



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1019期 2015年1月21日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校召开院系级单位党组织书记 抓基层党建工作现场述职评议会

本报讯 1月14日,我校召开院系级单位党组织书记抓基层党建工作现场述职评议会。中央组织部组织二局巡视员、副局长石军出席会议并讲话,组织二局二处处长储晓东、组织二局五处副处长姜恩桥、上海市教育卫生工作党委组织部干部处副处长王瑞杰出席会议。会议由校党委书记朱文之主持。

根据中央组织部和教育部党组的部署,包括我校在内的5所中管高校开展院系级单位党组织书记抓基层党建工作述职评议考核试点。按照试点工作的要求,经校党委常委会研究,确定10家单位进行现场述职评议,具体为包括外国语学院、法学院、国际关系与公共事务学院、管理学院、化学系、环境科学与工程系、基础医学院、附属妇产科医院、附属儿科医院和图书馆。

(下转第2版)

学校召开学期工作会议布置近期重点工作 直面师生关切 推进改革发展

2015年要抓规划、抓改革、抓发展、抓基建、抓党建、抓校庆

谋划2015年工作

- ★ 抓住改革机遇,积极谋划好2015年本科生招生工作,加强完善本科人才培养工作
- ★ 抓住新学期开学前的时间段,扎实推进科研项目组织申报
- ★ 按市教委要求,做好高峰高原学科建设计划编制工作
- ★ 做好学校基建和修缮工程相关院系年度计划安排
- ★ 积极主动配合学校做好110周年校庆活动
- ★ 积极配合学校推进二级管理试点工作

近期重要工作

- ★ 抓好年终考核考核工作
- ★ 做好慰问和帮困工作
- ★ 切实加强校园安全稳定
- ★ 严格执行中央八项规定精神

抓紧时间认真谋划好2015年改革发展的大事

【实质性推进学校综合改革】

复旦作为以世界一流大学为建设目标的高校,应明确发展理念和定位,自主制定好改革方案,确定建设项目和明确可考核的指标,加强顶层设计,推进综合改革,着力突破阻碍一流大学建设的体制机制和思想观念,全面提升大学治理能力。

【实施校院两级管理体制改革试点】

院系、医院和直属单位,在2015年不仅要完成好学校部署的工作,还要结合自身实际,完善好学科发展规划,编制好队伍发展规划,修订好人才培养方案,实施校院两级管理体制试点和相关工作,加快推进本单位事业发展。

【抓规划】

■ 各院系各二级单位要把握世情、国情、校情,在学校总体要求下,真正围绕学科发展前沿领域,围绕国家和社会重大需求,围绕人才培养的要求,尽快完善院系学科建设发展规划。

■ 要提高规划的站位,认真分析学科发展面临的机遇和挑战,真正推动学科内涵发展;要明确学科发展目标,并抓紧制定出台教学、科研管理方面的配套制度;确定首批试点学院,全面启动二级管理试点工作。

【抓改革】

■ 校院两级管理改革是学校综合改革的龙头。学校将有序推进机关改革,明确形成“权力清单”,探索建立“负面清单”;抓紧制定二级管理配套制度,首批核准人事、财务、资产、后勤等四方面的配套文件,并抓紧制定出台教学、科研管理方面的配套制度;确定首批试点学院,全面启动二级管理试点工作。

【抓发展】

■ 抓住改革机遇,谋划好2015年本科生招生工作,加强完善本科人才培养方案工作。

■ 抓住新学期开学前的时间段,扎实推进科研项目组织申报。

■ 大力推动服务社会和服务国家科技创新驱动发展,尤其要结合上海建设“具有全球影响力的科技创新中心”需求及改革发展,主动对接、主动出击、主动贴近。

【抓基建】

■ 学校目前正在开展大规模基建修缮工作,江湾校区、枫林校区和邯郸校区都有很重的建设任务,与之相应的搬迁腾挪任务也非常重。相关院系和部门要高度重视,利用假期做好过渡搬迁计划,落实责任人,按时间节点开展工作,确保搬迁有序、安全,最大限度地保障科研、教学工作的秩序。

【抓党建】

■ 要坚持和完善党委领导下的校长负责制,切实加强领导班子自身建设;聚精会神抓好党的建设,结合实际把全面从严治党要求落到实处;建立健全作风建设长效机制,持之以恒地落实中央八项规定精神;发扬攻坚克难精神,全面深化改革,加快推动学校各项事业发展。

【抓校庆】

■ 校庆,既要喜庆热烈,又要勤俭务实。各院系要做好8件工作:有院系特色的校庆活动;院系校友联络接待工作;编纂院系学系史;校庆学术报告会院系分会场活动;争取社会捐赠;谋划、推进对外交流及科研合作项目;宣传推介院系成果和学人;支持复旦百年经典文库出版工作。

要闻简报

我校着力推动智库建设 推出支持计划培育品牌

本报讯 1月8日,我校文科科研工作管理部门组织召开学校智库建设工作会,宣布启动智库建设支持计划,并就《复旦大学虚拟研究机构管理办法》征求意见。

会议表示,学校将着力推动智库建设,培养一批具有品牌性的研究中心;整体提升复旦智库在国家的影响力;通过发展研究院大平台进行更多的融合和推广。会议强调,学校各院系从事决策咨询研究的相关基地、研究中心、上海市高校智库等都应该围绕国家智库建设有所作为,要打开思路,放宽视野,找准目标,多方筹措资源。在智库建设上,要选好方向,计划好项目,设计好机制,打造好团队,还要有叫得响的研究产品。 文/曾艺

我校科研项目获中国 产学研合作创新成果奖

本报讯 由中国产学研合作促进会主办的第八届中国产学研合作创新大会日前在深圳举行。我校“新型人工湿地系列技术的研发及其推广应用”项目被授予中国产学研合作创新成果奖。全国政协副主席、科技部部长万钢,全国人大常委会原副秘书长、中国产学研合作促进会会长路甬祥等出席大会并讲话。

“产学研合作创新与促进奖”经国家科学技术部和国家科技奖励工作办公室批准设立,每年评选一次,奖励为促进我国产学研合作创新做出突出贡献的单位、个人和突出创新成果。

我校发布报告:常态化 国家治理须去三障碍

本报讯 1月14日,《复旦国家治理战略报告——常态化治理与全面深化改革》发布会在我校举行。报告认为,中国推进国家治理现代化的一个重要标志就是建构常态化的国家治理形态。

报告提出,推进国家治理体系与治理能力现代化取决于对以下三障碍的克服:一是克服封建化的治理传统,二是唯西方化的治理思维,三是克服以“四风”为表现形式的反常态化治理,构建与现代国家原理相一致的权力观、制度观、政绩观、生态观。

我校首个国家重大科研 仪器研制项目启动

本报讯 1月13日,物理系沈健教授主持的国家重大科研仪器研制项目“电子自旋和自旋极化电流的时空演化成像系统”启动。

该项目是我校首个国家重大科研仪器研制项目,为我校前沿基础研究与应用研究的有效组合做出创新性示范。项目立足电子自旋学领域的国际性难题——自旋表征,以期通过多技术的交叉融合,从根本上攻克自旋电子学发展的技术瓶颈,孕育出信息技术领域的重大突破,推动磁致表面催化、自旋量子计算、自旋纳米光学等相关领域取得突破性进展,服务国家科技创新的需要。 文/高太梅

我校附属医院2个项目获国家科学技术奖励

本报讯 1月9日,中共中央、国务院在北京人民大会堂隆重举行国家科学技术奖励大会。我校有2个项目荣获2014年度国家科学技术奖励,其中附属华山医院朱剑虹教授领衔的“脑组织修复重建和细胞示踪技术及转化应用”项目获国家科学技术进步奖二等奖,附属中山医院董健教授领衔的“专家解答腰椎间盘突出症”项目获国家科学技术进步奖二等奖(科普类)。获奖专家受到习近平、李克强等党和国家领导人亲切接见。

长期以来,中枢神经系统被认为是不可再生,无法修复,包括脑卒中、脑外伤、神经退行性疾病等在内的神经系统疾病发病率高,疾病导致的脑组织损伤及变

性致死率高。朱剑虹教授及其团队在国家973计划和上海市重大科研项目支持下,进行了历时10年的系统研究,实现了脑组织再生修复重建和细胞示踪技术在转化医学应用中的突破。项目组在国际上率先从开放性颅脑损伤患者不同脑区的离体破碎组织中成功分离成人神经干细胞,诱导神经干细胞高效定向分化,所分化的神经元具有神经电信号传导功能。并在国际上首次运用纳米磁性粒子标记技术实现神经干细胞移植的临床无创性示踪。首次实现了成人神经干细胞脑内移植示踪技术在转化医学应用中的突破。

腰椎间盘突出症是骨科常见病,已成为严重影响现代人健

康的重要疾病之一。由于腰突症是一种生活方式疾病,这更凸显腰突症科普的重要性。董健教授及其团队在诊治了数万例腰椎间盘突出患者基础上,总结经验,以患者问题为导向,出版了《专家解答腰椎间盘突出症》等科普读物。项目组多次深入社区普及腰椎病保健知识,前往江浙沪甚至新疆的基层医疗机构规范腰椎病的诊治。此外,项目组从科普活动中了解百姓需求,开展课题研究,达到了科普、临床与科研活动良性互动,相互促进。

2014年度国家科学技术奖励共授奖318项成果,8位科技专家和1个外国组织。

文/王婧妍

我校19位教师入选2013-2014年度长江学者

创近5年最好成绩 入选总人数列全国高校第二

本报讯 2013—2014年度长江学者特聘教授、讲座教授近日揭晓。我校共有19人入选,包括长江学者特聘教授14人、长江学者讲座教授5人。我校本次入选总人数仅次于北京大学(27人),与南京大学并列全国高校第二。

无论从长江学者建议人入选的绝对数量还是与兄弟院校入选数排名看,这均是我校近五年中取得的最好成绩。

长江学者特聘教授必须是所在高校的全职教师,而讲座教授则不受此限制,只需每年至少两个月在国内所在高校供职即可。我校和浙江大学此次均有5名长江讲座教授入选,位列各高校之首。而北京大学和西安交通大学紧随其后,均有4人入选讲座教授。

从年龄结构上看,我校本次入选长江学者特聘教授以60后为主体,年龄最长的郭苏建来自社会科学高等研究院,他出生于

1957年,今年57岁,为本次我校入选者中唯一一名五零后。入选者中,共有“60后”8人、“70后”5人,其中高分子科学系的彭慧胜出生于1976年,年仅38岁,为本次入选长江学者特聘教授中最年轻的学者。

中文系和微电子学院本次各有2位教授入选长江学者特聘教授。

据统计,若计入本次评选结果,我校目前拥有的曾获长江学者特聘教授称号的学者共81人,其中,数学科学学院和化学系各有9位,居各院系之首。紧随其后的分别是物理系(5人)、生物医学研究院(4人)、附属中山医院(4人)。

根据《办法》,长江学者奖励计划是中华人民共和国重要的人才培养与引进计划。我校现有的“两院院士”中,许宁生、杨玉良、赵东元、葛均波、金力等都曾获得“长江学者”称号。

◎ 我校2013—2014年度长江学者名单

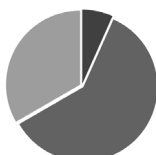
特聘教授

曾璇、陈诗一、郗元宝、郭苏建、李富友、毛颖、莫伟民、彭慧胜、屈卫东、汪涌豪、严军、杨振纲、张卫、章清

讲座教授

Richard H.Finnell、郭亮、纪如荣、唐科奇、张琦

◎ 我校2013—2014年度长江学者特聘教授年龄分布



● 50后 1人
● 60后 8人
● 70后 5人

智库

我校智库致力推动中国人口政策调整

13年,2份建议书,1种新型政策制定模式

联合国人口基金驻华代表处日前在上海联合举办“面向未来的中国人口研究”暨第三次生育政策研讨会。来自全国和海外30多个研究机构的50多位人口学者出席会议。此次会议回顾了过去十多年来中国人口学界以学术研究推动生育政策调整的努力和成效。通过对“单独二胎”生育政策实施以来的观察与思考,与会学者深入讨论了中国所面临的人口形势,提出了具有前瞻性的中国生育政策选择,呼吁进一步放开中国生育政策。

我校人口与发展政策研究中心教授、国家千人计划学者王丰与中国人民大学人口与发展研究中心顾宝昌教授同为生育政策学术研究组的领军学者。

十三年前,顾宝昌教授与王丰教授牵头组建了“21世纪中国生育政策研究”课题组,并于2001年5月在上海召开第一次生育政策座谈会,召集全国16个研究机构的学者论证了调整生育政策的必要性和可行性。课题组成员在此研究基础上于2004年起草《关于调整我国生育政策的建议》并报送国家人口计生委领导及中央,该报告标志着我国学者推动决策层调整生育政策的开端。

随后,课题组成员开展了多项调查研究,回答了人口变化的一系列问题,为推动政策调整提供了更多的事实依据。2008年5月,课题组与我校公共管理与公共政策研究国家哲学社会科学创新基地合作举办第二次生育政策座谈会。在此基础上由近20个研究机构的26位人口学者于2009年初再次起草并联名签署《关于我国人口政策调整的再建议》,明确提出生育政策调整时机已成熟,呼吁及早放开二胎生育。

十三年来,课题组的研究和呼吁,特别是2004年和2009年两次集体建议书,增进了政府和公众对低生育率下的人口变化规律性的认识,对推动生育政策调整、及时应对中国的人口态势转变、为中国未来创造良好的人口和制度环境起到了重要作用。

课题组的工作为公共政策制定研究提供了一个重要案例:建立中央政府、政府部门/地方政府、社会公众三者之间的良性互动的新型政策制定模式。为了推动对低生育率到来的人口形势的认识,人口学者走出学术圈,面向大众,一方面呼吁决策层的前瞻性决策,一方面向大众普及人口研究的最新成果,推动了人口政策的公共讨论。

文/陈晓华

(上接第1版)朱之文以一述一评的方式,对各单位党建工作暨党委书记的现场述职进行了逐一点评。参会人员也对各试点单位党组织书记抓基层党建工作情况进行了现场评议,并填写考核评议表。

朱之文在点评中指出,这次的述职评议考核试点工作,既是对我校二级单位党委书记抓党建工作情况的集中展示,也是对我校基层党组织建设工作的一次实际检验。经过创先争优活动和教育实践活动,特别是中央专项巡视整改以来,学校开展了一系列有针对性的工作,基层党组织建设工作不断加强。各基层党组织能坚持围绕中心、服务大局,抓好基础工作,探索改革创新,开拓工作思路,形成了一些有特色、有亮点的工作经验,培育了一批有影响力的党建工作品牌。朱之文同时指出,在看到成绩的同时,也要清醒地认识到当前学校党建工作中面临的一些深层次问题,特别是要重视党支部建设中的薄弱环节。

朱之文强调,下一步学校要把党支部建设作为基层党建工作中的重中之重来抓,重点是要将加强党支部建设的各项措施落到

实处,化为每一个分党委、每一个党支部的具体行动。学校将重点搭建好基层党建特色项目资助、优秀组织生活案例评选、党建成果展示等5个支撑平台,推动和督促院系加强对支部工作的具体指导,确保基层党建支部完善工作制度,创新活动方式,严格按党内纪律,抓好组织生活等各项工作,真正把党组织的旗帜竖起来,把党员的身份亮出来。同时还要高度重视党支部书记队伍建设,选好配强、加强培养,探索建立党支部书记发挥作用的长效机制。

石军在点评中肯定了我校近年来特别是教育实践活动开展以来在基层党组织建设方面所取得的阶段性成果,特别是学校党委通过抓研究谋划、指导支持和检查考核,落实基层党建工作的政治责任,着力夯实党建基础等方面开展的工作。他指出,学校党的建设还有需要加强和提高的地方,要进一步研究解决在实际工作中遇到的难点和问题,着力改进薄弱环节。下一步学校党委要以更高标准谋划推动基层党建工作,从严从实履行基层党建职责,进一步严格党员教育管理,严肃党内政治生活,持续深入抓好整改落实。



国家汉办致函表扬我校在斐济的研究生志愿者

我校国际文化交流学院2013级汉语国际教育硕士专业研究生俞竹、方岚2014年在斐济南太平洋孔子学院任汉语教师志愿者,期间在中国驻斐济使馆领导下,积极参加习近平

主席访问团接待工作,出色完成各项任务,展现出复旦学子的良好风貌,受到孔子学院总部、国家汉办表扬。

国家汉办致函表示,两位同学以高度的使命感、责任感、

光荣感积极参加访问团接待工作,出色完成各项任务,展现出良好的综合素质和团队合作精神,赢得习近平主席访问团和驻斐济使馆的赞誉。

文/沈安怡

校领导与11国留学生代表谈心

本报讯 近日,校长许宁生与来自9家院系及医院的15名留学生代表进行座谈,听取留学生对学校工作的意见和建议。校党委副书记尹冬梅参加座谈。

留学生们围绕提高教学质量、增进同中国学生交流、医科学生开展科研与实践等话题积极发言。许宁生认真记录,予以回应,并结合自己的经历与大家分享感受。

文/刘畅

2014年度研究生十佳辅导员揭晓

本报讯 近日,法学院吴承栩、信息学院郭翌和吴琦、经济学院刘文文、化学系纪季、放射医学研究所杨晓雯、国务学院李辉、生命科学学院怀聪、社政学院付芳、历史系归彦斌等10人当选我校2014年度研究生“十佳辅导员”。

目前学校有193名一线带班研究生辅导员,以专职为骨干、以专业教师兼职为主体、以人才工程队员兼职为生力军。

计算机学院全国高校移动互联网技能大赛获佳绩

本报讯 由教育部科发中心主办的“2014年全国高校移动互联网应用开发大赛总决赛”近日在北京举行。我校计算机学院“睿齐团队”(队员:屠仁龙、杨悦、周传杰)获一等奖,“414团队”获优胜奖。两支队伍均来自该学院SONIC实验室,指导教师为王新和陈阳。本次大赛吸引全国400多所高校参加,参赛学生近3000人。

文/李吉萍



踏上改革路·实惠惠师生

总务处等9部门协力做好枫林校区改扩建工程施工期间校车运行工作

医学教学专车时刻表“每周一调整、每月一发布”

随着枫林校区改扩建工程的正式启动,上海医学院的近4000名学生已于去年暑期搬迁至江湾校区学生宿舍、邯郸校区学生宿舍及校外成栋建筑改造的学生公寓。搬迁后,为解决学生因教学、实习需要往返枫林校区和住宿所在地的乘车问题,学校拨款保障医学教学专车运行。一学期下来,这些医学教学保障专车运行情况如何?为此,记者走访了校总务处副处长高放江。

据介绍,为保证师生能准时抵达枫林校区开展教学,总务处校园管理办公室与上海医学院医学教育办公室和医学学位与研究生教育管理办公室密切沟通协商,在医学学生课表以及多方调研的基础上,对医学师生乘车需求方案加以优化调整后,提供给后勤公司车辆服务中心作为排车依据。医学院教学专车计划时刻表初步排定后,经医学教育办公室等部门核实确认后,由总务处在乘车点及校园生活服务平台(www.xyfw.fudan.edu.cn)发布。如遇突发情况导致发车时刻临时调整,除了在教学专车挡风玻璃处放置醒目提示外,总务处还会通过微信告知辅导员,进而通知到每名同学。

因为每月乃至每周的医学教学课程安排都有变化,与常规校区班车时刻表一旦排定就相对稳定不同,总务处、后勤公司、医学教育办公室等部门每月都会进行沟通,从满足医学师生实际乘车需求出发,及时调整医学教学专车的发车班次,坚持“每周一调整,每月一发布”。

据悉,目前医学教学专车分为学生用车和教师用车两类,学生用车为江湾—枫林、邯郸—枫林双向对开,教师用车为江湾—枫林双向对开。从江湾生活园区开往枫林西苑的学生教学专车发车时刻一般为6:10、6:45、7:00、8:20、9:20、12:10,每天的具体班次根据实际情况选择其中3-5个时间点发车;返程发车间隔为每周一周五16:00-17:30,坐满即开。从邯郸校区开往枫林西苑的研究生教学专车发车时间为每周一7:00,每周二、四7:00、8:10;返程发车时间为每周一、二、四15:30(一辆),16:30-17:30坐满即开。此外,教师用车每周一—周五6:00、12:00从枫林校区发往江湾校区,11:50、17:15从江湾校区发往枫林校区。1月进入考试季后,总务处会同医学教育办公室等部门,又根据学生期末考试安排情况发布了最新“医学教学专车时刻表”,对每个教学工作日的发车班次进行了微调;同时根据医学研究生实习安排变化,从1月19-24日为研究生新开2个时刻班车:7:00从邯郸校区开往华山医院,17:40从华山医院开往邯郸校区。

据介绍,医学教学专车9月份试运行期间,根据乘车学生规模起初安排了9辆返程车辆,后发现存在大量空座、乃至空车现象。

总务处走访后了解到,由于学生返程时间相对分散,不少学生通过乘坐常规班车、公共交通等提前返回,导致返程时段教学专车需求量下降。于是,总务处和后勤车队在做好应急预案的前提下,将返程车辆减少为3-5辆,节省了10万元车辆费用。

医学教学专车试运行之初,为这些车身长、数量多的教学专车找一个合适的上下车停靠站点也着实让总务处和后勤车队费了不少心思。由于紧邻施工现场,有大量建设用车出入,枫林校区原校园管理办公室与上海医学院医学教育办公室和医学学位与研究生教育管理办公室密切沟通协商,在医学学生课表以及多方调研的基础上,对医学师生乘车需求方案加以优化调整后,提供给后勤公司车辆服务中心作为排车依据。医学院教学专车计划时刻表初步排定后,经医学教育办公室等部门核实确认后,由总务处在乘车点及校园生活服务平台(www.xyfw.fudan.edu.cn)发布。如遇突发情况导致发车时刻临时调整,除了在教学专车挡风玻璃处放置醒目提示外,总务处还会通过微信告知辅导员,进而通知到每名同学。

此前,我校常规校区班车路线为邯郸—枫林、邯郸—江湾、邯郸—张江双向对开,此次由于医学院搬迁原因,增开江湾—枫林和邯郸—枫林双向医学教学专车路线,高效江坦言:“在班车运行方面,总务处面临很大压力。试运行第一个月,师生们通过校长信箱、总务处邮箱、校园生活服务平台、电话等途径,就校区班车和医学教学专车运行过程中存在的问题向我们反馈了大量信息,我们也通过举办座谈会等形式向师生们广泛征求意见和建议,在后续工作中积极采纳其中的可行性意见和建议,囿于现有条件一时无法实施的则耐心地给予解释。例如,有居住于徐汇区漕宝路233号汉庭酒店的学生希望能安排专车,我们经调研后发现,居住在这里的学生人数不是很多,周边公共交通又比较便利,最终没有采纳这条意见,并在意见答复中就不予采纳的原因给出详细解释,获得了学生的谅解。”

除了尽可能细致地做好医学教学专车运行工作外,总务处还致力于协调好医学教学专车与校区间常规班车的协同运行。有一段时间,白天和晚高峰时段邯郸—江湾方向常规班车频频出现异常拥挤的情况,不少师生甚至无法上车,总务处也收到了许多相关投诉。经多方调查后,总务处找到了问题的症结所在:一方面因选择以邯郸校区为中站;另一方面因大量住江湾的学生跨校区在邯郸选课,需从邯郸校区前往江湾校区。为此,总务处在教务处的积极配合下,对跨校区选课的学生人数及以下课时间等进行综合分析,及时与后勤车队商定加车方案,于国庆节后大幅增开了邯郸—江湾往返车次,妥善地解决了师生乘车困难问题。

文 / 孙景涛、宋婷婷

医学院教学专车时刻表 (2015年1月)		
一、学生用车		
1.江湾生活园区—枫林西苑(本科生)		
日期	发车时间	发车地点
1月04日(周日)	6:45 7:00 12:10	枫林西苑 (近8号楼)
1月05日(周一)	6:10 6:45 12:10	
1月06日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月07日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月08日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月09日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
1月10日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月11日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月12日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月13日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月14日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
1月15日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月16日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月17日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月18日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月19日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
1月20日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月21日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月22日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月23日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月24日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
1月25日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月26日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月27日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月28日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月29日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
1月30日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
1月31日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月01日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月02日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月03日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
2月04日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月05日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月06日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月07日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月08日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
2月09日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月10日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月11日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月12日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月13日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
2月14日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月15日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月16日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月17日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月18日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
2月19日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月20日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月21日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月22日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月23日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
2月24日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月25日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月26日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月27日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
2月28日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
2月29日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月01日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月02日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月03日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月04日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
3月05日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月06日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月07日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月08日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月09日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
3月10日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月11日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月12日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月13日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月14日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
3月15日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月16日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月17日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月18日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月19日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
3月20日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月21日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月22日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月23日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月24日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
3月25日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月26日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月27日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月28日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月29日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
3月30日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
3月31日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月01日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月02日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月03日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
4月04日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月05日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月06日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月07日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月08日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
4月09日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月10日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月11日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月12日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月13日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
4月14日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月15日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月16日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月17日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月18日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
4月19日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月20日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月21日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月22日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月23日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
4月24日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月25日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月26日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月27日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月28日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
4月29日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
4月30日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月01日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月02日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月03日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
5月04日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月05日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月06日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月07日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月08日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
5月09日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月10日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月11日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月12日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月13日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
5月14日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月15日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月16日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月17日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月18日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
5月19日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月20日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月21日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月22日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月23日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
5月24日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月25日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月26日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月27日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月28日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
5月29日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月30日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
5月31日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月01日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月02日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
6月03日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月04日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月05日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月06日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月07日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
6月08日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月09日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月10日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月11日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月12日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
6月13日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月14日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月15日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月16日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月17日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
6月18日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月19日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月20日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月21日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月22日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
6月23日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月24日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月25日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月26日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月27日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
6月28日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月29日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
6月30日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月01日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月02日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
7月03日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月04日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月05日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月06日(周二)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月07日(周三)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活园区二号门
7月08日(周四)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月09日(周五)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月10日(周六)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月11日(周日)	6:10 6:45 7:00 12:10	
7月12日(周一)	6:10 6:45 7:00 12:10	生活

5

复旦

医学教研

编辑 / 黄文发

校党委印发相关意见指导本科生党支部、研究生党支部加强支部建设

把学生党支部建设成为引领学生的班级核心

继上期刊发关于进一步加强教
职工党支部建设相关意见要点后,
本报刊发我校关于进一步加强学
生党支部建设的2个文件要点。

相关文件强调,要加强对学
生党支部建设的组织领导,各级组
织要高度重视学生党支部建设,落
实工作责任制,形成齐抓共管、一
级抓一级、层层抓落实的工作格
局。组织、宣传、学生工作等部
门要加强对
学生党支部建设的指导、督促和
检查。院系分党委(党总支)要
切实加强对学生党建工作的关心
指导,建立
党支部书记例会制度,每学期至
少专题研究一次学生党建工作。
学生
党总支(党建核心组)要加强自
身建设,进一步发挥对党支部工
作的统
筹、协调、指导和保障作用,加
强对党
支部组织生活的指导和检查。

加强本科生党支部建设

两方面举措

■加强党支部书记队伍建设

◇推选优秀学生干部担任党支部副书记

◇对连续3个月无法开展工作的支部委员及时按程序调整增补

◇每年组织新上岗支部书记培训

◇每2年完成一次在岗支部书记和党员骨干轮训

◇党员举办支部书记沙龙或支委工作坊

■落实激励机制

◇每年开展优秀学生干部、优秀学生干部评选

◇定期开展优秀组织生活案例和党支部特色项目展评

◇培育院系党建工作品牌

◇建立优秀党支部与新生党支部结对交流制度

◇举行优秀党支部巡展、优秀支部书记巡讲

◇总结推广先进经验做法,加大典型宣传

◇重点资助一批学生党建理论和实践专项研究课题

加强研究生党支部建设

四项举措

◇加大基层党建经费投入,每年重点资助一批工作特色项目和专项研究课题,积极支持辅导员党建工作创新

◇建立研究生党建工作网上综合平台,开发运行党务工作资料、党建信息资源、党员评议系统、支部活动记录等功能模块,提高党建工作信息化水平

◇每年评选表彰先进党支部、优秀共产党员和优秀党支部书记

◇及时总结推广研究生党支部和党员队伍建设的有效做法经验

加强本科生党支部建设目标要求

按照支部团结有力、党员示范引领、工作扎实有效、师生群众满意的目标要求,切实加强党支部的思想、组织、作风和制度建设,着力提升组织生活质量,着力推进服务型党支部建设,着力深化“党员成长计划”,不断增强学生党支部的生机活力和学生党员队伍的战斗力,充分发挥学生党员的先锋模范作用和骨干带头作用,使党支部成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长

加强本科生党支部建设三抓手

提升组织生活质量

严格组织生活制度

制定党支部组织生活规范,严格执行“三会一课”制度,民主生活会制度、党内谈心制度和党员思想汇报制度。坚持每2周举行一次组织生活,认真填写《学生党支部工作记录本》。严肃组织生活纪律,对无故不参加组织生活会的党员,要及时进行批评帮助。鼓励担任重大活动志愿者、赴外省市交流、支教、实习等集中外出的学生党员,通过组建临时党支部的方式开展组织生活。

增强组织生活思想性引领性

坚持把思想建设放在首位。以坚定理想信念为重点,学习中国特色社会主义理论,学习我国革命、建设和改革的历史进程、辉煌成就和宝贵经验;以加强党性修养为重点,学习党章、党史和党的路线方针政策,发扬党的优良传统;以塑造人格品性为重点,学习践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化。

提升组织生活吸引力感染力

围绕学生党员实际,以重要活动等为契机,运用网络、新媒体等平台,采用交流讨论、知识竞赛、主题实践等多种形式,激发学生党员参与组织生活的积极性和主动性。每月编发《组织生活参考》,支部书记要做好会前设计和会中引导。邀请专家学者为学生党员上党课。以“一师一书一小组”的形式开展经典理论研读活动。鼓励学生党支部与校外党支部开展“双结对”活动。

加强研究生党支部建设总体要求

紧密围绕立德树人根本任务,着力加强党支部的思想、组织、作风和制度建设,着力加强党员的教育、管理、服务和发展工作,着力加强党员联系和服务群众的工作,进一步激发党支部和党员队伍的生机活力,团结带领全校研究生爱国进步、刻苦学习、发奋成才,为培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人提供坚强保证。

加强研究生党支部建设十任务

优化完善党支部设置

根据不同类型研究生的教育培养模式和学习生活特点,灵活合理设置党支部,加强延期毕业党员和在海外交流党员的管理。合理控制党支部人数规模,每个党支部一般不超过30人,超过20人的应设立若干党小组。师生联合党支部中的学生党员,一般应成立单独的党小组,并根据学生党员的特点和需求积极开展活动。

选好配强党支部书记

党支部书记一般由辅导员兼任,或推选优秀党员教师、学生党员担任。由学生党员担任党支部书记的,辅导员应兼任党支部指导教师,带领支委每学期至少进行一次党建工作专题研究,参加半数以上的支部活动,出席民主评议党员活动并点评。辅导员履行党建工作职责的情况,作为评价和考核辅导员工作的核心内容。

加强党支部骨干培训

精心设计开展党支部书记培训活动,确保每位党支部书记接受不少于30学时的上岗培训和每年不少于12学时的在岗培训。设立党支部书记沙龙,每月至少开展一次活动,促进党支部之间的学习交流。院系在做好党支部书记工作培训和指导的基础上,确保所有党支部委员至少接受一次党务工作专题培训。

提高新党员的政治素质

重视在研究生中发展党员。坚持把政治标准放在首位,全面深入考察思想政治、能力素质、道德品行和现实表现。探索建立包括导师、辅导员、各类同学代表(班级、寝室、实验室、课题组)在内的多元评价体系,把相关人选公示制度、无记名投票制度贯穿于确定入党积极分子、确定发展对象、接收预备党员、预备党员转正等各个环节。

增强组织生活的实效性

党支部至少每月开展一次组织生活。贴近党员实际,精心设计开展组织生活。每月编发《组织生活参考》,总结和推荐优秀案例。每年开展党员群体思想政治状况调研,对党支部书记开展有针对性的培训。完善支部活动记录制度,逐步推行网上登记,加强对支部活动的经常性督查。建立支部活动信息公开制度。

推进学习型党支部建设

着力提升成长效果在群众中的知晓度、满意度。党员和党支部年度成长目标的实现情况,在接受学生党总支和党员评议的同时,应通过支部扩大会议、主题班会等形式广泛征求群众意见,接受监督评议。评议结果应在一定范围内进行公示。对于群众满意度不高的方面,应纳入下一轮成长计划的目标制定中;对于评价不高的党员,要及时教育引导。

科学评估成长实效

着力提升成长效果在群众中的知晓度、满意度。党员和党支部年度成长目标的实现情况,在接受学生党总支和党员评议的同时,应通过支部扩大会议、主题班会等形式广泛征求群众意见,接受监督评议。评议结果应在一定范围内进行公示。对于群众满意度不高的方面,应纳入下一轮成长计划的目标制定中;对于评价不高的党员,要及时教育引导。

党员要带头服务身边同学

每个党支部至少要设立一个服务班级、服务同学的项目,推动党员为身边同学做好事、办实事、解难事。党员要起骨干带头作用。实行“寝室党员联系人”制度,每位党员对应联系若干寝室,主动关心同学、及时发现问题、带动共同进步。围绕思想问题,要认真倾听、耐心说服;围绕学习困难,要分享学习方法、开展学业辅导;围绕生活困境,要及时关心、提供帮助。

党员要带头服务社会

依托在学生生活园区、书院、后勤部门建立的党员服务站,积极参与文明和谐校园建设。依托学校和院系的党员志愿服务品牌项目,开展支教、法律援助、生态保护、弘扬中华优秀传统文化等志愿服务活动。依托党员社会实践项目,深入基层开展社会调研和课题研究,认识和体验世情、国情、民情,为推动经济社会发展贡献计献智。

党支部和党员要引领带动服务

每学期组织每位党员至少参加3次志愿服务活动。通过党员带动入党积极分子、党支部带动团支部和班级的形式,开展组织一次服务活动,带动一批学生的效果。学校构建“党员志愿服务联盟”,鼓励院系积极参与组团式服务项目;开放院系资源,组建全校党员社会实践基地群,逐步形成学校搭台、院系推动、支部组织、党员带领、学生参与的立体化服务格局。

我校医科13名师生获第二届“一健康基金”奖

该基金旨在促进“一体化健康”创新性教学、科研和人才培养



中国工程院院士、上海医学院教授闻玉梅与部分“一健康基金”获奖者谈心。

本报讯 1月15日,2014年度“一健康基金”颁奖仪式在我校上海医学院举行,医科院系和附属医院的13名师生获得奖励。这是该基金成立后的第二次颁奖,同时也延续着该基金“鼓励医科教师和学生致力于‘一体化健康’(One health)的创新性教学、科研和人才培养,更好地服务于人群的整体健康”的宗旨。

校党委副书记兼纪委书记、“一健康基金”管理委员会执行主任袁正宏教授主持颁奖仪式。上海医学院副院长汪玲教授、夏景林教授,“一健康基金”发起人、上海医学院闻玉梅院士和宁寿葆教授,捐赠者代表,医科院系、附属医院有关负责人及师生代表参加了颁奖仪式。

为援助非洲抗击埃博拉疫情作出特别贡献的我校附属公共卫生临床中心卢洪洲教授获本届颁奖增设的“特别奖”;公共卫生学院钱序、公共卫生临床中心胡芸文获“优秀教师奖”;公共卫生学院贾英男、药学院张晓虹获“优秀研究生奖”;中山医院阮巧玲、刘鼎乾获“优秀本科生奖”;基础医学院宿凯、公共卫生学院申倩、护理学院卢湘、脑科学研究院要兴华、华山医院李发红、耳鼻咽喉科医院王晓瑛获“鼓励奖”。

学生代表向闻玉梅院士、宁寿葆教授献上鲜花,以表达大家对这两位医学前辈身体力行上医优良传统、无私忘我支持健康事业的崇高敬意。

闻玉梅院士表示,希望“一健康基金”能够得到越来越多人的关注和参与,以更好地为基础、临床、公卫、药学、护理等医科师生投身“一体化健康”事业提供力所能及的支持和帮助。

“一健康基金”由闻玉梅、宁寿葆夫妇捐赠人民币50万元,于2013年1月发起成立。该基金初期在我校评选与“一体化健康”相关的微生物、传染病、公共卫生、药学等领域中品学兼优的教师和学生,待基金达到一定规模后,评选对象将扩大至国内大学的医学、公共卫生学、药学科。

“一健康基金”成立两年来,得到了校党政领导和社会各界的积极关心与大力支持,去年该基金获得校内外有关个人和团体的多笔捐赠,这既增加了基金的累积、扩大了基金的影响,也让“一体化健康”的理念得到了更进一步的推广。

颁奖仪式后,中山大学陆家海教授受邀作了一场主题为“健康复杂问题的应对——One Health”的学术报告。陆家海教授从目前人类所面临的健康问题、“One Health”的历史背景、内涵理念、发展现状、实践应用以及在我国推广研究等几个方面,深入浅出地介绍了如何用“One Health”的策略来应对健康复杂问题,让听讲者深受启发。

“一体化健康”是整合基础医学、临床医学、公共卫生学、药理学及生命科学与人文科学的诸多学科,共同研究、实施保障和改善人民健康的“一体化”事业。具体以微生物与感染病为例,则是联合人及动物微生物学、临床微生物学、环境微生物学、感染病学与流行病学等其他领域的

七位临床病理专家“双聘”加盟基础医学院

本报讯 1月14日,基础医学院举行“双聘”教授授证仪式,我校七家附属医院病理科主任正式加盟该院病理学科。

基础医学院院长汤其群教授、病理学系主任朱虹光教授,以及有关病理专家、教师和研究生的参加仪式。授证仪式由基础医学院副院长姜冀主持。

为进一步加强基础病理与临床病理的紧密合作,促进病理学科的协同发展,经过前期酝酿沟通,此次被聘为基础医学院病理学科教授的七位专家分别是:中山医院病理科主任侯英勇、华山医院病理科主任唐峰、妇产科医院病理科主任周先荣、肿瘤医院病理科主任杜祥、耳鼻咽喉科医院病理科主任王纾宜、儿科医院病理科主任陈莲、华东医院病理科主任殷于磊。

汤其群表示,基础医学院将大力支持病理学等医学形态学科的发展,希望“双聘”教授们积

“三实”精品医学专著将推出新版

本报讯 1月10日,“人民卫生出版社·复旦大学‘三实’新版修订启动工作会议暨‘中国医学数字教育项目示范基地’签约挂牌”仪式在上海医学院举行。

以我校各附属医院有关临床医师为编写主体、人民卫生出版社编辑出版的全国知名精品医学专著《实用内科学》、《实用外科学》、《实用妇产科学》将再版发行。

副校长、上海医学院院长桂永浩,人民卫生出版社总编辑杜贤,“三实”新版名誉主编、主编、副主编,以及上海医学院有关部门负责人等参加仪式。

据悉,为了更好地推动上述三部专著的传承与完善,去年6月人民卫生出版社总编辑杜贤一行对我校上海医学院进行了调研,双方对“三实”的既往编写工作进行了总结,并就“三实”的再版工作达成了共识。此外,双方共建“示范基地”旨在转变传统医学教学模式,更好地将数字教材应用到“翻转课堂”等新的教学模式中。

文 / 孙国根

公卫学院教学科研基地落户浦东

本报讯 我校公共卫生学院与上海市浦东新区妇幼保健所日前签约,双方将开展长期、稳定、全面的合作,共建教学与科研合作基地。

浦东新区卫生和计生委副主任李荣华、张伟,公共卫生学院院长陈文、浦东新区妇幼保健所所长严萍等参加了签约仪式。

双方一致表示,将发挥各自优势,不断深化合作。一方面,建立完善的人才培养合作机制,共同打造公共卫生人才高地;另一方面,借助高校优势,为浦东新区妇幼保健服务体系的发展提供强大的智力、技术和人才支持,以国际标准全方位提升浦东新区妇幼卫生科研和学科建设水平。

据了解,浦东新区妇幼保健所作为“大浦东”地区唯一的妇幼卫生管理机构,承担着这个现代化国际城区妇女儿童健康保护与促进的重任。而公共卫生学院具有悠久的历史,为我国公共卫生事业培养和造就了一大批卓越人才,在教学和科研方面的成就令人瞩目。

文 / 黄勤瑾

学术视角

马兰教授领衔的创新研究群体续获国家自然科学基金委资助

我校马兰教授领衔的“精神药物成瘾和记忆机制”创新研究群体近日通过国家自然科学基金委员会组织的实施情况考核评估,成为我校首个获得第三轮共计9年期资助的创新研究群体。

该群体是依托于医学神经生物学国家重点实验室、在共同承担科研项目和长期合作研究中自然形成的神经科学创新研究群体。自2008年首次获资助以来,围绕“精神药物成瘾和记忆机制”研究方向,从记忆相关神经环路发育、记忆和神经突触重塑的信号通路、精神药物成瘾相关记忆的分子和神经机制三个方面开展了系统深入的研究工作,取得了若干国际领先的重要研究进展。第一轮资助期间(2009-2011年)在PNAS、J Cell Biol、J Neurosci等SCI刊物发表文章37篇,被评为优秀并获第二轮资助。第二轮资助期间(2012-2014年)在Nature、Nat. Neurosci、J Neurosci等刊物发表SCI论文和综述59篇,申请发明专利1项,获得发明专利授权1项。

依托创新研究群体的支持,经过6年的磨合,该群体建设了多光子神经显微成像、活体实时成像和虚拟现实技术平台,转基因动物资源库和行为测试平台,从海外引进年轻PI6人,基本实现了学术骨干的新老交替,目前已经集聚了一个优秀的团队,在神经环路发育和记忆分子机制研究方面取得了若干国际领先的创新成果,在国际相关领域崭露头角,在部分方向上具有引领国际前沿的实力和水平。未来三年,该群体将继续在药物成瘾记忆的形成机制和消除策略、记忆形成及消除的神经环路及分子机制两个研究方向上不断凝聚科学问题,发挥群体优势,合作攻关,力争达到国际领先水平。

据悉,创新群体项目旨在支持优秀中青年科学家为学术带头人和研究骨干,共同围绕一个重要研究方向合作开展创新研究,培养和造就在国际科学前沿占有一席之地的研究群体。

文 / 庄建辉

我校医科 13 名师生获第二届“一健康基金”奖

该基金旨在促进“一体化健康”创新性教学、科研和人才培养



中国工程院院士、上海医学院教授闻玉梅与部分“一健康基金”获奖者谈心。

本报讯 1 月 15 日, 2014 年度“一健康基金”颁奖仪式在我校上海医学院举行, 医科院系和附属医院的 13 名师生获得奖励。这是该基金成立后的第二次颁奖, 同时也延续着该基金“鼓励医科教师和学生致力于‘一体化健康’(One health)的创新性教学、科研和人才培养, 更好地服务于人群的整体健康”的宗旨。

校党委副书记兼纪委书记、“一健康基金”管理委员会执行主任袁正宏教授主持颁奖仪式。

上海医学院副院长汪玲教授、夏景林教授、“一健康基金”发起人、上海医学院闻玉梅院士和宁寿葆教授, 捐赠者代表、医科院系、附属医院有关负责人及师生代表参加了颁奖仪式。

为援助非洲抗击埃博拉疫情作出特别贡献的我校附属公卫临床中心卢洪洲教授获本届颁奖增设的“特别奖”; 公共卫生学院钱序、公共卫生临床中心胡芸文获“优秀教师奖”; 公共卫生学院贾英男、药学院张晓凤获“优秀研究生奖”; 中山医院阮巧玲、刘鼎乾获“优秀本科生奖”; 基础医学院宿靛、公共卫生学院申倩、护理学院卢湘、脑科学研究院要兴华、华山医院李发红、眼耳鼻喉科医院

王晓瑛获“鼓励奖”。

学生代表向闻玉梅院士、宁寿葆教授献上鲜花, 以表达大家对这两位医学前辈身体力行上医优良传统、无私忘我支持健康事业的崇高敬意。

闻玉梅院士表示, 希望“一健康基金”能够得到越来越多人的关注和参与, 以更好地为基础、临床、公卫、药学、护理等医科师生投身“一体化健康”事业提供力所能及的支持和帮助。

“一健康基金”由闻玉梅、宁寿葆夫妇捐赠人民币 50 万元, 于 2013 年 1 月发起成立。该基金初期在我校评选与“一体化健康”相关的微生物、传染病、公共卫生、药学等领域中品学兼优的教师和学生, 待基金达到一定规模后, 评选对象将扩大至国内大学的医

◎相关链接

“一体化健康”是整合基础医学、临床医学、公共卫生学、药理学及生命科学与人文科学的诸多学科, 共同研究、实施保障和改善人民健康的“一体化”事业。具体以微生物与感染病为例, 则是联合人及动物微生物学、临床微生物学、环境微生物学、感染病学与流行病学等其他领域的

学、公共卫生学、药理学学科。

“一健康基金”成立两年来, 得到了校党政领导和社会各界的积极关心与大力支持, 去年该基金获得校内外有关个人和团体的多笔捐赠, 这既增加了基金的累积、扩大了基金的影响, 也让“一体化健康”的理念得到了更进一步的推广。

颁奖仪式后, 中山大学陆家海教授受邀作了一场主题为“健康复杂问题的应对——One Health”的学术报告。陆家海教授从目前人类所面临的健康问题、“One Health”的历史背景、内涵理念、发展现状、实践应用以及在我国推广研究等几个方面, 深入浅出地介绍了如何用“One Health”的策略来应对健康复杂问题, 让听讲者深受启发。

力量, 共同为控制传染与感染性疾病作贡献。上述各领域的整合不仅可在研究、检测技术方面互相借鉴, 更重要的是通过微生物学各分支间的相互沟通能聚集科学问题, 对从个体患者拓展至公共卫生群体健康的重要问题提出解决措施。

文 / 黄文发 郭鸿梅 摄 / 陈东彦

“三实”精品医学专著将推出新版

本报讯 1 月 10 日, 人民卫生出版社·复旦大学“三实”新版修订启动工作会议暨“中国医学数字教育项目示范基地”签约挂牌”仪式在上海医学院举行。

以我校各附属医院有关临床医师为编写主体, 人民卫生出版社编辑出版的全国知名精品医学专著《实用内科学》、《实用外科学》、《实用妇产科学》将再版发行。

副校长、上海医学院院长桂永浩, 人民卫生出版社总编辑杜贤, “三实”新版名誉主编、主编、

副主编, 以及上海医学院有关部门负责人等参加仪式。

据悉, 为了更好地推动上述三部专著的传承与完善, 去年 6 月人民卫生出版社总编辑杜贤一行对我校上海医学院进行了调研, 双方对“三实”的既往编写工作进行了总结, 并就“三实”的再版工作达成了共识。此外, 双方共建“示范基地”旨在转变传统医学教学模式, 更好地将数字教材应用到“翻转课堂”等新的教学模式中。

文 / 孙国根

公卫学院教学科研基地落户浦东

本报讯 我校公共卫生学院与上海市浦东新区妇幼保健所日前签约, 双方将开展长期、稳定、全面的合作, 共建教学与科研合作基地。

浦东新区卫生和计生委副主任李荣华、张伟, 公共卫生学院院长陈文、浦东新区妇幼保健所所长严萍等参加了签约仪式。

双方一致表示, 将发挥各自优势, 不断深化合作。一方面, 建立完善的人才培养合作机制, 共同打造公共卫生人才高地; 另一方面, 借助高校优势, 为浦东新

区妇幼保健服务体系的发展提供强大的智力、技术和人才支持, 以国际标准全方位提升浦东新区妇幼卫生科研和学科建设水平。

据了解, 浦东新区妇幼保健所作为“大浦东”地区唯一的妇幼卫生管理机构, 承担着这个现代化国际城区妇女儿童健康保护与促进的重任。而公共卫生学院具有悠久的历史, 为我国公共卫生事业培养和造就了一大批卓越人才, 在教学和科研方面的成就令人瞩目。

文 / 黄勤瑾

■学术视角

马兰教授领衔的创新研究群体续获国家自然科学基金委资助

我校马兰教授领衔的“精神药物成瘾和记忆机制”创新研究群体近日通过国家自然科学基金委员会组织的实施情况考核评估, 成为我校首个获得第三轮共计 9 年期资助的创新研究群体。

该群体是依托于医学神经生物学国家重点实验室、在共同承担科研项目和合作研究工作中自然形成的神经科学创新研究群体。自 2008 年首次获资助以来, 围绕“精神药物成瘾和记忆机制”研究方向, 从记忆相关神经环路发育、记忆和神经突触重塑的信号通路、精神药物成瘾相关记忆的分子和神经机制三个方面开展了系统深入的研究工作, 取得了若干国际领先的重要研究进展。第一轮资助期间(2009—2011 年)在 PNAS, J Cell Biol, J Neurosci 等 SCI 刊物发表文章 37 篇, 被评为优秀并获第二轮资助。第二轮资助期间(2012—2014 年)在 Nature, Nat Neurosci, J Neurosci 等刊物发表 SCI 论文和综述 59 篇, 申请发明专利 1 项, 获

得发明专利授权 1 项。

依托创新研究群体的支持, 经过 6 年的磨合, 该群体建设了多光子神经显微成像、活体实时成像和虚拟现实技术平台, 转基因动物资源库和行为测试平台, 从海外引进年轻 PI6 人, 基本实现了学术骨干的老交替, 目前已经集聚了一个优秀的团队, 在神经环路发育和记忆分子机制研究方面取得了若干国际领先的创新成果, 在国际相关领域崭露头角, 在部分方向上具有引领国际前沿的实力和水平。未来三年, 该群体将继续在药物成瘾记忆的形成机制和消除策略、记忆形成及消除的神经环路及分子机制两个研究方向上不断凝聚科学问题, 发挥群体优势, 合作攻关, 力争达到国际领先水平。

据悉, 创新群体项目旨在支持优秀中青年科学家为学术带头人, 和研究骨干, 共同围绕一个重要研究方向合作开展创新研究, 培养和造就在国际科学前沿占有一席之地研究群体。

文 / 庄建辉

七位临床病理专家“双聘”加盟基础医学院

本报讯 1 月 14 日, 基础医学院举行“双聘”教授授证仪式, 我校七家附属医院病理科主任正式加盟该院病理学科。

基础医学院院长汤其群教授、病理学系主任朱虹光教授, 以及有关病理专家、教师和研究室等参加仪式。授证仪式由基础医学院副院长姜宴主持。

为进一步加强基础病理与临床病理的紧密合作, 促进病理学科的协同发展, 经过前期酝酿

沟通, 此次被聘为基础医学院病理学科教授的七位专家分别是: 中山医院病理科主任侯英勇、华山医院病理科主任唐峰、妇产科医院病理科主任周先荣、肿瘤医院病理科主任杜祥、眼耳鼻喉科医院病理科主任王舒宜、儿科医院病理科主任陈莲、华东医院病理科主任殷磊。

汤其群表示, 基础医学院将大力支持病理学等医学形态学科的发展, 希望“双聘”教授们积

极参与病理学科建设, 将临床最前沿知识引入基础医学院正在建设中的“博·尚·医”基础医学核心系列教材, 共同培养具有扎实理论基础和临床技能的医学生。同时, 基础医学院也将为附属医院提供全方位的科研平台与技术服务, 帮助临床方面诊断疑难病例, 与附属医院病理科之间形成良好的互动机制, 资源共享, 优势互补, 共同发展。

文 / 恽小婧



图书馆两年增订数据库 40 个 中文数据库全年下载量首破千万 外文数据库超 700 万

复旦数据库下载量去年增长五成,谁在下载什么?

数据库订购量上升

近两年,复旦大学图书馆数据库采购数量实现大幅增长。与往年个位数增量不同,2013、14 年图书馆共增订 40 个数据库。

如今,复旦大学图书馆数据库总量达到 296 个,中文、外文数据库分别为 75 和 221 个。

在现有的 296 个数据库中,Elsevier ScienceDirect、Springer-Link、Wiley Online Library、American Chemical Society 和 Nature 分列外文数据库下载量前五名,中文数据库中较为热门的则是中国知网和万方数据库。

文理科呈现出不同的数据库使用选择,“文科生,尤其是研究生对于中文数据库的需求量较大,理科生对外文数据库需求较大。”图书馆参考咨询部邵诚敏介绍道。

严格的订购机制

由于对电子资源的需求不断上升,图书馆对电子资源的经费投入也逐年增加。与此同时,数据库的价格也在增长。不论是新库的增订还是已有数据库的续订,都要在总经费中调配,所以图书馆对于订购数据库“十分谨慎”,需经历一套严格的流程。

首先是试用数据库的遴选。遴选考察的内容主要包括校内师生、高校图书馆数字资源采购联盟(Digital Resource Acquisition Alliance of Chinese Academic Libraries, 下简称“DRAA”)的推荐,同层次、同类型大学数据库订购情况,类似数据库比较等。

数据库开通试用后,图书馆会通过主页和图书馆官方微博、微信以及学校的 BBS 上发布试用公告,相关的学科馆员也会向对口院系宣传。

试用期间,图书馆将仔细考察数据库的各方面指标,并通过网上提交的评价、院系老师等渠道收集用户反馈,最终形成一份含多项评估指标的《电子资源分析评价报告》。

之后,一个由 8 人组成的



1772.6 万,这是 2014 年全年复旦大学图书馆电子资源库的全文下载量。其中,中文数据库的下载量首度突破千万,外文数据库超 700 万,占到四成以上。与前三 5~8% 的增幅相比,2014 年的图书馆电子资源下载量迎来了逼近 50% 的突破性增长。

用户的使用需求、上涨的数据库价格和有限的资源经费,意味着数据库的订购与停订均需慎重之又慎重。利用社交平台进行线上宣传,针对使用院系进行邮件推送,一学期举办 108 场线下培训……竭力推广的背后,是对如何最大化利用电子资源的思考。

“电子资源建设规划与预算编制”小组将不定期开会,对近期数据库的试用情况、经费预算等进行评估,以决定是否列入增订目录。小组和图书馆领导层相继同意订购后,即进入与数据库商的订购谈判环节:对于 DRAA 推荐的数据库,DRAA 将与数据库商进行集团采购谈判;如果不属于集团采购,则由图书馆专设的电子资源谈判小组与数据库商就价格、服务条款进行进一步谈判,最终签订订购合同。

并非所有试用的数据库都能被订购。数据库适用群体广度、资源的知名度、核心性与稀缺性,以及学校重点学科的分布等,都是图书馆选择购买数据库时需要考虑的因素。

新东方多媒体学习库就是一个例子。2014 年时,图书馆发现当前的资源类型亟待丰富,本科生也有较大的外语学习需求,于是优先订购了该库。

数据库续订与停订

除了订购新数据库,图书馆还需要决定是否续订已有的数据库。资源的使用情况和数据库商的服务情况,是决定续订与否的重要参考。

根据数据库文献类型和学科

属性的不同,评价这两种情况的指标也有所差异。“对于全文库我们将统计下载篇数,对于文摘库则统计检索次数。”邵诚敏解释道。

单篇下载成本(单个数据库的年度订购价格与全年下载量之比)是续订评估中的核心指标。例如,去年某个外文库的单篇下载成本高至几十元,远超所有外文数据库 1.71 元的平均单篇下载成本,即视为成本过高。

此时,图书馆会重点关注该库 1~2 年内的使用走势,学科馆员也会分析调查使用率低的原因,并对院系采取宣传等措施。如果经过一段时间考察后,使用情况依旧未能改善,图书馆会在征求相关院系同意后停止订购。

图书馆还提供免费的文献传递服务:把国内外合作高校所拥有的资源传送给有需求的师生。“没有一个学校能把资源订全,而文献传递是一种很好的资源补充方式。”图书馆参考咨询部张敏说。

如何“库尽其用”

在订购与使用评估之外,如何更好地推广数据库,物尽其用,图书馆也在不断探索。

每次图书馆订购新的数据库,相关的学科馆员都会以邮件形式将数据库推荐给院系老师、科研秘书和研究生辅导员。

此外,图书馆也会利用微博、微信、学校 BBS 等社交平台,推广新增数据库。2015 年伊始,图书馆已经在线上发布了 3 个新订数据库,并对其内容和特性进行介绍。

在线下培训方面,根据图书馆统计,本学期共举办了 108 场电子资源使用培训,包括面向所有院系研究生的新生培训,以及针对专业类数据库使用的培训。培训的内容细化了用户不同的使用需求,“例如开题调研时应如何收集文献,如何寻找经济统计数据等。”张敏介绍。

文 / 程彤辉 陈晓君
(本文有删节,首发于复旦青年微信平台)



夏洞奇:影响我最深的 5 本书

开栏的话

2014 年夏季,“冰桶挑战”风靡全球。(复旦人周报)邀请了复旦老师发起“冰桶挑战”,邀请老师们实名推荐自己喜欢的、或是对自己影响最深的书,自 2014 年 9 月下旬起,至今已有十一期。

受学生青睐的老师们,在成长的过程中,都读了什么书? 这些书对于他们的成长,又有过什么影响? 校刊编辑部自本期起,对“冰桶挑战”栏目进行转载,为您呈现,复旦的教师们都在读什么书?

《上帝之城》(De civitate Dei) 奥古斯丁 著

十五年来,奥古斯丁研究一直都是我的学术主业。之所以如此坚持,首先是因为奥古斯丁对于理解基督教的历史极端重要,其次是因为关于奥古斯丁的学问深邃浩瀚。我对奥古斯丁的研究是从《上帝之城》开始的,这是因为该书最能代表奥古斯丁的成熟期思想,堪称一部经典的古代基督教百科全书。正如奥古斯丁“夫子自道”,《上帝之城》对某些人已经太长,对某些人依然太短——对基督教学感兴趣的所有人,都不妨从阅读《上帝之城》开始。

《上帝之城》已有多种中文译本,其中吴宗文、吴飞两位先生的译本可以一读。

《忏悔录》(Confessiones) 奥古斯丁 著

奥古斯丁是极其勤奋的大作家,一生中的著述多达百余种,但他自己最有感情的恐怕还数《忏悔录》。《忏悔录》是自传,是哲学,更是神学。正如奥古斯丁所说,它“为一般读者是明白晓畅,而同时又保留着深奥的内蕴”,堪称基督教文学史上的一大奇书。回想起来,我阅读的第一种奥古斯丁作品就是《忏悔录》。在本科生时读,倒也轻松流畅;到博士生时再读,开始感到有点晦涩;最近几年又读了好几遍,终于深切意识到,当今之世,并无一人真正读懂了《忏悔录》。可以说,所有的研究者都只是行进在《忏悔录》所指示的道路上。

《忏悔录》的拉丁原文是经典,大学者 Henry Chadwick 的英译本是经典,周士良老先生的中译本也是经典。能够同时享受“三位一体”的经典,我们读书人何其幸福!

《忏悔录》的拉丁原文是经典,大学者 Henry Chadwick 的英译本是经典,周士良老先生的中译本也是经典。能够同时享受“三位一体”的经典,我们读书人何其幸福!

罗伯特·马库斯是 20 世纪最伟大的奥古斯丁学者之一。他的巨著《尘世》以“世俗化”的概

念为中心,将奥古斯丁在历史、社会与教会这三个方面的思想整合为一个内在一致的整体,全面地重构了奥古斯丁的思想体系,堪称现代奥古斯丁研究史上的里程碑之一。在攻读博士学位期间,马库斯一直都是我的偶像和对手:从最初的高山仰止,到渐渐生发的怀疑,直到发现其破绽,最终得出与他“同途殊归”的结论,与大学者搏斗的经历真是终身难忘!

《教会法研究——历史与理论》 彭小瑜著,商务印书馆,2003 年

从大一一开始,在教研室老师们的影响下,我就对中世纪史产生了浓厚的兴趣。到了大三,我开始跟随彭小瑜老师学习拉丁文,随后进入了教会史的领域。彭老师的《教会法研究》让我们亲眼看到,中世纪史研究应当朝着怎样的方向努力!

The Ruin of the Roman Empire: A New History. By James J. O'Donnell New York: Ecco, 2008.

唐老师是奥古斯丁研究和“古代晚期”的权威学者之一,他的《忏悔录》评注是奥古斯丁研究史上的路标之一。The Ruin of the Roman Empire 以全新的视角重述了所谓的“罗马帝国衰亡史”,是唐老师的又一部力作。该书有两个突出的特点:一是标新立异,几乎挑战了我们对于晚期罗马与早期中世纪的所有“刻板印象”;二是善于讲故事,不是通过干巴巴的理论性分析,而是以一个个荡气回肠的故事来说服读者。

经过三位复旦学人的努力,该书中译本已经于 2013 年问世——假如读者不介意编辑篡改的过于俗气的中文书名,那么它还是不错的!

文 / 夏洞奇
(本文转载自复旦人周报微信公众号平台)

作者简介:

夏洞奇,复旦大学历史系世界史教研室副教授,博士。专业和研究领域:基督教史、中世纪史。主要从事奥古斯丁研究。



复旦地标的那些事



燕园西南角的小亭悬挂着复旦“世纪钟”。上铸“日月光华、旦复旦兮”、“巍巍学府、百年沧桑、跨越世纪、再创辉煌”几行篆书,并“公元 1999 年 12 月 31 日复旦大学全体在校学生敬铸”。

世纪钟:十五载燕园风雨

1999 年的 12 月 31 日晚,新千年前夜,复旦人是在相辉堂前的大草坪上和世纪钟一起度过的。当时排起了很长的队伍,师生们都想亲手去敲一敲这口钟,许下对新世纪的美好祝愿。

2008 年,汶川地震发生后,复旦百名师生敲响世纪钟,为遇难同胞默哀。2010 年青海玉树地震后,世纪钟再一次被敲响,表达复旦人的哀思。

十余年间,每逢寒暑假,总有游客路过燕园时上前去敲钟,

作为体验复旦的一种方式。每逢毕业季,也总有毕业生,身着学士服,与世纪钟合影留念。

也不知从何时开始,世纪钟内侧一度被修正液和记号笔画满了“到此一游”、表白和名人名言等涂鸦。坊间一度将“毕业前夕在世纪钟内写下表白”列入新版“在复旦必做的 100 件事”。

如今,世纪钟内部已被重新粉刷,准备和燕园一起,迎接一百一十周年校庆的到来。

文 / 余茜



【挂职干部周记】

新角色 - 新角度 - 新观察 - 新思考

仲实

仲实

科技处地方与企业合作办公室主任。目前在上海市教委科技处挂职,负责上海高校协同创新中心建设和收益权改革、科研多元评价改革等方面的推进工作。

我于2013年5月到上海市教委科技处挂职锻炼,工作角色从原来的“政策执行者”转换为“政策制定者”,拓展了工作思路,学习了新的工作方法,受益多多。

参与推动上海高校“协同创新中心”建设

2011协同创新中心的建设是对学校管理水平的一次检验。首先要理解协同创新中心建设的要求,结合学校现有的优势,进行合理的布局谋划,协同外单位的优势力量,瞄准关键问题,通过机制体制的创新来完善协同创新中心的建设。某些高校在认识上存在差距,还采用原来的项目和基地

的申报模式,由课题组自主提出,学校进行审批,那么,学校建设“协同创新中心”之路会更加艰辛。而对政策把握得准、决策效率高、组织工作到位、汇聚资源能力强的学校,就会取得比较好的成绩。

其次要认清“协同创新中心”建设的主要环节。找到国家急需的重大需求,如何解决重大需求背后的重大问题,就是凝练任务的过程。围绕要解决的重大问题,通过体制机制改革不断聚集队伍和资源,改变人才培养的模式。围绕任务的完成,落实协同单位的资源贡献,制度保障和任务担当。这些环节在“协同创新中心”建设过程中尤为重要,抓住关键,才有可能胜出。

参与部门制定或修订相关政策的工作

参与了发改委等六部门制定《张江国家自主创新示范区企业股权和分红激励试行办法》工作。参与了国家财政部、上海财政局、上海市科委等部门分别进行的相关政策的制定。

科技成果产生后,如果仅停留在发表文章阶段,无疑是对国

家投入的浪费。复旦原有政策比较适合做基础研究的科研人员的发展,但对进行技术创新和成果转化的教师支持政策较少。学校应在对从事基础研究的教师给予持续稳定支持的同时,进行多元化政策设计,给进行技术创新和成果转化的教师上升空间。

首先,应建立符合复旦特点的多元评价体系,让不同的学科和人才充分发挥活力。复旦论文数量多、质量高,但满足市场需求、引领未来市场的成果却很少。究其原因,与学校对教师科研的评价过度强调论文有关。应该改变以论文和获得科研经费的多少来进行科研评价的局面,建立适合我校特点的多元评价体系,让更多的科研成果造福社会,扩大复旦的社会影响力。

其次,根据国家法律法规和办法等,建立健全有利于复旦的科技成果转化管理制度。如明确校内科技成果转化转化的责任部门分工,重大事项领导集体决策制度,转移转化的流程,知识产权管理,股权和收益权奖励制度等,通过规范各个环节的规章制度,在促进科技成果转化的

同时进行监管,防止过度开放造成制度混乱。

第三,建立畅通的对外科研合作及转化平台,让高校科研与市场需求紧密对接。“关门搞科研”导致教师科研方向很难与市场需求对接,建立开放的科研合作平台,可以帮助教师了解市场需求,吸取市场有益的资源,包括人才、资金、设备等,保证了科技成果转化渠道的畅通,建立完善、合理的对外合作平台是保证科技成果转化转移转化重要的途径。

参与上海高校高峰高原学科规划工作

上海高校高峰高原学科建设是原来的上海一流学科建设的升级版,在支持各高校进行自主学科发展的同时,重点支持已经或者有望成为国内第一,甚至世界一流学科的快速提升。

参与上海高校技术市场建设、上海高校知识服务平台建设、上海高校智库建设等工作,从国家政策的解读,到宏观发展规划的制定,再到具体措施的落实,这里面检验着管理者对国家政策的理

解能力、掌控能力和实施能力,也需要工作方法的调整和创新。

挂职拓展视野更新观念提升工作能力

宏观规划能力的提升。通过参与“上海2011计划发展规划”和“上海高校学科发展五年规划”等工作,提高了调研能力,积极探索事物发展规律,预测发展趋势,结合实际采用科学方法制定宏观规划。

政策制定能力的提升。通过制定相关政策解决发展中的问题,学习发现问题,通过充分研讨找到解决问题的方法,起草政策文件后,征求相关单位意见,修改定稿后对外发布政策文件的全过程,提升了政策制定能力。

多部门沟通协调能力的提升。工作要有全局观念和协作意识,坚持原则性与灵活性相结合。在工作中学到了充分聆听意见,从自身工作角度提出建议,在充分沟通交流后综合有益建议制定政策。

创新能力的提升。学到了要解放思想,开阔视野,与时俱进,同时使用创新方法和思维,结合实际分析和解决问题。

【一线来稿】

【校园话题】

别样的专业课

傅航成

我在新加坡国立大学的交流期间修了四门课:Molecular Biology (分子生物学), Experimental Biochemistry (生物化学实验), Molecular Genetics (分子遗传学), Nutrition and Disease prevention (营养与疾病预防)。

首先是理论课,也就是他们所说的 Lecture,是全文授课。国外的授课方式和我们区别很大,他们在课堂上把问题简单化,把多样问题单一化,再讲透单一问题,这过程中结合了图像及很多比喻,似乎一下便理解了。但到了考试时效果完全不一样。我第一次考试名列全班75%以后,打击很大。我找出问题所在:这里的学习仅获得现成知识远远不够,没法刷题,需要自己思考,提问。老师上课讲的往往不够,更多知识依赖于学生的逻辑能力,批判能力不断地质疑与获取,我认为这种培养比国内单纯灌输更有意义。所以,我经常和同学们一起去图书馆,互相提问。常和我一起自习的是一名德国同学,他的思维特点和我以前接触的人差异很大,看似木讷但对问题的探索非常深入,便是一

点点小问题他都要弄明白,而且他比我更愿意探索与课程无关的问题。与外国同学一起自习学习,真的是不同教育体系下思维的碰撞,对我思维的提升帮助非常大。同时,我争取每次都参与每周一次的 Tutorial (导师辅导),《营养与疾病预防》的教授 Prof. Liu 给予了我英文论文的很多写作指导,《分子生物学》的 Prof. Norbert Lehning 指导了我分子生物学问题的许多解决思路,《生物化学实验》Associated Prof. Henry Mok 在实验操作上给了我很多的指导。

这四门课有两门课附带实验,新国大的实验课是两周一次,每次都从上午十点做到下午六、七点,强度很大。实验课比理论课更艰难,从仪器设备的名称,到操作规范,甚至是实验思路,我于这一切是一张白纸,同组的新加坡同学一直耐心地解答我的各种疑问,我也在课后从谷歌学术和 Pubmed 等搜索工具中来来回回切换搜索,虽然我在新加坡国立大学的成绩都在 B 档,但是这门课的实验报告部分拿到了 A。

新国大的实验课让我印象很深的是他们对学生创新性的培养。在《分子遗传学》的实验课上,与复旦实验课跟着实验指导的一步步操作不同,这门课老师

把我们分成了两个小组,首先两个小组的组员讨论,对实验步骤进行一个修改 (mutation),然后预测结果,从此了解这个实验步骤的意义并进行讨论。这个授课方式看似简单,却对学生的独立思维是极大的挑战。

交流结束,虽然我没有拿到全 A 等级,但从一开始 CA 的后75%到慢慢适应,期末考试拿到 B,对我来说便是进步,因为自身的进步远重于与他人的对比。同时,无论是规范的实验室操作,还是实验报告与论文的写作,亦或是从这种西方式教育中学到的批判式精神,以及操作时的一丝不苟与严谨,都让我受益匪浅。更重要的是,交流中最所结识的那些世界各地的朋友,那些从他们嘴里讲出来的一个个国家的故事,那些对于新加坡医疗体制与医院的考察,不仅让我有了一个更加国际化的视野,也让我明白了自己——一个新生代中国学生的社会责任。这次交流对于我来说意义非凡,因为我成功地将中国青年、上医医学生的精华带出了中国,展现给了他的友人。同时,我也将这段期间收获的异国的精华带回复旦,并继续为成为一名优秀的医学生乃至医生而努力。(作者为基础医学院2011级本科生)

2015年将有749万大学生毕业生。毕业后,何去何从?

教育部去年12月10日正式发布通知,首次提出高校要建立弹性学制,允许在校学生休学创业,加大对大学生自主创业资金的支持力度。我校学生认为这一政策为大学生开辟了更多的发展可能,但也对尚未毕业就创业疑虑多多。

这是挺好的政策。教育部允许在校大学生休学创业政策终于“纸面化”了,加大对大学生自主创业的支持是个好消息,给我们多了一种选择,而且也为那些一心想要创业的人提供了必要的支持和支柱,总的来说还是好的。允许在校学生休学创业也是为学生们开辟了一种新选择,这样的话,创业的同学可以有更多的时间来创业,而不是学业和创业两难兼顾,只能舍弃其一。

有益于刺激更多的大学生创业。90后的一代注重实现自我价值,很多在校大学生都渴望自己能通过创业成为比尔盖茨和乔布斯式的成功企业家,教育部鼓励弹性学制,有利于补充现行高校教育体系的不足,也有助于更多学生圆“创业梦”。创业可以了解自身知识不足,大学生在校期间通过这种方式切实参与到社会实践中,将来回到学校再继续完成学业,更能有的放矢,学习更有目标。鼓励创业要出台具体的政策,要给学生一个适合创业的环境,让他们觉得创业比其他工作更好,才会有更多人创业。

不宜用政策方式鼓励休学创业。创业值得鼓励,但不能鼓吹。事实上很多大学生都不适合创业,但是这种鼓励可能会形成一种潮流,让不适合创业的同学也休学创业,过大支持力度也可能会适得其反,所以尽管是鼓励性的政策,也要谨慎为之。我并不太赞同这个政策,在大学里,学生的主要精力应该放在积累学识上,鼓励他们休学创业同时也会鼓励一种浮躁的气息。大学理应脚踏实地,创业并非要务。而且关键是,大学生创业同样需要学识和头脑,这是需要在大学期间得到锻炼的。大学生本来就是一个耐不住寂寞的群体,学校里和社会上不断拿财富神话来刺激这些年轻人,谁还有心思潜心钻研学问和搞乏味的研究?多数家长并不愿意孩子没完成学业就去创业,毕竟大学期间是长知识、积累底气的过程,知识和技能的积累仍然是至关重要的,否则送孩子上大学干什么。

