



# 接力40年,创造有中国气派和特色的历史地理学

6月11日至12日,始建于1982年6月的复旦大学中国历史地理研究所迎来40周岁生日。一场展现建所四十周年成就的展览云端亮相,一个将历史地理与互联网前沿结合的“中国历史地理专题数据展示系统”正式启用。

从谭其骧先生和邹逸麟、张修桂等老一辈学人,到周振鹤、葛剑雄、姚大力等大家,再到校内外汇聚而来的中青年骨干,他们接力奋斗40年,致力于创造有中国气派和中国特色的历史地理学,为建设“第一个复旦”做出了卓越贡献。从《中国

历史地图集》到《中华人民共和国国家历史地图集》,从中国历史地理信息系统(CHGIS)建设到“中华文明形成和塑造的时空过程”研究,他们把学术生涯黄金期献给了国家。

史地所坚守“求实创新、服务国家”的学术准则,持续产出学术价值高、社会影响大的研究成果,并在人才培养、数据建设和社会服务等方面取得突出成绩,形成鲜明的学科特色,为弘扬中华优秀传统文化提供坚实的学术支撑,成为国际知名的中国历史地理学重镇,不断引领中国历史地理学科向前进

展。

复旦大学党委书记焦扬,副校长陈志敏,中国地理学会理事长、中国科学院院士、青藏高原研究所所长陈发虎,复旦大学文科资深教授、中央文史馆馆员葛剑雄等领导嘉宾,国内兄弟高校、科研院所的专家学者以及学校相关部处主要负责人出席在线庆祝大会。

开幕式上,焦扬、陈发虎、葛剑雄先后致辞。陈志敏主持开幕式并宣布“中国历史地理专题数据展示系统”开启。葛剑雄教授公布2022年度“谭其骧禹贡基金优秀毕业生”名单。

焦扬在致辞中指出,40年来,中国历史地理研究所秉承谭其骧先生等老一辈学人胸怀祖国、勤勉治学、潜心育人的优良传统,培养了一批批高素质优秀人才,取得一系列重大学术成果,不断推动中国历史地理学科向前发展。史地所几代学人心有大我、胸怀大格局,不断着眼于国家重大需求,不断满足现代化进程实际需要,将历史地理从传统的沿革地理发

展成一门现代学科;甘守寂寞、研究大学问,形成甘坐冷板凳、敢啃硬骨头,不盲目赶潮流、不人云亦云的优良学风,使这方学术高原不断隆升;学脉传承、造就大先生,在传承创新中学术精神不辍、学脉不断壮大,长水清悠、深水静流。

她强调,踏上新时代新征程,史地所全体同仁更应为建构更适应国家、社会和未来需要的中国历史地理自主知识体系做出新的更大贡献。一要坚持关照中国与关照时代相结合,既从当代中国现实问题入手贯通古今,又把辽阔疆域、多民族文化形态和社会现代化进程放到全球视野中去把握。二要坚持冷门绝学与融合创新相结合,更全面呈现中华文明发展的特征形成过程。三要坚持集成攻关与提掖后学相结合,以大目标汇聚高端人才和力量,以大项目培育出人才梯队,以大成果反哺高水平人才培养。

陈发虎期待历史地理学在新的历史条件下能有所作为,

希望复旦史地所百尺竿头更进一步,发挥带头作用,引领中国历史地理学实现飞跃性发展,对中国地理学界形成积极的促进作用。

“我相信,50周年所庆我们再相聚时,看到将是一个更灿烂辉煌的明天,不仅是复旦史地所的明天,也是整个学科全体同仁更加辉煌的明天!”葛剑雄说。

作为本次大会的重头戏,两场大会学术报告、16场分组学术报告6月11日至12日于线上密集举行,奉上一场为期两天的“学术流水席”。期间,两场别开生面的校友座谈也如期举行。

作为历史地理信息数据建设的重要成果,以及历史地理与互联网前沿的重要结合,中国历史地理专题数据展示系统于6月11日正式上线。这是一个互动性强且面向公众的动态展示平台,旨在用更现代的信息化技术、更用户友好的方式来展现2000年来中国历史地理演变过程。 文/李斯嘉



■ 该系统中包含自然、人口、政区、经济、文化、灾害六个专题。

## 两位中文系毕业生去读人工智能方向的博士

如何打破“文科转不了理科”的传统偏见?实现跨专业深造的华丽转身?日前,两位复旦中文系毕业生给出答案。

**张向旭:** 通识教育让学生接触不同思维方式

“如果从语言学角度去理解一个句子,可以从语法、语用的层面去考虑。但如果你从偏计算方向去理解,就可以把这个句子理解成一个联合的概率分布。”中国语言文学系2022届本科毕业生张向旭说。

几年前,一本名为《数学之美》的科普读物,让他第一次接触到自然语言处理及人工智能相关领域的魅力,“读后感到非常新奇。”

大二时,专业课上的计算语言学内容将张向旭的目光再次引向了自然语言处理,怀着强烈的学习兴趣,他课余在网上自学了斯坦福大学的知名课程《深度自然语言处理》(CS224n: Natural Language Processing with Deep Learning)。

详细了解后,张向旭逐渐确定由汉语言向自然语言处理方向拓展的转向。然而,要补齐数理基础的短板,实现文转理的跨越,对高中阶段就选择文科的张向旭来说,是摆在面前的一道坎。

让张向旭感到幸运的是,复旦有丰富的学科资源。通识教



■ 张向旭将赴中国人民大学高瓴人工智能学院攻读博士学位。

育体系下,通过选修不同学科课程,他接触到不同思维方式,也看到自己未来发展的多种可能。

几年下来,在保质保量完成本专业课程的基础上,他还跨专业选修了《高等数学》《概率论与数理统计》《线性代数》《模式识别与机器学习》《神经网络与深度学习》等理工科基础课程。

“完成一次作业,要一个下午加一个晚上。”为了学好理科,张向旭付出加倍努力。他在正式选修课程之前利用寒暑假自学网课,预习课程要点。复习时,自制思维导图,帮助自己加强理解。



■ 徐凝雨以总成绩3.8排名汉语言专业第二的成绩录取复旦大学计算机科学技术学院直博生。

最多的一个学期,他选修过四门理工科课程,只为在相对薄弱的数理方面迎头赶上。他还坚持自学编程,为人工智能相关领域学习打下基础。

在张向旭看来,课业学习是学生的“军事训练”。2017~2019年的军营经历,让张向旭更坐得住,也更能坚持。因此,面对学业上的压力,他也毫不畏惧。

锲而不舍的努力下,张向旭在理工类基础课程方面取得全A档的优秀成绩,四年总成绩点达到3.7,排名始终保持在专业前10%,还获得过国家奖学金等多项荣誉。

凭借全面的综合素质、日益

夯实的数理基础,他顺利获得通过中国人民大学高瓴人工智能学院的直博资格。

“不要觉得不可能,只要你方向选好,努力做好,成功的可能性就会出现。”

除了自身的努力,老师们的鼓励与帮助让张向旭在奋斗路上更有信心。“导师很支持我做这种跨学科探索,鼓励我,告诉我可以去看看谁的论文,非常包容。”张向旭谈及自己的导师中国语言文学系副教授霍四通时说。

他还时常通过邮件与计算机科学技术学院教授邱锡鹏交流。邱锡鹏不仅为他解答自然语言处理方面的疑惑,也为他提供入门练习资源。

“未来,我希望能将敢想敢干、坚持到底的劲头,投入到博士学习中”,张向旭说。

**徐凝雨:** 开放包容的学科交叉融合给了多种可能

不久前,同为中国语言文学系2022届本科毕业生的徐凝雨被录取为该校计算机科学技术学院人工智能方向的直博生。

大一时,一门计算思维课程让徐凝雨感受到计算机和语言学之间的有趣关联。在与师长们交流后,她了解到这一领域的发展前景,决定探索计算语言学。

为了加强科研基础,她在本

科期间选修多门与数学、计算机相关的课程,包括计算机科学技术学院教授黄莹菁的《自然语言处理》。在这门课上,徐凝雨结合专业兴趣,尝试用自然语言处理技术,建立古诗词搜索工具,这一小小成功,进一步激发她对该领域的兴趣。

正由于这一契机,她产生加入黄莹菁的自然语言处理实验室的想法。“黄老师很欢迎我加入她的实验室,还告诉我需要提前选修哪些数学或计算机相关的课程。”

凭借在理工科课程方面下的苦功,徐凝雨最终通过计算机学院的选拔考试,并以总成绩点3.8、排名汉语言专业第二的成绩录取了黄莹菁的直博生。

“搞研究一定要对现象有深入的认识,文科专业同学在这方面反而会有一定优势。对凝雨来说,她需要过数学关和编程关,过了这两关后,就会走得很顺了。”黄莹菁说。目前,徐凝雨已通过毕业论文答辩,正在导师黄莹菁和桂韬的指导下开展研究。

在黄莹菁的实验室,不乏本科为中文、哲学等专业的同学,他们很多有不错的发展。中文系2015届本科毕业生钱鹏是其中之一。从自然语言处理实验室毕业后,钱鹏赴美国麻省理工学院脑与认知科学系深造。

文/汪蒙琪