案》要求细化并严格执行公务接待标准,公务接待一般在学校餐厅安排工作餐;严格控制外事来访接待规格,严禁超标准接待;严查铺张浪费现象,严禁公款送节礼,严禁部门之间相互宴请。

公务用车、办公用品管理方面,《方案》指出,因公务需要配备公务用车的单位和部门要加强车辆管理,严禁违规配车、超编超标配车和公

车私用等行为;严禁随意或超标配置办公用品、家具和设备。

《方案》强调要严格执行公务出访计划审批制度,不得安排无实质性内容的访问;严格国际交流经费预算管理,简化出访安排并按规定处理外事活动礼仪;严格控制领导干部年度公务出访次数、出访国家、出访地区数(每次不超过3个)和团组规模。

重点领域和关键环节专项治理

- 开展各层面的自查自纠工作
- 加强服务性、经营性资产管理
- 推进招生“阳光工程”
- 完善学校基建项目管理的决策、执行、监督及协调工作机制

加强科研和专项经费监管方面,《方案》提出进一步完善科研经费管理办法,加强对货币资金与专项经费的监管;认真组织科研管理人员、教师和研究学习领会关于加强科研经费管理的相关文件精神,积极开展学校、院系、课题组不同层面的自查自纠工作。

《方案》要求加强国有资产监管,梳理各类资产状况;建立行政、科研用房定额使用标准,实行超定额有偿使用机制;建立健全大型仪器设备共享机制,提高办学资源使

用效益;修订《物资采购管理规定》等办法,加强对大宗物品采购监管;加强服务性、经营性资产管理。

招生监管方面,《方案》要求严格执行《复旦大学招生工作管理办法》,严格规范各类招生行为,严格招生计划管理,切实推进招生“阳光工程”;完善招生工作管理各项配套制度和重要事项议事决策规程,加强对招生录取工作的全程监管。

针对学校开展大规模基本建设的实际情况,《方案》提出要严格执行《基本建设项目管理办法》(试

行))等制度,进一步完善学校基建项目管理的决策、执行、监督及协调工作机制,抓好招投标、施工管理、质量验收、工程结算等重要环节,加强廉政风险防控,确保工程优质安全,确保干部清正廉洁;研究制定学校房屋使用和修缮的整体实施规划,修订修缮项目管理办法,理顺房屋修缮的决策、执行和监管机制;改进工程审计模式,严格执行《建设项目审计暂行规定》和《建设项目全过程跟踪审计实施办法》。

厉行节约反对浪费专项治理

- 明确相关规定具体标准和要求
- 工作会议会场不专门摆放花草、不制作背景板
- 控制各类横幅及宣传海报规格和数量
- 实施节能行动计划

根据中央要求,《方案》要求制定《厉行节约反对浪费条例》实施细则,细化经费管理、国内差旅、因公临时出国(境)、公务接待、公务用车、会议活动、办公用品、资源节约等有关规定,明确具体标准和要求。

《方案》提出要严控会议成本,严格执行国家有关会议经费开支标准和会议定点管理规定,不到高档宾馆、风景名胜区或度假村开会,不组织高消费娱乐、健身、旅游、宴请等活动,不发放纪念品;工

作会议会场一律不专门摆放花草,不制作背景板;除会议统一发放的文件、材料外,不再发放各种参考材料、宣传材料、文具用品等。要严格控制横幅及宣传海报,规范横幅及宣传海报悬挂、张贴的指定区域,严格审批制度,按照节俭、环保的要求控制各类横幅及宣传海报规格和数量。

此外,《方案》还要求加快制定《复旦大学节能管理条例》,实施节能行动计划,推广节能环保技术,形成有利于节约的制约和激励机制。

一名医生 26 年的坚持



图为韩正、杨雄等市领导亲切接见我附属华山医院陈勤奋副教授

杰出的志愿者陈勤奋

志愿者有回天之力

在襄阳公园里，“世界献血者日”活动现场，陈勤奋医生的一位经造血干细胞移植而康复的白血病患者，站在台上告诉大家：当她接受强烈化疗、血细胞计数降到零的时候，是那几袋珍贵的血液，让她顺利度过危险期，走出层流舱，走到 6 月明媚的阳光下，向人们表达着“感谢”。那一刻，陈勤奋医生就站在她身边，看着她脸上洋溢着健康的红晕、神采飞扬的神情，回想起那些如履薄冰的日子，心里也在诉说着“感谢”。

医生又何尝不需要表达感谢呢？没有血液，那些生命的奇迹如何创造出来：白血病还没有缓解的那个阶段、再生障碍性贫血等待药物起效的那个阶段、肿瘤化疗后骨髓抑制的那个阶段……“那个阶段”是最危险的阶段，因为病人的血小板计数常常只有健康人的十分之一，甚至百分之一。但是，只要有足够的支持治疗，只要能及时得到血小板输注，大多数的病人都能安然度过。很多的时候，一个生命，一个家庭的完整，孩子的父母，父母的孩子，全都维系在一袋血小板上。

作为血液科大夫，这样的不眠之夜并不陌生：躺在床上虚弱的病人皮肤上满是瘀斑，他们对医生说眼睛看不见，说头痛剧烈。医生当然知道，这是因为血小板实在太低了，病人不仅有皮肤黏膜的自发性出血，还有眼底出血，甚至已经开始颅内出血了。而输不到血小板，再多的止血药也无济于事。生命在一点点离病人远去，医生束手无策，耳边是病人家属的哀求：请想想办法吧！真的就没有办法了吗？

没有，没有，各个医院的血小板都在告急，血液中心的电话都快被打爆了，可是血液中心已经拿不出血小板了。

血小板在哪里？在志愿者的血管里！

志愿者讲大情大义

都说这年头“熟人好办事”，以陈勤奋和血液中心的熟悉程度，如果有朋友急需输血，请她帮忙打个电话，优先拿到一、两袋血，那是举手之劳的

事，但她从未做过一次。因为一旦她打了这个电话，就无法知道这会对那位因为这个电话而失去一袋血的病人造成怎么样的影响，也许那个人更需要这袋血来延续生命。因此，每遇到这样的情况，她会立刻去献血，并邀请她的朋友一起去献血——“熟人好办事”和“举手之劳”在她这儿就是这样诠释的。人们非但没有因此指责过她，反而被她同化，受她感染，与她一同加入无偿献血的队伍。她的正直就是这样建立在自己身体力行的基础上，她的行为自然也就得到了朋友的认可。

她讲的是大情大义。

她第一次无偿献血是 1988 年 5 月，当时她还在上海医科大学读大三，从那时到日前荣获“上海市杰出志愿者”称号，26 个年头过去了。她认为这份荣誉是社会对她 26 年来献身于无偿献血事业的认可。这里要说明的是，与陈勤奋同获此殊荣的，偌大的一个上海，全市仅 10 人。陈勤奋认为，自己坚持 26 年做一件事并得到社会的认可，还是足引引以为豪的。她说：“这个世界上有一些人，他们的身体里流淌着我的血液，正在幸福地享受美好的人生，和他们的亲人在一起——对一个医生来讲，还有比这更美妙的事情吗？我本平凡，因为坚持了一项崇高的事业，人生有了别样的精彩。”

陈勤奋在读高三时就加入了中国共产党，作为一名党员，一名医生、尤其又是一名血液科的医生，无论是从人品、人格、情感、情理、业务、技术哪个方面，不仅仅要献身于无偿献血事业，还要用自己言行举止带动周边的人去从事这项事业，因为血液对于生命太重要了。

正因为如此，陈勤奋自 1988 年成为申城最早的无偿献血志愿者后，又于 1999 年主动报名成为“活血库”的首批志愿者。2002 年，她率先参加成分献血，成为申城最早的 56 名成分献血志愿者之一。至今，她已无偿捐献了 20 个单位全血和 45 个单位的单采血小板。

志愿者感召力无穷

她知道，从事这项事业仅仅身体

力行是远远不够的。社会上对于献血有各种各样的流言、误解，作为一名市级大医院的血液专科医生，她要求自己在无偿献血事业中发挥更大的作用。她结合临床经历，写出了许多感人至深的散文、演讲稿以及科普短文，发表在报刊上并被网络广泛转载。她曾作为上海市无偿献血宣讲队成员，去上海交大等高校与大学生们座谈，去区、县单位的会议上演讲，宣传无偿献血；她多次应邀去电台、电视台录播节目，传播“无偿献血、健康生活”的理念。

在她的感召下，她周围的医务人员也纷纷加入到无偿献血的行列，她所在的华山医院于 2011 年成立无偿献血志愿者服务队，不仅多次集体成分献血，还用专业知识服务于广大献血志愿者。她促成了华山医院与上海市血液中心党委共建，共同创意、设计、拍摄、制作了国内首部无偿献血科普宣教片《从血管到血管》，涵盖从血液采集到血液检测、血液成分制备到临床输血全过程，现已在全市各大医院、高校、社区及固定献血点播放。

她深刻认识到“开源”还需“节流”，科学合理用水才能安全节约用水。因此，她利用业务讲座和新员工培训的机会给年轻医生讲解科学合理用水知识，并撰写相关的研究论文刊登在国家核心期刊上。

2012 年，她被上海市血液中心党委聘为无偿献血志愿者服务队副总队长，从建章立制到培训授课，从组织活动到邀请华山医院专家为志愿者开设一系列健康和技能讲座。

她还参与多项志愿服务：上海市骨髓库最早的血样入库志愿者，公益活动《“译·爱”白血病患者手册翻译》的审校专家，上海特奥会的志愿者；汶川地震后，她作为中德红十字会野战医院的队员，在灾区紧张地工作了 3 周；上海世博会期间，她出色地完成了多位国外元首的随队医疗保健任务……

总之，她是我们这个时代的永不落伍的杰出志愿者！

文 / 雍昕 孙国根

陈勤奋医学散文作品选登

承诺

这个病人现在已经不在人世了，可我一直记得一个承诺，一个在他临终前我许下的承诺。

几年前，他因为突患急性白血病而生命垂危，高热、出血、重度贫血，经过输血、输血小板和化疗，他终于缓过劲来。这些年，他就一直住院、出院地进行巩固治疗。有几次，病情出现反复，我不得不用输血和输血小板等支持治疗，支撑他度过化疗后严重骨髓抑制的危险期。

有一天下午，他问我手臂上为什么贴一块邦迪。“哦，这个呀，我中午刚贴了血，贴针眼的。”我没在意，随口一说，谁知他就一下子激动起来：“你去献血了？你怎么可以去献血？原来你给我们输的这一袋袋血就是这么来的！”我没料到他的反应会这么剧烈，只好和他开玩笑：“可不就是这样来的吗？现在流水线上可造不出血来。不过，我献的血可流不到你的血管里，我们血型不一样。”他瞪了瞪眼，看我神采奕奕的样子，只好沉默。

去年，他的白血病再一次复发，这一次，他再也没能缓过劲来，看他苍白的脸，苍白的嘴唇和费力的呼吸，我知道，这是因为重度贫血的缘故。虽然，我已经无法使他的白血病得到缓解，但至少，我可以给他输血，减轻一点痛苦。他非常坚决地制止我给他开输血医嘱，并且“威胁”我：“你给我输血，我就把针头拔掉！这点力气我还是有的。”我以为他是不想再延长这痛苦的

生命了，只好作罢。

过了几天，我又一次劝他输点血，他还是摇摇头，说：“虽然我的病已经不可能好起来了，但我还是非常感激你们，这是真心话。还有一件事，这些年，我用了许多血，多亏这些血，我才能活到今天，否则，我可能当时就不行了。如果有机会，请你帮我谢谢他们，谢谢那些像你一样的无偿献血者。你说过，血源很紧张，所以你去献血的。现在，我尽量不输血，你们就可以少献一点血了。”——原来，他拒绝输血，不是想尽快结束生命，而是为了节约血源。“好的，如果有机会，我会向那些无偿献血志愿者转达你的谢意……”我哽咽了。

第二天，他平静地离开了人世。

我对他许下的承诺，只有我一个人知道。

在庆祝世界献血者日的联谊会上，我终于有机会实现这一承诺了。站在台上，面对众多的志愿者，我想用尽量平静的语言叙述这一件事情，可是却一下子思绪万千：支撑这个病人生命的鲜血，也许就来自在场的某一位志愿者；我的那么多病人用的血，我开过的那么多输血医嘱所用的血，肯定有在场志愿者献出的血。

Blood, a gift for the life. Thank you.

血液，生命的馈赠。感谢你们！

全世界，在同一个时间，用不同的语言，表达了相同的心愿。

华山医院众人评说陈勤奋

医院党委书记 顾小萍： 我们因她而自豪

作为医院领导，我以华山医院有这样的医生感到自豪，因为在她身上体现出了一个优秀的医务工作者所具备两种最重要的品质：精湛的医术和崇高的医德。人们透过她，可以更好地了解我们医务人员高尚的情怀。她是红十字精神的传承者，也是当下核心

价值观最好的引领者。在陈勤奋身上，“医者仁心”四个字得到了很好的诠释。正因为她的善心和爱心，她受到了同仁们的一致赞誉，被推选为党支部书记、工会主席，在她的感染下，我们很多医务人员也都主动加入到无偿献血的行列中。

血液科副教授 李佩：

“老姐”的风范感染着我们

陈勤奋一直自称“老姐”，不管年纪比她大的，还是比她年轻的，不管对同事，还是对患者，她都一副大姐范儿。“老姐”对患者发自内心的爱始终感染着我们。记得她有一位老病人，爱人因病去世，儿子在大学住读，他自己因为急性白血病离开工作岗位，反复

住院治疗，门诊随访，最后成为陈勤奋的老病人。她对这位老病人的关心，换来了他对她充分的感激与信任，在他生命的最后把治疗权完全交给了陈医生。“老姐”的这种“范儿”来自于她的自信，而这种自信，是因为她发自内心的认同她所从事的事业。

宣传科干部 刘燕：

把医学宣传作为社会责任

把医生的情感、思考化成文字，传递给更多的人，让更多人能够理解医疗这个行业，理解医生这个群体。这是陈勤奋一直在做的工作。现在非常流行的“叙事医学”，其实十几年前她就已经开始尝试，写了非常多的文章发表在各种报刊上，很有影响。字里行间全是一个为人医者最真诚的思考和感悟，这是她作为一名临床医

生所独有的精神财富。除了散文，她还热衷于写各类科普文章。其实在三甲医院，这项工作并不受到很多人重视，因为既花时间又与各种晋升、职称、绩效无关，但她不仅坚持，而且发动身边的所有可以发动的医生一起参与进来，将医学常识的普及作为一种社会责任。

文 / 雍昕 孙国根



【挂职干部周记】

做科技创新的黏合剂

陆起涌

陆起涌

信息科学与工程学院电子工程系,主任技师;无锡市锡山区科技镇长团团长,任锡山区副区长。

2012年8月,受学校组织部委派,我参加江苏省第五批科技镇长团,在无锡市锡山区挂职,任锡山科技镇长团团长、副区长,去年留任第六批科技镇长团团长。挂职以来的实践让我深深体会到,科技创新是企业的生命力,随着产学研合作模式的创新,高校应该更多更好地为地方经济和社会进步服务,而科技镇长团就是要做好科技创新的黏合剂。

调研地情 确立目标

科技镇长团要发挥作用,首先要了解当地情况。赴任前我就开始了解熟悉而陌生的无锡和锡山区。无锡是中国吴文化、民族工业和乡镇企业的发祥地。锡山区位于无锡市东部,辖5个街道、4个镇,建有锡山经济开发区和高铁商务区,有山有水,水美土肥,物产丰富,产业结构较齐全,民营经济十分发达。

通过调查研究,对锡山区和无锡市有了全面了解,从地情出发,认识到江苏省组建科技镇长团的目标是深化产学研合作,加快人才引进和创新载体建设,促进科技资源融合,推动特色产业做大做强,增强区域自主创新能力和持续发展能力。

所以,科技镇长团的主要工作就是为企业的人才引进和政产学研合作起到纽带作用,将高校科技成果转化成为生产力。理顺这样的思路,工作的目标就很明确了:科技镇长团是连接企业和高校的桥梁,是科技创新的黏合剂。

集思广益 凝聚智慧

作为科技镇长团团长和副区长,必须充分发挥镇团长的集体智慧,并且协调处理好与部门及各板块的关系,才能有所收获。

“科技镇长团”8位成员多数来自不同高校,个别来自省直机关,通过调研讨论提出任期工作目标,建立管理规章制度,推进落实各项工作任务。我们努力在生活上融入当地,工作上相对独立,密切深入企业,以把握相关技术领域发展态势和创新资源布局。

出谋划策也好,牵线搭桥也好,都需要很强的针对性。为寻找工作的内容和重点,镇团除积极与组织部、科技局、经信局等职能部门沟通外,也与青商会、企业家协会等团体,与挂职的各板块认真沟通,分别举办科技镇长团走进锡北、东港、鹅湖、羊尖、科创园等活动,与各板块的科技助理和组织委员建立良好的沟通机制。我觉得,经常到板块走走,实地与企业讨论,才能了解区里的产业结构、定位,各板块的产业重点和特色,为进一步服务打下基础。

通过深入调研和广泛讨论,我们与许多企业家建立了良好的关系,他们中大部分尤其是年轻一代都有提高产品质量、提升产品档次、增强企业科技含量的愿望,并将此上升到关系企业市场规模甚至是企业生死存亡的高度,渴求技术、人才和项目。锡山区的电动自行车、信息、机械、材料、农业等产业有一定优势,复旦大学在锡山大有可为,建议老师们走出校门,将科研成果产业化,以实现其价值。

资源整合 多方共赢

锡山团从到岗开始,就在锡山区与派出单位之间架到了桥梁,在企业的科研活动和人才引进等方面起到了沟通作用,在企业的创新意识和管理方面起到了咨询作用,在项目申报和课题组织等方面起到了参与作用。

利用派出单位及科研合作单位在产业化方面的优势,经常有针对性地邀请专家来锡山考察相对应的企业,增加产学研合作的机会。挂职以来,复旦大学科技处、校产办以及信息学院、计算机学院、药学院等与锡山产业相关的学科多次派人来锡山调研,探讨在成果产业化、大学生创业、产品合作研发等方面利用双方各自优势进行合作。组织区相关企业赴复旦大学等高校举办科技合作洽谈会,达成了多个产学研合作协议。我校研发的863农业物联网项目成果也在锡山现代农业示范园进行示范

应用,园区的多家企业利用项目研发的“食品质量安全追溯平台”对农产品“产加储运销”等环节进行监测和追溯,保证了农产品的质量安全。

镇团为各板块及企业申请项目提供一定的服务,或者直接参与项目申报书的起草和后续工作,为项目申请、基地平台建设等创造条件。积极鼓励企业申请专利等,协助企业申请发明专利等,利用知识产权来保护企业的核心竞争力。并协助企业申报高新技术企业。

镇团参与组织多次人才招聘活动,组织企业到高校招聘所需的人才。利用各自的学科背景和派出学校的优势,积极为区里培育和引进双创人才服务。促成来自多个高校的专家参加“教授博士柔性进企业”项目,到锡山进入企业服务。

我还结合调研了解的情况与区里各部门沟通,提出一些建议得到实现或正在操作。如“复旦书架”项目,将复旦大学教师编著由复旦大学出版社出版的书籍赠送给怀仁中学,建立复旦书架,供师生参阅。

结合实际 推进创新

转眼在锡山区挂职已经一年半了,我们走访企业,了解需求,考察产业结构和优势,分析获取的信息,结合科技镇长团派出单位的优势,为企业解决了一些问题,宣传了科技创新的理念和成果,启发了一批企业自主的研发和科技创新和动力。

挂职锡山区副区长,让我能近距离接触政府、企业、市场,了解政府管理和企业的运行诉求。我深深感到高校的科研成果与产品间的差距,企业家和专家应该相互理解配合,才能研发出有科技含量、适合市场的产品。高校要做并能够做的事情很多。

我也认识到:一、企业是创新主体。高校和研究院所在很大程度上是创新的源头,但要通过产学研的途径,将创新的成果转化为创新的产品或者服务,由企业推向市场。因此,高校和科研院所要走进企业,才能将科学技术真正转化为生产力。二、要建立人才蓄水池。创造宽松环境吸引科技型、管理型、服务型等各类人才,依托现有高层次人才队伍,建立人才沙龙、实体书店、探讨咖啡厅,举办各类讲座、读书会、自由讨论会、项目推荐会等。同时对职业技术培训要有所突破,培养技术型人才。三、利用资本来推动创新。资本是推动创新发展的动力和润滑剂,科技创新要利用市场化的天使、投资、风险等类型的基金资本。四、政府要建立创新平台。政府要在创新平台建设上发挥指导性的作用,通过建立公开、公平、公正的市场竞争机制,搭建宽松的市场准入政策,包括产业政策、行业政策、环保规范等,而引导有序的竞争。政府可以依托高校、科研院所,提供研发、检测、人才资源、知识产权等公共服务平台,同时完善民生为本的社会环境,通过项目来达到科技创新和产业升级转型的目的。

【一线来稿】

【校园话题】

越来越多的他们,不远万里来到复旦,或留学或交流。经历了最初的不适后,他们渐渐爱上复旦——

超过三分之二的留学生有归属感

国际学生日益成为校园重要的一部分。他们眼中的复旦是怎样的?校团委在一个月内访谈了10余位不同国家不同专业的留学生,发放和回收有效问卷149份。调查显示,超过三分之二的留学生有归属感,认同自己是复旦的一分子,愿意向有意愿留学中国的人推荐复旦。调查显示:

多数留学生满意课程设置但学习有困难。问卷中,选择“喜欢大部分自己所选课程”的超过了42%，“不太喜欢”或者“很讨厌”占21%。一位美国留学生很喜欢“环境变迁与中国历史”这门课,他说:“这门课会讲到中国历史、户口、字的来源,很有挑战性,也很吸引人,在美国没有这么多历史,so I think every class is interesting.”一些在中国上过中学的留学生认为有些必修课无趣,“如中国概况,谈的是和中国中学课本里差不多的历史、地理,但是为了考试,只能再学一遍。”学习中的困难主要是语言障碍,其中,“老师口语不纯正”是学习英语课程最大的困难,43%的人表示“老师口语不纯正,听不懂”,甚至包括美国学生。“老师字迹潦草”是学习中文课程最大的困难,52%的人难以辨认老师的板书,不过“现在一般用PPT教学,辨认汉字更容易了,不懂的字查字典也能理解。”在学习上遇到麻烦时,很多人喜欢寻求中国同学的帮助,家教很受欢迎,但更多人希望能得到来自老师的指导。他们希望在学习上获得全方位的帮助,三分之一的人非常希望能在开

他们的心愿:

希望和更多中国学生做朋友。

希望管理服务更多的人性化。

期待一本实用易懂的“复旦生活手册”。

学初获得课程大纲,以了解课程要求和考试形式。目前只有英语课程向同学发放或展示课程大纲,有些老师临近期末才通过助教传达考试信息。一位越南留学生说“如果有课程大纲就好,告诉我们今天上什么,可以提前准备。不过留学生应该更主动与老师和助教沟通,获取信息和学习帮助”。三分之一的人很重视绩点,因为他们准备考研和拿奖学金,近半人认为绩点只需符合找工作要求即可。

多数留学生选择住校但希望改善宿舍空间。问卷中,选择住校的73%;曾经住校的为10%。17%从未住校。选择住校的原因有上课方便、房租便宜、学校住宿条件好、和室友相处愉快、学校安全、能更好地了解学校等。只有11%的学生完全满意住宿条件,89%的学生对宿舍有意见,如“洗衣机出故障、宿管不能给电瓶车充电、电梯太少、厨房煤气灶生锈等”。

多数留学生喜欢运动但不满现有体育设施。绝大部分留学生都有爱好的体育项目,其中喜欢羽毛球的人数近44%。只有20.2%的人满意现有体育运动设施,近45.6%的人认为运动场地太少;30.7%的人认为运动场地和设施不够好;不知道如何预约场馆的人达到了36.8%。

留学生希望参加校园活动但参与较少。留学生参与校园社团活动的程度相对中国学生少很多,大部分留学生一个学期大概参加几次。对于留学生自己组织的活动,24%的人几乎不参加,超过56%的人偶尔参与,经常参加的只有19%。对中国学生组织的活动参与程度也类似,大部分人很少甚至没有参加过此类活动。他们更倾向于和朋友一起活动。信息宣传不足导致校园活动难以走进留学生,也有近25%的人认为“中国学生组织的活动不吸引人”是他们不愿参加活动的关键因素。留学生兴趣广泛,但参加社团的人很少,主要原因是不知道如何参加,除了学号邮箱和身边同学没有别的渠道获取校园信息。47.8%的人“知道一些中国学生社团,但是不知道怎么参与”,近33.9%的人“不了解中国学生社团,收不到相关信息”,只有18.3%的人“了解中国学生社团,还通过‘百团大战’加入一些社团”。一位哈萨克斯坦留学生就遇到了这样的问题:“我们对学校的社团活动都不是很了解,我很想弹吉他,但是我不知道应该怎么做。” 文/傅萱

复旦、交大,谁最牛?这个问题被两校学子无数次PK。现在,复旦“龙骑兵”和交大“雄狮”们正“摩拳擦掌”,忙着备战4月的橄榄球赛。期待这场对决的同学们说:

增加对外交流的窗口。学生交流是校际交流的重要渠道,这种交流应是全方位的,学习、创新、社会活动、各类专业比赛等等,全面展示学生风采,让社会了解当代大学生的素养。希望学校多拓展这类交流,多几张这样“拉风”的名片。

活跃了学生的运动热情。复旦的学术氛围浓郁但运动热情不足。而国外学生大都对自然和运动充满好奇和热情。复旦要成为世界一流名校,不仅仅要有出色的科研和大师,还需要多几支像龙骑兵这样的运动队。

丰富体育形式。美式橄榄球是挺好的校园运动,特别宣扬青年的朝气和勇猛。希望多推广这种体育形式。

男生加油。对方很强大,我们的龙骑兵还需要加油加油再加油。龙骑兵很年青,输赢不重要,成长最重要。

文/傅萱 江家瑾 李恒

橄榄球比赛规则简介



场地
宽:70米
长:100米

比赛规则

- ▶ 队员只能向后传球,双方队员主要是抱球奔跑或踢球
- ▶ 比赛分为两个7分钟的半场,半场中间有1分钟的休息时间

得分的主要方式是一方的球员带球通过另外一方的底线并且将球压在对方的底线外(a "try"),或者直接将球踢进防守一方半场的球门,这叫 a "conversion"