



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1205 期 2020 年 10 月 15 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

“三全育人”综合改革实践与探索示范培训班在复旦开班

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述,全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,推进“三全育人”综合改革,加快构建高校思想政治工作体系,建立完善全员、全程、全方位育人体制机制,9月30日,“三全育人”综合改革实践与探索示范培训班在复旦大学开班。

教育部党组成员、副部长翁铁慧出席并讲话,上海市副市长陈群,复

旦大学党委书记焦扬在开班仪式上致辞。教育部思政司司长魏士强主持,上海市人民政府副秘书长虞丽娟、市教育工作党委书记沈伟等出席。

翁铁慧指出,此次培训班的主要任务是总结试点经验,交流前期成果,进一步推动全国各地各高校将“三全育人”引向深入。经过两年多探索,有关地方和高校坚持以政治方向领航育人导向,坚持以工作特色擦亮育人品牌,坚持用制度建设激发育人效能,积累了丰富的试点经验。(下转第2版)

上海市委副书记、市长龚正在复旦大学调研时指出——

复旦与上海风雨同行,书写了大城名校佳话

希望复旦在建设中国特色世界一流大学的征程中取得更大成绩,努力培养更多一流人才,产出更多一流成果,孕育更多一流文化,为上海经济社会发展提供更强有力的支撑。



龚正在复旦智库楼察看成果展

上海市委副书记、市长龚正9月28日在复旦大学调研时指出,复旦和上海风雨同行,书写了一段大城名校的佳话。希望复旦在建设中国特色世界一流大学的征程中取得更大成绩,努力培养更多一流人才,产出更多一流成果,孕育更多一流文化,为上海经济社会发展提供更强有力的支撑。

龚正一行来到陈望道旧居,察看《共产党宣言》展示馆,并走进复旦大学校史馆,了解学校发展历程和建设成果。

在陈望道故居,担任讲解的

星火党员志愿服务队队员陆婷婷,介绍了6种不同语言《共产党宣言》的珍贵版本、首版红本宣言、“真理的味道”壁画等展品,回顾了望老在复旦大学工作的历程,生动还原当年望老克服困难、翻译宣言的事迹。

龚正一行在总书记给复旦大学党员志愿服务队回信全文前驻足。“习近平总书记给我们服务队的回信中,开篇就高度肯定了陈望道同志首译宣言的重要历史地位。”陆婷婷解释:“来到本馆的观众,我们都会带他们重温总书记

重要回信精神,一起铭记‘心有所信,方能行远’”。

在校史馆,复旦大学党委党校办公室主任周晔介绍了校史情况。从马相伯老校长创立复旦、教育救国,到谢希德校长拒绝麻省理工学院优厚待遇、毅然归国,从陈望道老校长首译《共产党宣言》中文全译本,到孙寒冰教务长在《文摘》杂志上首次连载斯诺的《西行漫记》,从新中国成立而壮烈牺牲的复旦“红岩”英烈,到为研发原子弹而隐姓埋名的复旦教授们,

(下转第2版)

祝福您

我的祖国



本报讯 10月1日,复旦大学庆祝中华人民共和国成立71周年升旗仪式暨学生国庆体育挑战赛开幕式在邯郸校区国旗坪举行。校党委书记焦扬,副书记许征、尹冬梅,副校长徐雷,各部门、院系、附属单位负责人以及200余名学生代表参加仪式。

8点整,伴随着嘹亮的号角,

国旗护卫队队员护送着国旗进入现场。国歌响起,全体在场师生一齐向上升的国旗致注目礼。随后,大家一同挥舞着手中小国旗,唱响《我和我的祖国》。

仪式上,焦扬为学生国庆体育挑战赛队员代表授球衣,并为队员们加油打气。

文/邹思远 徐乐晴 摄/成钊

复旦大学七届一次教代会暨十八届一次工代会召开

奋发图强,努力建设中国特色世界一流大学

为期两天的复旦大学七届一次教代会暨十八届一次工代会9月26日至27日举行。

大会听取、审议了《学校年度工作报告》《学校年度财务工作报告》《第六届教职工代表大会工作报告》《十七届工会委员会工作报告》《十七届工会经费审查委员会工作报告》。

大会召开期间,教代会代表团进行了热烈的分组讨论,认真审议教代会相关报告和文件,为学校建设发展积极建言献策。

校领导们分赴各代表团,与代表们进行面对面交流,并认真听取了各代表团的意见和建议。

代表们对学校近一年的总体工作给予充分肯定,对学校抓紧布局、启动“十四五”规划编制工作,加紧开展调研、凝练形成规划整体思路等工作表示赞同。

大会顺利完成各项议程及教代会、工代会换届选举,产生了新一届教代会执委会、工会委员会和经费审查委员会。

汇聚智慧和力量
谋划发展新宏图

在26日上午举行的开幕式上,校党委书记焦扬、校长许宁生等校党政领导,上海市教卫党委副书记、市教育工会主席滕建勇,市教育工会副主席吉启华,市医务工会副主席马艳芳及全校各部门、各单位正式代表、列席代表、特邀代表等参会。

滕建勇、马艳芳和群团组织代表、校团委书记赵强分别致辞。

在七届一次教代会上,校长许宁生作学校工作报告,回顾上一次教代会以来学校的主要工作,并结合当前学校正在进行的“十四五”规划编制工作,报告学校“十四五”事业发展规划的基本思路和初步建议。

许宁生指出,2020年,学校全面学习贯彻习近平总书记给《共产党宣言》展示馆志愿服务队重要回信精神,将学习回信精神与扎实开展“四史”学习教育紧密结合起来,与巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果紧密结合起来,一体构建落实立德树人的长效机制。近一年来,学校系统谋划事业发展顶层设计,开展“双一流”建设周期总结自评,布局学校“十四五”事业发展规划,推进治理体系和治理能力现代化,全面启动医学教育管理体制综合改革。统筹推进重点事项,坚决打赢疫情防控阻击战,加快张江复旦国际创新中心建设,推进三大创新试验区工作,举办庆祝建校115周年系列活动。(下转第3版)

学习贯彻总书记教师节重要寄语精神座谈会暨钟扬纪念室揭幕仪式举行

弘扬高尚师德 践行育人使命 传承种子精神



■ 任友群(右一)、李昕(左一)参观钟扬纪念室

复旦大学建立钟扬纪念室,既是重温缅怀,也是鞭策激励,更是弘扬传承,对于激励和引导广大教师深入践行总书记教师节重要寄语精神,争做新时代“四有”好老师具有十分重要的意义。

本报讯 9月30日,复旦大学“弘扬高尚师德,践行育人使命”学习贯彻总书记教师节重要寄语精神座谈会暨钟扬纪念室揭幕仪式举行。钟扬纪念室位于复旦大学江湾校区生命科学学院大楼。

复旦大学党委书记焦扬,教育部教师工作司司长任友群,上海市教卫党委副书记、市教委副主任李昕,钟扬同志夫人、同济大学教授张晓艳出席活动并共同为钟扬纪念室揭幕。参与钟扬先进事迹宣传报道、艺术创作的相关同志,钟扬生前同事、学生,复旦大学各院系教师代表等30人参加现场活动。兄弟高校教师约200人以视频会议方式在线参加了座谈会。揭幕仪式由复旦大学党委副书记许征主持。

“三年来,我们无时无刻不怀

念钟扬同志!无时无刻不受到钟扬同志种子精神的感召和激励!”焦扬在致辞中说,三年来,学校持续宣传钟扬先进事迹,种子精神落地生根、催人奋进;持续学习钟扬崇高精神,一批批“钟扬式”好党员、好老师、好团队不断涌现、接续奋斗;持续推进钟扬未竟事业,立德树人初心不改、服务国家使命不忘。

焦扬表示,要以总书记教师节重要寄语精神为指引,进一步加强教师思想政治工作和师德师风建设,以钟扬同志为榜样,激励全校广大教师不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,积极探索、锐意创新,不断提升教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

“复旦大学建立钟扬纪念室,既是重温缅怀,也是鞭策激励,更是弘扬传承,对于激励和引导广大教师深入践行总书记教师节重要寄语精神,争做新时代‘四有’好老师具有十分重要的意义。”任友群表示,钟扬身上所展现的为人学为师的崇高品质,是广大教师立德树人的精神写照。

李昕表示,上海市教卫党委、市教委将坚决贯彻落实总书记教师节重要寄语精神,按照“四有”好老师的标准,不断加强教师队伍建设和师德师风建设,提升教师教书育人本领,在全社会营造尊师重教的良好风尚,让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业,让更多像钟扬一样优秀的教师不断涌现。

文/魏羽彤 李沁园 摄/成利

人社部副部长汤涛一行调研复旦大学

多维度深入研讨推进专技人才队伍建设工作

本报讯 日前,人力资源和社会保障部副部长汤涛带队调研复旦大学,并召开座谈会,就专业技术人才队伍建设工作、职称评审工作、博士后工作相关情况听取工作思路和主要做法,分析重点难点,探讨应对措施,力促专技人才队伍建设顺利推进。

复旦大学党委书记焦扬、校长许宁生,人社部事业单位人事管理司司长鲁士海、专业技术人员管理司副司长刘冬梅,教育部人事司副司长、一级巡视员吕杰,上海市人社局局长赵永峰、副局长余成斌,复旦大学党委副书记、副校长周亚明,教授代表及相关部门负责同志参加调研活动。

汤涛一行首先参观了《共产

党宣言》展示馆,在志愿者的讲解下重温望老“柴屋勤译”“真理味道”的故事,领略《共产党宣言》作为“信仰之源”在革命先驱探索救国道路中的重大作用,感受上海红色起源地的精神与传承。

随后,汤涛一行抵达智库楼,听取复旦大学加强智库建设、提升咨政育人能力情况汇报,现场观摩长三角城市消费活力指数系统展示。汤涛表示,智库成果展的参访令他备受启发,复旦智库研究的很多领域,如人口问题、社会问题、老龄化问题等都与国家战略、社会保障工作紧密关联,加强与学校的交流势在必行。

座谈会上,许宁生介绍了复旦大学人才队伍建设的总体思路、重要举措和积极成效,表达了

学校围绕国家战略需要和上海发展建设,大力实施人才强校战略、坚持引育并举、深化人事制度改革的决心。周亚明汇报了学校专技人才队伍基本情况,职称评审工作和博士后工作的特色做法和努力方向。座谈会就专业技术人才队伍建设、博士后队伍建设等工作开展了深入的交流。

汤涛充分肯定了复旦大学在职称制度改革、博士后制度改革等方面所做的探索与努力,并指出专业技术人才队伍建设工作任务重、难度大,深化人才体制机制改革、激发人才创新创业活力至关重要。他希望复旦大学进一步深化人事人才制度改革,形成可复制可推广的“复旦经验”。

文/杨晔

复旦与上海风雨同行,书写了大城名校佳话

(上接第1版)“不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,这是复旦大学115年校史中始终贯穿的关键词。”周晔讲述。龚正仔细聆听,并不时就一些问题进行了询问。

随后,市领导来到复旦智库楼,察看成果展和城市消费活力指数系统演示,对研究成果给予肯定。

复旦大学副校长陈志敏在汇报中介绍了复旦智库的体系架构、历史沿革和取得的成绩。希望在上海城市建设的各个方面,继续发挥复旦大学文理医工的决策咨询优势,为上海出真招、出实招。

智库楼现场,复旦大学社会发展与公共政策学院副教授张伊娜介绍了上海市城市消费活力指数系统。上海消费趋势正在如何变化?各商圈都有哪些特点?通过大数据系统,都可以进行分析。

接着,龚正来到逸夫科技楼,与复旦大学校领导班子座谈。副市长陈群,复旦大学党委书记焦扬、校长许宁生参加调研。

焦扬汇报了学校基本情况。长期以来,复旦正是在服务上海服务国家中实现了自身发展。当前,学校正深化“三全育人”综合改革,加快推进“双一流”建设,努力代表上海参与全球高等教育合作竞争,为上海培

养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,助力提升城市能级和核心竞争力。

许宁生介绍了学校在十三五期间的主要成绩,指出这些成绩的取得都与上海的大力支持密不可分。在十四五规划编制方面,复旦已有一些基本思路,希望市里能进一步指导。围绕“一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献”的目标,学校不断努力,整体办学实力持续提升,正以奋发图强的姿态再出发。

在座谈会上,龚正说,复旦大学建校115周年,始终与上海这座城市相互支持、共同奋斗,已经成为上海的一张金名片。希望复旦继续坚持立德树人,在人才培养模式、机制创新、关键课程建设上持续下功夫。希望复旦加快形成一批具有国际影响力的标志性科研成果,加强与上海服务国家战略、与上海重点产业和重点区域发展需求的对接,围绕主干学科强化办学特色,以一流师资支撑教学和科研水平持续提升。希望复旦继续助力城市文化建设,为上海提供更加丰厚的文化滋养。

龚正指出,上海市委、市政府将一如既往大力支持复旦大学改革发展,继续在师资建设、人才培养、科学研究、成果转化等方面提供更优服务。

文/孟群舒 王玥 摄/张春海

“三全育人”综合改革实践与探索示范培训班在复旦开班

(上接第1版)翁铁慧强调,推进“三全育人”已成为新时代高校坚持正确办学方向和育人导向的应有之义和必然要求。一是准确把握推进“三全育人”综合改革的主要目标,二是综合实施推进“三全育人”综合改革的有效方法,三是全力加强推进“三全育人”综合改革的关键保障。

陈群表示,在教育部“三全育人”综合改革试点布局中,上海是首批试点地区,复旦大学、同济大学是首批试点高校。目前,上海高校“三全育人”试点已形成四大特点。一是建立市级层面的统筹协调机制,二是形成“三圈三全育人”圈层育人格局,三是探索大中小学思政课一体化路径,四是做强高校课程思政和中小学学科德育。

焦扬表示,复旦大学将对标中央和教育部要求,紧紧围绕立德树人根本任务,加快构建具有中国特色、时代特征、复旦特点的高校思政工作体系,为“双一流”建设提供坚强保证。同时,在教育部领导下,进一步加强与兄弟高校交流合作,共同为党育人、为国育才上做出新的更大贡献。

培训班上,上海市、安徽省作为试点省(区、市)代表,复旦大学、海南大学、武汉生物工程学院作为试点高校代表,北京师范大学教育学部作为试点院系代表作交流发言,汇报“三全育人”综合改革试点工作推进情况、前期成果。

复旦大学党委副书记许征介绍了学校自入选“三全育人”综合改革试点单位以来,系统布局、全面推进、保障落实,扎实开展各项工作:加强顶层设计,着力重点攻坚;育人先育己,加强师德师风建设;创新活动载体,营造“三全育人”浓厚氛围;增强“四个自信”,用好社会实践大课堂;贯穿理想信念主线,发挥红色文化育人力量。她表示,学校将继续对标对表中央、教育部和上海市的部署要求,全面跑出复旦大学“三全育人”的“加速度”,交出试点验收的满意答卷。

培训班由教育部思政司主办,高校思政工作队伍培训研修中心(复旦大学)承办,以线上与线下相结合的方式开展。培训班开始前,现场学员们参观了复旦大学“三全育人”成果展。

文/殷梦昊

上海市三八红旗手建功新时代讲师团“四史”学习教育视频课进复旦

讲述坚守者奋斗故事 传递奉献者使命担当

她们,奋斗在各行各业一线,见证着国家发展最生动的面貌,诠释着巾帼建功新时代的力量;她们,走进高校校园,为青年学子们讲述坚守初心的奋斗故事,传递来自行业前沿的使命担当。

9月29日,“传承红色基因 巾帼坚守信仰”上海市三八红旗手建功新时代讲师团“四史”学习教育视频课进高校启动仪式在复旦大学举行。沪上十余位三八红旗手代表走进复旦大学,与现场300余名师生共同见证并收看了首场“四史”学习教育视频课。

复旦大学党委书记焦扬,上海市教卫工作党委书记沈伟,上海市委党校常务副校长徐建刚,上海市妇联主席、党组书记徐枫,上海电力大学党委书记李明福,上海市妇联副主席翁文磊,复旦大学党委副书记许征,上海市三八红旗手联谊会会长、上海电力大学党委副书记李艳玲等出席活动,复旦大学党委副书记尹冬梅主持。



“四史”学习教育视频课进高校启动仪式在复旦举行

焦扬在致辞中表示,该活动是学校深入学习贯彻总书记重要回信精神的系列举措之一,也是落实市委部署要求、结合高校特点针对性开展“四史”学习教育的有益探索。复旦将以该活动为契机,进一步用好上海和学校的红色资源,进一步用好榜样先进的引领作用,进一步用好新时代中国特色社会主义火热实践的生动教材,结合“三全育人”综合改革,结合“红色基因铸魂育人工程”,开展好“四史”学习教育,从党和国家的非凡历史中找寻初心、激励使命,在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来,努力培养造就一代又一代传承红色基因、担当民族复兴大任的时代新人。

徐枫在致辞中表示,传承红色基因 巾帼坚守信仰”上海市三八红旗手建功新时代讲师团“四史”学习教育视频课进高校,正是一次将思政小课堂和社会大课堂相结合、凝聚各界力量“开门办思政”的有益实践。其中涌现出的三八红旗手,就是政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的信仰者和实践者。她们中的优秀代表来到复旦与同学们面对面交流,传递分享的不仅是如何做到专业精进,更是“为天地立心、为生民立命”的志向和情怀。

仪式上,李艳玲、王丽萍、秦畅等十余位上海市三八红旗手讲师团代表受聘成为复旦大学青年讲师团成员。

据悉,上海市三八红旗手建功新时代讲师团“四史”学习教育视频课将接入“复旦党建学习平台”。这一平台是学校“互联网+党建”建设的重点项目,也是“网上党校”的重要依托,更是每个基层党支部和每位党员网上学习的平台窗口。首站接入“复旦党建学习平台”后,还将送课进入各所高校课堂以及各区基层社区,把红旗手事迹和精神,与企业发展实践相结合,生动诠释“四史”,发挥领学、促学的示范作用,用榜样的力量传递最鲜活的社会主义核心价值观,团结凝聚全市妇女姐妹和莘莘学子,在干事创业上为创造新时代上海发展新奇迹贡献智慧和力量。

文 / 李沁园等 摄 / 成钊

复旦大学5个项目获教育部哲学社科学研究重大课题攻关项目立项

本报讯 9月28日,教育部社科司官方网站公布了2020年度教育部哲学社会科学重大课题攻关项目立项结果,本年度共有51项批准立项,其中复旦大学5个项目获批立项,位居全国高校榜首。这5个项目分别是:法学院龚柏华为首席专家的“境外投资立法重大问题研究”项目,公共卫生学院罗力为首席专家的“区域医疗背景下重建家庭医生服务模式研究”项目,社会发展与公共政策学院任远为首席专家的“新时代特大城市管理创新机制研究”项目,社会发展与公共政策学院赵德余为首席专家的“新时代乡村振兴战略与‘三农’问题研究”项目,环境科学与工程系王新军为首席专家的“新时代国土空间规划基本理论研究”项目。

多个与复旦相关机构以及个人和校友企业荣登沪“公益之申”榜单

本报讯 2020“公益盛典”活动日前在沪举行,2020年度“公益之申”榜单正式揭晓。多个与复旦大学相关的机构、个人和校友企业上榜。其中,上海复旦大学教育发展基金会入选“十佳公益机构”,上海复思社会组织法律研究与服务中心入选“十佳公益机构”,上海尚医医务工作者奖励基金会“致敬抗疫医务工作者”公益项目入选“十佳公益项目”,复旦大学附属华山医院急诊ICU主治医师李先涛的《前线—援鄂守护日记》入选“十佳公益故事”,复旦大学附属中学的“小小阳光社校园公益项目”入选“十佳校园公益”,复旦大学附属华山医院、附属金山医院,以及复旦大学附属徐汇医院(筹)志愿者服务基地入选“十佳公益基地”。

据悉,此次入选“十佳公益机构”的上海复旦大学教育发展基金会,近年来紧紧围绕学校立德树人工作,全力助推学校“双一流”建设,同时携手上海、服务上海,助力国家战略实施和社会公益事业的发展。

2020“公益盛典”活动由上海市民政局(市社会组织管理局)、上海广播电视台指导,上海公益融媒体中心与上海广播电视台融媒体中心、东方广播中心等共同主办。

我校推进“三全育人”专项民主监督

本报讯 复旦大学“三全育人”专项民主监督第三阶段工作推进会日前召开。负责专项民主监督工作的民主党派负责人代表、工作组报告撰写人代表、“三全育人”各专项行动计划牵头单位负责人出席本次会议。会议采用线上线下相结合的方式开展。校党委常委、统战部部长赵东元主持会议并通报了前一阶段各项工作的开展情况,与会代表就第三阶段工作开展形式和撰写专项监督工作报告等问题进行了讨论。

赵东元首先向与会人员通报了自校党委委托民主党派开展“三全育人”专项民主监督以来,各项工作的推进情况,并对工作开展第一阶段(网上听课反馈意见)和第二阶段(网络问卷调查及分组调查报告形成)中各民主党派成员提出的宝贵意见和建议给予了充分肯定,对在问卷调研中发现的问题及如何完善听取了与会代表的意见。

会上,就如何有效推进第三阶段(座谈、走访并形成专项民主监督工作报告)的工作,党委

统战部、医学统战部听取了各监督工作组负责人对工作开展形式、内容和时间安排的意见建议。对专项民主监督报告的形成时间形成了初步共识。各工作组民主党派负责人表示,将安排召开工作组专题会议,讨论相关工作落实和推进安排,发挥民主党派监督作用,为学校“三全育人”工作持续深入广泛的开展建言献策。

赵东元表示,民主监督是中国共产党和各民主党派共同的政治创造。经过实践探索,特别是随着中国共产党领导的多党合作制度和政治协商制度逐步完善,民主监督成为民主党派的一项职能,发挥着不可或缺的作用。本次专项监督过程中,各民主党派对工作给予充分重视,积极参与各项工作,为学校“三全育人”各专项计划的实施提出了很多高质量、有建设性的意见建议。希望各工作组再接再厉,为“三全育人”工作发挥民主党派的智慧和力量,圆满完成校党委委托的专项工作任务。

文 / 邓丝雨

努力建设中国特色世界一流大学

(上接第1版)稳步开展各项工作,优化学科布局、促进学科整体发展,落实立德树人、完善人才培养体系,对接国家需求、提升科研能级,坚持引育并举、建设高水平人才梯队,履行社会责任、服务经济社会发展,推进更高水平对外开放、扩大国际影响力,优化校区功能布局、加强校园基本建设,做好校友和对外联络工作、广泛争取社会资源,提高管理水平和服务保障能力,完善民主管理与民主监督机制,逐项落实服务师生实事项目。

许宁生表示,学校正在系统总结“十三五”事业发展情况,审慎分析学校在建设世界一流大学进程中的发展态势、历史方位、核心动能和主要潜力,按照校第十五次党代会精神,精心组织、抓紧起草形成“十四五”规划基本思路。

扎根中国办大学 奋力创造新奇迹

27日下午,七届一次教代会第二次全体会议召开,焦扬、许宁生等主席团成员及正式代表、列

席代表、特邀代表出席会议。会议由尹冬梅主持。

全体正式代表选举产生了复旦大学第七届教代会执行委员会委员,举手表决通过了《复旦大学七届一次教代会决议(草案)》。

“在复旦,广大教职工是干事创业的主体,是学校发展的根本力量。只要我们每一位教职工上好每一节课、教好每一个学生、做好每一件事,复旦就会在我们这一代人的手上变得更好!”焦扬号召全校广大教职工坚定理想信念,矢志拼搏奋斗,以实干书写人生,用奋斗镌刻荣光,凝聚起共筑伟业的强大合力,努力创造新时代复旦发展的新奇迹。

又讯 复旦大学第四次妇女代表大会于9月26日举行。校党委书记焦扬,上海市妇联主席徐枫,市教育工会常务副主席、市教育系统妇工委主任李蔚,校党委副书记许征、尹冬梅,全校各部门、各单位正式代表、特邀代表、列席代表参加大会。大会选举产生了校第四届妇委会委员及领导班子成员。

文 / 李斯嘉 陈邵莎

我校召开医教研“十四五”服务上海专题座谈会

更好地维护人民生命健康、筑牢公卫安全体系

会议深入探讨复旦大学附属医院“十四五”期间如何加快医学教育改革创新、建设研究型医院、推进医教研协同发展,如何更好维护服务上海人民生命健康、筑牢公共卫生安全体系、为上海建设亚洲医学中心城市作出更大贡献,如何发挥国家医学中心和国家区域医疗中心作用、辐射长三角服务全国人民生命健康等议题。

本报讯 复旦大学医教研“十四五”服务上海专题座谈会日前举行。复旦大学校长许宁生,校党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏,常务副校长、上海医学院院长金力,上海医学院副院长吴凡、汪志明,6家直属附属医院院长、书记、分管副院长,学校相关职能部门负责人参加会议。会议由许宁生主持。

会议深入学习落实习近平总书记“面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断向科学技术广度和深度进军”的要求和“健康中国”重要论述,结合最新发布的《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》有关要求,深入探讨了复旦大学附属医院“十四五”期间如何加快医学教育改革创新、建设研究型医院、推进医教研协同发展,如何更好维护服务上海人民生命健康、筑牢公共卫生安全体系、为上海建设亚洲医学中心城市作出更大贡献,如何发挥国家医学中心和国家区域医疗中心作用、辐射长三角服务全国人民生命健康等议题。

会上,附属中山医院院长樊嘉、附属华山医院院长毛颖、附属儿科医院院长黄国英、附属妇产科医院院长徐从剑、附属肿瘤医院院长兼附属质子重离子医院院长郭小毛、附属眼耳鼻喉科医院院长周行涛、医院管理处处长王艺、医学科研处处长姜红,围绕主题分别作交流和汇报。

许宁生作总结发言。他要求,学校和上海医学院相关职能部门研究制定推进工作的指导文件,做好医学发展“十四五”规划;各附属医院要从参与国家布局角度,积极申报国家医学中心和国家区域医疗中心以及国家临床医学研究中心,助力上海建设亚洲医学中心城市;上海医学院和各附属医院要把握好共建托管的机遇,深化医学教育改革,充分发挥附属医院的作用,真正做到上海医学院整体实体运行,充分发挥综合性大学办医学院优势,医疗、教学、科研、预防和管理紧密结合,实现体制机制新突破。文/詹昕晔

上海市表彰抗击新冠肺炎疫情先进个人和先进集体

为你们点赞! 榜上有名获殊荣的复旦“战士”和“战团”

日前,根据《中共上海市委上海市人民政府关于表彰上海市抗击新冠肺炎疫情先进个人和先进集体的决定》《中共上海市委关于表彰上海市优秀共产党员和上海市先进基层党组织的决定》,1000名先进个人、300个先进集体和100名优秀共产党员、80个先进基层党组织日前受到表彰。其中,复旦大学获表彰个人和集体名单如下——

上海市抗击新冠肺炎疫情先进个人

复旦大学上海医学院闻玉梅、吴凡、何纳,附属中山医院朱畴文、朱蕾、蒋进军、居旻杰、叶伶、顾国嵘、叶茂松、高晓东、王蓓丽、潘文彦、郑吉莉、葛峰、李倬哲、张晓云、李静怡、李春雷、刘凯、奚欢,附属华山医院徐斌、汪慧娟、陈轶坚、赵锋、陈澍、陈进宏、李先涛、朱祺菁、贾波、王兵、罗猛强、罗忠光、邱智渊、杨磊、孙峰、许雅芳、袁立、倪洁、吉莉、翟耶俊、金莺、孙迪、金丽莉、汤伊婷、陈嘉臻、刘蓉、姜华、卢燕,附属肿瘤医院张忠伟、刘静、孙洪,附属妇产科医院王靖,附属儿科医院葛艳玲、夏爱梅、蔡洁皓、王佳丽、王相诗、张敏捷、柳鹏程、贾然,附属

眼耳鼻喉科医院赵可庆,附属金山医院罗春,附属上海市第五人民医院黄莉莉、都勇、徐丹、史媛虹、胡春花,附属公共卫生临床中心卢洪洲、沈银忠、赵隼、刘旭晖、刘莉、赵亦红、陶永红、张琪琳、吴艳、宋志刚、高磊,附属华东医院唐军、蒋伟平、高文、吴志雄,附属浦东医院冯建军、曾艺鹏、徐英,附属静安区中心医院廖坚,附属闵行医院刘文进,附属质子重离子医院张丽娟,附属精神卫生中心(筹)牛卫青,附属青浦区中心医院(筹)周锋、吴超民,附属口腔医院(筹)陈浩。

上海市抗击新冠肺炎疫情先进集体

复旦大学援摩医疗队(第23批中国援摩医疗队塞达特分

队),中共复旦大学附属中山医院急诊科支部委员会,附属中山医院检验科,附属中山医院护理部,附属中山医院医务处,中共复旦大学附属华山医院援鄂国家紧急医学救援队临时支部委员会,附属华山医院急诊科,附属华山医院重症医学科,附属华山医院检验医学科,附属儿科医院感染感染肝病科,附属肿瘤医院ICU,附属眼耳鼻喉科医院检验科,附属妇产科医院门诊办公室,附属金山医院急危重病中心,附属上海市第五人民医院,中共上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心应急病房临时支部委员会,附属公共卫生临床中心护理团队,附属公共卫生临床中心应急临床诊断检测团队,附属浦东医院境外旅客医学观察隔离区,附属闵行医院发热

门诊团队,附属青浦区中心医院(筹)感染科,附属徐汇医院(筹),中共复旦大学智库总支部委员会。

上海市优秀共产党员

附属中山医院 居旻杰、潘文彦,附属华山医院 徐斌、汪慧娟,附属儿科医院 葛艳玲,附属金山医院罗春,附属公共卫生临床中心卢洪洲、沈银忠,附属闵行医院刘文进,附属青浦区中心医院(筹)周锋。

上海市先进基层党组织

中共复旦大学附属华山医院援鄂国家紧急医学救援队临时支部委员会,中共上海市(复旦大学附属)公共卫生临床中心应急病房临时支部委员会,中共复旦大学智库总支部委员会。

图片新闻

复旦上医原创话剧
弘扬伟大抗疫精神

本报讯 10月11日和12日晚上,复旦大学上海医学院弘扬抗疫精神主题原创话剧《山河无恙》在复旦大学相辉堂开演,该剧以抗疫斗争中复旦上医师生原型故事改编,演员均为复旦上医学生,同时,学生也参与到了编剧和导演工作中。医学生们以特殊的方式,向白衣执甲、逆行出征的医护人员致敬,弘扬伟大抗疫精神。

校党委书记焦扬,校党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏,常务副校长、上海医学院党委副书记、院长金力,校党委副书记许征,校党委副书记、纪委书记金海燕,校党委副书记、副校长周亚明,上海医学院党委副书记、纪委书记杨伟国,上海医学院党委副书记张艳萍,上海医学院副院长吴凡,抗疫一线医务工作者代表,学校和医学院相关职能部门负责同志,附属医院党政领导,在校师生和医护代表1000余人观看了演出。

文/陈文婷 张宇琛 张欣驰

学科理论体系、教材体系和教学体系相结合 培养服务治国理政的卓越人才

作为“双一流”学科、上海高峰学科和意识形态要地，国际关系与公共事务学院恪守立德树人的育人宗旨，围绕“四个服务”的育人目标，以社会主义核心价值观为引领、坚持理论与实践相结合，将学科建设与培养国家优秀人才的先进教学探索相统一，引领师生知行合一、扎根中国、放眼世界，通过课程思政和教材建设，为正确处理课堂教学与政策实践、中国特色与国际比较、人才培养与国家发展诸关系提供创新模式；在教学内容上，努力做好中国道路、国家战略、全球视野、服务社会四篇大文章。

课程思政专业建设开展伊始，学院申报政治学与行政学专业作为课程思政示范专业，同时将“国际政治”专业也纳入课程思政示范专业试点。学院重视将中国政治学理论体系建设同本土政治学教材体系建设紧密结合，通过将党的创新理论成果融入中国政治学理论体系建设，并将中国政治学理论成果积极、及时转化到政治学教材教学体系建设，发挥专业育人的课程思政效应，培养国务学生的政治自信和政治认同意识。

「筚路蓝缕，守正创新，建好专业主干课程」

1984年，国务学院浦兴祖教授开全国风气之先，为本科生开设了政治学专业的“当代中国政治制度”。30多年来，课程建设与改革开放同向同行，成为学生学习中国政治的入门课、学者研究中国政治的基本功。课程团队曾获“国家精品课程”“国家优秀教材奖”等奖项，实现了课程、教材、在线资源的一体化。

“当代中国政治制度”课程以“一体两翼”为建设思路。“一体”：做好课堂教学，形成丰富多彩的教学形式，包括“我来上一课”“走进人大”“专家请进来”等互动教学。“两翼”：一翼是教材，课程教材不仅是政治学教材中最畅销，也是第一本译为外文、走向海外的政治学教材；另一翼是实践，课程在国内较早探索将实践内容算入学分，任课教师带领学生去人大、政府部门考察、调研、实习，完成调研报告。

课程强调从实际案例出发，强化学生的理解与思考。课程将“树立四个自信”“破除历史虚无主义”“人民主权观”“爱国主义”“法治精神”“民主意识”“民族团结”等七大思政元素与教学章节紧密结合，引导学生价值观发展。例如以“民族区域自治制度”的实践案例支撑“民族、民族区域自治制度概念、内涵及历史发展”的专业知识点，同时引出“民族平等、民族团结、民族和谐”的价值体系，帮助学生在专业学习的同时，深入理解党的民族政策，提升思想政治素质。

包括“当代中国政治制度”在内，学院目前建设了15门课程

思政示范课程，形成了政治学类专业课程育人的合围之势。如学院院长苏长和教授的“国际关系导论”结合中国特色国际关系和外国外交理论最新成果，注重国际比较和中外互鉴、历史和逻辑，为学生提供一套全新的、从中国视角、中国理论认识和分析国际关系基本状况和趋势的知识架构。郑长忠教授的“中国共产党研究”讲授中国共产党组织体系、价值体系、制度体系的内在机理，论证了中国共产党领导是中华文明历史逻辑、现代社会发展逻辑与共产主义运动逻辑共同演绎的结果。陈周旺教授的“政治学原理”讲授马克思主义政治学的研究方法、理论逻辑和知识体系，从人类社会文明发展的历史逻辑、分析和把握世界发展潮流、政治大局，引导学生树立科学的世界观、政治观，提高对世界政治现象的解读能力。这些课程通过透彻的理论讲解和丰富的案例支撑，帮助学生深刻理解中国政治制度优越性，增强学生“四个自信”。

「立足中国现实，建设完整的政治学本土教材体系」

从建系伊始，学院就以建设中国自己的教材体系为己任。坚持以教材建设为抓手，全方位深层次改革课程思政。历经多年的专业发展和教学实践，最终形成完整的本土化教材体系，形成了自己的教学理念、体例、话语和理论。

政治学本科专业恢复之初，学院为核心课程编写《政治学概要》《比较政府体制》《当代中国政治制度》等系列教材，并不断修订、扩展，使之体系化、完整化，迄今出版教材近150种，其中1992年之后出版的近90种，基本实现教材本土化，在专业教育中有效引导学生正确认识中国政治、了解中国治理、树立政治自信、具备国家意识、拓展全球视野。

自课程思政全面改革启动以来，学院启动教材建设专项，在原有基础上成立课程思政与教材建设领导小组与专家组。在职称评审中规定高质量原创性教材等同于专著，列为研究成果，加大教材建设力度。2017年出版自编教材《西方国际政治

经济学》《我们如何具体操作协商民主：复式协商民主决策程序手册》《政治学研究方法的权衡与发展》《基层人大工作简明读本》。2018年出版自编教材《发展政治学》《国际发展合作》。辅助教材读物数本，包括《移民政治》《国外腐败问题研究》“城市绣花针丛书”系列等。目前学院在建教材项目30余项，将于2021年年底前完成出版。

「学生自主实践，明察国情民情，发挥资政服务育人功能」

学院将课程思政建设从课堂延伸到课外，通过学生自主实践，直接服务国家与社会需求，构建起更加完整有效的课程思政体系。鼓励学生自主创办思政教育活动，并通过长期、定期运作，发挥项目的品牌效应，形成可持续的、可复制推广的思政教育经验，发展出国务学院特有的思政特色项目。

于2013年创办的学生自主思政教育品牌“国箴务实”将学术品格、国家意识与政治素养的培育融于一炉。8年来每年发布10—15个研究课题，代表性课题包括大学生社会主义核心价值观认知情况研究、学生党员发展质量保障和评估机制研究、党建知识传播的新渠道和新形式、海外网上组织生活模式研究等。

学院引导师生对接国家战略、参与全球治理。2007年始，由联合国开发计划署(UNDP)与学校联合发起，学院举办“青年全球治理创新设计大赛(英文简称YICGG)”，成为世界首个关注全球治理方案设计及创意的比赛。经过十余年发展，该赛事产生了较大的国际影响力。

文/本科生院 国际关系与公共事务学院

∞ 理论应用展现数学之美 ∞

“5G通信编码技术——极化码，虽然看上去复杂，但实际上应用的就是线性代数的工具。”在这学期的《高等代数》在线课程中，谢启鸿提炼了极化码的本质，建议学生在掌握线性代数和抽象代数的基础上自主阅读原论文。谢启鸿强调：“数学的理论研究是人类认识自然、探索宇宙的基本工具，数学在生产实际中的应用，更是人类创造美好生活、不断取得进步的强大武器。”

2016年开始录制在线课程，次年9月起实行线上、线下混合式教学，谢启鸿积累了三年的《高等代数》在线教学经验。每周将授课视频提前发送给学生，课上时间在微信群中答疑和讨论。比如，面对成千上万条新闻，如何判断每篇报道与不同主题之间的相关性？谢启鸿告诉学生，潜在语义索引也是矩阵的奇异值分解在大数据科学中的应用之一——通过文章数字化，将每个词出现的加权词频放入矩阵，应用奇异值分解，就可以得到答案。

∞ 先辈故事传递家国情怀 ∞

近十年，数学对科技创新的推动作用越发明显和重要。面对新时代赋予的机遇与挑战，谢启鸿希望数院学子，“将所学所得应用于科技创新、服务于国家发展”。

“苏步青先生放弃日本优越的工作生活条件，毅然回国任教；谷超豪先生为了国家需要，一次次转变研究方向；八十多岁的李大潜先生坚持每年给数院新生上‘开学第一课’。”在教学视频最后，谢启鸿描绘出复旦数学星空的图景，老一辈复旦数学人的家国情怀与时代担当熠熠生辉，也传递着师者的期许：“以老一辈复旦数学家为榜样，将个人的发展融入到建设中国特色社会主义的宏图伟业中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。”

课程思政实践取得的成果承载着教学团队的集体智慧与付出。录制视频前，上海数学中心执行主任吴泉水教授、数学科学学院院长陈猛教授等五位教学团队成员，三次进行网上集体备课。

“大数据和人工智能为代表的‘新工科’的发展，是科技创新和产业变革的焦点，也是经济社会发展的新增长点，以此切入，能抓住时代的脉搏，打动学生的心。”吴泉水建议。

“希望学生在领略数学之美的同时，切实感受到新时代赋予复旦

数学人的机遇与挑战。”陈猛说。

∞ 同学们分享的课程感受 ∞

大一学生卞诗瑞曾经困惑抽象理论能得到哪些应用，这门课程解开了疑惑——“数学，一直都在我们身边，无论高深或是粗浅的领域，背后都有数学的影子。”

吴强说：“李大潜院士有句话让我感触颇多：‘我们每个人的前途和命运，归根到底，是和我们国家的前途和命运联系在一起的。’国家培养了我们，我们应该用自己的行动回馈国家。”

老一辈数学家的经历让吴家茂更加深刻地理解了：“虽然学术无国界，但科学家有祖国。复旦人应当用知识和才能推动国家走在时代前沿。未来，知识和技术应该为全人类共享，我们要与世界上有相同理想的青年人一道，不断尝试、大胆创新，拓展知识和技术的边界，用我们的力量改变时代，推动人类命运共同体的发展和进步！”

刘子为说：“正如如苏步青老校长所言‘爱祖国，为祖国的前途而奋斗，是时代赋予我们的神圣职责。’新一代复旦数学家应当传承并发扬复旦数院的红色基因，刻苦学习，未来学以致用。”

谢启鸿备感欣慰地回答大家：“新时代需要像你们一样爱党、爱国、有责任、有担当的年轻人，你们是国家希望和未来！”

文/何 叶

《高等代数》是数学科学学院最重要的基础课之一，授课团队在培养学生逻辑、推理和思维能力的同时，在教学中注重高等代数的实际应用，将专业学习与时代前沿紧密结合。授课教师之一、数学学院教授谢启鸿以基础研究与理论应用为抓手，使知识传授与价值塑造有机融合，带领学生体悟数学之美，传承复旦数学人的家国情怀。

让专业学习『有劲儿』『有温度』

《高等代数》：传承先辈精神 面向时代需求



第22届工博会上的复旦成果

再度囊括高校展区所有类型的奖项 获奖总数又创新高

核心阅读

亮相本次工博会上的成果突出产学研合作、医工结合的特点,是学校部分最新科研成果,集中展示了学校推动产学研合作、促进科技成果转化、发挥学科优势和综合优势、加速科技创新的积极实践。



抗疫防护用品“一种新冠病毒防护头盔”

环科系陈建民团队研制的去除病毒尺寸超细且驻极体熔喷核心材料的评价技术,大大提高了病毒防御材料的判别效果。团队

在第22届中国国际工业博览会上,我校遴选13个项目参展,共获得6个奖项。其中高校展区的优秀展品类奖项4项,包括优秀展品奖特等奖1项、优秀展品奖2项和优秀创新创业展品奖1项,同时获得优秀组织奖和先进个人奖。再度囊括高校展区所有类型的奖项,奖项总数再创新高,是本次展会上获高校展区奖最多的高校之一。

特等奖

人群稠密空间病原体快速捕获富集检测系统

该项目由环境科学与工程系教授隋国栋和基础医学院教授程训佳团队合作完成,实现快速检测。设备已在武汉方舱医院等多所医院使用,向葡萄牙、韩国等国提供了300多万份具有自主知识产权的试剂。

优秀展品奖

人工智能化多功能气溶胶浓度富集系统与大气颗粒物毒性检测联用仪

由环境科学与工程系教授陈建民团队完成。该国产自主研发设备实现了30分钟内对大气颗粒物生物毒性的在线实时智能播报,对大气环境监测和健康效应评价有重要指导作用。

优秀展品奖

特效防止新冠病毒等人感染冠状病毒的多肽药物

由基础医学院研究员陆路团队完成。这是国际首创的、具有抗人感染冠状病毒特效药特征的多肽抑制剂。

优秀创新创业展品奖

新型微小系统识别设备

由创新创业学院推荐的校友创新创业项目。该读码产品打破海外产品对中国机器视觉市场的垄断,提供的相应解决方案助力企业用户了解整个工艺物料使用情况和产品流向,为现代工厂的智能化、数据化提供技术支持。

当,远高于未接受专业训练的基层全科医生。

它的另一大特点是方便医生。社区医生可以拎着设备上门检查病患,现场就能得到诊断结果。还能在灾区、战地等特殊环境下灵活使用。目前,这台诊断仪已进入临床试验阶段,在附属肿瘤医院和上海市部分基层社区医院供一线医疗人员使用。该仪器的目标定位是面向基层医院,量产后定价比较亲民。

人工智能化多功能气溶胶浓度富集系统与大气颗粒物毒性检测联用仪

这款国产自主研发的联用仪可以快速、精准判断空气的生物毒性。由环科系陈建民团队耗时5年研发成功。设备由PM2.5采集与溶出液制备模块、化学成分分析、毒性检测模块三大模块构成,实现了30分钟内对大气颗粒物生物毒性的在线实时智能播报。

联用仪可以一次性解决空气质量评估的两大难题:毒性成分、健康效应。它的富集系统通过采样、饱和、冷凝、采集、浓缩等环节,将颗粒物融入液体,易于用飞行时间质谱技术测定有机组分、离子色谱测定无机组分、电感耦合等离子体质谱测定重金属,并大幅降低了空气流量需求,从原先的1000升/分钟降至50升/分钟。与原先离线检测的数日至数十日相比,联用仪检测全程只需30分钟。

联用仪的全部仪器系统仅有离子色谱部分外包定型,核心部件和采用自行设计的联用端口均为自主设计研发,目前在国际和国内都未有同类型设备,具有突破性意义。目前已申请中国发明专利12项、美国发明专利1项。

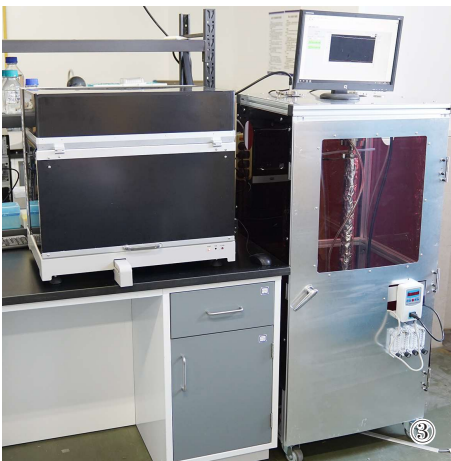
文/邓峰 殷梦昊 梁好



便携式智能超声辅助诊断仪

这款由一块500*500*20mm的显示面板和一只超声探头组成超声仪能像听诊器一样随身携带,兼具便携、智能两大亮点,有望成为基层医生早期筛查、辅助治疗肿瘤疾病的好帮手。由信息学院教授汪源源团队、附属肿瘤医院教授常才团队、上海大学等合作研发。

传统便携式超声诊断仪主要面向三甲医院临床科室和急诊科室。而这款诊断仪的最大优势,就在于植入基于人工智能的辅助诊断算法,能真正有效协助广大的基层医生们准确、迅速地找到病灶,走在全球医疗技术和应用的前沿。据初步临床试验统计,它能在早期筛查、精确诊断、分子分型、预后预测四环节发挥作用,准确率达到90%以上,适用于浅表器官、心血管等多种疾病诊断,对某些高发肿瘤疾病尤为适合。基本与肿瘤医院主治医师的水平相



图片说明

① 便携式超声诊断仪

② “一种新冠病毒防护头盔”专利转让签约

③ 检测联用仪

国际合作研究破解钙钛矿稳定性难题

成果登上《科学》主刊

本报讯 信息科学与工程学院詹义强、郑立荣和瑞士洛桑联邦理工大学(EPFL)Anders Hagfeldt、Michael Graetzel团队合作,制备出了光电转换效率大于23%的高效稳定太阳能电池。10月2日,相关研究以《气氛辅助制备高效高稳定黑相甲脒铅碘钙钛矿太阳能电池》为题在线发表于《科学》。论文链接: <https://science.sciencemag.org/content/370/6512/eabb8985>

太阳能光伏电池用于把太阳能直接转化为电能。19世纪发现光照射到材料上所引起“光电转换”效应,促生了太阳能电池。1973年的石油危机促使太阳能电池的应用开始推广到民生用途。在美国、日本和以色列等国家,太阳能电池商业化进程被快速推进。在我国,太阳能发电产业亦得到政府的大力鼓励和资助。

但太阳能电池应用于消费性商品,目前成本问题较为突出,制备廉价高效稳定太阳能电池成了国际热门难题。金属卤化物钙钛矿因其卓越的光电性

能和低温制备工艺得到了广泛关注,制成的光伏电池具有宽光谱吸收、可柔性化、高质量比功率、生产过程低能耗等特点。在过去10年内,基于钙钛矿的太阳能电池,其功率转换效率也从起初的3.8%上升到近来的25%以上。

合作团队借助分子动力学模拟,首次厘清了SCN⁻离子的作用机制。所制备太阳能电池展现出卓越的空气稳定性,热稳定性与最大输出功率点稳定性。该项突破为钙钛矿材料在高效轻质光伏电池、新型LED和其它光电器件系统等应用奠定了基础,对太阳能清洁能源的泛在利用、新型柔性大面积光电器件与系统、智能机器人自主供电等具有重要意义。

论文第一作者卢海洲2016年进入信息学院博士后流动站,现为EPFL博士后。信息学院詹义强、郑立荣和瑞士洛桑联邦理工大学(EPFL)Anders Hagfeldt、Michael Graetzel为论文的共同通讯作者。

文/刘妍琳 信科

上海论坛2020绿色金融高峰论坛圆桌会议建言

以绿色金融工具助力全社会迈向“碳中和”

本报讯 复旦发展研究院主办“上海论坛2020绿色金融高峰论坛圆桌会议”主题研讨“绿色金融支持能源结构优化”,建议中国在“努力争取2060年前实现碳中和”的气候变化应对新形势下,在能源、经济、金融、社会等各个领域持续创新,以更加全面、更加系统、更加高效的绿色金融工具助力全社会迈向“碳中和”。

20余位专家学者与会集中研讨。副校长陈志敏与国家能源经济技术研究院副院长李瑞峰分别致辞。陈志敏强调,要高度融合各界智慧,加速开展产学研合作,并实行跨学科交叉研究,积极探索“2060碳中和”背后的社会经济发展规律,为实现更高质量发展出谋划策。

文/发展研究院

首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地公布

我校6个基地入选

本报讯 我校数学、物理学、化学、生物、基础医学、哲学拔尖学生培养基地入选首批基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。此次公布了104个基地。该计划是2009年教育部联合中组

部、财政部等共同启动的“基础学科拔尖学生培养计划”升级版,目的是在高水平研究型大学的优势基础学科建设一批国家青年英才培养基地,吸引最优秀的学生投身基础科学研究。

第四届金秋曝书节举行

本报讯 以“卿云漫漫,照见琅嬛——江南藏书”为主题的第四届“金秋曝书节”举行。现场开辟有曝书区、拓印区、家谱区、木板水印区、篆刻区、书画区、线装书装订区等多个体验区,邀请诸位书画名家亲临泼墨挥毫。

本届曝书节集合学校古籍部、特藏部及沪上藏书家的收藏,旧钞精槧,珍本琳琅,展现书

册制度演进与江南地区刻书史。其中有明晋藩旧藏南宋浙江刻本蝶装《范文正公集》、明万历年徽州刻本《女范编》、明万历三十三年(1606)镇江郭宪泥金临本《黄庭经》、明谢肇淛小草斋钞本《沈下贤文集》、清长洲叶氏五百经幢馆精钞本《三吴旧语》等,均与复旦渊源颇深。

文/张毕佳 陈俊儒 罗思思

追梦的复旦人

材料科学系徐鸿彬

热爱学术 热爱生活

“我努力奔跑,只为追上曾被寄予厚望的自己!”

在曦园的第四个夏天,材料科学系2016级本科生徐鸿彬拿出了一份靓丽的成绩单:中共党员,党章学习小组组长。发表SCI论文13篇,其中5篇为第一作者或共同一作。目前还有两项相关专利正在申请。曦园这四年,他的收获满满。

专业学习与学术研究相互促进

富兰克林说:惟坚韧者始能遂其志。

坚持是徐鸿彬人生的底色。他说:“大一我就进入材料系吴仁兵老师的课题组,从事锂电负极、锂硫电池、电催化等方面的科研工作。这四年的坚持不懈,除了培养课题知识、提升研究能力,也激发了我的热情,磨炼了我的心志。”四年间,他始终保持了对科研旺盛的热爱,在导师的指导下,付出大量时间和精力后,渐渐蜕化为出类拔萃的科研达人,即使在疫情期间,他还投稿了两篇文

章。目前已经发表的文章中,包括有Advanced Energy Materials(影响因子24.884)和Applied catalysis B: environmental(影响因子14.229)等。

他的兴趣不仅在课题组内,同时积极参加学校的科创项目,参与启明星科创计划并获得一等奖,顺利完成曦源项目、茗政项目等。前往中科院物理所学习理论计算方面的知识。在2019年暑期,他前往2019年诺贝尔化学奖获得者、锂电之父Goodenough教授课题组访问,与Goodenough教授就固态电解质以及电催化的一些工作进行了合作,这次访问令他大开眼界,也更坚定了对学术的追求。

创新热情与严谨认真相辅相成

立志不坚,终不济事。小水长流,则能穿石。

该用什么样的态度对待学术?徐鸿彬认为:坚守初心,坚持求索。不断探索创新,在失败后不断思考和改进,探索未

知,不断开拓,这种持之以恒的精神是做科研的基石。总之,做科研要耐得住寂寞,受得了失败。

科研不仅需要聚焦,还需要广泛的参与和合作。因此,徐鸿彬积极参与科创类比赛活动,把实验室中累积的想法和经验运用于实践。他参与的挑战杯项目进入国赛并荣获特等奖;他的个人项目荣获上海市科创杯三等奖;另外还获得了学校挑战杯一等奖、泛海杯创新创业大赛二等奖等,获得学校创新创业探索基金支持等。

热爱生活 全面发展

四年间,他何以始终保持了高度的科研热情和勤奋的学习态度?徐鸿彬的回答是:“热爱生活,严于律己。”

为了打磨更好的自己,科研和学习之外,他注重自己的综合发展。他先后参加过学生会、自管会、团学联等组织,培养领导能力、组织能力和沟通能力。尽管学业繁重,他还是

坚持训练,参加了新生杯篮球赛、院系杯篮球赛等体育活动,作为象棋社的成员代表学校参加上海市棋类锦标赛。

更令他骄傲的是,作为一名党员,他坚守理想,在平时的生活学习中时刻以严格的标准要求自己,积极帮助同学,参加当地社区的党组织活动。

他说:“追求卓越,成功就会在不经意间追上你”。而坚持,正是他在不经意中的经意。

文/刘妍琳



- 2017-2018年度上海市奖学金
- 2017年校启明星科创一等奖
- 2019年校优秀学生标兵
- 2019年校光华自立奖(本科生奖)
- 2019年挑战杯国赛特等奖

校园新思维

文科硕士研究生如何做好学术准备

法学院教授 陈 力

不同于本科人才培养的通识教育,研究生教育旨在培养德才兼备、适应多领域需求以及具有研究和创新能力的专门人才。因此在导师指导下,在专业领域开展自主和独立的学术研究是与本科阶段学习的最大区别。如何尽快适应这一角色转换、做好相应的学术准备?

① 关注培养方案

培养手册是研究生阶段学习的指南,每位同学入学时会领到一本,上面记载在校两年或三年的学习要求及时间节点,包括:课程设置与学分要求;学术讲座主题与次数;课题参与情况;实习或社会实践以及论文开题;中期考核等内容。

应尽快熟悉培养方案,结合自己的研究兴趣,及早与导师沟通确定选课计划、研究方向以及未来学位论文的可能选题方向。有针对性修读专业选修课和跨一级学科选修课,为接下来的学术研究搭建完整的知识结构。

研究生的中期考核意味着课程结束和学位论文开题,是非常重要的培养环节,决定你的学分是否达到培养方案的要求以及学位论文开题报告是否通过导师组的学术审核。如果中期

考核顺利通过,同学们将进入以撰写论文为主的第二阶段,否则将会导致延期毕业。

② 熟练文献检索

社会科学研究建立在大量的文献基础之上。研究成果要做到言之有物,言之有据,离不开对文献的检索、整理、阅读、理解和转化。文献可以是著作、论文、法律法规或案例,包括中文文献和英文为主的外文文献。

文献检索是开展学术研究的第一步,应当充分利用大学和学院的线上和线下学术资源,尽快熟悉各类中英文数据库,掌握文献检索的方法。

③ 遵守学术规范

遵守学术规范是每位研究生开展学术研究的底线和基本遵循。研究生阶段的课程考试通常采取课程论文的形式,部分

学生还会通过参与导师的科研项目撰写研究报告或学术论文。所有的研究生都要通过学位论文的答辩才能获得硕士或博士学位。

目前,知网查重主要针对人文社会科学领域的学位论文,是论文被动接受测试的一种技术和强制手段,但良好的学术规范意识应当从日常学习和研究中就注意培养。

建议同学们积极参加学校或学院组织的相关学术研究方法或学术规范的讲座,尽快熟悉学术规范的基本要求,养成自觉遵守学术规范和自我检视的良好习惯。

④ 提升学术能力

学术研究能力与科研水平的提升没有捷径可走,但有方法可循。

除了大量阅读文献(授课教师和导师都会推荐专业领域的

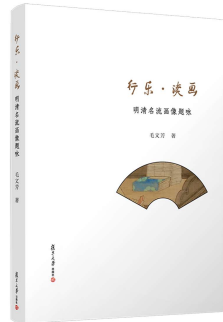
经典阅读书目)、养成撰写阅读笔记的习惯外,我始终鼓励研究生勤于笔耕,将平日的阅读思考和课程论文整理成形式上达到期刊发表要求的“规范”论文,积极向中外核心期刊投稿或参加重要的征文竞赛。

经过立项的科研项目均经过该领域专家的严格审评,是具有一定问题导向、理论意义、实践价值以及符合国家或特定领域需求的“真实问题”。参加导师主持的科研项目是文科研究生培养问题意识、训练写作水平以及提升科研能力的有效途径。

同学们应该积极参加国内外各类高水平学术会议,了解专业领域和相关领域的前沿问题与学术动态,增强自己的学术敏锐度与问题意识。充分利用学校和学院提供的学科融合与国际化资源,找准自己的定位,提高专业英语水平,完善跨学科复合知识结构,以适应国家对高端研究人才的迫切需求。

复旦最新出版

一部17、18世纪文人写真集



《行乐·读画》

作者:毛文芳

《枫江渔父图》是清代著名词家徐钊的画像,于康熙十四年嘱托钱塘画家谢彬所绘,像是徐钊为自己戴上一副面具,为其人生带来隐喻的深意。拖尾题者众多,包括徐乾学、汪懋麟、陶珽、孙枝蔚、徐元文、黄与坚、田雯等共得七十二人,为该画组成一个庞大的题咏部队。自康熙乙卯(1675)绘成以迄康熙乙亥(1695)菊庄付刻的二十年间,题咏者陆续累增至近百人,题作超过一百三十篇以上,均为顺、康时期文坛要人:遗老、逸民、布衣诗群与犴轂诸公,足征一代风流。使该画成了集体文本,密密织就成一张交际网。题跋者在画幅上组织跨时空的读书雅集,成立了纸上的“文学沙龙”(literary salon)。围绕着渔隐与宦海、林下与廊庙、江湖与魏阙等相互拉锯,若即若离的思辩,莫不在这个画卷组成的文学沙龙中精彩呈现,可看作清初一个有趣的文化之谜。

名胜、古迹、厅堂或相馆,现代人喜欢写真留念,用脸书、微信向亲友们传递心情记事,并期待反馈,古人亦然。《行乐·读画——明清名流画像题咏》是一部十七、十八世纪的文人写真集,作者跻身于百代观众之一,流连穿梭于七位明清名流的人生卷轴,他们是:退职军官何天章、吴门孝子黄向坚、阳羨派词主朱彝尊、翰林院检讨徐钊、文学正宗王士禛、扬州八怪金农。

这部写真集精选明清七位名流精彩的“行乐”蓝图,侧记七位明清名流画像题咏文献费心的采录过程。作者精选珍贵画像进行探讨,画迹有收藏家提供,有博物馆馆藏,也有来自于重要的木刻版画,以及摹拓本。结合着相关题咏,突出以画像为核心的讨论,诉说七位名流文学因缘与生命故事。作者将带领读者品读图画,体验古人如何行乐。

每幅传世画迹与图版皆匠心独运,为像主设计姿仪、安置配角、映衬美景,而篇篇题咏则奋力主宰画中世界。画家为像主注入生命愿想,观众纷纷留下笔墨心声,岁月淘洗下百年寂寞的画像与题咏,看似隐秘而沉静,却笔墨飞跃成浮动灵影……画作频频向观者释放点点灵光,邀您一同愉快“读画”。

爱国奉献不仅是情怀 更是对理想的坚持与担当

周丽君 (2018年钟扬教授基金获得者)

人活着是需要一点精神的。作为一名坚守在教学一线的教师,尤其作为一名民族教育工作者,则更需要一种爱国的情怀和奉献的精神。有了对国家、对民族强烈的热爱之情,有了积极健康、昂扬向上的精神支撑,工作才会更有激情,生活才会更有意义。

我认为爱国奉献不只是一种情怀和精神,更是对理想的坚持与责任的担当,这应当成为新时代每一名有理想、有信念奋斗者的精神底色。

学习历史,可以让我们知道爱国奉献的精神一直是中华民族民族精神的核心,深刻影响着一代又一代中国人的精神世界,影响着国家的发展和民族进步。历史上,身处逆境、心忧国家的屈原,怀着“路漫漫其修远兮、吾将上下而求索”的爱国情怀,最后不惜以身殉国;作为使节出使匈奴的苏武,在遭受囚禁扣留和威胁利诱时,始终不为所动,手持汉朝符节,以牧羊为生,历经十九载磨难才重回家园。还有“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”的范仲淹,精忠报国的岳飞,“苟利国家生死以”的林则徐等等,无不是爱国奉献的典范。

精神赓续,薪火相传。在新的历史时期,我们身边的典型、榜样仍然有许多。从青年时代起就秉持“振兴中华乃我辈责任”信念的“科研疯子”黄大年;坚持“老百

姓需要什么,我就研究什么”的“太行新愚公”李保国;用心用情为群众办实事、解难事,用自己“辛勤指数”换来群众“幸福指数”的廖俊波;30多年如一日坚守在“与世隔绝”的开山岛,将青春年华乃至生命奉献给了祖国的海防事业的王继才。当然还有我们复旦“扎根雪域高原、奉献民族教育事业”的有强烈家国情怀的钟扬老师,他们把岗位作为干事创业、爱国奉献的舞台,干一行、爱一行、钻一行、专一行,生动诠释了爱国奉献精神。

典型是最好的教科书,榜样是鲜活的价值观。这些鲜活的故事深深地打动了,感染了我,也在不停地激励着我。对于我,践行爱国奉献精神的最终落脚点即是在自身的本职岗位上踏实肯干,兢兢业业,艰苦奋斗,任劳任怨。从一点一滴做起,工作中不拉后腿,不牢骚抱怨,不好高骛远,不斤斤计较,为民族教育事业贡献一点微薄的力量。

作为内地西藏班的老师,爱国奉献精神就是保质保量完成党和国家交给我们的任务。要把以“拥护中国共产党的领导、热爱社会主义祖国、拥护祖国统一”为主要内容的爱国主义教育即“国家认同”放在内地西藏班学生培养德育工作的突出位置。作为内地西藏班的老师,爱国奉献精神体现在尊重藏族孩子的心理特点、学业基

础、学习能力,设置科学合理的课程体系和量身定制学科教学计划,提升他们的学科素养、人文底蕴、科学精神、学习能力、时间管理、实践创新等方面的能力。力争经过三年的培养,每位内地西藏班的学生都能作为政治可靠、全面发展、有真才实学的人才被输送到全国各地的优质大学,为西藏自治区培养一批拥护中国共产党,拥护社会主义,认同社会主义核心价值观,自觉维护祖国统一,民族团结,具有初步科学世界观和较扎实的科学技术文化知识以及一定劳动技能的德才兼备型人才。作为内地西藏班的老师,爱国奉献精神还意味着要对孩子付出真情,肩负起他们的良师、他们的益友、他们的监护人等多重身份和责任。要想家长之所想,要急孩子之所急。孩子遇到挫折了,送上几句鼓励的话语;孩子病了,端汤送药;孩子冷了,提醒添加衣物;孩子“闯祸”了,“打个巴掌”之后别忘了送颗“枣子”……这些看似微不足道的琐碎小事,却是温暖一颗颗异乡求学的高原学子之心的能量之源,也是感恩之心的启发器。

“不积小流,无以成江海”。一个国家、一个民族的生存和发展,需要千千万万个脚踏实地的奋斗者和默默耕耘的奉献者。我将以榜样为引领,坚守平凡甘于奉献,在爱国奉献中书写藏族孩子们和自己的精彩人生。

老教授谈教书育人

作为复旦的选修课,即使《化学与人类》这样的“高级科普”课程也要加强思维能力的培养和训练。授之以知识的同时别忘授之以方法和思维,授之以解决问题的能力。

学校实施学分制后提出了一个新的教学理念:“重素质 轻专业”,规定:文科生必须有四个理科课程的学分,理科生则需四个文科课程的学分,否则不能予以毕业。

1995年夏季,教务部门要求化学系必须在9月开出一门让文科学生喜欢的选修课!我临危受命,整整想了一个星期怎样开出一门让文科学生喜欢的化学课?我认为化学是一门研究物质变化的学科,与人们的生活密切相关。如果我把其中所涉及到的化学内容,用科普的方式,让学生从知其然升华到知其所以然,是不是就会引起他们的兴趣呢?

我制定了备课方略:用两周收集国内外所有能收集到的资料;编写全书的大纲及前言;争取写好半学期的讲义,开学前发给选课的同学;边上课边续写余下的讲义,考试前将全本讲义发给

学生;按考试采用闭卷笔试备课。整整两个月的暑假,我几乎每天超负荷运转,总算在9月前完成了计划。开学第一天我怀着忐忑的心情来到了教学大楼,因为怕没人选这门课。我悄悄爬上窗台上往里看,还好!有近200个同学已经就座,超过我的心理价位。我轻松自如地走上了讲台。

与传统的化学教材不同,《化学与人类》不是以化学知识的规律为主线,而是以能源、粮食、环境、新材料和健康等与人类生活有密切关系的热点问题为主线,解读其中的化学现象,其中穿插基本的化学原理和知识,同时介绍科学家的思维方式。

学生从不喜欢化学到热选这门课,以至一座难求。该课程被安排为上海市东北地区高校的公共选修课后,成了网红课程。每周三晚上,来自同济、财大、海运、电力、水产、体院的近200位同学济济一堂。

1998年4月7日,上海市高校办公室在复旦开教学工作现场会议,与会者听了《化学与人类》的两节课,评价很高。有一位高校教务处长说:“听刘旦初老师上课,就像在歌剧院里听帕瓦罗蒂唱歌。”第二天《高校周刊》刊发了长篇报道《上化学课的“帕瓦罗蒂”》。高校办公室主任让我同时为财大、外贸和上外开设这门课。王生洪校长还给我写了一封信说:“静心阅读您的学生对《化学与人类》这门课的评价,如同听您讲课一样,似饮一杯甘露。”

十八年《化学与人类》的教学生涯,让我体会要做好教学工作

或写好一本教材,需要做到几点:

内容要突出知识、兴趣、思维。首先给学生们需要了解和掌握的知识,同时又是学生们能够接受的知识。一门课和一本教材的内容必须随不同的受教对象而定,为文科生开设的这门课的内容必须与传统的化学教材不同。兴趣则是所有课程必须具备的要

素。“农药发展中的启迪”是我特意设计的一个教学案例,在介绍了农药的发展历程后我就问同学,为什么人类发明了那么多杀虫剂依然没能消灭害虫?能不能继续开发毒性更强的杀虫剂?众所周知,不能!因为所有农药不仅能杀虫,也能杀人。农药发展的方向应该是低毒、高效、价廉和广谱。然后我讲了化学史中“化学家研究昆虫的故事”,具有特殊视角的化学家开发出新一代的化学农药“昆虫激素”。我告诉大家为什么这几位化学家创出了一条新路,是因为他们具备极为重要的与众不同的视觉和丰富的想象力这两种能力。此时,我告诉同学们努力抓紧在校的四年,多多培养这两项能力。

教学内容要接地气:最好选取大家耳熟能详、知其然而不知其所以然的材料,通过学习会有很大的满足感。

自然科学的教学要突出“科学”:三鹿奶粉事件被很多人说成“毒牛奶事件”。但它不是“毒牛奶”而是“问题牛奶”。我在课堂上讲,不能把掺了三聚氰胺的牛奶称为毒牛奶,接着揭开了谜底。

教学中要牢记“教书育人”:自然科学的课程同样要把育人内容渗透到整个课程中。1964年10月16日中国成功实现了核爆炸试验,这是一个极好的民族振兴的教材。我会用大量的图片、资料和故事,与同学们分享短时间内实现核爆炸成功的喜悦。我看到了每一位同学脸上露出自豪的笑容。

我告诉同学们,三鹿奶粉事件的始作俑者是化学家,因为只有化学家才知道,三聚氰胺的氮含量是最高的,且添加在牛奶中没有任何负作用。要让学生知道,科学技术是一把双刃剑,没有信仰的科学家会迷失方向。

我与《化学与人类》

刘旦初

书画光影



老建筑 新生活

邯郸校区东部有一群老楼,经历了宿舍楼-办公楼的变迁后,在疫情期间修缮一新,本学期又迎来了学生入住。同学们很喜欢住在这些老建筑中体会新的校园生活。

摄影/鲍 涵