



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第827期 2010年3月10日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校与无锡市签署全面合作协议

复旦无锡研究院成立 引领物联网产业发展

本报讯 3月5日,复旦大学无锡市人民政府全面合作协议签署仪式在逸夫科技楼举行。校长杨玉良,江苏省委常委、无锡市委书记杨卫泽,副校长陈晓漫、许征,中国工程院院士王威琪出席会议。副校长金力主持会议。

杨玉良在欢迎词中表示,复旦大学一直以来重视科技成果转化、产学研结合

的工作。产学研结合要有梯度,除了复旦科技园的建设,我校还要建设大型科技产出基地。这次与无锡市展开全面合作,标志着我校基础研究应用和应用型学科走出校园的新阶段。

会上,金力与无锡市副市长谈学明签署校市全面合作协议。

(下转2版)

七学科试点国际评估 学科建设初探国际化

院系规划引入世界一流“标尺”

本报讯 2009年12月4日至2010年1月17日,我校7个学科、9个相关院系继物理系之后,先后完成了国际评估工作。这次评估较为真实地反映了我校相关学科在同领域中的状况及其国际地位,明确了与国际一流水平存在的差距和主要问题。

各单位已根据评估结果,按照学校部署,修改了院系学科发展规划。据悉,这些规划目前都已提交给国际评估专家审核,并将在专家反馈意见后作进一步修改,最终形成按照世界一流标准设计的中期学科建设发展规划。

校学科办介绍,从去年下半年起,我校历史学科(包括历史系、文博系、历史地理研究所)、数学科学学院、化学系、高分子科学系、生命科学学院、管理学院、药

学院等相继进行了学科规划制定工作,并邀请国际一流的学者对这些规划展开国际评估。这是我校继物理系在2007年成功进行首次国际评估后,开展的一次规模最大、最集中的院系国际评估。

在本次院系国际评估工作中,各相关单位成功邀请了各学科主要领域的海外高水平知名学者组成国际评估专家组。邀请到现场的评估专家合计达38人,其中海外学者35人、国内学者3人,他们大部分来自于世界知名大学。据介绍,每个参评学科都由5-7名国际专家进行了为期2-3天的现场评估,生命科学学科还进行了函评。各国学者对我校参评学科发展规划进行了科学地论证和评价,同时也对各院系的现状,包括师资队伍

水平、人才培养的状况等进行了高水平的评估。所有被评估的院系除了提供学科规划外,还向专家提供了每个教师或课题组的简要科研情况,以及本科生与研究生的教学管理资料。专家们通过阅读材料,听取院长(系主任)汇报和各方向的介绍,以及召开部分教师和学生座谈,在充分了解各方面情况后,形成专家组整体评估意见,并以“背靠背”的方式反馈给学校并告知院系。

有关院系负责人介绍,通过国际评估,学科建设的国际化理念在院系中得到了深化。院系在制定学科发展规划时,更加注重发动广大教师的参与,也不再局限于以二级学科为单元,而是以国际化视野着眼于谋划院系整个学科布局及其有机发展。值得

一提的是,在这次国际评估中,我校首次尝试了对历史学科开展国际评估,这在内地高校中是十分少见的,为探索人文学科的国际评估工作积累了宝贵经验。

学科办表示,这次7个学科试点开展国际评估工作,是我校深入推进二级管理体制改革的,进一步增强院系学科发展活力,加快建设世界一流大学进程所进行的一项基础性工作。国际评估的根本目的就是要借助专家们的国际化视野,用世界一流的“标尺”,帮助我校相关学科、院系制定更加合理可行的学科发展规划,为我校相关学科下一步制定相应的人力资源发展规划提供切实依据。这将为加快我校世界一流大学的建设奠定良好的基础。

要闻简报

洪远朋著作入选全国优秀通俗理论读物

本报讯 在由中宣部、新闻出版总署组织的第二届优秀通俗理论读物推荐活动中,全国共有10种图书成为优秀推荐图书。中国《资本论》研究会副会长、上海市经济学会原副会长、我校经济学院教授洪远朋编写的《通俗〈资本论〉》入选。

这批推荐读物被中央主要媒体评论为“代表了当前通俗理论读物编写和出版的最好水平”。

文/史洲丽

我校参与国家首个产业技术创新联盟

本报讯 日前,我国第一个产业技术创新联盟“集成电路封装产业链技术创新联盟”成立。我校与清华大学、华中科技大学成为高校缔约方。

该联盟由国内从事集成电路封装产业链制造、科研、开发、教学的25家骨干企事业单位发起组成。

文/王华滔

复旦与辉瑞合作启动药物经济学能力建设

本报讯 2月23日,我校药物经济学研究与评估中心与辉瑞投资有限公司签订合作备忘录,正式启动“复旦-辉瑞药物经济学能力建设”项目。副校长许征出席签约仪式。

该项目包括研究生培养、教师海外培训及研讨会等内容。我校将在国内率先开展药物经济学硕士和博士培养。

文/孙国根 (详见5版)

物理系研究团队成果启发液态隐身衣遐想

本报讯 2009年12月30日,国际学术期刊《物理评论快报》接受了我校物理系和表面物理国家重点实验室教授黄吉平及其合作者完成的一篇关于铁磁流体中光学负折射现象的论文,该论文报道的体系及其独特的物理现象使得液态“隐身衣”成为可能。

黄吉平领衔的中美研究团队还在论文中首次提出“软光学特异介质”的新物理概念。

文/李莹

全市卫生系统学习中山医院

本报讯 近日,上海市卫生系统号召全市16万医务工作者,学习中山医院“动真情、用真心”为病人提供舒心医疗服务的做法和经验。

2月7、8日,《新民晚报》和《解放日报》、《文汇报》等上海市主要媒体在头版头条刊登报道《一位青岛患者致信俞正声称赞中山医院——这里的医护人员让病人舒心》,在全市卫生系统与社会各界引起强烈反响。(详见本报826期第5版)

为进一步学习推广中山医院做法,市卫生系统文明委下发《关于学习推广中山医院医护人员全心全意为病人服务做法、深入推进迎世博冲刺100天行动的通知》,要求全市医务工作者学习中山医院医务人员的高尚医德、敬业精神和职业风范,以病人为中心,关爱患者、敬业爱岗,为人民群众提供温馨、便捷、优质的医疗卫生服务。

文/陈惠芬



距世博会开幕
还有52天



我校举行纪念国际劳动妇女节100周年大会

表彰68位先进个人和84个先进集体 胡和生、杨玉良颁奖

本报讯 2010年3月8日是国际劳动妇女节确定100周年。为此,我校于3月5日在光华楼举行纪念“三八”国际劳动妇女节100周年暨表彰先进大会。校长杨玉良,校党委副书记、纪委书记刘建中,中国科学院院士胡和生等出席会议。机关各部处女性干部,院系党委书记、工会主席、妇女工作负责人及近年来获奖代表近400人与会。

会上表彰了2008-2009年度获全国、上海市、教育系统、区、校各级“三八”红旗手(集体)等先进奖项,我校共有68个

人和84个集体受到各级组织表彰。胡和生院士(图右)和杨玉良校长分别为部分获奖代表颁奖。第三届上海市五一巾帼标兵、上海市五一劳动奖章获得者公共卫生学院徐飏,妇产科医院护士梁爽代表获得“上海市迎世博巾帼文明示范岗”的该院第八休养室发言。

杨玉良在会上发表了热情洋溢的讲话。他指出,妇女工作是复旦向世界一流大学迈进过程中很重要的一部分。他表示,学校会努力为女性创造一个真正公平的环境,让女性教职员工

拥有展示自己能力和风采的人生舞台。

据悉,我校是全国最早培养女学生的高校之一。建国至今,我校共有700多人次获得全国、上海市等各级各类荣誉称号。全校目前有8000多位女性教职员工。

为庆祝国际劳动妇女节成立100周年,激励广大妇女积极进取,我校将举行系列纪念活动。学校拟于3月25日举行女性学科建设论坛,凸显复旦的学科特色。

文/李莹



我校“211工程”三期创新人才培养资助计划实施

优秀博士生科研待遇有望看齐青年教师

六项计划,从优秀大学生到优秀博士生,从交叉学科到重点学科,从暑期科研资助到国际访学资助,涵盖多方面、多层次,我校正在实施有史以来对研究生创新人才培养最力度度的资助。这是日前我校“211工程”三期创新人才培养资助计划实施会议上传出的消息。

以“人”为本的资助体系

一直以来,我国高校在对研究生培养方面的直接投入,相对于科研、教学以及人才引进等方面是比较薄弱的,但是随着近年来国家经济连续高速增长,在研究生培养方面的投入也在逐年增长,尤其是“985”和“211”两项计划的连续推进,使得这方面有了显著的改善。

研究生院常务副院长顾云深介绍,世界一流大学的主体是一流的教师和学生。一流的具有创新思维和能力的学生是学校建设世界一流大学的关键。从2009年暑假开始,我校实施的“211工程”三期创新人才培养资助计划就是一揽子完全聚焦优秀研究生的资助计划。

这一揽子包括6个计划。有吸纳优秀生源的“优秀大学生夏令营资助计划”,有加强研究生后备军科研能力的“推免生暑期科研资助

计划”,有增进研究生国际国内同行交流的“研究生暑期学校资助计划”,有侧重提升重点学科和交叉学科研究生学术水平的“重点学科优秀博士生科研资助计划”和“交叉学科优秀博士生科研资助计划”,还有推进研究生教育国际化建设的“博士生短期国际访学资助计划”。这是一个层次丰富,覆盖广泛的资助架构。

此前学校已有相关方面的部分资助计划,譬如关于硕士生和非重点学科研究生的研究生创新基金,譬如资助研究生出国参加国际会议的项目。此次通过这一揽子计划的促进,我校创新型研究生培养体系将得到更立体、更全面的架构。

创新人才培养方面的资助计划对研究生创新能力的培养效果明显。数学科学学院曾做过统计,该院这几年获得全国和上海市优秀学位论文的学生都曾获得创新人才培养方面计划的资助,而且,这批学生在获得创新人才培养计划资助的学生数中所占比例也非常高。研究生创新基金是我校自2002年开始实施的创新人才培养计划,获得全国百篇优秀博士论文奖的生命科学学院丁昇、化学系田博之就都曾得过该基金的资助。

资助力度堪比青年教师

211三期把创新人才培养提

到了战略高度。借着211三期的东风,我校在研究生创新人才培养上的教育投入大幅增加。

据研究生院培养办介绍,重点学科、交叉学科的优秀博士生若申请到“211工程”三期创新人才培养资助计划,将获得强力度度的资助。文科方面资助力度相当于文科教师申请国家社科基金青年项目的强度,理科方面能等同于国家自然科学基金的资助力度。尽管申请者都是博士生,但研究生院提出“最优秀的人才将在复旦获得最强的资助和最好的待遇”的理念,不拘一格育人才。

据估计,每年将有110余名的博士生得到该相关计划的资助,约占全校博士生的10%。

顾云深介绍,研究生,尤其是博士研究生,是将来科研学术队伍的后备力量。他们中最优秀的那批人应该在科研创新上得到同青年教师相当的资助。我校“211工程”三期创新人才培养资助计划的实施,将每年让10%最优秀的博士研究生获得科研“第一桶金”,对他们的成长起到很好的推动作用。

据悉,我校在创新人才培养资助上的系列计划将来会持续实施下去,形成一个长期资助机制。

文 / 李莹

学术资讯

上海市“马克思主义中国化时代化大众化与中国发展道路”理论研讨征文活动举行

为深入研究、着力推进马克思主义中国化时代化大众化,深入研究宣传中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值观体系,深入研究总结、阐述宣传走中国特色社会主义道路取得的伟大成就和成功经验,市委宣传部、

市委党史研究室、市委党校、市社联、上海社科院、市中国特色社会主义理论体系研究中心等单位,联合开展征文活动,并将召开理论研讨会。

征文截至9月10日,详见文科科研处网 wkkyc.fudan.edu.cn。

发展与政策研究中心第五届学术年会开始征文

我校发展与政策研究中心以探究中国发展模式为目标,将2010年第五次学术年会的主题确定为“公民社会与中国发展”,举行时间定于6月13日。

公民社会的培育,不仅关系到经济生活模式的恰当构建或调整,而且与现代国家治理之间

有着明显的互动关系。伴随着公民社会的成长,社会的组织形态、主体的行动方式、利益的表达渠道、纠纷的解决机制等都将发生深刻变革。中心针对该方面主题,向学界同行征文。

论文摘要截止至5月10日,申请详情见文科科研处网。

亚洲研究中心启动2010年度资助项目申请

2010年度亚洲研究中心资助项目申请于日前正式启动。今年将资助亚洲研究(包括中国研究)方面的研究课题20个。

具体申请要求参见复旦新闻网校内公告栏目(www.fudan.edu.cn/fudannews)。各类申请截止至3月25日。

智库

水环境与水资源管理中加论坛举行

上海水建设将成绿色世博亮点

上海市的简称为“沪”,意为水上人家。可见水资源对这座城市的重大意义。

日前,“气候变化下的水环境与水资源管理中加论坛”在逸夫科技楼举行。两国学者围绕“水”这个主题,就环境、能源、资源、城市与土地规划、人口与公共卫生等人类生存与发展等多方面问题作了探讨。

黄浦江已脱“污染”致“生态”

作为上海饮用水的水源地之一,黄浦江水质的整治工作向来都是城市建设重点。“黄浦江的现状治理情况较为复杂,总体而言,通过3个三年环保行动计划的实施,水质已明显提高。”上海市生态学会理事长、我校城市生态规划与设计研究中心主任王祥荣在介绍黄浦江现状时说道,“第4个环保三年计划正在实施,整治重点已从环保和污染治理向生态建设转型。”

“水建设”与“绿色世博”

2010年上海世博的主题为“城市,让生活更美好”,根据世博会场地规划,届时黄浦江两岸将开凿出椭圆形人工运河,使世博场馆成为城市景观的一部分;整个展区的展馆将沿浦江排开,充分体现滨水理念;黄浦江畔将建立连续的绿色走廊,形成现代城市与自然要素之间的纽带。

以世博为契机,论坛上许多论题也都关于城市水建设,其中水环境、水资源利用、水景观等一系列与水有关的项目,必将成为世博亮点。“以世博园区排水系统、白莲泾沿线排水系统、苏州河沿河排水系统为重点,相关部门研究了泵站运行调度策略、管道沉积物疏通方案等。”王祥荣介绍道,“世博不仅仅要构建绿色的景观,更要有深层次的‘生态文明’内涵,而这一理念也应贯彻到整个城市的建设中。‘水建设’作为城市建设中生态文明内涵的重要体现之一,不但在世博中会有体现,更会成为城市文化的一部分。”

学术服务社会

青浦水源地保护项目、吴江汾湖开发区等水资源治理实践点,都是我校在水资源研究与管理方面的项目。“复旦在水资源与水环境研究方面力量较强,我们还会建立‘水平台’来整合分散的学术力量。”王祥荣教授也介绍了我校相关研究情况。

除了在学术科研上为城市建设贡献力量,我校各个学生团体、组织也积极参加各类公益活动。其中,与上海市黄兴公园合作成立的城市水环境野外工作站就是个亮点,体现了我校师生服务社会的良好意识。

文 / 陈秀君

历史系获赠二千件珍贵文革报刊资料

本报讯 日前,历史系举行“陈国康文革报刊资料”捐赠仪式。

陈国康是上海的民间集报家,他自“文革”期间开始搜集报刊、传单,藏品以上海地区的群众组织发行的报刊和传单为主。此次捐赠的资料有一千多种,二千余件,其中部分资料具有很高的史料及文物价值。

据悉,历史系将在此基础上,进一步搜集、保存、整理以上海地区为主的“文革”资料,建成特色资料中心。文 / 乔飞

(上接第1版)

复旦大学无锡研究院是我校在上海以外第一个也是目前唯一一个与地方合作的科研机构。第一期建设总投资超过1亿元,建设内容涉及智能物流、智能交通、环境监控、器件设计等领域,包括国家微分析中心无锡平台和复旦大学技术转移中心无锡分中心两个平台建设。双方将集中在物联网领域开展合作研究,将建成推动物联网产业发展的科研机构。据介绍,校地之间还将在未来加强生物制药、新能源、新材料等多方面合作,促进当地发展高精尖技术产业。文 / 李莹



3月1日的校园,人多了起来。

开学首日分享感恩体验

大一生:“这个寒假不一样”

3月1日,朝气蓬勃的大学生们回到了课堂。志德书院学生忻肖帆告诉记者,这个寒假,他过得有点不一样。而更多的大一新生和他有着同感。

这缘于一份特殊的“寒假作业”。春节前,所有大一收到了两封学校寄给学生和家长的信。在给学生的信里,复旦学院对于新生们第一个大学假期做出了善意的提醒,希望学生们做一个有赤诚孝心的人:主动与父母沟通大学生生活学习的情况,用心去体会和回报父母的养育之恩。“这信与放假前,辅导员布置的一份‘作业’有关”,09606班的韩君文说道,“希望我们在假期里帮父母办一件事、和父母聊一

次天、陪父母出门游玩一次。”

致家长信中,学校鼓励家长多和孩子交流他们的学习情况、大学体验和成长烦恼。“鼓励孩子谈谈初到大学的体验、感受与收获,也谈谈在一个新的人生阶段对人生、对价值观的思考”,信中写道。

致学生与家长的信以及特殊的“寒假作业”,是复旦学院对新生开展感恩教育的一项主要内容,已坚持5年,取得良好效果。每年回校后,学生们都纷纷告诉辅导员,他们和父母的关系融洽了很多,他们更好地理解父母。

据悉,感恩教育已成为学校通识教育中公民教养

文 / 龚瀛琦 陶轶烁

新闻
故事

众专家为新“教改”建言献策：《纲要》应加大保障和监督力度

我校举行《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)教师代表座谈会

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》公开征求意见稿

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)研究制定工作自2008年8月启动以来,在深入调研、广泛听取意见建议的基础上,经反复研究修改,形成了征求意见稿,现予公布,欢迎社会各界提出意见建议。

公开征求意见稿时间:2010年2月28日至3月28日
各界人士可通过电子邮件、教育部门户网站发帖和来函形式提出意见建议。

电子邮箱:ghgy@moe.edu.cn
教育部门户网站:http://www.moe.gov.cn
来函请寄:北京市大兴区清源北路国家教育行政学院转《规划纲要》意见收集组。邮编:102617。
特此公告。

国家中长期教育改革和发展规划纲要工作小组办公室
2010年2月28日

编者按:

中国国务院新闻办公室2月28日就《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》公开征求意见稿工作情况举行发布会,公布这一新“教改”方案并面向全社会公开征求意见。这份新“教改”方案公开征求意见稿提出“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”的20字工作方针,是指导未来十年教育改革发展的纲领性文件。

我校老师非常重视纲要的制定过程。很多教授、学者积极参加座谈会、出主意、出点子,为纲要的制定作出贡献。3月2日,来自我校各职能部门、相关院系的12位教师代表在逸夫科技楼举行座谈会,就这份公开征求意见稿发表了各自的看法和建议。座谈会由党委宣传部萧思健部长主持。

职能部门代表

《纲要》应指出明确的目标和方向

校长助理兼教务处处长 陆昉

《纲要》很多地方都和高校相关。在人才培养过程中,高等教育实际上是一个相当重要的环节。大学的招生改革,对中学教育会产生很大影响,在《纲要》里对现在已经在做的自主招生、大学联考、普通高校国家统一考试等,基本上都提到了,但没有明确十年后究竟应该怎么做。在整个教学改革中,大学招生是一个非常重要的环节,因此,《纲要》里应该要有比较明确的目标和方向。这不仅是理念上的问题,更多涉及到高校的自主权问题,高校在招生以及办学的自主权方面究竟可以达到怎样的一种程度和水平,《纲要》中还没有一个指导性、引领性的意见。

在人才培养方面,《纲要》明确指出要牢固树立人才培养在高校

加大投入是对教育的基本保证

研究生院常务副院长 顾云深

《纲要》为今后十年甚至更长一段时间的教育改革发展留下了很大空间。从人才培养的目标、定位上已经明确了,然后就是怎么做,我看的比较多的是高等教育怎么做,政府的投入机制是什么。为什么说它有很大的空间呢?比如说招生,原来国家统得很死,



应加大改革实施力度

学科办主任 叶绍梁

《纲要》最大的特点就是体现了对教育本来意义的理解,同时也提出了一些目前可以做的措施、工程,包括试点等等。还总结了多年来关于教育改革和实践的一些新鲜经验。

《纲要》里相对薄弱的部分,就是“实施”,其实其他部分里涉及的支撑和配套措施可以结合到其中。从社会的角度来讲,改进和加强对大学的外部环境的营造强调得不够。“985工程”二期实施以来,在高校工作的同志都觉得压力很大,所以教育的外部良好环境营造是非常重要的。

对未来发展蓝图应该有更好的描绘

研究室主任 刘承功

《规划纲要》里面列出了84个问题,当然这些问题恐怕还没有完全讲全面。我们必须看到,这里列出的很多问题,病症在教育上,病因和病根可能是在社会更深的层次上。解决教育问题,要靠全社会的共同努力,归结起来是两个核心任务:一是如何促进教育公平,二是如何提高教育质量。

高等教育进入大众化阶段以后,必然面临分层的问题。中国大学财政性教育经费占整个大学办学经费的比重偏低,大概在45%左右。按中国的发展水平,至少应该在60%以上。特别是研究型大学,肩负着培养国家精英、追踪国际学术前沿的重任,应该有足够的财政性经费投入,来保证它们的发展。

提高大学自身能力

承担推动教育中长期发展的任务

社会学教授 任远

未来十年中教育改革面临哪些是最为突出、最为核心的问题,哪些是第一步就要解决的问题,另一个问题就是我们的大学是否有足够的力量来承担《纲要》所提出的任务要求。加强大学内部的改革和职能建设,提高大学自身的能力显得非常迫切。

《纲要》提出要加强学校的自主权,那么从承担教育发展的重任、从教育主体性的角度来看,后面又说了加强对教育的管理,这样如何放权呢?我讲讲高等教育上几个理念性的问题。

第一,招生。建议《纲要》把现状、改革的历史总结进去,否则年年变化,学生与家长心里没数。高校招生对中等教学很多方面有牵制和引导作用,应按各种类型的学校进行规划。招生要规范,形式要多样,比如有些科目可以采取多次考试的办法。

关注细节问题

复旦大学党委副书记 许平

《规划》对于实施细节的问题,包括具体目标和愿景的设计有待进一步明晰和完善。

第一,在创新人才培养中,《纲要》重点提到高中和大学承担相关义务。我们经常反思人才所应具备的素质,但哪些可能应该是更早阶段教育必须关注的问题和应当完成的培养目标。对于各个教育环节来讲,应了解学生处于那一阶段的成长特点和规律,并完成那个阶段的教育效果。

需出台保障措施以实施改革

化学系教授 范康年

最好的办法是在纲要的基础上将一些基本理念和管理体制提高立法。还有就是要放权,后面又说了加强对教育的管理,这样如何放权呢?我讲讲高等教育上几个理念性的问题。

第一,招生。建议《纲要》把现状、改革的历史总结进去,否则年年变化,学生与家长心里没数。高校招生对中等教学很多方面有牵制和引导作用,应按各种类型的学校进行规划。招生要规范,形式要多样,比如有些科目可以采取多次考试的办法。

希望通过《纲要》的实施,使我们整个教育体系、精神素质的培养都能够得到很高的跨越。

关注细节问题

复旦大学党委副书记 许平

《规划》对于实施细节的问题,包括具体目标和愿景的设计有待进一步明晰和完善。

第一,在创新人才培养中,《纲要》重点提到高中和大学承担相关义务。我们经常反思人才所应具备的素质,但哪些可能应该是更早阶段教育必须关注的问题和应当完成的培养目标。对于各个教育环节来讲,应了解学生处于那一阶段的成长特点和规律,并完成那个阶段的教育效果。

不能忽视社会教育的重要性

上海医学院院长、教授 冯晓源

教育改革如果涉及到教育法和高教法并予之有冲突,必须先修订法再定纲要。

《纲要》忽略了社会教育的重要性。比如老师说红灯时不能穿马路,但是到马路上大家都闯红灯,就跟着闯了。所以出现问题的原因不单是在校教育造成的,《纲要》没有反映政府、媒体、舆论对社会教育承担的责任等。

关于高校自主权的保证谁来监督,这里需要一个监督机制,比如教育部真的可以干预校长的办学自主权?校长是否可以干预学校的教学委员会或学术委员会决定的事情等。如果干涉了怎么办?

基本目标和理念值得深入发掘

哲学学院院长、教授 吴晓明

《纲要》里有许多重要思想可以讨论和阐发。一个最基本的提法,就是着力建设中国特色社会主义现代教育体系。它既强调了“现代教育体系”,同时又要求是中国特色的和社会主义的,这是我们改革的根本方向。

有些东西我们在理解的时候还要懂得历史过程,懂得事物的历史性质。比如科举制曾经是一个伟大的创制,对中国的教育和政治都起过重要作用,西方人甚至把它叫做中国的第五大发明。但到了晚清它已经衰朽了。我们现在即使要模仿西方的现代教育理念,也必须理解其历史性质,分清它的优劣,看是否适合于我们。许多问题我们都必须在这样的历史平面上去探讨。

第二个问题是解决好怎样培养人,培养什么样的人,重点是提高学生的社会责任感和创新精神。现在过多地关注知识性的东西,但这里要特别强调社会责任、创新能力和意志力,这就是新的理念。如果想要孩子不输在起跑线上,就要像古人说的“苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为……”另外,比如深化教学方式方法改革,注重学思结合、知行统一,因材施教,这些都提得非常及时。

回归教育本质

复旦附中校长 郑方贤

第一,中长期规划的提出代表了政府对教育的认识和意志。纲要回归了教育本质,教育就是要提高学生的社会责任感和创新精神。现在过多地关注知识性的东西,但这里要特别强调社会责任、创新能力和意志力,这就是新的理念。如果想要孩子不输在起跑线上,就要像古人说的“苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,行拂乱其所为……”另外,比如深化教学方式方法改革,注重学思结合、知行统一,因材施教,这些都提得非常及时。

第二,有两点值得关注,一是在战略目标中提出到2020年基本实现教育现代化,这使得我们知道努力的目标(世界一流);二是明确提出以人为本,推进素质教育是教育改革发展的战略主题,值得各层次教育机构深思。

第三,要注意按教育规律办事。比如复旦大学认识到高校招生制度的缺陷,主动要求改革,理念上就要以推进全面素质教育为导向进行方案设计,这样既给社会以正确的引导、学校也受益并且改革是可持续的。

进一步解放思想

高等教育研究所所长 熊庆年

《纲要》首次将社会价值和個人价值结合起来,把发展建立在民生基础上,这是一个重大转向。《纲要》征求意见稿还需要进一步完善,主要有这么几点:

第一,有些问题把握得不是很准确。比如学言里提到教育体制机制不够灵活,我认为这是权力过于集中。关于行政化,原因是缺乏探究,实际上跟教育体制相关。

第二,有的重大政策没有保障措施。比如教育投入达到GDP4%,1993年就写入《教育发展纲要》,至今没有实现。这次重新提出来,可靠的保障在哪儿?

第三,有些方面思想还不够解放。比如要完善大学治理结构,而宏观层面上没提。高校办学自主权提了七项,但与《高教法》规定不同,提法似乎退步了。把改革寄托在政府权力过渡上是不行的,必须要有制度、法规的确定性。



【学术】

曹操家族调查与跨学科研究的意义

■ 韩昇

2009年岁末，引起国内学界和民众最多关注的学术事件，无疑就是河南省安阳市宣布发现了曹操墓。

2010年1月26日，复旦大学历史学系和现代人类学教育部重点实验室联合宣布，将利用人类基因调查的先进科学手段，调查分析曹氏基因，进而给曹操墓真伪的研究提供科学的证据。

深度结合历史学和生命科学研究中华民族的历史，在中国尚属第一次尝试，它将为中国自然科学和人文科学的跨学科研究提供有益的借鉴，催生新的学科诞生。

司马氏篡魏时曾经对曹氏进行族诛否？

对于曹操墓真伪的调查，将遇到历史学和生命科学两个方面的问题。

一种观点是：司马氏篡魏的时候，曾经对曹魏皇室进行灭门屠杀，曹操后人基本上不可能留存世上。

嘉平元年(249)正月，司马懿通过高平陵政变废黜曹芳，另立新帝，控制了曹魏政权。随后食言，诛杀曹爽兄弟及其党羽。但曹爽是曹操的侄孙，不是曹操直系子孙或者整个曹氏宗族。

当司马炎最终篡魏立晋的时候，根据《晋书·武帝纪》的记载，其对曹氏皇族的处置，是“封魏帝为陈留王，邑万户，居于郟宫；魏氏诸王皆为县侯”。可知司马炎只是将曹魏宗室迁居于郟城，并未杀戮。

纵观西晋代魏的整个过程，遭到镇压的只有曹爽这一门。然而，根据《魏略》的记载，曹爽祖父原姓秦，在曹操起兵时，为了掩护曹操而遇害，故曹操收养了曹真，遂改姓曹。《魏略》成书早于《三国志》，都出自晋代史家之手，是今



日研究三国历史的基本史籍。如此说无误，则司马懿下重手镇压的并非曹氏本宗。

曹氏宗族有后人存世否？

曹氏宗族有后人存世吗？

据《三国志·武文世王公传》记载，曹操嫡妃共有25男。曹操第4代尚见记载，后裔到西晋亦见任官。曹操诸子皆封王，子嗣繁多，在谱系上仅见继承宗祧者，并非独子单传，例如曹据、曹林皆有复数子息过继他房。魏文帝曹丕后嗣情况也有清楚的记载。

仅从曹魏皇室承祧子嗣的情况来看，其宗族到西晋仍然维持绵延不绝。曹植的儿子曹志，任晋官至散骑常侍，其文集见于《隋书·经籍志》记载。据《晋书》记载，曹操侄曹曹休一支，曾孙曹攸在西晋曾经担任首都洛阳令要职，死于晋末动乱。他的另一位兄弟曹识，在西晋任右军将军。

曹氏后人可以通过地方考察举荐进入仕途，曹毗就是通过郡家孝廉的途径任官的。他撰写了《曹氏家传》一卷，著录于《隋书·经籍志》。可知曹氏后裔为数颇众，一直繁衍于世上，这就是今日我们寻找曹氏后人，进而验证安阳曹

韩昇：

1982年毕业于厦门大学外文系。2001年，任复旦大学历史系教授、博士生导师，并在日本东京大学等国内外多所大学担任兼职教授、研究员，中国魏晋南北朝史学会副会长。主要研究魏晋南北朝隋唐史，古代东亚国家关系史和佛教史。后出版《日本古代的大陆移民研究》、《隋文帝传》、《正仓院》、《东亚世界形成史论》、《海东集》等著作。

氏墓主身份的有力的历史依据。

曹操与夏侯氏的关系

有人提出，曹操本姓夏侯。因此有必要从历史研究方面来推断曹氏同夏侯氏的血缘关系。

曹操的祖父曹腾，在东汉官至大长秋，为宦官之首。曹操父亲曹嵩是他的养子，故曹操身世的传闻在其政敌中流传。袁绍骂他“父嵩乞丐携养”。东吴人写了《曹瞒传》，称曹操之父曹嵩为“夏侯氏之子，夏侯惇之叔父。太祖与惇为从兄弟”，说得如同亲见。晋人郭颁《世语》也沿袭此说，三人成虎。

了解了这样的背景，接下来可以从历史学的角度对曹操身世作些考察。在东汉，宦官未必都出身贫贱，东汉后期著名的宦官曹节，《后汉书》记载他“家吏二千石”，显然是高官子弟。曹腾出身的沛国谯县(今安徽省亳州市)曹家，也是大姓，《三国志·武帝纪》明确记载，其为西汉相国曹参后裔。

仔细考察陈寿撰写《三国志》的笔法，就不能简单地作此联想。典型的例子如曹魏第四位皇帝曹芳，《三国志·三少帝纪》也说道：“官省事秘，莫有知其所由来者。”“所由来者”当

然包括过继在内，只是说不能确知出自哪一房而已。这是陈寿作为良史的慎重态度。

按照当时过继承宗祧的基本原则，曹操的儿子中，有六个过继承宗的例子，无一例外，均取兄弟之子。曹丕儿子中，有四个过继的例子，也都来自兄弟之子。至于曹操第三、第四代中的过继事例，也毫无例外地来自本宗。据此可知，曹氏家族全部在本宗内部过继。

那么，曹操出自夏侯氏之说一是曹操的政敌对他的人身攻击。其次，曹家和夏侯家都是谯县旧门，同属刘邦创业元勋集团，并且一直居住在本籍地谯县，世代通婚，故旁人容易妄加推测。

但是，分析曹氏遗骸DNA时，我们还是准备采集夏侯氏的基因样本进行分析，解开千年的疑团。

曹氏族谱的调查和基因的采集

现存家谱是了解曹氏族源及其分布情况的一条重要线索。《中国家谱总目》收录了全球见于著录的家谱目录，其中曹氏的家谱有275件。上海图书馆收藏的曹氏家谱就达到118件。

家谱的先世传说并不可靠，曹氏家谱的起点，应该选择陈寿以来言之有据的传承，那就是始于曹参的后裔宗族，而不是再往前的西周乃至夏朝先祖。

就目前的调查情况来看，曹氏家谱的年代均在明代以后，乃至有今人编修的家谱。其中，自称曹参为先祖者居多。但是，谱牒上从曹参到明代的世系没有完整可靠的记载。

我们将家谱所载世系同历史记载相比较，挑选出比较可靠的家谱，其中包含自称是曹操后裔的家谱。把曹氏取

样的面铺的广一些，多取一些样本，能够更加全面地反映出自古以来多支曹氏的基因状况，获得整体的把握。在此基础上梳理出曹氏基因Y染色体的类型，最后同曹操宗或后裔的遗骸提取的基因染色体做比对。有鉴于此，我们对于家谱的记载，有意地放宽尺度，让基因的鉴定也运用于家谱的辨别上，在Y染色体的测定上，同时辨识出伪冒改姓等情况。

家谱调查反映出，与曹参或者曹操有关系的曹氏，大量分布于长江流域，与上述历史所见五胡十六国以后曹氏陈留王系迁居于江南的情况是吻合的。因此，这些地区是基因采集的主要地区。

曹氏基因调查与跨学科研究

安阳曹魏大墓墓主身份的判定在考古学上已经走入瓶颈。分子生物学的DNA鉴定无疑是目前最有力的途径。

复旦大学现代人类学教育部重点实验室同世界上十多个最好的分子生物学实验室联合，在全球采集分析了4000万人类基因，在国内也成功分析了数十万人类基因。安阳曹氏墓的出现，提供了两个重要的契机，一是促成了历史学和分子生物学的深层次合作研究，建立了国内第一个以分子生物学为主要研究工具的历史人类学新学科；二是加快了人类基因调查从以民族向以家族为对象的转变。曹氏墓的DNA鉴定，是这一重大转变的个案，标志着中国的人类基因调查进入了新的发展阶段。

古人遗骸随着岁月流逝DNA也在不断降解，只能通过现代人中曹氏DNA的全面分析，才能构成调查古代遗骸DNA的标尺。

【青年思想者】

关于「真」的逻辑哲学思考

■ 邵强进

“真理”是逻辑乃至人类思想共同的追求，而“真”是逻辑哲学研究的重要概念。什么是“真”，“真”是什么，“真”有几种，“真”如何确定？这是语言学、逻辑学、逻辑哲学共同研究的话题。根据1885年C. S. 皮尔士提出的三元组概念，对“真”的分析可以有语形、语义和语用三个方面。

从语形来看，《说文》释“真”为会意字，仙人变形而登天也，道家认为，修真而得道的仙人能够变化形体而飞升上天，这里的“真”乃是人的一种超越的生存状态。现代有关真的词组颇多，有真正、真实、真诚、真心、真情、真迹、真相、真理、真值、真假等等，“真”在其中有着不同的意思，但逻辑研究的主要是后面三种。

从语义来看，现代逻辑的创始人之一弗雷格提出了真值概念。一个命题是真的，则其取值为真，一个命题是假的，则其取值为假。一个命题或真或假的性质，被称为命题的真值。说“……是真的”，句中的省略号“……”即真值承担者。一定意义上，在“判断—命题—陈述—语句”序列中选择哪一个为真值承担者，反映出不同研究者对于此问题的关注从传统逻辑到现代形式逻辑的不断发展，即从判断的语境性、命题的认识性、陈述的主体性，向语句的形式性不断过渡，而在现代逻辑纯粹形式的意义上，真值承担者应该是撇开了语境性、认识性与主体性的语句。

从语用来看，在日常生活中，对“真”一词的用法，可以有三个层面，即对象层面、语言层面和思想层面，也可以说是事物的层面、言说的层面和认识的层面，与之对应的是事物之“真”、言说之“真”和认识之“真”。说“……是真的”，是一种语言的“真”；若要判断语言的“真”成立与否，则需要把语言与对象相互比较，则为认识的“真”、思想的“真”。事物的“真”、思想的“真”总是隐藏在语言的“真”后面。

逻辑学是一门求真科学，这里的真，指的是语言的“真”、语形的“真”、逻辑的“真”。但只有人类社会性的实践才能真正从语形、语义和语用三个层面，把对“真”概念的理解统一起来；也只有人类的社会实践才能从事物、对象与认识三个方面把真理统一起来，也只有人类实践的历史发展过程中，真理本身存在着的逻辑性、过程性与社会性才会统一起来。

【来论】

法治蓝皮书的一种社会学解读

2月25日，中国社会科学院正式发布《中国法治发展报告No.8(2010)》。

从报告看，2010年，我国的社会治安状况不容乐观。蓝皮书指出，2010年，暴力犯罪、侵犯财产犯罪、经济犯罪可能会持续增加。目前，我国正处于社会转型的矛盾多发时期，各种社会问题逐渐浮出水面，改革开放进程中财富的分配不均所导致的深层次矛盾逐渐显露。虽然我国的GDP总量目前已处于“坐三争二”的高位，但是人均GDP水平在国际上仍处于较低水平。这个平均数掩盖了许许多多社会问题的根源：巨大的贫富差距。因此，重要

的不是提高人均GDP，而是提高中低收入者的收入水平，并对不合理的高收入进行一定的限制，从而逐步缩小贫富差距。

美国等其他资本主义国家也存在巨大的贫富差距，但是它们获得财富的途径相对公开透明，所有公民进入这些获得财富的途径也相对公平。比起我国，他们的社会经济地位的获得，更多地依靠自身的后天努力；相对来说，在我国，家庭与父母赋予的先天性因素具有极大的影响作用。

如何确保绝大多数人都有更加均等的机会来获得社会经济地位的提升

理解美国对华外交的“三重门”

近几个月来，随着美国对台军售、“谷歌事件”、经贸摩擦以及奥巴马会晤达赖等问题的接连涌现，中美关系似乎进入了一个“多事之秋”阶段。

在当前美国国力相对削弱，在诸多方面需要同中国合作之际，奥巴马政府却接连抛出有损于中美关系的“下策”。在笔者看来，能否理解美国对华外交的上述反常现象，关键还在于是否读透美国外交决策的“机理”，即美国的对外政策始终未能跨越利益、价值和权势这“三重门”。

所谓“利益之门”是指维护国家利益是一国对外政策的首要决定因素，美国也概莫能外。国家间“没有永恒的朋友，亦没有永恒的敌人，只有

永恒的利益”说的就是这个道理。而“价值之门”则体现了美国的“特色”：对“天定命运”的信念和“美国例外论”的执着使得美利坚民族养成了对“他者”特有的使命感和领导责任，并在外交政策上表现为对他国所谓人权和民主问题的持续关注。

与此相应，在利益与价值之间的平衡点选择上，“权势之门”则扮演着一种“向导”角色。这里的“权势”既包括美国的相对实力，也涉及美国所处的国际形势。一般而言，在美国安全或经济问题较为突出时，“利益之门”会占主导地位。而在国力昌盛、安全或经济问题并不突出时，“价值之门”则扮演着重要角色。冷战期间，美国自身的安全感不足

呢？最重要的还是要保障教育的公平，保障每个人都有均等机会获得质量大体相当的教育，为每个公民提供一条公平的“跑道”，这样，当他们在日后的人生道路上落后时，甚至被激烈的社会竞争所淘汰的时候，他们就不会过多地去埋怨或报复社会，而是把自己的能力不足也作为一个重要原因去接受。

蓝皮书指出，面对较为严峻的社会治安形势，2010年的刑事政策应继续贯彻“宽严相济”的刑事政策，把有限的司法资源使用到严重的暴力犯罪中去，以保证社会的总体和谐稳定。

文 / 张玺

时，就很少打“价值”外交这张牌。而冷战结束后，美国经济繁荣，国力超强，对外推广美国价值的意愿就明显增强。

奥巴马上台时的美国除了饱受两场战争之苦外，又遇上了经济危机的打击。而经济危机后的中国国力及其国际地位则迅速凸显，中美已然进入了一种“权力转移”的前奏阶段。因此，从利益、价值和权势这“三重门”的视角再来审视当前的美国对华外交不难发现，在“权势之门”处于半开半掩之时，美国决策者就会在“利益之门”与“价值之门”之间左右徘徊，“利益牌”和“价值牌”被混打成一片，当前美国的“中国策”可谓是“三重门”的真实写照。文 / 马建英

从牧羊女到大学教授

1968年10月21日，在北去的专列上，1087名来自南京的知识青年将奔赴内蒙古鄂尔多斯草原插队，刚满16岁的瞿涤也在其中。他们去的赛乌苏大队，是个牧区，那是一个道不拾遗，夜不闭户，并可为迷路者提供吃住的美丽地方。

瞿涤住在牧民杜林家中，同吃同住同劳动，成了一个名副其实的牧羊女。瞿涤天性不爱讲话，是知青中讲蒙语最差者之一，但能听懂，加上第六感官，她竟也能与牧民交流。每天早晨，瞿涤挤完羊奶便与杜家老太出去放羊，直至傍晚让羊饮水后，才能回来喝茶休息。瞿涤爱上了“牧羊女”这行当。有时牧民会让瞿涤待在家里，这就意味着这天要制作酥油和奶酪，这是瞿涤最不喜欢干的活。从酸奶中“打”出酥油是一项很费力且很单调的工作，一旦偷懒或少打几下，“出油率”就会降低。用现在的话来说，必要按照标准操作程序(SOP)进行。杜林家人很快发现了瞿涤的“才华”，因为她的出油率特别高。瞿涤虽



瞿涤教授：

博导，复旦大学上海医学院医学分子病毒学实验室副主任、中国微生物学会医学微生物学和免疫学专业委员会副主任委员。

然很痛恨这项工作，但为了“出油率”却从来不懈怠。

内蒙古的四年半牧羊女生活让瞿涤明白：什么叫一丝不苟，兢兢业业。这些，对她以后工作中的韧性、学习外语的能力以及性格磨练，都有着不可言语的影响。用瞿涤的话来说：这是我们这一代人练就的“童子功”。

1973年9月瞿涤成为南通医学院临床医学专业的“工农兵学员”，读了三年半的书。1977年，瞿涤毕业后到南通地区防疫站工作，成为流行病学医生，但瞿涤的梦想是做一名“临床医生”，而防疫站

工作经历，让她了解到防疫工作的性质及其重要性，也为她后来从事微生物学研究打下了基础。1979年9月瞿涤通过考试成为南京医学院医学微生物学的第一届硕士研究生；1985年3月她以优异成绩成为上海医科大学医学微生物学的第一届博士研究生，导师是著名教授林飞卿和闻玉梅。

2003年初，中国大地SARS病毒肆虐，为了迅速研制“灭活SARS病毒免疫预防滴鼻剂”，5月19日，闻玉梅院士当机立断，带着瞿涤教授毅然决然踏上广州之路。

这项工作要求瞿涤每天在全封闭的P3实验室工作。实验室很小，仅允许两个人在内工作，不可换班；为安全考虑，制度很严，也不允许一人独自工作。

闻玉梅院士曾经告诉笔者，瞿涤每天在P3实验室接触的活病毒数是难以想象的，最多时每毫升高达1亿个病毒。即便在平时，接触的病毒数也在100万个至1000万个。她在P3实验室内每天工作长达8个多小时，而且在工作时坐要有坐相，站要有站相，每个动作都要事先想好，要非常规范，既要防护自己不被污染，也要注意物品不被污染。闻玉梅院士心疼地说：出了P3，瞿涤累得连楼梯都走不动了！

经过19个日夜苦战，瞿涤终于在P3实验室培养出了可供病毒繁殖的细胞64大瓶，完成了3批病毒培养，最终获得2000毫升的高效价病毒液！该项研究为“灭活SARS病毒免疫预防滴鼻剂”的研制奠定了基础，有关论文发表在Vaccine杂志上，并申请专利1项。 文/孙国根

【复旦人物】

坚持做点好事的好人

徐飏主要研究领域为脆弱人群结核病卫生服务和耐药结核分子流行病学研究。每年有2至3个月，她和她的团队扎根农村地区，调查贫困对卫生服务公平性和结核病控制效果的影响。

有一次在苏北某农村卫生院所经历的事情，她至今记忆犹新：一对中年夫妇先后患上了结核病，陷入了无钱医治，甚至亲人离散的窘境。徐飏和随行人员掏出了身上所有的钱送给他们，还积极与当地医疗部门进行了沟通，解决他们的困难。此事引发了徐飏的思考：如果通过有效的工作，从政策等方面加以促进，岂不是能为无数农村结核患者送去福音？

徐飏及其研究团队首次在中国结核病控制领域利用流行病学方法和公平性理论，探讨我国结核病发现率低的成因；探讨了我国医疗体系改革对结核病控制的影响，提出了有助于改善我国农村贫困脆弱人群结核病医疗服务公平性的策略建议。

徐飏在结核病控制研究领域的学术地位和丰富经验受到了国内外专家和同行的认可，担任了WHO项目评审专家，并在WHO、国家结核病控制



徐飏教授：

复旦大学公共卫生学院流行病学教研室副主任，教授，博导，国家和上海市重点学科“流行病学”分子流行病学方向学科带头人，主要从事传染病流行病学和肿瘤流行病学研究。

中心和卫生部——盖茨基金会等机构担任国家级专家。2009年她当选为WHO结核病、麻风病和布路里溃疡专家委员会委员，是该专家组13位委员中唯一的中国委员。2009年，徐飏教授因其在科学研究和医学教学中的突出贡献，获得了第一届美国中华医学基金(CMB)“杰出教授奖”，为全国医学院校10名获奖专家之一。

在工作之余，徐飏喜欢听音乐会、看电影、参观展览会，同时她也是个爱看书的人，尤其喜欢阅读心理推理小说。因为平时实在没有时间看电影，她曾经在赴国外参加学术活动的旅途中，在飞机上连续看了五部电影。

文/黄文发



张玉秋教授：

校特聘教授，脑科学研究院副院长，神经生物学研究所常务副所长，主要从事痛觉信息传递与调制研究。

1998年，张玉秋到复旦大学做博士后研究。之后一直在复旦大学任教。

10余年间，她先后承担了10多项国家重大、重点和各级各类科研项目。率先在国内开展了对疼痛的情绪、情感成分和痛记忆的探索性研究，证明了大脑扣带皮层NMDA受体的激活是痛厌恶情绪和相关记忆形成的必要条件，该系列工作不仅跻身国际痛觉研究领域的先进行列，也填补了国内在这一研究方向上的空白。该项目还获得美国国立卫生研究院(NIH)国际合作奖励基金的资助，这也是该研究工作为国际学术界承认的一个重要标志。相关研究成果先后发表在国内、外神经科学研究领域的重要学术杂志上，其中SCI论

文50余篇。

2004年，张玉秋开始招收研究生，至今培养了2名博士后，9名博士生(其中3名已经毕业)和4名硕士生。作为导师，除了关心学生的生活、培养和训练他们的科学思想和科研技术外，她更注重对他们科学创造能力的培训，为他们今后独立从事科学研究工作做必要的准备。

生活中，张玉秋有一个幸福的三口之家，有始终支持和鼓励她的丈夫和乖巧懂事的女儿。在家里，有一句话是三人共勉的：“做人、做事不能考虑自己太多，私欲重时，就会觉得做什么都在吃亏，自然就什么也不想做”。

曾有一部电影《漂亮妈妈》，讲述了一个母亲为了能使自己双耳失聪的儿子学会讲话、进入正常小学读书所做的一系列艰苦努力。这个故事，也反映在了张玉秋现实生活的一个侧面。她的女儿幼年时因为氨基甙类药物中毒导致双耳失聪，被医生确诊为聋哑症。但多年来，在全家人坚持不懈的努力下，她的女儿创造了聋人开口说话的奇迹，借助唇读和助听器完成了大学学业。

张玉秋在学校网页个人简介一栏中，对自己有一句评价：“我是一个对生活和工作充满热情的人”。

一个充满热情的前行者

◇ 新书介绍



《中国十年之真问题》

作者：胡舒立

出版：中山大学出版社

该书复活了风云激荡的过往事件，重现载沉载浮的财经人物，总结中国十余年来在政治经济等诸多领域所取得的重大进步。探讨的问题包括中国的法律体系如何逐步健全；金融改革如何能走得更远；重大民生问题如何妥善解决；行政性调控如何淡出，市场化调控如何跟进；在全球化时代，中国想要什么样的世界，世界想要什么样的中国……



《我们为什么说谎》

作者：(美)戴维·利文斯通·史密斯

出版：华东师范大学出版社

欺骗、说谎是心理学的重要议题，也是人类问题的关键所在。该书收集了相关的主要论述，大胆宣称人类惊人的欺骗技巧乃至自欺本领，就藏匿在人性之中。



《经济学、制度与生活——《论语》“父子相隐”章疏证》

主编：陈壁生

出版：华东师范大学出版社

该书从经济学、制度、生活三个层面分析“父子相隐”观念。以“父子相隐”为例，描述了一个传统观念从生活世界中发生，走向制度化，最后随着制度的变迁而消失的过程。



《重新发现社会》

作者：熊培云

出版：新星出版社

该书是作者的社会观察文集，细致地娓娓道来对人与社会与国家的特洞察。



往事如烟

缅怀谢校长

诗情画意

今年3月4日,是我们敬爱的谢校长去世十周年纪念。谢先生一生在教育、科学、国际合作与社会活动等领域做出了卓越的贡献,并最早缔造了基于我国大学的美国研究机构——复旦大学美国研究中心。复旦大学美研中心现已成长为教育部人文社会科学重点研究基地、以及国家哲学社会科学创新基地。美研中心的诞生与成长凝聚着谢先生的心血,反映了她老人家卓越的战略前瞻和发展实践。

等方面,积聚了重要的竞争力。到了上世纪九十年代初,随着吴心伯、刘永涛和我本人等的陆续加入,中心实现了人才队伍的代际连接,逐步崛起为国内大学中美国研究的代表性机构,成为高教系统的国家队,其中谢先生的人才战略起着重要作用。

起,大楼的建立又进一步增强了我校美国研究力量的凝聚。二十多年来,国内高校美国研究中真正具备可持续团队力量的,主要还是我校美研中心。我校对美国问题和中美关系的研究,已形成学校国际关系研究的显著特色。

们告诉她中心正在申请成为教育部基地,向她保证中心将坚守中美合作和交流之桥的理想。十年来,中心研究队伍和能力与成果在不断扩展,硬能力日臻完善。中心电子图书馆、美国研究大型数据库已初见成效,《美国问题研究》已进入国家社科引文来源集刊,美国研究课程系列已经形成。中心人才辈出,更新一代正茁壮成长,成果令人瞩目。中心广泛的内外交流与合作能力,已使它成为我校和我国的一个品牌。中美关系全国委员会经专家评议,认定本中心是我国最积极从事对美交流的三个单位之一。中心对我国各级政府提供的咨询更形成我校文科的特色。

编者按:

3月4日是老校长谢希德先生逝世十周年的日子,复旦大学应用表面物理国家重点实验室为此举行纪念活动,深切缅怀谢先生。陆栋教授特作诗一首,以寄哀思。

谢希德老师仙逝十周年祭

希功利民推物理,德厚名耀识大体。济海云帆弄潮手,世代景慕足范仪。

创建美研中心,不仅要有研究美国和在美中搭建起学术交流与合作之桥的理念,更要有行动来实现理念,其核心是人,是组建队伍。创建之初,谢先生邀请卢义民、周敦仁、徐义骅等教授跨单位参加建设,为中心奠定了初期核心。随着汪熙、倪世雄、朱明权、刘星汉、刘放桐、王沪宁等著名教授以不同形式的加盟,中心实力又获很大增长,尤其是在美国外交、宗教、政治和社会

谢先生平易近人,深孚重望,在中美两国都受到广泛尊重。正是出于对她的崇敬,一些美国朋友在二十多年前自发组织起来,在美国华盛顿发起“复旦基金会”,从美国集资帮助我校和上海发展,主要受益方为美研中心和上海一医。美国朋友们从美国公私各方尤其是国际开发署前后筹集上千万美元,有力地援助了中心几个阶段的发展,并惠及我校国际交流整体能力的增强。目前矗立在邯郸路和国权路口的中心大楼,见证了中心的能力建设。中心的崛起是由谢先生的办学理念和人格感召而

谢先生离开我们虽已十年,但她的人格力量仍在激励世人。在她生前,美国半导体协会就设立了“谢希德奖学金”。今天,这一奖学金仍在激励复旦学子在美国研究和国际关系研究领域的治学和创新。去年,我接待了美国一位慕谢先生之名而来的企业家,为表示对谢校长的尊敬,他主动提出每年为谢希德奖学金捐助。来访问中心的多位美国前外交官出于对谢先生的景仰,也在同中心开展合作。我们今天仍沐浴于谢先生的阳光雨露。

十年来,我们年年清明为谢先生扫墓。美研中心团结发展,欣欣向荣,作为国家研究基地取得了重要的进步,谢先生可以感到欣慰。

谢先生离世前,在病榻上同时握着倪世雄老师和我的手。我

文 / 沈丁立

时光如水

感恩体验

且行且驻

在美学习四味

美国之于我,一直都像个最熟悉的陌生人。正是这种似远又近的奇妙感觉,使我格外珍惜这次赴美交流学习的机会。回顾这一个学期的学习生活,我品出了酸甜苦辣四种风味。

辣

美国的大学十分讲究课堂上的互动参与,重视学生自主学习和团队协作的精神。选课时我就发现每一门课程都专门设立了讨论课,每周一次,时长和课程一样。第一次讨论课,同学们熟门熟路地在助教的引导下,根据课堂上所学的内容提出自己感兴趣的话题,并对其他同学的发言做出评价。他们语速飞快,音调多变,我听得云里雾里,有些跟不上他们跳跃的思路。这加重了我之前的胆怯心理,基本上整节课都一言未发。下课后回到寝室,想起自己在课堂上的胆怯退缩,我脸上像火烧似的,鼻子里一阵阵发酸,不一会儿书页就让我打湿了。唉,第一节讨论课着实让我尝到了酸的滋味。

苦

这源于每周三堂早上8点开始的法语课。清晨6点40,我的闹钟准时响起。这时候寝室里还是一片漆黑,几位室友睡意正浓,早起成了我一个人的战斗。从寝室出来,一路走下山,罕见几个行人,只有山间早晨的瑟瑟秋风相伴。好不容易到了教室,里面也是人丁稀少,第一次课后又走了一批同学,加上还有一些迟到的同学,教室里望过去稀稀拉拉。法语老师看着我们哈欠连篇,不禁笑了出来,问道:“你们是不是很疲劳?”一班同学不迭点头。唉,苦啊。

酸

何谓辣者?麻辣课堂、麻辣老师、麻辣同学是也。最麻辣的老师当属一位黑人老师。他口才一流,思路广阔,而且毫无忌讳,上课时洋洋万言,经常直击美国社会最隐蔽的问题,再加上妙语连珠的评论,麻辣程度令同学们啧啧咋舌。老师辣,学生也不怕辣,课堂经常成为老师与学生争论的战场。大家在戏剧课上自编、自导、自演麻辣小品,在音乐课上演奏自己作词作曲的歌曲,在法语课上当一回奥巴马,用法语答记者问。麻辣课堂、麻辣教师、麻辣同学为我的美国学习生活画上了最浓墨重彩的一笔,每每回想起来都回味无穷。

甜

先前说到第一节讨论课将我的鼻子搞得酸酸的,为了克服自己的胆怯心理,我通过邮件与负责讨论课的助教取得联系,寻求她的帮助和指导。助教耐心地帮助我树立信心,并在后来的课上经常鼓励我发言。室友了解到我的烦恼后也以她们的经验开导我。在老师、同学的帮助下,我终于跨过了心中的那道坎,能够在讨论课上和美国同学一起指点江山、激扬文字了。回想第一次的酸楚,我可以甜甜地笑了。

美国之行给了我体验美国式教育的机会,让我在课堂上获取了无穷的知识;它借给我一双观察美国的眼睛,让我在点滴之间看到了美国触动人的细节;它更教会我许多做人的道理,鞭策我自立自强、自尊自信,帮助我在今后的人生道路上收获更多。 文 / 张依



池塘夏日凉

韦碧琴

乐生生活

五法防感冒

近来上海恰逢冬春交替,气温忽冷忽热,极易引发感冒。那么在日常生活中如何远离感冒呢?笔者搜集了几种简单易行的方法,读者不妨一试。

- 1、盐水漱口法:每日早晚、餐后用淡盐水漱口,以杀灭口腔病菌。
2、药物搽涂法:每日早晚或外出时用清凉油少许涂搽双侧太阳穴和鼻唇部,可预防感冒。
3、冷脸热足法:养成每日早晚冷水浴面、热水浴足的习惯,可提高身体抵抗力。
4、饮糖姜茶法:以生姜、红糖各

适量煮水代茶饮,能有效防治感冒。

5、按摩预防法:两手对搓,掌心热后按摩迎香穴(位于鼻沟内)。

此外,饮食方面可补充适量的维生素C,多吃红辣椒、胡萝卜、南瓜、西红柿、洋葱、山楂等红色的食品,常饮绿茶,有条件的可以每天喝一杯酸奶、喝一碗鸡汤。居室环境方面,室内温度以摄氏18-20度为宜,湿度以70%为最理想,每天定时开窗通风,保持室内空气新鲜。当然,最根本的一点还是要坚持体育锻炼,保证充足睡眠,以提高自身免疫力。 文 / 颜若心

编者按:

作为对新生开展感恩教育的一项重要内容,复旦学院今年春节前发出了一封致学生的信,希望新生们利用寒假关心家人、看望老师、关注国情,体悟赤诚孝心、感恩真心和爱国热心的真谛,让我们一起分享这位同学的“感恩体验”。

1月20日,我开始了今年寒假的第一次公益活动——“Global Village”活动。这个活动通过游园会的形式,向幼儿园的小朋友介绍世博会知识及世博会参展国的活动。没有条条框框的限制,每个志愿者尽可以发挥自己的想象力,活动过程也因此成了志愿者们比拼创意、相互学习的过程。

我负责的是美国展台。第一天,我用美国地图、国旗、国徽等图片将展台布置得满满当当。然而,在澳洲展台的现场折纸表演、巴西展台的足球技法秀以及丹麦展台的童话角色涂鸦等活动面前,这样的布置显得单调、无趣又缺乏创意。自然,我的展台也成了全场最乏人问津的区域之一。AIESEC海外实习生们(从世界各国来中国完成项目的大学生)给我上了印象深刻的一课。很快,我便学会了和孩子们打成一片而不是端着“指导者”的架子“传道授业”——带着孩子们一起唱《Old McDonald has a farm》,将世博知识编成儿歌教孩子们念……虽然还有些拘谨,但总算进入了角色。

进入2月,各中学开始放寒假。我便和众多学弟学妹们一起参加社区寒假实践,出社区板报、清扫楼道、分发通知传单……虽然都是些小事,但总算是尽了自己的一份心意。

文 / 忻肖帆