



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第941期 2013年1月11日  
国内统一刊号 CN31-0801/G

## 我校进入ESI前1%学科数达15个

本报讯 据发展规划处统计,截止2012年10月ESI数据库公布的数据,我校入选ESI全球前1%学科总数达到15个,数量并列全国第二。

相比2005年8月,我校只有数学、物理、化学、材料科学、工程学、临床医学6个学科进入ESI排名。经过不断建设和发展,到2010年末,先后新增了生物学与生物化学、植物学与动物学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、分

子生物学与遗传学5个学科进入ESI前1%行列。“十二五”开始至今,建设成效持续显著,又先后新增环境科学与生态学、社会科学总论、微生物学、计算机科学4个学科入列,使学校进入ESI前1%学科总数达到15个,与上海交通大学并列全国第二。按照ESI的22个学科领域分类,表明学校已有2/3以上学科跻身世界先进行列。

(下转第2版)

## 我校人文社科继续领跑上海

### 获95项上海哲学社科优秀成果奖 囊括三项学术贡献奖

本报讯 2012年12月25日,上海市第九届邓小平理论研究和宣传优秀成果、第十一届哲学社会科学优秀成果颁奖典礼举行。我校共获得邓小平理论研究和宣传优秀成果奖16项,哲学社会科学优秀成果奖79项,继续以显著优势保持上海第一。

此外,今年的学术贡献奖全部花落复旦,中文系王水照教授、国际关系与公共事务学院陈其人教授、经济学院洪远明教授,著述等身、德高望重,以其道德文章获得哲学社会科学界的普遍公认,载入学术贡献奖名册。

当天,上海市委常委、宣传部部长杨振武出席典礼。校党委书记朱之文出席并担任颁奖嘉宾。学术贡献奖获得者王水照教授、陈其人教授、洪远明教授亲自或派代表参加了颁奖会,我校其他各类奖项获得者以及文科科研处的同志等参加了颁奖典礼。

据文科科研处负责人介绍,今年我校的获奖情况呈现出五个特点。

#### 成果总量丰富 继续领跑上海社科界

今年我校获奖总数为95项,与2010年的获奖总数(96项)基本持平,保持上海市领先地位。位居第二的华东师范大学获奖总数为43项,上海市社科院35项,上海师范大学29项,上海大学27项,上海交通大学23项,其余高校获奖总数均不超过20项。我校优势明显,但也有压力,特别是华东师范大学虽然在哲学社会科学优秀成果的获奖总数上远落后于我校,但其著作

类成果的获奖数(23项)紧追我校(24项)。

#### 社会科学优势明显 咨政育人能力有所提升

从学科分布上看,在本届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖中,有10项成果来自社会科学,占获奖总数的62.5%;在哲学社会科学优秀成果奖中,来自社会科学的成果有44项,占获奖总数的59.5%,在9项一等奖中,社会科学占6项,还有2项社会科学方面的成果获得了网络理论宣传优秀成果奖,突破了我校

上届该奖项的零记录。

#### 著作类成果数量与质量并进 学术积累得到体现

从今年获奖成果形式看,我校著作类成果无论是在获奖总量还是在奖项等级上,都有提升。在哲学社会科学优秀成果奖中,获奖的著作和论文比为30/42,较上一届的30/61,进步明显, (下转第2版)

#### 要闻简报

### 学校启动提高本科教育质量专题调研

本报讯 2012年12月22日,学校教学指导委员会召开会议,启动“复旦大学提高本科教育质量研究”专题调研工作。会议由教学指导委员会主任王卫平教授主持,副校长陆卫出席并讲话。

据了解,教学指导委员会将开展一系列有针对性的工作,不断增强影响力,推动我校本科教学质量的提高。文/刘寒冰

### 全校研究生教育专题研讨会举行

本报讯 2012年12月28日,研究生教育专题研讨会在光华楼举行。研究生院钟扬院长作报告,副校长陆卫出席并讲话。

会议主题是我校现阶段研究生教育的问题与对策。与会人员就研究生教育的国际化、医学研究生教育与发展、研究生学生工作、研究生招生、培养和学位工作现状和改革等议题进行了交流。据悉,学校下一步将召开本科生和研究生教育大会。

### 首届社科重大问题跨学科研讨会举行

本报讯 2012年12月21日,复旦大学首届社会科学与管理重大理论问题跨学科学术研讨会举行。副校长林尚立出席。

会议由校学术委员会社会科学与管理学部主办,经济学院承办,旨在加强社会科学各学科之间的交叉渗透、融合贯通,营造优势互补、相互促进的学科生态。会议主要针对中国经济增长中的结构问题和中国的制度红利问题进行了研讨。文/杨通曼

### 全球健康研究所成立 将打造交叉学科智库

本报讯 2012年12月20日,复旦大学全球健康研究所在枫林校区揭牌成立。副校长桂永浩出席揭牌仪式。

据介绍,研究所将致力成为全球健康问题决策的多学科智库、健康相关科学知识与技术传播和应用研究的协同平台、新兴交叉学科人才培养的基地,及全球健康传播、交流和合作的平台。文/孙国根(详见3版)

## 我校六论文影响力排进国内前百

本报讯 近日,中国科技信息研究所发布2012年中国科技论文统计结果,公布2011年中国百篇最具影响国际学术论文,其中我校上榜6篇,仅次于清华8篇。

据了解,2011年度百篇最具影响国际学术论文是从2011年SCI收录的我国第一作者论文中选取的。100篇论文分布于自然科学交叉学科、生物、临床医学等29个学科领域,分属于66个机构,其中有41家大学、17家研究院所和8家医院。

我校此次入选的6篇论文,分属于物理系2篇、材料系2篇、化学系1篇、生物医学研究院1篇。其中,引用率最高的是生物医学研究院研究团队的成果,被引用次数高达103,是2011年度百篇最具影响国际学术论文中被引次数超过100的三篇论文之一。该研究成功破解人体代谢废物2HG致癌之谜,并曾作为封面文章发表在肿瘤研究的国际顶级期刊《Cancer Cell》上。

文/许丽



2012年12月28日,以“巧手设计·情牵复旦”为主题的第十一届“校名礼品设计大赛”评出最终结果,新闻学院2010级本科生尼杂热·艾姆热拉设计的校名复古学生装获一等奖。图为终审前一天,通信工程系2010级本科生王建波设计的1复旦系列亲子装在进行展示。摄影/何雯亚

## 青年学术“奥林匹克”将由我校学生全权操办

本报讯 我校学生将成为第五届“青年全球治理创新设计大赛”(简称YICGG 2013)的主要筹备者和组织者,这是1月4日举行的YICGG 2013启动仪式上传出的消息。

据大赛组委会介绍,本届大赛由我校主办,主题是“我们的世界,共同的责任——绿色浪潮中的我们”。当天起,大赛正式向全球各地的大学生开放参赛报名和全球治理创新方案征集。

据介绍,YICGG由我校和联

合国开发计划署于2007年联合发起创办,是第一个由中国高校创办的、面向全球所有高校青年学生创意的关于全球治理方案设计创意的大赛,也是目前国内规模最大的全球性学生活动。

YICGG大赛的组织和参与均以青年学生为主体。自创办以来,大赛已经在全球各地大学生中引起了很大反响,被各国青年学子誉为全球治理领域的青年学术“奥林匹克”。值得一提的是,今年的大赛将以由复旦大学

在校学生为主体、部分国外学校的学生参与组成的学生委员会负责具体的大赛筹备和赛会组织事务。

我校前校长王生洪,副校长林尚立等出席了当天的大赛启动仪式。仪式上,YICGG的新版网站同步上线。当天起,全世界各地的大学生均可登录大赛网站(www.cgg.fudan.edu.cn)组队或单独报名参赛,并通过网站提交自己对全球治理领域某一问题的创新解决方案。



# 复旦书院院长访谈录之四 @ 志德书院院长童兵 从学生需求出发 规划书院未来发展

“光有院务委员会还是不够,我认为需要把整个本科书院的架构建立起来。以后复旦大学一开门很清楚,这头本科生院,那头研究生院。一校两院,下面是五个书院。”



@童兵:志德书院院长,新闻学院教授

## “学院是爹,书院是娘”

本报记者(以下简称记):您认为书院是什么?

童兵教授(以下简称童):我非常认同,学院是爹,书院是娘,也就是说除了上课和学习之外,他都要回到这个家里来。通过这两个多月的认识,我认为书院既是精神家园,这方面我们已经想象得比较多了,但又是一个温暖的,或者说有一个妈妈的团队,充满着爱心的导师的团队、辅导员的团队,我觉得这个书院才叫做真正的书院。

记:您认为现在的书院建设需要做怎样的改善?

童:同学被录取后,就应该像西方的书院一样,自由选择或者双向选择书院。我认为大的管住(哪个专业放到哪个书院不变)、小的放开(具体宿舍让学生自己安排)。班级可以存在,但是专业可以打乱,有分有合。到了二年级可以有补救措施,让同学们在书院内部自由调整宿舍。让不同专业的同学住在一起,可以促进不同思维方式的交流。

书院工作着力点将落在给予能力而非知识

记:您最想与您所在书院的学生分享什么?

童:我想给同学指出人生之路该怎么走?书院需要给学生一点启发、一点指点。因为这个年龄正好是本科生世界观从形成到成熟的一个阶段,假如他走好了或者院长的发展观为同学所能接受、理解,我觉得这是对院长最大的安慰。另外,我还想领着部分同学,走完一个学术之路,就是说让本科生适当地参加自己领域的科学研究,我觉得复旦在这方面比较差。

记:那如何去培养本科生学术兴趣?

童:我们六个本科专业应该给学生设立一些课题。鼓励他们

自己成立一些以学术为主要内容的课外小组。志德书院在明年能不能搞一次学术会餐,鼓励同学们自己去发表学术观点。组织同学、导师评定结果,给予奖励。这需要有一个平台去实行,这也应该是我们导师的任务之一。学校需要强调导师的责任制,以促进学生与导师间的学术交流。

记:您觉得对现在和未来的复旦学生,什么是才最重要的?

童:大学里最重要的不是知识,而是能力。授之以鱼,不如授之以渔。大学里的学习只是打基础,最重要的是能力培养。所以今后书院工作的着力点不是给大家很多知识而是给大家很多能力。同时书院也要让学生去享受生活,在书院里可以暂时告别“乏味”的专业学习。

## 书院建设亟需顶层设计明晰

记:书院的管理体制是怎样的结构?您认为应由哪些人参与书院管理建设?

童:光有院务委员会还是不够,我认为需要把整个本科生院的架构建立起来。以后复旦大学一开门很清楚,这头本科生院,那头研究生院。一校两院,下面是五个书院。本科生院目前有导师办和一个学工组。相对书院建设,很大一部分需要后勤工作,包括建筑设计、校园环境改造等具体的设计都应该由本科生院负责。需要建立一个本科生院建设办公室,保证各个书院间的资源分配公平合理,扶持相对较弱的书院。

记:学生可以自己挑选导师吗?

童:有十个以上的同学选择某一个老师来当他们的导师的话,院务委员会有责任帮助同学把这个老师请来,这是一个双向选择的过程。

导师首先要要在思想上要解除学生的困扰、疙瘩,其次再关心生活、关心他的学术。我同意学生的要求,辅导员、导师要住在学生宿舍里,至少要值班。到学生宿舍里面,光靠导师是不够的。

记:你认为这个书院的最大发展空间在哪个地方?

童:我想未来的空间可能是三维空间。第一是生活空间。东区是我们的生活空间,要设计规范好住宿楼的书院空间。第二是学术空间。这六个专业学术能做多?可以由院务委员会和自管会来共同推进。第三是管理空间,院务委员会的管理范围需要划分。目前,这三个空间都是灰色的。总的来说,整个五大书院的建设没有顶层设计,需要看到方向。

文/周扬清 摄/安森



1月5日,2013年硕士研究生入学考试复旦考区,监考人员在开考前一核对考生信息并发放识别条码,考生将识别条码贴在试卷上。 摄/刘畅

## 复旦2013年研究生考试上海区:专业学位考生人数已超科学学位考生

本报讯 1月5日,号称“史上最严”的2013年研究生考试开考。当日从校研究生招生办公室了解到,2013年复旦大学研究生报考上海考点报考专业学位的有3493人,远远超过报考科学学位的2524人。

2013年复旦大学研究生报考总数15137人,计划录取3600余人,平均考录比4.2:1,如果不

计推荐免试生(1283人),平均考录比超过6:1。据悉,研究生招生规模已超过本科生。

在15137名考生中,报考专业学位6743人、报考科学学位8394人;上海考点6017名考生中,报考专业学位3493人、报考科学学位2524人。

其中上海考点考试6017余人,约占43%,另57%在外地考

试。上海考点考生中,统考3421人、单考317人、管理类联考1991人(MBA/MPA/旅管)、法律硕士联考288人。

今年考研被称为“史上最严”,手持二代身份证识别仪、金属探测仪等防作弊设备首次使用。据我校考点一名现场安保人员说,3日防作弊电子设备就运来了整整六大箱子。

## 我校人文社科继续领跑上海

(上接第1版)二等奖著作从上一届的8本增加为本届的13本,显示出近两年我校文科科研成果在学术积累上有一定成效。

### 青年学者著书立说

#### 复旦文科后继有人

在本届哲学社会科学优秀成果奖一等奖获得者中,有2位为35周岁以下青年学者(新闻学院周葆华、哲学学院徐英瑾),特别是周葆华,连续两届获得哲学社会科学优秀成果奖一等奖。在获

奖著作中,青年学者的成果也占很大的比重,体现了青年学者潜心学术与良好的学术积累。

### 中年学者厚积薄发

#### 依旧是复旦文科主力

无论是邓小平理论研究和宣传优秀成果奖,还是哲学社会科学优秀成果奖,中年学者依旧是拿奖的主力军。在10个一等奖获得者中,中年学者占到了70%;获得较高等第奖项的著作类成果也大多产自中年学者。

## 我校进入ESI前1%学科数达15个

(上接第1版)此外,入选学科的发展较之前均呈上升趋势,排名都有不同程度提升,表现出较为强劲的学科活力,学科的国际影响力不断提升。有3个学科进入了世界前100名,其中化学学科排名第48位,材料科学排名第51位,数学学科排名第81位;临床医学接近进入ESI前0.1%行列,初步具备冲击世界一流学科的实力。

学校总体学术影响力和平均学术质量也在不断提升。相比2011年,2012年统计区间发表的SCI和SSCI论文总数增长了7.5%,达到2.47万篇;论文被引用总数增长了13.8%,达到21.42万次,世界排名第252位,跃升33位;论文篇均被引次数提高了6.0%,达到8.67次/篇,但需注意的是,相比世界平均水平10.60次/篇,还有较大差距。

## NEWS 播报

● 2012年12月4日,校党委书记朱之文、党委副书记王小林与我校新老市政协委员们在光华楼谈话交流。今年我校有25人当选第十二届上海市政协委员,比上一届增加5人。……余伟

● 2012年12月24日,上海市高校文明单位检查组对我校2011-2012年度的文明单位(和谐校园)创建工作实地考察和调研。校长杨玉良、校党委副书记刘建中会见了检查组一行。……

● 2012年12月22日-23日,由中国语言文学系和《语言研究集刊》编辑部主办的“2012年语言的描写与解释学术研讨会”举办。本次会议主题是“否定范畴与句式”。……陈振宇

● 近日,《中国社会科学》编辑部宣布,该杂志2012年的作者,我校有11位,占总数的6.18%,列全国各单位之首,我校的发量列全国第三。

# 我校成立跨院系跨学科“全球健康研究所”

## 此举将促进相关学科交叉融合进一步推动医科整体发展

**本报讯** 日前,我校副校长、上海医学院院长桂永浩和上海卫生局副局长黄峰平在枫林校区共同为新成立的“复旦大学全球健康研究所”揭牌。

这标志着跨院系、跨学科、具有崭新意义和发展前景的该研究所已进入实质性运转阶段。此举将有利于推进我校国际一流综合性大学的建设,加强各学科的交叉融合,促进医科发展,尤其是促进公共卫生学科实力的提升和跨越式发展。揭牌仪式上,卫生部国际合作司司长任明辉代表卫生部发来视频讲话。

据该研究所所长、我校公共卫生学院副院长钱序教授介绍,全球健康是在公共卫生和国际卫生的基础上发展起来的,以往的共识是公共卫生注重解决本国的人群健康问题,国际卫生则是指发达国家关注发生在发展中国家中的感染性疾病和热带疾病、水卫生、营养不良和母婴健康。而全球健康既研究传染性疾病又关注非传染性疾病,其研究的领域更加广泛和深入。

钱序教授表示,全球健康从广义上来说,重点关注直接或间接影响健康的问题,这些健康问题可能跨越国界,在应对这些问题时常常需要全球合作。在人群保健上需同时考虑人群预防和个体治疗,其目标是健康的公平性和人人享有健康。全球健康以提高全球范围内的健康水平、实现全球健康公平为宗旨,重点关注超越国界的健康议题,决定因素和解决方案,涉及医学领域内、外多学科,提倡学科间的通力合作,是人群预防和临床治疗的综合。

专家强调,健康是人类全面发展的基础,确保人人享有健康是最基本的公平。随着经济全球化进程的加快,国家和地区间的相互依存度日益提高,许多健康危害具有较强的“迁徙性”,健康问题区域化或全球化已成为一个越来越重要的话题,它不仅影响一个国家和地区的人群健康水平,也是威胁世界人民利益以及经济社会和谐发展的重要内容。在健康问题成为全球性挑战

的背景下,维护全球健康已成为世界各国的共同责任。参与对全球健康问题的分析、研究、预测、预防、治疗和改善,不仅有利于全球的国民健康,还将影响各个国家、地区的经济和安全。加强卫生领域的全球性合作也是我国参与全球治理的重要组成部分。

据悉,我校全球健康研究所将持续关注全球健康问题,培养具有全球健康视野和能力的新一代卫生工作者;通过学科合作与学科交叉,联合研究复杂的全球健康问题;加强国际合作,发展全球健康研究与培训的国际伙伴;借鉴和发展解决全球健康问题的国际经验,加强国际交流,为本次、发展中国家和各国人民的健康服务。同时,努力把该研究所打造成全球健康问题决策的多学科智库,健康相关科学知识与技术传播和应用研究的协同平台、新兴交叉学科人才培养基地以及全球健康传播、交流与合作的平台。

文/孙国根

## 上海公布首批人体器官捐献试点医院 我校四家附属医院“榜上有名”

**本报讯** 上海市人体器官捐献工作推进会日前举行。会议宣布,成立上海市人体器官捐献工作领导小组、上海市人体器官捐献专家委员会和上海市人体器官捐献市级医学专家会诊评估组。

会上,市红十字会、市卫生局联合宣布,上海17家三级医疗机构为上海市首批人体器官捐献试点医院。我校附属中山医院、华山医院、儿科医院和公共卫生临床中心“榜上有名”。

上海全面启动该项工作后,有自愿身后无偿捐献器官登记意向的公民,可以在先期已开展遗体捐献登记的各区县红十字

会、医科高校、部分医院,以及此次宣布的17家试点医院获取相关宣传资料和登记表格,或通过上海市红十字会网站了解相关信息。捐献登记表格可现场递交,也可邮寄送达红十字会机构。捐献器官没有性别、年龄、民族的限制,可用作捐献的器官包括肾脏、肝脏、心脏、肺脏、脾脏、小肠等。

据悉,我国是等待器官移植患者数量最多的国家。通过国际比较来看,中国人体器官捐献的规模和需要器官的患者数比例严重偏低,人体器官捐献供需比达1:150,矛盾十分突出。

文/黄文发 冯颖

## 中山医院总结国家医疗队工作

**本报讯** 我校附属中山医院日前举行“2012年国家医疗队”工作总结会。这也标志着中山医院“2012年国家医疗队”巡回医疗任务圆满完成。

据介绍,中山医院“2012年国家医疗队”在云南和新疆等地进行了为期1个月的巡回医疗活动,为贫困地区和中西部偏远地区的人民群众送医送药,并为当地基层医院带去了先进的医疗管理理念。3支队伍分赴3个省份共6个区县开展了医疗服务、临床带教、健康教育、专题调

研、捐赠等活动,共诊疗病人1558人次,开展手术110余台次,参加会议及疑难病例讨论近130次,教学查房近300次,学术讲座近90次,培训基层医务人员2000余人次,义诊2400余人次,并向当地捐赠价值3.7万元的医疗器械、药品和医学书籍。

中山医院副院长樊嘉代表医院感谢医疗队员们肩负重托、克服困难对“老、少、边、穷”地区进行了巡回医疗。樊嘉表示,医疗队员们以实际行动诠释了“中山精神”。

文/金巧莹

## 援摩医疗队成功医治我国驻摩大使馆武官

**本报讯** 我国驻摩洛哥大使馆日前向援摩医疗队总队发来感谢信,特别感谢了主要由我校组建的塞达特医疗分队李新平、廖庆武、章晔、夏德鼎等几位医疗队员,对他们在救治大使馆武官过程中,所展现出来的“急患者所急的高尚医德、严谨细致的工作作风和精湛过硬的业务素质”表示称赞。

长期以来,我国援摩医疗队员为增进中摩两国友好作出了杰出贡献。与此同时,队员们也积极向我国驻摩洛哥大使馆工作人员提供治疗、体检等医疗服务和健康保障。

文/何珂



我校附属金山医院日前举行群体性化学伤害急救救援演练。这是金山医院搬迁新院后首次举行大规模医疗应急救援演练,旨在检验“核化救治应急预案”的有效性、畅通性,以便能更好地应对周边化工区可能发生的化学中毒事件。

文/宋远航 摄/张洁

## 浦东医院启动检验科ISO15189认可项目

**本报讯** 我校附属浦东医院(筹)于2012年年底正式启动检验科ISO15189医学实验室质量和能力认可项目。

浦东医院检验科通过优化门诊服务流程、提升质控水平等,为启动ISO15189认可做好了充分准备。同时,将通过检验单申请、样本采集要求、样本运输环节等流程的规范操作,来保证实验室数据的标准化结果。此外,对照ISO15189质量和能力认可标准,促进医学检验向检验医学的转变,把有效的实验数据变成医生的诊断信息,更好地服务于临床。

文/盛科美

## 中外学者研讨工作环境与健康

**本报讯** 我校公共卫生学院与瑞典乌普萨拉大学日前共同举办“工作场所室内环境与健康”研讨会。

与会者指出,随着我国经济和社会的快速发展,环境污染已受到人们的日益关注,环境对人体健康造成的不良影响和损害也逐渐成为人们关注的焦点。在社会变化日新月异的进程中,每年有大量新建项目和新增施工建筑面积,现有或新增的建筑物内,有大量的工作场所,其室内的空气污染(包括化学性、生物性或物理性的污染)对人体健康所造成的危害令人担忧。

专家表示,SARS和禽流感的影响已经使人们开始关注如何有效地防止和降低室内环境的传染途径。同时,室内环境又受到室外环境的影响,如何有效地降低室外空气污染对室内环境的影响也是一个重要的课题。此次会议着重讨论了非工业生产类工作场所的室内环境与人群健康。这类场所包括与生活密切相关的学校、幼儿园、医院、办公场所,以及各类室内公共场所。与会专家对其中可能存在的不同类型的污染物特征、污染物扩散特点、检测方法、人群暴露特征、污染物的健康效应等进行了深入交流。

文/赵卓慧

## 枫林医事

### 援滇志愿者竭力救治颅脑伤者

日前,第十五批上海青年志愿者赴滇服务接力队大队长、我校附属华山医院神经外科主治医师徐铭博士的手机在凌晨四点半响了起来,电话是云南省蒙自市人民医院外一科病房打来的,告知有一名蒙自市期白路苗族乡的农民醉酒后摔伤头部,历经5小时被送至医院。

徐铭博士急速赶到病房。此时患者已处于昏迷状态,GCS评分7分,左侧瞳孔散大固定,头颅CT平扫显示左侧额颞叶脑挫裂伤、急性硬膜下血肿,中线移位超过1cm,患者危在旦夕。徐铭博士立即带着值班医师上了手术台,经开颅清除硬膜下血肿60ml,将挫裂伤明显的额极脑组织切除,两小时后患者醒了,其年迈的老母亲热泪盈眶。

蒙自市人民医院承担着当地“新农合”城乡居民的医疗工作,该院尚未单独设置神经外科,颅脑外伤患者由普外科医师

带着华山医院手术室一套简易开颅手术器械,来到云南省蒙自市人民医院开展志愿服务工作。在不到4个月的时间里,已救治颅脑外伤患者78例,手术18例,其中中重型颅脑外伤开颅手术15例,所有患者均恢复满意。为了让没有神经外科学习经历的蒙自市人民医院外科医师掌握亟需的临床技能,徐铭博士从神经外科基础的理论知识和临床技能开始,进行讲解和示范,传授最新的颅脑外伤管理理念。

据了解,华山医院神经外科曾先后派出张义、曹晓运、庄冬晓、田彦龙等医师来到蒙自市人民医院,指导当地医师开展工作。徐铭博士还组织了“关爱云南乡村教师及其家属暨第十五批上海青年志愿者赴滇服务接力队陇南义诊活动”,并参加了红河州团市委组织的“边境行绿春站爱心公益活动”,给边疆百姓开展免费诊疗,为边疆孩子进行爱心捐赠。

文/戴润明



发现身边的榜样 寻找追梦的动力

# 我校举行 2011-2012 学年奖学金颁奖典礼

本报讯 1月6日下午,复旦大学 2011-2012 学年奖学金颁奖典礼在正大体育馆隆重举行。复旦大学校长杨玉良,校党委副书记、校奖(助)学金评审委员会主任陈立民,副校长、复旦大学教育发展基金会秘书长冯晓源,副校长陆昉等校领导,来自 11 个复旦大学校外奖学金设奖单位的 19 位嘉宾,学校各院系领导,职能部门领导,以及获奖学生代表和部分一年级学生共约 3000 人齐聚一堂,共同见证了这一隆重的时刻。

## 倡导快乐学习 激励追求梦想

奖学金颁奖典礼作为复旦学生的三大典礼之一,与新生开学典礼、毕业典礼一样,是复旦大学一年一度的盛会。本次典礼以“发现身边的榜样,寻找追梦的动力”为主题,旨在褒奖不懈努力追求梦想的复旦学子,引领复旦学子在刻苦学习之余,更要乐于学习,向身边的榜样学习,收获学习的快乐,从而在全校营造一种见贤思齐、勤奋上进、自立自强的文化,激励全校学生追求梦想、不断超越。

一段获奖学生风采展示的短片拉开了奖学金颁奖大会的帷幕,短片展示了获奖学生阳光向上、独具特色的生活风采。大会由学工部部长许致主持,研工部部长陈殿华作了《复旦大学 2011-2012 学年奖学金评审工作报告》。

此次奖学金评审工作于 2012 年 9 月开始,本着公平、公正、公开的原则,经过通知下发、学生自主申请报名、班级初评公示、院系初审公示、学生工作部门复核到校奖(助)学金评审委员会终审等一系列严格程序,完成了评定任务。

## 奖学金金额 8854 万

今年,国家开始面向研究生设立国家奖学金,学校在广泛听取院系意见的基础上制定了研究生国家奖学金评审方案,并根据教育部的要求进一步严格了对本(专)科学生和研究生国家奖学金的评审工作。经校奖(助)学金评审委员会和教育部国家奖学金评审委员会审议,所申请的

178 名本(专)科学生、265 名硕士研究生及 194 名博士研究生全部通过审核获得国家奖学金。

据统计,中国学生中,我校共有 10637 人次的学生获得各级各类奖学金共计 8854.16 万元。其中,国家投入 1816.4 万元,本(专)科生和研究生分别为 681 万元、1135.4 万元。学校投入 6618.74 万元,其中本(专)科生 561.02 万元、研究生 6057.72 万元。社会、企业或个人出资 419.02 万元,其中本(专)科生 184.42 万元、研究生 234.6 万元。

典礼上,校党委副书记、校奖(助)学金评审委员会主任陈立民宣读了国家奖学金、国家励志奖学金、上海市奖学金名单,副校长陆昉宣读了台湾学生奖学金、港澳及华侨学生奖学金以及复旦大学各类校内奖学金获奖名单,副校长、复旦大学教育发展基金会秘书长冯晓源宣读了校外冠名奖学金获奖学生名单。与会的领导和嘉宾为获奖学生代表颁发奖学金证书,并作殷切寄语。

## 培养责任感 回馈社会

获奖学生代表、化学系 2010 级本科生丁宇迪向设奖单位及嘉宾表达了诚挚的谢意,并赠送了由学生自己设计的主题明信片。2010 级历史学系本科生魏灵学代表全体学生在大会上发言。他讲述了自己的大学期间学习和生活的感悟,对于复旦人的道德与梦想进行了反思,呼吁同学们努力学习,回馈社会,不断追求卓越。

典礼的最后,杨玉良校长发表了讲话,肯定了设奖单位高度的社会责任感,向获奖学生表示祝贺并鼓励他们要有勇气做梦,要有勇气实现梦想。他指出,大学阶段最重要的是学习,而社会服务也是很重要的学习过程,学习应该是一件乐在其中的事情。最后,杨玉良对所有获奖同学提出希望,希望将喜悦与所有人一起分享交流,在精神上得到更高的升华,将每一个复旦学子的梦想汇聚成复旦梦,汇聚成中华民族的梦,共同努力,为国家和民族的复兴作出更大的贡献。



## “听见·爱”2012 复旦大学爱心音乐会圆满举行

本报讯 2012 年 12 月 16 日,“听见·爱”2012 年复旦大学爱心音乐会在光华楼吴文政报告厅举行。来自上海市慈善基金会、复旦大学、爱心企业以及杨浦区的爱心师生、居民们一起欣赏了这场充满暖暖爱意的音乐盛会。

音乐会上,复旦大学各知名艺术团体和热衷于爱心公益的爱乐者们用音乐的形式向大家传递了“予惠于人、余乐于己”的慈善爱心理念。复旦大学管乐团、复旦大学弦乐团、复旦大学生民乐团、复旦大学 ECHO 混声合唱团以及复旦大学合唱团等音乐团体,“钢琴女王”平由植和复旦大学第六届钢琴大赛冠军钱时升等拥有音乐特长的同学,以义演的方式表达了对校园公益事业的支持。

本次爱心音乐会共募集慈善捐款 22400 元,这些款项将全部用于复旦大学家庭经济困难学生的资助工作中。  
文/马思嘉 赵玮杰 摄/陈夏露

## 艺术人才走出去 高雅艺术引进来 我校荣获上海国际艺术节校园行活动优秀组织奖

本报讯 近日,第十四届中国上海国际艺术节组委会举行“国际艺术节校园行”活动闭幕式,表彰在活动中表现突出的高校。我校将该项活动作为精神文明建设、尤其是大学文化建设和文化育人工作的重要载体,承办并组织学生参与了多项活动,荣获“第十四届中国上海国际艺术节校园行活动优秀组织奖”。

### 引进一流资源: 台湾朱宗庆打击乐团走进复旦

国内外一流的打击乐团“朱宗庆打击乐团”是国际艺术节校园行的演出团队之一,乐团于 2012 年 11 月 16 日走进复旦大学,作为“公共艺术课堂”的第 19 课,在吴文政报告厅为复旦学子奉上了一场视听盛宴。

### 推进文化惠民: 免费观摩文艺演出、推出“低价票”

2012 年 10 月-11 月,学校分别组织学生参与了《文化主题之夜——用灵魂舞蹈的艺术家杨丽萍》栏目录制,组织昆曲爱好者观摩张军的“水墨新调 Kunplug”,组织舞蹈类社团、家庭困难学生等观摩了斯图加特芭蕾舞团的《茶花女》带妆彩排。

此外,学校还将艺术节“低价票”引进校园。在售票现场,近八成的票在一个半小时的售票时间里一售而空。

### 培养艺术人才: 为有专长的学生创造展示舞台

在国际艺术节校园行活动中,我校承办演出 1 场,组织师生观摩演出 3 场、承接艺术节“低价票”惠民活动 2 场,推送艺术类人才直接参与活动 2 场,将内容丰富、形式多样的艺术活动带入校园,令每一个学生都有近距离接触艺术魅力、切身感受艺术氛围的机会,同时也紧紧抓住这一机会,将身怀艺术才能的学生送到这个与国际接轨的舞台上,给他们提供更大的发挥空间。

## 信息办启用短信找回密码服务

本报讯 2012 年 12 月 12 日,我校信息办启用了短信自助找回密码的功能服务。师生可通过登录校园门户网站(Portal)绑定个人手机号码,今后可通过手机找回统一身份认证(UIS)或复旦邮箱密码。

近年来,信息办的服务方式、服务对象和服务手段都在发生变化。信息办的官方微博——复旦信息办,自 2011 年 9 月开

通以来,已拥有粉丝超过 1800,发布微博千余条,成为信息办答疑解惑和发布信息的重要手段。另外,信息办已连续三年每年推出一款新年台历,上面记录了信息办信息服务内容和常见业务介绍,受到各部门和院系师生的追捧。复旦邮箱服务越来越成为师生每天工作的必要工具,信息办已为教师按需提供扩充邮箱容量的服务。  
文/王明洁

### 校园动态

## 复旦研究生支教团与二附中协议共建

本报讯 2012 年 12 月 7 日,复旦大学研究生支教团受邀参加复旦第二附属中学学生工作委员会成立仪式,复旦团委与复旦二附中签订了长期合作协议。

复旦第十三届研支团队员四名在贵州乌江复旦学校、宁夏将台中学、王民中学和三合中学支教的同志为二附中四个班级的孩子们上了堂“倾听远山呼唤,大手牵小手”志愿服务主题班会课。  
文/孙冰心

## 上海教育系统博物馆联展举行复旦主题日

本报讯 2012 年 12 月 29 日,在上海科技馆进行的“2012 上海教育系统博物馆联展”为复旦大学主题日,进行了“人文光华博雅复旦”文艺演出和复旦大学博物馆互动活动。

同学们精彩的文艺表演吸引了众多观众驻足。互动内容包括文物模型制作和文物图片拼图。其中,小朋友们尤其喜爱动手制作小铜镜或“蛇年”雕版蛇纹模型带回家留作纪念。  
文/唐潇骏

## 第 45 期入党积极分子培训班圆满结业

本报讯 2012 年 12 月 27 日,复旦大学党校第四十五期入党积极分子培训班举行结业仪式。校党委副书记陈立民和相关部门负责同志出席。

本期培训班共有 374 名学员顺利通过考核获得结业证书,其中本科生 250 名、研究生 120 名、复旦附中高中生 4 名。培训班以学习贯彻党的十八大精神为中心,以学习党的基本知识为主要内容。  
文/李洁

# 大学章程中的师生权利与义务

发展规划处

大学章程应明确尊重和保障教师、学生在教学、研究和学术方面依法享有的学术自由、探索自由,营造宽松的学术环境。本文以今年上半年大学章程起草工作小组走访50多位教师的深度访谈记录为基础,梳理了教师们对此问题的主要观点:

大学章程中应对教师和学生的权利和义务作原则性规定。潘伟杰老师认为,大学章程主要要把教师治学研究的权利、学生的学习权利、教师与学生程序性权利三个方面讲清楚。叶绍梁老师认为,大学章程在维护师生权益方面应有一些基本的规则和程序。王蔚老师则强调,大学章程在维护师生权利的同时也要注意对师生义务的规定。

大学章程应明确各类保障师生权益的组织的定位与职能。陈尚君老师指出,学生会和工会是维护学生和职工权力的组织,要定义清楚其职责和权力。陈雁老师建议学校设立性别平等委员会,与性别相关的不公平待遇可以通过该委员会得到申诉。

## 教师权利与义务

大学章程应保障教师的学术自由。李钧老师认为,学校应成为保护教师的羽翼,保证教师的学术自由。陈钊老师认为,教师的权利

应包含有更大的学术空间。大学章程应保障教师的生存权。刘宝老师认为,教师整体薪资水平应按社会标准进行总体规范。陈焱老师指出,应该明确收入分配的原则,适当减小教师薪酬的差异。周鸣飞老师认为,对于教师的工资,需要有明确的增长机制。大学章程应保障教师的发展权。黄丽华老师认为,学校缺乏明确的教师职业发展晋升制度和绩效考核制度。任远老师指出,要让每个教师具有平等获得学术资源的权利,避免出现学术寡头体制制约学术竞争和限制学术发展。夏洞奇老师认为,行政管理也应建立完善的晋升制度。教师享有对学校事务的知情权与参与权。褚孝泉老师指出,一线教师理应对学校的资源如何分配和使用。杨志刚老师认为,学校重大的政策调整,过程和环节应该公开,并综合各方意见调整方向,形成共识。教师享有申诉权。刘承功老师指出,要为师生的各种诉求提供畅通的表达渠道,让各种希望学校健康发展的意见建议能够得到积极的回应和落实。刘冉老师认为,教师权益任何人不能剥夺,若剥夺要有申诉渠道。

教师的首要义务在于教学与科研,遵守学术操守和道德。陈钊老师认为,老师的首要义务就是做

好科研,教好学生。武利民老师认为,老师最重要的工作是教书育人,老师要与学生紧密结合。冯章老师认为,不在课堂上讲与教学无关的内容,也是教师的一项义务。

## 学生权利与义务

大学章程应保障学生的受教育权。范仁华老师认为,学生最大的权利应是能真正学到有效的知识。陈焱老师指出学生应该有公平受教育的权利。如教师不认真授课,学生即可到相关机构申诉。陈良尧老师提出,应为学生求学创造良好的环境。学生享有与其相关事务的参与权。杨卫东老师提出,在与学生权益相关的问题上应当保障学生的知情权、建议权。刘季平老师认为,课程设置、培养方案制定、校园规划等涉及学生的事务都可吸纳学生参与,但在吸纳时要考虑如何保障使其学习不受影响。学生享有申诉权。范康年老师认为,学生应遵守管理条例,也要对处分有申诉权。

学生的首要义务在于努力学习。黄丽华老师认为,学生的义务由学生守则决定,原则上维护国家声誉、学校声誉等。范仁华老师则认为,学生的义务,应包括完成课业任务,完善人格建立与能力培养等。李钧老师指出,强化学生自我管理的同时也要强调尊师重道。

复旦自1905年成立就十分尊重教师和学生在学习中的主体地位,严格依法办学,尊重、维护师生权利。

教师是大学的灵魂。维护教师权利是保障教师履行学术使命的必要条件之一。复旦尊重教师,注重在学术事务中发挥教师的作用。1924年章程规定设立大学教授会和中学教员会,同年行政院通过《复旦大学部专任教授规程》,后于1927年修订。其次,注重教师参与民主管理的权利。1924年设立教职员全体大会作为全校最高权力机关和审核机关,制定《复旦大学教职员全体大会章程》。1927年,成立复旦大学师生代表联席会议,出台《复旦大学师生代表联席会议组织大纲》,“以谋师生合作,发展学校为宗旨”。此外,学校最高行政机关行政院或此后的校务会议成员均包括教师代表,为其参与学校管理提供平台。此外,注重教师的发展权利。专门成立教员资格审查委员会,并于1942年出台《教员升级办法》,完善了教师晋升制度。1947年《修正国立复旦大学组织规程》完善了教师聘任制度。教师管理制度逐渐成熟,保障、维护了教师的发展权利。

学生是学校构成的基础。复旦对学生权利的尊重和维护在很多方面可谓风气之先。首先,从制度上对学生的入学权利予以保障。自首个章程始,学科程度、分级、入学、缴费、保证书等均出现在章程中,做到了信息透明化。尤其关注寒门优秀学子的入学权利,对其实行免费、贷款等政策。其次,注重学生的发展权利。紧跟世界教育发展趋势,重视体育教育,注重培养学生的演说、辩论、自治能力。在行政院下专门设置招生升级委员会和学术指导委员会(1924),为学生学业发展提供服务和支撑。不断创新方式方法如导师制,制定《导师制实施细则》,促进学生发展。再次,注重学生的参与学校民主管理权,尤其尊重学生的自治权利。复旦从其前身复旦学院继承了学生自治的传统,一向注重吸收学生参与校园管理,学生参与学校管理的权利不断扩大,培养学生的自治能力发展成学校的首要办学方针。1920年章程将学生自治制度化。1924年章程规定同学会与全校最高权力机关教职员大会并列,且同学会理事代表可以出席此会,并有意见表达权。复旦校园民主氛围浓厚,成为一个“微型的民主社会”。

复旦对师生权利的尊重、规定、维护,体现在其教育理念和实践中,也体现在其制度建设。多个章程条文和下位规则的制定,凸显了教师和学生主体性,有力地维护了师生权利,这对大学学术追求的践行以及民主风气的营造,至关重要。

## 历史上复旦章程中的师生权利

高等教育研究所 吴云香

# 大学章程中师生权利的规定性

高等教育研究所 熊庆年 教授

明确师生权利是大学章程主要功能之一,虽然世界各国由于国家法制、文化传统、高等教育体制、大学性质等方面的不同,大学章程文本形态差异很大,但是大学章程对教师和学生权利进行规范是普遍的,师生权利构成大学章程内容的基本组成部分。

## 一、师生核心权利的表述是大学章程的灵魂所寄

大学章程对师生权利的规定性,源自于大学的本质属性和基本价值取向。大学是研究高深学问之所,学术自由是实现其功能的根本要求,也是教师和学生权利的核心。在一些西方大学章程中,对学术自由都有非常明确的表述。英国牛津大学章程规定:“保证学术人员在法律允许的范围内享有对现存知识进行质疑、检验的自由,并有权利提出新的思想及有争议的非主流的观点,而不得使其工作职位或权益受到影响。”德国柏林洪堡大学章程《序言》:“科学有赖于学术自由,学术自由必需学术自治”。美国哥伦比亚大学章程中提到:“学术自由意味着所有的教学人员有在教室讨论他们的课程的自由权利;他们有研究和发表成果的自由权利;他们可以不因以私人或公民身份发表观点或联想而被大学惩罚”。

尽管不同国家和地区的大学对学术自由的界定并不一致,但一个共同之处是依据本国法律对学术自

由的概念作出解释性的限定。我国《宪法》第三十五条规定,“中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。”这种自由的前提是,《宪法》第一条所阐明的:“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。”《高等教育法》第十条规定,“国家依法保障高等学校中的科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。”这种自由的前提是,《高等教育法》第三条阐明的:“国家坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,遵循宪法确定的基本原则,发展社会主义的高等教育事业。”我国大学制订章程,应当依照宪法和法律的精神,对学术自由作出明确的规定。

学术自由是师生的核心权利,学术自由并不抽象地存在,而是通过具体的权利保障得以实现。在西方大学,对教师学术自由的保障,主要体现在终身教职制度上,一些大学章程在这方面都有明确的条款。在有关教师聘任、晋升、解聘、申诉的条款中,也都有避免妨碍学术自由的具体规定。我国大学在制订章程中,如何把保障学术自由具体化,还需要勇气和智慧。

## 二、尊重师生的主体性是大学章程的要义所在

大学章程中师生权利的表述,说到底还是主体的地位问题。当下强

调建设现代大学制度,强调“去行政化”,从某种角度看,要解决的就是教师、学生主体地位不彰的问题。除了人权、公民权、行政相对人权利、民事权利等法律规定的一般社会人的权利外,作为高等教育机构中的特定对象,大学生还应该具有高等学校成员角色的特殊权利。就教师而言,应当具有自由从事学术活动、对学生进行教育、参与学术事务管理、获得相应待遇和社会保障、权益维护的救济等权利。就学生而言,应当具有平等接受教育、自由学习、获得公正评价、获得奖励和资助、参与民主管理、权益维护的救济等权利。而在现实的中国大学校园生活中,这些特殊权利并不总能得到实现,因此,才有必要通过大学章程的制订,将它们确定下来。

在这当中,最为重要的权利之一,就是民主管理参与权。师生参与学校民主管理的程度,是师生主体性强弱的直接表现。我们只要看看大学章程中对各类委员会组成,就能知晓师生在学校管理中的地位。德国柏林洪堡大学章程规定负责审议通过校章、选举副校长等事项的全校大会,由61名成员构成,包括校学术评议会的全体成员以及18名教授和6名学术工作人员,广义的教授比例为50.8%。在院系层面,教师参与各种管理委员会的层面均超出50%。很显然,德国大学的治理机构中,教师起着举足轻重的作用。而学生在大学评价中也有着

一席之地,学术评议会、校议会、全校大会中,均有若干学生代表名额。在西方大学章程中,这种师生民主参与管理的条款,普遍是明确而细致的。相比较而言,国内公立大学已有的章程中,较难看到这种确切的规定性,所反映的则是师生主体性的不受尊重。这种状况应当改变。

## 三、坚持法理上的统一性是大学章程的自治要求

我国的现行法律体系中,涉及师生权利的法律,顶层是宪法。作为公民,师生都享有宪法赋予的权利并履行相应的义务。在若干专门法层次中,则有《教育法》、《高等教育法》、《教师法》等涉及到师生权利的法律。另外,还有教育部颁布的《普通高等学校学生管理规定》等政府法规对师生权利有所规定。这些法律法规都是大学章程的上位法,是大学章程对师生权利规定的法源。国内已经公布的公办大学章程对师生权利的规定大致有三种形式:第一种,先认定法律赋予的权利,补充陈述法律未及的具体权利,如“除享有法律赋予的权利外,还享有下列权利:……”。第二种,在陈述具体权利之后,再追加认定法律赋予的其他权利,如列专门条款,规定享有“法律法规规定的其他权利”。第三种,不提及上位法,仅从学校角度陈述师生所拥有的权利。笔者认为,补充与追加的表述形式更有利于法外权利的确切。当然,

形式本身只提供了一种便于厘清内容的载体,最本质的还是如何来认定师生所应当拥有的权利。这还牵涉到大学章程与下位规章的关系问题,如果大学有或者打算制订更为具体的有关师生权利的规章,那么章程的权利条款可以是原则性的,不必面面俱到。

权利与义务的统一是法理上的自治性要求,大学章程的制订亦不例外,没有对师生义务的规定,也就没有师生权利的确定性。比如谈学术自由,也就不能不讲学术义务。美国哥伦比亚大学章程就非常明智地规定,“他们应牢记来自于自身所处的学术团体中的位置的特殊义务”。义务是一种应尽的责任,美国斯坦福大学前校长唐纳德·肯尼迪曾著《学术责任》一书,认为“学术自由既要对社会进行谴责而与此同时又要对社会负责”,他毫不客气地指出,“它(学术责任)和学术自由是一对范畴,学术自由是大学中永久性的问题。但是人们却很少谈到学术责任问题。”人们很少对新的教师成员提及责任,在学术文献中也很少能谈到关于教师责任的内容。这也正是学术自由传统的一部分……但是其结果之一是,不仅学术圈中的人们对教授职位的期望是模糊的,而且公众对此的认识尤为如此。”事实上,在西方大学章程中,像哥伦比亚大学章程那样明文规定学术义务的并不多。我国大学在制订章程中需要吸取这个教训。



“中国道路”之八

# 适应性生存与可持续发展

——一个进化生物学家的思考与感悟

■ 钟扬

一个受过良好科学训练的人,无论所学专业是什么,后来又做什么专业的工作,肯定与其他未受过训练的人有一些差别。我感觉最明显的差别有两点:第一,要用证据说话;第二,能透过现象和数据看本质。

## 进化论与适应性进化

现代进化生物学(包括我们所做的分子数据的进化分析)都是以达尔文进化论为基础的。2009年是达尔文诞辰200周年,也是达尔文50岁时出版的《物种起源》一书面世150周年。所以,在过去的三年中世界各地有大量的纪念达尔文活动。

达尔文的经历对我们有非常重要的启示,也是决定我人生道路的一个因素。达尔文没有学过生物学,先学了医学,后来改学神学,但他对大自然的热爱从未停止过。他大学毕业后干了一件大事,就是随“贝格号”旅行。当时,英国军舰“贝格号”需要一名年轻人参与远航,还可以采集动植物和矿物标本,达尔文就参加了。我认为改变年轻人世界观最好的办法是让他们离开熟悉的、死活不想离开的学校环境,去的地方越远越好,时间尽量久一点。四年后,达尔文回来了。这次旅行给了他多大的收益?凭所采集的标本(矿物标本为主)和分析工作,他当上英国皇家学会会员。就这几年,一辈子也够了。

有人总结了达尔文成功的原因,大概有七条,其中大部分与其他杰出科学家无异,但有两条很特殊。一是达尔文一辈子没有找过工作。现在的同学们一提到找工作就急,觉得很烦,很累,找到后觉得不好还要换,但这样的事达尔文就没有干过;二是达尔文家和太太都非常有钱,稳定而富有的家庭生活使得达尔文能专心



致志地从事科学研究。

对比我自己,为什么今天到这个年龄还去西藏?可能是因为年轻时没有跑够吧。我和达尔文一样,都不是靠所学专业而是靠兴趣在支撑研究事业。常言道“兴趣是最好的老师”,但这个“老师”经常也会骗你。在自己的生存与发展道路上,必须通过不断地学习和体验才能激发内在的能力。目前,许多人可能在一些外在的能力方面花的时间太多了。

日本科学家木村资生学的是遗传学,在美国做博士后时用生物统计学方法来分析当时仅有的蛋白质数据,同时把分子生物学数据和古生物学数据相整合,发现一个非常奇怪的现象:每一个蛋白在不同生物之间的替换速率大致是恒定的,这似乎违背了达尔文进化论中的自然选择理论。木村选了许多生物中的蛋白做分析,结果发现不能简单用达尔文的自然选择来解释结果,所以他在《自然(Nature)》杂志发表了一篇文章,标题是《分子水平的进化速率》,从头到尾没敢说达尔文不对,但他展现了证据,分子水平可能没有我们想像那么强的自然选择。

木村的理论叫中性进化。在达尔

文进化论的框架下,我们说基因有一些是有利的,有一些是有利的,最终有利的在群体中固定下来。但在新的框架下,木村资生认为有害的和有益的不一定多,中间起决定作用的、能导致进化速率恒定的不好也不坏的。他将分子进化最重要的科学意义表述成中性突变与野生型具有相同的适合度。也就是说,对环境的适应是生物最好的进化。

其后的证据及其分析结果很多,表明生物生存和发展的策略在分子水平上中性变异居多,即在不同环境下,一味的求变和一味的坚守都可能被淘汰。值得注意的是,我们一方面要看中性策略具有较强的合理性,但同时也意识到这一策略在实施上的难度。换言之,有时稳居中流不如力争上游容易。

## 组合复杂性困境与可持续发展

很多复杂性是掩盖在其表面下的本质复杂性,而本质复杂性的一种形成方式是组合复杂性。比如说同学们找工作。我最怕学生们说“我要求不太高”,这句话背后很可能包含一个巨大的复杂性。一位同学说,我的工资只要5000块以上,地方离复旦8公里以内,工作时间8小时等等。他

说到第五项时,我们就知道符合这些条件的工作几乎无法找到。每个条件听起来都算正常,但组合在一起就形成巨大的复杂性。很多生物就是靠这个办法形成多样性的,而人生的困境很大程度上来自这里。所以,我们只要努力消除前进道路上的一个因素或少数几个因素的复杂性,很可能就极大简化了全局的复杂性。

我时常分析上海的生存环境与西藏比较:当你享受超大国际都市带来的便利生活时,一定要忍受超大的生活压力;复旦洋溢着自由宽松的气氛,在发挥团结奋斗的集体力量方面就略显不足;人才优势导致高度的专业分工,但依然缺乏交叉融合;人文活动十分丰富,但自然资源稀少。

不管在什么地方生活,都要走可持续发展道路。最重要的方法就是学习。生物进化之路上充满了不断学习的故事。我自己回顾了一下人生道路,哪段时间进步比较快、哪段时间发展比较好?全靠有没有学习,没有多少别的路可走。

我信奉的秘诀与《Outliers: The Story of Success(成功者的故事)》一书中所说的一致,作者试图破解成功人士的成功秘诀,他得出的结论是,无论音乐、绘画或者是写作,只要花一万个小时认真练习就会达到一定的高度。

## 开放的进化问题

学习进化生物学并用进化论的观点来思考人生是一件很有趣的事情。与课堂学习不同,对真实世界的探寻往往没有标准答案,我们称之为“开放问题”。比如说:

自然选择过程中,什么是进化的压力?什么是动力?怎样检测环境对生物进化的作用?生物学家的思考常常是反向的,即通过研究生物适应来

理解环境的压力,再来判断环境是否成为进化的动力。

生物进化过程中获得越多就越能适应环境吗?不一定,获得和失去基本上是等价的。很多生物是靠失去某些功能来适应环境的,而不是靠获得来进化。

## 我的“进化”之路

我为什么要去西藏?当然与所研究的内容有关,包括生物多样性和生物医学等。其次是青藏高原吸引我,遥远、神秘的高原对极具吸引力,而且相伴终生。

我在西藏做得最多的事还是培养藏族研究生,现在已经有四个藏族博士了。我们在西藏开展野外工作,采集样本,利用复旦的分子生物学研究条件进行基因组分析。我们探索高原生物多样性的工具还是分子进化,并不是仅仅依靠野外调查。例如,我们研究过一种生态分布最广的裸子植物麻黄,对其光合作用相关基因进行了结构模拟,发现了一个“看上去不起眼的”氨基酸位点变异。这个故事在《科学通报》杂志作为封面发表,表明生物在适应极端环境的过程中,有时候可能就是一些微不足道的变异成就了它们。

我整整花了两年时间寻找世界上分布最高的高等植物——鼠麴雪兔子(雪莲),正在对样品进行分子鉴定。明年,我们将攀登到6300米以上,这是目前国际上关于高等植物分布最高的记录。我相信大自然已经做了许许多多的进化生物学实验,只是实验结果可能放在5000米以上的高山,或者在6000米以下的海底,而我们能做的就是去领悟、去探索,才能获取大自然努力创造的成果。

(本文由傅董根据讲座整理)

## 【观点】

### 美丽中国的政治经济学视角

——解读“建设美丽中国”之二

环境经济研究中心副主任 李志青

十八大报告提出,要将生态文明建设融入到社会、经济、政治和文化建设中,来建设美丽中国。要解决这个问题,有必要从政治经济学的综合视角来审视美丽中国的过程。

中国人在生态环境问题上的焦虑其实来自两个方面,一是经济增长的确带来了工业污染,造成了环境退化,威胁安全与健康,从而引发反弹,这是中国本轮环境保护主义运动的直接导火索,无论是从政府还是从社会的角度来看,环境退化会损害经济增长的绩效,并对其他部门的发展造成冲击;二是进一步而言,当前环境问题可以引发更大范围内环境思考思潮和运动的间接因素在于,那些受工业污染威胁较轻或还未曾受到致命污染影响的地区和人群从世界其他地区的环境保护成效中获得了鲜明对比的结论,那就是,为何中国要为发展经济牺牲环境,而发达国家现在却可以坐享其成。对此,部分国民的应对之策是逃离(移民),但更多的却无法逃避,只能奋起。如果仅从经济学的角度来看,环境库兹涅茨曲线告诉我们,是收入水平和经济结构的变化促使我们更加重视生态环境问题,但在新的全球化背景下,较低收

入水平和初级的经济结构在较高的环境意识下也可以推动社会环保运动的进展,这是当前中国建设美丽的特别之处;

在传统经济学看来,建设美丽中国的代价必然是延缓经济增长。这是因为,在要素的分配上,用于环境保护的资本等要素与其他产业部门的资本要素之间有替代性,从而环境保护会对其他产业部门的投资和产出形成挤出效应,这是纯经济学的视角,但如果将公众对于环境保护或美丽中国的极大需求愿望考虑进去,实际上,保护环境的社会效益便由于非市场因素的加入而发生改变。如果说环境污染的最大问题在于它有着很大的外部成本的话,那么环境改善的最大好处也恰恰在于它有着很大的外部收益,这并不是传统意义上的外部收益,而是社会经济政治文化等其他部门从中获得的收益,包括降低社会焦虑感,缓解矛盾和对立,提高幸福感和认同度,这些因素也都是一个社会得以发展与进步的重要组成部分,而环境的改善在当前阶段恰恰可以发挥这样一个临界作用,使得社会重拾凝聚力和信心,重新建立信任,重新进

入良性的循环发展。这一政治经济上的收益才是我们建立美丽中国的言下之意。当然,在需求创造供给的理论指导下,我们也未必不可以从中走出一条环境保护与产业发展相得益彰的新模式出来。这也是中国建设美丽的特点。

探究美丽中国的受益者,并从中找到其背后的推动力。也许从表象上看起来,富有和特权阶层可以借助其优势通过各种途径享受国外的美丽环境,而中下阶层则只能享受本土的美丽建设,就此意义而言,中下阶层是美丽中国的主要受益者和推动者,但接下来的结果是,随着中国中上富有阶层对西方社会经济的侵入,发达国家已经越来越感受到某种压力,从而在未来极有可能变得更具排斥力,从而从经济学的角度来看,虽然环境资源并非贸易品,但在发达的交通运输条件下,发展中国家富人的越境消费实际上在转移发达国家的环境资源,从而平衡不同国家和地区的环境资源和美丽程度,在此情况下,中国建设美丽实际上也是在为全球的统一市场服务,富人和穷人作为共同体,都在直接或间接地在推动着国内的环境保护。

## 【来论】

### 互联网管理：艰难的走钢丝

沈逸

这是我国着手建设互联网管理规范体系的重要一步。这一决定大体涵盖了两个目标,即加强公民个人信息保护以及维护网络信息安全。加强公民个人信息保护,根据说明,侧重针对的是“随意收集、擅自使用、非法泄露甚至倒卖公民个人电子信息等违法活动”的“各类企事业单位”,决定“对网络服务提供者和其他企事业单位收集、使用个人信息的规范及其保护个人电子信息的义务作出多项规定,政府有关部门及其工作人员在履行职责中知悉的公民个人信息同样负有保密和保护义务。”维护网络信息安全方面,决定的主要内容将包括“为了维护公民个人信息安全、国家和社会公共利益,决定还赋予有关部门对网络活动进行监管的必要权力,同时明确网络服务提供者予以配合的法定义务,并对违反本决定行为的法律责任作了规定”。

管理互联网的主要难点,不是能力与手段,而是目标与尺度,最难的,就是在法定存在冲突又无法完全舍弃一方的两难境地中做出选择。《加强网络信息保护的决定》中的两个目标,就体现了三种不同类别行为体之间的利益博弈:个人、企事业单位与国家。个人关注的是个人信息安全,是个人隐私信息保护,免受三种类型的损害——个人隐私信息变成被贩卖的商品;被恶意披露导致个人承受各种伤害;被损害法律所赋予的知情、表达等各项权利。企事业单位关注的是对信息挖掘所能带来的收益,事实已经证明对信息的深度挖掘能够带来巨额的利润,追逐高额利润的冲动只有在撞到法律的高墙之后才有可能冷却下来。政府部门的关注是以控制力为通货进行衡量的安全,包括大力提倡网络监管的美国政府在內,各国政府事实上都尝试在力所能及的范围内对网络进行管控。

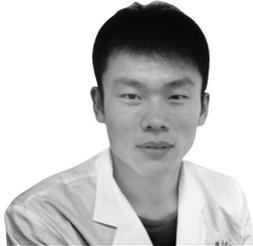
没有人希望回到没有互联网的年代,也没有人希望网络空间处于无政府状态,变成弱肉强食的信息丛林,那么剩下的就是利益博弈基础上的均衡。《加强网络信息保护的决定》的通过会对企事业单位滥用个人信息谋取利润的行为划出清晰的界限,这个努力的方向是值得肯定的;加强了个人用法律武器保障个人隐私信息的权利,这个努力的方向也是值得肯定的;赋予了政府部门对网络活动进行监管的“必要权力”,这个努力的大方向无可厚非,但有大量细节需要澄清,否则很容易因为这方面的权力被滥用而抵消在前两个方向上的积极进展,并且与立法的初衷南辕北辙。

要管理好互联网,立法要首先把政府自己管好,明确什么可以做,什么不可以做,怎么做等等细节,然后时刻去思考着人民的需求,找到多方利益之间能体现人民要求的均衡点。

## 2012 年度研究生“学术之星”系列之六

## 我和科研的双向选择

——访环境卫生学 2010 级硕士研究生赵岩



赵岩：

研究方向环境毒理学。负责和参与三项重大科研项目。两年间在 SCI 和其他核心期刊与权威期刊上发表论文六篇。获“复旦大学学业奖学金二等奖”、“第十届环境与职业医学研究生学术研讨会优秀论文奖”。

高高的个子，简单真诚的笑容，一口不分明翘舌音的山东普通话——初次见到记者时，赵岩便表现出感染周围人的情绪的天分。但据他自己所说，他在本科时是很内向的，来复旦读研以后，才慢慢变得能说会道。“读研确实改变了我很多，让我变得更自信，更能够表达自己。也给予了我很多东西，包括更新的研究方式，更高的平台，更好的与人相处方式等等”。说到这里，这位刚刚直博的研究生眼睛弯成了一道月牙，笑起来还是显得很不好意思。

为什么要做研究？

“为什么要读研？”面对这个问题时，赵岩坦陈道，自己本科的学校并不是很好，所以大四时努力考研，是为了进入一个更好的平台。“当然我本科同学工作的也很多，他们基本都进了疾控中心，工作一点都不忙，待遇也不差。”但是赵岩觉得上午九点开会下午三点交完报告就结束的工作太“没劲”了。“年轻人还是想让自己忙一点吧。”他笑着说，现在工作的同学日子过得很“潇洒”，读研的同学“很苦”，而他这样读博的“不用描述了”。

“为什么要读博？”面临这番追问，赵岩明显乐了：“我也不知道。”“也许是习惯了，每天都是这样的生活：实验、课题、会议、论文。我感觉还不错，自己做的事情也有价值，所以就直博了。”而通过继续深入的交谈，不难发现促成他直博的最大因素其实是他的实验室环境——不管是导师、同学是课题，都让赵岩觉得很有归属感。

当谈及将来能做什么样的工作时，赵岩有些面露难色，但也轻松乐观。“刚才说到到底局什么的，其实都可以。但实际上我现在基本没什么想将来找工作的事情，觉得能把眼下每一天的事情都做好，就很好了。”他顿了顿，“就像我本科的时候

从来不想过去要出去工作，所以我没参加过一次单位应聘面试。”

尽管赵岩本科时没有找过工作，但是在医院检验科的实习经历还是让他感触颇多。检验的工作活少、机械化，没有自主参与性，就像本科阶段的实验，“没什么意思”。赵岩不愿意下半生就干这样机械化的工作，便暗暗下了考研的决心。尽管不喜欢这样的实验和工作，但他还是喜欢待在实验室做实验，看文献，而医学学科特殊的连贯性也让他本科阶段扎实的实验功底在研究生阶段大有用处。

“一些实验方法都是相同，或者相通的。”赵岩说，“所以我网进复旦觉得还勉强能适应，但马上就觉得要学的东西太多。从实验设计到执行到验证，主要是设计都是自己做的，便立马觉得不一样了。”在设计思路，导师也给予了自己很多帮助和启发。

单调而有成长的读研生活

他是实验室学弟学妹们眼中的大神学长，是导师眼中勤奋用功的学生。因为家离学校比较远，所以赵岩每年只在寒暑假回家。而在校的日子里，他每天七点起床，八点前到西 8 号楼的实验室，晚上十一点半离开。这样的单调生活他已经坚持了两年多，周末偶尔去打打羽毛球，但大多数情况下也不例外。“读研的机会很难得，自己的起点又不高，只能更努力一点。后面也就习惯了这

样的生活，我不是那种喜欢改变自己生活状态的人。”

在大多数人看来，也许他就只是一个实验室的 nerd，刻苦、努力、简单、容易满足，甚至在两年间也没去过几次浪漫热闹的本部。但对于科研，对于实验室来说，有这样低调踏实性格的人简直是如获至宝。

在实验室的两年间，赵岩负责和参与了三个科研项目，其中“增塑剂 DEHP 雄性生殖发育毒性的表现遗传学基础”课题是国家自然科学基金项目，他在项目中负责甲基化分析。他还参加了三次学术研讨会，如第十届全国环境与职业医学研究生学术研讨会、环境与职业流行病学暑期培训班、第九届全国环境与职业医学研究生学术研讨会等，有的是导师推荐他参加，有的则是他在网上找到信息主动要求去的。

做研究并不只是和导师、师兄师姐打交道，和人打交道亦是十分重要。在“第十届全国环境与职业医学研究生学术研讨会”上，赵岩在大会上发言，深深地感受到听别人进行学术交流也是一件技术活——既要说得让人一听即懂，有个大致的了解，又不能将自己全部的研研啰嗦嗦地和盘托出。听别人发言也要随时保持敏感的神经，努力抓住他们课题中可以为自己的研究作借鉴的点。

“本科时不怎么喜欢和人说话，一方面是胆子小，还有一方面是觉

得有点累、麻烦。”赵岩表示，即使是做研究这么不“入世”的活，还是有很多和人交往交流的必要性——和导师、同学，等等。这让他决定努力打开心灵，学习和人际交往的技巧，和别人真诚地打交道。

“我来上海读书，最大的收获和改变是变得更会聊天会说了。在这个学习过程中，我做着研究，如果不和别人交流、沟通，心里再怎么有想法，都没法得到最大程度发展和利用。”赵岩说。

学的都是有用的东西

“你现在学的、做的东西都有用吗？”面对这个问题，赵岩表示出了少见的坚定：“我现在做的课题和研究都是为了我的博士论文。博士论文对我将来的工作可能没有直接用处，但是我在做研究、做论文的过程中学到的东西对将来的学习和工作肯定有用。”

赵岩的硕士导师张蕴晖老师是一名年轻的科研人员，赵岩描述他是一位“脑子很灵、反应很快、想法很多”的导师，和他一起做事，尤其在看问题的角度方面能学到很多。赵岩申报“研究生学术之星”时，张老师的评语是：“科学作风严谨，专业基础扎实”。而在赵岩看来，这更是老师的风格。

“我觉得能认真完成每天的事情，满意自己当下的生活，以后总会过得好的。”

信息学院的金亚秋院士曾教导学生：“年轻人做学问，就踏踏实实做，不要总想着去赚钱，而要多想想自己要通过科研为国家做贡献。”所以从很多方面来说，像赵岩这样耐得住寂寞，把心放在当下的学生，的确适合做学问做研究，这也许就是他和科研双向选择的最重要的原因。在这一层面上，科学研究和赵岩，都赋予了他们彼此应有的意义。

文 / 胡灵雨

## 鹿鸣书榜



《废墟的故事》

(美) 巫鸿

上海人民出版社

该书目标是在全球语境中思考中国的美术和视觉文化。将中国“废墟”观念及其视觉表现形式流变放置在考察的中心，不仅对于中国美术与视觉文化是一次富于雄心的思辨，对于全球语境下的艺术研究同样是贡献。



《芬尼根的守灵夜》

(第一卷)

(爱尔兰) 詹姆斯·乔伊斯

上海人民出版社

该书描述了一个夜晚梦境，具有“迷宫”一样的文学结构，通篇充满了意识流。作者发明了一种在世界语言史上绝无仅有的“梦语”。整部书中最有名的一个单词，就是用 100 个英文字母拼成的“雷击”一词，模拟雷声隆隆不断。更令人惊叹的是，该书第一句是“写在最后一页上”，而最后一句则“写在第一页上”。



《唐会要校证》

(全二册)

牛继清 校注

三秦出版社

该书专门记述唐代政治、经济制度的沿革变迁，对帝系、礼乐、舆服、职官、刑法、兵制、选举、文字、历数天文、地理以及四域等方面，分门别类地进行纂编。



《“伊斯兰世界”概念的形成》

(日) 羽田正

上海古籍出版社

作者注意到，“伊斯兰世界”是一个包含着与其他世界有所区别、甚至有着二元对立意味的概念，书中归纳了“伊斯兰世界”一词所包含的四种含义。通过考查、梳理近代以前阿拉伯语和波斯语的地理、历史著作以及近代以来欧洲学术著作中对伊斯兰文明的论述，说明了“伊斯兰世界”的概念和“伊斯兰世界”史的发生、发展过程。

《社与中国上古神话》

尹荣芳

上海古籍出版社

《旧日红》

董桥

中华书局

《希望的原理·第一卷》

(德) 布洛赫

上海译文出版社

《裘锡圭学术文集》(共 6 册)

裘锡圭

复旦大学出版社

《当代西方汉学研究集萃·中古史卷》

伊沛霞等主编

上海古籍出版社

《庄子内篇注》

释德清

华东师大出版社

根据鹿鸣书店双周销售排行榜

文 / 干悦

## 每个汉语词语都是宽广丰富的世界



《汉语日历》

作者：(日) 兴膳宏

出版：复旦大学出版社

本书系兴膳宏教授在《京都新闻》上开设的专栏《汉语岁时记》(2009 年 4 月至 2010 年 3 月)整理、新编而成，2010 年 7 月，以《汉语日历》为题，作为“岩波新书”正式出版。汉译本据此一版本。

兴膳先生是日本的中国文学研究大家，在中国已有多项研究著作被翻译出版，他的学术成就与精研学风，也早已为中国学界所认识。然而本书似有所不同，看上去，是为日本社会广大的读者层写的通俗读物，事实也是如此。那么，一位在专业领域内卓有建树的大家，为什么要花费精力做这样的工作？尽管这在日本并不罕见，但我们仍试图借此探索作者的意图。

兴膳先生在《弁言》中已有相当充分的解释，重点即在“汉语”。此中所说的“汉语”，当然与我们今天使用的中文——汉族通用语有关，却并非全然相同的概念，可以说主要体现汉语言文字自古代以来在日本的传播、接受形态，相应构成日本传统文化的一个组成部分。因为我们知道，作为历史，在整个汉字圈

周边的民族中，都曾有过汉字读写占据某种支配地位的时期，而将汉字吸纳至其书写语言中，且至今仍在使用的，恐怕只有日本，相比较之下，其他一些民族则逐渐或早已选择放弃汉字。尽管如此，在现代日本社会，大量外来语(即一般以片假名标记的西语音译的外来词汇)的涌入，亦令其原来的汉语环境发生了很大的变化。作为坚持于文学事业的兴膳先生首先忧心的当然是传统语言资源与丰富表现手段的失落。而在此背后，如果我们承认语言作为文化符号、文化载体的功能，那么，原本在特殊背景下形成的一种语言文字，那意味着一种文明与历史，因为西方中心主义的现代化潮流，就有被侵蚀、被排斥甚至而被遗忘的危险。因此，利用大众传媒的阵地，向这种时代错误抗争，就

成为古典语言文学工作者自任的使命。

岁时记或历书这样的形式，事关日用，看起来再平常不过了，却恰好成为历史记忆的一种载体。诸如“历史上的今天”之类，在今天很受欢迎，原因或即在此。在每一天，用“汉语”的一个词汇为关键词，浓缩起中日历代文人对自然感应的季节表现、年中民俗活动的记载以及历史事件的叙述，不但为仅为标识的时间充实了内容，透过语言构筑的世界，传递历史上极为丰富的人情物理信息；而且我们可以从中读到，作者将对现实社会的感受，也写进对历史的理解，在小品文一般的轻松文字背后，有其可琢磨的深意，有那一份坚持，当然，亦随处可见古人那种以心摄境的兴趣。

文 / 陈广宏

## 往事如烟

## 永不解散的聚会

在我面前有两本集子：《半个世纪的跋涉》、《五十年后的感悟》，百余篇文章，120万字，又大又厚，是复旦新闻系1957级同学为纪念他们入学毕业五十周年撰写出版的。我曾有幸和他们相处五年，在课堂上一同切磋学识，在田野里一起耕耘收割，在报纸编辑部一起推敲文稿……由此结下了深厚情谊，也因此获赠了这两本书。

我是退休多年的教师，眼下最高兴的事是什么？那就是能有机会和以往的同学再次相见，聆听他们讲述离校后的奋斗经历、事业成就，乃至不幸遭遇，总之对他们的一切酸甜苦辣都感兴趣，觉得这是对我的教师工作的最好回报。然而这种机会实在不多，欣逢百年校庆、八十周年校庆，许多同学回来了，但也常常是沉浸在一片欢呼、赞叹、惊讶，乃至惋惜的气氛中，难以细细诉说，不免深感遗憾。

这下好了，这两本集子被称为“永不解散的聚会”，什么时候想找哪位聊聊，立时就可

以听他娓娓道来。比如，上世纪九十年代初，《解放日报》发表了署名“皇甫平”的系列评论，在当时犹如在思想领域投下了一颗炸弹，激起极大反响，可以说起到了振聋发聩的作用，至今仍令人记忆犹新，但对其产生的背景、遭遇的压力以及针锋相对的斗争等“内幕”，不仅在当时甚至在之后相当长的一段时期里都是无法了解的。而“皇甫平”的主要作者正是我们的同学（时任《解放日报》副总编），现在他就从头到尾，把事情的前来去脉详尽地记录下来，连为何取名“皇甫平”都提到了——并不仅是“黄浦江评论”的谐音，更有“奉人民之命辅佐邓小平”的涵义。我阅后感到极大的满足，甚至认为即使促膝而谈也不一定知道这么多。

还有一位和我一道劳动过的直爽汉子，原是技工，五十年代响应“向科学进军”的号召，先入工农速成中后进复旦，毕业分配时却被送到了遥远的东北，且无具体单位，一时竟成了

“找饭碗”的人，以后又拿不到原来的技工工资，生活窘迫，“文革”中还被打成了“反革命”。但他坚忍不拔，毅然到一个边缘山区去落户，在那里入了党，以后上调，最后当上了报纸主编，直到退休。“荣辱非关命，达穷莫怨天，扣心无愧作，含笑化青烟。”——这便是他八十年心路历程的表白。虽然我曾和他抵足而眠，但未能了解得如此详尽。

他们这一代，虽说并非人人都有一本“血泪账”，但多数人都有一本“悲喜账”——前二十年坎坷曲折，后二十年创业有成，此乃那一代知识分子的真实写照。如今他们大都是七十八岁的老人了，免不了回顾一生，抒发对人生祸福、人生价

值、人生真谛的感悟。尽管历经曲折，但谈到做人，许多同学都认为，归根结底还是要做一个有抱负、顽强不屈、正直实干的人，以无愧于这一生。作为新闻专业的毕业生，经过几十年的实践磨炼，他们对我国的新闻工作、新闻改革、记者品格等也都有这样那样的反思与探索。有几位在上世纪八十年代就曾尝试办一张自力更生、自筹资金、自主经营、文责自负的“民营”报刊，服务社会，服务群众，结果获得成功，发行量曾达七十几万份。他们认为这是对母校最好的回报和告慰，是他们记下的经历、奋斗、探索、体会对今天的学子也不乏借鉴意义。

文 / 夏鼎铭

## 倾情留意

## 卢浮宫艺术惊天下

连绵宫室逞西欧，  
文物琳琅瑰宝稠。  
油彩缤纷传秘稿，  
塑雕显赫龙名流。  
君王贵胄风情茂，  
武士凡夫格调忧。  
灵智辉光喷日月，  
万邦叹观止难求。

作 / 何佩刚

## 健康提示

## 治冻疮有妙招

冻疮是由于寒冷引起的局限性炎症损害，好发于肢体末梢和暴露部位，如手、足、鼻尖、耳边、耳垂和面部等处。除寒冷外，植物神经功能紊乱、肢端血液循环不良、手足多汗、缺乏运动、营养不良、贫血等也常是冻疮的发病诱因。

冻疮发生后在寒冷气候下较难治愈，要等天气转暖后才会逐渐愈合。欲减少冻疮的发生，关键在于入冬前就开始预防，注意保暖，保持干燥，鞋袜不宜过紧。如果已经患上了冻疮，不妨试试以下方法，对治疗冻疮有一定效果。

方法一：将冬瓜皮、茄根用水浸泡2—4小时后，在火上加热至50℃左右，用其熏洗患处，具有止痒、加速血液循环的作用。

方法二：取老樟树的鲜叶和枝条适量，捣烂后人锅加水煎成浓汁，再将患处浸泡于其中10—20分钟。

方法三：取肉桂、冰片、樟脑各2克，炙乳香、炙没药各10克，分别研细后拌匀，配入适量凡士林调成软膏，先以萝卜汤或淡盐水清洗溃烂面，再以此膏涂于患处，2—3天1次。

文 / 颜若心

## 时光如水

## 那群写诗的人

冬天的雨水竟然也如此密集，冰冷的雨滴夹杂着北风，不留情面地肆虐着，仿佛一头睥睨人群的狮子在喘息。入夜，路上的行人就更少了。我知道，这个晚上，那群写诗的人终于要呈现这次红枫诗歌奖的颁奖礼，那是他们筹备了一个月的仪式，是一群青葱质朴的心奉献给他们所钟爱的诗歌的仪式。

我提前到达会场，找了个角落坐下。复旦诗社成员们还在紧张地做着最后的彩排，青涩的主持人，诡谲绮丽的短剧，清美柔韧的诗句，“狼人游戏”的每一个信封里都有两行手写的诗，清秀的书法衬托着干净的诗境。他们用这种静心策划的古典和幽深的形式表达心中的自由和执着，他们用一丝不苟的心修缮着这个时代里孤独的诗歌和稀缺的热情。他们说，即使没有观众，也要完美地呈现诗，呈现自己，呈现那种不回头的向往。

没有华丽的追捧和簇拥，没有太多的注目和掌声，他们的热情却像冬天跳动的炉火，映红了那些柔软的诉说和诗行。获奖的有一位腼腆的女孩，大一，留着齐耳短发，白色毛衣更显出她因紧张而红扑扑的脸颊。她的领奖辞和她的诗同样质朴，就像自习时在一排自行车中找到自己的车子一

样，她在诗歌中找到了自己。

他们是一群互相支撑写诗、倾心交流温暖的少年，会在雨夜围着桌子面红耳赤地探讨诗歌的美丽和深远；他们是一群修缮信仰的追风人，为了办好一场诗歌节而微笑着不分昼夜；他们是生产云朵和清风的造梦者，“诗歌让冬天更温暖”，说这些时，他们脸上挂着青葱的阳光。他们战战兢兢，怕诗歌真的被遗忘了，怕那种质地素雅的传统真的被遗弃了，怕白衣少年的诗歌行吟已经不合时宜了。为此，他们更认真地用全部心血经营诗歌节的每一个细节，为每收到一份来稿而欢欣雀跃。

吟唱落下了帷幕，这群写诗的人在雨中肆意说笑着，谈爱情，谈青春，谈理想，谈诗。

是诗少了，还是读诗的人少了？伊朗电影《一次别离》中，现实的强大或许不容奔突的人们对它有一丝的撼动，却阻止不了灵动的云朵和山风对它的藐视。他们只是一直写着，念着，坚持着。

他们很美。不合时宜的，是惊艳的。悄无声息的，是随风生长的。复旦的诗，给复旦的气韵添加着源源不断的火，孕育出独一无二的绝代芳华。五年、十年、二十年，他们或许会成为复旦的一枚标签。

文 / 田东琴

## 毛泽东诗词

沁园春 长沙

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。看万山红遍，层林尽染；漫江碧透，百舸争流。鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。惜秦皇汉武，唐宗宋祖，稍逊风骚；一代天骄，成吉思汗，只识弯弓射大雕。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟！

搜集自信曾游。忆往昔峥嵘岁月稠，恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟！

2012.7.3



沁园春·长沙

刘励书

## 文化拾趣

## 灵隐寺的寺额

假日旧友之邀游杭州，在西湖灵隐寺前见到一大匾额，上书“雲(云)林”两字，不得其解。返沪检索资料，方知与康熙当众写错字出丑有关。

康熙在位六十一年，于康熙二十八年(1689)、三十八(1690)、四十二(1703)、四十四(1705)、四十六(1707)年，先后五次到杭州西湖游玩，每次都喜欢吟诗题字，以示“风雅”，有一次却闹了笑话。那次，康熙到灵隐寺游览，寺里的和尚便求他写一块寺额，康熙也尚便了，落笔便写下“靈(灵)字的

上截“雨”字头，不料写得大大了，再写下截难以相称。正当康熙踌躇着没办法的时候，旁边一个叫高江村的学士急中生智，在掌中写了“雲(云)林”二字，假借磨墨，将掌心向着康熙一面。康熙见此如释重负，急忙写下“云林”二字，总算挽回了窘态。事后，高江村加官晋爵，更有奉承拍马的达官文人将此事渲染成一桩轶事。

笔者以为，在灵隐寺景点前若能将此事标示于导览牌，不仅可增添游人游览的趣味性，也可借此教育人们运用辨

证唯物主义与历史唯物主义二分法的观点，正确评价历史人物，对消除目前某些清宫剧过分拔高历史人物，导致坊间兴起“康熙热”、“乾隆热”、“清朝热”、“皇帝热”所带来的负面影响也能起到积极作用。其实全国各地的旅游景点都存在这方面问题，不妨从困于流水账式的介绍中解脱出来，对所在景点发生的人与事去伪存真，由表及里地揭示其内涵，让广大游客受到教育、得到启迪，从而提高景点的文化品位，寓教于乐。

文 / 郑宝恒