



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第964期 2013年9月11日
国内统一刊号 CN31-0801/G

校领导进行群众路线教育集中学习

本报讯 9月2日上午和4日下午,我校领导班子成员召开党的群众路线教育实践活动学习讨论会,畅谈思想认识,交流学习体会。校党委书记、教育实践活动领导小组组长朱之文主持会议。校长、教育实践活动领导小组组长杨玉良和校领导班子成员其他成员出席会议。中央第43督导组组长朱玉泉、督导组成员祝江南参加会议。

学习讨论会上,班子成员结合研读三本学习资料和有关文件,学习习近平总书记和刘云山同志重要讲话精神的体会,围绕开展教育实践活动的重要意义、群众观点和群众路线的时代内涵、高校领导干部贯彻群众路线的具体要求等进行了认真热烈的讨论。(详见2版)



群众路线教育

2013级新生开学典礼举行

本报讯 9月6日,复旦大学2013级本(专)科新生开学典礼在正大体育馆举行。来自世界各地的近3500名2013级中外新生参加了开学典礼。

全体校党政领导、各书院院长、担任2013级本科生导师的全体教师、各院系及有关处室负责人、教师代表以及全国部分中学校长代表等出席了当天典礼。

当天典礼上,校党委书记朱之文向来自志德、腾飞、克卿、任重、希德五大书院的2013级新生代表授书院旗。副校长陆卫宣宣读了担任书院本科生导师的名单。在主席台第一排就座的我校的部分两院院士、全国教学名师代表向书院导师颁发聘书。这些导师将在书院内与同学一起,开展各种类型的学术和文化活动,如研习班、读书小组或者兴趣社团。

教师代表、复旦学院院长、哲学学院吴晓明教授代表全体教师欢迎新生入校并发言。他结合复旦大学的历史传统,激励新生要在学习过程中形成坚定的自我主张,并提出了三点要求和希望:一是在综合之学术方面,要有广泛的国际视野和不同观点之间的对话;二是要培养批判的思想;三是要有社会的担当。

随后,新生们观看了学长寄语短片《在复旦遇见未来》。值此教师节即将来临之际,来自希德书院自然科学试验5班的唐佳宁同学带领现场的同学们向出



为加深中外学生文化交流,今年,学校推出了中外学生合住的“住宿体验”项目。部分2013级留学生新生参与项目后,将与中国学生同吃住、同学习、同生活。 摄/刘畅

席开学典礼的各位高中校长们鞠躬致敬,以表达对老师辛勤育人的真挚敬意。

典礼最后,校长杨玉良与同学们分享了他所感受到的复旦的气质。他表示,复旦人的气质首先体现在学术独立、思想自由、政教研网无羁绊的精神上,还体现在浓厚的人文情怀上与博雅教育的理念上。复旦大学培养的人,不仅要在专业素养上出类拔萃,而且更具备非常全面的知识,并且拥有相当高尚的品

德,能够引领社会走向美好。复旦人还会在这些生活琐事的背后去思考他更加深刻的意义,会有一种超越个人利益的精神追求,会恪守良知和道德。复旦人坚持把自己的事情做好,遇事会更加儒雅,坚持以长远的眼光来观察事物,因为复旦人相信淡定才是一种真正的自信。

最后,杨玉良改写了徐志摩的诗句,寄语2013级新生:“你的眼睛将是复旦教你睁开,你的求知欲将是复旦为你拨动,你的自

由意识将是复旦给你应允。”他衷心祝愿每一个学生能继承复旦人的传统,改变复旦人的气质,创造复旦人新的气质。 文/陶群烁

又讯 9月6日,2013级研究生开学典礼在正大体育馆举行。全体在校领导,校内部分两院院士、校教学指导委员会负责人,第五届“研究生心目中的好导师”代表,各研究生培养单位、机关部处负责人,以及新任博士生导师出席典礼。 文/曾艺

(详见6、7版)

要闻简报

我校邀专家举行群众路线教育学习报告会

本报讯 8月29日,我校在逸夫科技楼举行“树立群众观点 坚持群众路线”学习报告会,邀请4位专家学者从不同角度讲解群众观点和群众路线。(详见4、5版)与会同志对这种学习方式表示了肯定。大家说,4个报告从不同角度进行讲解,对于我们全面理解群众工作和群众路线、正确认识开展教育实践活动的意义起到了帮助作用。 文/宋婷婷

金砖国家大学联盟在复旦发起组建

本报讯 近日,金砖国家国际学术研讨会在我校举行。与会的多所高校共同倡议:发起组建金砖国家大学联盟,联合金砖国家的主要知名大学开展共同研究及联合培养高端人才。

中共中央对外联络部副部长艾平、前商务部副部长孙振宇和外交部国际经济司参赞谢云亮出席开幕式并做主旨演讲。校长杨玉良在开幕式上致辞。

儿科医院成功承办国际儿科肾脏病大会

本报讯 8月30日,校附属儿科医院和中华医学会儿科学分会肾脏学组共同承办的上海第十六届国际儿科肾脏病大会开幕。这是国际儿科肾脏病学学会成立四十年来,首次在中国召开的一次国际小儿肾脏病学者的盛大聚会。

上海市副市长翁铁慧,副校长桂永浩出席开幕式。

文/孙国根 傅丽丽 张志豪 (详见9版)

复旦与瑞典皇家理工合作国际硕士双学位

本报讯 日前,我校与瑞典皇家理工学院签署国际硕士双学位框架合作协议。副校长陆卫宣与瑞典皇家理工学院副校长 Ramon Wyss 代表两校签约。

双方将在工程科学与技术领域开展国际硕士教育合作,培养具国际视野和创新思维的卓越工程人才。参加该项目的学生需在本校和对方学校各学习1年,达到要求后分别授予两校工程硕士学位。 文/马波

新闻学院赵婧全运会夺双金

本报讯 9月8日19点10分,在沈阳进行的第十二届全运会女子1500米决赛中,代表上海出战的我校中长跑运动员、新闻学院2010级研究生赵婧摘得金牌。这枚金牌,不仅是上海市参加全运会以来的第一枚中长跑项目的金牌,也是我校全运会历史上的第一枚金牌。9月9日,赵婧又夺得本届全运会女子800米金牌。

赵婧,1988年生,2007年进入复旦,师从我校中长跑教练员杨峻。作为我校自主培养的学生运动员,赵婧仅用了四年的时间便实现了国内赛事的大满贯(全运会冠军、全国田径锦标赛冠军、全国田径冠军赛冠军)。

上海庆祝教师节 我校3教师受表彰

汤钊猷获教育功臣 俞吾金获教书育人楷模 钟扬事迹获展播

本报讯 9月8日,在第29个教师节即将来临之际,上海市教育卫生工作党委、上海市教委举行“2013年上海市庆祝教师节主题活动”。当天公布了第三届上海市教育功臣,我校附属中山医院汤钊猷院士榜上有名。我校哲学学院俞吾金教授获“第三届上海市教书育人楷模”。

今年上海市教师节庆祝活动还以微纪录片形式展现上海教师的事迹和形象。以我校研究生院院长、生命科学学院钟扬教授为原型,主题活动现场首播了微纪录片《播种未来》,生动再现钟教授不远万里援藏13年采集种子开展科研、为当地培养高端人才、建立教育造血机制的先进事迹。

据悉,为促进教育事业的发展,表彰在教育、教学和科研工作中作出突出贡献的优秀教育工作者,2002年上海市设立“上海市教育功臣”荣誉称号制度。“上海市教育功臣”每5年评选一次,每届评选10名,由市政府发文表彰。

此次当选的汤钊猷院士是国际著名肝癌专家。现任复旦大学肝癌研究所所长,中山医院外科学教授、博士生导师。汤教授从事肝癌研究40余年,使我国的肝癌诊治和研究水平走向世界前列,当选为美国外科协会名誉会员(中国大陆首位)。曾任上海医科大学校长,1984年担任博士生导师,共培养研究生64

人,其中4位博士生的毕业论文被评为全国优秀博士学位论文。学生中多人成为国际或国内著名医院/中心的教授、院长和学科带头人、长江学者、杰青、973首席、学会主委、国家奖领获得者。

此次获评“教书育人楷模”的俞吾金教授不仅是首届国际华语大专辩论赛的幕后英雄,而且作为高考招生制度恢复后的第一届大学生(77级),作为全国哲学界首位长江特聘教授,是学生们心目中带有传奇色彩的教授之一。他师德高尚,身传言教,培养了一批优秀的青年人,两次被学生评为“复旦大学最受欢迎的教授”之一。

校领导班子召开群众路线教育实践活动学习讨论会

本报讯 9月2日上午和4日下午,我校领导班子召开党的群众路线教育实践活动学习讨论会,畅谈思想认识,交流学习体会。

校党委书记、教育实践活动领导小组组长朱之文在发言中说,中央经过反复研究,把这次教育实践活动的主要任务聚焦到作风建设上,集中解决群众反映强烈的“四风”问题,抓得很准、很及时。通过学习文件、听取报告,我感到作为党员领导干部,一定要牢记几个基本观点。一是牢记唯物史观,深刻认识人民群众是历史的主体和创造历史的动力,人民群众是真正的英雄;二是牢记党的性质宗旨,坚持全心全意为人民服务;三是牢记党的群众观点,坚持一切为了群众、一切依靠群众,向群众学习、对群众负责;四是牢记党的群众路线,坚持“从群众中来、到群众中去”的工作方法;五是牢记什么是懂政治,只有真正掌握和实践了群众观点、群众路线,才从根本上懂得了政治;六是牢记什么是领导,每一位领导干部都要懂得“权力就是责任,干部就是公仆,领导就是服务”。

在谈到如何贯彻群众路线时,朱之文表示,我们要以教育实践活动为契机,教育引导广大党员干部进一步端正群众立场、树立唯物史观、锻炼工作方法、改进工作作风、解决突出问题,最终促进学校改革发展。他说,党委领导下的校长负责制是我们大学的根本领导制度,校院两级管理是基本运行模式。当前学校层面贯彻群众路线,要注重强化三方面工作。一是进一步完善和做实治理结构,通过建立课题预研、信息通报、参与调研等制度以及设置前置程序,提供支撑保障等,充分发挥学术组织、群团组织、党派团体和咨询机构的作用,促进科学决策、民主决策。二是进一步完善校院两级管理体制,推动机关精简机构、转变职能、权责下放,实现管理重心下移,推动院系明确目标、权责统一、完善机制、加强管理,建立科学有效的考核评价体系,形成相互制约和促进的体制机制,充分调动校院两级的积极性。三是建立健全密切联系群众的相关制度,重点在信息公开、联系基层、服务群众、信访接访等方面完善制度,确保活动成果长效化、制度化。

校长、教育实践活动领导小组组长杨玉良在发言时说,这次党的群众路线教育实践活动,一方面强调教育,提高思想认识,另一方面特别强调实践,重在解

决突出问题。高校要贯彻好群众路线,从根本上解决“四风”问题,首先要抓好干部的选拔、培养和教育。按照党的组织原则和干部工作方针选拔干部,广泛充分地听取群众意见;坚持正确的选人用人标准,把一心为师生服务、真抓实干推动事业发展的干部选出来;加强对干部的教育和培养,注重理论和实践结合、机关和基层流动、校内和校外贯通的方式,提升干部的境界和胸怀,培养干部对群众的感情,增强责任感和使命感。第二,要大力加强制度建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制,充分发挥民主集中制的优势;健全各类学术组织的制度建设,更好地发挥他们在校治理结构中的作用;充分发挥教代会和其他群团组织的作用,更广泛地听取广大师生员工的意见,让群众来监督学校的工作。第三,要着力改进干部考核制度,重点在考核什么、谁来考核上下功夫,注重考核工作实绩,注重让师生员工和服务对象来评价机关、评价干部。

其他班子成员也在会上作了发言。陈晓漫谈到,建设一流大学离不开全校上下的支持和参与,当前我们要特别注重发挥院系办学的积极性,发挥教授治学的积极性。陈立民认为,学校开展教育实践活动,必须防止出现两种消极思想,一是认为这次活动与基层关系不大,二是认为高校存在的“四风”问题并不严重。刘建中表示,教育实践活动真正取得实效,一要切实转变观念,二要坚持求真务实,三要深入调查研究,四要抓好建章立制。王小林谈到,开展教育实践活动,关键是解决“四风”问题。解决“四风”问题除了自查自纠,更需要依靠群众来帮助我们,教育我们。桂永浩谈到,我们要把群众路线教育实践活动与建设世界一流大学目标联系起来,依靠师生员工帮助我们找准问题,在切实解决问题、健全体制机制上下功夫。许征认为,坚持群众路线,体现的是一种群众观点,是一种领导作风,也是一种工作方法。金力表示,党员干部要永远做群众的一员,尽职尽责地做好自己的工作。冯晓源认为,党员领导干部要带头树立群众观点,带头奋发有为,带头转变作风。陆昉表示,学校要通过开展教育实践活动,牢固树立育人为本的办学理念,适应世界高等教育形势的发展变化和国家的重大需求,不断改进人才培养工作,着力培养一流人才。林尚立认为,高校贯彻群众路线,必须把育人作为大学的根本使命,发扬求真务实的优良传统,既解决突出问题,又为学校今后的发展集聚新的能量。



9月4日,我校2013年欢送参军同学大会在光华楼举行。校党委副书记陈立民向12名学生新兵颁发入伍通知书。今年全国征兵时间由冬季调整为夏季,学校最近出台了《关于进一步做好复旦大学征兵工作的若干意见》,解决了征兵时间调整后工作中面临的新问题,同时也大幅增加了参军学生的激励力度。
文/范科琪 摄/杨光亮

基层党建之窗

江湾园区里的“学生党建图书馆”

2010级法学院本科生党支部在支部生活上,支部始终以建设学习型党支部为目标取向,立足法学专业,把握时代精神,深化理论学习,追求知行合一。作为法学院基层党组织的先进代表,支部在切实可行的每月主题学习制度的框架内,开展了一系列的理论学习活动。10法学的党员同志在多样形式的学习活动中积极参与,汲取营养,学习中央精神,获取理论知识,逐渐形成了一支思想坚定、立场正确、理论扎实的党员队伍。

为打造学习型党支部,着眼于江湾园区生活中党建阵地的缺乏,支部书记欣然与各支部成员

一道于2011年秋发起建立了“江湾望道书阁”党员实践基地,为支部开展理论学习提供了坚实的物质基础和智力平台。党支部作为项目发起人,在制度层面完善图书借阅规定,加强图书管理员值班管理;在操作层面上解决了图书购置、资源回收、财务管理等多个难题。通过一系列党建、时政类书籍的配置,在支部层面有效地带动营造起党员关注时政国家发展的理论氛围。

支部成立两年来,在组织生活的理论学习中坚持红色主题、专业导向。坚持每月一次的理论研讨,每次由支部推荐相关材料精心组织,切实做到畅所欲言。

针对党员所关心的时政理论热点,支部开展了学习“十八大”精神、研读党章、精读党史、关注两会问题、分析政府工作报告、探讨时政问题等活动,解决现实困惑,支部通过组织丰富多彩的理论学习活动,启发、引导党员以及其他班级成员对党史、时事的讨论热潮。

此外,支部还通过学习借鉴中国社会科学院的课题方向和理论框架,鼓励大家成立读书小组,交流读书心得,总结学习体会。支部在平台的搭建、相关制度的建立、理论主题的引领、学习形式的设计等方面全力投入,充分发挥党支部在思想上、组织上的引导作用。
文/严发

杨福家与复旦学院谈人才培养

本报讯 9月4日,杨福家院士应邀在逸夫科技楼,就人才培养话题与复旦学院(本科生院)座谈交流。校长杨玉良、副院长陆昉出席座谈。

杨福家介绍了与通识教育相关的历史文本,分享了对美国博雅学院的考察体会,提出了博雅教育的四个关键点:一是广阔的多学科交叉背景,二是以学为中心,三是为教师提供安心做学问的空间,四是“做人第一,修业第二”。他指出,教会学生“人何以为人”的中心命题,是一所高校成为世界一流大学的根本。杨玉良在会上提出,复旦要

走向世界一流,本科教育是最先可以期望达到的。目前阶段,需从教育本源出发,结合复旦传统和中国特色,对复旦本科教育进行非常全面深入的研究和规划,不仅要提出清晰的教育理念,也要有可操作性的实际举措。杨玉良进一步指出,高校课程将打破传统界限,不再局限于一校之内,学校未来人才培养的优势将更多地体现在课堂教学之外,体现在通过书院和社团等平台对学生自主能力的培养上。

与会的书院院长对如何进一步推进通识教育和书院建设进行了深入讨论。

NEWS 播报

●近日,上海市教卫工作党委书记陈宏到我校调研。校党委书记朱之文、校长杨玉良等出席座谈会。

●由社会发展与公共政策学院参与主办的中国社会学会社会政策专业委员会2013年学术年会暨第九届社会政策国际论坛和系列讲座于日前举行。副院长许征出席。

●9月4日,教育部发展规划司来我校研究生院开展博士研究生计划管理改革试点工作实地调研。



党建工作在学生工作中处于核心地位。加强学生党建工作,发挥学生党员示范引领作用,也是推动学生思想政治教育工作的有效方式。第十三次党代会以来,我校学生党建工作深入贯彻中央和学校关于加强基层党组织建设的决策部署,认真落实各项要求,积极推进改革创新,取得了明显成效。

用党的力量和时代精神凝聚学生

——我校学生党建工作纪实

本科生党建

《《《 深化基层组织建设 发挥先锋模范作用 《《《

学生党员是学生中的中坚力量,加强党员的思想教育,做好基层党建工作,既有利于促进学生党建的成长发展,也有利于通过发挥党员和党组织的带头作用,引导教育全体学生,形成共同进步的良好局面。

党支部是党的最基层组织,是党联系群众的桥梁和纽带,是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础。学工部明确提出把本科生基层党组织建设作为工作的切入点和突破口,确立了本科生党支部建设总体思路,构建并强化本科生党员教育发展工作的基层体系,取得了明显的成效。

2004年,学工部将“目标管理”引入学生党建,推出“党员成长计划”,分为“目标设立、过程控制和成效考评”三个环节,经过多年的实施和完善,在学习贯彻党的十七大、十八大精神、开展“创先争优”活动等工作中,“党员成长计划”作为学生党建的重要抓手,有效提升了学生党员的争先奉献意识,充分发挥了党员的先锋模范作用,积极推动了基层党组织先进性长效机制的建设。

2010年上海世博会期间,结合“党员成长计划”,我校成立43个世博志愿者临时党支部,引导党员开展“我是党员我带头,我是党员我奉献”活动,充分

发挥了党组织和党员的先锋模范作用。

2012年,为贯彻落实校党委《关于进一步深化基层党组织建设的若干意见》精神,学生工作部进一步梳理本科生党支部的设置情况、人数规模、党支部书记配备等具体情况,按照合理控制规模、规范设置方式的总体要求,对我校本(专)科生党支部的设置进行优化完善,制定本(专)科生党支部设置优化完善工作方案,指导党支部原则上按年级、班级、专业等横向设置,并对符合条件的党支部进行拆分,优化基层党组织设置,使支部设置更加有利于党员参加组织生活,有利于党支部发挥作用,有利于上级党组织加强对支部工作的指导。历年来,在“七一”表彰期间,都有本(专)科生党支部和党员中的优秀代表荣获校级两级荣誉称号。

学工部制定了《复旦大学学生党支部建设指导方案》,各本科生党支部已建立健全组织生活会制度、党员发展和教育制度、“三会一课”等制度,绝大部分本科生党支部能够坚持每两周举行一次组织生活会,每月至少开展一次理论学习活动。此外,为引导广大本(专)科生党支部书记统一思想,提高认识,加强党支部书记队伍建设,学生工作部积极

做好党支部书记的各项培训工作。组织新任党支部书记到革命圣地参观学习,帮助党支部书记了解党的发展历史。同时开展党支部书记专题研讨会,邀请优秀党支部书记分享工作经验和体会,积极落实学习工作任务,切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用。学工部还制定了《复旦大学党支部书记工作手册》,帮助党支部书记明确工作要求,将党员发展程序的严格规范落到实处。

创新是党建工作发展的源泉。2013年,学工部针对院系分党委、学生党支部层面力争形成一个“好的品牌”,开展“基层党建品牌项目创建”工作,每年重点资助10个挂牌创建具有理论水平和实践效果的党建工作项目,形成党建工作品牌。学工部对学生党支部提出的目标是“孵化一个好的项目”,每年学工部在支部层面开展“支部特色党建活动”评比活动,重点支持40个特色活动。

近年来,基层党建也取得了一定的成绩,如外文学院2010级本科生党支部荣获“上海市教委党委创先争优先进基层党组织”荣誉称号,优秀支部项目“为‘星星的孩子’撑起一片天空”、选好载体、师生互动,提升《信仰》学习效果入选“上海市教育工委党委系统2012年度最佳组织生活案例”。

《《《 创新党建手段 提升学生党员质量 《《《

学生业余党校是青年学生学习和宣传党的思想理论的重要阵地,是对学生党员进行集中教育的主要形式。学工部经过数年的建立,形成“集中受教育,培养全覆盖”的学生党员教育模式,搭建了入党积极分子党校、预备党员党校、新生党校、毕业生党校五级党校培训体系,每年培训各类学生党员、入党

积极分子近4000人,确保每名学生党员在校期间至少参加两次党校学习。有条件的院系也积极建立二级党校,丰富学生党员的培养体系。

入党积极分子培训班以学习党章和党的基本理论为重点,帮助学员们理解党的性质和宗旨,明确党员权利义务,进一步加深对党的基本理论的理解。

预备党员、新生党员培训班通过理论自修、党性修养座谈讨论、影片教育、知识考察等形式,帮助学生党员进一步明确学习党的理论和政策方针的任务和重点,以党的先进思想和理论武装头脑。同时,通过实践交流活动,帮助学生党员提升对理论知识的理解和内化,将学习成果进一步落实到实际行动中。

研究生党建

《《《 优化支部设置 加强骨干培训 着力夯实组织基础 《《《

加强党建工作离不开基层和基础建设,加强基层党建工作更要从基础工作抓起。我校从优化支部设置和加强骨干培训两个方面入手,着力夯实研究生党建工作的基础。

科学合理地设置党支部,是党建工作科学化的必然要求。研究生的培养模式、学习方式与本科生存在很大差异,具有很强的专业性、个体性,有的还具有流动性;不同学科专业、不同培养层次的研究生,学习、科研、生活的特点也不尽相同。这些必然会体现为对研究生群体组织建设形式和活动开展形式的不同要求。因此,在党支部设置方式上,学工部不搞“一刀切”,没有统一要求横向或纵向设置,而是尊重学科和院系特点,依据有利于党员参加组织生

活、有利于党支部发挥作用、有利于上级党组织加强工作指导的原则,提倡支部设置与研究生党员日常学习、生活的集体组织相对应。研究生党支部可以按年级、班级等横向设置,也可以按学科、专业、课题组、培养类型等纵向设置;在培养规模大、党员人数多的院系,可以交叉设置;也可以由研究生党员和所在学科专业的教师党员组成联合党支部;支部规模超过30人的,原则上应进行拆分。经过这样的梳理、规范、优化,截至2012年底,全校研究生党支部(含部分年底的研究生党小组)达到246个,不仅做到了研究生党建“组织全覆盖”,也使得支部的设置更加科学合理。大部分研究生党支部建在班上,也有的建在宿舍楼、建在学科点、建在实验室、

建在医院科室。新闻、管理等学院探索在外出实习、出国交流的研究生中建立临时党支部、海外党支部(小组)的做法,也取得了不错效果。

“火车跑得快,全靠车头带。”支部书记的政治素质和工作能力,对党支部建设发展有着决定性的影响。和本科生党支部书记一般由辅导员兼任不同,研究生党支部书记大多由学生担任。这些年轻的支部书记尽管综合素质较高,但是多数缺乏党务工作经验。为了帮助他们当好支部的领头羊,研工部创办了“红帆训练营——研究生党支部书记、党员骨干培训班”,在每年秋季开学后对新上岗支部书记进行为期两个月的培训,内容包括理论学习、党性修养、支部实务和团队协作四大板块,基

础上,学工部采用集中学习和分散学习相结合的方式,围绕主题开展系列教育活动。每年,学工部都会邀请党政领导、著名的专家学者给毕业生党员上课,引导学生增强政治敏锐性和政治鉴别力,始终保持立场坚定;引导毕业生党员秉承复旦精神,以爱国荣校的情怀,树立远大理想,在走出校园、走向社会,踏上工作岗位后不忘党员责任与使命。2008年6月23日,时任上海市委书记俞正声同志应毕业生党员邀请,为毕业生党员上了一堂生动而难忘的党课,受到学生党员的热烈欢迎。

把握教育契机,开展年度主题教育活动。学工部于2006年全面实施“笃志”计划,以重要历史事件和重大活动为契机,开展年度主题教育活动,发挥理想信念对学生的引领作用。2007年,通过“学习杰出校友方永刚同志精神”系列活动,发起“我的理想大讨论”,引发全体复旦学子对人生和理想进行思考。2008年,以“纪念改革开放三十周年”为契机,开展“历史见证理想,信念

点燃未来”主题教育活动,着重加强国情教育,在全校学生中发起了“我的人生之路大讨论”。2009年,以纪念五四运动90周年和庆祝新中国成立60周年为契机,开展“理想与时代同行,青春为祖国绽放”主题教育活动,着重加强爱国主义教育,引导学生思考青年责任和时代使命。2010年,以上海世博会召开为契机,开展“青春拥抱世界,理想开创未来”主题教育活动,帮助学生坚定理想信念、培养创新精神、拓展国际视野,增强社会责任感和历史使命感。2011年,以庆祝建党90周年为契机,开展“党旗引领成长,青春奉献祖国”主题教育活动,加强爱国主义教育、党史国情教育。2012年,开展“繁荣校园文化,奉献美好青春”主题教育活动,营造积极、健康、向上的校园文化氛围,促进学生健康成长。2013年,开展“复旦情怀,中国梦想”主题教育活动,以引导学生树立远大梦想,将自己的梦想与伟大“中国梦”相结合,发奋学习,不懈奋斗。

《《《 有机结合校园文化 推进社会实践 《《《

在工作中,学工部发现,实践这种教育形式是学生党员受教育、长才干、作贡献的重要课堂,对于学生党员了解国情、了解社会、增强宗旨意识和责任意识具有十分重要的作用。为此,学工部构建起辐射校区、社区、城区的“学生党员实践基地”三级服务网。

完善党员学习实践工作,培养党员服务奉献意识。在各院系学生党支部积极拓展建立党员学习实践基地的基础上,2010年11月,学工部与上海申通地铁公司合作,从学校层面组织24个本专科学生党支部、700余名本专科学生党员以“大学生自管站”的形式,对校园周边轨道交通实行自我管理、包干服务,在地铁晚高峰期间开展宣传文明、维持秩序的志愿服务活动,此项活动现已开展3年,涉及地铁站点

9个,每年有近3000人次的学生党员参与志愿服务。

2011年,学工部以学生生活园区为平台,启动“党员学习实践基地”工作,每学期支持15至20个党支部,项目覆盖了邯郸、张江、枫林等各个校区,内容涉及安全宣传、基层服务、环境美化、素养提升等四大类,在项目实施过程中涌现出一大批优秀的党支部和学生党员,他们在提升自身素质的同时,也以实际行动服务了广大同学。

2012年,学工部以学雷锋活动为契机,将各院系29个坚持开展校园、社区志愿公益服务的学生党支部被命名为复旦大学“学雷锋党支部”。在学雷锋党支部的示范引领下,各院系党支部结合专业特点,开展了形式多样的学雷锋主题实践活动。

本涵盖了开展支部工作所需的知识和本领。红帆训练营从2004年创立至今已举办10期,共培训学员658名,显著

着提高了研究生党支部书记的政治素质、理论水平和工作能力,有力带动了基层党建工作的开展。

《《《 坚持典型引路 深化工作指导 着力增强支部活力 《《《

党支部是党员之家,是党的最基层的一级组织,在党的组织体系和工作体系中具有不可替代的重要地位。党支部是否具有活力,是党建工作水平集中体现。因此,我校始终高度重视研究生党支部的建设,积极探索加强支部建设、增强支部活力的有效途径和办法。

研工部积极尝试以点带面推进党支部建设,从2007年下半年开始,启动了“示范党支部”创建评选活动,每年选取一批工作基础较好的支部培育创建,一年后评出若干“示范党支部”,主要环节包括定标、培育、评选和示范。一是,在创建之初建章立制,包括修订《研究生

党支部建设条例》,印发《研究生党支部管理手册》,制定《示范党支部创建评选标准》,明确了党支部建设的要求和导向。二是,为支部创建提供良好条件,包括设立党支部创新基金和党建时政音像库,鼓励支持每个创建支部开展社会实践。三是,对创建过程进行质量控制,包括要求创建支部上报计划并抽查实施情况,组织开展创建支部互访互评,对中期考核不合格的支部予以淘汰。四是,在创建期满后举行公开答辩,评出示范党支部。创建评选启动至今已开展5批,共有180多个支部参与创建,评出示范党支部79个; (下转第5版)

“树立群众路线、坚持群众观点”学习报告会专家发言

群众史观与唯物史观

哲学学院 吴晓明教授



今天讲的题目是“群众史观与唯物史观”，主要是从哲学上来阐述群众史观，从而来阐述党的群众观点和群众路线的哲学基础。我们知道，马克思的哲学一部分叫做历史唯物论或者唯物史观，唯物史观跟我们的主题相关的主要有两个方面：第一是人民群众是历史的主体和动力，第二是历史的本质方面是生产方式的变动结构。我们分几个部分来讲这样一个题目。

第一个主题是马克思以前的历史理论

近代以来，自然科学的快速发展给人们留下非常深刻的印象，到十八世纪时，科学技术带来了生产性运用，开启了工业革命，这段时期是自然科学取得辉煌成就的历史时期。但是和自然科学相比，十八世纪的历史理论大体上还处于非常幼稚和天真的状态。在自然科学方面，人们已经意识到它的秩序、规律性，甚至将它称之为“上帝的法则”，但是在历史理论方面，除了个别的突出成就（比如意大利人维柯、法国人孟德斯鸠等）之外，总的观念是认为历史领域一片混乱。

自然现象可以非常清楚地描述出来，历史领域似乎很难说清楚，因为历史现象是由人的思想、观点、意见甚至癖好决定的，而且还取决于许多偶然情况。所以在黑格尔《历史哲学》序言中，他的大弟子于斯博士是这样描述的：“各帝国的此起彼伏，各个人的朝荣夕衰，罪恶往往战胜美德，在历史上已不乏先例，最大的罪恶反而有利于人类，以及人生祸福的变迁无定，凡此种种，都使人相信历史是建筑在捉摸不定的流水之上的，是建筑在喷涌无常的火山之巅的，人们一方面毫不迟疑地从自然的事物中赞美上帝，同时却又以为在历史的事物中认出上帝，仿佛是亵渎了神圣。”所以说十八世纪的总体状况是：自然科学有非常高的成就，它的规律性、它的秩序已经被非常明确地把握和描述了，但是在历史领域，人们往往认为历史现象一方面取决于很多偶然因素，另一方面它取决于人们的任意性和主观信仰。

在历史科学的发展过程当中，

最重要的两个成就就是在十八世纪末、十九世纪初取得的。一个是法国复辟时期的历史学家，其主要代表是基佐、米涅和梯也尔，以及稍后的托克维尔这位非常著名的历史学家和社会学家，他们提出了阶级斗争理论，同时他们提出历史是有规律的，历史并不是一些人的主观想法确定的，而是受一种规律支配。当时促成这两大贡献的原因，一是这些先驱者，二是法国革命这样一个巨大的历史事件，三是第三等级的平民意识和自豪感使得他们不愿意把历史现象仅仅描述为一些人的主观想法和认知。所以当时的人们已经认识到历史是有规律的，是受一定的规律或者秩序支配的。在这种情况下，对历史的理解已经进入到科学视野里面。如果不承认一般的秩序或者规律性，无法客观地描述它，那么就没有办法进入到科学领域。

复辟时期的历史学家指出了历史具有规律性，这是历史科学上的重大进步。但此时期过度强调了这种规律，以至于明显地表现出一种宿命论倾向，认为历史由某种特定的天命所支配，个人在这一过程中几乎无能为力，正如俾斯麦的那句名言“我们不能创造历史，只能等待历史的自行创造”。这一宿命论倾向也立即招来了反驳，在当时，最有代表性的是法国思想家、评论家圣勃夫。米涅认为法国革命的历史完全是按照铁的规律来实现的，否认偶然事件和个人作用，圣勃夫对此提出了批评意见。米拉波、罗伯斯庇尔和拿破仑这几个法国革命时期最重要的人物，如果米拉波没有因为得寒热病而过早死亡，如果罗伯斯庇尔在大街上被一块石头砸死，如果拿破仑在最初的战争中就中弹殒命，那么历史还是现在这样吗？圣勃夫的结论是，当种种假定的偶然事件充分具备时，历史就会与人们所认为的不可避免的进程完全相反。

总之，一方面复辟时期的历史学家在历史理论中有一些进步，比如客观性、规律性、受命运支配而不是偶然事件，也不是个人的主观想法；但另一方面，历史事件跟自然事件确实不一样。如果说个人的主观愿望、意图是起作用的，批评者就会质疑，如果历史事件像月食一样是必然发生的，那么有没有人会组织一个月食党来赞成和促进月食的发生呢？这是不可能的。按照米涅对法国革命的描述，它是必然性产生的，那么他们为什么还要组织政党呢？但是无论如何，法国复辟时期的历史学家认为历史是有规律的，这是历史科学中非常重要的进步。

另外一个德国的哲学家，特别是黑格尔的历史哲学。按照黑格尔的看法，历史是规律性的过程，这一点他赞同法国复辟时期历史学家的观点。黑格尔认为不是主观思想而是客观精神决定历史的进程，他将这种客观精神叫做民族精神，或者世界精神。主观思想是人的主观想法、主观愿望；客观精神是使得

整个民族行动起来的精神，客观精神不是主观精神的平均数或者总额，相反，是客观精神决定了每个人的主观思想。因此，历史进程不是主观思想推动的，而是客观精神推动的，同时，在这一过程中，主观活动也起作用。这种客观精神在历史哲学当中主要体现为民族精神，历史发展的过程中个人起作用，这些个人是受客观精神支配的，他把这些个人叫做世界历史个人，比如亚历山大、恺撒、拿破仑。最后黑格尔又把客观精神、民族精神归于绝对精神，认为客观精神的最终依据是绝对精神。

我们在十八世纪之后看到历史科学的进步，一方面是法国复辟时期的历史学家，他们把历史看成是一个规律性的过程；另一方面是黑格尔的历史哲学，他同样赞成历史是一个规律性的过程，他甚至把个人的主观思想和主观活动包含在这样一个历史进程当中，这是一种客观进程，包含或者统摄人的主观思想和主观行动。不要以为我们的想法、意图或者意见是随便产生出来的，它是受一定的民族精神、特定历史阶段上的精神支配的，这一点黑格尔是正确的。

第二个主题是马克思的历史理论

马克思对黑格尔历史哲学批判最主要的方面，就是黑格尔的历史哲学最终导致了神秘化。黑格尔说历史是上帝的作品，或者说绝对精神的作品，所以他的历史理论是证明上帝存在的理论。马克思和黑格尔都赞成历史的普遍性，不同的地方在于黑格尔把历史归结于客观精神，并且最终把它实现在绝对精神中。马克思认为客观精神是起作用的，比如民族精神，但客观精神真正的基础不是绝对精神、不是上帝，而是人们现实生活的过程。马克思说“一切意识都是被意识到了的存在，而人们的存在就是他们的现实生活过程”，这段话非常明确的表达了他的观点。

马克思说，我进入到费尔巴哈的哲学基础里以后所做的第一件工作就是对黑格尔的法哲学理论进行批判，批判的结果使我意识到法、政治制度的问题不是由观念来决定的，而只能从人们的物质生活关系中去寻求。这个物质生活关系按照黑格尔的说法叫做市民社会，对市民社会的解剖应该到政治经济学中去寻求。所以，当黑格尔把客观精神归结为绝对精神时，马克思把客观精神的基础理解为人们的现实生活过程。它包含了前面提到的唯物史观的两个基本原理：第一，人民群众是历史真正的主体和动力，这里讲的不是某一个人，某一些人，而是人们的现实生活过程；第二，现实生活最主要的方面就是生产方式的变动结构。也有人对这个唯物史观提出批评，因为它强调生产方式，就是生产力和生产关系，好像这

里面没有人，但实际上它的主体就是人，或者叫社会人。所谓“人们的现实生活过程”，这个“人们”就是社会，就是人民群众。它的所谓现实生活过程当中的核心方面，就是生产方式的变动结构。我们在马克思对黑格尔历史哲学的批判当中，看到历史唯物主义或者唯物史观两个基本的要点：人民群众是历史的真正主体，人民群众的现实生活取决于生产方式的变动结构。在马克思的历史理论当中我们看到，他承认历史的规律性，所谓普遍者的决定理论，他也要求把人的活动、把人的主观方面包含到普遍性之中，这和通常讲的自然必然性是不一样的。

就人民群众是历史的真正主体来说，在教科书中都能读到这样的观点：人民群众是历史的真正主体包含三个方面，第一，人民群众是社会物质财富的创造者；第二，人民群众是社会精神财富的创造者；第三，人民群众是实现社会变革的决定力量。我们在一般的马克思主义的唯物史观中讲人民群众是历史主体的时候，主要讲这样三个方面，因为在唯物史观当中，首先，人类历史是物质资料生产和发展的历史，这个过程主要是由人民群众作为主体的；第二，社会精神财富的创造者虽然是那些非常著名的科学家、艺术家、思想家，但是所有创造的基础都在人们的生产实践和生活实践中，离开了这样的生产实践和生活实践，任何一种精神创造都会变成无源之水，无本之木；第三，在生产方式的变动、结构转换的过程中，人民群众起着最根本的作用，虽然在这个过程当中有领袖的作用、有党的作用，但从根本上来说，政党代表了群众的一个部分或者一个阶级，在阶级当中有政党和其他人起作用，但最根本、最基础的方面是由人民群众奠定的。

所以圣勃夫当年批评米涅说，如果我们假定的种种偶然事件充分具备时，事件的进程就会完全相反，这个观点后来被普列汉诺夫专门批评说，完全相反是不可能的，但是它的整个外貌、进程展开深度以及时间会发生变化。比如说，米拉波是当时法国君主立宪派最主要的代表，而且他非常会演讲，影响非常大，但米拉波因为得了寒热病过早去世了。假设米拉波没有过早去世退出政治舞台，结果会怎么样呢？可能君主立宪派的政治优势会更长一些，对于共和派的抵抗也会更加坚强一些，但是也不过如此，无论怎样的一个米拉波也不能阻止共和派的胜利。在法国革命的进程中一定是这样。因为共和派的胜利是由当时法国革命的全部社会条件以及人民群众的基本倾向所决定的。因此在唯物史观中可以讲个人在历史上是起作用的，但是他起作用的范围和领域取决于当时的阶级状况和社会条件。在唯物史观当中，普列汉诺夫大体确定了三种原因，第一种叫一般原因，是由生产方式确定的；第二种是特殊原因，是某个民族的生产方式所处的历史环境；第

三种是个别原因，是社会活动中个人特点和其间的偶然事件。因此并不仅仅是一般原因起作用，还有特殊原因和个别原因在起作用。

在历史理论或者哲学的基础上确立了我们党的群众观点和群众路线

群众观点主要有这样几个方面：第一，一切为了人民群众；第二，一切依靠人民群众；第三，向人民群众负责；第四，向人民群众学习。群众路线主要是指建立在群众观点上的领导方法和工作方法，即“从群众中来，到群众中去”。毛泽东把“从群众中来，到群众中去”看成是马克思主义认识论的一个结果，即从认识到认识，又从认识返回到实践，一次又一次提高的过程。党的群众观点和群众路线，从哲学上来讲是建立在唯物史观的基础上的。唯物史观在某种意义上也就是群众史观，它把人民群众理解为历史真正的主体，并且要求通过生产方式的变动结构来深入到历史的现实中去。

马克思的历史理论在后来的整个发展过程中，一方面为社会科学和历史科学大量地吸收和采用，按照当代学者的评论，即使是那些最反对和批评马克思理论的人，他们的历史观点中也包含着马克思历史理论的某些非常重要的方面；另一方面，从二十世纪的理论来讲，马克思历史理论依然占据着非常重要的居高点。在这里，我想提到的是海德格尔这位二十世纪最伟大的哲学家，他对马克思历史理论有一些评论，他在书中说“马克思在体会到异化的时候，是深入到历史的本质性那一度当中去的，因此他比其他的历史学来得优越。据我看来，胡塞尔现象学没有、萨特的存在主义也没有深入到那一度当中去，只有达到那一度才有资格和马克思对话”。这是海德格尔非常重要的一个评论，而且他第一批批评的是他的老师胡塞尔，第二批批评了萨特这个跟海德格尔齐名的法国存在主义领袖。海德格尔晚年对马克思还有一段评论，他说“当今的哲学只知道跟在知性科学后面亦步亦趋，而完全不理解我们这个时代的两重独特的现实，即经济发展以及这种发展所需要的架构，而马克思懂得这双重的现实。”虽然海德格尔对马克思哲学本体论有批评意见，但是他认为马克思的历史理论是非常了不起的。

综上所述，马克思历史理论最主要的方面就是唯物史观，而唯物史观的基本结论之一，就是把人民群众理解为历史的真正主体，我们党的群众观点和群众路线就是建立在这样一个哲学基础之上的。这个哲学基础对于我们党所开创的事业、对于群众观点和群众路线的整个内容、对于发展中国特色社会主义，起着非常重要的作用。（本文根据录音整理）

摄/杨光亮

群众路线的创造性转化

——论群众路线在现代国家治理体系中的贯彻与实践

国际关系与公共事务学院 刘建军教授

为什么要开展党的群众路线教育实践活动?从现实视角看,是基于我们党目前面临的问题与挑战。这在总书记的讲话中都有明确表述。此次教育实践活动具有鲜明的“问题聚焦”之特点。从理论视角看,我党可以说是古今中外历史上出现的第一个真正意义上的大众动员型政党。大众动员型政党的诞生就是依赖于群众路线,这是对以往精英型政党的超越。在革命和战争年代,群众路线保证了中国革命的成功;在和平建设时期,如何继承群众路线传统,推动群众路线的创造性转化,是一个亟待研究的重大问题。

可以说,新一代领导集体既面临着多重传统的影响,又要敢于创新创造中国的未来。目前我们面临的一个重要任务就是,既要汲取群众路线的优良传统,又要避免大规模的群众运动对现代化的毁灭性冲击;既要以经济建设为中心,又要在实践群众路线的过程中克服脱离群众的弊端。

群众路线有两种取向,“革命取向”与“执政取向”。革命取向的群众路线和执政取向的群众路线在其实践过程中拥有不同的生态。革命取向的群众路线其最终目标是争取革命胜利,

目标是单一的,群众是均质的,关系是纯洁的。执政取向的群众路线拥有更为复杂的生态,即目标是多元的,群众是异质的,关系是复杂的。执政取向的群众路线可分为三个层面:一是基于价值信念的群众路线,即全心全意为人民服务;二是基于决策原则的群众路线,即广泛征求群众意见;三是基于公民权利的群众路线,即基层民主与基层共同体的决定。在实践过程中,执政取向的群众路线比革命取向的群众路线表现出更多样化的制度形态、实践策略和实践领域。

那么,新时期如何实践党的群众路线呢?我认为,群众路线应贯穿于各项工作中,其中政治形象领域、民主政治领域以及基层治理领域与群众路线的相关度较高。我们既要依靠基层调研、群众测评、民主评议等手段重塑领导和干部行为,又要通过建章立制,依法治保障、政策创新、公民参与、行政革新等方式将群众路线转化为国家治理的法律资源、制度资源、政策资源。总之,群众路线是由中国共产党的独特性决定的。中国共产党的独特性在于集组织性与大众动员型于一身,党性与人民性的统一是其根本。

群众路线是中国共产党的生命线。中国共产党历来重视做群众的宣传和“说服”工作,只不过不同时期的目标、理念、策略、渠道、效果存在差异。如今,宣传工作面临全新的环境、空前的挑战,做群众的说服工作比以前难得多。

中国共产党对群众做宣传和说服工作,大致可分为三个不同历史阶段。第一个阶段“革命30年”,是从建党到建国这个历史阶段。这个阶段共产党的群众说服任务,就是把革命的道理向群众说清楚,解释为什么“只有共产党才能救中国”。在这方面,共产党做得极为成功,达到了“天下归心”的效果。

第二个阶段“建国30年”,是从建国到文革结束这段时间。新中国成立后,共产党由革命党转变为执政党,掌握了国家意识形态传播的主要渠道,确保了党在意识形态领域的领导权,通

过不断的理论学习、思想教育和政治运动,把社会个体乃至组织的精神文化活动纳入到一体化的国家意识形态话语之中,从而形成了“万众一心”的局面。但这种方式也有其负面效应,特别是在意识形态领域出现“左”的错误以后,这种影响的后果十分严重。

第三个阶段“改革30年”,是十一届三中全会之后的改革30年。在这期间,中国开始告别全能主义极端意识形态,党的理论创新不断推进,在中国化、时代化、大众化方面取得重大进展;同时随着改革开放的深入,各种思想文化

(上接第3版)目前第6批即将进行终评。五是,推广示范支部的经验做法,包括举办总结表彰大会,刊登每个示范支部经验介绍,编写《示范党支部创建工作案例选编》,努力扩大优秀支部的示范效应。示范党支部创建活动显著提高了我校研究生党支部建设的整体水平,被评为上海市教卫党委系统基层党建“最佳案例”。

加强对党支部工作的日常指导,也是提高党建工作水平的有效途径。为了

深入细致做好指导工作,研工部较早实施了研究生党支部模块化管理制度。主要做法是,根据学科特点相近、分布空间接近的原则,将全校研究生支部划分成几个模块,每个模块推举一位支部书记担任“党建核心委员”,负责传达学校关于研究生党建工作的精神和要求,组织跨支部合作与共建活动,了解并反映各支部工作情况和党员动态,按照学校统一部署开展党建工作调查研究。各模块的党建核心委员组成“党建核心工作



刘建军教授



顾东辉教授



张涛甫教授

摄 / 杨光亮

群众路线与社会工作

社会发展与公共政策学院 顾东辉教授

社会工作是对协助工作对象恢复和发展“社会”功能的专业服务及其管理活动。群众工作与社会工作,都是与人打交道。因而,可以从社会工作的视角领悟群众路线和群众工作。

要领悟其要素。第一,群众路线的主体是领导,其实也有群众。每个主体对整体幸福均有责任,正面互动更具智慧。领导要到群众中,群众也要参与,两者建立伙伴而非伙计关系。第二,群众工作的对象是群众,是广义的,包括同事乃至全体国民,要兼顾弱势和普通对象、人群与组织。第三,群众工作的目标是授人以鱼+授人以渔,要“助人自助”,协助群众成长到能自己帮助自己。第四,应吸纳社工伦理,认识到人的权利平等、人的正面改变潜能、社会的公平公正。第五,工作的方法是协助对象改变和推动场境改变,如面对成绩不好的学生,可以协助其提升学习能力,也可以优化考试安排。

要领悟其过程。社会工作的一般过程包括需求评估、制订方案、计划推行和总结评估四个环节。而贯彻群众路线,做好群众工作的过程也要注意把握四个环节要求。党的群众路线

讲,“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动”,最后一句与“助”人自助相通。

群众路线有其功能。做好群众工作,对于对象而言,可以纾解困境,满足需求,让生活更幸福。对于场境而言,有经济功能,如输入正能量从而成为投资,工作在前而降低成本;有政治功能,纠正市场失灵和政府失灵,彰显民主精神;有社会功能,推进公正和促进和谐;有文化功能,彰显人文关怀。

做好群众工作,是对干部作风的检验,也是对于能力部的考验。领导干部除了要牢固树立群众观点外,还要注意学习心理学、社会学、管理学等方面的知识,注重在实践中不断锻炼和提高群众工作能力。要学会调查研究,把握客观、全面、深入的基本原则,根据工作属性和对象特点,采取全面调查、抽样调查、重点调查、个案调查、定量与定性相结合等办法,增强调查研究的科学性、说服力。

群众工作,理念很重要,但行动很关键。让我们都从现在做起,从身边做起,行动起来。

得民心者得天下

——如何增强宣传工作的说服力

新闻学院 张涛甫教授

的交融、交锋更加频繁,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性增强,各种新兴媒体不断出现,这些都对群众说服工作带来巨大的挑战。

当前,中国思想文化领域迫切需要进一步凝聚共识。当前,中国社会的思想有碎片化的倾向化,信任危机、信仰危机、道德危机日益严重。拥有13亿人口、6亿网民的中国,拥有8000万党员的中国共产党,如果缺少共识基础,后果一定是灾难性的。我认为,重建“新共识”需要有理念、战略、技术的联动创新。

习近平指出,在全面对外开放的条件下做宣传思想工作,一项重要任务是引导人们更加全面客观地认识当代中国、看待外部世界。理念创新要坚持走新群众路线,树立“以人民为中心”的宣传理念,坚持“党性和人民性的统一”,真正把党性和民心连在一起,重塑执政党的形象和权威。

战略创新主要包括四个方面,即意识形态创新、媒体管理创新、信息管理和对外传播创新。意识形态创新亟需摆脱核心价值观念困境,重塑中国主流话语。媒体管理创新就是要改革

媒体管理的体制机制,实行方向管理、分类管理、依法管理、智慧管理,真正打通“两大舆论场”。信息管理创新要着眼于开放语境下信息管理的新变化,新问题,以信息公开为原则,减少粗暴式的信息控制,多一些内宣式信息管理、信息源管理。对外传播创新要创新对外宣传方式,打造融通中外的新概念新表述,讲好中国故事,传播好中国声音,努力掌控国际传播话语权。技术创新主要涉及政治修辞、媒介技术(特别是新媒体)、受众调查技术、说服技巧等方面。此外,我们还要重视基层工作创新,从群众中去,加强与群众沟通,解决“不愿说”、“不会说”的问题,推进宣传工作重心下移。

当前,我们正处于重要战略机遇期。机不可失,需要执政党抓住机遇,变被动为主动,锐意改革,大胆创新,努力探索出有效的新宣传模式。

完善教育体系 突出主题教育 着力提高党员质量

提高党员发展质量和党员教育管理服务质量,是当前加强研究生党建工作的突出任务。为此,我校有针对性地加强对入党积极分子和不同党员群体的教育,积极发挥主题教育活动的有效作用,着力提高党员队伍的整体质量。

根据入党积极分子和不同党员群体的特点,研工部积极构建并不断完

善分层次的教育体系。

入党积极分子教育以党的基本知识学习为主要内容,注重学员对党章、党史、党的优良传统的系统掌握,引导他们进一步端正入党动机;同时组织他们寻访身边的优秀共产党员,通过榜样的示范引领,增强其早日加入党组织的迫切愿望。

预备党员教育以形势政策学习为

组”,在研工部的直接指导下开展工作。党建核心工作组和党建核心委员的设立,有力加强了学校对党支部工作的深入指导,大大促进了相近学科党支部的交流合作。2013年初,为了提高党支部的组织生活品质,研工部指导党建核心工作组编发《组织生活参考》,每期选定一个主题,通过介绍选题背景、提供参考资料、给出活动建议,指导和帮助党支部过好组织生活,目前已经编发6期,受到了支部书记们的广泛欢迎。

在各种思想教育形式中,主题教育因其紧扣热点、主题鲜明、内容丰富、形式多样、针对性强,往往可以取得较好的育人效果。因此,研工部每年都根据形势任务要求和研究生群体特点,精心组织开展主题教育活动,其中一些活动是专门面向研究生党员设计开展的,其他活动则注重发挥研究生党员的骨干带头作用。2007年学习十七大精神、2008年纪念改革开放三十周年、2009年庆祝新中国成立六十周年、2010年迎接世博服务

世博、2011年庆祝中国共产党成立

传优秀党员校友的事迹,引导其将实现个人价值与服务祖国人民统一起来,到祖国最需要的岗位上建功立业,近年来我校研究生到国家重点单位、中西部和基层就业的人数明显上升;在毕业前夕,注重党的组织纪律教育,组织党员过好在校期间最后一次组织生活,重温党员的义务和权利、党的纪律要求,学习党员如何在工作岗位上发挥作用,进一步增强作为党员的身份意识和责任意识。

在各种思想教育形式中,主题教育因其紧扣热点、主题鲜明、内容丰富、形式多样、针对性强,往往可以取得较好的育人效果。因此,研工部每年都根据形势任务要求和研究生群体特点,精心组织开展主题教育活动,其中一些活动是专门面向研究生党员设计开展的,其他活动则注重发挥研究生党员的骨干带头作用。2007年学习十七大精神、2008年纪念改革开放三十周年、2009年庆祝新中国成立六十周年、2010年迎接世博服务

九十周年、2012年学习宣传贯彻十八大精神、2013年“我的中国梦”主题教育活动,这些都是研工部加强研究生党员教育的重要契机和抓手。比如,在党的十八大胜利闭幕后,研工部组织了研究生党员原原本本学习党代会报告,在此基础上,开展知识竞赛、征文比赛、演讲赛和社会实践活动,并组建了以党员为主体的博士生十八大精神宣讲团。宣讲团的成员深入社区、学校、工厂、军营举办了130多场讲座,不仅把党的最新精神带给了基层群众,也很好地实现了一次自我教育。

党的十八大指出,形势的发展,事业的开拓,人民的期待,都要求我们以改革创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程,全面提高党的建设科学化水平。我校研究生党建工作将进一步增强责任意识和创新精神,认真学习借鉴兄弟高校的好经验、好做法,积极探索行之有效的新思路、新办法,努力开创“组织基础实,支部活力强,党员质量高”的良好局面。 撰稿:张婷



校第十四次党代会代表、历史系教授后智刚：

海纳百川 有容乃大

作为一名已在复旦学习工作了33年的复旦人，经历了如何创建中国特色大学、国内一流大学到近年来世界一流大学的讨论和历程，感慨良多。身为党员29年，做过党务，兼任过从旅游大、旅游、历史本科到历史系分党委下硕士、博士大班的辅导员，感受到来自师生们“复旦梦”的种种向往和只争朝夕，也深切体会到了党委和广大党员在世界一流大学建设过程中的重要作用。

何为世界一流大学？硬件标准、论文数量、获奖等级、科研经费等等外在的量化指标固然成为一时必需，但一流大学之大不是Big，而是Great，不是在于规模有多大，而在于其在全球化时代有多大的影响力和话语权。且不论其他院校的具体标准定位，以复旦大学的历史悠久、人文渊薮，除了严格按照国际标准

而不是国内创建要求做好教学科研、国际化视野的学生培育和管理之外，在软环境方面我觉得有几点也应该关注：

首先，一流大学应该具有人文关怀精神，以人为本，在管理体制的设计、教职员聘任考核、科研项目的申请完成和青年教师的培养等方面均应有所体现，这样的人文关怀必将使每一位复旦人在价值观自觉认同复旦，更为自律，同时也吸引国内外具有人文关怀情怀的优秀学者。

其次，有高度的包容性。世界一流大学一定具有包容一切的信心，接纳不同的意见，包容相异的想法，拥有一份海纳百川的博大胸怀。创造良好的学术研究氛围，允许学术研究上的异质思维，包容历史、包容世界，源源不断地提供新的观念、

知识、信息、人才。使复旦不只是科学、技术和教育的摇篮，而且是人类文化、思想最主要的源泉，并传播世界，影响人类的思想。

第三，树立服务社会、服务实践的意识。在我国如复旦这样的公立大学，究其本质而言乃是一种公共资源，因此服务社会自是一流大学责无旁贷的基本。考察世界大学发展的历史，从教化组织、研究型大学到研究服务型大学，“大学不单是教育、研究机构，还是服务机构，要为即将在非常复杂的行业和部门就业的人员，提供系统训练，为工业、农业、商业、服务业、公共部门等领域提供智力支持。”以历史系分党委属下的历史、旅游、文博、史地所及文史研究院支部，既有如历史、历史地理、文史研究之类的传统研究学科，也有如旅游和文博这样实践性强的

学科，均应有从实践中带问题研究，从研究中解决社会问题的知行合一，而不能仅仅为个人利益而研究，为研究而研究，将公共资源异化为私人品，为达到一己之私利而放弃原创研究。

作为一名党代表，应该积极配合分党委做好党员的工作，建设党内民主，探索适合高校、适合建设世界一流大学背景下的协调、和谐发展，建立一套党代表只是开会期间的建言、审议提案到常设的建言机制渠道，并通过主动走访、定向联系到建立党代表工作室，专设网上平台和热线电话等接待，使每一位党员的正当权益和诉求能够通畅地得到反映。党代表应该发挥建立世界一流大学的主干力量的积极性，为复旦成为具有硬实力也有软力量的真正世界一流大学作出贡献。

建言摘编

校第十四次党代会代表、华山医院党委副书记耿道颖：结合群众路线实践活动，通过与党员的沟通及与预备党员谈话，深知党员具备很高的素养，尤其医务系统党员始终把救死扶伤、实行革命的人道主义放在首位，当突发事件发生如地震、传染病防治及危重抢救时总是积极响应、义无反顾投身到最需要他们的地方去。这种精神及责任的无形影响力对稳定及培养一批优秀的医师队伍至关重要；同样大医精诚和高超的医术也是创建一所与国际接轨的世界一流医院所必需的财富。在身为复旦人自豪的同时也感受到了前所未有的焦虑，复旦的优势在哪里？上医如何借助复旦的影响顺势发展？复旦创建世界一流大学的顶层设计中是否考虑到国内前沿和稀缺人才培养如国防、农业等。

校第十四次党代会代表、生命科学学院蒋蕾：世界一流大学一般都具有较为悠久的发展历史和深厚的文化底蕴，他们在长时间的办学实践中形成了鲜明的办学特色和明确的办学理念。将复旦大学建设成为世界一流大学，是复旦师生共同的追求和梦想。我们可以看到被认可为世界一流大学的学校，都是拥有世界一流水平的教师和学生以及一套支撑培养精英人才、进行尖端科学研究的体制机制。

复旦创建世界一流大学需要不断适应教育科技和社会经济发展的需要，确定发展战略和目标定位，主动进行改革和创新。学校应该重点引进一批在研究领域领先的世界著名大学的一流正教授，使其全职全时回国工作，并且创造条件，让他们全面发挥人才培养和科学研究的领军作用。同时，还应该大力吸引学术水平世界领先的杰出的博士后及助理教授水平的年轻人，让他们在国内做出世界一流成果，让他们们的成长和复旦的发展联系在一起。为了保证世界一流人才的引进，学校应该制定更有竞争力和吸引力的政策，为他们创造真正有国际竞争力的科研环境和生活环境，从而在根本上提高复旦大学的竞争力。

复旦拥有国内十分优秀的学生生源，把这些学生培养成社会的精英人才是学校的重要责任，作为一名学生工作，我深感身上肩负的责任重大。在具体工作中，我也深刻感受到对于学生的培养仅仅依靠学工队伍的力量是远远不够的，全员育人机制是实现全员育人、全过程育人、全方位育人的现实需要。“育人”不仅是知识技能的传授，更包含了思想品德的养成、体力和智力的提升等等。教育人、培养人、发展人，培养和造就德才兼备的人，是“育人”的出发点和落脚点。育人的保障本身就是一个复杂的系统工程，涵盖面广、内容多。同时，由于各种因素的影响，大学生有着明显的差异，素质教育应分清层次，面对每一个学生因材施教，加强全员育人工作的针对性、实效性和完整性。

我近期在本科生导师制和研究毕业生就业指导两个方面都做了一些调研工作，计划在数据整理和分析的基础上提出一些建议，希望能对今后的工作有积极的促进作用。

校第十四次党代会代表、华山医院党委办公室副主任陈勤奋：
明晰目标责任
同心同德奋斗

2001年9月，刚刚两校合并后的复旦第十二次党代会提出了建设世界一流大学的奋斗目标。12年过去了，新复旦取得了令世人瞩目，令复旦人骄傲的成就。在复旦第十四次党代会召开之际，建议能够综述复旦在迈向世界一流大学的进程中的重大建树和思考，让复旦全体党员和全体复旦人能够同心同德，更加明晰这个奋斗目标，更加明晰每个人将要承担的责任。

世界一流大学是研究型大学，华山医院的目标非常明确：打造中国最具影响力的国际化优质医院。这个目标与世界一流大学的目标高度契合。我们将始终坚持医教研于一体，始终坚持为患者提供一流服务，为学生提供最先进的临床科研思维和精品课程。当前，公立医院改革如火如荼，各种矛盾不断显现并有激化。建议复旦能站在世界一流大学的高度，经常给予医务人员更多的形势分析和指导，使我们的目标更加坚定，使我们的道路更加通畅，使我们的进程更加快捷。

当选党代表，深感责任重大。我将认真开展党代会，利用医院的院报、网站等宣传阵地，及时传达党代会精神。作为医口的代表，我将更加关注大医口的发展，更加关注医务人员在复旦的成长，更加关注在公立医院改革中复旦的贡献。我们很期待复旦的党政领导能多下来走走，不仅仅是医口的领导，能给我们创造更多的文、理、工、医沟通的平台，更好地利用综合性大学极其丰富的学术资源和人文资源。

校第十四次党代会代表、复旦大学出版社编辑姜华：
一流大学的努力方向

一代学术前贤之所以现在还常常被人追念，除了其学术成就之外，我想一个重要原因还在于其品行的高洁与人格的魅力。他们所思所想，很少为一己之利，所做一切，小则说是为了学术共同体，大了讲是为了国家富强、民族振兴、社会进步。此外，在为人处世上，他们追求一种高尚的品格，对于他人的进步，不仅乐观其成，很多时候还会鼎力相助。在当今时代，这种精神尤为欠缺，虽然这很大程度上是环境影响使然，但是如果大学能够在育人的层面上有所追求，必将有助于时代精神的提升。

出版在学术发展的过程中起着不容忽视的作用，很多知名学者的著作大都是在大学出版社编辑出版的，这种现象在欧美国家更为突出。例如著名华裔历史学家何炳棣的经典著作《明初以降人口及其相关问题》由哈佛大学出版社出版，黄仁宇的《万历十五年》由耶鲁大学出版社出版，罗尔斯著名的《正义论》是由哈佛大学出版社出版，其后续著作《政治自由主义》则

是由哥伦比亚大学出版社出版，孔飞力的名作《叫魂》亦由哈佛大学出版社出版……事实上，在相当长的时间里，美国出版业泾渭分明，商业性出版社从事营利的商业出版，大学出版社致力于非营利的学术出版，而很多学者也常常以在大学出版社出版自己的著作引为荣耀。

我校出版社在学校党政领导下，定位为高校教学、科研服务，出版了一大批有影响的学术著作，先后获得国家级图书奖十八项，在国内大学出版社名列前茅。复旦社的首要目标是做好书，促进本校优秀人才的成长。这些年来，我们既出版过《高分子科学中的 Monte Carlo 方法》、《现代肿瘤学》、《固体能带理论》、《原子核物理》、《中国文学史》、《中国思想史》、《中国人史》、《旧五代史新辑会证》、《越南汉文燕行文献集成》、《韩国汉文燕行文献选编》、《中国行政区划通史》、《西方史学史》等一大批名家名作，同时也出版了本校尚未成名的青年教师的著作。很多青年教师

的第一本书都是在复旦社出版的，当年尚不知名的青年学者，有不少人现在已经成了名闻学界的著名学者，我们为曾经在他们成长的道路上为其编辑出版过著作而倍感荣幸。据我们的统计，直到今天，复旦社每年出版的所有图书品种中，本校作者的著作仍占到50%以上。

作为一线编辑，我想首先应该不断拓宽自己的视野，在培养编辑能力的同时，修炼自己的学术眼光。作为大学出版社的一员，既需要有为学者服务的意识，也要有较高的编辑素养，还要有一定的学术功力。中外学术出版界的一流编辑，都是眼高手不低的高手，他们既能编书，也能作文，只有这样才能真正成为学者可以倾心交流的学术知音，愿意信赖的合作伙伴。也只有这样的编辑，才能够为大学出版社的发展贡献更多的力量。出版业要坚持正确的出版方向，多出好书，为文化的积累与传承做出应有的贡献。在这个过程中，我们还需围绕本校的教学、科研、育人来开展各项工作。

校第十四次党代会代表、公共卫生学院于宗宏：

多措施创建世界一流大学

顺应国际化潮流，积极参与国际竞争。要积极学习和适应国际上高校竞争的游戏规则，学习国外优秀大学的管理体制，提高教师队伍的国际化水平；

形成良好的评价机制。鼓励教师安心从事原始创新研究，不要急功近利，营造宽松的学术氛围，恢复老旦学术独立、思想自由的传统。

积极参与国际人才的竞争。学校应该在优秀人才、领军人才、学术大师的招聘方面做更多的努力，尤

其是在人才引进的评审过程中，精简繁琐的程序，加快人才引进周期。在人才引进的同时，给予青年教师更多的发展空间；注重学术团队的建设。

向二级院系授权，给予院系、学科更大的自主权，尤其是在人员招聘、财务管理等方面；

提高学生培养质量。更加注重学生主动性学生能力的培养，形成更加科学的育人体系，增加探索性课程建设；

积极应对信息化的发展，尤其是大数据时代的挑战，建设更加系统化、信息化的校园，为学生和教师提供更加便利的学习和交流条件；

提高学校政策的稳定性和延续性，减少政策的变动性。

作为党代表，本次准备草拟的建议案是加强学校行政人员职业化培训。培训的内容应该包括公文写作、商务礼仪、行政能力、外语能力、时间管理、办公自动化、心理调适等。

儿科医院承办第十六届国际儿科肾脏病大会

1250 余名与会者来自 78 个国家和地区 5 城市卫星联动促进同行交流

本报讯 为期 5 天的第十六届国际儿科肾脏病大会日前在沪举行。来自 78 个国家和地区的 1250 余名专家学者与会。这是国际儿科肾脏病学会成立 40 年来,首次在中国举办国际儿科肾脏病学者盛大聚会。大会由国际儿科肾脏病学会主办,复旦大学附属儿科医院和中华医学会儿科学分会肾脏学组共同承办。

上海市副市长翁铁慧,复旦大学副校长兼上海医学院院长桂永浩,国际小儿肾脏病学会秘书长 Isidro B. Salusky,大会学术委员会主席 Franz Schaefer,中华医学会儿科学分会主任委员申昆玲,本届大会主席、上海市儿科学会肾脏学组组长、复旦大学附属儿科医院党委书记、儿科肾脏病学专家徐虹等出席开幕式并致辞。复旦大学公共卫生学院教授陈洁应邀在开幕式上作“全球卫生技术评估和中国实践”报告。

会议期间,每日安排 4 个分会场同时进行相关学术演讲和讨论。与会专家围绕原发性、继发性、遗传性肾脏疾病,透析和肾移植,急性肾损伤和持续肾脏替代治疗,先天性泌尿道畸形以及肾脏疾病基础研究等国际学术前沿专题进行研究。

作为本届大会的“亮点”,会前举办了多个专场研讨会,主题包括高血压、透析、少见肾脏病专场、慈善基金的发展及管理;会后北京、南京、长沙、杭州和重庆分别举办了以“儿童血净化技术:把握今天,走向未来”、“代谢综合征与慢性肾脏病”、“环境与儿童肾损害”、“足

细胞损伤和肾小球性蛋白尿”和“儿童肾小球疾病的诊治进展”为主题的五城市联动卫星会议,充分发挥本届国际大会在我国举办的积极效应,达到了让更多儿科同仁参与、交流和共同提高的目的。

为吸引大批青年医师参会和交流,大会专门设立了青年学者研究奖、最佳口头交流奖和最佳壁报奖。会上,儿科医院的两篇学术交流论文分别获最佳口头交流奖、最佳壁报奖。

此外,为使患儿能更直接受益,大会还首次邀请 4 名肾病综合征患儿及其家长来到会场,与全球顶尖专家面对面交流,并就疾病情况、治疗方案等进行咨询。

据悉,国际小儿肾脏病学会是儿科肾脏病领域的最高学术团体,每 3 年举办一次国际小儿肾脏病大会。按照学会章程,大会承办权不能指定,而是有严格的条件和申办程序、竞争机制,最后由来自世界各国的理事会 30 名理事无记名投票产生。2007 年,儿科医院在匈牙利布达佩斯第十四届国际小儿肾脏病大会上提交了书面申办报告;2008 年 8 月,时任中华儿科学会肾脏学组副组长、儿科医院副院长徐虹代表儿科医院和中华儿科学会肾脏学组专程赴泰国曼谷参加国际小儿肾脏病学会理事会议,向理事会作申办报告,赢得了 30 名理事的极大关注,当时中国在小儿肾脏病方面的积极努力和探索广受好评,最终获得承办权。

文 / 孙国根 傅丽丽 张志豪

复旦抗生素研究所迎来 50 华诞

本报讯 日前,我校附属华山医院举办以学术交流为主题的系列活动,庆祝复旦大学抗生素研究所成立 50 周年暨汪复教授从医执教 60 周年。中华医学会儿科学分会主任委员申昆玲、上海市卫生计生委副主任黄峰平、复旦大学副校长兼上海医学院院长桂永浩、华山医院党委书记顾小萍等参加了活动。

据了解,1928 年,亚历山大·弗莱明偶然发现了青霉素;1940 年,霍华德·沃尔特·弗洛里在恩斯特·鲍里斯·钱恩的帮助下,提纯了青霉素;1941 年,青霉素成为第一个应用于临床的抗生素;1947 年,时任华山医院内科医师兼副院长的戴自英赴英国留学,师从弗洛里;1950 年,完成课题“微生物产生的溶菌素”研究获博士学位的戴自英回国。1963 年,时任华山医院传染病学教研室主任和传染病学教授的戴自英在华山医院建立了全国第一个抗生素临床应用研究室。1985

年 8 月,研究室成为上海医科大学抗生素研究所,2000 年更名为复旦大学抗生素研究所。

作为华山医院的一个传统优势学科,该研究所坚持以感染病诊治为核心,与临床药理学、临床微生物学及分子生物学交叉融合是其强劲而鲜明的学科特色。半个世纪以来,该研究所在感染性疾病诊治及抗菌药合理应用、抗感染药临床药理研究及临床评价、细菌耐药性防治研究等方面取得了令人瞩目的成就,对中国乃至世界抗感染领域产生了深远影响。

汪复教授是继戴自英教授之后的研究所第二任所长。60 年的从医执教生涯,汪复教授在传染病、寄生虫病和感染性疾病的诊断和治疗领域屡创佳绩,成为一代名医和良师。汪复教授作为组长主持起草了《中国抗菌药物临床应用指导原则》和《上海市抗菌药物临床应用指导原则实施细则》。

文 / 戴润明



“最美司机”经华东医院全力救治终于苏醒

经过我校附属华东医院医护人员 60 个昼夜的精心救治和康复训练,此前一直处于昏迷状态的上海“最美司机”13 路公交车驾驶员刘银宝近日苏醒,左手已经可以抬起,左脚力度恢复情况乐观,已经开始每天听口令用手指表示数字,锻炼大脑反应。

据华东医院院长俞卓伟教授介绍,7 月 4 日突发脑溢血但却凭借最后意识用尽力气保住一车乘客的刘银宝,送到医院时已经深度昏迷、呼吸停止,只得紧急气管插管,使用呼吸机。值得庆幸的是,刘银宝在发病后两小时内被送入重症监护室接受科学救治,医护团队的真情付出、单位家属的积极配合以及患者自身的顽强毅力,终于让这位“最美司机”获得了新生。

文 / 左钢 王晨璐

中山施行沪首例公民逝世后器官捐献肾移植术

本报讯 8 月 18 日,本市一位黄先生不幸遭受意外去世,家属表达了愿意无偿捐献器官的意愿。根据中国器官分配与共享计算机系统自动匹配,黄先生的一个肾脏由一位在我校附属中山医院登记等待肾移植的患者陈先生获得。

8 月 20 日深夜,中山医院副院长、泌尿外科肾移植组朱同玉教授立刻安排肾移植副主任医师赶往此前收治黄先生的长征医院,参与供肾的接收与运送,同时安排泌尿外科肾移植科主任医师通知陈先生入院并进行相

关肾移植的术前准备工作。市级专家们根据目前世界上最严格的临床标准来进行诊断,判断黄先生确实已经达到死亡标准。随后,上海市器官捐献者办公室专职协调员到达现场,向家属详细陈述了国家的相关政策,再次确认了捐献意愿,见证了《上海市人体器官捐献知情同意书》的签署。

8 月 21 日凌晨 4 点,戎瑞明副主任医师将供肾顺利带回中山医院,朱同玉教授和许明副主任医师立即投入到陈先生的肾移植手术中。经过近半个小时的血管吻合,在开放血管后,参加

手术的医护人员看着尿液自“爱心”肾脏的输尿管口流出,疲惫的面容上都露出了微笑。随后,陈先生在移植监护室接受进一步的监护治疗,状态良好。这是自 2012 年底国内全面启动人体器官捐献工作以来,由上海逝世公民提供器官并成功施行器官移植的一个成功案例。

据悉,国家卫生计生委宣布今年 9 月 1 日起将正式启用全国器官分配与共享系统。这意味着,只要有捐献器官的来源,未来我国移植器官的分配将越来越规范化。

文 / 王继纳

《》 医卫简报

世卫专家抵公卫中心进行新流感诊疗培训

本报讯 世界卫生组织专家一行 11 人日前抵沪,在我校附属公共卫生临床中心举行“人感染 H7N9 禽流感严重急性呼吸道感染感染规范化诊疗研讨会”以及“提高重症流感临床诊疗能力专题培训”。沪上近百名临床一线医护人员参加培训。

专家们就患者抗病毒治疗原则与重症患者救治策略进行了培训,并就新发流感热点问题展开交流。上海专家与世卫专家还就全球临床网络下一步合作与研究热点进行了讨论。

严晓慧

上医妇产科学系集体备课落实新学期教学

本报讯 我校上海医学院妇产科学系 2013-2014 学期本科教学集体备课会议日前在妇产科医院举行。中山医院、妇产科医院和肿瘤医院的近 40 位授课教师对新学期教学工作进行了集中布置和集体探讨。

妇产科学系主任、妇产科医院院长徐丛剑教授强调,集体备课会议是保证本科生教学质量的重要举措。据悉,打造一支教学积极性高、教学水平出色的骨干教师队伍将是该系今后一段时间内重要的改革举措。

沈晓雯

公卫学院与辉瑞公司启动新一轮合作项目

本报讯 我校公共卫生学院和辉瑞投资有限公司联合发起的“复旦——辉瑞医学和卫生政策学术及人才培养合作”项目日前正式启动。该项目为期 3 年,是“2010-2013 复旦——辉瑞药物经济学能力建设”项目的延伸。

据悉,公共卫生学院和辉瑞投资有限公司将在原有合作基础上,继续深入开展合作,扩大合作范围和学科领域,期望通过双方紧密的合作与交流,共同推进我国公共卫生和卫生政策研究的发展。

张璐莹

【学术】

进入复旦是珍贵起点

■ 李大潜

——在数学科学学院2013年度本科生与研究生迎新大会上的讲话

各位同学：

首先是对大家来到复旦、参加本科和研究生阶段的学习，表示热烈的欢迎。人们常说：“铁打的营盘流水的兵”，复旦数学学院也是这样。每年一大批同学毕业离校，又有一大批新同学进校学习，形成了一个生生不息的良性循环状态。你们的到来，为我们数学学院增添了活力和朝气，是学院兴旺发达的标志和保证，更给学院带来了动力和希望。我们坚信，评价一个学校，靠的不是那些暂时性的指标和政绩，例如每年发表了多少篇论文之类，而是要看她的主要产品，即学生，在毕业后走上社会，为国家、为人民、为人类建功立业的实际表现，看经过岁月的考验和环境的变迁，涌现出多少出类拔萃的科学家、企业家、政治家，出现了多少为人们称道并引以为豪的人物。从这个意义上说，你们的成长与成才，不仅是你们个人的事，也密切关系着我们学校和学院的未来。正因为如此，我们对大家的热烈欢迎，绝不是应景的客套，而是发自内心的。

下面对你们要谈的是期望，同样不是客套话，而是十分殷切的。我们殷切的期望是什么呢？是期望你们真正懂得珍惜：珍惜你们复旦人的身份，珍惜你们所学的专业，珍惜你们在复旦的宝贵学习时光。

能够成为复旦的学子，无疑是值得庆幸的，相信你们也一定会引以为荣。但是，入学不应是你们的终极目标，也不能自动转化为你们今后的成功与辉煌。取得了复旦学子的身份，不等于能最大限度的利用复旦这个成长与进步的平台，不等于在复旦将会一帆风顺，不等于在毕业时能毫无悔色地面对自己的一切，不等于能为自己一生的发展打好一个坚实的基础。因此，希望大家务必珍惜这个珍贵的起点，用加倍的努力来实现自己的理想和抱负。

那些进了复旦就觉得自己壮志已酬的人，看中的只是复旦的这块招牌，而不珍视与这个招牌相应的真才实学的内涵，是很难走得远的。有人一考入复旦，就急着想下一步到哪儿去，就又在为自己设计一个新的前程（例如出国、找一个好的工作等等），甚至不务正业，忙着为进入下一阶段进行种种自认为必要的准备。这样做看起来很精明，但实际上使自己沦为一个匆匆来去的过客，人在复旦，却心浮气躁，放松了正规的学习和严格的训练，将来难免悔对在复旦虚度的岁月，这是很不明智的。只有脚踏实地，认真地把握现在，才是对未来发展的最好的铺垫和准备，才有光辉的未来。苏步青先生曾经说过：“要把



自己的学校看成最好的学校，要把自己的老师看成最好的老师。”我的理解，就是强调要面对现实，在自己所处的实际客观环境下尽最大的努力做得更好，这是前辈先贤给我们的忠告，希望大家铭记在心，充分珍惜复旦学子这一身份，全身心地投入复旦茁壮的成长。

要珍惜你们所学的数学类专业。数学是一个人一生中学得最多的功课，然而，为什么要学习数学？为什么要学好数学？可能并没有太多的人认真地思考过。大家是数学的本科生及研究生，希望能够认真地想想清楚。你们为什么选修现在的专业深入学习，也希望认真地思考一下。我想，相当一部分同学是真正非常热爱数学的，希望将来能成为一个数学家，一辈子献身数学。对他们来说，如饥似渴地学习数学应该是不成问题的，还有很大一部分同学，既对数学有兴趣，也深知数学的重要性，但他们是希望先打好一个数学基础，将来转入到其他各行各业发挥作用的。这也是学习数学的一个良好的出路和动机，有众多有着良好数学基础和修养的毕业生进入各行各业，不仅会从根本上改变这些行业的面貌，而且对数学发展本身也提供了良好的外部环境和带来极大的推动，同样是值得鼓励和支持的。但是，尽管将来要进入各行各业，你们和其他人相比的优势不在别的地方，而在你们数学上的积淀；你们将来在新的环境中能不能脱颖而出，靠的也只能是你们在数学上的优势，而不是其他！因此，对所有的同学来说，努力学习数学，学好数学，尽可能学得出类拔萃，不仅是现阶段对你们的学习要求，也是对你们未来发展的战略性的投资，是终生受用不尽的。

希望大家要充分珍惜在复旦的学习时光。三年、四年、五年，看起来时间很长，但如果不抓紧，一晃就会过去。本科新生中的大多数同学在中学阶段经过了漫长的应试教育的训练，想必是相当累了。到了大学，没有老师盯着你们紧紧的，课业表面上也不太重，你们中的相当一些人还可能缺乏自制的能力，很容易在一开

始处于一种松垮的状态，优哉游哉一下，甚至沉醉于上网、玩一些无聊的游戏等等。这一放松，时间很快就过去了。等到发觉大事不妙，想要抢救过来就难了。为什么呢？数学这个学科逻辑性强，整个体系十分严谨，一环扣一环，前面没有很好掌握和理解，后面学习就会有本质上的困难。形象地说，数学学习和在食堂里打饭不同，是不能“插队”的！一开始放松，就很难抓得回来，就可能永远被动产下去，甚至一蹶不振。一开始不抓紧，往往就可能输在起跑线上！而到了临近毕业的时候，相当大的一部分人要忙着找工作或找出路，往往忙得像热锅上的蚂蚁，想要静下心来学习恐怕就成了一个奢望了。因此，在你们刚进校的时候就要提醒你们：你们的时间不多了！一定要有一种紧迫感，对在复旦的学习岁月加倍的珍惜。

总之，时不可失，机不再来。对学校、对专业、对时光，要高度的珍惜。决不可掉以轻心，使时光虚度，岁月蹉跎，将来后悔莫及。

为了在复旦这一段有限的时间中能认真地学好数学，郑重地给大家下面一些建议：

第一，从中学到大学，从本科生到研究生，学习要求和学习环境都有重大的变化，但大家一开始可能没有感觉到，一旦感觉到了，往往为时已晚。建议大家认真体验、讨论与总结，将自觉地改变自己的学习方法作为开始阶段的第一要务，力争在转折点上掌握先机，抓住学习的主权。

第二，从学习态度的层面，要坚持认真、刻苦的学习，不能松懈。有一分劳动，就有一分收获，这是永恒的真理，数学更不能例外。不出气力，玩小聪明，偷工减料，含糊敷衍，都是不行的。我们有少数研究生，学习不刻苦，不投入，平时的办公室在晚上往往是关灯熄火，到了周末，办公室里更是很少见到他们的身影。他们的劳动强度不要说远远比不上那些发愤图强的同学，甚至远远不如我们一些年纪大的老师，对此，我们是很没有意见的。这样的师兄师姐，不应该成为你们的榜样。希

望从你们开始，能够开辟出一个崭新的局面。

第三，从学习方法的层面，要掌握学习数学的诀窍，达到事半功倍、举一反三的效果。我们有些同学，学习积极性是很高的，劲头来了，胃口很大，总希望学得更多一些，学得更快一些。他们选修了很多课程，甚至外加了很多额外的负担，把时间排得满满的；同时追求那种一目十行、七步成诗的高速度和才子风范，但效果往往不好，甚至适得其反，越搞越被动。这不是一个学习数学的正确方法。最近我在和一些同学的谈话中，明确总结了一个学习数学的“四字诀”，现在就告诉大家，哪四个字呢？少、慢、精、深。我觉得，数学学习的好坏要看是否理解深入、运作熟练及表达简明这三个方面，关键是要深入的理解，达到精深的地步。而为了达到精深，不能多、快，只能少、慢。要学好微积分，一本真正好的教材就够了，用不着像文科那样一口气看好多本。平时的学习也不宜平均分散力量，要集中力量打开攻坚战，打下一个据点就牢固占领一个据点。这样，虽然一开始不贪多，但日积月累就会根基扎实地积少成多，实现由少到多的转化，不断扩大自己的知识结构和范围。而只有慢，不片面地追求速度，才能细嚼慢咽，反复思考，才能深入的理解，透彻的领会，真正掌握数学的真谛。我在上大学的时候，陈建功先生给我们上实变函数论的课。这门课很难，一堂课下来，真正弄清楚的不太多。我课后要认真地破译他那本相当浓缩的自编油印讲义，改正一些印刷上的错误，补充不少证明的细节和自己的点滴体会，一直到彻底弄懂为止。这样做，通常要花上二、三倍的时间，可以说是慢到极点。但破译了这一本“天书”，以后碰到再难的“天书”也不害怕了。这在当时就给我带来了深切的感受和极大的快乐，而且影响和造就了我的一生。应该说，这是我在大学中收获最大的一门课程，因为它不仅锻炼和考验了我的自学能力和方法，而且极大地增加了我的信心和勇气。这不是“快”的功劳，而是“慢”的功劳。精工才能出细活，也才能逐步实现由慢到快的转化。这样的快，才是真快，才是无后顾之忧的快，才真正进入到一个新的境界。

少、慢的目的是要达到精、深。怎样达到呢？需要大家不断地总结经验。我这儿只向大家介绍华罗庚先生提倡的一个读书方法：由薄到厚，由厚到薄。首先要由薄到厚。要反复思考、分析有关内容的重点和关键，抓住论证的核心和要害，了解材料的来龙去脉，读出自己的体会，读出手本及教师没有直接说出来的深刻的内

涵，也包括提出自己的问题与困惑，等等。这样读书，书自然由薄到厚，认识也逐步走向深入了。但这不是全部，还要在此基础上进一步抓住问题的本质和核心，做到由厚到薄。真理总是朴素的，本质的东西往往是简明扼要的，到了一定阶段，通过认识的升华，就会发现你所面对的这一大堆东西其实很简单，三言两语就可以点出它的本质，这就由厚转向了薄。这样的薄，经过了否定之否定的过程，已与原来的“薄”有了本质的不同，可以说，已经在一定程度上达到融会贯通的地步了。

第四，学好数学，要重视严格的数学训练，其中很重要的一环，是要认真做好习题。苏步青先生曾经做过一万道微积分题，他功底扎实，再难再难的推导及计算都不在话下，决不是偶然的。你们平时看书、听课，有些东西一时弄不明白，有些习题一下子做不出来，并不是一件不光彩的事情，是很正常的，深入思考一下或过一定的时间，学到后面，往往会自然得到解决。但是，有一件事却是很不光彩的，就是依懒市场中贩卖的“习题解答”，做不出的题目一抄了事，甚至自己可以做的题目也一抄了事。这使老师布置的训练要求，使严肃的学习任务，统统化为泡影，自己更得不到应有的锻炼与考验，自欺欺人，害人不浅。想想看，是怎样一些人为了盈利的目的去提供这些充斥市场的东西呢？我们数学学院有老师在干这些无聊而有害的勾当吗？你们这些堂堂复旦大学的大学生，这些抱负和眼界都甚高的青年学子，难道没有一点自尊心和荣誉感，心甘情愿地让这些“习题解答”牵着鼻子跑吗？将这些货色作为自己的拐杖和依靠，不应该觉得惭愧甚至羞耻吗？！我在这里郑重地希望大家，将这些“习题解答”像学习上的毒品那样坚决予以抵制与抛弃，像过街老鼠人人喊打那样与之作坚决的斗争，以净化我们周围的学术和学习风气，努力学到一些货真价实的本领。

第五，最后一点，学习贵在创新。对数学的学习，当然不应生吞活剥、死记硬背，也不能只提倡培养分析问题和解决问题的能力，更要注意培养发现问题和提出问题的能力。希望大家的脑筋一直处于一个活跃的状态，不断对老师、对书本、也对自己提出种种问题，努力促进自己的好奇心和求知欲，努力培养自己成为一个具有创新意识和创新能力的优秀人才。从这个意义上说，鸦雀无声、座无虚席的听、讲课的状态，不是一个理想的状态。要勇于质疑，大胆提问，使讨论和争论成为风气，你们的成才才有可靠的保证，数学的发展才有真正的希望。

我的中国梦

逐梦复旦 建业树人

——访国际关系与公共事务学院讲师熊易寒

刘易斯拐点 农民工焦点

刘易斯拐点在中国之所以具有重要意义,除了它是解读中国未来经济走向的关键因素之一外,还在于它涉及到一个特殊群体——农民工。熊易寒是这样解读的:中国农村劳动力在短期内还会大量向城市转移,沿海城市用工荒不代表整体中国的用工荒。内地工资水平与沿海发达地区的接近,家庭、子女等情感因素促进了农民工选择了就近就业,从而加剧了沿海城市的用工荒。但是这种用工荒并不是农业劳动力向农业部门回流。

中国的刘易斯拐点受人口、经济、社会、制度等因素的影响,是三大产业部门互动的结果。制造业、服务业的相对高回报会促进农村劳动力的外流,但是同时由于农村劳动力的减少、规模化经营和农业现代化,又会导致农业劳动的回报提升。刘易斯拐点是一个多变量互动的结果,因此难以准确预测中国刘易斯拐点出现的具体时间。户籍制度、福利制度、产业的升级与转型均是影响刘易斯拐点出现的重要原因。产业升级、户籍制度改革可以延缓刘易斯拐点的出现。

刘易斯拐点是中国经济的转折点,同时也是农民工群体命运的转折点。如果说农民工现在尚可可以廉价劳动谋生的话,那么他们的下一代——农民工子女在刘易斯拐点到来之后又将何去何从?他们作为“回不去的一代”,又如何来适应经济的转型与升级为高级劳动力的需求呢?面对种种问题,熊易寒说:“农民工子女渴求社会地位的转变。这种转变主要不是指由社会底层向高层的跃迁,而是向中层的跨越。实现这种跨越,对于中国社会意义重大。高等教育是一条路径,但不是唯一途径,职业教育也可以发挥重要作用。当前中国职业教育不够发达,社会认



熊易寒:

政治学博士。主要研究方向是移民政治、地方治理和比较政治学。入选上海市晨光计划和复旦卓学计划,主持多项国家级省部级课题,专著《城市化的孩子:农民工子女的身份生产与政治社会化》(上海人民出版社)荣获上海市哲学社会科学优秀成果二等奖。

度不高,一些学校还通过专升本转变为普通高校,但其实中国对技术或专业技能人才的需求更为强烈。培养高级技能人才的需求却相对匮乏,传统的工厂学徒制也消失了,导致技术工人供给不足。”

以上海为例,上海作为金融中心,金融行业吸纳的就业劳动力有限,同时它要求高技能人才。但是农民工子女这一代人不能适应高级劳动的需求,会导致大量的失业人口,容易造成社会的不稳定因素。上海上海的经济转型要适应中国人口众多的国情,应该学习德国模式,如法兰克福金融业服务于制造业,而不是凌驾于制造业之上。上海应当发展能够吸纳更多劳动力的中高端制造业。

科研出新 逐梦复旦

面对浩繁复杂的社会科学体系,熊易寒的体会是:做研究要选择一个重要问题。什么是重要问题?它应当在经验层面和理论层面都很重要,如农民工问题、中产阶级的政治参与,在相当长时间内都是对中国和世界很重要的问题。学术研究首先在理论上应当具有重要性。如从A到B,我们可能只知道从A可以到B,但是如何到达却是未知,可能之间有一些中介CD,我们需要做的就是发现背后的黑箱,但这无疑具有很大的挑战性。打开黑箱可能对原来的理论是一种颠覆或完善,从而达到理论贡

献,这就是选题的重要性。

其次是研究设计和方法。如何去回答自己的问题,它要求研究者要有足够的耐心。实证研究有很大的不确定性和风险,正因为这种不确定性,使它更富有诱惑力。但苦恼的是定量研究收集大量数据后无法得到预期的结果,定性研究可能在大量田野调查后完全没有头绪。这种不确定性有时也可能歪打正着,你没有发现预想的金矿,却意外地发现了石油!足够的耐心和灵活的态度,就是当你发现原先的变量不显著的时候,或许会发现新的变量。学者不应当先入为主,在研究过程中只保留对自己假设有利的结果,而把其他的东西删掉。当经验事实与理论预期发生冲突时,必须果断放弃自己的理论预期,服从于经验事实。经验研究中意外发现的东西,一般比自己在书房中的预期到的东西更具有价值和意义。社会科学在本质上与物理、生物、化学等自然科学有相通之处,科学都是追求现象之后的规律,它们都需要研究者丰富的想象力。

以农民工子女研究为起点,熊易寒不断拓宽研究领域。一是关注阶层问题,包括对农民工和中产阶级政治参与的比较研究;二是地方政府的经济行为,譬如发达省份的欠发达地区的发展模式,是实施赶超战略还是错位发展?三是石油国家的族群冲突,重点关注石油等能源的区位

分布对种族冲突的影响。

教书育人 情系复旦

“复旦的学风很扎实。复旦的学生和同事对我来说都很重要。对于一个研究者而言,你的水平不取决于自己,而是你的老师、同事和学生。在复旦永远可以看到很多比自己强的人。我们青年教师有一个跨学科的讨论团队,涵盖政治学、经济学、历史学、统计学、管理学、社会学等学科,不同的学科背景提供了不一样的思路。有时研究者会感觉自己的成果很完美了,但是其他学科的学者可能一下点中他的死穴,因此跨学科的交流非常重要。同时,学生也很重要,高水平的学生能够提出很多高水平的问题,不断地 challenge 老师。”

谈到自己的学习和科研经历,熊易寒说:“一个学生的发展取决于他的一生中有多少个老师。这个老师是广义上的。对于一个善于学习的人来说,他的老师不仅仅局限于正式名分的老师,室友、同学都会成为他的老师。当你发现身边有比自己更优秀的人,你应当感到庆幸而不是自卑或嫉妒,因为这样你才可以变得更优秀。每个人的成长都不是个人的行为,它是与外部环境互动的结果。譬如郭靖脑子不聪明,但是他的成就却比杨康高很多,因为他的老师多啊!从哲别、江南七怪到马钰,再到洪七公、老顽童,正因为他师博多,所以他才能够成为集大成者。复旦有很多聪明的孩子,但是有智慧的并不多。聪明就好比比你比别人跑得快,但是别人可以笨鸟先飞追上你。重要的不是跑得快,而是与众不同,这就必须有想象力和创造力。你与别人在一条跑道上,你的成就终究是有限的。你需要做的就是发现新的道路。创新型人才不是教出来的,成为创新型人才的关键在于自身。

文/侯鑫博

鹿鸣书榜

《剑桥中国文学史》(上下)

(美)孙康宜、宇文所安
三联书店

该书从卷上从公元前2000年末的中国书面语言等问题入手,追溯世界上持续时间最长的文学传统的起源。下卷以明代文化开篇,到1949年前的现代文学。

《文学概要》(修订本)

宗秉锡主
商务印书馆

该书结合传世文献与出土文字资料及考古发现,全面讨论了有关汉字的性质,汉字的形成、发展、演变,汉字结构类型,文字假借,文字分化与合并等。

《明代文人的命运》

樊树志
中华书局

该书选取了明代十八位著名的文人,包括刘基、宋濂、解缙、唐伯虎、高攀龙、李梦阳、李贽、何心隐、钱谦益等,读来既引人入胜又令人扼腕深思。

《忽必烈的挑战:蒙古帝国与世界历史的大转向》

(日)杉山正明
社会科学文献出版社

1259年,蒙古大汗蒙哥猝死在征服南宋前线,皇弟忽必烈突然有了争夺大汗王位的机会。他如何建构世界国家及经济体系——地跨欧亚陆上海上的军事与通商帝国?该书超越以西欧、中国为主体的观点,描绘出蒙古不再局限于野蛮入侵者或军事破坏者的新形象。

《柏拉图《理想国》剑桥指南》

(美)费拉里 北京大学出版社

《畏惧与颤栗 恐惧的概念 致死的疾病》

克尔凯郭尔 中国社科出版社

《现代世界的诞生》

(英)麦克法兰

上海人民出版社

《中国古文字学导论》

(美)夏含夷 中西书局

《真理与真诚:谱系论》

(英)威廉斯 上海译文出版社

《大学潜规则:谁能优先进入美国顶尖大学》

(美)丹尼尔·金 商务印书馆

根据鹿鸣书店双周排行榜

文/资安琳

《资本论》哲学思想研究的当代意义



《资本与历史唯物主义》

作者:孙承叔

出版:复旦大学出版社

《资本论》是人类思想史上最雄伟的丰碑,是我们今天理解马克思全部思想的最重要的文本

依据。《资本论》研究的三个维度是:第一阶段重心在《资本论》的研究和叙述方法;第二阶段重心在《资本论》的唯物史观;第三阶段,重心在于如何完整地理解马克思的哲学思想。

在一定程度上,今天的时代依然是资本统治的时代,资本以前所未有的社会权力影响着人类的生存和发展。马克思主义哲学的生命力在于它的当代性和人民性。我们只有坚持马克思的现代史观,并把马克思的现代史观看作马克思哲学的最高表现,才能真正理解马克思。也就是说,马克思一生奋斗的目标不是

为了建立某种普遍规律的体系,而是要解决当下人的生存问题。要真正理解《资本论》,就必须了解马克思的整个写作计划和写作思路,这就必须深入《资本论》手稿。而真正领会马克思的写作目的和意图,又必须把《资本论》的全部六卷内容放入马克思对整个人类史尤其是现代史的深刻理解的背景中,与马克思的现代史观和人类史观相结合。随着市场经济的全球化展开,随着现代社会的蓬勃发展和内在矛盾的充分暴露,马克思在《资本论》中所揭示的现代社会内在本质及其规律越来越为世人所

认识,这正是重新研究《资本论》及其手稿的意义之所在。

本书分“经济与哲学——《资本论》创作史”、“资本与马克思的现代史观”、“亚细亚生产方式与马克思的古代史观”、“重新理解历史唯物主义——马克思的立场、视野与方法”四部分,从总体上研究《资本论》。《资本论》是马克思意义上的真正的“历史科学”。要完整深刻地揭示现代人类历史,对资本的研究不能仅限于经济领域,而必须从资本与国家的关系进一步展开;同时也必须从世界范围研究资本。

文字辑录/何成

有感而发

历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。我们的先辈心怀救国存亡的梦想,在中国共产党的领导下带领全国人民站了起来;我们的父辈心怀脱贫致富的梦想,投身改革开放,带领全国人民富了起来。长江后浪推前浪,一代更比一代强。如今的我们处在大好时代,更应心怀梦想,将我们伟大的祖国带向小康、带向现代化。我的梦就是祖国美丽梦。习总书记的五点嘱托为我指明了梦想成真的方向。

一是要坚定理想信念。从小学开始,我就关注环保,参与环保,至今在环保道路上已走过了九年时光。做一次环保公益活动并不难,但要想真正实现美丽中国梦,那么心中的信念就必须始终坚定不移,而这也正是我坚持至今的动力和源泉。

二是要练就过硬本领。要想做好环保宣传教育,必须自己首先对环境专业知识有深入细致的了解,比如垃圾的分类原则、PM2.5的概念、主要来源、存在危害和认知误区等。“打铁还需自身硬”。赴德班参加会议前,我更是花了比参会更多的时间去了解气候变化谈判的历史背景。因为没有这些准备,就没有底气站在国际舞台向世界展示中国作为一个负责任的发展中大国的形象。

三是要勇于创新创造。环保,有了理想信念,也有了一定本领,但是却发现没有宣传途径,这就需要“逢山开路,遇河架桥”。比如在为企业做环保宣传的时候,我就利

用了第103届中国文化用品商品交易会暨中国国际制笔文具博览会这一平台进行环保宣传,得到50多家企业的签字承诺。

四是要矢志艰苦奋斗。我曾经四次赴崇明考察,走访过十多家境中中转站、填埋场,就在今年年初还对包括北大、清华、复旦、交大在内的京沪十余所高校的大学生进行大气污染认知调研。在学校,作为环境保护协会会长,在开展活动时,我总是主动承担最累的活——从五楼六楼的寝室将同学们废弃的书本一摞一摞搬下,为做落叶回收带领同学们扫大街等等。在刚刚结束的文莱之行中,我们为了调研红树林的生态环境,半个身子浸入水中摸着石头在河里走;为了考察泥炭地貌,在沼泽地上前行了一整天;为了在不受人类活动影响的地区对森林碳汇进行勘测,我们两次穿越文莱与马来西亚边境,经过“陆-水-陆-水-陆”五次交通工具转换,最终进入深山老林……没有艰苦的实践和奋斗,就不会取得成果。

五是要锤炼高尚品德。我想,勤俭节约就是很重要的一个品德。党中央提出“八项规定”,教育部提出建设“节约型校园”,都是最好的诠释。我们应当在校中积极开展光盘行动、垃圾分类行动、传单减量行动等,来锤炼节俭美德。

“泰山不让土壤,故能成其大;河海不择细流,故能就其深”。如果说“中国梦”是巍峨泰山,是浩瀚河海,那么每个人的梦想就是那一粒细土,那一条细流。一方面,每个人要想“使自己的人生出彩”,最好的方法就是把自己的梦想融入到祖

国的伟大梦想之中,因为这样我们才会有明确而坚定的目标和前进方向;另一方面,当国家为每个人的竞争发展,营造公平的环境,提供平等的机会,满足基本的条件,帮助每个人通过诚实守法的劳动,实现自己确定的生活愿望和奋斗目标时,抽象的“中国梦”就具体变成了每个人的真切感受,变成他们热爱并愿意为这个国家奉献的理由。

对于青少年来说,人的一生只有一次青春。现在,青春是用来奋斗的;将来,青春是用来回忆的。只有进行了激情奋斗的青春才是充实的青春,只有进行了顽强拼搏的青春才是无悔的青春,只有为人民作出了奉献的青春才是持久、永恒的青春。让我们把握青春,将青春梦想融入祖国的伟大事业中,共同铸就美丽中国梦!

文 / 赵政

美丽中国梦



德同松柏年年碧 品似芝兰代代清

陈家灼作

国行国驻

东京大学的魅力

在昂贵的公寓里住了几个月之后,我联系到了留学生宿舍——山上国际学寮,地址在文京区小石川,步行至东京大学20分钟。从东京大学正门进入,一眼就能看见道路两旁粗壮的银杏树,静静地沐浴在阳光中。夏天,茂密的树叶遮蔽了阳光,走在树下凉爽宜人。秋天,银杏叶变黄,随着微风纷纷飘落,吸引了很多市民前来写生、拍照。几场秋雨过后,树上的银杏叶一扫而光,但那满树金灿灿的叶子永远留在人们心里,让人无限思念。

东大大部分院系的创始人是外国学者,例如爱尔兰学者 Charles Dickinson West 对日本的机械工程从启蒙走向成熟做出了重要贡献,他的雕像至今仍屹立在工学部2号馆前。类似的雕像在东京大学内还有很多。东大的建筑以欧洲风格居多,尤其是文学部、法学部的建筑非常优美,东大附属医院的外墙上还刻有圣经故事。这些都给这所百年名校增添了迷人风韵。

东大的留学生比较多,因此许多院系都有外国教员,管教务的老师都会英语,硕士课程也用英文授课。他们的国际化是教员、行政人员、课程、留学生同时推进的。

在东大,除了中央图书馆,几乎每个学部都有自己的图书馆,工学部的每个学科还有自己的图书馆,比如工学部2号馆、5号馆、15号馆的图书馆。日本的著作权很严,大部分文献不能像中国期刊网那样下载和复制,有的还不能打印和复印,所以需要经常去图书馆查阅想看的文献。从图书馆出来,可以去“银杏食堂”吃饭,那里的“赤门套餐”既便宜又美味。

夏天的东京有时会刮台风。台风过后,校园里满是厚厚的落叶,还有折断的大树枝,浓浓的泥土芬芳夹杂着树叶的清香扑面而来。湿漉漉的空气,湿漉漉的心情,成为这个夏天湿漉漉的回忆。在东大,经常能看到乌鸦。那一身黑色的羽毛,油光锃亮,长长的喙还带着弯钩,爪子也不短。尤其是它停在树枝上,那黄豆大的眼珠在暗处一转,寒光一闪,不由得想起“祥林嫂的眼珠间或一轮”,让人不寒而栗。

东京大学的古树、雕塑、欧洲建筑、图书馆、食堂,夹杂着乌鸦的叫声,交织在一起,构成了东京大学独特的魅力,让人无限怀念和怅惘。

文 / 郑君秀

健康提示

谨防呼吸道疾病

夏末秋初,需谨防呼吸道疾病,避免老病复发。每年的这个季节,呼吸系统疾病患者都会显著增多,发病表现多为鼻塞、打喷嚏、流鼻涕等。出现上述症状时,首先应鉴别病因,排查病毒性感冒、过敏性鼻炎等病症,切忌自行口服抗生素类药物。

临床上,80%的过敏性鼻炎患者会引发呼吸疾病。对于这类情况,患者一旦确诊要立即服用抗过敏药物。如果是病毒引起的感冒等病症,通常采用中药治疗,如口服双黄连、金银花等中草药。针对出现的咳嗽、打喷嚏、流鼻涕等症,可口服板蓝根、感冒冲剂、霍香正气水等药物。上述症状如持续一周不见好转,则

可能是继发感染或过敏性疾病。上呼吸道疾病如果不能得到有效控制,极易引发下呼吸道疾病,一旦出现发烧症状,还容易引发鼻窦炎和肺感染。因此老人、幼儿等易感人群要时刻预防感冒等病症的发生,避免继发感染。

不论是肺结核、肺炎、支气管炎,还是肺部肿瘤,其发病特点都是咳嗽。因此,一旦出现咳嗽持续一周的情况,应及时到医院就诊,切忌乱服药,必要时可做X线影像检查,以排除肺炎、结核、肿瘤等病症。老年人如出现咳嗽时间过长,尤其要考虑其特殊感染,不排除支原体感染、肺结核以及肿瘤的可能。

文 / 盛贤

情意缱绻

忱贺教师节

先生恩师尊父子,
人类灵魂工程师。
崇高职业阳光灿,
堂堂师表传万世。
百年树人终身计,
善教使人继其志。
传道授业又解惑,
焚膏继晷育桃李。

作 / 周永忠

时光如水

驿路中秋月

喜欢月光,是从中秋之夜开始的。不仅是因为那时的月亮圆满,更多的还是那时的氛围适合寄托心底的情感。

曾经见过一对母女,中秋傍晚仍在街上卖花。小女孩一边写作业一边帮母亲包装售出的花束。看着女儿,母亲眼中闪烁着欣慰。皎洁的月光下,小女孩拿着卖花的钱买来了月饼。看到她用双手把月饼递给母亲的时候,我的心忽然一颤。在这对母女的血脉亲情中,中秋的月光似乎变得温馨起来。

回到家中,才想起本想买些鲜花来表示对这对母女的敬意,最终却忘记了。虽有遗憾,但想到以后还可以去买,机会总还是有的,便释然了。可事后再经过那里的时候,却再也没有见到过那对母女。或许是她们换地方卖花了,也有可能她们不再卖花了。总之,在后来的日子里,我再也没有见过这对母女。

然而,那个中秋的月光却让我久久难忘。也许在寻常日子里,那对卖花母女的亲情,并不能引起我太多的共鸣,但在中秋皎洁的月光下,在曲折的生活道路上,她们的亲情却让我感慨万千。中秋时节,在那对卖花母女眼中,看到的月亮是什么样的呢?从母亲欣慰的眼神中,从母女俩拿着月饼的喜悦表情里,我相信她们看到的是一个明亮的月亮,度过的是一个美好的中秋。

自古而今,谁不是前行在人生的道路上呢?就像驿路上勤劳的信使,不停地向远方传递着美好的希望。在人生之路上匆匆行走,难免会经历一些崎岖,会面对一些必须做出选择的十字路口,这是人生的必经之路。这时,就需要一种鼓舞前行的力量,需要一种超越于生命的美好祝福。那对母女喜悦的眼神明明白白地告诉我,中秋的月光就蕴含着这种力量和祝福。

月亮就悬于夜空之中,一动也不动,宕动的只是自己的心情。你心有牵挂,月亮就对你有情。你无牵无挂,月光便只好从你眼前一闪而过。人生,只有切实感悟到生命旅程的内涵,心灵才不会蒙尘,月光才会明亮。真挚的感情,只有被咀嚼、被纪念、被转化,才能成为动力。

驿路中秋月,且行且珍惜。

文 / 张世普