



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 926 期 2012 年 9 月 20 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

脑功能重塑协同创新中心成立

本报讯 9 月 10 日,脑功能重塑协同创新中心建设研讨会在光华楼举行。校党委书记朱文之,副校长桂永浩、金力,上海交通大学、中国科学院上海药物研究所、中国科学院神经科学研究所等协作单位的领导、科研管理人员和专家教授参加了会议。

该中心由我校牵头,联合上海交通大学、中国科学院上海药物研究所等单位共建。中心主任由我校脑科学研究院

院长马兰教授担任。中国科学院院士杨雄里教授任中心科学咨询委员会主任。

脑科学是生命科学最活跃的前沿领域之一。探索脑的奥秘被认为是自然科学研究的最后疆界,而对脑功能异常导致的精神神经疾病对人类健康所造成巨大的威胁则是重大的国家需求。对脑功能及其损伤后的修复(即脑功能重塑)的研究是中国科学家面临的重大挑战。(下转第 2 版)

要闻简报

张首晟校友摘理论物理桂冠“狄拉克奖”

本报讯 联合国教科文组织国际理论物理学中心日前宣布,斯坦福大学物理系华裔教授张首晟以“拓扑绝缘体理论”与另两位教授共同获得 2012 年度“狄拉克奖”。该奖被公认为国际理论物理学领域最高奖。

张首晟于 1978 年考取我校,一年后赴德留学,曾在美师从杨振宁攻读博士学位。1993 年起在斯坦福大学任教至今。2011 年入选美国艺术与科学院院士。

医科整合力量共建循证医学中心平台

本报讯 8 月 31 日,来自世界各国的 120 多名临床医学专家、流行病学、生物统计学、卫生经济学家等聚集枫林校区,共同见证由我校上海医学院、循证医学中心和临床流行病学资源和培训中心联合主办的复旦大学循证医学中心平台启动仪式。

复旦大学循证医学学术交流会同日举行。(详见 5 版)

文/孙国根

包涵工作室入选沪首批辅导员工作室

本报讯 上海市教委近日决定设立“上海高校辅导员工作室”。设在我校的包涵工作室成为首批成立的 2 个之一。市教委介绍,工作室由市教卫党委、市教委和工作室所在高校共建。市教卫党委、市教委将整合全市资源,对工作室提供支持。

包涵为我校高分子系党委副书记,中国共产党第十七次、十八次全国代表大会代表。

文/李莹

经济学院丁纯当选“让·莫内讲席教授”

本报讯 欧盟近日确认,我校欧洲问题研究中心主任、经济学院教授丁纯当选“让·莫内讲席教授”。该称号是欧盟对全球范围内从事欧洲一体化教学与研究学者的最高学术承认。

丁纯长期关注欧洲问题,主要研究领域为欧盟经济和社会,并在促进复旦与欧洲一流高校的双边交流与合作方面作出极大贡献。

文/卢晓璐

复旦师生理性纪念“9·18”开展形势政策教育 化爱国热情为教研和学习动力

本报讯 近日,由于日本政府坚持实施钓鱼岛“国有化”行动,引发了中国政府和人民的强烈抗议。包括我校在内的全国各大高校师生纷纷以不同方式表达爱国情绪,对日本“购岛”强烈谴责。

领土争端与历史耻辱叠加,让今年的“9·18”纪念日格外凝重。按照我校惯例,每周二下午是开展形势政策教育的固定时段。为此,学校提前部署谋划,抓住教育契机,在“9·18”当天,围绕师生关心的中日关系等焦点问题,组织全校师生开展了讲座、研讨、主题班会、支部生活等多种形式的教育活动。

9 月 18 日下午,校学工部邀请了美国研究中心主任、知名国际问题专家沈丁立教授,欧洲问题研究中心主任、“让·莫内”学者丁纯教授和青年学者沈逸分别就维护钓鱼岛主权的战略与政策、欧债危机与中欧关系、中日钓鱼岛事件背后的中美战略博弈等话题同时作三场主题报告,吸引了近 2000 名学生参加。在枫林校区、江湾校区和张江校区分会场,近 1000 名师生通过网络视频直播观看了当天的报告。三个讲座现场,同学们认真

听讲、踊跃提问,学者们深度解读、精彩问答。

同时,由校党委宣传部、研工部联合举办的“捍卫主权、振兴中华——复旦大学师生钓鱼岛问题座谈会”也在当天下午举行。80 余名青年研究生和相关学科的教师、学者就钓鱼岛争端如何解决、中日关系如何发展与公民如何理性爱国等话题展开了热烈探讨。校研究生会主席、物理学系博士张文渊,辅导员邵琰,以及来自国关、经济、历史、传播等学科的任晓、苏长和、信强、吴力波、孙科志、李双龙、朱春阳共 7 位中青年学者分别结

合个人思考和经历作了发言。(详见 3 版)

校党委副书记陈立民出席当天的座谈会并讲话。他表示,从近日情况来看,复旦师生不仅爱国的热情很高,对问题的认识也很深刻;不仅有正义感,也有智慧。他相信,在国家有需要的时候,每一个复旦人都能够挺身而出。他指出,复旦大学的师生高度支持和拥护中央的各项决定和反制措施,会坚持理性爱国的原则,开展有理、有利、有节的斗争。陈立民进一步表示,要把日本友华人士和日本右翼、政府分开。从学校来讲,要积极做好

日本留学生和日籍教师的工作,让他们了解和理解中国的立场,为中日关系的长远发展发挥作用。他最后希望,全体师生要把爱国热情转化为教学科研学习的动力,以自身的成就报效国家;要充分发挥大学作为智囊团、思想库的作用,为国家捍卫主权、发展强大建言献策,提供智力支持。

据了解,9 月 11 日争端发生以后,我校发挥学科优势,着手组建了钓鱼岛问题宣讲专家库,为其他高校和媒体提供了丰富的专家咨询和宣讲服务。

文/陶韩烁



9 月 18 日,“捍卫主权、振兴中华——复旦大学师生钓鱼岛问题座谈会”在逸夫科技楼举行。我校近日还组建了钓鱼岛问题宣讲专家库,为其他高校和媒体提供专家咨询和宣讲服务。 摄/杨光亮

我校与厦门大学签署战略合作协议

两校日前与中科大共建能源材料化学协同创新中心

本报讯 9 月 9 日,我校与厦门大学战略合作协议签约仪式在厦门大学举行。校长杨玉良和厦门大学校长朱崇实分别在协议上签字。校党委书记朱文之出席签约仪式,仪式由厦门大学党委书记杨振斌主持。

此次两校间签署战略合作协议,是为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》、《福建省人民政府与复旦大学战略合作协议》、复旦大学和厦大“大学本著”优势互

补、互惠互利、平等合作、共同发展”原则,决定在协同创新、医疗卫生等方面开展战略合作。

常务副校长陈晓漫,副校长桂永浩、金力出席签约仪式。

又讯 9 月 9 日,由厦门大学、复旦大学、中国科技大学联合组建的能源材料化学协同创新中心签约仪式暨培育建设工作会在厦门大学举行。

能源材料化学协同创新中心将定位于建立世界一流科研团队,聚焦国家急需的战略领

域,实现机制创新。协同中心以化学基础为先导,致力于在能源材料化学领域取得突破,以合成化学、理论化学和科学工具为基础和支撑,形成能源材料化学研究的新理论体系和新技术方法,设计合成新型能源材料,取得一批“国家急需、世界一流”的原创性成果。

据悉,三校协同过程中,在教学资源方面实现共享,在科研方面联合攻关,同时开展人才交流。

文/刘畅

新闻学院本科生教育推“2+2”

本报讯 9 月 11 日,2012 年新闻学院迎新大会上传来消息,学院 2012 级本科生专业教育将采取“2+2”的模式,以适应媒介变化对复合型新闻人才的需求。

新闻学院本科生“2+2”培养模式,是指本科第一、第二学年,学生可在经济学方向、社会学方向、汉语言文学方向、电子信息科学与技术方向中任选一个方向,并按上述 4 个方向的教学计划进行学习;第三、第四学年,按照新闻传播学各专业的培养方案学习。

此外,新闻学院还将在新闻与传播专业学位培养中大力推进“双师型”师资队伍建设。师资配备在原有的新闻与传播硕士专任教师基础上,聘任来自新闻与传播实践领域的专业人员作为校外兼职导师承担专业课程教学。首批校外兼职导师有十五人。(详见 2 版)

新闻学院院长宋超诠释“2+2”本科生培养创新模式： 适应社会需求，培养跨学科复合型人才

本报讯 9月11日，新闻学院推出“2+2”本科生培养模式，该模式在我国新闻教育界尚属首家。

近日，上海市新闻工作者协会主席、上海市新闻学会会长、新闻学院院长宋超接受本报专访，进一步解释了“2+2”本科生培养模式的由来、目的和发展方向等热点问题。

媒体传播新格局迫使改革

随着社交网站等新媒体的发展普及使得“人人都能成为传播者”，“自媒体”时代信息爆炸、众声喧哗，人们就越需要专业、权威、全面的报道和信息。

因此，这个时代需要更多的“专家型”记者，发出权威和专业的声音。他们承担的任务更重，要求也更高，除了应当具备新闻专业的素养，还要拥有多种知识学科背景。

为适应社会需要，适应现代传播格局的变更，传统的新闻教育必须有所调整、扩充。新闻学院以此为契机，经过长时间的准备，于今年在2012级本科生中推

为什么是经济学、社会学、汉语言文学和电子信息科学与技术这四个专业方向？

“自媒体时代的新闻从业人员，需要掌握经济、社会、文化、自然科学等方面的基本知识。”

出“2+2”培养模式。学生在本科前两年夯实某一学科基础，在不同学科中汲取思想养料，增长更多知识，再从本科三年级开始，根据所选择的专业方向集中学习新闻传播理论课和实践课。

多方向跨学科让思维更开阔

考虑到培养学生跨学科的视野和思维方式，新闻学院针对本科生前两年的学习，以学校丰富的综合性教学资源为依托，开设了四个专业方向：经济学方向、社会学方向、汉语言文学方向和电子信息科学与技术方向。同时，学院对后两年的新闻专业课程也进行了适当的压缩。这一

调整，将使本科学子四年的学习任务变得更加紧凑。

学院旨在通过这样的教育模式，培养具备多学科专业背景，适应媒介融合环境，有独到深入判断能力，具有远大的职业理想和良好的职业道德，胜任报刊社、广播电台、电视台、通讯社、互联网站等新闻传播机构专业工作，胜任党政机关、各类企事业单位的宣传、公关部门岗位，胜任广告等商业传播机构，以及其他公共传播、艺术传播等机构工作的高素质、复合型人才。

宋超提出，希望学院的学生既要读好有字之书，又要读好无字之书。除了学习各种专业课程，打牢知识基础，拓宽知识面，还要增进对社会的了解，通过多渠道参与社会实践，例如进入媒体实习或开展社会实践调查项目等。

学科开设的更多形式正在探索

为什么是经济学、社会学、汉语言文学和电子信息科学与技术这四个专业方向？

宋超表示，这是新闻学院经过探讨和部署，结合社会关注热点和实际需要，迈开的第一步教育改革尝试。自媒体时代的新闻从业人员，需要掌握经济、社会、文化、自然科学等方面的基本知识。作为今年唯一的一个理科专业，电子信息科学与技术方向在开设之初，学院便考虑到新闻从业者掌握一门自然科学非常重要。一方面，记者应当成为科技与群众之间的传播中介，积极促进自然科学的进步；另一方面，在当代传媒技术飞速发展的环境下，要成为传媒业的领军人物，既要懂新闻传播又要懂传媒技术。

据介绍，“2+2”培养模式是新闻教育的创新性尝试，是让学

生更好地具有跨学科的视野和思维，是对媒介复合型人才需求的回应。

宋超透露，作为新的教学模式，其间不免存在一些需要调整的地方，学院仍将不断地进行探索、完善，还会逐渐深化、拓展，适当增设其他专业课程的学习。

文/覃兰斌

赵启正开讲金砖 名人讲坛第一讲

本报讯 9月5日，由我校金砖国家研究中心发起的“金砖名人讲坛”开讲。全国政协常委、外事委员会主任赵启正担纲首讲嘉宾，作主旨演讲“金砖国家合作与公共外交”。校党委书记朱文、校长杨玉良当天分别会见了赵启正。

该讲坛将每年邀请5-6位金砖国家的知名政治、经济、文化或学术领袖人物开讲座。

NEWS 播报

●9月10日，2012-2013年QS世界大学排名出炉，中国大陆的三所大学北大清华和复旦进入百强行列。我校列第90位。

●9月12-13日，云南大学副校长武建国率团访问我校，就进一步深化两校对口支援工作进行了交流和沟通。副校长冯晓源、陆昉先后与云大代表团座谈。

●9月10日，德国法兰克福大学汉学系助理教授杨治宜博士正式入驻中华文明国际研究中心，这标志着该中心迎来成立以来的首位访问学者。

●9月14日，信息学院光学与工程系举行班导师、辅导员合力育人工作会议。该系为每个本科生班级配备两名资深教师作为班导师，并以寝室为单位由班导师实施“责任承包制”。

许妍

(上接第1版)脑功能重塑协同创新中心将是一个跨单位的、开放的“脑与脑功能重塑”研究平台，特别注重基础研究和临床的紧密结合，全力推进感觉和脑的可塑性、脑高级功能的重塑、脑损伤和损伤后的功能重建等领域的研究、发现具有我国自主知识产权的药物新靶标，为重大脑疾病的防治作出贡献。

在中心建设过程中将始终贯彻“协同”和“创新”的精神。协同的涵义，一是指将国内优势的高校组织起来，并联合其它国内外有关重要教学、科研机构，围绕战略目标协同攻关；二是指多学科的研究力量围绕中心科学问题的协同作战。“创新”，既体现在原创性科研成果的产出，也强调科研体制、人才机制的革故鼎新。中心将通过8-10年的努力，逐步建成一个具有重大国际影响的脑科学和转化医学研究中心和新型人才的培养基地。

智库

国家建设研究中心举办学术沙龙 多学科专家献计献策户籍改革

本报讯 由我校国家建设研究中心日前在上海市社联举办的第15期学术沙龙活动，主题是“城市化过程中的人口迁移流动和户籍改革”。

“户籍改革需听取多学科专家意见”

上海市社联副书记桑玉成教授在会上指出，退休制度改革、户籍制度改革等等改革，都会带来制度背后的利益结构的变化。因此，户籍改革要听取不同学科专家的意见，经济学家、人口学家、政治学家、社会学家等都有不同的侧重和立场，通过更综合的视野来探讨改革才会避免偏差。

我校社政学院教授、国家建设研究中心执行主任任远提出，如何看待人口迁移和流动、如何来对待流动人口，以及如何来推动城市户籍制度和社会管理的改革，是当前上海城市发展面临的重要任务。应努力推动学术部门、政府部门和实际工作部门的交流，这对于发现问题和提出解决问题的对策具有重要作用。

“户籍改革滞后不利于大城市城市化”

与会学者对流动人口对于户籍改革的意愿需求和如何进行户籍改革进行了深入讨论。上海社科院城市和人口研究所副所长周海旺在发言中提到，较高教育程度的流动人口更加愿意获得城市的户籍。户籍改革滞后

不利于大城市带动的城市化战略的推进。

我校国务学院熊易寒提出，我国地方政府严格控制户籍人口数量的态度仍然相当强烈。他认为严格的户籍控制排挤了人才，他以深圳和美国为例，说明城市的活力很大程度上源自城市的开放性和包容性。

上海人口与发展研究中心武懿针对目前本市积分落户制度存在人群面窄的缺点，提出更加合理的积分指标要更多维度化、更细化、更人性化。就上海的情况，她指出：郊区新城可以适当放开落户标准；虽然高端人才很重要，但也要适度放开低端劳动力的落户政策；上海落户可以适当往服务业人才倾斜，等等。

大家还广泛讨论了大量人口迁移流动对于城市公共服务和公共管理的影响。任远反对简单地认为流动人口增加不利于城市安全的说法，认为人口总量和人口密度对城市公共安全没有显著影响，但是年龄结构、男性人口比重、流动人口失业率、地区的公共安全的警力配置才是决定城市公共安全的根本因素。熊易寒和周海旺都讨论了本市外来人口聚集和公共资源配置的空间不平衡，认为城市要有更长远的人口和土地利用规划，并严格按照规划进行设施建设和人口导入。

文/陈春林

图片新闻



9月16日，上海青少年科技社50多位中学生参加我校医学生神经生物学国家重点实验室开放科普活动，实验室主任郑平教授(图左)亲身讲解实验操作。该活动是“2012上海市未成年人科学教育推广日”的系列活动之一。

摄影报道/孙国根

全校秋季学生工作会议举行

本报讯 9月13日，复旦大学2012年秋季学生工作会议在江湾校区举行。会议的主要任务是，贯彻落实校党委十三届十八次全体(扩大)会议精神，回顾总结今年上半年工作，分析交流我校学生工作面临的新形势新任务，对做好今年下半年工作进行动员部署。校党委副书记陈立民出席会议并讲话。

陈立民指出，要进一步完善党建育人体系，有效加强学生党员教育管理。要深化队伍内涵建设，积极推动形成更加浓厚的全员育人氛围。要准确把握学生工

作面临的新形势，主动加强调查研究，积极创新工作手段，有针对性地做好学生服务工作，及时解决学生的实际困难。

陈立民针对当前形势强调，应充分肯定学生爱国热情，但要求学生理性表达，引导学生在政治上与中央保持高度一致，坚决拥护中国政府对钓鱼岛的立场和捍卫主权的一切行动。学生工作系统要以更加饱满的精神状态和更加扎实有效的工作，迎接党的十八大胜利召开，为学校改革发展和学生成长成才做出更大的贡献。

文/倪懿

捍卫主权 振兴中华

钓鱼岛问题座谈会发言集锦

哲学学院 2011 级博士生肖鹏:

中国奉行和平主义

中国历来奉行和平主义的历史传统,一方面守护自己拥有的东西,另一方面不贪求别人拥有的东西。因此,中国在崛起的过程中绝不掠夺其他国家,而在主权面临被侵犯时也绝不软弱可欺,而是坚决反击。套用毛主席的话就是“人不犯我,我不犯人,人若犯我,我必犯人”。

反观日本,明治维新以来,其现代化进程大体遵循的是霸权主义逻辑,尤其是在第二次世界大战期间,曾犯下侵略中国的罪恶行径。对此,日本如能做出深刻反省,中日双方可以在经济、文化等多方面

达成共识、加强合作、互惠互利。事实上,中日建交四十年来,中国一直以和平主义的姿态谋求中日双边共同繁荣与发展,并取得了积极成果。

近年来,中国经济快速发展,取得了举世瞩目的成就,已超越日本成为世界第二大经济体。但邓小平同志曾说过,中国永远不称霸。假使有朝一日,中国成为世界最大的经济体,也绝不会重蹈霸权主义国家的覆辙,以今天日本在钓鱼岛问题上的态度来对待日本。中国正以实际行动践行着和平崛起的真谛。

国务院 2012 级博士生陈康令:

必要时中国可以对日实施制裁外交

无论是中国政府,还是大多数中国普通老百姓,都希望通过和平方式解决钓鱼岛争端,但目前最为和平的外交谈判形式已经暂时失去了效用。当前,我们实际上正在进行一场不流血的斗争。一方面,广大中国民众在爱国主义的驱动下,以理性的态度抗议日方在钓鱼岛事件中的种种行为,另一方面,中国政府在必要时可以对日本实施制裁外交。

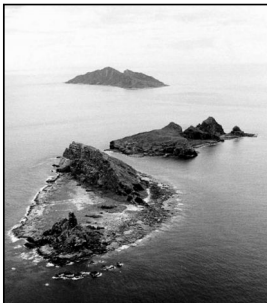
所谓制裁外交,是指实施国在政治、安全、经济、文化等领域对被制裁国所实施的全面制裁。正所谓“前事不忘,后事之师”,此前中国在解决黄岩岛争端中曾对菲律宾实施制裁外交,今天我们要解决中日在

钓鱼岛问题上的争端无疑可以从中得到一定启示。

首先,实施制裁外交的目标是要收到良好的制裁效果,即通过一定的强硬措施,树立中国的大国威严,从而对日本形成威慑。实施时则以中日双方在钓鱼岛问题上已经发展到谈判无果,而日方不肯丝毫退让为前提。

其次,实施制裁外交的手段应多元化,政治安全领域的威慑、经济文化领域的打击、相关政策的宣传、社会舆论的营造等要多管齐下。

最后,在实施制裁外交的过程中,不应畏首畏尾,但也必须谨慎小心,尽量避免外交出多门。



法学院 2010 级硕士生李越:

日本宣称钓鱼岛是日本领土的说法在法理上是站不住脚的

一个国家的领土取得的方式,在传统上有五种,即先占、添附、时效、割让和征服。在国际公法的的强行性原则之下,征服已经不再作为一个国家取得领土的方式之一。

就先占方式而言,只有满足该土地是无主地、对该土地实施有效占领这两个基本条件,一个国家才能通过先占的方式取得领土。诸多史料证明,早在日方首次登上钓鱼岛之前,钓鱼岛就已经被中国人发现并进行军事防守及渔业生产活动。日方则反驳说在其登岛后并未发现任何中国人在钓鱼岛上实施有效的占领的痕迹,因此钓鱼岛在日本实行有效占领前属无主地,日本基于先占的方式取得了钓鱼岛的领土主权。但根据 1928 年帕尔马斯岛仲裁案所确立的时际法原则,中国在明朝时取得钓鱼岛的主权是无可争议的。

9 月 18 日,校党委宣传部、研究生工作部联合举办“捍卫主权、振兴中华——钓鱼岛问题座谈会”,与会师生从钓鱼岛问题的历史沿革、如何看待钓鱼岛问题、中国的外交政策、中日关系的现状与未来走向、青年学生如何理性爱国等话题畅所欲言,各抒己见。本报特辑选部分精彩发言摘要刊登,以飨读者。

再就时效方式而言,按照西方国际法学者关于“时效”的定义,要求“在足够长的一个时期内对于一块土地连续地和不受干扰地行使主权”。但时效理论本身就存在极大争议,并不能得到国际法理论的一般认可。即使时效在一定条件下下可以被认为取得领土的方式之一,但是事实上,中国官方和民间一直在通过各种方式抗议日本的非法行径,中方从来没有放弃钓鱼岛的主权。因此,日本也不能根据时效原则来取得钓鱼岛的主权。

此外,日方提出对钓鱼岛拥有主权的依据之一是《旧金山和约》,中国并不是该条约的签署国之一,因此这一对未经第三方同意而对第三方设定义务的条款,是无效的。

据此,我们可以非常肯定、非常自信地说,钓鱼岛是自古以来就是中国神圣不可侵犯的领土。

理性认识钓鱼岛问题 努力争取转型发展期

经济学院教授 吴力波

我曾在日本留学三年,获得博士学位后才返回母校工作,对日本社会有一定了解,所以我想首先谈谈日本民众是如何看待钓鱼岛问题的。

上世纪九十年代,日本经济陷入全面衰退。这段时期在日本国内被称为“失去的十年”,而其背后则是“失去的一代”。日本的这一代人,在“失去的十年”中失去了对社会发展主流方向的认同,他们的价值观日趋分散和混乱。日本的老年人大多对日本侵华战争具有深刻的认识,对中国人民抱有深深的歉意,真诚地希望能修复中日关系。而日本民众中的 80 后、90 后则对于日本侵华战争的历史认识模糊,价值判断混乱,这与日本经济的持续低迷以及右翼势力的抬头有很大关系。今天的钓鱼岛争端,其背后就是日本右翼势力在推动,实质上是右翼势力扶持政府,促使整个政府向右翼化方向发展,得到了日本年轻一代中许多人的支持。

在这样的情况下,中国的年轻一代应该如何去科学地认识中日历史,如何理性地看待钓鱼岛问题呢?在中日恢复邦交时期,邓小平同志曾在访日期间,对中日钓鱼岛

争端问题有过非常睿智的回答:在考虑中日邦交友好发展的大局下,将钓鱼岛争端问题暂时搁置,留待有智慧的后人来解决这一问题。

当前,中国正处于转型发展的关键时期,国内面临经济、社会领域的种种问题。这些问题比钓鱼岛问题更尖锐、更突出,对中国未来发展的影响更深刻。在这样的形势下,我国政府在钓鱼岛问题上采取的有理、有利、有节的反制措施是有战略高度的,其背后涉及的是东海油气资源开发等一系列保护国家核心利益的问题。应该看到,钓鱼岛问题处理好了,有利于在实现中国崛起的同时,塑造中国爱好和平、尊重其他国家主权的的良好大国形象,为中国今后的发展营造良好的国际环境。

在此,我也想请在座的各位同学认真思考一下,应不应该理性地对待钓鱼岛问题,为我们国家再争取二十年的发展期。我认为,在看待钓鱼岛问题时,我们应该想得更深、更透、更远一些,以国家的最高利益为出发点,以国家的长远发展为立足点,由此做出我们的价值判断,决定我们的行动方向,采取行动时更加理性、更加慎重。

观点集锦

校研究生会主席张文渊:对日本政府所谓的“购岛”行动,我和身边的同学们都感到无比愤慨,但愤怒之余,我们更要有清醒的头脑和强国的志向,不仅要旗帜鲜明地反对日本的强盗行径,也要旗帜鲜明地反对各种破坏国家的暴力行为,将爱国热情体现在做好科研学术上,努力在科技上实现世界领先的突破。

新闻学院 2012 级硕士生刘庆旭:青岛、西安等地先后出现打着反日旗号的打砸抢事件,我认为其背后折射出的是一个历史教育和理性爱国教育的缺失问题。此外,在新媒体环境下,某些声音会被放大,即所谓的“沉默的螺旋”,我们应该传播更多正确的观点,让理性的声音影响更多人。

国际问题研究院教授任晓:日本在钓鱼岛问题上的种种举动是不明智的,不仅无效,不能解决争议事实,也得不到中国的承认,还激怒了中国人。我认为,中日之间关于钓鱼岛问题的争议将继续存在,现实的做法是待未来中国继续发展后,再以中华民族的最高利益为出发点,以为国际社会所接受的方法来加以和平解决。

国务院教授苏长和:我们应该以文明、成熟、理性、科学、自信的态度来看待钓鱼岛问题。钓鱼岛争端的解决是持久战,需要外交、舆论、法律等多个方面对日反制。在解决过程中要注意区分敌对势力与普通民众。处理国际关系的斗争要讲艺术,“斗智斗勇不斗气”。就个人而言,以身许国和专业报国是同学们当前最应该做的。

历史学系教授孙科志:无论是中国还是日本的文献,无论是民间还是官方的史料,都证明钓鱼岛自古以来就是中国的领土。钓鱼岛争端之所以在当下爆发出来,与日方错误地估计了中方可能的态度有关。钓鱼岛争端背后是日本右翼势力在推动,日本右翼势力近年来有所抬头则与日本在历史教育中缺乏对二战应有的反思不无关系。

新闻学院教授李双龙:影响中日关系的一个重要因素是中国大众传媒的作用。在钓鱼岛问题上,日本五大报的立场出人意料的一致,态度也都十分明确,因为该事件关乎日本的国家利益。我们应关注并分析其背后的东西,才能有针对性地制定相应政策。

新闻学院副教授朱春阳:希望在校学生做一个理性的青年、诚实的青年。爱国是要发自内心的。这种贡献可能就是从小事做起,从实际看得到的东西做起,而非每天只热衷于喊口号、贴标语。

整理 / 覃兰斌

从钓鱼岛问题看中日关系发展的利与弊

美国研究中心教授 信强

一个国家的外交政策如何制定,制定之后如何执行,主要取决于该政策的成本收益比,需实现国家利益最大化。根据这一思路来分析钓鱼岛问题,我们可以看到钓鱼岛争端所引发的中日关系摩擦长期化,为我国外交带来了四方面契机。

第一,为解决钓鱼岛争端,中国向钓鱼岛海域派出海监船,打破了日本对钓鱼岛海域的所谓“实际控制”,突出了钓鱼岛领土争议的事实,打破了中国多年来在钓鱼岛问题上单方面搁置争议、单方面克制的被动局面。

第二,以解决钓鱼岛争端为契机,明确了中日领土争端的界限。前些日子,我国公布了钓鱼岛及其附属岛屿领海基点基线坐标表和海图,并决定向大陆架界限委员会提交东海部分海域 200 海里以外大陆架划界案,这意味着未来日本已经没有资格,或者说没有法理上的依据在东海划界问题上再和中国进行纠缠。如果中国还愿意在东海划界问题上再和日本谈判的话,可以视为中国的一种善意的让步。

第三,通过解决钓鱼岛争端,可以制造压力,以此立威,迫使日本未来不能或不敢再借钓鱼岛问题寻衅滋事。不仅消灭钓鱼岛这个已经被点燃的导火索,对于中国解决与菲律宾、越南等东南亚国家的南海争端问题也具有警示作用。

第四,我们应该超越就事论事的视野,看到钓鱼岛争端的解决对对台问题的深远影响。通过解决钓鱼岛争端,台湾岛内民众接受了一次“大中华”爱国意识的洗礼,台湾当局在岛内民意的压力下,在两岸互信合作问题上有所松动,民进党也被迫就相关问题作出表态。

未来,中日关系在钓鱼岛问题上将呈现一种摩擦长期化态势。这种摩擦虽然是持续可控的,但将损害东亚地区的安全局势,也不利于营造中国和平发展所需的宽松、友善的外部环境。中日双边关系将受到巨大冲击,中日互信将严重削弱,且很难在短期内得到弥合。与此同时,美日同盟进一步得到强化。中日摩擦常态化,最终得益的将是美国。

总之,中日将在钓鱼岛问题上保持摩擦,但双方都承担不起爆发大规模冲突的代价,因此双方都会加强危机管控,以严防爆发军事冲突为底线。要站在未来十年、二十年后中国在东亚地区所扮演的角色和所起的作用的高度,以长期的、全局的、战略的视角来看待当前中国对日的反制措施,从而对今后中国的对日政策走势有所预期。

2012 级新生开学典礼专题(下)



图为 2012 级研究生面向校旗宣誓。

摄影 / 刘畅



校长杨玉良在研究生开学典礼上讲话。

摄影 / 刘畅



校党委书记朱之文向研究生辅导员颁发聘书。

摄影 / 刘畅

学术训练和创新的关键

——在 2012 级研究生开学典礼上的讲话

(2012 年 9 月 7 日)

杨玉良

从今天开始,你们就被赋予了一种期望,那就是在未来的几年与你们的导师一起,秉承对学术的兴趣和诚笃,在知识的海洋中扬帆远航,以认真刻苦的学习和研究,努力使自己有所发现、有所创造。所以借此机会,我想重点谈谈一段扎实严谨的学术训练对于你们成长的意义。这个问题关系到了我们国家和社会所渴望人才的培养问题。

20 多天前,哈佛大学在其网站首页公布消息,该校统计系主任、复旦数学系 1978 级校友孟晓犁被正式任命为哈佛大学文理研究生院(GASA)的新任永久院长(permanent dean)。孟教授本人表示,他的数学基础和后来研究的基本功都是在复旦培养的。他在寄语母校学子时表示:学习的基础要打得非常扎实,要懂得平衡学习的深度和广度,要注重交叉学科学习,文理内容都要有所了解。我认为,他的话触及了学术训练和创新的关键问题。

要有执着的学术追求

居里夫人在科学研究上取得了巨大成就。她在《我的信念》一文中说到:“我在生活中,永远是追求安静的工作和简单的家庭生活。为了实现这个理想,我竭力保持宁静的环境,以免受人事的干扰和盛名的渲染。我深信,在科学方面我们有对事业而不是对财富的兴趣。当皮埃尔·居里和我考虑应否在我们的发现上取得经济利益时,我们都认为不能违背我们的纯粹研究观念,因而我们没有申请镭的专利,也就抛弃了一笔财富。我坚信我们是对的。诚然,人类需

要寻求现实的人,他们在工作中获得很多的报酬。但是,人类也需要梦想家——他们受了事业的强烈的吸引,既没有闲暇也没有热情去谋求物质上的利益。”所以,我衷心地希望你们珍惜在复旦的这大好青春时光,自觉警惕并抵制来自世俗的纷繁躁动的干扰与羁绊,不要被庸俗的社会规则乃至潜规则束缚头脑,泯灭良知,消耗热情。

要重视学术传承

学术的创新是在继承基础上的创新。据对美国诺贝尔科学奖获得者的调查表明,科学的接续连续性乃是科学原创成功的重要因素,孕育一项重大科学发现、科学发明和理论突破,往往需要几代人的学术理论积累。例如,闻名于世的英国卡文迪许实验室,在长期积淀中形成了珍视人才、扶持青年的学术传统,这使其群星荟萃,一流的科学原创成果层出不穷,仅诺贝尔奖金获得者就达 26 人之多,还有大批活跃在物理学各领域的顶级中青年专家。这些都说明了真正的学术创新是离不开学术传承的。学术继承和学术创新的矛盾运动和无限地循环上升,是学术发展的主要动力和基本规律。我希望所有的研究生和导师都能在创造性地学术活动中贡献并融合自己的优势,并从中收获丰硕的学术成果和良好的师生关系,并使复旦的良好的学术文化传统代代相传。

要有宽广的学术视野

马克思在《哲学的贫困》中曾论道:“现代社会内部分工的特点,在于它产生了特长和专业,同时也产生了职业的痴呆。”现代工

业社会的分工是如此,现代知识体系的学科划分更是如此,研究生培养一旦仅仅拘泥于某一特长和专业的狭小视野,很有可能导致出现“职业的痴呆”。《辞海》总主编、复旦大学老校长陈望道先生在撰写《修辞学发凡》一书时发现修辞学与多门学科有着密切的联系,为此他同时研究邻近的相关学科,先后撰写了文章学、美学、逻辑学等方面的著作。正是这种多学科的、厚实的研究基础,使得《修辞学发凡》一经正式出版,便在社会上引起巨大反响。著名诗人和文学史家刘大白先生赞誉《修辞学发凡》是我国“第一部有系统的兼顾古语文学今语文的修辞学著作”。我希望同学们在将来的学术道路上,能够更多地让自己具备跨学科的视野和思维,甚至忘掉自己的专业属性,通过努力学习掌握多学科的理论与方法,在此基础上,以学术问题为导向,开展深入的研究和探索。

在这里,我还想重申创造性的学术训练对于人生的价值。青年学生是富于想象的,如果通过学术训练使想象力得到增强,那么这种想象的活力大都能保持终生。如果你们还从教师的言传身教和扎实的学术训练中,学习了研究事物的态度和方法,强化了创新的思维和能力,甚至如邱白勒(E. Trueblood)所言,在学校里“获得整个生命的最大可能的快速成长”,那么不管你们今后从事什么职业,无论是学术工作还是非学术工作,这段扎实严谨的学术训练都将带给你们一生的裨益,帮助你们为国家和社会做出创造性的成就。

导师寄语

选择复旦的理由

经济学院教授 张 军

28 年以前本科毕业后,我决定留在复旦大学。今天,我想和大家分享一下我留在复旦大学的理由。

第一,复旦是有大师的地方。我非常幸运在复旦的三十年里面,我聆听了无数的复旦的大师的教诲。大家都知道的史学家周谷城先生,数学界的苏步青、谷超豪先生,物理学家王福山先生、谢希德先生、杨福家先生等等。复旦还有作家、画家、书法家,在校园里经常看到复旦的书法家留下的笔墨,这是非常重要。所以在这个环境里面,你一定会有激情,我觉得激情对于我们一生都非常重要。

第二,复旦是一个有机会的地方,复旦的机会是我一生中最重要的。我在复旦大学见过无

数的国家元首,高级的政治家,政府的领导人,也见过许许多多各行各业著名的学者、思想家、文人。过去二十年中,李政道先生、杨振宁先生,都在复旦大学做过报告。复旦给了我机会,在这样的环境里,难道你会没有理想吗?

第三,复旦还是一个有担当的学校。复旦大学从创办到现在,始终和国家的命运休戚相关,在各个历史时期里,都有复旦的声音,复旦人的参与。我也因自己能参与其中感到非常自豪。在这个环境里面,在复旦校园里面,不仅仅有激情,有理想,你还有责任。今天大家选择了复旦大学,能够在这里从事科学研究三年或者更多的时间,我觉得这不仅仅对复旦大学的科研,对我们整个国家的科研都非常重要。

新生感言

严谨求学磨练能力

中山医院 2012 级博士生 周嘉敏

作为一名上海学生,复旦的光辉历史和厚重积淀一直深深地吸引我。复旦扎实而严谨的学术氛围,强大的实验平台以及求真、求实、求新的治学态度成为了研究生夯实专业能力的有力保障,在这里我首先学会的是高瞻远瞩而又循序渐进的治学态度,戒去了心浮气躁。其次是在科研中勤思苦虑,孜孜以求的探索精神,而最后收获的是在无数次痛苦挫败之后取得成果时的喜悦。

同时复旦完善的学生组织建设以及校际间广泛的交流,也为研

究生们提供了丰富的锻炼机会。研究生会、团学联、社团,都是复旦提供给大家搭建自己理想舞台的基石,供我们开展丰富的社会实践和调研活动。社会技能的磨炼也是人生的一种考验。我们在这里学习、锻炼、充实,并将以此为起点,走向更加美好的明天。虽然社会难免浮夸,但在复旦我们拥有一方宁静,愿在座的每一位研究生同学都能够耐得住寂寞、经得起诱惑,找到自己想要的,成就自己想学的。在复旦为我们搭建的理想舞台上尽情地锻炼、展示。

我校依托医教研力量启动循证医学中心平台

各方携手打造临床科学研究和循证医学推广“公共空间”

本报讯 日前,中外120多位临床医学、流行病学、生物统计学、卫生经济学等学科的专家和学者齐聚枫林校区,参加由复旦大学上海医学院、循证医学中心、临床流行病学资源和培训中心联合主办的“复旦大学循证医学中心平台”启动仪式。

通过二十多年的发展,复旦大学临床流行病学和循证医学中心目前汇集了中山医院、华山医院、儿科医院等附属医院临床第一线的医疗骨干,以及护理学院、公共卫生学院和医科大学图书馆的专业老师共80余人。他们涵盖了消化、血液、内分泌、心血管、呼吸内科、风湿免疫、普外、肿瘤、感染、职业病、老年医学、神经、心理卫生、儿科等多个学科,90%以上为教授和副教授以及学科带头人,其中有20多名硕士生和博士生导师,均接受过正规的临床流行病学和循证医学培训,平均年龄约40岁,为各个学科的带头人,他们已经成为我国临床流行病学和循证医学领域的中坚力量和重要组成部分。

据了解,中心专家历年在教学中对临床医学本科生教育、

循证医学是“遵循证据”的临床医学,其核心思想是医务人员在临床医学研究中,采用最新、最有力的科学研究证据诊治病人,它是有说服力的临床研究证据、有工作能力医生的临床实践、患者自身价值与愿望三者之间的有效结合。

中华医学会临床流行病学学会主任委员、复旦大学循证医学中心主任王吉耀教授1996年首次将循证医学的理念引入我国。2002年初,王吉耀教授主编的《循证医学与临床实践》成为国内第一部系统介绍循证医学与临床实践的专著。

研究生教育、继续教育的上海市住院医师规范化培训公共必修课程——循证医学公共科目进行培训和命题审题;中心还负责举办一年一度的国家级继续医学教育项目“循证医学与临床实践高级研讨班”,邀请国际相关领域知名专家举办各种短期培训班,在全国开展循证医学远程教育,推动循证医学在国内的普及和发展。

据王吉耀教授介绍,平台启动后,将搭建循证医学资源共享平台,首先组织中心专家赴各附属医院进行循证医学专题巡讲,从而在医学生、临床医师、卫生行政人员中推广循证医学的理念,使中心成为临床研究和推广

循证医学的公共平台;通过追踪国际相关领域的最新进展及方法论的学习与交流,提升学术水平和临床科研能力。

在科研上,中心将开展多方位的国内和国际合作,积极争取国家、上海市重大临床研究及平台建设,开展临床科研、证据评估、方法学探索等,解决重要科学问题,为在国际学术界拥有更多话语权而努力;促进我校各附属医院临床科研质量的提高,为相关研究结果在国际高层次杂志上发表提供指导和帮助;为上海医学院基础研究向临床应用的转化提供平台;促进科研成果的转化应用,提升临床科研创新能力。

在学术活动与交流上,中心将与国内外许多著名大学和科研机构保持密切的交流与合作,举办全国性、综合性的临床流行病学和循证医学学术会议;深入了解和把握国内外学术界的最新进展和前沿动态,为提高我国的临床科研水平作贡献;同时,以出色工作影响政府部门的有关医疗卫生决策。

据悉,原上海医科大学和复旦大学合并后,在循证医学方面的工作得到了进一步的发展,2003年在临床流行病学中心基础上成立了复旦大学循证医学中心,2004年中心经学校批准实行“两块牌子、一套班子”,并成为了教育部循证医学网上合作中心的主要成员单位。

多年来,中心分别对临床研究生和七年制、八年制临床医学学生开课,并成功举办了11届国家级继续教育项目,培训学员数百名,学员遍及全国各地;此外,中心还组织了循证医学全国巡回演讲,遍及20多个城市,听众达4000多人,为循证医学的推广起到了重要作用。

文 / 孙国根

华山金山两医院党委签订结对帮扶协议书

本报讯 9月7日,我校附属华山医院党委、金山医院党委“城乡党组织结对帮扶”签约仪式在金山医院举行。市教卫党委副书记杜慧芳、市卫生局副局长瞿介明,以及金山区、华山医院有关党政负责人出席仪式。

此次结对帮扶得到市教卫党委、市卫生局、金山区委的关心和支持。双方将以服务群众为出发点和切入点,着重在党员互动共建、志愿服务、危重病人绿色通道、中层干部执行力提升、精神文明建设等多方面展开。

华山医院党委书记顾小萍和金山医院党委书记陈刚在协议书上签字。顾小萍在签约后作《加强医院文化与党风廉政建设》专题讲座。

文 / 刘燕

公卫学院主持凉山州村医妇保员培训项目

本报讯 为有效进行艾滋病及其它传染病的防治,由中华红丝带基金资助,我校公共卫生学院周艺彪、宋秀霞等老师主持了四川凉山彝族自治州村医、村妇保员医疗知识和公共卫生服务技能培训项目。

此次培训历时十四天,培训项目包含公共卫生管理与传染病防治、农村常见病多发病的诊治、妇幼保健知识等。全国政协副主席、全国工商联主席黄孟复在视察凉山州艾滋病防治工作期间看望了培训班学员。

据悉,凉山州具有“以毒为药”的历史,这些由于境外毒品的渗透,凉山州彝族自治区逐渐成为全国毒品重灾区和艾滋病重灾区之一。

文 / 朱元桢

眼耳鼻喉科医院专家赴美哈佛大学交流

本报讯 日前,我校附属眼耳鼻喉科医院院长孙兴怀教授一行七人应邀参加美国哈佛大学医学院眼科年会并作学术交流。会上多位国际知名眼科专家介绍了眼科新技术、新理念和新成果。

哈佛大学医学院眼科国际合作负责人Dana教授在与孙兴怀一行交流过程中,提出了与眼耳鼻喉科医院在临床、科研和教学等多方面的合作持续全面地开展下去的意愿,同时在交换访问学者、联合培养博士生等方面提出了具体实施细则,这将对眼耳鼻喉科医院的国际合作体系建设 and 人才培养提供有力支持。

Dana教授代表哈佛大学医学院眼科向孙兴怀颁发了积极合作者证书。

文 / 张婷芳

■枫林医事

高龄乳腺癌产妇术后母婴平安

9月5日清晨,患者娟娟(化名)怀抱婴儿一早就来到了我校附属肿瘤医院乳腺外科的候诊区。

去年,娟娟在陆劲松教授的精心治疗下,不仅去除病灶,而且于去年9月产下了一个7斤的大胖儿子。如今恰逢宝宝周岁,娟娟在随访时,特意抱着宝宝,前来看望自己的救命恩人——陆劲松医生。

“儿子都这么大了,肉嘟嘟养得真好哦”陆劲松拉着娟娟儿子的小手倍感欣慰。“没有您,真的就没有我的今天啊!”娟娟动情地说。

提及娟娟的病情,陆劲松记忆犹新。她是一位高龄乳腺癌产妇,非常想保住腹中的胎儿,几经周折,没有一所医院愿意承担风险。就诊时,随着问诊的深入,娟娟多次失声痛哭,陆劲松故作轻松,微笑着安慰她和她的丈夫“不要担心,我们一起想办法,我一定会给你保住孩子!”

在娟娟手术前,陆劲松将其病历翻阅了数十遍,拍指盘算,她需经历麻醉关、手术关、保胎关、感染关等五个重要环节,环环相扣,稍有不慎,就可能危及母亲及腹中胎儿。权衡再三,陆劲松将手术推迟一天,决定邀请妇产科医师亲自坐镇,为腹中胎儿保驾护航。另外,陆劲松还就围手术期中的注意事项做了齐全的预案。手术结束后,娟娟在

病房中出现了宫缩现象。“当时发现这个情况大家一点都不紧张,术前陆医生已经做了相应的预案,护士给患者上了紧急安胎用药,不久之后,患者便转危为安,顺利渡过手术后的危险期。”病区护士长袁佳佳说。

陆劲松是肿瘤医院颇具“口碑”的医生之一,“站在患者的角度,想患者所想,急患者所急”是患者对他的普遍评价。在陆劲松诊室内,患者任何关于乳腺瘤诊疗、康复的问题,他都一一给予明确解释,同时他还将一些颇为深奥的医学知识,用可感、可行的比喻加深患者对于自身病情的了解,消除患者心中的恐惧负面情绪。

陆劲松在门诊过程中始终是站着给患者看病。他的学生周琼说:“老师发现,每次自己问诊,会先站起来与患者打招呼、坐下,再站起来送走患者,这些动作每天重复无数次,就算每次几秒钟,累计起来也浪费了半个多小时。他干脆就把椅子挪在一边站着看病,这样可以省下时间多看几名病人。”周琼给笔者算了一笔“账”,陆劲松每周二、周四全天门诊,从上午八点开诊到下午五点多,至少要站立9小时。

肿瘤医院党委书记李瑞树表示,陆劲松教授20年如一日,始终将患者的利益置于首位,这是非常不容易的。

文 / 倪洪珍



9月14日上午,我校附属金山医院多位专家为云南彝良的两名地震伤者进行远程会诊,有针对性地提出了治疗方案。金山医院党委书记陈刚通过网络视频向彝良县人民医院院长叶法字表示问候,并勉励金山医院援滇医疗队员再接再厉,为灾区人民多作贡献。

文、摄 / 宋远航

《中国丙肝院感防控指南》发布

本报讯 日前,由中华预防医学会医院感染控制分会主任委员、我校附属中山医院医院感染管理科主任胡必杰教授牵头组织专家编写的我国首部《中国丙肝医院感染防控指南》在全国丙肝专题会议上正式发布,为医院丙肝防控提供了系统的可行标准。

据胡必杰教授介绍,医院内感染已成为丙肝传播并导致发病人数逐年上升的重要原因之一。在发达国家,现代化医院的住院患者中约有5%-10%获得一种或多种感染;在发展中国家,这一数字会提升2-20倍。不

规范的技术操作、医疗器械消毒不彻底、医疗器械重复使用等都可能造成丙肝的医院内感染。

《中国丙肝医院感染防控指南》主要涵盖丙肝流行病学及院内感染现状、丙肝的诊断与治疗、医院感染预防控制三部分内容。胡必杰教授表示,《中国丙肝医院感染防控指南》旨在提高医务人员对丙肝病毒医院感染防控的重视程度,进一步规范高危人群筛查及上报流程,减少丙肝病毒的医源性传播,切实保障患者及医务人员的安全。

文 / 高晓东

【学术】

让废墟开满鲜花

——在新闻学院迎新典礼上的致词

■ 李泓冰



李泓冰：

人民日报上海分社副社长,高级编辑。1985年毕业于复旦大学新闻学院。1988年于中国社会科学院研究生院获法学硕士。2012年9月受聘成为首批复旦大学新闻与传播硕士专业学位校外兼职研究生指导教师。

通讯社”，募捐筹建博览世界报刊的新闻馆——“复旦新闻馆，天下记者家”就出自该馆门口的对联。现在，复旦新闻学院再一次向新闻实务倾斜，让我们这些学问荒疏已久的老记者回家，和家里新生的孩子们围炉共话，这应该是宋超院长与陈望道先生隔空对话、心灵沟通的结果。

用大学四年时光来学习做记者，这似乎是一件从头到尾被质疑的事件。当年有“新闻无用”之讥，而今又有美国学者关于 2044 年全球最后一份报纸将终结走人消亡的预言。然而，这都是不靠谱的技术分析，从精神层面上，我始终相信，只要这个社会还存在对公平正气的不懈追问，还存在对公共事件的好奇打量，还存在对众说纷纭的求证渴望，记者这个“记者家”也会温暖如昨。

什么是记者？有的时候，当记者是一种痛苦，当你面对许多现实悲剧无能为力的时候，当你很多眼睁睁看着灾民被洪水卷走，看着孩子在地震废墟下惊恐的眼神，看着诗意的黄河在渐渐干枯和肮脏，看着远古的美丽一点一点化为乌有……也有有的时候，当记者是一种幸福，因为在参与并记录历史的进程，能让更多微弱的呼声变得渐渐嘹亮，让不同地方的人和事在媒体上相互碰撞，让每天天不亮起的新闻永远滋润着、敏感你、新鲜着你的

思想,更有机会见人所未见,闻人所未闻,仿佛比别人多活了几个人生.....

什么走记者？最近有一副在业内流传的对联，说得很形象：一名记者两部手机三餐不定只为四千元工资弄得五脏俱伤六亲无主却还得七点起床八点上班找九个选题十分辛苦；十年编辑欠六条柴火八方约稿需要七窍玲珑忙得六亲不认即便五老克矣但仍要四体勤快三审校稿为两个铜钿一生活劳。我的年轻同事为这副对联向我征集横批，我想“百无一用”或者恰切。

是的，纯当记者很难荣华富贵，甚至在全球范围记者也是高危职业。横批的“笨鸟先飞”，与复旦对“自由而无用”灵魂的塑造，异曲而同工。承蒙杨玉良校长去年在毕业典礼演说中，引用了我对“自由而无用”的诠释：“所谓‘自由’，是思想与学术，甚至生活观念，能在无边的时空中恣意游走；‘无用’，则是对身边现实功利的有意疏离”。是的，从现实功利的角度，选择记者职业一定是入错了行，它真的“百无一用”。听说，现在新闻学院的毕业生大半并不做记者，而我的8113同窗，毕业20余年，大半还在“走转改”爬格子。看来，现在孩子中的聪明人远多于我们的时代。

我们身处一个怎样的时代？

这几年,诸多重大历史节点的周

年纪念接踵而来:2008年,改革开放30周年;2009年,新中国成立60周年;2011年,中共建党90周年,辛亥革命100周年……这些几乎都发生在夏秋之季的历史故事,由近及远,一波接着一波,成了画就百年中国史,远山近岑最壮阔的那几笔。

百年间，国人对平等和自由的热
爱从未泯灭，这是一个既洋溢着青
春、热血、真诚、悲壮，也掺杂着
平庸、腐败、堕落的时代。在历史悠
长的中国，从来没有哪一个百年，会
像这一个百年般惊心动魄、脱胎换骨，
会有如此奇迹般翻天覆地的巨变。这
个变化还在令人惊奇地持续，它将向
何处去，也取决于我们今天的记者与
你们明天的记者手中麦克风的力
量。

记者是与时代绑得最近的职业，也是个人意志与选择占职业成就比重极大的职业，我们无法对新闻系学生的未来做任何研判，因为个人的命运会比民族的命运更加难以捉摸、晦涩不明。

职业记者面临的挑战前所未有的。
“自媒体”时代来临，人人都有麦克风，记者的职业精神、自律意识、专业水准和公信力便更加弥足珍贵。在声音多元、舆情复杂的今天，我们更要捍卫记者的职业操守，更要有“关键时刻我在现场”的精神，以报道事实、还原真相为己任。我们所尊敬的老报人范敬宜说过：“离基层越近，离真理越近。”反过来想一下，愈让人如坐针毡——离基层越远，离真相越远，离真理也越远。这样的“越远”如果成了媒体通病，岂不令人悚然而惊？一个记者的远离真相，甚于一家媒体的失语，都还不足惧，但是，如果这份远离已成行业的风气，则甚寒大焉，那将是整个行业的痛楚。

当然,记者的远避真相,要究诘的不独是记者个人。如果千辛万苦得了真相,能得到褒扬得到肯定,才是一种有力的导向,使更多的记者以追

求真相、追求真理为荣。如果探骊得珠之后,却得不到肯定,恐怕愿意吃力不讨好的记者,将日渐稀少。

但是,我非常愿意提出几位宁愿“吃力不讨好”的姓名名字,包括他们在内的新闻人,不遗余力地推动着中国向着光明不懈前行。人民日报记者郑盛才对南丹矿难嘴硬死难人数的揭露,直接促成重大事故责任人问责制的面世;南方都市报记者陈峰、王雷报道被收容者冯志刚之死,直接导致收容所收容造制度废除;东方早报记者简光洲对三鹿有毒牛奶的曝光,直接掀开食品安全问题的冰山一角……还有更多深入、更全面追踪历史真相的记者可敬的同行,比如研究60年代大饥荒的新华社记者杨继德、还原人民公社历史的人民日报记者凌志军……

记者职业，从来不只是糊口、赚钱、谋利的饭碗，媒体搭建着公共信息平台，引导着社会舆论，每一个有志于新闻的社会人，唯有以望道师的“好学力行”之训锻造自己，才有可能担起这沉甸甸的社会责任。“好学力行”，直白地说，就是恶搞假读书、急吼吼做秀。如同一位资深报人所言，必须“塑人格、求知识、厚学术、广识见，既精研专业之技，又夯实综合素养”，才有可能练就力当千军的妙笔。洞察本质的思想力和以天下为己任的胸襟。

当很多学生一毕业就能够娴熟地融入那个从前曾经极度不满的话语体系与官僚体系,当很多人满足于抱怨这个社会是理想的坟墓、自由的废墟,我们复旦新闻人或许可以努力让坟旁蔓延野草、让废墟开满鲜花。

20年中努力过也失败过的我们，把一个奇迹般崛起、同时也有千疮百孔的中国捧在手心，交给你们；20年后，希望你们手中的麦克风拥有更多的正能量，交给后人一个更健康更阳光更平等的中国……

【观点】

以观念创新制度创新推进发展转型

社科部教授 肖 巍

梳理战后世界范围关于“发展”问题的讨论可以发现,较早的发展理解其实就是经济增长,主要是解决发展中国家基本生存问题。1960年代“第三世界”、“77国集团”以及中国后来改革开放当时面对的最大问题就是吃饭问题。1970年代到1990年代,“发展”观念扩展和延伸了:一方面提出了经济增长同时要关注社会进步,“人类发展”观;另一方面是着眼于协调人类与环境“可持续发展”观。前者在目标上明确了以人为本的发展价值观;后者则更加重视社会与生态的平衡,促进人与自然的和谐共存关系。现代社会在加快经济发展的同时又不愿扩大民生供应、缩小收入差距和保护生态环境等重大课题。从这个意义上说,我们的科学发展观进一步深化了“发展”的内涵,贯彻落实好这个发展观能够使我们较好地应对这些重大课题。

科学发展观的核心是“以人为本”，也就是以人为目的的发展。“以人为本”价值观与马克思主义注重人的全

面自由发展是高度契合的。传统的发展模式看重的是物质积累和财富效应,表现为量化的数字竞争,有意无意忽视了人的价值追求。作为指导中国特色社会主义事业的意识形态,与邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又反映了新的时代要求,科学发展观强调包容性,致力于经济增长与科学发展、与文化建设、与环境友好的兼容,同时也明显借鉴了世界各国发展过程中的经验教训。如果说,邓小平理论是在拨乱反正基础上开辟了必须实行改革开放的中国发展道路;“三个代表”重要思想要求执政党与时俱进,把发展作为第一要务,加强和完善党的领导;那么,科学发展观就是从国家建设国家发展的战略高度明确了为什么发展、如何进行发展的目标与途径。

改革开放以来,我国的发展速度非常快,我们的经济基础发生了巨大变化,但是根据马克思主义的道理,如果没有相应的政治制度保障和文化意识刷新,我们的改革开放就不能算成功。关于政治体制改革大家议论得很多,也

都意识到主要阻力来自某些利益集团。深化改革势必要触及到他们的既得利益,比如公费开支透明化,加强媒体舆论监督,就会给这些集团带来很大的约束和不便。因此他们肯定就会有抵触,至少表现为消极不作为。

我们的制度创新还必须在增强社会活力方面下功夫,扩大社会投资,建设市民社会。尽管市民社会是伴随着资产阶级成长的,但应该看到,中国长期形成帝国形态的统治模式根深蒂固,君权下临,罔顾民意。尽管中国现代化过程引进了许多外部因素,但是社会力量始终不景气,从而使市场经济健康成长的社会土壤缺了什么似的,也无法形成社会建设的主体。与市场经济相适应的市民社会必须有自己的道德规范,重视公平正义、遵守规则、讲求信用、重视责任、和谐相处。再承担责任就意味着回报,从政府到社会再到每个行为主体都要有责任意识,对自己的行为负责,和谐也不是一团和气,而不同,和谐的前提是不承认多样性多元化,但要包容,并通过包容谋求有序。

【来论】

高三一个冬天的早晨，被爷爷叫起来上学，窗外是白茫茫的大雪，我穿着棉鞋撑着伞，怀里捂着奶奶做的热馒头，六点半在雪堆里跋涉去学校上早自习，路上碰到邻家男孩，有说有笑地结伴而行。尽管被冻得呼吸困难，但心里却有说不出的充实感和幸福感。

大二一个冬天的早晨，清起来窗户已经被水珠布满，略微拿手碰一碰，它们便如滑梯般顺次流淌而下。我对着玻璃上自己模糊的影子打哈欠：“不行了，早锻炼不完了，可是真的爬不起来啊。”便又钻回了温暖的被窝，直到上课前二十分钟被室友离开关门的声音吵醒。然后才从床上坐起，怅然若失。

也许以上便是高中和大学生活的典型桥段。对于刚进入大学的新生来说,需要适应和改变的事情恐怕还有很多,例如从认识校园里的路到在食堂排队吃饭,从图书馆抢位子到适应公共课堂。新生活自然是应接不暇,但旧日子也有值得留恋之处——那便是在身边的家人和朋友给予自己的力量。

就我个人而言,几年前的我从来不曾设想过大学生生活居然和高中差不多,两点一线,早晚自修,做不完的卷子,考不完的试。也许当初是对大学生生活想得太过美好,亦或是太疏于自律,没有父母家人和知心朋友陪伴的自己几乎无法适应大学生活的新角色。渴望依赖他人却又无人依赖的困境,独自面对新鲜感瞬间消逝的困境,解决这些问题比如纷繁复杂的线性代数题更为困难。

人类在寂寞的时候往往想依赖他人，这样的想法本无可厚非，却远不够独立坚强。从进大学的第一天开始，我们必须开始练习独立地消化情绪，承担事物，给以前的自己好好上一课，更有责任感更加努力。当往家里的电话从一天几个到几天一个，当打开电脑不再不停地QQ聊天，当SNS社交网络上诉说心情的日志和状态越来越少的時候，新生们开始成长啦！

愿你们独立坚强，复旦这个家园会给予你们最深刻的教育，和最温柔的守护。

用独立承担寂寞

胡灵雨

2011 国家社科重大基金项目系列之六

中国特色社会主义的世界意义

——访哲学学院陈学明教授

2011年11月,陈学明教授主持的“中国特色社会主义道路与人类文明发展研究”课题被批准为国家社科基金重大项目,今年5月11日举行开题报告会,预计2015年年底完成。

中西方视角内马克思主义的互现

该课题的理念是把西方马克思主义的研究成果带入中国马克思主义研究中。陈学明教授从20世纪70年代末即开始从事西方马克思主义的研究工作,是该学科建设的奠基人之一。他表示,研究西方马克思主义绝不能将视野局限在自身领域中。当今马克思主义哲学的研究重点是马克思主义中国化,涉及到中国社会的前途和命运,而西方视域对于我们认识和发展中国马克思主义有很大的启发。西方学者注重对自身文明的批判,他们对于发达工业社会揭露的诸多现实问题,以及文化危机的理论反思,都可以作为我们审视自身文明的参照。

20世纪以来,工业化与现代化的不断扩展以及信息化和全球化进程的推进,使任何国家的本土问题总在不同程度上同世界问题紧密交织。中国的马克思主义哲学研究一方面要以“中国问题”为重点,但也不能因此孤立地就中国问题而研究中国问题,必须要学会从本国的视野透视世界问题,进而从世界的眼光和全球化的视角去审视中国问题。“这项课题是跨领域的研究,主要围绕中国马克思主义展开。目标是把西方马克思主义的研究资源引入中国化马克思主义的研究中。我们不仅要关注西方学者揭露的资本主义世界的问题,还要研究这样的问题在中国有无可得解决。也只有借助西方



陈学明:

1947年3月生,1973年毕业于复旦大学哲学系,现为复旦大学哲学学院教授。主要研究现代西方哲学和西方马克思主义哲学。现任中国当代国外马克思主义研究会会长、复旦大学当代国外马克思主义研究中心副主任。发表论文250余篇,出版论著、译著近30部。

人的视角,我们才更能看清当下中国特色社会主义道路的状况和意义所在。”

中国特色社会主义与人类文明的内在联系

该课题的立足点在于中国特色社会主义的世界意义。中国特色社会主义对全人类文明的建设都有积极作用,首先体现在它为解决现代人类文明面临的普遍问题提供了启示。目前摆在人类面前的一个基本问题是“人怎么活”,或者说人的生活方式问题。如果人类继续在消费主义、享乐主义和个人主义的维度生活,必然会导致人与自然矛盾的加剧、人和人的矛盾的加剧,人自身适应性的改变。该项课题就是研究中国特色社会主义道路能够为解决这些问题提供什么新的思路。

陈学明认为,中国特色社会主义模式还可以逐渐解决国际共产主义和苏联社会主义模式存在的问题,并最终解除国际共产主义运动的危机。中国特色社会主义的成功被马克思主义研究者认为是“世界社会主义的历史进入一个新的阶段”的标志。“我希望通过中国社会主义的模式为人类社会的共产主义找到希望和出路。也希望借此探

讨国际共产主义所面临的一个重大问题——即落后国家究竟能否进入社会主义。”

中国特色社会主义道路对于第三世界国家的发展也有重要意义。陈学明认为,西方马克思主义能够揭露第三世界贫困的根源,而中国特色社会主义道路则可以为解决这一问题找到希望所在。

四大“苛求” 三十年不变

西方马克思主义研究兴起于改革开放。陈学明教授已经在这一领域进行了长达三十多年的学术研究,积极参与对西方马克思主义的引入、介绍和教学中。我校也是国内最早给本科生和研究生开设有关西方马克思主义课程的高校之一,该课程被评为上海市精品课程。

陈教授还一直自觉地将西方马克思主义与中国社会现实紧密联系在一起。他坦坦早年学术上走了不少“弯路”,但伴随着研究经验的积累,他逐渐纠正了研究之初的许多不正确的认识,并为自己的学术事业树立了四大“苛求”:

研究马克思主义必须相信马克思主义。选择了研究马克思主义,就要把它融入自己的生命活动,使之成为自己的一种生存

需要,要用生命来追寻马克思主义的真理。而不是把它作为一种“谋生”或者“职业”手段,更不能实用主义态度进行马克思主义研究。

研究马克思主义必须怀有强烈的社会责任感。“作为一个马克思主义研究者,应该经常检查自己的立场:我是否站在广大劳动人民的立场上从事马克思主义研究?要明确在有限的生命里为我们的民族和人民做些什么,才去进行这项事业。还要让这份沉甸甸的使命感陪伴自己的整个马克思主义研究过程。”

研究马克思主义必须直面现实问题。学者绝不能单纯在书斋里做研究,一定要让自己的研究成果走入社会。陈教授强调自己“坚决不走‘纯学术’的道路,坚决不让自己一头栽进文本中作纯而又纯的繁琐考证。”他认为自己的研究是为了回到现实解决问题。

研究马克思主义必须扩展自己的视野。不断扩大知识面,特别是强化对当代最新的人文科学和社会科学知识的把握,使得自己在更加广阔和扎实的知识背景下从事马克思主义研究。“我所谓的三位一体即是——一定要把对马克思主义文本的研究,与对西方马克思主义的探讨和对当代现实问题的思索紧密联系在一起。”年届65岁的陈教授还在新浪开设了私人微博,时常更新,通过新媒体的平台积极参与对社会时事和重大议题的讨论和舆论引导。

陈学明教授强调这个项目的立意一定要高,“我们不能把目光局限于中国社会,还应该放眼世界,用中国特色社会主义去审视、关照全体人类的命运。”

文 / 张琼予

鹿鸣 书榜

《敬畏传统》

陈尚君
复旦大学出版社

本书是“三十年集”系列丛书之一,主要内容为杜甫离蜀后的行止试析——兼论杜甫之死,李白崔令钦交游发隐,温庭筠生年考,欧阳修的文学成就,杜诗早期流传考,姜夔卒年考,《全唐诗》误收诗考(节选),欧阳修著述考(节选)等。

《回忆集(钱存训世纪文选)》

钱存训
广西师大出版社

该书选录作者过去所宣布的代表作品及相关文章,分作10个局部:百岁回忆、旧作新刊、古代文献、纸墨印刷、文明交接、思念师友、写作缘起、序跋题记、著作评介和拜访记等。

《道教全真派宫观、造像与祖师》

景安宇
中华书局

该书以全真教宋德方派系的宫观系统为中心,重点探讨了全真道教的宫观形制、造像设置和全真祖师的关系,展示全真祖师是道教正传的继承者和全真教在道教内的正统地位。

《雅柯布森文集》

(美)雅柯布森
商务印书馆

雅柯布森是20世纪最重要的语言学大家之一,本书分为三个部分,分别是他对普通语言学基本理论和概念、语音研究、语法研究的看法。

《古文字学简论》

林 沅 中华书局

《中国印论类编》(上下)

黄 惇 著 荣宝斋出版社

《顾颉刚日记》

朱桂昌 著 中华书局

《陈垣四库学论著》

陈 垣 商务印书馆

《尚书后案》(上、下)

(清)王鸣盛
上海大学出版社

《中国风俗通史·民国卷》

陈高华 徐吉军 主编
上海文艺出版社

根据鹿鸣书店双周销售排行榜
文/干悦

时间本身并没有历史



《穿越时间可能吗?——PK《时间简史》》

作者:张操
出版:复旦大学出版社

什么是时间?老子说:“视之不见名曰夷,听之不闻名曰希,搏之不得名曰微。”时间看不到、听不到、抓不到。

时间到底是什么东西?本书写道,时间是描述物质运动变化

的持续性和顺序性的物理量。例如,河水在流动,河水中的一片树叶在流动。这是时间在流动的形象表示。时间概念描述各种事物演化的历史,它可以用日期和时刻来表示。时间本身并没有历史。

那么风调雨顺的各种“穿越剧”有科学依据吗?作者坚定地认为,在科学上不可能存在时间机器,真实的时间也不会倒流。他认为,有些科学家提出的“虫洞”、“时间机器”之类“时间倒流”的观念,并非正确的时间观,大可质疑探讨。

在作者眼中有一件十分奇怪的事:关于“什么是时间?”“穿越时间可能吗?”物理学家们写了一本又一本的书,非但没有把问题讲清楚,反而把时间概念搞

得越来越糊涂。其代表作是霍金教授的《时间简史》。

美国田纳西大学物理系的终身教授王令贵支持作者的观点,他指出:霍金和彭罗斯把因果律都颠倒了,并且他们主张时间是二维的,既有实时间,也有虚时间,而且虚时间比实时间更真实。这是对科学逻辑和事实的违背。作者认为以霍金为代表的现代物理学家编织了一件现代版的“皇帝的新衣”,用超级复杂的数学,让大家(包括绝大多数物理学工作者)看不懂;通过“科普”的图书、电视媒体大肆宣传,使得人们(包括科研部门主管)搞不清真相。

牛顿对时间的定义是既有绝对时间又有相对时间,作者认

为这个观点比较全面。在时间观念上,从牛顿时间观→相对论时间观→现代时间观是科学的提升。在1960年以前,人们把地球的自转周期当作时间的基本标准,秒长被定义为一个平均太阳日的1/86400。自1924年2月5日开始,格林尼治天文台每隔1小时会向全世界发放调时信息。在应用物理学以及日常生活中,人们对于相对时间早就采取了多种定义,例如,当地太阳时、格林尼治时、天文时等。因为每一种时间的定义都有它的适用范围。一旦超出了适用范围,就需要采用其他的时间定义,因此格林尼治标准时间是人类社会建立全球同时性的一大发明。

文字辑录 / 何成

往事如烟

忆苏老二三事

9月23日是苏老诞辰110周年的日子。检视珍藏的苏老信札,触物生情,心中久久不能平静。苏老关爱后生,诲人不倦,一丝不苟,严谨治学,我当永铭肺腑。

1986年3月15日《上海科技报》刊载苏老《元月八日夜余山天文台观看哈雷彗星》诗:“碧空夕净无尘,来看彗星遥远津。久别重逢浑似梦,周期预见直如神。哈雷显耀功劳在,中国辉煌记载珍。再次光临地球日,神州四化万家春。”毕章读毕,便恭作《哈雷彗星回归》一诗暗和苏老:“大千世界积微尘,又见光芒耀汉津。崔嵬重来疑隔世,哈雷妙算验如神。久潜恐有逃尧消,一出应为命世珍。愿与人间扫荒秽,唤来寰宇尽同春。”拙文五月初为复旦校报所采用。嗣后苏老托人转告:校报大作显系和我的,很高兴。意境、押韵都不错,年轻人颇为难得。从此与苏老交往延续不断,每逢辞旧迎新之际,多有鸿雁传书,有时还是他率先寄来贺卡。

1988年初秋,苏老请校长办公室蒋老师转来一帧《咏秦兵马俑》墨宝,嘱为我“清老补壁”。我是历史系教师,他以历史题材赠诗,具有极强针对性,足见他是经过一番思索的。接件当天,夜不能寐,遂回吟一诗禀呈苏老:“九章难与测高深,余事挥毫耀艺林。乞得黄庭书一卷,无鹅太吝愧山阴。”

光阴荏苒,1991年转眼将逝,作《浪淘沙·贺新年》向苏老拜年:“才放岭头梅,引得春回,东风触处尽琼瑰。

四化宏图真绚烂,锦绣成堆。献岁共传杯,绿蚁新醅。壮心岂有让花魁!万里长征今迈步,壮士街枚。一九九二年吉旦,郑宝恒恭贺”不久得苏老回书,在印有“恭贺新禧 新春景福”贺卡下端正添写“祝吟兴与岁华俱增”。我思量以上八字,猜测《浪淘沙》词中可能有毛病,果然不出所料,俄顷便接蒋老师电示苏老转话:《贺新年》祝词收到,谢谢。词意清新,平仄也符合。唯“才放岭头梅”当指春节,言元旦时令不合;另外,元旦前夕发信,笺署翌年吉旦,似欠妥当,供参考。

2000年9月,有一天在复旦邮局内投信,巧遇苏老,他见到我即问:你最近还写诗吗?答曰:学生对古诗虽感兴趣,但未入门,一直在门外徘徊,仅偶涂鸭几首不够格的诗。他说不能这么讲,我《咏水仙花》诗中的“闻香晓日春何早,听雨青灯夜更寒”句原文“夜半寒”,为了与“春何早”对仗更合韵,你建议改为“夜更寒”,一字之斧,就动得好!我们既要戒骄戒躁,又不能自卑,总之要实事求是。

蓦然,我发现苏老两眼直盯放在桌上将寄往沈阳的平信和邮递北京的一张明信片。两件在收件人下均写上“xxx展”字样。他马上指出,展是张开之意,平信那封用得对,而明信片那枚本就该打开,故不能再用“展”字。我即回应,明信片上马上改“展”字为“收”,谢谢您!他会意地笑了,说道:凡事哪怕是一件小事,都要动脑筋,否则就会出差错。

关于写字问题,苏老也发表了一些看法:你字写得顶公正、认真,不错,起步分可得及格+。字是给人看的,要使人一见即懂。现在有些人字写得很潦草,简直是鬼画符,阅者一头雾水,要花费许多时间加以辨析,才勉强看出来,真给人倒胃口,这是不尊重读者的表现。

在走出邮局的路上,我冒昧地向苏老提出一个问题:您是自然科学家,书法、诗词等人文科学都这么好,有何秘诀?他笑而答道:说来话长,我小时上过私塾,有些国学根底。幼年对《左传》、《唐诗三百首》等都十分爱好,不少文章至今仍会背诵;《史记》、《汉书》中的名篇也曾用功阅览;加上

平时也较勤奋,并持之以恒,就是我名字最后的“恒”字。另外,我们搞数学的人,不能整天在数字里打转圈,休息的时候吟诗填词,练练书法,调节调节大脑,再去钻研数学,效率就高了。听罢苏老一席话,我长期萦绕心中的疑问迎刃而解。

在邮局内外再次聆听苏老的教诲,无论是治学还是做人,我都长进了一大步。两人走着走着,不知不觉已至九舍苏老寓所。即将分别时,他说再见了,欢迎你有空来聊聊,同时希冀你百尺竿头,更进一步。这时我抬头仰望,天际已由阴转晴,太阳出来了,向人们露出了微笑。

文/郑宝恒

情情得意

玄武湖赏秋

名湖秋水好游园,
荷盖团团柳浪烟。
揽镜涂唇添媚倩,
凌波摄影润芳妍。
痴情吗哟勾真意,
倩影姗姗牵夙缘。
又得蒹葭波内处,
斜晖默默耐流连。

作/何佩刚

健康提示

空腹不宜喝酸奶

酸奶是很多人喜欢的食品之一,其中含有大量活性乳酸菌,能够有效地调节体内菌群平衡,促进胃肠蠕动,从而缓解便秘。此外,酸奶具有较强的饱腹感,轻微饥饿时喝一杯可以有效缓解迫切的食欲,从而减少下一餐的进食量。

那么什么时间喝酸奶最合适呢?一般来说,饭后30分钟到2个小时之间饮用效果最佳。因为空腹时胃液呈酸性,PH值在2以下,不适合酸奶中活性乳酸菌的生长。饭后两小时左右,胃液被稀释,PH值会上升到3—5,有利于酸奶中的乳酸菌充分生长,对吸收酸奶中的营养最有利。此外,空腹饮用酸奶还容易刺激胃肠道排空,酸奶中的营养来不及彻底消化吸收就被排出;饭后喝则可减少刺激,让酸奶在胃中被慢慢吸收。

酸奶还是食物中钙的良好来源。从补钙角度看,晚上喝酸奶好处更多。因为晚间12点至凌晨是人体血钙含量最低的时候,人体内影响钙吸收的因素也较少,有利于对钙的吸收。酸奶中所含的乳酸与钙结合,也能促进钙的吸收。不过,酸奶中的某些菌种及酸性物质对牙齿有一定损害,晚上喝完酸奶后应及时刷牙。

值得注意的是,酸奶并非老少皆宜。胃肠道手术后的病人、腹泻患者以及1岁以下婴儿,都不宜喝酸奶。健康成年人也不宜过量饮用,一般来说每天125克左右比较合适。

文/盛之韵

国行国驻

拥抱耶鲁

坐在从纽约返回上海的飞机上,仿佛又回到了33天前起飞的那一刻。开始和结束是如此的相似,就好像在飞机上做了一场梦,梦里的故事精彩纷呈,我要趁着记忆新鲜把它记录下来。

33天前,经过二十几个小时的空中旅程,我们一行人降落在纽约肯尼迪机场,随后前往纽黑文。很幸运地得到校外事处的暑期交流名额,第一次出国就来到耶鲁。正当我寻觅校门之时,车子停住了。原来这里就是耶鲁,没有围墙,在街道旁向我们敞开了大门。

拿到地图我才知道,耶鲁就在纽黑文小镇的中央,所谓校在镇中,镇在校中是也。这里的建筑散放着浓郁的欧古典美,漫步其中,仿佛置身于一座座城堡宫殿组成的童话世界。

早就听人说耶鲁暑期课程压力很大,果然不假。有些同学选了莎士比亚作品赏析,在五周内要完成10篇论文。我则选了微观经济学和公共经济学,相对轻松一点。教微观经济学的是一位风趣幽默的老师Tolga,他常常提前一小时来到教室解答同学们关于作业的问题。教公共经济学的则是一位年轻老师McKee,每节课前他都会布置阅读任务,我们只好挑灯夜啃厚厚的教材,只要松懈一天就会被他的进度狠狠地质问。

有人说复旦的书院制借鉴了耶鲁,在这里我有了切身感受。耶鲁的本科生院由12个书院组成,每个书

院自成一统,各种活动都由书院组织,生活在不同人口的人们通过四通八达的地下腔肠相连接。要说复旦和耶鲁的书院还存在什么差距,看看地下室就知道。复旦的书院就是一栋寝室楼,一楼有几个活动室。耶鲁的地下室里各种设施应有尽有:游戏室里的台球、乒乓球,食品室里的美食佳肴,洗衣区里整排的洗衣机和烘干机,最重要的还有一个通宵开放的图书馆。每周末书院都会组织丰富多彩的娱乐活动,从音乐狂欢夜、赴纽约观看百老汇到水彩狂欢节等。耶鲁提供各种机会增进同学之间的友谊。通过平时食堂里的谈天说地和周末的娱乐活动,同一个书院里的同学很快就相互熟悉起来,变成很好的朋友。

在耶鲁学习有许多优点,当然也存在不足。美国的治安并不好,耶鲁也不例外。辅导员常常告诫我们晚上不要单独出门,要注意自己的人身安全。在异国他乡,什么事情都要靠自己,有时难免会感到孤单无助,加上文化上的不适应,让我深刻体会到在国外求学的辛苦与不易。

离开耶鲁前一周的周末,我带上地图,再次把耶鲁逛了一遍。我就要和它告别了。在这短短的33天里,我了解了美国的风土人情,体验了美国大学的授课方式,感受了耶鲁自由的学术气息,也使我重新思考了今后的人生规划。在耶鲁的时光虽然短暂,但它给我的启迪必将使受益终身。

文/蔡至欣



云峰长岫百重生

沈云虎作

有感而发

带着月光前行

夏去秋来,不知不觉间,中秋又将如约而至。从夏花灿烂到秋叶凋零,从月圆到月缺,再从月缺到月圆,人世间的轮回就是这样,坚持以自己的速度与轨迹,无情地将万物抛在身后,丝毫不顾及他人的感受。

仰望明月,思绪纷飞如雪。人生一世,纷繁扰攘,剪不断的牵牵绊绊,事业、亲情、友情、爱情缠缠绕绕,互为因果。但是,当我们回首来时路,总会发现有一些梦想让我们变得坚强,有一些感情让我们懂得原谅。很多时候,我们不得不承认,生活中的所有苦乐悲欢,其实都来自于我们是否忠于曾经的选择。

时间是世界上最公正无私的法官,它不会为任何人的好恶而延伸或缩短裁决的尺度。作为芸芸众生中的一员,我们没有理由抱怨上苍的不公。看到镜子里逐渐失去光泽的容颜,才突然醒悟,人的一生中一分一秒都不会重新来过。在人生的道路上,只有那些有勇气沿着崎岖小径不畏劳苦、勇敢攀登的人,才能达到光辉的顶点。

中秋节或许是最温馨、最浪漫的一个节日。这一天,在晶莹的月光下,很多淡忘的事情又被唤醒,人生因中秋这个节日而平添了无数温馨与牵挂。

过了中秋,天气便由凉转寒,我们又必须面对风霜冰雪的侵袭了。但是,既然我们踏上了人生的旅程,就必须接受世事的风雨。无论未来是荆棘遍地,还是艳阳满天,我们都应微笑面对,不断总结反思跌倒的根源,自我加压,不懈追求,寻找最佳途径,或在逆境中奋起,或在辉煌中更上一层楼。

光明、圆满和幸福是人性之中共同的渴望,所以才有了中秋这个节日。一样的月光,不一样的心情,中秋的月光因蕴含着盈盈祝福和牵挂之念而光华四射。愿天下有情人,珍惜每一个理想,珍惜每一次团聚,珍惜每一天相处,在莹莹中秋月光下,稍事休息,然后带好所有的牵挂,温暖和坚持,继续勇敢前行。

文/张世普