



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第889期 2011年9月21日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校启动区县人大代表换届选举

本报讯 9月19日,我校举行上海市区县人大代表换届选举动员大会。校党委副书记、选举工作组组长王小林作动员报告。全校各院系、所、中心、各部处负责人及选举工作联络员等百余人参会。

王小林在动员报告中就本次人大换届选举的重要意义、选举工作的指导思想和具体要求等做了深入细致的介绍。他强调,要充分认识到换届选举的重要意

义,选好新一届人民代表;认真贯彻换届选举工作指导思想、基本原则,依法开展工作;密切注意选举工作中的各类问题,保证换届选举工作顺利开展。

大会宣布复旦大学选区选举工作组和选举办公室成立,确定了选区划分和各选区负责人。选举工作办公室负责人介绍了换届选举工作的整体计划。法定选举日已定为2011年11月16日。 文/罗倩

复旦大学第八届“校长奖”颁奖

14名师生、3个团体和1名校友获奖 《评选章程》新修订

本报讯 9月15日,第八届复旦大学“校长奖”颁奖大会在光华楼举行。校长杨玉良,校党委书记朱之文,常务副校长陈晓漫,党委副书记陈立民,以及获奖教师与学生、各院系各部处负责人、教师学生代表200余人出席仪式。会议由陈立民主持。

本届“校长奖”共有13位教师、2个教师团队、1名学生、1个学生团体和1位校友获奖。法学院王蔚、中山医院白春学、物理系叶令、校车队叶祖林、高分子系江明、经济学院华民、数学学院应志良、数学学院陈恕行、外文学院邱东林、历史系金重远、档案馆周桂发、生命学院钟扬、上海医学院鲁映青等13位教师获“教师个人奖”;儿科医院传染科、中国历史地理研究所 CHGIS 国庆六十周年大展项目组(葛剑雄、侯杨方、张晓虹等)2个团队获“教师团体奖”;现代物理所沈扬获“学生个人奖”;复旦大学全体世博志愿者团队(含世博会新闻中心长期志愿者团队和世博会外事长期志

愿者团队)获“学生团体奖”;著名校友、全国首届师德模范、上海市杨浦高级中学教师于漪获“杰出校友奖”。陈晓漫宣读第八届“校长奖”获奖名单。杨玉良、朱之文为获奖者颁奖。

钟扬、邱东林、白春学老师,沈扬同学和于漪校友先后作为获奖代表发言,他们简要回顾了自己近年来取得的成绩,阐述了复旦精神对自己在工作和学习中的影响,并立志在今后的工作学习中为学校争得更多荣誉。

杨玉良在讲话中代表学校向受到表彰的老师、同学和校友表示热烈的祝贺。他表示,近年来,广大师生员工在“博学而笃志、切问而近思”的校训指引下,教书育人,潜心科研,服务社会,默默奉

献,涌现了一大批感动复旦的个人或集体。他在列举近几届“校长奖”很多获奖者点滴事迹的过程中指出,获奖者体现了复旦所追求高尚的学术氛围和校园文化。一是践行热爱教育、热爱学生的教学理念,二是坚守学术精神,三是坚持爱国奉献的传统,四是默默耕耘和无私奉献。

杨玉良强调,复旦的发展,是靠全体教师、学生、干部和管理队伍、后勤服务队伍以无私的工作态度和忘我的敬业精神,在平凡的岗位上默默无闻、无声无息地奉献,为自己所熟悉的事业付出满腔的热血。复旦的精神内涵极为丰富,是由复旦人的奋斗铸就,随着时代的脚步而拓展创新。“校长奖”,不是校长给出的奖。修订

章程,是为了能不拘一格,深入挖掘真正体现复旦精神、感动复旦的个人和集体。他最后希望,我们有一种高尚的品德、崇尚学术的精神和文化,坚守使命,埋头苦干,努力为创造复旦大学精彩而美丽的明天共同奋斗。

复旦大学“校长奖”设立于2003年,是以学校名义颁发的最高奖,旨在弘扬复旦精神,褒奖传承复旦精神、感动复旦的个人或集体。今年6月,新修订的《复旦大学“校长奖”章程》经教代会审议通过并发布。修订后的章程从下一届开始实施。章程拓展了遴、评选的渠道,改变了校长奖遴选委员会的组成方式,并增加了网络评选的环节。

文/张婷



9月15日,第八届复旦大学“校长奖”颁奖大会在光华楼举行。图为校长杨玉良、校党委书记朱之文共同为全国首届师德模范于漪颁奖。 摄影/刘畅

我校举行民国人物再研究与再评价研讨会

档案新材料推进新认识 历史新视角促进新评价

本报讯 9月11日,为纪念辛亥革命100周年,我校历史系和近代中国人物与档案文献研究中心与美国斯坦福大学胡佛研究所共同举办“民国人物的再研究与再评价”学术研讨会。斯坦福大学胡佛研究院副院长、档案馆馆长理查·苏萨先生(Richard Sousa)作了主题演讲,历史系姜义华教授和日本庆应义塾大学法学部教授山田辰雄分别做了开幕演讲。

此次研讨会提出,在尊重历史和历史人物的前提下,倡行从长时段、兼及国家民族和公众本位、社会文明与进步等取向,来认识和评析历史人物,不纠结于一时一事之得失与是非。这一主旨对推进民国人物研究有着深远意义。主题发言从不同视角对历史问题进行了具有阐发性的史学研究,引发了学者之间热情的思维碰撞与学术讨论。

本次研讨会上,由复旦大学

与斯坦福大学胡佛研究院共同研究的蒋、宋、孔、陈四大家族民国“绝密档案”第四批研究成果揭开神秘面纱。苏萨带来的一批民国时期的照片和影像资料更是第一次在国内公开。其中包括辛亥革命时革命军的军营照片、孙中山先生葬礼的影像资料等。

据苏萨介绍,胡佛馆藏的20世纪中国史料非常丰富,尤其是1949年前,几乎涵盖了当时最为重要的历史人物。

要闻简报

董氏基金会负责人再次访问我校

本报讯 受全国政协副主席董建华及董建成校董委托,9月14日上午,香港董氏基金会负责人、东方海外有限公司执行董事董立新专程从香港前来我校参观访问,校长杨玉良在蔡冠深人文馆钢琴厅会见了董立新一行,副校长许征、冯晓源出席了活动。

董立新一行观摩了我校馆藏的文物精品并参观了台湾原住民文物精品展,离开学校前还访问了简公堂。 文/周晔

复旦大学首席教授丁淦林同志逝世

本报讯 中国共产党党员、著名新闻教育家、新闻史学家、教育部社会科学委员会委员、国务院学位委员会第四届学科评议组成员、复旦大学新闻学院前院长、首席教授、博士生导师丁淦林同志于2011年9月14日下午3点35分,因病抢救无效,不幸逝世,享年79周岁。 文/黄瑚

上海医学院研究团队干细胞研究获新进展

本报讯 由我校长江学者、著名干细胞专家张素春教授领导的研究团队,近期在干细胞研究中再次取得突破性成果。

他们首次成功地利用人类多能干细胞(hPSCs)分化生成了星形胶质细胞。这一研究成果近期发布在国际著名学术期刊《Nature Biotechnology》(影响因子=22.29)杂志上。

文/梁春敏

《中华民国史》出齐 我校承担抗战史编撰

本报讯 日前,由中国社会科学院近代史研究所民国史研究室主持编纂的、三十六册《中华民国史》由中华书局出版。

《中华民国史》的编撰出版工作,几代史学界学人参与其中。其中,1937年-1949年抗战史部分由我校历史系教师负责编撰,历时15年。(详见2版)

我校圆满完成2011招生工作

本报讯 开学几周来,2011级新生已陆续进入正常的学习生活,我校的迎新工作基本告一个段落。

今年我校高招生源总体上继续处于前三地位,全国各省的招生计划都圆满完成。高考录取文科31个省中,有29个省1:1的录取分数线排名前三,2个省居第四;理科30个省中有23个省排名第三,7个省居第四。总计有22个省份文理科均获前三。

今年我校在港澳台地区的招生数继续走高。总体上新生录取专业的志愿满足率达到96%。这得益于面试预录取和针对性的招生宣传方式,对考生的志愿填报进行了个性化指导。今年一志愿率最高的五个专业(类)依次为:经济管理类、数学类、自然科学类、新闻传播类和心理学。今年是我校自主选拔录取改革试验在浙江推行的第三年,在江苏推行的第二年。经过努力,此项改革试验对苏浙两省的高中已经产生了巨大影响

历史系承担《中华民国史》部分编写工作

历时 15 年完成 当代学者研究领域更注重学科交叉融合

本报讯 近日,由中国社会科学院近代史研究所民国史研究室主持编纂的《中华民国史》(全三十六册),由中华书局出版,全国多地学者参与撰写。《中华民国史》的论述时段上起 1894 年孙中山创建兴中会、领导反清革命,下迄 1949 年国民党败退台湾、中华人民共和国成立,以展现重大历史进程、重要人物活动和大事备览为主体,是整体反映这一时段中国的内政、外交、战争、革命的一部通史。《中华民国史》是国家出版基金资助项目,是中华民国史研究几十年来最重要的学术成果,在学术界具有里程碑式的重要地位。我校历史系几位老师承担了其中两卷三册的编写工作。

对上世纪抗战史研究的总结

历史系主要承担的是 1937 年-1945 年间的抗战史部分编写工作,吴景平教授、曹振威教授撰写了《中华民国史》第九卷上、下两册,石源华教授、金光耀教授、石建国撰写了《中华民国史》第十卷。此外,冯筱才教授还参与了第五卷的编写工作。

历史系党委书记、参与《中华民国史》编写工作的金光耀老师介绍说,关于《中华民国史》的研究和写作工程,复旦从八十年代后期就已经开始做准备和酝酿。当时历史系中国近现代史的研究队伍中,抗战史研究力量相对较为集中,所以这部分的编写任务就交给了复旦。九十年代中期确定了写作人员,到最后完稿出版,前后历时 15 年之久。

书中体现了(收录了)复旦自己对抗战史的研究成果,并广泛引用了海内外关于抗战史的史料,不少资料还是首次引用。纪事范围(既)包括政治、军事、外交等重要方面,而抗战时期的中外关系史以及对汪伪政权的研究是历史系的特色,也在书中有所体现。金老师说,《中华民国史》第九、十两卷编纂工作的完成,也是对历史系从 80 年代到 2000 年初期关于抗战史研究成果的一个阶段性总结。

适应时代发展的历史研究

历史是恒久不变的。随着学科建设的发展和研究领域的不断

开拓,中青年教师的研究方向和研究视角也越来越多样化。

金光耀老师介绍说,传统的历史研究领域,尤其是中国近现代史研究,通常是对政治史、外交史和军事史的关注,多年来已形成不少学术成果,近几年来,一些年青学者把研究视角拓宽,更多关注社会文化、基层生活、普通民众和民生民情,从时段上也开始越来越多地关注和研究 1949 年以后的中国当代史。比如这些青年学者的视角更加独特,眼界更开阔,研究角度和视野越来越深入底层社会,从以往的以

上层人物为主逐渐开始关注普通人的生活和社会底层文化,这也更符合当今国际学术界的发展方向和研究潮流。而更多学者开始关注与我们更近的时代,也是更贴近当下的生活,开拓新的研究领域。

从学者们的研究方向不难看出,在历史研究领域,涉及社会、文化、民生、地理等,打破了学科边界,促进学科间相互渗透、交叉,推动学科纵深发展,也符合学科发展的方向。同时,也发挥我校多学科交叉融合的综合优势,培养拔尖人才。

文 / 张婷



我校举行消防安全综合演练

本报讯 9 月 17 日是第十一个全民国防教育日,当天上午,上海市杨浦区公安消防支队与我校联合举行留学生公寓疏散综合演练。校党委副书记陈立民出席了此次活动,18 个兄弟高校的相关领导也观摩了此次

演练。

11 时 30 分,演习场景设计为公寓楼 4 层一房间发生“火灾”,随后各方面应对险情的处理方式。演练持续 20 分钟,300 余名留学生参加。

摄影报道 / 刘畅

学术资讯

上海决策咨询研究评奖启动

本报讯 第八届上海市决策咨询研究成果奖评奖活动已正式启动,近日,文科科研处向全校发出通知,请各单位组织、动员符合条件的教师和单位积极参与。

根据评奖活动通知,从 2009 年 1 月至 2010 年 12 月期间完成并符合有关规定的决策咨询研究成果均可申报。而已

经获得国家级、部级或者市级其他奖励的研究成果,或存在知识产权纠纷等争议的研究成果,则不属于评奖范围。同一第一完成人的成果,申请数量不能超过两项。

本次评选网上申请受理日期为 2011 年 9 月 16 日至 10 月 17 日,并需在 10 月 19 日前提交书面材料至文科科研处。

复旦大学“校长奖”评选章程

第一章 总 则

第一条 复旦大学“校长奖”的目的在于,褒奖传承复旦精神、感动复旦的个人或集体。

第二条 复旦大学“校长奖”奖金来源为社会各界人士捐助的专项奖励基金。

第二章 基本条件及奖励标准

第三条 候选人应具备如下条件之一:

1、在本职岗位上做出感人事迹,充分展现良好精神风貌和道德品质,充分体现复旦精神;

2、其行为和经历,充分体现中国传统美德,代表社会发展方向和时代精神。

第四条 奖励标准及名额:

1、优秀个人(教职工、学生、校友),奖金为每人 3 万元;每年奖励 10 名。

2、优秀集体(教职工、学生),奖金为每个 10 万元;每年奖励 3 个。

第五条 “校长奖”评选应坚持“优中选优、宁缺勿滥”原则,每年具体评选名额可根据实际情况进行适当调整。

第三章 评选程序

第六条 各单位不拘一格、深入挖掘各种优秀人选,经过民主程序,提名“校长奖”候选人;个人也可以向本单位或相关部门进行推荐或自荐。

提名单位应按照规定格式准备相关提名材料,上报人事处汇总。

第七条 学校组织“校长奖”遴选委员会,初步推选候选人。遴选委员会根据候选人提名材料进行评议,投票确定初步推选名单,初步推选的优秀个人总数不超过 20 人、优秀集体总数不超过 6 个。

遴选委员会组成由教师代表(7-9 人)、学生代表(2-4 人)组成,教师代表由学校校务委员会、学术委员会、教学指导委员会、教代会执委会等民主推荐产生,学生代表由学生会、研究生会、校团委等民主推荐产生。推荐产生的委员,应充分了解复旦精神、熟悉“校长奖”设奖的目的和意义、具有广泛的代表性。评选会议召开前,学校对遴选委员会名单进行公示(一周)。

第八条 初步推选候选人的事迹在学校网络上进行公示,听取全校师生员工的意见,进行网络投票,网络投票结果将作为重要的评审依据。

第九条 遴选委员会结合网络投票的结果,并听取提名单位对所提名候选人的事迹介绍,投票推荐 15 名优秀个人、4 个优秀集体。

第十条 校长根据遴选委员会的推荐意见以及网络投票结果,确定正式候选人的建议名单。

第十一条 校长审定的建议名单分别通报党委及纪委、教代会执委会等组织,广泛听取意见和建议。

第十二条 校长办公会议对正式候选人进行终审。

第十三条 学校组织颁奖大会对获得者进行表彰,向获奖者颁发证书、奖章(奖杯),公布获奖者名单以及广泛宣传其先进事迹和精神。

第十四条 如出现个别需紧急表彰的人物或集体,可启动“校长奖”特别奖评审程序,由校长提名“校长奖”特别奖候选人,校长办公会议进行审定。

第四章 附 则

第十五条 本章程由教代会审议通过,并经党政联席会议批准后正式实施,由人事处负责具体解释。

复旦大学

2011 年 9 月 10 日

NEWS 播报

●9 月 16 日,德国于利希中心代表团来访我校,校长杨玉良院士热情接见并宴请了来宾。

●9 月 9 日,社会发展与公共政策学院心理学系举行“多元文化社会下的自杀干预”主题会议,探讨预防自杀的问题。

●9 月 13 日,复旦大学 2011 年度国家助学贷款宣讲会



一石激起千层浪 蓬勃发展二十年

李大潜院士谈全国大学生数模竞赛发展历程

引言：

9月9日上午8时,2011 全国大学生数模竞赛正式开赛。来自全国各省、直辖市、自治区、香港、澳门特别行政区以及新加坡、美国、伊朗等国的 1251 所高校的 19490 支队伍同时参赛,参赛人数突破 58000 人,创历年参赛人数之最。

时光回转到 20 年前。部分城市大学生数学模型联赛于 1992 年 11 月 27-29 日举行,全国大学生数模竞赛正式创立,当时共有来自 10 省(市)的 74 所院校的 314 支队伍参赛。此后,该赛事每年举办一届,目前已发展成为全国高校中规模最大、在国内外具有重要影响力的基础性学科竞赛。

时值大赛 20 周年,全国竞赛组委会主任、我校李大潜院士与记者畅谈了赛事廿载发展路。



“工欲善其事,必先利其器。”数学模型和数学技术就是现代的“器”。

谷超豪

1984.6.14

数模：现实与数学间的桥梁

何谓数学建模?李大潜院士首先作了一点科普:当需要从定量角度分析和研究一个实际问题时,人们就要在深入调查研究、了解对象信息、作出简化假设、分析内在规律等工作的基础上,用数学符号和语言,把它表述为数学式子(即“数学模型”),然后用通过计算得到的模型结果来解释实际问题,并接受实际检验,这个过程就称为“数学建模”。

“数学技术已成为当代高新技术的重要组成部分,除了在工程技术、自然科学等领域的广泛应用外,正以空前的广度和深度向经济、金融、生物、医学、环境、地质、人口、交通等新的领域渗透。而数学技术要真正发挥作用,首先有赖于数学模型的建立、计算和求解。”谈及数学模型的重要性时,李大潜院士如是说。

李大潜院士还将数学模型的作用归结为 3 条:一,是数学走向应用的必经之路;二,是现代应用数学的核心内容;三,是启迪学生和大众数学心智的必经之路。“如果缺乏有代表性的数学模型,就无法探寻现实现象的规律。反之,如能建立一个好的数学模型,甚至有可能开创一个新的学科。如果说数学模型是联通现实与数学的桥梁,那数学建模起到的作用就是搭建这个桥梁。过去的数学教学

追求‘天衣无缝’,却忽略了推导所用的概念方法理论从哪里来、到哪里去的问题,成为一个自我封闭的体系,不利于培养学生的创新精神和创新能力,而通过数学建模,不仅能将教学与现实联系起来,还能进一步激发学生对数学的理解与热爱。”

上海：全国大学生数模竞赛发源地

1992 年全国大学生数模竞赛首次举办时,参赛的有来自 10 省(市)的 74 所院校的 314 支队伍。短短 20 年,该赛事规模以年均 20% 以上的增长速度发展,并带动了其他自发组织的数学建模竞赛的发展。今年的第二十届竞赛共吸引了来自全国 33 个省、市、自治区、香港澳门特别行政区以及新加坡、美国、伊朗等国的 1251 所高校的 19490 支队伍参加,参赛人数超过 58000 人,创历史之最,算上参与赛前培训的,共有近 24 万人从中受益。

然而你知道吗,这一目前全国高校中规模最大、在国内外有重要影响的基础性学科竞赛是从上海走出去的。

据李大潜院士介绍,上世纪 80 年代初,复旦等几所大学在全国高校中率先在应用数学专业本科生中开设了专门的“数学建模”课程,并编写了我国最早的《数学建模》教材。1990 年底,在复旦、上海交大、华东理工等

在沪高校相关教师的倡导、努力下,上海市举办了首次大学生数模竞赛,在全国首开先河。1996 年,我国 39 所高校的 115 支队伍参加当年的美国大学生数模竞赛,其中复旦和中科大各有一队获特等奖,这是中国学生在该赛事中首次获此殊荣……

正是因为上海、复旦与全国大学生数模竞赛有着如此深厚的渊源,所以今年具有纪念意义的第二十届竞赛特别选在了当年的发起高校——复旦举行。

竞赛：推动数学建模的抓手

李大潜院士一直是大学生数模竞赛的积极倡导者和大力推动者。1998 年,他主编的《中国大学生数学建模竞赛》一书出版,收集了 1992 年以来有关竞赛的文件、赛题及评阅文章和部分优秀论文、参赛及获奖情况、组织工作经验及学生参赛收获等,此后又根据新的发展两次再版。在他看来,大学生数模竞赛在推动高校数学教学改革、提升高校数学教师教学水平和培养复合型应用数学人才等方面都发挥了重要作用。

“20 年来,在大学生数模竞赛的推动下,全国许多高校相继开设了数学建模课程及与此密切相关的数学实验课程,出版的相关教材已达 200 多本,数学建模思想和方法正逐渐融入数学主干课程,对课程设置、教学

计划和师资队伍成长等都产生了重要影响。”李大潜院士欣喜地说,“尤其是许多年轻数学教师在从事数学建模教学和赛前培训的过程中,拓宽了知识面,改善了知识结构,提高了利用数学工具和计算机技术解决实际问题的意识和能力,有些教师还在指导学生的基础上写出了较高质量的论文,发表在 SCI 杂志上。”

对于为期三天的竞赛,李大潜院士的形容是“3 天剥层皮,但收获很大”,而很多参赛学生的体会则是“一次参赛,终生受益”。的确,大学生数模竞赛的特点是题目源于实际,不限定方法,没有标准答案。比赛虽然只有短短的 3 天,但学生得到的是搭桥、求解、计算、成文、搜索等多方面的训练,而持续 1-2 个学期的赛前培训和赛后追踪则对学生培养自身的创新意识、主动学习的能力、理论联系实际的学风、协调合作的团队精神等大有裨益。

早在 1998 年,谷超豪院士就曾断言:“‘工欲善其事,必先利其器。’数学模型和数学技术就是现代的‘器’。”值此全国大学生数模竞赛 20 周年之际,教育部前副部长周远清在题词中又如是评价:“久盛不衰的学科性竞赛,成功的高等教育改革实践”。让我们祝愿全国大学生数模竞赛的发展之路越走越宽广!

文 / 宋婷婷

全国大学生数模竞赛 历年赛题

2011 年：城市表层土壤重金属污染分析；交巡警服务平台的设置与调度；企业退休职工养老金制度改革；天然肠衣搭配问题

2010 年：储油罐变位识别与管容表标定；2010 年上海世博会影响力定量评估；对学生宿舍设计方案的评价

2009 年：制动器试验台控制方法分析；眼科病床合理安排；卫星和飞船跟踪测控；会议筹备

2008 年：数码相机定位；高等教育学费标准探讨；地面搜索；NBA 赛程分析与评价

2007 年：中国人口增长预测；乘公交，看奥运；手机“套餐”优惠几何；体能测试时间安排

2006 年：出版社资源配置；艾兹病疗法评价与疗效预测；易拉罐形状和尺寸最优设计；煤矿瓦斯和煤尘检测与控制

2005 年：长江水质评价和预测；DVD 在线租赁；雨量预报方法评价

2004 年：奥运会临时超市网点设计；电力市场输电阻塞管理；饮酒驾车；公务员招聘

2003 年：SARS 传播；露天矿生产车辆安排；抢渡长江

2002 年：车灯线光源优化设计；彩票中的数学；赛程安排

2001 年：血管三维重建；公交车调度；基金使用计划

2000 年：DNA 序列分类；钢管订购和运输；飞越北极；空洞探测

1999 年：自动化车床管理；钻井布局；煤研石堆积

1998 年：投资收益和风险；灾情巡视路线

1997 年：零件参数设计；截断切割

1996 年：最优捕鱼策略；节水洗衣机

1995 年：一个飞行管理问题；天车与冶炼炉的作业调度

1994 年：逢山开路；锁具装箱

1993 年：非线性调频的频带设计；足球队排名次

1992 年：施肥效果分析；实验数据分析

我校主要赛事成绩

1994 年：一等奖 1 项、二等奖 1 项

1995 年：一等奖 3 项

1996 年：一等奖 1 项、二等奖 3 项

1997 年：一等奖 1 项、二等奖 1 项

1999 年：二等奖 3 项

2000 年：一等奖 1 项

2001 年：一等奖 1 项、二等奖 2 项

2002 年：一等奖 1 项、二等奖 2 项

2003 年：一等奖 1 项、二等奖 1 项

2004 年：一等奖 1 项、二等奖 1 项

2005 年：二等奖 1 项

2006 年：二等奖 2 项

2007 年：一等奖 4 项、二等奖 3 项

2008 年：二等奖 4 项

2009 年：一等奖 1 项、二等奖 2 项

2010 年：一等奖 5 项、二等奖 4 项

本版数据来源于全国大学生数模竞赛网站 www.mcm.edu.cn

全国大学生数模竞赛大事记

(1992~2011)

1992 年 11 月 27-29 日,部分城市大学生数学模型联赛举行,这是首届全国性竞赛。

1996 年 2 月 9-11 日,复旦和中科大各一队获该年美国大学生数模竞赛特等奖,这是中国学生首次获得该赛事特等奖。

1998 年 8 月,李大潜院士主编的《中国大学生数学建模竞赛》出版。

1999 年 4 月,当年赛事被命名为“‘99 创维杯全国大学生数学建模竞赛”,这是该赛事首次获得社会赞助并设奖杯。

1999 年 9 月 21-24 日,该赛事首次分本科组和专科组进行。

2000 年 1 月,《全国大学生数模竞赛通讯》第 1 期出版。

2001 年 7 月 29 日—8 月 2 日,第十届国际数学建模教学与应用会议(ICTMA10)在北京举行,这是该会议首次在亚洲举行。我国十年赛题的完整英译本亦首次提供给与会者。

2001 年 8 月 8-15 日,首届“全国大学生数模夏令营”在湖北宜昌成功举办。

2001 年 12 月 9-11 日,2001 年全国竞赛颁奖仪式暨首届全国大学生数模竞赛优秀指导教师和优秀组织工作者表彰大会在云南昆明举行。

2002 年 9 月 20-23 日,海南、青海、宁夏各有一所高校首次参赛。

2004 年 5 月 14-16 日,全国组委会在上海举办首次命题工作会议,复旦承办,会后设立了命题研究

课题。

2006 年 8 月,全国大学生数模竞赛徽标正式确定并对外发布。

2006 年 9 月 15-18 日,香港高校首次参赛。

2007 年 12 月,该赛事成为教育部质量工程首批资助的学科竞赛之一。

2009 年 9 月 11-24 日,西藏和澳门高校首次参赛。

2010 年 9 月 10-13 日,新加坡和澳大利亚大学生首次参赛,该赛事首次被称为当代大学生数模竞赛(CUMCM)。

2011 年 5 月 14-20 日,全国大学生数模竞赛宣传周首次举办。

2011 年 9 月 9-12 日,2011 年全国大学生数模竞赛举行。

2011 复旦“步青”高中生科研见习计划落幕

大手拉小手 迈进科研和学术的殿堂

本报讯 高中毕业就开始搞科研做学术?这已经不是天方夜谭。今年暑假,我校发起“步青计划”,为学有余力又对科研学术充满兴趣的高中生,提供一个走进大学、亲历学术的机会。

来自8个基础学科的32位复旦教授,牵手65位优秀高中生,共同度过了一段科研学术与欢声笑语交织的时光。

来自上海松江中学的新高三生金怡是一名被选入的幸运儿,面试就让喜欢中国文学的她感受到复旦的学术气息。“面试时我被问到‘看过哪些英语原版书’,《多宝塔》和《兰亭》对中国历史有何影响’……我就像第一次下海那样,还没站稳就被下一个浪甩到了海底。”金怡笑着说,“幸运的是我通过了,可以怀着虔诚的心来了解复旦。”

夏令营期间,复旦为“步青”学生举办了35场专题学术讲座,并分别开设学科专题研讨会,保证营员与导师经常交流。金怡选择研究韩愈,在中文系陈尚君教授的指导下阅览文科图书馆藏书。“图书馆的书真的太多了!我每天近12小时的图书馆,不停地读韩文,唯恐下次见到知识渊博的陈老师时无话可聊。”

朱逸伦,来自上海中学的新高三生,在典礼上代表文科生汇报了项目实施情况。她在入营前就对口述历史颇有兴趣,已经独立完成了对文革亲历者的七份口述访谈和一篇论文,并获得英特尔上海市青少年科技创新大赛科技成果社会科学类二等奖。

小有成就的她却在入营后体会到以前对口述历史的无知。朱逸伦清晰地记得导师历史系陈雁副教授对她的引导:“陈老师给我列出了一些阅读书目,我们每周二下午讨论,还教会了我收集整理相关文献,令我额外完成了一篇文献综述。”

在陈老师的帮助联系下,朱逸伦对部分原访谈对象进行了二次访谈,并重新修改了论文。朱逸伦对陈老师严谨的学术作风和耐心的教学态度赞不绝口。平时导师间也常讨论学术问题,思想的碰撞让朱逸伦感到“看待历史和社会的角度是多样的”。

对高中生来说,有这样一个和复旦教授大手拉小手的机会有幸。”

有幸。”

谈及这段经历对她的意义,这个留着清爽短发、戴着眼睛的文静女生,风趣地总结“是在对的时间遇到对的人”。她印象中崇高的复旦,并没有想象中凝重。“优雅的学习环境,强大的学术资源,学识渊博又可愛的教授,还有‘坏坏的’营长庄稼,这是有血有肉的复旦。”更让朱逸伦终身受益的是老师们对她的科研启迪,“学术,无关乎浮躁和功利”。

这正是复旦教务处处长陆昉教授对“步青”计划的期望——在金融、管理等应用学科十分热门的今天,让高中生体验真正的科研过程,培养他们的科学精神和创新思维,为基础学科培养优秀人才。

“步青项目搭建了这个平台,一个项目是中学和大学之间的平台,一个是应试教学跟学术研究之间的平台,”复旦教务处处副处长应质峰说。步青计划启示营员们“高考并不是人生的最终目标,只是人生的一个转折点”。

最后,应质峰表示将应同学们要求,争取开展更多类似的项目,在浮躁的时代不计较利益得失,继续更好承担培养国家栋梁的义不容辞的责任。文/徐晔

宋超鼓励大学生吃苦耐劳 求真务实

《三连生活周刊》军训简报摘冠

本报讯 “看着最后的pdf文件从0%迅速跳到100%……我却舍不得关掉电脑。”8月30日凌晨3点45分,卢芳明在电脑上点下了发送按钮,记录着新闻学院军训三连13天收获的简报汇编《三连生活周刊》终于完稿。

《周刊》的刊名酷似知名杂志《三联生活周刊》,封面也冠上“新·辛·心”作为刊辞。有同学提议采用“三连生活周刊,三连本周最赞”,给了主编兼军训简报负责人许昊一个很好的启发。《周刊》的封面底下设计了一个小巧精致的“防伪标识”,包括新院的logo、条形码以及“新心三连·气震宇轩”的军训口号。封底还用上了大家熟悉的“凡客体”,将二营彭营长的幽默气质一展无遗。

在《周刊》中,有大量摘自同学们人人网的状态和照片,刊末还有风趣的教官语录以及营长的深情寄语。许昊说,“截稿前,我们还在搜集语录,为了使《周刊》内容更加充实。”吴子孟负责《军训大事记》,他还特地用文言文写出了新院三连13天的历

程,如:“8.24.阵雨,首长至。众山呼谢之。”第一批的五本彩印本已经作为礼物送给了教官,新闻三连的全体学生也纷纷订购了《周刊》,反响热烈。副主编卢芳明感慨道:“好想再做一次,如果要问我哪一版最好,答案永远是:下一版。”《周刊》最终获得了军训简报评比第一名。

新闻学院院长宋超在10级入学大会上提到《周刊》时,激动地说自己“读了三刻钟,几度要流眼泪”。他提出,“当代大学生不缺聪明,也有学习条件,但缺少艰苦磨练,缺少健康阳刚。”而军训就是要培养学生在此外更要有阳刚之气。

时值新学期开学之初,宋院长向新闻学院新生提出要求:“对于未来要高扬理想的旗帜,但是对于现实更要求真务实、开拓创新。唯有脚踏实地,才能够做好学问,做大学问,前景才大有可为。”宋院长还寄语复旦新闻人,“无论阳光普照,还是风雨交织,复旦新闻人都一定要为传播真理而奋斗。”

文/车锐

我校举行研究生入学教育报告会

本报讯 9月13日,2011级研究生入学教育报告会举行,中科院院士王迅教授、校史馆馆长周桂发、校保卫处处长唐晓林,分别围绕学术规范、校史与校园安全为同学们做专题报告。

王迅院士为同学们列举了剽窃与抄袭、篡改伪造数据等学术不端行为,阐释了学术不端行为的根源。他强调,“大学校园应该成为学术的净土。”保卫处处长唐晓林就校园安全和保密工作做专题报告。

今年报告会,首次采取四校区视频直播的形式举行。文/倪懿

NEWS 播报

9月13日,本年度国家助学贷款工作正式启动,300余名学生参加助学贷款宣讲会,了解贷款申请工作。陈峰

9月13日,2011级迎新晚会在相辉堂举行,新生辅导员、复旦剧社、现代舞协、武术协会等带来精彩节目。庄颖健

我校与德国柏林自由大学合办全球政治暑期学校,今年主题为“面向多极化:中国、欧洲及可持续发展的应对之策”,讨论全球政治新的研究途径。陆文婷

■ 图片新闻



位于南苑的低碳环保公益站,是由世博会城市志愿者服务站改造而来的。这学期起恢复每日中午值班,面向师生收集废旧报纸和传单,将其变废为宝,促进校园低碳文化。文/赵玮杰 摄/许蓓蕾

环保协会发起“节筷”行动

本报讯 9月9日,环境保护协会举行了“多快好省”大型节筷活动,向大家赠送可重复利用的塑料筷子,宣传一次性筷子的危害。

环保协会的工作人员向过路的同学赠送可重复利用的塑料筷子。许多同学都表示,自己不是不知道一次性筷子的危害,只是平时懒得买筷子、洗筷子罢了,但这次签了名拿了新筷子,就会好好利用,着手把环

保付诸行动。本次活动还与复旦学院进行了合作,每位新进复旦的大一学生都将会收到学院发的一双塑料筷子。

本次活动的发起人,2011级环境科学与工程系学生赵政向记者透露,环保协会本学期除了这次“多筷好省”之外,还有“以芯换心”——回收废弃笔芯计划,以提高塑料的利用率的活动。“希望大家能参与进来,关注环保。”文/胡灵雨

校园札记

踏实做新闻 乐观办报纸——复旦校友刘永钢谈《东方早报》

大学时就做校媒主编、搞时政社团,1999年从复旦国政系毕业的刘永钢,在新闻圈摸爬滚打了十多年。做记者经常和“社会的阴暗面”打交道,而乐观的他则笑着说,“黑暗给了我黑色的眼睛,我却要用它来寻找光明。”

在学生时代,刘永钢就自称是一个现实的理想主义者,选择做记者投身新闻业,是将理想和现实结合的最直接方式。作为《东方早报》的执行主编,他参与并见证了这2003年才创刊的报纸一路茁壮成长。现在,无论是从影响力还是发行量或是广告额来看,《东方早报》都是上海最具成长性的平面媒体。

“‘影响力至上’是我们的口号,我们始终认为,上海必须有一份与城市地位相称、具有国际影响力的报纸。”刘永钢说。没有脚踏实地的扎实报道,做不出负责任的新闻。刘永钢说,“《东方早报》一向强调真实才是最大的力量。媒体的公信力在于一切都要用事实去说话。”

今年5月,面对公众关心的“三峡后续工作规划”问题及由此带来的新一波争论,《东方早报》没有停留在引用复述各方的隔空

交锋,而是派出五路记者到实地调查,写出“三峡五大疑问现场报告”,针对气候、地质、生态、移民、泥沙这五个争议焦点,用扎实的数据和事实解答了公众的疑问。

在建党90周年之际,《东方早报》瞄准了中国共产党最基层的组织,推出了“中国村支书”专题。用朴实的语言、真实的画面,向世人展示了100个支部书记及其背后的农村。

这样的案例数不胜数,刘永钢坚信,记者必须要能吃苦,懂得和各种各样的人打交道。而对于刚刚毕业有志于做记者的大学生,刘永钢则建议,“一定要放下姿态,不能眼高手低,好报道只能是脚踏实地写出来的。”

在刘永钢看来,没有乐观的心态,也做不了一个好记者,“不能因为看到多一些黑暗面,就变得消极和悲观,要看到社会正在因为记者的努力而慢慢变好,要知道有些事情可能欲速则不达。”

虽然心怀远大的理想,笔写棘手的问题,但欢声笑语一定是《东方早报》编辑部不可或缺的元素。他希望,有更多怀揣理想的年轻人,可以投身到记者的行业中来,脚踏实地做新闻。文/龚瀛琦

我校附属肿瘤医院开设“肺癌筛查”绿色通道方便市民就诊

低剂量螺旋 CT 筛检可有效降低肺癌死亡率

本报讯 日前在荷兰阿姆斯特丹举行的第十四届世界肺癌大会上,公布了近 10 年来最重要的肺癌研究成果:筛查可使肺癌死亡率降低约 20.3%,受到了全世界学者的瞩目。

据我校附属肿瘤医院副院长、胸外科主任陈海泉教授介绍,目前全球肺癌平均 5 年生存率仅 16%,而早期阶段(I 期)肺癌可达 65%。不幸的是仅有 10% 的肺癌患者能够在早期阶段得到诊断和治疗,大多数肺癌患者诊断时即为晚期,到达Ⅳ期后,便没有了治愈希望,所有治疗均为姑息性治疗。借助低剂量螺旋 CT 可以检出直径小于 1CM 的小肺癌,早期肺癌率检出率高达 80%,筛查出来的患者中 80%~90%可以通过微创手术切除治愈,无须进一步放疗和化疗。因而筛查有望使肺癌患者群体的分期出现前移,从而带动肺癌治疗进入一个新的时代。

“肺癌的筛查项目有一个相

对固定的高危人群”,陈海泉教授建议:50 岁以上的市民,如有长期吸烟,吸烟指数在 400 年支以上(吸烟的年数乘以每日吸烟的支数),或吸二手烟超过 20 年,或长期工作在密闭的环境以及长期工作在粉尘颗粒较多的环境,其中满足两项,就应每年定期进行一次低剂量螺旋 CT 筛查扫描。陈海泉教授强调:筛查必须伴随戒烟,不能让高危人群侥幸认为可继续吸烟,应对这些人群普及肺癌症状知识,提醒他们仍处于高危,强烈建议戒烟。

据肿瘤医院放射诊断科主任彭卫军教授介绍,普通胸部 CT 的 X 线辐射剂量相当于 8~9MSV,为胸部平片 X 线剂量的 60~100 倍,不宜作为常规的筛查方法。彭卫军教授说,低剂量螺旋 CT 扫描具有扫描速度快,辐射剂量低,检出率高等诸多优势。对于筛检出的肺内有可疑小结节的人群,放射诊断科富有经验的专家将结合具体情况,

作出客观的危险性评估,并给出进一步的处理建议,例如:随访复查、抗炎后复查、穿刺活检、胸腔镜或微创手术活检等。

专家指出,筛查并非仅仅包括 CT 扫描,筛查和随访需要一个多学科小组的共同努力,必须在有较好的胸外科、放射科、病理科的医学中心才能完成。自 2009 年 4 月开始,以陈海泉教授为首席专家的复旦大学肺癌防治中心整合了胸外科、放射科、病理科、放疗科、化疗科、介入科、核医学科、内镜科等多学科的综合资源,与美国康乃尔大学医学院纽约长老会医院合作,加入了国际早期肺癌筛查行动计划(I-ELCAP),为使社会公众能够享受国际水准的筛查服务而不断探索和努力。

据悉,肿瘤医院日前开设了“肺癌筛查门诊”,同时开辟一条绿色通道,当天便能完成筛查登记和低剂量螺旋 CT 检查。

文 / 倪洪珍

上海医学院与人民卫生出版社签约

本报讯 日前,人民卫生出版社有限公司董事长兼党委书记陈贤义一行访问我校上海医学院。我校副校长、上海医学院院长桂永浩教授接待了陈贤义一行,介绍了上海医学院体制改革的进展情况。

上海医学院与人民卫生出版社有限公司签署了《战略合作协议》,继续携手为我国的卫生出版事业贡献力量。

据悉,上海医学院与人民卫生出版社有着长期良好的合作关系,合作主编出版了《实用内科学》、《实用外科学》、《实用妇产科学》等实用系列经典专著。上海医学院还有多位教授长期担任人民卫生出版社出版的全国高等医学院校规划教材的主编、副主编。

文 / 刘燕

公卫临床中心主办全国放射医师论坛

本报讯 9 月 10 日,我校附属公卫临床中心主办“全国放射医师论坛”。中华医学会放射学分会候任主任委员、我校副校长冯晓源教授在开幕式上致辞。

据公卫临床中心主任张志勇教授及该中心放射科主任施裕新教授介绍,实现“医学影像学信息一体化”,居民无论是在基层医疗机构或到大医院就医,接诊医师都可通过网络看到患者就诊地的影像学检查结果。

据了解,“医学影像学信息一体化”今后将在上海市逐步予以推广。

文 / 严晓慧 孙国根



华山医院日前举办“寻找幸福之源”活动,从“50 后”到“80 后”,参与者通过各自“故事”的分享,进一步感知平凡工作中所承载的付出和幸福。“身心健康”以高票当选大家公认的最重要幸福元素。图为参与者在选择展板上所标示的不同幸福元素。

文 / 陈勤奋

中国抗癌协会专业学术团体再次落户我校肿瘤转移委员会挂靠中山医院

本报讯 中国抗癌协会日前决定,将“中国抗癌协会肿瘤转移专业委员会”的挂靠单位由北京大学医学部转到我校附属中山医院(肝癌研究所)。这是继中国抗癌协会肝癌专业委员会之后,第二个挂靠在中山医院的中国抗癌协会全国性学术团体,在全国综合性医院中尚属首例。

在第九届全国肿瘤转移学术大会上,中国抗癌协会肿瘤转移专业委员会进行了换届选举。中山医院钦伦秀教授当选第三届肿瘤转移专业委员会主任委员,孙惠川教授、许剑民教授当选常务委员,叶青海教授、任宁副主任医师当选委员,任宁同时担任委员会秘书。会上还成立了

中国抗癌协会肿瘤转移专业委员会青年委员会,孙惠川教授任主任委员,王鲁副教授任副主任委员。钦伦秀教授同时应邀成为 2012 年在澳大利亚举行的“国际癌转移学术大会”国际组委会(IPC)成员。

转移是癌症病人最主要死亡原因,是攻克癌症的关键,癌转移是本世纪生命科学迫切需要解决的重大问题之一。为更好推动我国肿瘤转移研究,中国抗癌协会于上世纪 90 年代初成立肿瘤转移专业委员会,汇集了来自病理学、分子与细胞生物学、分子遗传学以及肿瘤内外科等多个领域从事转移相关基础与临床研究人员。

文 / 陈惠芬

我校附属医院工作会议举行

本报讯 9 月 9 日,2011 年我校附属医院第一次工作会议在浦东举行。本次会议由肿瘤医院承办。

校党委副书记刘建中,副校长桂永浩,上海医学院和十所附属医院的院长、书记、医疗副院长,校医院管理处、人事处以及新组建的大医口五个办公室负责人出席会议。桂永浩副校长主持会议。

会上,校医管处处长夏景林汇报了 2011 年上半年我校各附属医院的医疗工作情况,就我校各附属医院的工作量和工作绩效与本市其它兄弟医院进行了比较分析,并介绍了上半年医管处重点推进的工作。十所附属医院有关领导分别介绍了各医院“十二五”规划及“985 三期”建设期间存在的主要困难及对策。

桂永浩在会上强调,不管是“十二五”规划,还是“985 三期”平台,都要求注重人才、信息化

等方面的“能力建设”;希望各附属医院做好卫生部重点实验室的复评工作,进一步梳理人员信息,整合优势资源;对于医院人才队伍建设,桂永浩提出了“人才引进与自身培养要并重”的指导意见,同时希望各附属医院加强与政府部门与大众媒体的交流和沟通。

桂永浩肯定了各附属医院在医院发展、学科建设、人才引进和培养等方面的战略性和前瞻性,希望各医院“心动不如行动”,任何好的规划都要重在落实。桂永浩强调,新的大医口平台搭建是实质性的,随着大医口综合信息平台的建成,大医口五个办公室将更好地为附属医院服务。学校也将一如既往地保障附属医院作为独立法人机构所进行的独立运行功能不受干扰,同时附属医院作为大学附属机构,学校需要在宏观上进行指导。

文 / 何珂

■医卫科普

警惕肺部恶性疾病“蛛丝马迹”

资料显示,中国的肺癌发生率是世界第一。近年来女性发病率上升特别快,使得男女两性发病比例逐步缩小(约为 2:1)。肿瘤专家预测,在今后二三十年里肺癌的发病率将继续急剧上升,并在近期内成为中国发病率及死亡率最高的恶性肿瘤。

注意肺癌的早期症状:

咳嗽。约 2/3 肺癌病人有此症状。可以是轻度干咳,也可以是严重咳嗽,痰液多少不等。慢性长期咳嗽病人一旦咳嗽性质改变,如变频或出现刺激性干咳,要警惕肺癌。

咯血。约一半的肺癌病人有此症状。40 岁以上的吸烟男子一旦出现痰中带血、血丝或小血凝块,肺癌的可能性是相当大的,这也是肺癌的早期症状之一。

胸痛。间歇性不剧烈的钝痛或钻痛,可持续数分钟至数小时。如癌肿侵及胸膜则疼痛较剧烈、持续和固定。

发热。45 岁以上男性烟民长期肺部炎症发热,治疗效果不佳者尤要警惕肺癌的可能性。

杵状指。亦称鼓锤指,表现为指、趾第一关节肥大,指甲突起变弯,常伴有疼痛。

关节炎。常与杵状指同时存在。表现为游走性关节炎症状,肘、膝、腕、踝、指掌关节烧灼样疼痛,活动障碍,可能出现水肿和胫骨、腓骨骨质增生等。

男性女乳。指男性的乳房一侧或双侧增大如女性。常易被忽

视,甚至误诊为单纯乳腺增生而被手术切除。

多发性周身性肌炎。大约有 85% 先于肺癌典型症状出现,表现为进行性周身无力,食欲减退,加重时可行走困难,卧床难起。

易致肺癌的不利因素:

吸烟。香烟和烟雾中含有 3000 多种化学物质。其中致癌物质有 40 多种,癌诱发物 10 多种。吸烟量越大,时间越长,肺癌危险性越高,国内有研究认为吸烟指数(即每日吸烟支数乘吸烟年数)在 400 以上者,或每日吸烟超过 20 支的 45 岁以上人群,均被认为是肺癌的高危人群。

职业因素。流行病学、病因学和实验证实有致癌特性的物质有:无机砷、石棉、铬、镍、煤焦油、二氯甲烷、氯甲烷、氯化乙烯等。而在职业环境中接触上述致癌物质又吸烟的人,肺癌危险性进一步增加。

空气污染。随着工业发展,许多致癌物污染大气程度愈加重。在室内通风不良情况下燃煤取暖或烹调食物可造成室内空气污染,而烹调油烟及室内煤烟可能是女性肺癌的危险因素之一。肺癌发病率的城乡差别也提示大气污染与肺癌的发生有关。

电离辐射。暴露于氡及其子体产生的射线环境内的矿工,肺癌的危险性增加。

其他危险因素。既往患肺结核等肺部疾病。

文 / 费艾萱

【学术】

从本雅明到阿多诺

我自己一直很喜欢本雅明，上世纪八十年代末就译了一些东西，也有一些思考。

80年代在国内对“本雅明是谁”，还得解释半天。到了新世纪,很多人见到我就会说:“哦,你是译本雅明的!”在国外,1955年自阿多诺夫妇编辑了《本雅明文集》后,本雅明渐渐为人知晓,到了八十,九十年代一度出现本雅明热。

本雅明

本雅明是复杂的。赞赏他的人,说他是20世纪几个著名知识分子之一。批评他的人,也没有说他什么都不,主要讲他对所关心主题的暧昧态度。比如对现代性和后现代性,他的著作中既有赞扬,又有惋惜的语气。本雅明是一个值得研究的人物,尤其从哲学和文艺学两个角度来看。

阿多诺是法兰克福学派早期的精神领袖,他的著作是为法兰克福学派定音的。本雅明对阿多诺影响很大,但是阿多诺对本雅明既有批评又有赞同,所以现在有些人想研究二者的思想关系。我由于自己研究领域的关系,讲本雅明会比较多。

本雅明是内心执着的人,对现实不妥协。他的一生是提着箱子从一个城市到另一个城市度过的,生活很坎坷。在19世纪末20世纪初,人们读的主要还是古典哲学原著,如康德、黑格尔的著作。青年时本雅明读康德,发表了一系列论文,主要是对康德哲学进行探讨。但是,他不想做康德哲学的研究者,他不喜欢康德将经验剔除。他认为,



王才勇：

法兰克福大学哲学博士、卡尔斯鲁厄设计学院艺术学博士后。复旦大学文艺美学研究中心研究员,主攻西方马克思主义美学。国内出版的专著有《现代审美哲学新探索:法兰克福学派学述评》、《中西语境里的文化迷微》、《印象派与东亚美术》。

为,经验有其连续性,不能将经验与其他认知过程割开,也就是说,经验中有思想、有哲学。他的“未来哲学纲要”的核心思想就是,在经验中,经历中找到思想。

本雅明28岁时还在南德读博士,博士论文是关于浪漫派艺术批评理论。同时,他还强烈感受到了当时社会的变化,因此,尤其关注当下的现代艺术,他申请教授资格的论文便是怀着强烈的现实感研究了十八世纪的德意志悲剧,核心话题是寓言这个概念。与欧洲传统悲剧相比,十八世纪德意志悲剧是散乱的、碎片的,那是因为经历三十年战争后社会现实是凋零衰败的,因此,思想不能通过现实形式来表现,必然游离出现实形式。在这篇论文引起争议被建议撤回后,他毅然抛弃了学术八股的写作方式,尝试用新的,突破概念思维的意象展现方式进行写作,于1928年写成了《单行道》,进而迎来了著作的多产期。

本雅明的研究观点是现代社会的,切入点在城市。这与他的个人经历有关,出生在柏林,念书在南德,但是都不怎么喜欢那些地方。后来去了巴黎,非常喜欢。他生命中留下痕迹最深的是都市体验,他将都市作为现代社会的窗口进行研究。《单行道》没有明确指出故事发生地是柏林还是巴黎,但一幕幕场景影射的清清楚楚是魏玛共和国。他通过城市看到人在都市中怎样变成现代人,因此,城市中的人是他关注的焦点。对于这样的人,本雅明是通过描述几个经典场景来表达的,比如大街上在人群中行走的人,尤其是闲逛的人。

借助齐美尔的描述,他还展示了坐公交车的情形。当时欧洲,公交车还是一个新鲜事物。人们挤在车上,那么近地一起相处,却彼此不攀谈。而在此前的农村生活里,不管认不认识,人之间相遇时都会讲话。而在都市里人之间如此生疏,不交流,这是一个很可怕的现象,因为一个人在匿名情况下是容

易出现不端行为的,如此这般的现代社会就会使人恶的一面无拘束地表现出来。在本雅明心目中,现代社会是滋生不端行为的土壤。他在分析人群中行走的人时,无处不在渲染大家都不关心也无法关心对方,而只顾自己如何快速有效地前行。这样的人由于要不断快速在人群中穿过,也就是迅速处置不断出现的情形,以致滋生出了一种置身人群的需求,因此,在家里呆久就会感到不自在,就要上街闲逛。所以,在人群中行走,闲逛,都成了本雅明现代性体验的核心。

人群中的人在本雅明的现代性体验中,是不关注其他个体独特性的,而只关注与他人的合拍和一致,以便能有效地顺利前行.这样就滋生出了一种在与群体一致中获得存在以及只关注功能,不关注内容的行为方式。这样,自主性丧失和告别主体性就成了现代人的新特点。人成了在与他人一致中获得存在的个体,大众文化现象就这样首次被提了出来。但是,本雅明内心是不满于这种现代性的,因此,他将自杀与现代主义连在了一起,自杀是现代时代的产物,是对现实的不妥协。

本雅明做城市研究是为了说明现代艺术发生的变化,现代艺术中之所以出现一系列新变化,那是由于生活中出现的变化使然.灵韵之所以在艺术中消失,是因为现代人已经不再顾及独一无二自主性,而一味关注与他人的一致.这是机械复制时代的产物,限制了个体的想象。

阿多诺

阿多诺与本雅明不同,生活上没经历多少苦难,家庭富裕,职业顺利,地位也高。因此,能够进行较纯粹的思辨。但是,他的思想深深来自本雅明的触动。正是因为本雅明揭示了现代社会变得只关注一致,失落了自主性,所以阿多诺才提出“非同一性哲学”,就是要通过与现实的不一致去激发自主精神,保住自我,要对现实进行彻底批判。即便无望改变现实,也要在内心建立起一个强大的自我。

美学上阿多诺也同样坚持了这种非同一性原则,即通过与现实的不一致,甚至逆反去激发现代社会使人失落的自主性.在这一点上,阿多诺甚至比本雅明走得更远,表现得更彻底.面对新出现的机械复制艺术,阿多诺为了拯救自主精神采取了鲜明的批判态度,而本雅明则表现出了暧昧.这个区别主要是因为阿多诺美学更具有哲学性,因此原则在先造就了他的彻底性,而本雅明美学主要是从经验出发,是从经验中提炼思想,现代艺术经验使他看到了机械复制艺术存在的依据,那是无法从原则出发加以否定的.尽管如此,本雅明现代性体验中对失落自主性的批判,对阿多诺的影响是非常深远的.本雅明比阿多诺大9岁,两人刚结交交往时,阿多诺还是一个20岁的青年学子,因此都是本雅明在说,阿多诺在听。本雅明逝世后,阿多诺偕夫人亲自整理出版了《本雅明文集》,才使本雅明为世人充分知晓。(本文由张清明根据录音整理)

【观点】

生态文明的涵义

■戴星翼

生态文明这一概念是相对于农业文明和工业文明而言的,按照人类与自然的关系划分。农业文明时期,人们处理与自然关系的基本哲学是听天由命。工业文明时期,人类开发和驾驭大量非生物能源,以技术突破大量自然条件形成的制约,征服自然成为人类思想的主流。

以征服者的态度对待自然,其严重后果人类已经品尝。生态文明是据此对人类文明未来走向的思考。所谓生态文明,指的是人类处理与大自然关系的指导思想发生了根本变化,不再以征服自然为基本思路,而是试图建立一种人与自然和谐的文明。生态文明的提法大致出现在上世纪80年代,与可持续发展理念的产生和丰满过程基本同步。

在中国特色社会主义建设的道路上,我们的党已经提出了有关物质文明、精神文明和政治文明的口号和完整构想。但从社会主义文明的整体架构看,尤其是在我国当前面临着严厉的资源和环境约束条件下,提出生态文明能够使社会主义整体文明的内涵更为充实和完整。同时,这四项文明相互促进、相互渗透、互为引导,能够保障我国的发展更为健康、更为持久。

在理解生态文明的时候,很容易令人思考它与环境保护的关系。应该看到,实践中生态保护和环境保护的界限已经相当模糊,很多时候它们是一种互相包容的关系。严格说,环保是人类过份糟蹋环境之后才出现的应对学,应对人类面临的各类环境挑战,是环境科学的基本使命。生态学则不同,其历史悠久,有自身的核心理论体系,基本定义是“关于家园的学问”。这不仅仅关乎环境污染,还涉及到生产方式、消费方式,甚至精神层面的价值观,如怎样理解人类与自然的关系,又该怎么对待自己的家园。如果说环境整治是在应对自己造成的麻烦,那么从生态学出发,更适宜于考虑一些更为形而上的问题,更能够站在人类发展的历史高度,反思自己的历史足迹,研判自己的未来走向。

相比之下,生态视角更为有机和系统,站得高,看得远。不少生态学大师,为人类理解环境与生态问题的本质提出了令整个世界振聋发聩的论点。如哈丁的“公地的悲剧”,影响了整个世界对环境问题的认识。提出世界公认的可持续发展三原则的戴利也是生态学家。

具体操作上,环保和生态的着眼点也有不同。比如农村化肥污染。从环境保护出发,是用什么技术措施才能遏制污染;从生态立场出发,那就不只是环保技术,还要考虑是不是搞有机农业,能不能通过植被配置和村落布局的调整,把城市周围的农村,从污染源变成有利于净化的生态服务功能区。但环保领域已经汲取了大量生态学知识,区分什么是生态,什么是环保,已经没有必要。

在我们的社会主义整体文明中,物质文明、精神文明、政治文明和生态文明应该是互为渗透和互为导向的。这意味着资源节约必须引导物质文明的成长;人与自然的和谐必须成为精神文明的支柱;环境友好必须成为政治文明的重要动力。

【来论】

如何有效落实本科生导师制

去年复旦大学开始在中文系等几个学院试行本科生导师制,今年,在去年的基础上在各个学院全面推广这一制度。本科生导师制的实施,可以使新生一入校就有直接接触各专业名师名导的机会,感受导师的学术熏陶和人格魅力。而有志于学术的同学也可以在导师的指点下较早树立自己的学术目标和努力方向。

今年复旦每位本科生导师带新生的比例是1:8,比起去年以班级形式的一对几十的比例而言是很大的提升。学校鼓励导师多与新生沟通交流,或以聚餐形式增进了解促进感情。但如何保证每位导师都能尽责尽力帮助每位新生,如何使本科生导师制真正有效落实,我们还需思考地更深更远。

对导师而言,教书育人是工作职责所在。而每一位新生刚入校面对的是陌生的环境和全新的生活,因此本科生导师制可以让导师在新生入学之初便就近指导他们,无论是在学习和生活上,尽力帮助新生早日熟悉复旦,熟悉新的大学生活。导师可以教导新生如何选课,如何适应不同老师的教学方式,可以通过参与班会、学生聚餐、定期去学生宿舍走访等方式与学生们沟通交流,促进了解,帮学生答疑解惑。此外,导师在指导学生专业知识的同时,还可以和学生们分享人生体悟,帮助学生确立正确的人生观价值观。

而对于学生来说,学生可以主动多和自己的导师交流,保持定期会面。在专业学习中遇到困难,或生活中遇

到无法解决的困惑时,学生们都可以找导师商量,诚恳地说出自己的想法。书院鼓励导师带领学生一起读书,定期组织读书会等形式新颖的活动,而这个在一定程度上需要学生自己的主动参与。学生们可以确定感兴趣的话题,或决定大家一起读一本书,然后邀请导师参与进来,给予指导,发表讲演等。面对学生的热情好学,相信导师们也一定会欣然同意。

此外,学校对于导师们也提出了一些要求,比如定期与学生交流沟通,组织导师碰头会,交流学生问题等。此外,辅导员也会安排导师出席和参与书院会议和书院组织的一些活动。相信这些都会有助于真正有效落实本科生导师制。

文/汪璇

谈环境保护案件中的群体诉讼资格

——由康菲漏油事件想到的

2011年6月,康菲公司在渤海湾一油田发生漏油事故,承认漏油总量2500桶,截止到目前,漏油源头尚未永久封堵。

国家海洋局的官员表示,可能对康菲公司处20万元的罚款。依据是《中华人民共和国海洋环境保护法》规定,因发生事故或者其他突发性事件,造成海洋环境污染事故,处三万元以上二十万元以下的罚款。

虽然《中华人民共和国刑法》包含环境污染罪,规定重大环境污染事故可以追究刑事责任,但是施行十年来,每年2万件左右的环境违法案件以“破坏环境罪”定案的却只有三起。

破坏环境罪定罪如此困难,主要原因是地方保护主义。造成重大污染事故的企业大都是规模大、效益好的上市公司,与政府利益有千丝万缕的联系。环保执法部门自然就人微言轻、形同虚设。要改变环保部门执法乏力的困局,开放群体诉讼是一个很好的方法。因为环境是公共的环境,环境保护以及环境保护事业的发展离不开社会群体的推动。在一些环保做得很好的发达国家,来自民间社会的各种公益组织、基金会、慈善机构等都十分发达,是环保运动的主要推动力量。可是我国现行制度却是在阻碍公众参与环保诉讼。2006年中国最高法院的司法

解释要求,在环境司法领域,群体诉讼必须分解为个体诉讼。对诉讼主体资格严加限制,使得环境公益诉讼几乎成了不可能任务。法院解释是:“诉讼主体资格之所以从严控制,是避免人人都来告,造成诉讼泛滥。”但实际上,环境违法案件非常专业,具有长期性和隐蔽性,取证和举证艰难,有关环境证据鉴定成本非常高,个体诉讼显然难度极大。

环境保护是公益事业,环境属于广大公众,开放环境问题的群体诉讼资格能够积极推动环境的健康社会的可持续发展。

文/杨丹

我们身边的共产党员之十七

服务岗位 一样精彩

我爱后勤服务岗位,这是我的职责

1956年出生的曾玲有着他们那个时代特有的国家情结,入党是一件很神圣很自豪的事情。据曾老师说,18岁的时候,自己的个性很强,就志愿参军进入部队,在部队待了5年的时间,期间做过广州军区空军部的话务员工作。在军队里,当时的年轻人都积极向党组织靠拢,自己也递交了入党申请书,1978年正式成为了一名共产党员。

1980年她离开部队后回上海,分配到上海医科大学的后勤岗位,负责后勤人事安排工作,没有想到在这个岗位上一做就是30多年,一直到今天。

谈到在这个岗位上一做就是30多年,曾玲笑着说,尽管曾经有很多机会调离这个岗位,去一些更为轻松的机关部门岗位,但自己没有去,这可能和年轻时候的军队生活有关,个性很强,非要做出点成绩不可,还有就是自己后来深深爱上了这群可爱的后勤人员。

曾玲很动情地说,30多年来,在这个岗位上经历过很多事情,如上海医科大学与复旦大学的合并,高校后勤社会化改革,2005年复旦大学校庆100周年,2010年上海世博会复旦大学志愿者小白菜的饮食服务等,自己在这个岗位上面对的是一些很淳朴很可爱的后勤服务人员,虽然他们可能不爱讲话,做的工作可能是学校中最脏最累的,拿的酬劳可能是最低的。她一再强调自己很爱后勤服务岗位,很喜欢和这些后勤人员在一起,自己就是其中的一分子。加上身作为一名党员,更应该站在后勤服务人员的立场上,努力把学校的后勤工作做得更好,更好地服务学校的教学科研工作。

没有高低贵贱 只有社会分工不同
曾玲说,虽然高校后勤人员可



曾玲: 1956年出生,1978年加入中国共产党,担任复旦大学后勤人事部主任,在后勤管理岗位30多年,充分发挥党员模范带头作用,以身作则,爱岗敬业,默默奉献,荣获2010年度“后勤奉献奖”。

能文化水平不高,但这并不能说明什么,我们有我们自己的思维方式和服务理念。我们处于学校服务工作的最前沿,但是人与人之间是平等的,工作只是社会分工不同,并没有高低贵贱之分,我们在普通岗位努力工作,同样可以做得很出色。所以,她特别希望师生们多一些对后勤工作人员的理解和支持。

后勤服务工作确实很复杂,尤其是引入后勤社会化改革后,后勤管理工作需要协调很多关系。后勤工作是一个很庞大的工作体系,包括学校餐饮供应、园区住宿、医疗保健、体育场馆、宾馆接待、通讯收发、幼托服务、水电管理、日常零修、教师公寓、基建修缮、会议服务、环境卫生、物业管理等。曾玲开玩笑地说,如果让学校的后勤工作停止一小时,想一想那会是什么情景呢?所以后勤工作非常重要,必须要尊重后勤工作。

有一件事对曾玲影响很深,当时她刚参加后勤工作,上级领导说“曾玲,你好像不怎么笑呀,你一定要笑,这个很重要,尤其是从事我们的后勤服务岗位”,这就是微笑服务。曾玲说自己在工作中确实挺严肃的,有时会很严厉,但自己完全是为了工作更好地开展,自己也慢慢意识到微笑服务的重要性,尤其是在后勤社会化改革启动之后,后勤服务引入竞争机

制,更好地服务科研教学。

曾玲说后勤服务中,食堂饭菜是最让人头疼的事情,学校那么多学生和老,众口难调,很难做到让每个老师和同学都满意。后勤部门也尽力协调学校餐饮窗口,多方采购新鲜蔬菜水果肉类等,力争在学校制定的饭菜价钱基础上做出最好的饭菜。

曾玲从多年的工作体会出发,呼吁师生要多理解食堂工作人员,他们确实很认真真的在做好他们的工作。现在物价上涨,无疑会对学校食堂采购造成冲击,后勤管理部门和学校有关领导也在积极协调解决。但仔细想一想,有的时候并不全是后勤部门做的不好,而是有的师生要求得有些过分,巧妇难为无米之炊,后勤部门没有那么多资源和话语权,后勤人员也不是十全十美的,他们只能在他们有限能力范围内尽心去做,他们也在不断进步,争取做得最好,这时候广大师生的沟通和理解是很重要的。

为改善后勤服务质量,后勤部门加强与学生和老师的沟通交流工作。曾玲说,在枫林校区,每年后勤部门都会组织与学生对话交流的工作,向学生发放后勤工作意见调查表,负责收集学生反馈的信息,并且后勤领导会与学生代表面对面对话,这对于改进

后勤服务工作很有成效。邯郸校区也有固定的园区服务日,义务为学生自行车充气、维修等,并宣传校园安全防范工作等,获得了学生的认可和校领导的肯定。

我的身后是一群可爱的人

曾玲把多年的工作成绩归功于自己身后那些可爱的一线后勤人员,他们很朴实很善良。曾玲动情地说:“如果我能给予他们3分,他们可能会回报我8分、9分,如果换到其他地方,很难做到这点,给出去3分,可能只得到1分,甚至更少!”在第一线服务的后勤人员,很辛苦很值得尊敬,坚守在自己的工作岗位默默奉献,就如学校领导所要求的那样,把为教学科研服务、为师生服务作为一切工作的出发点和落脚点,不断提高服务质量,让师生满意。

工作没有高低贵贱,教学科研和后勤保障都处处体现“育人”的理念,学校的后勤工作离不开后勤部人全体成员的踏实工作,兢兢业业、用心做事。后勤部门的工作需要不断的改进,目前出现了后勤部门管理层的年龄老化等问题,曾玲说,近年来,后勤部门管理层基本上没有引进过年轻人才进来,这个是值得学校领导关注的问题,需要多鼓励年轻人来参与学校的后勤管理工作,这也是一个很有挑战的工作。作为一名党员,她这些年主动负责其后勤管理队伍的梯队人才工作,尽心尽力的指导年轻人参与后勤管理。

在获得2010年度复旦大学“后勤奉献奖”时,曾玲很高兴也很自豪,说自己实现了当初的愿望,就是要在后勤岗位一直做下去,绝不中途放弃,这也是身后默默无闻的一线后勤服务人员给予了动力。
文 / 王丰

◇ 新书介绍



《文明转型与中国海权》

主编:倪乐雄

出版:文汇出版社

该书立足于战争与文明、战争与文化的关系,研究了历史上的海权现象。从东西方文明比较的视角,对中国和西方历史上的海军做了深入的比较分析。作者力图在阐明海权历史现象的同时,宏观思考当下转型期的中国海军战略,以及未来中国海军建设。



《帝制的终结:简明辛亥革命史》

作者:杨天石

出版:岳麓书社

作者认为辛亥百年,辛亥革命研究也已百年,但是,对这次革命的若干基本问题似乎还可以讨论。例如,多年来,人们将辛亥革命定义为资产阶级革命,其领导力量定为资产阶级革命派。但是,对此却一直缺乏认真的、充分的、强有力的论证,也很少有人要求这样的论证。似乎是一种无须论证、不言自明的真理。其实不然。



《流言终结者》

作者:杨秉慧

出版:团结出版社

“流言不可怕,就怕流言有文化”。作者查阅了无数资料,抽丝剥茧集众家之所长编写了该书,以期让读者能够更加真实地面对那些传播度很广的流言,横跨我们与真相之间的距离。



《美国“南方文艺复兴”——一个文学运动的阶级视角》

作者:李杨

出版:金城商务印书馆

该书从阶级视角透视美国“南方文艺复兴”文学现象,分析其阶级背景、阶级本质、人物形象、道德准则、生态主义精神等。书中,南方作家群讲述了特权阶级的白人南方作家不可能讲述的真实故事。

我是一个演员!

■ 赵琼



《戏剧浮生——黎耀祥论演技与人生》
作者:黎耀祥
出版:复旦大学出版社

黎耀祥说:“演戏这一行很难捉摸,不成功固然不快乐,成功也不代表快乐,因为演戏涉及精神上

的创作,不是纯粹的物质满足。寻求角色的过程很痛苦,像不断摸索一个生命。倘若真心、认真地演戏,必然不会快乐。对我来说,演戏其实是检视人生。”

黎耀祥是一名香港的草根演员。1983年预科毕业后于加入无线电视营业部当文员,1985年加入无线电视第三期演员进修班,1986年开始幕前演出。二十余年来曾演出电视剧集超过一百部,亦不时参与电影演出。

黎耀祥在荧屏上演了无数不知名角色,近年才凭借《西游记》猪八戒、《新楚留香》胡铁花、《巾幗枭雄》柴九、《义海豪情》刘醒等角色方为世人关注。他历经二十多年的默默耕耘,厚积薄发,演技日臻纯熟,渐至炉火纯青之境地,不但获

得广大观众的认可,并且连续三年荣获TVB万千星辉颁奖典礼大奖,成为TVB至今唯一一个“三料视帝”。

他的成功,生动演绎了什么叫坚持和努力,但同时,他的成功也建基于他对演技的细心揣摩、不断思考与善于总结,表明他是一个深具反省精神、有思想、有深度的演技派有心人。

2009年,黎耀祥在全港电视观众面前风风火火地演活了《巾幗枭雄》柴九的同时,写下了这本书。实而不华的文字,低调而冷静的观察,一如本人,是黎耀祥二十余年演艺生涯所沉淀的对演技与人生的思考精髓。也正如他所言,写这本书是希望其他人明白演戏的义之余,也了解演戏和生命之间的

关系。在书中,他将二十余年的演戏心得和盘托出,并结合一个个优秀的中外影视表演案例和自身表演经历加以阐发,系统探讨了演戏与生活的关系、形体与动作的设计、表情与情绪及语言的节奏控制、模仿的重要性、逆转性格的演法、大脑分析与动作逻辑的关系、感觉与感情的关系等表演方方面面的问题,做到深入浅出,通俗易懂。

全书收录五十八篇黎耀祥谈演技方法的文章,分成“形体设计”、“节奏表达”与“演员思考”三大部分,有助读者了解成为专业演员的基础技巧,明白演员演出背后的理性与关注。另附两万字访谈,深入了解黎耀祥理性文字背后的感性情怀与哲学思考。



往事如烟

追记丁师二三事

黄 瑚

丁淦林老师在 9 月 14 日下午静静地走了。悲伤之余,追思丁老师用清正两字撰写的人生,心中不时萌生出把它如实写下来的冲动。

我是 1979 年考入复旦大学新闻系的,1983 年本科毕业后成为丁老师门下的第一个研究生,之后又留校在丁老师身边从事教学与科研工作,至今已有三十多年了。刚才用的那个“丁”字,其实是丁老师身前最反感的一个字。作为研究生导师,丁老师不愿把自己的学生框在自己的门内,因而有意识地不设立自己的门户,让学生能自由翱翔于学术研究的门内门外。记得我在攻读硕士研究生期间,丁老师主动给我介绍了余家宏、徐培汀等好几位老师,要我认真学习这些老师之所长。当时,余家宏教授已年近古稀,但根据丁老师的安排,我和余老师度过了半年一对一的教学生活,教学地点就在余老师的家。除教学活动外,我和余老师常常畅谈家事、国事、天下事。近三十年来,丁老师指导的硕士生、博士生已有数十人,可谓桃李满天下。但是,为了防止他的学生有门户之见,他从不把自己的学生召集在一起聚餐或从事其他非教学或科研活动,并一概谢绝学生们请他吃饭、为他祝寿等非礼节性活动。

在学术研究上,我从丁老师那里学到了许多东西,其中最重要、最受用的是他教给了我重视阅读经典原著、重视第一手材料的收集、重视学用结合的治学精神与方法。记得

有感而发

法对抗压力

现代社会生活节奏快、工作压力大,如何有效缓解工作和生活中遇到的压力呢?结合自身工作实际,笔者有 6 点体会与大家分享。

一、保证睡眠、注意休息。晚上睡眠不足,白天就会感到疲倦,从而影响工作。反之,睡眠充足,工作起来才有精神、效率才高。

二、盘活存量、提高增量。压力有时是由工作进度慢、实验遇到瓶颈引起的,这时如能理清杂乱的事情或实验数据,感觉会舒畅很多。

三、未雨绸缪、抓住当下。赶着截止日期做事情,压力自然大。如能合理安排进度,预留提前量,就不会太累了。

四、剪除枝节、精兵简政。压力大很可能是由于任务没有完成或没有达到预期效果引起的。这时,丢开无关的事,把精力集中在最重要的事上不失为一种舒缓矛盾的方法。

五、转换视角、降低期望。期望越高,压力越大,压力往往是自己给自己的。你遇到的问题别人也会面临,不妨换个角度看问题,千万不要有愧疚感。

六、找准源头、对症下药。压力的产生大多有源头,如能找准这个“头”,把“钉子”拔掉,压力自然迎刃而解了。

文 / 马臻

读硕士研究生期间,丁老师曾经单独给我一个人开了一门课程,课程名叫中华人民共和国新闻史。当时,新闻史研究一般以 1949 年为下限,只有少数有胆识的学者开始去从事新中国新闻史的研究,既无有关教材,也无有关资料汇编,可以说还是一个待开发的处女地。因此,在第一堂课上,丁老师采用讲课形式,告诉我从哪里收集与新中国新闻史相关的资料、怎样研读这些资料。之后,我就把全部精力放在去图书馆等处收集、阅读有关资料,并在丁老师的指导下精选出二十五篇作重点研读与注释。学期结束前,我在丁老师的指导、帮助下,完成了一本二十万字左右的《中华人民共和国新闻史教学参考资料》的选、编、注工作,以此作为这门课程成绩评定的依据。这本教学参考资料,后来作为新闻系(1988 年后升格为新闻学院)的教材使用了十多年。

1990 至 1993 年间,丁老师出任新闻学院院长。当时,教育经费严重短缺,教育事业很不景气,创收成了学院的一项重要工作。丁老师担任院长后,带领学院教工四处奔走,加强学院与各地系友的联系,先后设立了陈望道新闻教育奖、培养跨世纪新闻人才奖教助学金等项目,为学院发展

积极开拓财源。但是,丁老师自己在工作上确以勤俭节约为原则,用钱十分节俭。每天上班,即使刮风下雨,丁老师也不舍得叫出租车,而是挤公交车来去。有一次,安徽一个大型企业愿意向新闻学院捐款六万元。为此,丁老师亲自带着两位年轻教师去安徽落实这笔在当时算得上巨款的捐助,但年已六旬的他连火车的硬卧车票都不舍得买,而是在硬座车厢里坐了十几个小时!他甚至还假私济公,把学生送给自己老师的心意也挪作公款。有一位丁老师指导的研究生在毕业多年后回校探访自己的导师,临走前给他留下了两千元人民币。丁老师认为,既然自己是在院长办公室接待这位学生的,因而这笔钱也应当视作系友的捐赠,让办公室工作人员把这两千元锁进了学院的保险箱。之后,他一直不舍得动用过这笔钱,直至卸任后还锁在保险箱内,留给了后任院长。

我在丁老师身边学习、工作了三十多年,还有一点让我特别感动,就是他的一身正气。他为人低调、谦和,但在原则性问题上十分坚定。例如,丁老师招收学生,只讲一条原则,即唯才是举,从不顾念私情。我报考博士生是在 1994 年,不算 1986 年前做

丁老师学生的那段经历,1986 年后与丁老师在同一个办公室共事已有八年之久。当时,我已经快四十岁了,很想请丁老师为我指导一下怎么复习迎考,也曾战战兢兢地为此开口问过丁老师。但是,他只给了我一句话:“我相信你一定能考上。”说实话,当时我在一瞬间确实有些扫兴,觉得他也太古板了。但是,转而一想,1983 年新闻系只招收了一名硕士研究生,而最后鹿归我手,不正是因为丁老师的古板(确切地说是清正)吗?当时,虽然没有今天招生工作中请客送礼等不良风气,但名门互相举荐其后辈的情况也十分严重。作为当时的新闻系领导和硕士生导师,丁老师全然不顾这些情况,而是严格依据考试成绩取人,使我这个寒门子弟能够脱颖而出。

丁老师走了!他一生诲人不倦,从未想到过要什么回报,从未想到过自己要从中得到什么虚名或实利。记得丁老师生前曾戏言:生不带来,死不带走。是的,他留给我们的精神财富是带不走的,他的高风亮节将永远成为我们后辈前行道路上的明灯。

2011 年 9 月 17 日记
(作者系我校新闻学院常务副院长、教授、博士生导师)



国粹

九三学社 许兰文 摄

国行国驻

首尔的校区与城区文化融合

周边的一张文化名片。

梨花女子大学有“世界第一女校”的美誉,其周边已逐渐发展成韩国最有名、最好的女子时尚街区。“只要女性喜欢和想要的东西,都能在梨大周围找到最理想的结果。”陪同的韩方人员如是说。梨大周边遍布咖啡店、首饰服装女鞋店乃至韩国最好的婚纱店。典雅、浪漫、高贵已成为这一街区的气质,与梨大的培养目标不谋而合。

大学路街区是首尔另一个因大学而兴的区域。大学路一带古时就是国家最高学府成均馆的所在地,首尔国立大学原址亦位于此,高丽、庆熙、韩国外大等高校亦离此不远。正因如此,大学路天然地成为文化汇集之地。如今,该街区集

中了约 30 家大型剧场、近 160 个小型剧场,每周演出多达 600 余场,被称为韩国“话剧的麦加”。

尽管市内几所大学所在城区的文化各有千秋,但首尔实现大学与所在城区文化融合的路径却有着相似的规律。

首先,融合都具有自发形成的内生源动力。周边城区并非“被联动”,而是出于经济配套、产业发展乃至生活方式的目的,自发地与大学融合。

其次,融合都得到了政府有导向的推动。政府重点、定向地推动一些城区经济文化项目发展,使之与大学在文化内核、精神价值和外在风貌上逐渐融合,从而形成新的城市文化复合区。

第三,融合以独特性为要。在大学与城区的融合中,首尔培育的是独一无二的文化特色,从而使之成为城市独特的文化标志之一。

第四,最为核心的是,始终以文化融合为根本归依。大学与城区在经济、产业上的衔接与配套只是作为一种基础措施或文化融合所附带的市场结果出现,并非融合的最终目的和方向。大学与城区融合的最终目标应是实现文化乃至精神的融合。正是秉承这样的核心理念,许多兼有尖端创新能力和深厚文化底蕴的大学城,如美国圣何塞、英国牛津、剑桥、日本筑波、法国波尔多才蓬勃兴盛起来并经久不衰。

文 / 陶群烁

诗情诗意

飞翔于西伯利亚穹空

凌空冲广宇,
铁鸟瞰烟尘。
凹凸铺山水,
方圆列雪城。
开心邀日月,
放眼挟风云。
俯地人寰小,
浮天浩荡魂。

作 / 何佩刚

健康提示

加强结核病防控

学校是学生密集场所,容易出现结核病流行。师生如出现 PPD 试验强阳性(硬结平均直径≥15mm 或有水疱),或有发热、咳嗽、盗汗等可疑症状,或胸部 X 线检查异常,均应进一步检查确诊。与患者有密切接触者,包括同班师生、同寝室同学均应配合接受结核病筛查。如筛查中发现 1 例及以上新病例,筛查范围应扩大到与学生同教学楼和同寝室楼层的师生。

根据结核病定点医院机构的休学诊断证明,学校将对患病学生采取休学管理。休学期间,居住于本市的学生纳入居住地社区卫生服务中心治疗管理;返回原籍的学生由学校所在地区(县)疾控中心按照跨区域管理程序实施治疗管理。学生经治疗康复,并取得治疗地结核病定点医院或外省市县级以上结核病防治机构出具的复学证明后方可复学。

为预防校内结核病的传播、流行,我们倡导师生养成良好的卫生习惯,不近距离地对人咳嗽或打喷嚏,不随地吐痰;养成良好的作息习惯,加强体育锻炼,合理膳食。

文 / 郭伟峰
(本栏目与校医院合办)