



“要牢记总书记的嘱托，努力做好教育事业”

复旦基础医学院“全国高校黄大年式教师团队”倍感振奋



复旦大学基础医学院病原生物学系微生物教学团队承担本科生和研究生“医学微生物学”课程教学活动。作为首批“全国高校黄大年式教师团队”，该教学团队聘请中国工程院院士、复旦大学上海医学院教授闻玉梅担任教学顾问，为青年教师作示范性教学并参加教学备课，指导课程教学改革及改进有关教学方式，并通过言传身教指导教学团队的教师去点燃学生心中理想的火种。

9月9日上午，首批“全国高校黄大年式教师团队”——复旦大学基础医学院病原生物学系微生物教学团队（以下简称“教学团队”）教学顾问、中国工程院院士、复旦大学上海医学院教授闻玉梅得知了总书记回信的消息，深受鼓舞，倍感振奋。“教师节之际，习近平总书记能给我们发来回信，感到非常荣幸，也非常高兴。”

当好学生成长的引路人

谈及总书记的回信，闻玉梅表示，作为教师应该培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，而高校正是培育人才的重要基地。我们要不负总书记的期望，真正把为学为事为人统一起来，当好学生成长的引路人。“复旦大学着力培养的是在医学上能够为人民健康服务，能够全心全意为病人着想，具有人文精神的医学人才。”闻玉梅强调，“今后，教学团队要牢记总书记的嘱托，努力做好教育事业，这样才对得起国家，对得起人民！”

今年已88岁高龄的闻玉梅仍始终心系教育教学工作，就在得知总书记回信消息之前，闻玉梅正在办公室和基础医学院的教师探讨医学生教育的话题。适逢教师节前夕，基础医学院党委书记许晓茵等代表学院向闻玉梅送来了鲜花和祝福。当听到今年复旦基础医学学科招生规模大幅提升时，闻玉梅连连感叹“真是教师节收到的一个好消息！”闻玉梅表示，“很高兴看到越来越多的学生选择了医学，我们最重要的任务把他们教好！需要的时候，我还会站上本科生的讲台，给他们上课！”

作为教学团队的教学顾问，闻玉梅在教学过程中全面贯彻党的教育方针，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，模范践行社会主义核心价值观，品德高尚，淡泊名利，为人师表，广受师生好评。

全程育人、全方位育人

教学团队把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。教学团队重视教育教学研究，要求教授必须面

对本科生的教学和教育，将科研的理念融合到教学中，提高教学质量。教师们将在教育思想、内容、方法等方面取得创造性成果广泛应用于教学过程，不断提高人才培养质量。教学团队中不乏全国乃至世界知名的教授，他们均为本科生上课，且年平均学时数在60学时以上。

教学团队骨干成员同时也是复旦大学医学分子病毒学重点实验室研究人员，他们围绕持续感染性疾病及新发传染病的临床突出问题，开展应用基础研究，致力于将研究成果用于解决临床问题。

教学团队成员还利用自己的科研优势，以科研带动教学，把在科研工作中积累的经验带到课堂，把科研中获得的新知识及科研新成果及时融入到教学中去，丰富了课堂教学内容，提高了课程教学质量。同时，科学研究也使教师更充分地掌握学科发展前沿，给学生以前沿的引导。鼓励学生走进实验室从事科学研究，通过亲临其境的科研体验，培养有创造力和发展观的人才。

在社会服务方面，教学团队成员利用自身的科研及教学优势，积极参与复旦大学对口支援河西学院、支援大理学院的教研活动。在对口支援平台上，病原生物学系专家学者联合国内外知名学者把学术研究的领域和目光投向张掖，投向大理，联合开展学术考察和学术研究，为国家和政府建设建言献策。同时，教学团队的教授和青年教师利用学科特长积极参与上海市或国家卫健委组织的科普宣传，或到社区进行与医学微生物学和病毒学相关知识的普及和教育。

教学团队还注重青年教师的培养，聘请闻玉梅院士担任教学顾问，为青年教师作示范性教学并参加教学备课，指导课程教学改革及改进有关教学方式。通过培养、交流学习机会，教学团队给青年教师确立明确的职业规划和事业目标，拓宽青年教师的视野，提高青年教师的科研能力和教学能力，鼓励青年教师积极参与课程教学、探索教学改革，为青年教师专业发展搭建通畅平台，整体提升教师教学科研能力。

文 / 张欣驰

新进教职工聆听加入复旦大家庭“第一课”

9月6日上午，2021年复旦大学新教职工、博士后岗前培训开班，校党委书记焦扬带来培训第一讲。900余名新教职工和博士后在各校区，通过线上线下共同聆听了这堂课。

立足当下，教育事业面临什么样的时代机遇，成为一名教育工作者意味着什么？回首过往，复旦大学这所百年名校的光荣传统、复旦教师的精神底蕴从何而来？面向未来，新一代复旦教师怎样接过历史的接力棒、开创新辉煌？作为党委书记，同时也作为一名复旦教师、作为同事，焦扬在课堂伊始即点明三个问题，并在这堂以“投身教育强国伟业，做新时代的大先生”为题的历史方位课、初心使命课、校史校情课上，与大家交流“职业感”与“事业感”，带领大家探索答题之道、凝聚育人共识、砥砺奋斗决心。

在历史方位中明确使命

面向建党百年之际走进学校开启人生新征程的复旦人，焦扬从“时间”讲起，从大历史的视角带领大家认识所处的历史方位和时代坐标，引导大家将自己置身人类文明进步、党和国家事业发展、高等教育与学校建设的大格局中，理解自己所从事的教育事业、理解教师这个身份，明

确新时代复旦教师所承担的重要使命。

焦扬说，进入新征程，复旦就是要真正建成中国特色世界一流大学，代表国家站在全球教育科技竞争前列。“身逢盛世，这是我们这一代复旦教师责无旁贷的历史使命。”

在璀璨星光下赓续传统

“正是因为有一批又一批教师始终默默耕耘、无私奉献、奋力拼搏，复旦才成为今日之复旦。”焦扬深情地说，不管身处哪个时代，不管耕耘哪个领域，复旦教师始终传承着相同的基因，弘扬着共同的传统：许党报国、矢志奋斗，始终把党和国家利益、人民需要放在首位；立德树人、潜心育人，始终把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务；坚持真理、追求卓越，始终以永争第一的精神开辟学术新境界；学高为师、身正为范，始终以高尚师德师风引领学生成长成才。

在广阔天地间奋发有为

“高校的中心工作是教书育人，根本任务是立德树人。”焦扬强调，每位教职员工都要深刻认识到，在高校讲“国之大学”，首要是为党和国家培养高质量人才；每位年轻同事都应思考，如

何接好历史的接力棒，更好服务“国之大学”，把个人融入大时代。

复旦教师如何时刻把立德树人、教书育人的责任和使命记在心上、扛在肩上、落在行动上？焦扬强调了三个方面——深耕课堂教学，在价值传播中凝聚知识底蕴、在知识传播中强调价值引领；履行导师职责，协调好创新带头人和学生引路人的不同角色，善于通过言传身教激励学生投入创新的积极性，充分依靠培养单位，形成育人合力；关心关爱学生，多从第一课堂走进第二课堂，延伸课堂教学，在与学生面对面交流中、在解疑释惑中实现价值引领。从事党政管理工作的教师，也要努力践行管理育人、服务育人。

在崭新征途中书写未来

最后，焦扬寄语大家：坚定理想信念、弘扬高尚师德，发扬优良传统、传承红色基因，潜心立德树人、勇攀科学高峰，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育强国、创新强国事业，不断收获事业成就感、价值实现感、职业尊严感和复旦认同感，在迈向第二个百年奋斗目标的征程上共同谱写复旦腾飞发展的新篇章。

文 / 李沁园 汪祯仪



复旦大学2021年学生军训圆满完成

本报讯 9月8日，为期14天的学生军训迎来“收官之日”，复旦大学2021年学生军训汇报大会在邯郸校区南区体育场举行。6700余名参训学生进行了军训汇演，包括分列式汇报表演、军体拳汇报表演等。

参训部队首长，校党委书记焦扬，校党委副书记、军训团政委尹冬梅，校党委常委、上海医学院

党委副书记兼副院长、军训团副政委徐军，以及武装部、学工部、医学学工部、总务处相关负责人出席汇报大会。

当天，焦扬会见了参训部队首长，感谢部队在任务特别紧张繁忙的阶段，精心挑选骨干官兵来到复旦完成参训任务，并特别感谢各位参训教官为学生成长所付出的努力。

文 / 赵天润 摄 / 成钊

新图
闻片