



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第885期 2011年8月31日
国内统一刊号 CN31-0801/G

第六届学术委员会举行第一次会议

本报讯 7月6日下午,复旦大学第六届学术委员会第一次全体委员会会议在逸夫科技楼多功能厅举行。第五届学术委员会副主任、学术委员会换届工作小组组长王迅主持大会。校党委书记秦绍德、校长杨玉良,第五届学术委员会主任王生洪,常务副校长陈晓漫、副校长桂永浩和学术委员会换届工作小组副组长郭慕依作为特邀嘉宾出席会议。

王生洪在会上介绍了本次《学术委员会章程》修订和换届的基本情况,对当选委员表示祝贺,并将校学术委员会会徽授予第六届学术委员会主任王生洪。杨玉良校长代表学校向每位到会的学术委员颁发聘书。秦绍德书记在发言中对上一届学术委员会主任王生洪及全体委员为学校学术发展所做的贡献表示感谢,对新当选委员表示祝贺。

校党委召开十三届十三次全体(扩大)会议

聚焦“十二五”推进改革发展

本报讯 7月14至15日,中共复旦大学第十三届委员会第十三次全体(扩大)会议在光华楼举行。会议的主题是:学习贯彻胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的重要讲话精神,以提高人才培养质量和科学研究水平为主线,以建立有中国特色的社会主义现代大学制度为目标,深化改革,加快发展,使我校综合实力在“十二五”期间迈上新台阶。校党委常委会主持会议。校党委书记秦绍德,校党委常委、校长杨玉良在会上作重要讲话。

秦绍德在主持会议时指出,要把胡锦涛同志“七一”讲话精神贯穿到各项工作中去;要牢牢抓住发展这个主题不放松,力争在“十二五”期间,学校教育教学质量和科学研究水平取得实质性提高;

要推进人才培养和内部管理体制,将改革作为发展动力,建立有中国特色的现代大学制度。

开幕式上,杨玉良重点谈了大学内部治理结构改革问题。他指出,改革的目标是在校级和院系二级管理中都建立一种共同治理结构。在学校层面,应依照依法治校、民主决策的原则,明确决策主体,完善决策体制;应探索教授治学、教授治校的有效途径;应改进校部机关的功能配置,建设服务型机关;要着力健全监督机制。应进一步明确学术、学位评定和教学指导委员会处理相应学术事务的权力,保障它们独立行使学术决策权力,并加强校务委员会、发展和规划委员会、预决算委员会的建设。在院系二级管理层面,应降低管理重心,下放资源和资

源配置权,真正建立起学校宏观调控、院系自主办学的运行机制。要扩大院系自主权,调动院系办学的积极性,增强院系的责任意识。要下决心调整院系架构,优化学科布局。他要求院系领导重视人才培养,善待学生,重视青年教师。

在会上,蔡达峰副校长就《复旦大学“十二五”发展规划纲要(征求意见稿)》制定过程、主要内容和征求意见情况向大会做了说明。陆防副校长作了题为《集全校之力,着力提高本科生教学质量》的报告。

生命科学学院敬仲、物理系蒋最敏、管理学院黄丽华和上海医学院程刚分别作交流发言。

闭幕式上,秦绍德代表校党委常委会,向全委会汇报了学校上

半年党的工作,并对下半年工作提出四点意见。一是全校深入学习贯彻胡锦涛同志“七一”讲话精神,牢固树立唯物史观,把人民群众利益放在心上,加强党的优良学风建设,坚持实事求是的思想路线。二是在提高人才培养质量上狠下工夫。三是从国情、民情和校情出发,稳步推进大学内部管理体制、制度改革。制度建设是改革的核心,要采取审慎态度,充分论证。四是围绕学校中心工作,引导党员创先争优,继续深入学习贯彻《高校基层组织工作条例》。

校党政领导,校党委委员,机关部处、群众团体主要负责人,院系、附属医院和直属单位党政主要负责人,各重点科研机构主要负责人等出席会议。

文/张婷

要闻简报

校党政领导班子举行暑期务虚会议

本报讯 7月中旬,2011年校党政领导班子暑期务虚会在光华楼思源会议厅举行。

与会同志围绕学校“十二五”规划的制定以及提高本科培养质量、完善内部管理体制、修订校党政会议议事规则等问题展开讨论。会议认为,我校在“十二五”期间要进一步深化改革、加快发展,切实提高人才培养质量,使学校的综合实力迈上新台阶。

韩国汉文燕行文献选编丛书出版

本报讯 8月8日,《韩国汉文燕行文献选编》新书发布会在我校举行。

《韩国汉文燕行文献选编》是由我校文史研究院与韩国成均馆大学东亚学术院合作,历时近三年共同精心编纂的大型史料文献丛书,由复旦大学出版社出版发行。它是继2010年与越南汉喃研究院合作出版《越南汉文燕行文献集成》之后的又一重要成果。

文/姜华

体教结合复旦模式在大运会期间受肯定

本报讯 8月12日至23日,2011世界大学生夏季运动会在深圳举行。我校共派出28名运动员,分别参加男排、女排、田径和游泳项目的比赛,其中男排、女排这两个集体项目也是首次由同一个高校代表中国参加大运会。

本届运动会我校运动员参赛人数仅次于北京体育大学,这反映了教育部对复旦高水平运动队培养模式的肯定。(详见4版)

文/黄文发

我校举行章培恒学术思想研讨会

本报讯 7月9日,章培恒先生学术思想研讨会暨《中国文学史新著》增订本新版发布会在我校举行。杨玉良校长、林尚立副校长出席会议,并为《中国文学史新著》增订本新版以及章先生的另一本新著《不寐不寐集》揭幕。

今年6月7日,章培恒先生因病在华山医院逝世,享年77岁。章先生长期从事中国古代文学研究,兼治现代文学;自上世纪九十年代起致力于中国文学的古今贯通研究,主持“中国文学通史”的撰写。

杨玉良在发言中指出,一代学者的风骨是一所学校的宝贵财富和精神滋养。章先生虽然离开了我们,但他厚重的文学造诣和深邃的人文品格使复旦精神得以积淀和发扬。我们应振奋精神,努力继承章先生的遗志,不断推进学科建设和学术发展,这也是对章先生最好的纪念方式。

章培恒先生逝世后,温家宝、李长春、习近平、李克强、刘延东、李源潮、俞正声、朱镕基、吴官正、王沪宁、许嘉璐、袁贵仁、韩正、金炳华、殷一璀等中央领导同志、教育部领导和上海市党政领导以不同方式对章先生的逝世表示沉痛哀悼,向其亲属表示深切慰问。

据悉,我校还将筹办章培恒学术基金,出版《章培恒文集》等系列学术纪念活动。



8月28日,复旦大学迎来3000余名来自世界各地的新生。图为在报到现场,新生在家长的陪伴下手提行李寻找自己的班级。摄影报道/刘畅

彭希哲为《科学》撰文评述中国人口问题

本报讯 据科学家预计,世界人口总量将在2011年10月达到70亿,发达国家的人口老龄化趋势和发展中国家的人口高速增长使得世界人口变动出现两极的分化,人口问题再次引起学术界的高度重视。《科学》杂志为此专门在今年7月29日出版的最新一期(第6042期)杂志上就人口问题发表了一组封面专题文章。我校社会发展与公共政策学院院长彭希哲教授应邀为《科学》杂志撰写了题为“中国人口变动的过去

与未来的挑战”的综合评述。

全文分三大部分,第一部分系统回顾了中华人民共和国成立60多年来人口变化的历史,第二部分分析了中国人口变动的未来走向,第三部分讨论人口变动对中国未来经济社会发展的影响和挑战。

彭教授在文中引用了有代表性的人口预测结果,对中国未来人口总量和人口结构的变化趋势进行了比较研究。他认为,中国已经成功地扭转了人口过快增长的

趋势,中国正在面临更加复杂的人口形势和与人口有关的挑战。

文中指出,中国政府应当尽快调整完善生育政策,以实现人口与社会经济和环境资源的长期均衡协调,避免过快的老龄化进程和人口总量在未来可能的迅速下降。中国人口问题必须通过整合均衡的途径统筹解决。

据介绍,该科研成果是社会发展与公共政策学院和公共管理985创新基地所支撑的科研项目的一个部分。文/陶韩烁

曙光高性能计算机系统成功部署我校

本报讯 近日,由中科曙光制造并拥有完全自主知识产权的曙光“星云”高性能计算机系统成功部署于我校。

该计算平台每秒双精度浮点计算峰值达64万亿次,Lin-pack实测值达每秒50.94万亿次,系统峰值和实测值均居全国高校投入运营的计算机系统第一。该计算平台主要用于满足我校各学科的巨大科研需求;也为全校师生提供了教研兼顾的计算实验平台。

以学术为魂 提振复旦的大学精神

第六届学术委员会诞生始末记

本报讯 2011年7月6日下午,复旦大学第六届学术委员会在逸夫科技楼举行了第一次全体会议,新当选的学术委员会成员参加了会议。会议的主持人王迅是本届学术委员会换届工作小组组长,第五届学术委员会副主任。从策划到组织,他参与了第六届学术委员会换届的全过程。为此,我们专门采访了他。

新章程突出学术为魂的精神

《复旦大学学术委员会章程》制定于十年前,不少条文已不适应现在的实际情况。原章程规定许多条例,也没有得到很好的履行。为了改变这种状况,2010年12月2日由第五届学术委员会主任王生洪召开了校学术委员会全体会议。会议讨论了换届和章程修订的事项,并决定成立学术委员会章程修订起草小组,成员为俞吾金(组长)、王迅、郭慕依、陈家宽等4人。

王迅介绍说,本次修改章程,遵循大学要以学术为魂的精神,去掉了一些套话和废话,精简了一些内容,去掉了原章程中一些不应该由学术委员会承担的职责;规定了在任校党政领导成员不参加校学术委员会等原则,删去了“在校长领导下开展工作”等条文,将学术的职权与行政权力区分开来;将校学术委员会与各院系所和附属医院学术委员会的关系由以往的领导关系改为指导

关系,以充分发挥基层学术委员会的自主性。王迅老师说,我们的核心理念是,教授治学就是治理学术,要坚持学术自由和学术民主,维护学术的独立性和纯洁性。

修订后的章程稿寄给全体第五届学术委员征求意见,超过80%的委员返回了意见。章程修订小组对于委员们的意见逐条讨论,采纳了一些合理和切实可行的修改意见后,制订了章程的正式文本,采用通讯投票方式进行表决。章程以超过全体委员总数的80%同意而通过。

新一届委员会由基层民主选举产生

完成章程修订后,今年3月23日,由王生洪批准成立了10人组成的换届工作小组。组长和副组长由不再连任的王迅和郭慕依担任,小组其他成员包括俞吾金、郑祖康、陈家宽、王威琪、顾玉东、闻玉梅、王吉耀、蒋国梁等。

新一届委员会的委员名额为43人,比第五届减少11名。委员会设人文、社会科学与管理、理工、工程技术和医学五个学部,医学部设委员15人,其他四个学部均为7人。这些委员如何产生,换届工作小组想了很多民主选举的办法。最终的选举,王迅称之为“准无记名”投票。选举主要分为几个步骤:

首先,将各学部中的委员名额分配到各基层单位,名额分配由各学部的第五届委员协商确定。其次,各基层单位根据名额,按

具体情况在一定范围内,如全体教授或全体教师中,以无记名差额选举的方式选出委员。然后,由换届工作小组组长出面,通过电子邮件通信的方式组织各学部选举组长和副组长。由各学部选出的委员提名所在学部组长候选人,汇总后由本学部所有委员通信投票选出组长;组长提出副组长的43名委员和五个学部的正、副组长全部选出,医学部组长闻玉梅被选为学术委员会主任,另四个学部的组长俞吾金、郑祖康、洪家兴和王威琪担任副主任。

2011年6月24日,学校党委常委会讨论新的《复旦大学学术委员会章程》,提出了几点修改建议,并通过了委员会正、副主任的名单。学术委员会根据党委常委会对章程的修改建议,对章程作了最后的修改定稿。第六届学术委员会换届工作正式宣告结束。

在7月6日召开的第六届学术委员会第一次会议上,委员会正、副主任先后发言,表示委员会的全部工作将秉持公开、公正、公平的原则,积极倡导学术自由,努力鼓励学术创新,坚定不移地维护复旦大学的学术声誉、严谨学风和相应的学术规范。文/张婷

复旦大学学术委员会章程

(2011年6月24日通过)

第一章 总则

第一条 根据《中华人民共和国高等教育法》第四十二条规定,设立复旦大学学术委员会,作为学校的最高学术审议机构。

第二条 学术委员会的活动(包括其设立、换届、职责和运作等)所遵循的根本理念是:坚持学术自由和学术民主,维护学术的独立性和纯洁性。

第三条 学术委员会的全部审议工作坚持公开、公正、公平的原则,积极倡导学术自由,努力鼓励学术创新,坚定不移地维护复旦大学的学术声誉、严谨学风和相应的学术规范。

第二章 职责

第四条 校学术委员会的主要职责如下:

1. 审议校学术发展(包括学科和学术队伍建设)的长远规划。
2. 审议专业设置及教学、科研改革方面的重大决策与措施。
3. 对学校高级职称评审中的学术争议进行最终审核。
4. 对学校聘请的名誉教授、顾问教授进行最终审核。
5. 对学校申报的重大个人学术荣誉进行审议。
6. 维护学术尊严和学校教师、学生在学术上的正当权利。
7. 领导复旦大学学术规范委员会的工作,审定该委员会对学术不端行为的调查结论,向学校领导提出处理建议。
8. 审议由三分之一以上(含三分之一)学术委员联名提出的学术发展方面的重要议题。
9. 承担校长委托审议的重大学术事宜。

第五条 校学术委员会各学部负责审议各学部范围内的或受校学术委员会委托的重大学术事宜。

第六条 各学院(系、所)和附属医院设立相应的学术委员会,并接受校学术委员会指导。

第三章 组成

第七条 校学术委员会下设五个学部,分别为:人文学部、社会科学与管理学部、理工学部、工程技术和医学部。

第八条 学术委员会委员由学校教学和科研岗位上的在编教师中的代表组成,校学术委员会委员人数为四十三人左右,在任的校级党政领导成员不参加校学术委员会,但在需要时可由校学术委员会邀请列席会议。各学院(系、所)、附属医院学术委员会的委员人数由各学院(系、所)、附属医院自行决定,一般为七至十一人。学院(系、所)和附属医院的院长、主任、所长可以担任学术委员,但不能担任主任。

第九条 学术委员会成员必须是学术造诣较深,学风务实,为人正派,办事公道,热爱并关心学校事业,能认真履行职务,坚持正常工作的在职专家。

第十条 校学术委员会设主任

一人,副主任四人。设立秘书机构,配备专职人员,负责日常事务工作。各学部设正、副组长各一人。

第十一条 学术委员会的委员,依照民主、公开、自愿原则,由民主选举产生。委员会正、副主任由当选票投票产生,各学部组长由委员会正、副主任兼任,副组长由各学部选举产生。经选举产生的学术委员会委员名单报送校长办公室备案,并由校长签署和颁发聘书。委员会选举的具体操作在每一次换届前制定细则后实施。

第十二条 学术委员会在选举过程中接受群众的署名投诉举报,并及时进行调查、处理。对于匿名举报,经调查如有确凿事实依据,委员会应予以认真研究并作出相应处理。

第四章 运作规范

第十三条 校学术委员会每届任期为四年,委员可以连任,但其连任人数不应超过上届总人数的三分之二,连任委员任期一般也不得超过两届。

第十四条 各院(系、所)的学术委员会委员的任期为四年,选举办法由各单位自行决定,选举产生的学术委员会委员名单报送校学术委员会备案。

第十五条 校学术委员会通过全体会议履行其职责,每年至少召开两次全体会议,也可根据校长要求或三分之一以上校学术委员的提议而临时召开全体会议。会议应由委员本人出席,如委员因故不能参加会议,应事先向校学术委员会请假,且不能委托他人代为参加或投票。

第十六条 校学术委员会及其学部会议,应由三分之二以上(含三分之二)委员出席方可举行;若须对重大事项作出审定或决定时,必须由出席委员的三分之二(含三分之二)以上人数通过或同意方为有效。

第十七条 学术委员会会议在做出重要决议时应以无记名投票方式进行表决。若会议讨论事项与某委员或其直系亲属有直接利害关系时,该委员应回避,并且不参加投票表决。

第十八条 学术委员会个别委员因违法违规违纪、道德败坏等丧失委员任职资格,或因对参加委员会工作不负责任等不再适宜担任委员职务时,可以由委员会以全体会议讨论投票或通信投票的方式,免除其委员职务,并向全校公示。

第十九条 校学术委员会委员因退休、离职、长期(两年及以上)不参加委员会的工作和活动,或因其他原因而出现缺额需进行补充时,由所在学部提出替补候选人名单,校学术委员会召开全体会议选举或通信投票通过。如得不到全体委员的三分之二以上(含三分之二)同意,则应另换人选后,再行审议和投票。

第二十条 本章程自通过之日起实施。

NEWS 播报

●今夏,校党委书记秦绍德、校长杨玉良、党委副书记王小林、副校长桂永浩等校领导率队,分路专程前往华东医院、中山医院走访慰问了部分因病住院的离退休干部。……叶依群

●今年暑假,副校长许征先后走访并慰问了后勤各处岗位、各校区工地,并与张江校区管委会办公室老师座谈。……刘建峰

●中国比较文学学会(CCLA)第10届年会暨国际学术研讨会于8月9日至11日在复旦大学和上海师范大学举行。……吕健

●8月16-17日,由中国法学会民法学研究会、复旦大学法学院民法学科、复旦大学民商事法研究中心等共同举办的“侵权法的借鉴与融合国际研讨会”在我校美国研究中心举行。……

●8月24日,我校宣传干部会议在新江湾校区举行。会上部署了新学期工作的内容及重点,并集中审议了全校《“十二五”文化建设规划纲要》。

王慧敏



摄/刘畅

我校 2010 级学生接受军训

本报讯 8月19日上午,复旦大学2010级学生军训动员大会在正大体育馆顺利举行。军训团团长曾鹏、军训团政委、校党委副书记陈立民、军训团副政委、校党委学生工作部部长许玫等出席本次动员大会。

管院在新疆举办西部资本论坛

本报讯 近日,由管理学院、第一财经联合主办的“2011西部资本论坛”在新疆乌鲁木齐举行。管理学院EMBA学生、复旦当地校友、新疆的企业家等两百余人参加了本次论坛。

作为“十二五”规划的第一

次大会正式拉开了2010级学生军训的帷幕。在为期两周军训中,近3000名同学在70余位官兵的带领下认真学习军事技能和国防知识,在提高军事素养的同时,进一步锻炼自己的身体素质和意志品质。文/胡常萍

年,今年是实施西部大开发战略承前启后的关键之年,具有全局上的重大意义。在此形势下,寻找一条加速西部大开发建设进程,实现与西部人民共同富裕的经济发展之路,成为本届论坛的活动使命。文/朱莹

eLearning，你在用了么？

eLearning 系统是学校信息办基于 Sakai 平台推出的新一代教学平台，2010 年暑期开始开发，2010 年秋季学期开始试运行，2011 年春季学期正式投入使用。

截止目前，eLearning 系统累计开设课程站点约 400 个，学期平均日访问量 1400 人/1900 人次。超过 10000 名校内用户曾使用该系统，每周使用的用户中登录系统 3 次及以上的占当周用户总量的 40%。

我校原先采用的网络教学平台是自主开发的 VCampus 系统，受升级难度大、投入成本高、难以整合业界新技术等局限，该系统越来越难以满足师生日益增长的网络化教学需要。基于此，校信息办经调研、比较，最终决定基于开源软件 Sakai 建设新版网络教学平台 eLearning 系统



(<http://elearning.fudan.edu.cn>，在校师生可凭统一身份认证账号访问)。

Sakai 系统是一套在欧美使用较为广泛的学习管理系统，斯坦福、耶鲁、牛津、剑桥等数百所高校都采用了该系统。Sakai 系统的需求与开发都源自高校，并且所有代码全部开源，高校可根据

实际情况进行二次开发，庞大的用户群则保证了系统问题的及时发现与修补。与 VCampus 系统相比，该系统在功能、伸缩性、稳定性、安全性等方面都更胜一筹。

目前，eLearning 系统主要为师生提供在线学习平台，教师可在系统中开设课程站点，发布课程相关课件和材料，与学生交流

互动，进行在线作业发布和批改以及在线考试等。教师还可将课程站点设置为面向全校公开，吸引更多学生共同参与。此外，校信息办正在将欧美高校开放课程、本校优秀课程、本校精彩讲座等内容整合到该系统中，并计划与图书馆合作，在系统中引入图书馆的丰富资源。

教师应用心得

eLearning——我的第二课堂

课程名称：法学基础理论
授课教师：侯健
(法学院)

上学期我在 eLearning 系统上花了不少时间，在面上上传课程资料、组织学生讨论、测定平时成绩、答疑等都十分方便，它成了我在讲台之外的第二课堂。

使用下来，我觉得 eLearning 系统有三个特点。第一，课程站点工具约有 19 个之多，每个站点工具的功能选项也十分丰富，能较充分地满足多种教学需要。第二，赋予教师设置站点和站点工具的极大权限，教师可以设置自己、助教和学生的权限。第三，界面简洁，说明清楚，教师可以自主操作，也可以通过系统“帮助”及人工服务获得有效指导和协助。

此外，我有几条建议供大家参考：一，答疑室采用了聊天室形式，如采用“答疑”形式会更好。二，“讨论与投书”工具与讨论区和“答疑室”功能重复，可否仅设一个讨论区，其下再设两个分区，一个仅供老师和助教发布讨论题，另一个供学生发布话题、回帖和跟帖。三，在“作业”工具中可否增设作业参考答案功能，供老师在作业提交截止日期之后发布参考答案。

灵活好用的教学辅助工具

课程名称：作品欣赏与翻译
授课教师：万江波
(外文学院)

“作品欣赏与翻译”课自今年 3 月起正式使用 eLearning 系统。较之 VCampus 系统，它的可操作性和灵活性更强，对教学起到不小的辅助作用。

首先，“作业”功能非常实用。我可设定作业的起讫时间，了解每次作业的完成进度，批改作业、评分，到学期末还可方便地统计每个学生在整个学期过程中的作业完成情况。

其次，“讨论区”提供了非常好的信息交流平台。学生可在这里阅读、提问、讨论；我可以从这里了解学生的需求和问题，并及时回应；在课堂上来不及深入探讨的话题也可以移到这里来完成，拓宽了教学内容。

再次，“资源”空间容量大，文件管理系统便捷。我新建了“作业信息”、“讲义”、“学生课堂报告 PPT”、“补充材料”等几个文件夹，分别载入相应的教学辅助资料，供学生获取学习资源，并阅读其他小组的课堂报告材料，进行拓展学习。

最后提一点建议，希望 eLearning 系统可以增加“经验值”、“用户级别”之类的功能，以提高学生的使用兴趣。

强大便捷的作业管理功能

课程名称：C 程序设计
授课教师：肖川
(计算机科学技术学院)

一个教学辅助平台应该具备资源、消息发布和作业管理这三项基本功能。相比于前两项，作业管理功能更加复杂，而 eLearning 系统提供了很好的作业管理功能，能够为教学工作提供有力支持，方便教师工作，促进学生自主学习。

首先是作业布置。教师可以指定作业的开始日期及最迟提交时间，前者有利于教师按照学期教学计划在开学初就做好相应的作业安排，后者则有助于督促学生按时完成作业。此外，教师还可指定作业格式，从而使后续的作业批改更为方便快捷。

其次是作业批改。教师可直接在系统中批改学生作业，除了给出分数或等级外，还可简单点评。如有必要，教师可附加一个或多个附件，一并返还学生。针对作业特点，有时需要学生提交进一步的实验结果，eLearning 系统设有“允许重新提交”选项，可供学生修改作业后再多次提交。这样，围绕某次作业，师生之间就形成了连续互动，这种互动比书面形式的互动周期更短，比电子邮件形式的互动更具针对性和规范性。

功能齐全的教学支撑平台

课程名称：医学信息检索与利用
授课教师：李晓玲
(图书馆文献检索教研室)

图书馆文献检索教研室自去年 12 月起注册使用 eLearning 系统，目前有 4 位教师注册。该系统提供了教学资源发布、作业发布与处理、网上递交、成绩评分、交互学习与讨论、网上调查与自动统计等功能模块。

“医学信息检索与利用”课是讲授与实训同步进行，并需在教学中同时启用学校学术资源系统、文献数据库及广域网搜索。eLearning 系统界面切换简便、系统作业通畅、说明通俗易懂，教师可以很方便地发布 ppt 和视频文件，布置实训和操练要求，很好地促进了教师的在线授课，讨论区则为学生之间、师生之间的课后交流提供了快捷的互动平台。

作业布置和递交方面，该系统运行稳定、功能齐全、使用简便，添加文档灵活，设置条件多样，“教师内部便条”功能为教师之间交流作业设计和修改意见提供了方便。

在进行学生名单导入和成绩登分工作时，该系统可进行各种排序，是教学统计的好工具。同时，成绩册可自动转换为 excel 文档，使成绩上报更为便捷。

学生使用反馈

小小平台 良师益友

所选课程：法学基础理论
选课学生：陈重伊
(复旦学院 2010 级本科生)

“法学基础理论”课在 eLearning 系统上开设了“通知”、“资源”、“作业”等 11 个站点工具，基本上每个星期我都会登录一次。每次作业老师都会很认真地点评和修改，老师的鼓励和意见更让我十分感动。学习中遇到问题，我很喜欢去答疑室“烦”老师，老师也很愿意被我们“烦”，总是及时为我们解答疑惑。

“讨论区”就像这门课专用的 BBS，在这里进行的讨论为我们的学习提供了宝贵资源。我印象很深的是一次关于宪法是否具有可诉性的讨论，通过这次讨论，我从一开始连什么是可诉性都不明白，到最后能够就宪法的可诉性提出自己的看法。

不知不觉中一个学期过去了，eLearning 系统不仅提供了便利的学习资源，也培养了我们随时学习的态度，它是加强师生联系的纽带，更为我们在学习中心激发思想的火花提供了舞台。

开放共享 自主学习

所选课程：作品欣赏与翻译
选课学生：茹玖璋
(2010 级新闻传播学类本科生)

eLearning 系统的使用，为“作品欣赏与翻译”这门优美而精彩的课程再添美好回忆。它为我们提供了一处交流互动的平台，打造了一个开放共享的环境，营造了一种团队合作的氛围，特别有助于开展自主学习和讨论。在这里，我们乐于主动学习、主动搜寻、主动分享、主动汇总，不仅提高了学习效率，更容易找到适合自己的学习方式。

“讨论区”是系统中最活跃的版块，同学们在这里畅所欲言，老师也经常参与指导。这里对课程内容的理解、提问与回答，有与课程相关的丰富学习资源，有最新的学习信息，还有课外翻译赏析。通过讨论，我们不仅加深了对所学内容的理解，还有机会接触体裁多样的翻译作品，视角各异的翻译理念，灿如星河的翻译大师，体味翻译世界的美妙……

在这里也有一个小小的建议，希望讨论区发帖能支持文本格式，从而使讨论内容更为直观。

体教结合“复旦模式”在深圳大运会期间受到多方关注

我校“学生军”跻身中国代表队“第二军团”

本报讯 深圳大运会日前圆满落幕,代表中国队参加比赛的我校28名运动员陆续返校。在新学期到来之际,他们将继续为完成学业和训练不懈努力。

据体教部主任王方椽老师介绍,经过严格选拔,此次我校派出28名运动员,分别参加男排、女排、田径和游泳项目的比赛,其中男排、女排这两个集体项目也是首次由同一个高校代表中国参加大运会。

学校及相关院系为保证运动员全力参赛,给予了积极支持。8月17日至19日,陆防副校长、新闻学院党委书记俞振伟一行抵达深圳,慰问我校参加大运会的教练员和运动员们,并观看了复旦女排对台北女排的比赛,最终,复旦女排以3:1赢得胜利。

大运会上,我校女排获得银牌,该成绩是近年来中国参加世界大学生运动会取得的最好成绩。我校新闻学院学生金源获得女子半程马拉松团体银牌、女子3000米障碍赛铜牌。在女子3000米障碍赛上,金源以9分45秒21的成绩,达到了奥运B标。金源的这一成绩已经是北京奥运会以来,中国选手在女子3000米障

8月12日至23日,2011世界大学生夏季运动会在深圳举行。在参加本届大学生运动会的505名中国运动员中,复旦大学共有28名运动员入选(人数仅次于北京体育大学),这反映了教育部对复旦高水平运动队培养模式的肯定。大运会期间,体教结合的“复旦模式”受到了众多媒体和有关方面的极大关注。

碍赛上的最好成绩,目前还没有国内选手达到A标。金源心里一直有一个梦想,希望能够代表复旦到伦敦参赛。另外,我校新闻学院学生赵婧参加了女子800米的比赛,最终以2分02秒10的成绩获第五名,前四名均为外国运动员,该成绩也是我国六年来取得的最好成绩。

近年来,作为“业余训练”的复旦高水平运动队,运动员在入校后,和其他学生没有很大区别,区别之处在于他们要参加艰苦的运动训练。为此,他们可能比其他学生付出更多,每天在教室里听完课后,他们要参加各自运动项目的训练。为了提高运动竞技水平,许多训练都是运动员放弃节假日的休息,放弃寒暑假和家人团圆的机会进行的。最终,运动员竞技水平从最初的二级水平到如今的国际级运动健将;从最初只代表复旦大学参加

市级比赛到如今代表国家队参加国际比赛。他们用“业余队”的身份创造出专业队的成绩,他们用实际行动践行着复旦人永不言败的精神。

复旦大学始终坚持“宽进严出”原则,复旦大学运动员首先应该是一名合格的学生。区别于一些高校将高水平运动员编入一个院系的做法,复旦高水平运动员分别来自新闻、法律、中文、历史、经济等多个专业。“散养”的大学生运动员每天除了一定时间用于训练外,就是几万名学生中的普通一员,他们会和寝室的兄弟侃大山,会为了占据一个好的听课位置,从训练场直奔到教室,会为了考试的一个好成绩自习到深夜。

有位男排老队员的话也许道出了许多运动员的心声:“我们排球队员不但把自己当成普通大学生,也希望周围的人、外界的人这

么看我们,我们希望和同学们有一样的学习、生活节奏。”金源同学在参加本次大运会前的学期考试中,平均绩点接近3.0;赵婧将在新学期开学后进入研究生学习,她在复旦四年本科的平均绩点为2.97。这对一名运动员大学生实属不易,但他们都获得了自己人生宝贵的财富。

此次担任中国大学生男排主教练的方川老师对队员们在大会上的表现感到欣慰。赛场上,年轻队员有朝气、有斗志、不放手,作为一支业余球队,面对强手,勇于拼搏,重在参与,把自己最好的水准和精神面貌呈现在赛场上。

面对复旦运动员参加深圳大运会所引发的“效应”,王方椽老师告诉校报记者,大运会不仅仅是体育竞技的舞台,也是相互交流、了解的平台,这对于提升“复旦”品牌影响力、促进学校体育工作都将产生积极的促进作用。同时,下一步还将就如何处理好学习与比赛之间的矛盾、如何提高竞技体育的水准等问题,集思广益,扬长避短,不断完善“体教结合”,以争取更加优异的成绩。

文/黄文发

人性化爱心助学举措
解贫困新生后顾之忧

本报讯 8月28日,我校2011级本科生新生报到。来自全国各地的3047名2011级新生和来自数十个国家和地区的近400名留学生,在这一天踏进复旦,开始他们的大学生活。

今年,我校推出了一系列人性化的迎新服务和帮困助学举措,为每一位贫困同学打造了从入学前延伸到报到后无缝对接的助学“爱心通道”,解除贫困学生后顾之忧。

学校将在开学后的两周时间内,开始国家助学贷款的工作。在此基础上,迅速启动“双助计划”,发放各类助学金。“双助计划”参加者在获得经济补助的同时,承担公益服务岗位锻炼,以提升综合素质能力。

文/薛海霞

新生家长应邀与学校领导进行面对面交流

本报讯 新生报到第一天,学生家长收到了一封邀请信——副校长陆防教授与新生家长面对面交流。这是我校第一次在迎新当天举办“家长会”。

由于同学们来自全国各地,有些家长来校一次并不容易,因此,“校长家长面对面交流会”采取开放式论坛的形式,不设人数限制,但凡有疑问、想咨询的家长都可以参加。现场场面一度火爆,百余位父母“争抢”话筒,请陆防副校长解答他们一些疑惑。

据悉,通过与家长们的充分沟通,陆防副校长将在新生报到后,为部分同学们上一堂“关于选课那点事”的大课,指导他们合理规划、看清未来的人生发展方向。

安全提示帮助同学们
顺利开始大学新生活

本报讯 校保卫处考虑到新同学初入大学,可能会对开放型校园环境有一些不适应,特向每位新同学发放了安全提示。

主要内容包括:勿轻信上门推销学习用品、生活用品和书籍报刊的陌生人;勿轻信非学校提供的勤工助学和社会实践信息;勿轻信电话、短信和网络中奖诈骗信息;不要将自己和其他同学的信息透露给陌生人;不要在寝室内私拉电线和使用违规电器;网上购物时,勿轻易透露个人信息和付款给对方,以防网络诈骗;注意保管好自己的物品(如手机、笔记本电脑和钱包),不要随意摆放;在离开宿舍时,务必随手关门,防止被“顺手牵羊”。

文/张磊

暑期社会实践

“小巷总理”为社区带来啥?

今年暑假,复旦73名优秀大学生来到上海市杨浦区五角场社区(街道)、五角场镇各片区、居委会挂职锻炼,担任居委会书记助理、主任助理等职务。在为期六周的暑期挂职中,这些“90”后学子当上了“小巷总理”。他们的到来,究竟为基层带来了什么?

社区工作因他们而更精彩

社政学院学生桂一琪挂职期间和五角场镇长海片区党委书记王玉芸口几乎形影不离。从第一天挂职开始,王玉芸就带着桂一琪走访长海片区的居委会。

王玉芸说,以前,长海片区黑山新村居委会暑假的青少年活动无外乎就是打乒乓球、做游戏、听讲座,比较单调、传统。可是今年不同啦,桂一琪他们的这些复旦的学生策划设计了类似青少年环保知识竞赛这样新颖的活动,不仅受到青少年的喜爱,也使得居委会暑假的文教工作内容得到了创新和丰富。

学子为党员信息更新建言

国务学院学生张云翔在党员服务中心主要负责街道社区内党员组织关系转接和其他上下级党组织关系的沟通协调。行政管理专业的张云翔在工作中还细心观察,发现问题并加以思索,结合所学专业,就如何提高工作效率带来了新的思考和建议。

一次业务接待中,张云翔发

现,这位来办理党组织关系转接的党员,虽然已在杨浦区工作了,但他的材料竟然四个月之后才从其他区县转交过来。仔细了解,主要还是党员服务中心内网的信息更新不及时,区县之间沟通不畅所造成的。“如果全市党员服务中心内网系统进一步完善,党员资料的信息刷新更及时,那么,相信各区县服务中心的工作效率还能够得到进一步提高。”张云翔的想法得到了带教宋文的肯定和赞同。

实践中收获成长体现价值

张驰成在五角场街道社区宣传科技挂职,他承担着《五角场社区报》的初稿撰写“社区宣传栏建设”的调研工作,他一次次来到社区,了解社情民意;陈蕾安在政政股居委挂职锻炼,她帮助居委会策划了很多中小学生学习喜闻乐见的社区活动,成了孩子们的“知心姐姐”;徐任与国权居委会党支部书记张恩和,冒着酷暑,来到国顺住宅小区看望退休老干部,让老人激动万分……

其实,他们只是复旦挂职锻炼学子的缩影。近年来,复旦把基层挂职锻炼作为大学生思想政治教育的有效载体,每年选派优秀大学生到街道、乡镇、居委会等单位挂职锻炼,使大学生在实践中受教育,长才干,作贡献。

文/晓晶



我校百余名志愿者服务世游赛

本报讯 根据在沪举行的世界游泳锦标赛的需求,我校招募了100名正式志愿者、16名竞赛部志愿者以及6名代表团联络员。这些志愿者主要来自外文、新闻、社政等学院,具有志愿者岗位所要求的相关专业背景。他们绝大部分都是“90后”,其中有24人曾做过上海世博会的“小白菜”、“蓝莓”,还有两人做过北京奥运会的志愿者。

本次志愿者被亲切地称为“小番茄”。赛事期间,我校122名“小番茄”各司其职,服务在世游赛的十余种岗位,活跃在东方体育中心、虹桥机场、浦东机场等服务区域。

为了实现大型赛会志愿者工作的品牌化、规范化和科学化,我校传承世博会的成功做

法,打造“团团”工作体系,继续发挥符号象征、高效服务等功能,在世游赛中以发送“团团”短信的方式,向志愿者岗位负责人以及广大“番茄筒子们”提供生活服务、工作信息、答疑解惑;继续做志愿者们的忠实伙伴、贴心吉祥物;以“团团”使者——“志愿者平方”发放“团团”徽章的方式,激励广大志愿者按时到岗、提供优质的志愿服务;于无声处深化“团结、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。

又讯 7月28日,校党委副书记陈立民、团市委副书记邓小冬来到东方体育中心,慰问我校世游赛志愿者(上图),了解志愿者们的工作情况。校团委书记尹冬梅等陪同慰问。

文/谭艺渊

上海建设高端医疗服务集聚平台完善多层次医疗服务体系

华山医院肿瘤医院落户新虹桥国际医学中心

本报讯 上海新虹桥国际医学中心建设目前正按照规划有序推进。前不久,在上海国际医学园区建设联席会议上,卫生部部长陈竺充分肯定了上海及我校附属医院在建设新虹桥国际医学中心方面所做的工作。据悉,去年上海决定推进新虹桥国际医学中心建设,我校附属华山医院临床医学中心和肿瘤医院医学中心将落户其中,我校目前正积极稳妥推进上述项目。

华山医院临床医学中心项目规划床位 800 张,工程建设地点位于闵行区华漕镇金辉路以西、纪谭路以东、北青路以北、规划的国际医院以南地块,总用地面积 66700 平方米。华山医院临床医学中心以“建设一所符合国际医学中心的大专科、小综合三甲医院”为目标,主要建设门诊、医技、住院、科研等功能用房。工程建设工期为 2010 年至 2014 年。中心项目已于 2010 年 10 月获卫生部批准立项,并于 2011

年 5 月 10 日完成土地转让手续,已完成规划选址、设计招标、土地补偿等前期准备工作。目前正在深化设计方案。

肿瘤医院医学中心项目规划床位 500 张,占地 70 亩,地处虹桥交通枢纽,临近京沪高铁起点站和虹桥机场。医学中心将以国际先进的肿瘤综合治疗理念为宗旨,对各单位及各病期的肿瘤均按国际规范,充分利用手术、放疗、化疗、中医中药、介入、生物靶向及核医学治疗等手段,制定综合治疗方案,真正实现肿瘤治疗个体化、综合化。目前,肿瘤医院计划将东安路本部的乳腺腺癌临床中心(包括乳腺外科、放疗、化疗及基础研究)整体搬迁至医学中心,设置 300 张床位,最大限度地发挥乳腺癌临床中心的作用,其他 200 张床位为高端医疗综合病区,以期使病理、化疗、放疗等优势学科得到进一步的发展。同时,为体现整个医学中心的资源共享特色,肿

瘤医院病理中心将设于医学中心的保障中心内,以服务于整个医学中心。肿瘤医院医学中心项目建成后,将立足上海、辐射长三角、服务全国和世界各地高端肿瘤患者,旨在完善多层次医疗服务体系,满足高端医疗服务的需求,顺应本市公立医院改革的发展趋势。目前,医学中心项目已于 2010 年 10 月获卫生部批准立项。计划将在 2012 年 6 月破土动工,2014 年底正式运营。

据悉,新虹桥国际医学中心位于虹桥商务区,紧贴虹桥综合交通枢纽,定位为高端医疗服务集聚平台,通过引进国内有专科优势的医院和国际优质医疗资源进行合资合作,重点聚焦医疗服务、医学研究、医疗器械、生物医药及相关产业,发展高端医疗服务,开发医疗旅游资源,并辐射长三角、服务全国。相信我校附属医院两项目建成后,将对上海建设“亚洲医学中心城市”起到有力推动作用。文/何珂

校领导与医科教师见面会举行

本报讯 7 月 12 日,校领导与医科教师见面会在枫林校区举行。会议以“调结构、聚人心、谋发展”为主题,杨玉良校长阐述医学教育管理与改革思路,副校长兼上海医学院院长桂永浩发表任职感想。来自医科的相关单位党政负责人、学术、学位、教学指导委员会成员,有关职能部门负责人,部分教师骨干和老同志等近 300 人参加会议。

桂永浩在任职感想中,首先代表学校宣布了医科管理架构的调整方案。新组建的复旦大学上海医学院将承担起医学学科(基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学)、附属医院、生物医学研究院、脑科学研究院、放射医学研究所和实验动物科学部等的协调和管理。

桂永浩表示,维护上医在中国医学发展史上的荣誉,保持和提高新世纪复旦医学在中国医学发展中的地位,是大家的期待,也是我们这代人必需承担的责任。在中国,合并后的综合性大学办好医学院没有现成模式。这就需要大家拿出应有的智慧,大局为重、精心设计、稳步推进。根据专家治学、民主办校的原则,新医学院将紧紧依靠学术、学位和教学指导三个委员会,形成协商、行政、审议三位一体、各司其职的高效管理体系。近期成立的五个办公室作为新医学院框架的操作性机构,将在教学、科研、队伍建设、学生管理、国际交流和经费使用等方面运行好学校授予医科的自主权。

桂永浩指出,实施大医口的管理框架,是为了促进医学学科

之间的资源共享和整合,推动基础医学和临床医学的结合,提升资源利用率、人才培养能力和协同创新能力。我们将坚持重心下沉、民主决策、快速反应的行政管理理念,把人心凝聚起来,为医学教育争得丰富的外部资源支持。同时,上海医学院将聚焦附属医院临床教学科研,加强临床实践基地和高水平教研队伍建设,加强宏观指导和管理。

桂永浩强调,我们要充分利用校内骨干和校友资源,建立战略发展咨询体系,把人才队伍建设作为最重要抓手;要通过学科交叉激发创新驱动力,对基础医学、公卫、药学和护理等学科加大投入,为转化医学研究提供支撑,形成二级学科增长点;要从适应 21 世纪医学模式转变的高度,加强医学通识教育、整合教育和八年制教育的改革探索。

杨玉良表示,一所有医学院的世界一流大学,其医学院必须是世界一流。没有一流的医学院就没有一流的复旦大学。学校将为上海医学院发展营造良好环境。他强调,新上海医学院要尽快落实管理体制,进入工作状态。学校也将尽快搭建新医学院领导班子,希望大家把它看作医学发展的重要机遇。大医口的统筹管理更强调与各院系之间的协作。学校将赋予大医口更多的行政管理权,提升大医口在学科建设、医学教育和科研管理等方面的权威性、决策力和执行力。

最后,与会教师围绕医学人才队伍建设、枫林校区空间资源配置等热门话题,与校领导进行了交流。文/孙国根 潘俊

卫生部专家督导儿科医院白血病救治工作

本报讯 8 月 18 日,卫生部医政司专家王建卫一行抵我校附属儿科医院,就提高农村儿童“两病”医疗保障水平试点工作白血病救治开展情况进行督导。

督导专家现场查阅了部分病历,对治疗方案、总费用、费用构成、费用报销比例等情况进行具体查看。儿科医院王艺副院长就医院白血病服务能力进行了汇报。

儿科医院是全国儿童白血病临床路径唯一试点单位,是“新农合”儿童白血病定点转诊医院,主要负责指导浙江、山东、福建、安徽、江苏五个省份儿童白血病诊治。通过此次检查,将进一步促进儿科医院白血病诊疗和医药收费规范化、合理化。文/张志豪

NEWS 播报

●日前,副校长、上海医学院院长桂永浩在医院管理处处长夏景林陪同下赴我校附属金山医院调研,并视察了正在建设中的金山医院新院工地。宋远航

●医管处日前组织附属医院护理部主任赴青海海,两地护理人员就优质护理服务示范工程、“三好一满意”和质量万里行活动等进行了学术交流。陈继

●8 月 8 日,市五医院核医学科联合社区医院举办“关注老年人健康、关注骨质疏松”社区宣教活动,免费为患者进行超声骨密度测定的筛查。孙蒞莹

■枫林医事

公卫中心肝病专家赴赣义诊



8 月 6 日一早,江西上饶县红十字医院里就已人声鼎沸。近百平米的门诊大厅,几乎容纳了百多人。陆续赶来的患者将王介非、钱志平、肖宏、屈莉红等来自我校附属公共卫生临床中心(以下简称“中心”)的肝病专家们围得水泄不通。

不一会儿,县长来了!原来,上饶县长霍峰听了医院领导的汇报后,亲自来现场致谢送医上门的上海专家。随即,县电视台也闻讯赶到。

患者红梅带着锦旗和鲜花来了,她要当面送给远道而来的救命恩人——“中心”的王介非教授。据红梅的主治医师屈莉红介绍,红梅 96 年就患严重肝病,在当地几家县、市级医院辗转住院治疗,病情未见好转,今年 2 月,已发展为肝硬化失代偿、慢性肝衰竭,巨脾的红梅经上饶红十字医院介绍转入“中心”急救。

近两周,几乎奄奄一息的红梅转危为安,各项指标开始趋于正常,为进一步的巨脾切除术打下了良好的基础。

现场,来当面谈谢的远不止红梅一家。2006 年,在“中心”经历九死一生的方先生也是携妻专程来看望救命恩人的。

据医院主管医疗的周红副院长介绍,正是因为老病人方先生的成功救治,使她当时萌生了想请“中心”专家们援医的念头。去年,王主任陪同全国著名肝病专家巫善明教授一起到我院义诊,让我们很感动。今天王主任又亲自率队来义诊,同时专家们还一对一地带教我们的医生。近两年,上饶地区许多的重症肝病患者都经我们医院介绍前往“中心”就诊。

据悉,本次义诊王介非一行共接待了 140 多名病人。文/严晓慧

汤钊猷院士两部新著正式出版

本报讯 8 月 10 日,全国重点学科肿瘤学学科带头人、著名肝癌专家、中国工程院院士汤钊猷主编的大型肿瘤学学术专著《现代肿瘤学》(第三版)及其编著的高级科普书《消灭与改造并举——院士抗癌新视点》在中山医院举行新书发布会。

由汤钊猷院士主编的《现代肿瘤学》专著自 1993 年问世以来,风行整整 18 年,重印 11 次,销量达 3 万多册,深受读者欢迎,已成为广大医生喜爱的案头书。其中第一版被《中国肿瘤 2000》评为推荐比率最高的肿瘤学著作,1999 年被《科学时报》评为被引频次最高的 20 本专著之一,是唯一获国家进步奖的肿瘤学专著。新的《现代肿瘤学》第三版依然由汤钊猷院士主编,新版延续了前两版的编写宗旨和基

本构架,根据学科的发展,尽量充实新世纪以来的国内外最新进展,包括作者的研究成果,因此第三版的各章节绝大部分经过重写,改为彩版全新面貌。

《消灭与改造并举——院士抗癌新视点》则是汤钊猷院士在对 200 年来国内外抗癌实践深刻反思的基础上,结合自己 40 余年肝癌研究和临床实践的丰富经验,多年来观察和思考的结晶。该书用深入浅出的科普形式向普通大众探讨和澄清人们对癌症的错误认识,倡导抗癌要以预防为主、正确诊断、慎防癌转移,并创造性提出“消灭与改造并举”的抗癌新主张,试图确立有中国特色的抗癌战略和抗癌之路。书中还针对癌症病人康复,提出了许多独到而有效的方法和见解。文/冯颖



【学术】

通识教育与人才培养

■ 陆昉

通识教育是一流大学的人才培养模式

通识教育是指不单以传授知识为目的的教育体系。它并不是仅传授给你一种知识,而是向学生传递一种科学精神和人文素养,培养学生的品格、能力和智慧。

为什么要大力提倡通识教育?

开展通识教育实际上也是世界各个高校努力建设一流大学的目标所辐射带来的结果。像牛津、剑桥、哈佛这样的世界一流大学,都采用了通识教育的培养模式。通识教育是大学教育的一个主体部分,各个学科课程逐渐向科学与人文、专业与通识紧密融合的方向发展。

90年代后,科技飞速发展,技术更新的周期越来越短。大学里所学的知识实际上已经跟不上社会发展的需求。事实上,现在不少国内外名企在招聘毕业生过程时,已经不看学生在大学里所学的专业,他们更看重能力与综合素质。如果你有能力,经过培训以后马上就可以满足职业化的需求。

强化专业教育弊端日益凸显

强化的专业教育所带来的一些弊端,这几年也越来越凸显,集中反映在以下几个方面更新:

过分专业化的教育,会限制部分学生的学习主动性。专业化的培养和教育,使得学生一进入学校以后就限定在某个专业领域学习。而在高考中,不少学生接受了专业调剂,也有不少学生对专业的选择是

十分盲目。进入高校后却发现他们可能并不喜欢这个选择,或者不适合在这个专业中学习,但还得硬着头皮学下去。而高校中转专业的机会,通常是给成绩优秀的学生,一般学得不好成绩较差的学生是没有选择余地,他们往往处于“被学习”状态。

专业教育也容易忽视对学生综合能力培养。专业知识不断地拓展,学生需要掌握的内容也越来越多,各种情形中,学生将被局限在某个专业领域。有必要改变这种固化的专业的培养模式,着重培养学生成为有足够的知识宽度、卓越的学习能力以及创新的实践能力,能够灵活地适应未来社会发展的人。

应试教育抑制了学生的创新精神。学生已习惯于在课堂上被动的接受,很少有学生在课堂上对教师讲课内容提出过异议或者质疑。下了课以后复习做习题,消化老师上课所讲的内容,到期末考试如果能把老师所讲的大部分内容反馈给教师,这门课也就算通过了。但过了不久所学的内容,大概差不多都遗忘了。我们现在的学习,都是以通过考试为目的,不仅学习效果差,而且抹杀了学生的创新精神,对于人的培养没有起到真正的作用。

人文精神的缺失。现在社会较为普遍地重视技术、轻人文,重心智、轻物质,轻思想,再加上现在在社会主义市场经济的转型,所带来的功利思想在年轻人心里根深蒂固,这使得人文精神、道德水准受到了相当大的冲击。而高度专业化的模

式比较注重对专业知识的重视,往往忽视了对伦理道德和人文价值等综合素质培养。除了人文精神缺失以外,我们的一些学生还缺乏了社会责任感和使命感。

通识教育逐步走进中国的大学校园,目标就是要寻求人文精神的回归,培养学生的社会责任感、使命感,使学生在知识的融会贯通中,集聚智慧,获得心智的提升,使他们不仅要具备创新精神,批判性的思维以及熟练掌握跨学科知识,同时,也应该要具有爱心、责任心、崇高的道德水准,人与人和谐共处、共赢的健康的人格,使他们能够成长为传承民族文化的精英。关心人类命运和担当社会发展的重要职责。

中国的通识教育 倡导兼容并包

通识教育是中国高等教育新的发展方向,那么如何来立足国情,开展通识教育?我认为可以从几个方面来关注:

通识教育应该同时传递科学精神和人文精神。长期以来我们在自然科学和人文社会科学一直处于割裂状态,理科和文科在中学就开始分科学习。因此理科的学生尤其需要加强人文精神的培养,而对于人文和社会科学的学生则更需要科学素养、科学精神的培养。

通识教育应该了解不同学科的思维方式。通识教育让学生了解不同学科的发展历史、思维方式以及研究方法,从而使学生能够很容易

在不同学科之间、不同领域之间交流、讨论、研究甚至于转换。

通识教育应该是和社会发展密切相连,展现不同民族文化和发展。通识教育要求学生关注人类命运、社会发展、百姓疾苦,所以课程设置中需要展现出包括环境、资源、文化、社会发展和组织形态、文明冲突、文化交流等问题的内容。通识教育通过最基本的基础理论和基本知识的训练,培养学生逻辑推理、思维论证的能力、解决错综复杂问题的能力。当然,通识教育应该是和专业教育相辅相成。

复旦大学通识教育 的探索和实践

2006年复旦构建起了通识教育的核心课程,由六大模块组成:文史经典与文化遗产,哲学智慧与批判性思维,文明对话与世界视野,科技进步与科学精神,生态环境与生命关怀,艺术创造与生命体验。

在通识教育体系里,教师更多是培养学生的分析问题能力、思辨探究能力,以引导性、讨论式的方式教学;学生需要自己阅读、思考,然后在课堂上讨论。通过这样一种批判性的对话、交流和讨论,训练了学生敏锐的头脑和良好的沟通技能以及语言表达能力。通识教育核心课程至今已拥有150多门课程,每年选课人次达到两万左右。

复旦的通识教育更多地体现在课堂之外。复旦学院是书院制的机构,它包含了四个平级的、文化各异

的书院,这是实施通识教育一个重要的环境。在书院里,有一批优秀的老师:有专职导师,也有兼职导师和特邀导师,对学生提供全方位的学业指导和服务。同时书院也有针对性的开展一系列的活动,将通识教育渗透到学生的平常生活当中去——比如我们的大学导航计划,帮助刚刚进校的学生能够很快的熟悉校园生活,认识他所从事的学科专业的内涵,同时也规划大学生生活和未来的人生。

复旦书院将 实行新试点

从今年开始,复旦尝试在部分书院施行新的试点:新的试点书院将增强导师的指导力量。复旦学院是按照1:40配备导师,试点书院将按照1:8比例配备导师,更有针对性的开展个性化的指导。

试点书院的硬件条件也将大大改善。增加了活动室、阅览室、讨论室以及娱乐活动场所,使大家可以经常在一起喝咖啡、聊天进行讨论、交流与沟通。

试点书院将培养学生自我管理的能力。宿舍各种活动室的管理以及咖啡吧的经营都将由学生组织管理,同时引导学生组织各种社团,和美国的一些文理学院开展交流。

通识教育不仅体现在课程设置上,更体现在学习方法上和课余的生活中。不仅仅为学生的未来生涯准备做规划,更要使学生成为合格的具有责任感的人和公民。

【来论】

中国的当代大学生究竟缺不缺乏独立思考的精神?日本学生加藤嘉一给出的答案是No!他眼中的中国学生普遍缺乏精英意识和公共意识,更多的是拘泥于自身的现实发展和利益。

笔者认为,加藤嘉一所指出的问题确实存在,但仅仅将其归结于中国学生自身的认识问题,未免流于简单。

现今的社会舆论在某种程度上不断的宣传,或者说某种意义上的放大80后、90后这些学生所面对的生存压力。打开报纸,充斥着高房价、低就业率、高物价这样的字眼,这种舆论氛围自然的造成了一种精神上的紧张,很多的学生在面对这些字眼时,不自觉的就会感觉到巨大的生存压力,于是为了未来更好的工作机会,不停的去考证,去实习。当这些事情占据了学生的大部分精力和时间之后,再加上一种普遍的紧张情绪,加藤嘉一所提及的精英意识和公共意识,或者说是一种对于社会和国家的关怀,自然很难进入学生的视野和思考范围。

如何让中国的学生具备与之教育相匹配的精英意识和公共意识?从国家和社会的层面来说,首先是要打造一个更加宽松的舆论环境,更多的去引导学生关注自己的周围,而不是仅仅为了未来的工作或是深造而埋首终日。从教育部门和学校的层面来说,建立某种激励机制或者组织,鼓励大学生更多的将眼光放长远,关注周围的世界,将自身的发展与社会的发展相结合。在当下,我们不可能忽视“房子、车子、票子”这类的生存压力,但是可以更多的锤炼内心,用更好的视角去认识这些问题。从我们自身来说,每一代人都要面对着自己的问题,都带着自己的生存压力,当代的大学生未必比以前的青年人面对更沉重的生存压力。在心态上,我们首先就应该抱有更积极的心态,而不是终日沉浸在一种无形的紧张中。

作为一个局外人,加藤嘉一的看法确实为我们提供了一个视角,然而,局外人对于局内的很多规则,很难做到全面深入的了解,所以,对于他的看法,我们也应辩证的看待。笔者的看法,与其呼唤学生培养自身的精英意识和公共意识,不如创造一个有利于这种意识成长的大环境。

文/复新报社 李倩

【观点】

中国“大学”要防止培养“小人”

■ 白钢 复旦大学思想史研究中心秘书长

通识教育,在复旦大学乃至全国各高校中都已经不再是新鲜事物,但对于通识教育仍存在若干思维及实践的误区,有必要予以澄清。在各高校有关通识教育的实践中,均以文理搭配、学科交叉为特征,这与当前某些国外高校的做法是同步或相似的。这一做法固然可以拓展学生必要的视野,但弊端在于给予学生乃至任课教师一种错觉,即通识教育相对于专业教育更为松散自由,而缺乏某种严谨而严格的品质。

固然,通识教育的严谨或严格无法体现为某种可量化的形式,但这绝不意味着它相对于专业教育缺乏必要的严肃态度与精神。事实上,通识教育总是与古典教育结合在一起的,或者说,其本质即是古典教育。

中国的古典教育之理想在培养君子大人,成就君子大人之学可谓之“大学”,而以专门索而见长的学问相应地被称为“小学”。以这一标准去衡量,今天各个以专业划分为基础形成的学科及其传授大约都只能对应于传统意义的小学。就现代学术体系而言,教授“小学”本身无可厚非,但作为具有整全视

野的追求伟大的学生或学者,都始应牢记两点:一是学术究其根本仍是术,而不是道,术是通达道的手段,而不应自居于道,更无法取代理道;二是要防止过度地着重“小学”,而使得自我的人格培育也发展为“小人”。

古典教育与现代教育的重要差别,在于现代教育依托于科层化专业细分的现代学术体系及知识体系,而古典教育则能提供一种更为整全的世界理解。在古典的视野中,一种知识或一种科学如果能够达到与其命名相符的程量,都不仅能为学习者提供知识学上的满足、智力的愉悦,更能够提供一种面对现实情境进行判断抉择的洞见。

要培养这种整全的视野,主要方式在于读经与读史。读经,要求将经典视作真理之极高明乃至最高明的体现形式,以虔诚的心态进入经典所敞开的世界之中。读史,所重者首要不在史实,当然绝不意味着忽视事实,而在培养对于历史特别是重大历史事件的识见,尤其需要警惕的是将历史肢解为无数琐碎事实而不能还原为整体的倾向。

这也涉及到古典教育所追求的另另一重要品质,即伟大。追求伟

大意味着关注伟大的事件、伟大的人物、伟大的作品,并追问一切伟大者何以成就为伟大。故而,中国古人治学强调“先立其大”,“君子务本,本立而道生”。在知识体系上,章学诚明确地说“立言之士,读书但观大意”。体认伟大,一方面是始终保持一种敬畏谦卑的心态对待前贤的著述与功业,另一方面是使己从世俗常态的生活中抽离出来,以伟大者的视野去观察所处时代与自我应承担的职责。

不同于现代知识人以社会批判者自居的立场与姿态,中国古典教育所培养的始终对于伟大者的敬畏与同情:由敬畏而生谦卑,不执著己见,道同学而尊德性,“高山仰止,景行行止”;由同情而起精进,因人而同心,心同此理。伟大不是某种横亘在自我与前贤间不可逾越的鸿沟,而是发自深心值得追求者,“虽不能至,心向往之”。

希望体现着古典教育精神的通识教育,能让“大学”从“科层化—专业无限细分”的学术生产制造机构的尴尬身份中摆脱出来,重新恢复“大学”这个词所应对照的尊严与使命,让大学中的学生及学者共同成为实践“明明德,新民,止于至善”理想的君子大人。

创造自由思考的环境

快乐生活 努力尝试

九月,迎新的时节。

校园里,迎来了新的同学,他们或喜悦,或平静,却都在暗暗憧憬着自己的新生活。室友是什么样的?能够和谐相处吗?专业到底学什么?我能够胜任吗?学校里都有哪些有趣的社团?很多很多的问号,在这些少年的心中快乐地堆积着。

一旁,新生的父母们在忙碌着。对于第一次出门的孩子,父母的心情是复杂而微妙的,一方面希望自己的孩子能够获得更多的锻炼,成为一个合格的社会人,一方面却也担心他们照顾不好自己,生活太忙乱。

看着这些熟悉的场景,我能够感受到他们很多的快乐和小小的担心。十八岁,这是一个有很多可能的年纪,面临很多选择,也面对很多困惑。困惑在于选择太多,多到不知道哪条路才会通向自己真正的目的地,所以彷徨,有人选择漠视这种彷徨,有人则因为这种彷徨而不敢向前迈步。

其实,很多选择不是在最开始就能明确的。和以前的中学教育不同,大学里最重要的是要学会学习的能力。在这个知识爆炸的时代,只有掌握如何学习的能力,才能够跟上时

代的脉搏。面对各种各样的社团和学生工作,我们更应该抱有一种学习和锻炼的心态。或许,这些工作和以后的工作生活并没有直接的联系,但是通过这些活动所锻炼的能力却是一生的财富。那些你绞尽脑汁想知道的答案,并不是靠空想就能得到的,所以,我们要用一颗很热的心,一双很冷的眼睛,一双忙碌的双手去生活、去体验。

这是一个张扬个性的年代,在这种个性之中,或许多一些宽容待人的心态能帮助你与室友和同学更好地相处。每个人的成长背景都不同,大家对于各种事物的看法也不同。能够相识是缘分,每个人都应该珍惜这份概率很小的相遇,一些不同不妨淡化。

不要忧伤,不要埋怨,快乐地生活,努力地尝试。

文 / 李茜



也许你们昨天还感觉离大学很遥远,而今天已经站在了大学的起点上,也许面对偌大的校园你们有点晕,也许现在的你们在兴奋之余还有点迷茫……这里,学长们为你们写下这些文字,你们不妨读一读。

写给新生的话:

心态燃起生命的激情。

记得有人用这样一段话来形容大学:“大一时不知道自己不知道,大二知道自己不知道,大三不知道自己知道,大四知道自己知道。”这四句话,如不是走过这四年时光,是无法深刻领会的。大一时的无知与轻浮、大二时的充实与渴望、大三的忙碌和潇洒、大四的留恋与展望。四年的时间太短了,到快结束的时候,才发现自己有那么多的书没有看,那么好的机会没有尝试,那么多的滋味没有品尝……或许生命本就是一次体验,只是那时光就这样一去不复返,只剩下追忆。

作为一名学长,此刻面对朝气蓬勃的你们真的有许多话想说,希望你们在大学里少犯些错误,多抓住些机会,有更多的收获。

尽快适应新环境并学会自立是你们的首要任务。刚踏入高等学府的你们渴望了解大学生活,渴望找到自己的空间,把大学的生活想像得很美好、很轻松。但你们往往会忽略大学与中学在管理制度上的差别:一是学习和生活要自理,没有紧迫的督促,有的只是提醒和建议;二是要过集体生活,没有自己的独立空间,有的只是来自五湖四海的室友;三是作息制度的约束,没有通宵空调和自由用电,有的只是电量负荷限制和按时就寝;四是教学方法的截然不同,上课是引子,是纲举目张的“纲”,没有课后的认真习作就没有学习的进步。

大一是为将来奠定基础的最关键的一年,养成的习惯将直接影响今后几年。有人说大学里的一些考试在考前一个月突击一下,准过。可是要知道,成绩是自己的,并会归入档案。所以,从一开始就要树立正确的学习态度,我们不是为了考试及格才读书的,不是吗?

全面提升自己的综合能力是你们在大学里的又一要务。大学是迈入社会的前奏,在这期间你们要努力将自己塑造成社会需要的人才,这就要求大家尽可能地利用课余时间,多参加一些有意义的活动来锻炼自己,例如,可以加入一个自己喜欢的学生组织来锻炼自己各方面的能力等。

人各有志,最终如何去学习、如何去做人、如何去工作、如何去交友等等,一切所作所为都将由你们自己选择决定。希望你们再回首时,能够对自己的选择无怨无悔!

文 / 马骏星

坚持努力 学会独立

又到一年迎新时。

对于非毕业班的同学来说,6月毕业季里与师兄师姐依依惜别的场景还历历在目,9月校园里又出现了很多新鲜的面孔。看着那些似曾相识的笑脸,回想起自己当初入学的情景,感觉如此熟悉。

慨叹时光飞逝的同时也在思考,来到复旦读书的这几年,我们到底应该收获些什么?不同人有不同答案。有的同学收获到了双学位、有的继续进修、有的出国深造、有的走向社会。新同学们,你们是否从思想上和行动上都准备好了?你们是否能很快适应新的学习生活?真心希望大家要坚持努力,不要松懈。这样,你们在毕业的时候才会获得快乐愉悦的心情。

有缘千里来相会,是缘分让我们走到一起。在新的校园里,你们会认识新的老师、同学、师兄师姐,所有的一切都是崭新的。你们可以与同系的师兄师姐们多交流,大家都会热情地解答你们的疑问。除此之外,想认识更多的同系之外的同学吗?没问

题,复旦的社交平台是广泛的,只要你们肯努力、肯用心,通过各种各样的社团,就能认识许许多多与你们有共同兴趣爱好的同学。复旦的课余生活也是非常丰富的,在忙碌的学习之余,记得参加其中的一些活动,在减压的同时,还能全面培养自己各方面的素质。

无论你们来自哪里,家庭状况如何,大家不妨都来尝试一下适量的兼职工作,从而逐渐学会独立生活。兼职工作不仅可以补贴你的日常生活所需开支,从长远来看,它还是我们求职简历上漂亮的一笔,学生时代的兼职工作或实习工作经历丰富,求职时就越受用人单位欢迎。那你还在等什么?赶紧尝试一下吧,相信大家一定能从兼职工作或实习工作中收获快乐与成长。不过在从事兼职工作或实习工作时,提醒大家一定要注意安全。

欢迎大家加入复旦这个相亲相爱的大家庭,让我们一起共度愉快的大学生活。

文 / 龚翠霞

我的迎新周

若不是2011级新生的到来,还没有意识到一年的时间已经过去。现在,我不得不把住过的东区寝室留给新生,也不得不像很多学长学姐那样感慨一句,“看到新来的小朋友,仿佛看到曾经的自己”。

那些地点——总以为那儿很远很远

初来复旦,只认识一个东区大门,只知道有一个叫旦苑的食堂,只听过一个名为光华楼的大楼。由于对校内马路非常陌生,经常绕远路,因而总是感觉一教、校医院之类的地方要走很久,传说中的北区、南区就更远在天边了。拿着地图,我们在校园里绕着圈,在每个路口寻找指路牌……其实,校园里的路并不复杂,几乎都是相互垂直的,想要适应并不困难,只是那时没有自行车,到每个地方都需要步行,所以每每觉得那个地方很远。

那些人儿——孤单加孤单等于不孤单

或许大多数人在大学之前都没有经历过住宿生活。四个素不相识的人,从这一天开始,忽然

要朝夕相处、相互照料。在一个陌生的环境中,一个人必然是孤单的,而四个孤单的人在一起,就不会再孤单了。因为这些人是我在大学里认识的第一批人,是我知道星座、血型 and 爱好的人,是和我一样不了解大学生活的人。我们可以一起结交新朋友,一起讨论明天的安排,一起走错路,一起犯迷糊……

那些事儿——开始真正的大学生活

入住后才发现,寝室里的设施并没有想象中那么完备,很多生活用品,尤其是寝室共用的清洁用具都需要采购。过于粗糙的寝室只是一个住的地方,而一间精致的寝室才是生活的地方。我们愿意花费时间和精力来换取一间用于生活的寝室,于是有了安排和讨论各种细节问题,有了忙碌的超市大采购。然而总是有些东西被遗漏——第一次我们只买了急需的和必需的,不得不再次进行第二次……通过打理寝室,我们为大学生活起了一个整洁、温馨的好头。

文 / 董伶仪