

复旦学子全国大学生职业规划大赛摘金

日前,在第二届全国大学生职业规划大赛总决赛上,复旦大学法学院2023级本科生胡靖乾以出色表现,在成长赛道高教组中斩获金牌。获得金奖,他做到了什么?一起来看。

沉着应赛,勇夺金奖

让胡靖乾没想到的是,长沙三天半,为他带来一个高光时刻——大赛金奖。赛前,胡靖乾跟着校队踩点比赛场地。赛前那晚,从演讲的节奏、时间的把控、可能遇到的问题……他与两位指导老师反复打磨每一个环节,一遍一遍地演练。

比赛当天,作为下午场的前三位选手,一入场胡靖乾就被引领到候场区。旁观第一位选手的精彩表现后,他下意识地攥紧拳头,默默调整心理预期。

“请第三位选手上台。”胡靖乾大步登台,在精准把控的7分钟里,从职业缘起、成长计划和动态调整三个层面,他将“涉外

律师”的职业规划娓娓道来。

随后,评委抛出三个问题:职业目标的具体路径规划、现有能力与岗位的差距,以及涉外律师的市场需求。5分钟内,他以扎实的调研基础和清晰的逻辑思维,分条缕析地回答问题。这份从容,源自他长时间以来的准备与积淀。

“当大屏幕跳出自己的分数时,比较惊喜。”凭借“涉外律师”职业规划项目,胡靖乾在大赛成长赛道高教组中斩获金牌。

金奖的背后是厚积薄发

高考填志愿时,胡靖乾曾与法律专业失之交臂。一入学,他就下定决心转专业。为此,大一期间,他就选修了《法理学导论》《民法一》《刑法一》等专业课程,开启自己的“法学生”养成计划。凭借这份对法律的纯粹热爱和主动求索,他顺利完成转专业,正式成为一名法学生。

“在复旦学法律是件很幸福

的事情,但我发现了更广阔的天地,那便是通识教育课程。”他选修《当代中国小说选读》《医学的社会文化史》等课程,从通识教育中汲取养分,在更多文史哲书籍中丰富人文素养,塑造思维。这种跨学科的知识储备,让他在学习法律时思考更具深度与广度。

从入学时对国际法的懵懂兴趣,到通过日常课程、模拟法庭赛、从汇衡律师事务所并购研习班等,胡靖乾逐渐摸索出自己的职业兴趣,再通过深入学习和涉外法律服务方面的实践,明确涉外律师的职业目标。

为精准把握涉外律师的岗位要求,胡靖乾拆解30多份涉外律师的招聘岗位描述,提炼岗位核心能力;与此同时,访谈俞卫锋等多位校友律师,获取行业洞见,并通过多场面试积攒实战经验。这些努力,帮助他将成为涉外律师的目标转化为可操作的成长路径。

“总结涉外律师所需的核心

能力,我发现这些能力要素即‘通法律,懂经济,精外语’。”对此,胡靖乾制定相应的成长规划,精进各方面能力。他踊跃参与学术翻译,在辩论赛、职业能力大赛中提升法律研究的综合素养。为了懂经济,课堂之外,他还在字节跳动公司实习。担任国际志愿者、英语交流社团社长锻炼英语交流能力,修习国际商事仲裁等多门全英文专业课程,积累术语在实习实践中应用巩固……

在具体行动中践行自我成长计划,不断复盘,调整不足,胡靖乾稳扎稳打,靠近涉外律师这一职业目标。

此次获奖,胡靖乾更享受的是备赛的历程。于他而言,这是一段深化职业认知的重要旅程。他不再是模糊地勾勒涉外律师的职业蓝图,而是深入剖析自身的优势与不足,将个人兴趣、能力与社会需求紧密结合。通过多轮资料搜集、数十次PPT

修改和答辩演练,他对律师行业了解更深入,对自己的职业规划也更明晰。

每经历一轮比赛,胡靖乾就立刻投入答辩ppt的完善中,持续精进。获金奖,不仅是对他专业能力的一次检验,更是对他清晰职业规划和扎实成长路径的认可。

获金奖后,胡靖乾第一时间向学院报喜。为助力胡靖乾应赛,学院组织专业老师从学科视角提供建议,在叙事技巧和问答逻辑方面提供优化思路。就业中心组织多轮校内外专家指导,为学生生涯规划指明方向,引导他对生涯规划想得更远、更深。这些指导,犹如明灯照亮他的参赛之路。

对于未来,胡靖乾已做好准备,以金奖为锚点不断前进,继续朝着涉外律师的职业目标迈进,为涉外法治事业贡献复旦法学学子的力量。

本报记者 章佩林

超百个学程项目支持交叉跨界



文科转不了理科?这样的传统观念已是“老黄历”。继2022年两位复旦中文系毕业生去读人工智能博士之后,越来越多学子在兴趣驱动下,打破文理边界,进行跨学科探索。

有学软件的去学拉伯语,也有学哲学的辅修物理。无论是“文+理”,还是“理+文”,学生在学科交叉、跨界中,有了更多探索与创新,也有了更多成长与可能。

兴趣驱动下打破文理边界

2023级计算与智能创新学院直博生张明在本科期间,从核工程与核技术专业转到软件工程专业,同时修读数理逻辑、公共外语(阿拉伯语)两个学程(微专业,下文简称:学程)。如今,他在学校自然语言处理(NLP)实验室从事自然语言处理与大模型相关研究。

谈及这段经历,张明说“选修阿拉伯语学程是因为对古阿拉伯文明的天文观测感兴趣,选修数理逻辑是因为好奇数学理论的本

源。”

在他看来,了解一门学科,能对其他学科应用产生迁移效果。“希望能成长为‘干细胞式的人才’,在精通专业领域的同时具备全局视野,更好地创新。”

2018年,学校启动学程项目建设,赋予学生多元发展的路径。学程由一组系统性模块化课程组成,这组课程围绕特定主题或行业发展方向,通过整合现有课程或者跨院系合作开设新课程建设而成,一般为15个学分。

目前,学校已开设超百个学程项目,项目设立以来的三届毕业生中,有近700人次获得学程证书。

活出不被定义的自己

2019级哲学学院本科生吴义辰的跨学科选择“是跟着兴趣学习,希望能找到自己的终生事业。”

学校目前开放了包括物理学、化学、哲学、历史学在内的4个辅修学士学位项目。吴义辰选择

物理学辅修学士学位项目,同时积累数学和编程功底,并荣获信息竞赛奖项。

对吴义辰而言,跨学科背景带来的收获之一,是看到不同专业同学兴趣点和思维方式的差异,对业界的发展趋势和自己的定位,有了更好的理解,“活出不被定义的自己。”

教学在做中学、研中学

包括上文中提到的数理逻辑,学校已建成智柔体设计与制造、生物考古、数据智能与商业决策、智能移动机器人、医学物理学、人工智能药学等16个跨学科学程。

柔性与软体机器人、可穿戴与植入式电子设备、可展开与可变形机构……这些在科幻电影中常见的元素,是智柔体设计与制造学程所要研究的对象。谈起这个学程,智能机器人与先进制造创新学院青年副研究员陈禹臻形容为“搭建起不同知识模块之间的桥梁”,他的教学秘诀是“做中学、研中学”。

学生们的奇思妙想常让陈禹臻惊喜不已。一个组受植物启发,做了“软体抓手项目”,螺旋状结构的液晶弹性体不仅美观,而且具备优秀的抓取能力,甚至能在热板上自主滚动。这种“动手+动脑”的过程,正是陈禹臻期待的跨学科培养——不仅要掌握跨学科知识,更要“敢想敢试”。

教授这门课也让陈禹臻不断更新知识体系,“要把前沿科研转化为学生动手实现的内容,必须重新思考‘教’与‘学’的边界。”

本报记者 黄 婕 葛近文

复旦科创大赛总决赛圆满收官

复旦科创大赛总决赛暨颁奖典礼4月18日在邯郸校区举行,20支团队从创意组和创业组两大赛道进入总决赛。最终,分赛道评选出一等奖、二等奖、三等奖及优胜奖。项目类型覆盖基础研究、原型开发、产业应用等多个阶段。

决赛项目来源多元、方向集中,应用导向突出。创意组重点聚焦基础研究和前沿技术,涵盖新材料开发、前沿算法、智能感知等创新领域。创业组则强调转化路径和商业模式成熟度,项目覆盖智能制造、医疗健康、绿色能源、城市管理等领域需求场景。

部分项目已进入产业化进程,具备市场转化和落地应用的条件。

大赛邀请来自科研院所、企业、高校的专家组成多元评审阵容,依据“技术原创性—工程可行性—转化现实性”维度,针对不同组别采用差异化评分机制。

复旦科创大赛通过精准遴选、系统评估、资源统筹三大核心能力建设,构建起科研成果融入国家创新体系的有效通道。大赛平台正融入复旦成果转化体系改革试点,为科研成果走向实际提供组织保障与路径示范。

来源:资产经营有限公司

图片新闻

新一届十佳歌手出炉



第二十四届十佳歌手总决赛5月5日晚在正大体育馆启幕。经过多轮比赛角逐,陈晓歌、陈奕颖、邓蕊竺、丁一、罗沁心、卫昱萌、吴尚恒、严顺、张奕笑、朱烁成为新一届校园十大歌手。其中,朱烁荣获冠军,吴尚恒获得亚军,邓蕊竺获得季军。

实习记者 王双艺