

追梦的复旦人

软件学院刘欣彪

砥砺前行“腾飞”人生

“我来自小县城,通过‘腾飞计划’进入复旦。入学摸底考试甚至在不及格的边缘。我用加倍的努力来度过曦园岁月。‘三教久留’学习到深夜是我的平常生活。四年砥砺前行,毕业时,我的成绩位于专业前5%,获得了许多奖项。把握时光、自强拼搏,我成为了合格的复旦人。我的梦想是在自己的领域闪闪发光,为民族复兴贡献力量。”

毕业之际,刘欣彪很满意自己的本科四年。专业学习始终位于前列,获奖无数。社会实践、校园活动丰富多彩,担任过班级团支部书记、院系学生会主席。而这份骄人的履历,却起步于起跑时并不领先的“腾飞计划”。因而他说,要能找到最适合自己的那条道路,不忘初心,一直走下去。只要是一个正确的方向,不管怎么走,最终都能成为一个优秀的复旦人。

深耕学业,提升科研能力

作为腾飞计划生,入学之际刘欣彪就发现了自己的差距。然而自强不息的他并未退缩,选择了一条刻苦奋发的道路,坚定不移地走下去,用勤奋连续三年获得国家奖学金,也获得Wish企业奖学金以

及毕业奖学金,被评为2019-2020年度上海市优秀毕业生。

书山有路勤为径,他始终把学习放在首位,认真踏实地对待每一门课程。努力将学习到的理论转化为实践项目:参与了导师实验室“电子政务、公开透明”的科研项目、大数据学院同海关合作研发的海关报关智能系统项目以及赛尔网络全国大学生IPV6建设项目,其中赛尔网络全国大学生IPV6建设项目中的一



- 2017-2018年度 新加坡“慧眼中国”环球论坛中国大学生代表
- 2017-2018年度“创青春”全国大学生创业大赛全国银奖
- 2019-2020年度 上海市优秀毕业生
- 2017-2018年度“创青春”全国大学生创业大赛上海市金奖
- 2017-2018年度“互联网+”全国大学生创新创业大赛上海市银奖

个子项目目前已经结项,另一个子项目正在稳步推进中;作为负责人,他在复旦晨曦网络工作室期间,带领同学们一起参与多项开发工作。

打磨人生,追求极致

“极致”是刘欣彪常常说到的一个词,不管是对待课业,还是参加竞赛、交流访学,他都尽己所能做到最好,不断打磨成果、打磨自己。2017年,他带领团队参加“挑战杯”创业赛、“互联网+”等赛事,参赛过程就是追求极致之路,同老师和伙伴们无数次地修正项目,最终获得了2017-2018年度“互联网+”全国大学生创新创业大赛上海市银奖及2017-2018年度“创青春”全国大学生创业大赛全国银奖。

大二时,他作为四名中国大学生代表之一受新加坡教育部邀请赴新加坡参与“慧眼中国”环球论坛。同年,到加拿大阿尔伯塔大学交流。这两次出国交流的机会,让他更清晰地感受到国家的发展,感受到祖国的强大。看来路,望未来,他也更坚定了报效国家的信念。

服务社会,弘扬奉献精神

仅仅是“学霸”并不是合格

的复旦人。本科四年,刘欣彪积极参与实践活动,志愿时长累计达到200小时左右。他是团支部书记,也是学生会主席,还是青志部部长,组织了多项活动。

第一次参加支教,刘欣彪就想过短期的支教能给当地的孩子带去什么呢?为应对这个质疑,他担任青志部部长期间,将短期支教项目变成了定期的支教项目。每个假期,他们都会到海南省白沙县白沙中学支教。支教中,他结合自己的专业,在课外讲授计算机相关知识,比如VR等,寓教于乐,在孩子们的心里点燃一个小火苗,激发他们求知求学的热情。

结合专业特长,他组织了多次杨浦社区老年人智能机科普、反电信诈骗科普志愿活动,和两个同学合作编写了一本关于智能手机和反电信诈骗的科普教材,“哪怕我们这些志愿者不在,老人们也可以看看这本书,获得想要的信息。”他希望将这个项目推广到更多的社区,让更多的老人了解这些知识。

前路未有止。毕业之际,刘欣彪选择留在曦园深造。他深信自己终将不负母校的教诲,成长为优秀的复旦人。

文/刘 栋 刘妍琳

校园新思维

自找苦吃,是骨子里不畏困难的勇气

校团委12月14日召开学习《习近平与大学生朋友们》座谈会。各团学基层组织代表齐聚一堂,围绕对此书的阅读学习与思考体会展开交流。校团委书记赵强说,《习近平与大学生朋友们》给了每一位教育者再次审视自身的机会,让我们认识到,育人,是一生的事,无论在何种岗位,何种处境,都要去积极培育祖国的下一代;也让我们意识到,育人,是育一个人的一生,要看到青年的未来,积极引导他们立大志、树大德、做大事。

经济学院世界经济专业2019级研究生杨宇祿:作为新时代青年人,我们正处于努力提高个人学习能力、增长知识、拓宽视野的大学阶段。应该利用这段蓬勃的时期,为今后的人生发展打下坚实的基础——要拓展知识面,不断充实自己的基础知识;要多接触不同领域的学科,发展成为具有跨学科知识背景的高素质人才;要获取自主学习的能力、培养终身学习的态度;更要重视实践、知行合一,用理论知识照亮实践的道路,用实践反观、检验学到的理论知识。正如习近平总书记所教导的那样,我们应“在社会的广阔天地大显身手,到基层去、到边远山区去,到社区去,到农村去,到军营去!志存高远的青年一代,立志要高,但起步要低,一定要脚踏实地,在基层摸爬滚打后,终会脱颖而出。”

经济学院金融学专业2019

级研究生张沁淳:习总书记在与张宏樑同志交谈时表示:“你们虽然读了很多书,但书里有很多水分,只有和群众实践结合,才能把水分挤掉。要给书本上的知识挤挤水,才能得到知识干货。”所以,我们要注重“脱水”,走出学校,走到社会中去,实践出真知。同时也要注意“脱水”与“注水”相结合,对于新的理论知识的学习可以真正做到“有源头活水来”。

数学科学学院计算数学专业2019级的研究生霍可涵:读《习近平与大学生朋友们》有两个感受,一是总书记对新时代青年,特别是大学生的关心关注和殷切期望;二是总书记的脚踏实地、自找“苦”吃的实干精神。这使我对青年基层实践有了新的体会:第一,实践也是一次调研、一次自我对基层工作的主题学习。书中提到,总书记刚到正定

基层就开展了长达三个月的调研,了解社情,充分深入基层以至于“找不到人”。只有在实践中调研学习,才能做到理论与实践结合,真正贯彻学思悟践。在参加支教团,深入宁南山区基层之前,我作为一名理科生,对“脱贫攻坚”“西部基层”这样的词几乎只有来自纸面上、新闻上的了解。通过这一年在黄土地上的锻炼和学习,我对基本国情、基层政策都有了生动的认识,对祖国、对西部发展有了深厚的情感与牵挂。我想,作为育人的一部分,只有更多的青年参与到广泛的实践中,真正认识和了解这一主题,才能想出更好的点子,孵化更好的项目,真正服务国家战略。第二,总书记要求青年人要自找“苦”吃,就是在基层实践的“苦”中充分锻炼。结合自身经历,不同的志愿服务、实践项目对我们的锻炼和提高程度是不

同的,当作为团干部参与育人环节时,我们可以从自身出发,为青年人的实践和志愿服务项目做筛选和进一步优化,使锻炼更加有效,不做无用功。

管理学院财务管理专业2017级本科生林伯韬:我与同学们返回了宁夏的海原、西海固等比较贫困的地区,发现了自己家乡的另外一面。社会实践让我知道,哪怕是自己曾经以为很了解的地方,只要换一种渠道和思路,走进困难群众所在之处,都会有新的认识和不同的收获。因此我特别注重在寒暑假开展相关的社会实践活动,也去了梁家河、厦门等地,实地了解到它们的发展现状和建设水平。在接下来即将开始的一年西部支教生活中,我会更多地视角再放到西部的基层中,在基层中看一看,走一走,进行更多的学习与思考。

来源/校团委

复旦最新出版



《近代以来中外史学交流史》

主编:张广智

史学交流是史学生命力之所在,中外史学交流有其源远流长的历史,内容宏富,是不同文明之间的交流与互鉴的重要组成部分。本书是国家“十三五”规划重点图书,分上、下两编,上编为域外史学在中国,主要阐述近代以来域外史学(主要为西方史学)传入中国及其所产生的影响;下编为中国史学在域外,主要叙述中国史学输出域外及其对该国或该地区史学所产生的影响。

20世纪已经谢幕,但对20世纪那风雷激荡、色彩斑斓的历史进行研究,还刚刚揭开序幕。历史的审视,总是在创造世界的活动之后,需要有一定的时间深度。倘若说到20世纪的世界历史研究,中外(西)史学交流史当是不可或缺的一个选项,有道是文明(或文化)以交流而出彩,史学交流尤甚,理由呢?因为史学是文化的枢纽,换言之,它是文化中的文化。

因此,中外史学交流史是中国近现代史学的重要内容,1840年之后的中国史学不再孤立发展,非常有必要对这段历史进行梳理考察,方能理解中国近现代史学的重大变动。目前的研究多从中国社会的变化、中国史家对社会的能动反映来叙述近代史学,对西学东渐及其影响重视不够,致使近现代史学史线条单一,需要以更广阔的学术视野全面展示中国近现代史学发展的整体面貌和规律性。从中外学术交流的视角,探寻中国近现代史学演进的过程和规律,是中国史学史研究的前沿命题。

本书史料宏富,论证翔实,较为清晰、具体地展示了近代以来中外史学交流的历史进程。全书历十余年完成,为中外史学史的研究,尤为构建中外史学交流史的学科体系、学术体系与话语体系做出了开创性的贡献。

但编者也实事求是地指出,中国的中外史学交流史的书写还处在起步阶段,本书也是撮取若干断面,重点铺陈,未能展现它的全貌。综观全书,上卷详于下卷,这样的不平衡是与当代国内学界在这一领域的研究现状相关联。期望在中外史学交流的实践和历史研究中,拿出更多彰显中国史学特色的学术成果。