



学科周启动,第一场由生命科学学院主办

创新不能没有土壤,育人不能没有文化。作为学校“文化校历”的重要组成部分之一,复旦大学在本学年首次统筹全校44个一级学科,推出29场“学科周”活动,旨在充分发挥学科建设在校园文化建设中的重要作用,展示复旦大学作为中国特色世界一流综合性大学的学科文化。

以“生命科学的新纪元”为主题的生物生态学学科周是29场“学科周”中的第一场。9月2日至9月7日,生命科学学院将组织举办包括高端学术报告、祖嘉博物馆参观、科普讲座、学科风采展示、实验室开放日等一系列活动。本月,口腔医学学科周、基础医学学科周还将接力举办,欢迎师生校友积极参与。

“一所大学的文化,犹如阳光、空气和土壤决定万物生长一样,直接影响着同学们的学习成长,也直接影响着师生的学术旨趣和校园生活……相信通过未来一周精彩纷呈的学术活动,新同学会很快走进学科、融入复旦,老同学也能更好激发学术志趣、开启筑梦篇章。”

9月2日下午,复旦大学校长金力在“文化校历”学科周启动仪式暨生物生态学学科周开幕式上这样说道。

“‘学科周’既有传统意义的学术交流讨论,也是一次师生共同参与的学术嘉年华。办‘学科周’可以说是一个创举,在国内高校目前还没有看到过。”复旦

大学副校长徐雷介绍“学科周”整体情况时说,原先散落在各学院、部门中自发举办的活动,通过“学科周”在“文化校历”中有组织地整体呈现,可以让大家预先安排好时间,参与到自己所在学科和感兴趣的学科当中。

本学年学科周的总主题是“融合创新,追求卓越”。学科的内涵非常丰富,随着社会发展和技术进步不断演化,现代的学科体系在不断裂变和融合,具有时代性、开放性和动态性的特征。具体到大学,一个学科常常涉及到多个院系,本次“学科周”就旨在破除院系壁垒,真正以学科为主体,带大家领略各学科的前沿领域与学科魅力。在安排学科



周的主题活动时,学校充分考虑到了学科的优势与特色,也体现了在学科布局与发展上的顶层设计。

“学科周”每场都有鲜明主题,文社理工医齐登台,将通过各种形式,深入推动跨学科交流,着力推动融合创新,全面呈现学科建设风貌和前沿成果,充分激发高质量发展的内生动力,进一步繁荣复旦的学术创新文化。

从具体活动形式上看,“学科周”期间,各学科将通过集中组织一系列丰富多彩的活动,来展示本学科的最新科研成果,积极打造立德树人重要载体,让同学们更近距离、更有实感地体验不同学科的文化魅力,让学科

从难以捉摸的形态变成具体的活动,充满校园的每个角落。“可以大致概括为五个‘一’:一次学术讲座、一次科普、一次实验室开放日、一次学科最新成果展示,还有最重要的,一次师生互动和对话。”徐雷说。

生物生态学学科周上专家云集,校长金力等作高端学术报告。除一系列学术活动之外,生物生态学学科周中也设有科普活动。比如有着百年历史的祖嘉生物博物馆将于9月5日举办开放日,包括哺乳动物、鸟类、爬行类、两栖与鱼类五个主题展馆的百余件生物标本将同步展出。

本报记者 殷梦昊等
本报记者 戚心茹摄

诺奖得主亲授这门课

今年秋季新学期,由2013年诺贝尔化学奖得主、复杂体系多尺度研究院名誉院长迈克·莱维特亲自讲授的本科生通识课程“定量生物物理学前沿导论”将再度开课。

台风天仍旧满座,火爆到站着旁听,研究生、青年教师也慕名前来……锁定课程代码BIOL130167,每周四18:30在光华楼西辅楼208,听诺贝尔奖得主讲述交叉学科的独特魅力。

定量生物物理学虽是生物学的一个分支,但具有极强的学科交叉性。作为这个交叉学科的先驱,新学期,这门“定量生物物理学前沿导论”将分别从科学研究中的创造性思维、计算生物物理及结构生物学、计算基因组学和人工智能在生命科学中的应用等四大板块讲授定量生物学前沿知识与内容。

课程面向生物、物理、化学、药学、数学、计算机等多个专业开放选课,感兴趣的同学都可通过本科生选课系统报名。

本报记者 赵天润

师者寄语

陈尚君:勇于进取,与物多情

2023级的新生同学,上午好!

庄重的开学典礼上,作为教师代表发言,我感到很荣幸!也很羡慕你们,年轻真好!更愿送上祝福,希望所有同学学业有成,人生欢喜!

我进复旦学习、工作,至今四十七年,一直感到复旦是一所开放包容、多元温暖的大学,在我心中,复旦就是中国最好的大学。每天很充实地工作,每天都在成长,每天都有收获,惟一遗憾,不知不觉就老了。我在中文系,中文系1925年建系的口号是“整理旧文学,创造新文学”,新旧融通,兼存并取,各成学派,互相尊重。复旦大学建立于1905年,至今118年,建校校长马相伯虽是天主教徒,但他确定的办学宗旨是崇尚科学精神,重视人文素养,绝不传教。复旦的校名取自《卿云歌》,苏步青校长解释为“又一个早晨”,也就是日新月异,创造进取。复旦校训取自《论语》,复旦校歌写成于上世纪三十年代初,新同学很快就会熟悉,典礼结束后会一起歌

唱。这些都构成了复旦精神,沿传许多代人,我到校时清末出生的老辈学者还在,他们的学术精神给我以很大鼓舞,也感到了人生有特殊意义。

复旦是最早实行学分制改革的学校,教学改革的目的,是让不同才情、不同趣尚、不同人生规划的同学,在学校老师及其所开设的课程中,找到自己的位置。复旦一直鼓励多元发展。希望所有同学都能认真规划自己的未来,找到自己的发展定位。我在这里分享两段大部分同学耳熟能详的前贤议论,供各位参考。

近年国学很热,如果评二十世纪国学第一人,我认为还是王国维,他为旧学向新学转型作了全方位的开拓。他在《人间词话》中,引三段宋词描述成就大境界。第一段来自晏殊《鹊踏枝》:“昨夜西风凋碧树。独上高楼,望尽天涯路。”是说摆脱俗谛,超越红尘,或者说不要急功近利,不要纠缠日常是非,心怀高远,追求永恒。第二段来自柳永《蝶

恋花》:“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴。”也就是孟子所说“苦其筋骨,劳其心志”,必须付出艰苦努力,没有人能随随便便成功。第三段来自辛弃疾《青玉案》:“众里寻他千百度。蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”这是刻骨铭心、锲而不舍的追求后,意想不到又在情理之中的最终得解,也就是禅宗所谓“言下大悟”,也是中外许多科学家在取得关键突破时的一瞬感悟。我治唐代文献几十年,只有一次达到这种感觉,即我怀疑司空图《二十四诗品》是伪书,苦无确证,某晚读书突然发现铁证,惊喜莫名,这是可以改写全部中国文学史和文学批评史的重大发现。

我作中国古代文学研究,1980年还在读研时,在《南开学报》读到连载王梓坤院士《科学发现纵横谈》,印象特别强烈,学术起步作唐诗辑佚,起因居然将此文所谈石油勘探方法用到文史研究中。近年完成全部唐诗的全面写定,我毫不掩饰受到西方生物分类的影响,

全面占有文献,作多层次差异比较,一切务求还原原始文本。王文从德、识、才、学四方面展开论述,更让我觉得任何人的成就都离不开这四个方面。给任重书院新生寄语中,发挥成四句话,即德辨妍丑,识知进退,才尽天乘,学务精勤。具体来说,德可以是民胞物与,家国情怀,道德操守,人生信仰,更应包括学术诚信、人际承诺、群体合作、个人担当,古人说万行德为先,大家都能理解。识是见解,是胸襟,是气象,是眼光。人生多歧,学者不免迷失方向,所谓阮籍痛哭,正因为此。钱钟书曾感叹世上何以有那么多我不要看的书,也是如此。希望同学放开眼光,掌握方法,增进见识,追求高远,当然,今后专业发展,爱情选择,课题掌握,乃至毕业后的工作选择,都会考验你的见识。才是才华,对每个人并不公平,表达能力,艺术禀赋,身体条件,记忆强弱,个体差别很大。近年难得地读懂了李白,天才英丽,旷世天才,都没有问题,看到他少年时曾三拟《文选》,存

世诗作曾反复修改,方知他是天才而特别用功。我相信,天赋异秉者善用才华,又勤奋努力,成就不可限量。稍有短板者也不必气馁,后天努力可以改变一切。学当然是后天的努力。我特别要提醒本科新生,教育的公平普适,中学里你们学到了许多确定性的知识,进入大学,请你们理解世界是立体的,万物是多元的,答案和对错都是相对的,忘记过去,重新出发。

最后,录两段话与同学们共勉。一是近代改革殉道者谭嗣同的两方私印,一曰勇猛精进,二曰芬芳悱恻,即勇于进取,与物多情。后一句如果用现代诗表达就是当看到花开花落时,同学你还有眼泪吗?同学们在努力前行时,也要能内心柔软的去体会世界。二是我导师朱东润先生的一段题词:“用最艰苦的方法追求学识,从最坚决的方向认识人生。”

(本文系文科资深教授、任重书院院长、中国语言文学系教授陈尚君在2023级新生开学典礼上的发言稿)